

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## **Disclaimer and Fair Usage**


All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

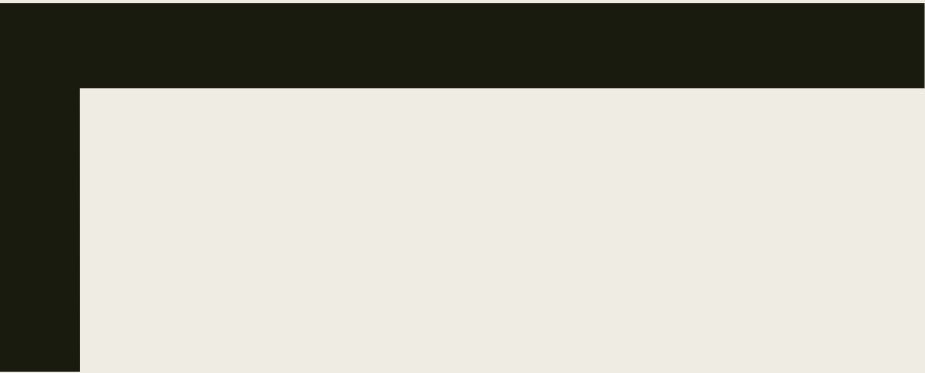
- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.


If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



# 小动物过冬



# 生字词





# 部首

牛

全

云+力=动（云和力一起动）



动

动

