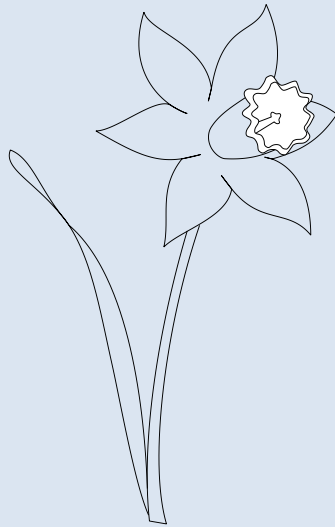


# 整全教育中文作业本 ②

Holistic Education Chinese Workbook

## 第七册

Level Seven



学生姓名： \_\_\_\_\_

## 《整全教育中文》第七册第二课“互相债(下)”

### 一 大声朗诵，录音。

邻居的圣诞彩灯都亮起来了，漫天飞舞的白雪装点着节日的夜晚，图书馆旁边旗杆上的星条旗在寒风中飘着、摇着。千家万户可能正坐在火炉旁，谈论着那个美丽的传说——圣诞夜里，从东到西，从南到北，圣诞老人四处奔忙送温暖，献爱心。他其实不是一个虚构的人物，而是一个象征，一个能够关怀、助人、行善、奉献的象征。

### 二 读一读，再组词。

{ 虚( )  
虎( )

{ 欠( )  
次( )

{ 馆( )  
管( )

{ 奉( )  
秦( )

{ 构( )  
沟( )

{ 漫( )  
慢( )

{ 旗( )  
旅( )

{ 舒( )  
野( )

{ 圣( )  
尘( )

{ 乏( )  
zhī  
芝( )

三 先复习括号里的词语，然后选词填空。

1. 我的计算机坏了，需要拿去\_\_\_\_\_。(修改 修理)
2. 老师让小玉\_\_\_\_\_我们班参加比赛，但是她突然生病了，谁能\_\_\_\_\_她去呢？(代替 代表)
3. 你们在\_\_\_\_\_什么？(谈论 谈话)
4. 我们在\_\_\_\_\_互联网(internet)的利(advantages)与弊<sup>bi</sup>(disadvantages)。(谈论 谈话)
5. 所有的学生都必须\_\_\_\_\_考试，总分超过380分的人才能上大学。(经历 经过)
6. 我花了几周时间，编写的软件无法在手机上\_\_\_\_\_，不知道问题出在哪里，急死人了。(运行 运动)
7. 每个人都必须先经过\_\_\_\_\_，然后再由老师决定是否<sup>可以</sup>参加。(尝试 测试)
8. 妈妈对\_\_\_\_\_说：“您想要喝点什么？请别\_\_\_\_\_。”(客气 客人)

四 下面的每一组词都有相同的偏旁或部首，仿照例子造短句。

拆 把这个字拆开

诉 告诉他不要去了

献 \_\_\_\_\_

旗 \_\_\_\_\_

状 \_\_\_\_\_

族 \_\_\_\_\_

伏 \_\_\_\_\_

放 \_\_\_\_\_

## 五 仿照例子造句

贴——请把这幅画贴到客厅的墙上。

象征——万里长城可以说是中国的象征。

乏味——我每天都必须练钢琴，实在是很乏味。

不厌其烦——老师不厌其烦地帮我们修改作文。

简单——这篇课文比较简单，没有什么生字。

## 六 找出句子中的错别字，把正确的字写在括号里。

为了让学生拿屋正确的写字方法，我需要诉解汉字，演示笔画和笔顺。比如“四”字，要用下面五章图来演示它的正确写法。

( ) ( ) ( ) ( )

从东到西，从南到北，圣诞老人四处奔忘送温暖，献爱心。他其实不是一个虚构的人物，而是一个象征，一个能够关环、助人、行善、秦献的象征。( ) ( ) ( )

根居网上的建议，一个比较简单的办法是用 Microsoft Word。但是，我按照说明，尝式了很多次都做不出来，又请周困的人帮忙，还是不行。( ) ( ) ( ) ( )

邻居的圣诞彩灯都亮起来了，漫天非舞的白雪装点着节日的夜晚，图书馆旁边旗杆上的星条旗在寒风中漂着、遥着。千家万户可能正坐在火炉旁，谈论着那个美丽的传说( ) ( ) ( ) ( )

凑巧的是，当我在编写这套中文教材的时候，也经力了一件类似的事情。( ) ( ) ( )

七 下面是 **pay it forward** 的中文翻译，你认为哪些比较合适？

让爱传出去      把爱传下去      互相帮助      美好人生

爱心预支      爱心接力      爱心链

八 根据本课“拓展阅读”的内容，判断对错。

大卫希望他的哥哥能送给他一辆汽车。 (对 错)

马克带着大卫和大卫的弟弟一起去兜风了。 (对 错)

九 写一篇短文，任选一题。

(1) 描述你曾经从别人那里得到的帮助，或者你对别人的帮助。

(2) 你们家怎样庆祝感恩节或圣诞节？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---