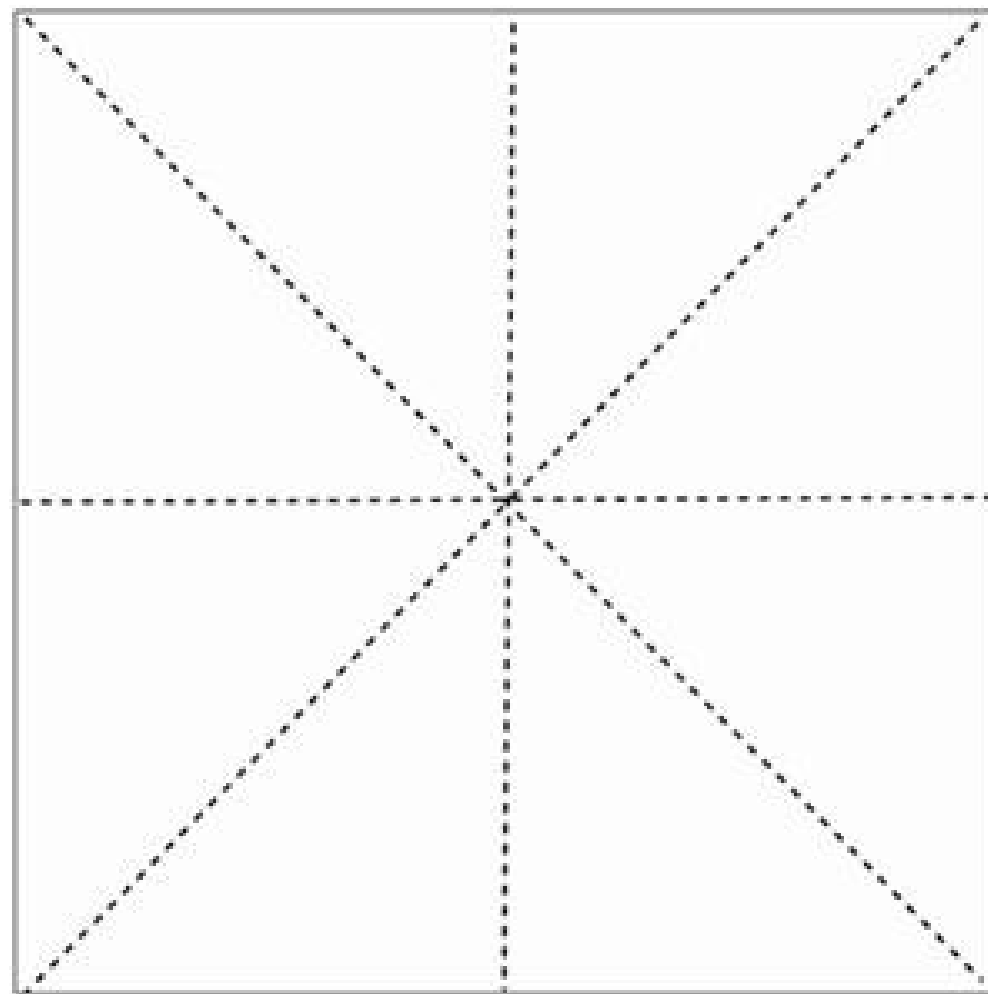
动

动

动

动

动







物

物

物

物

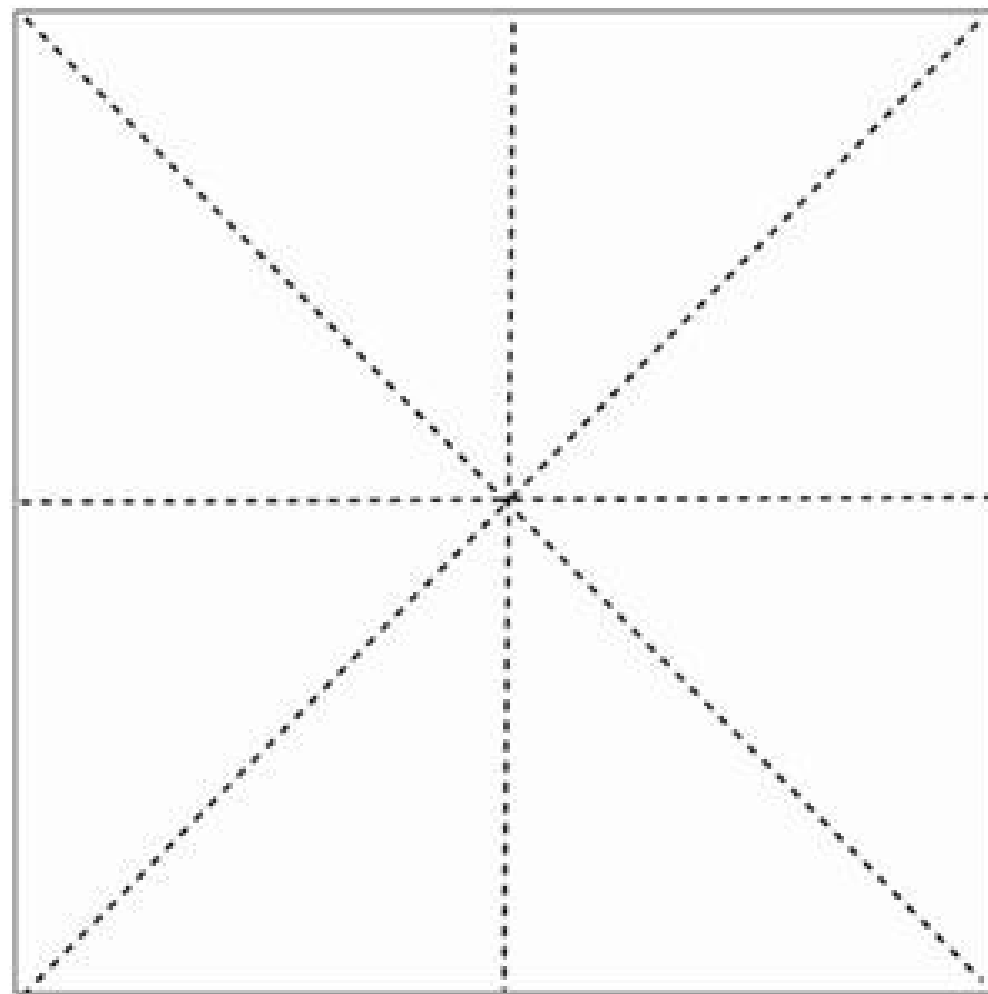
物

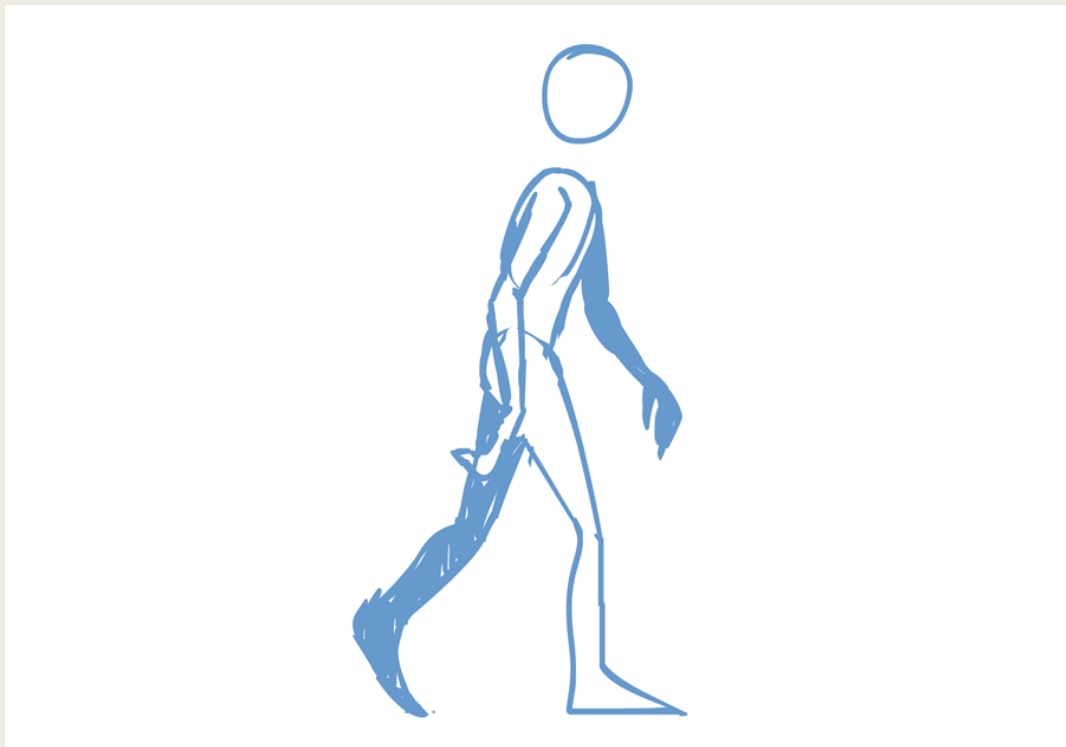
物

物

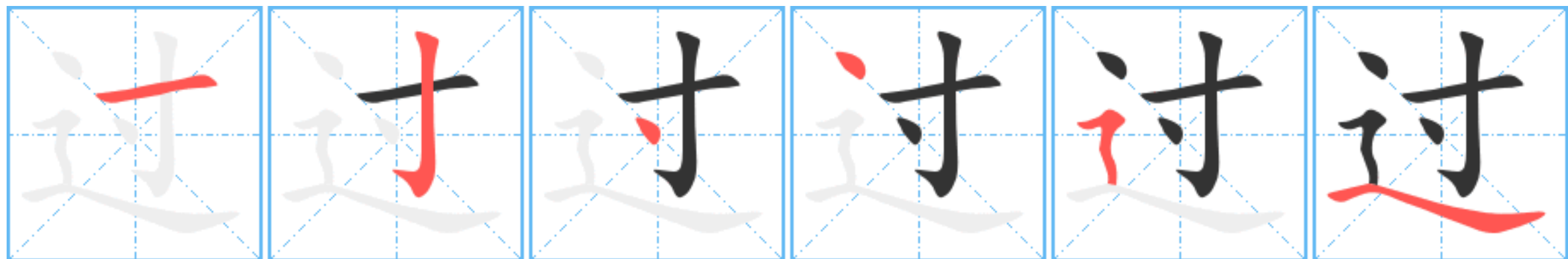
物

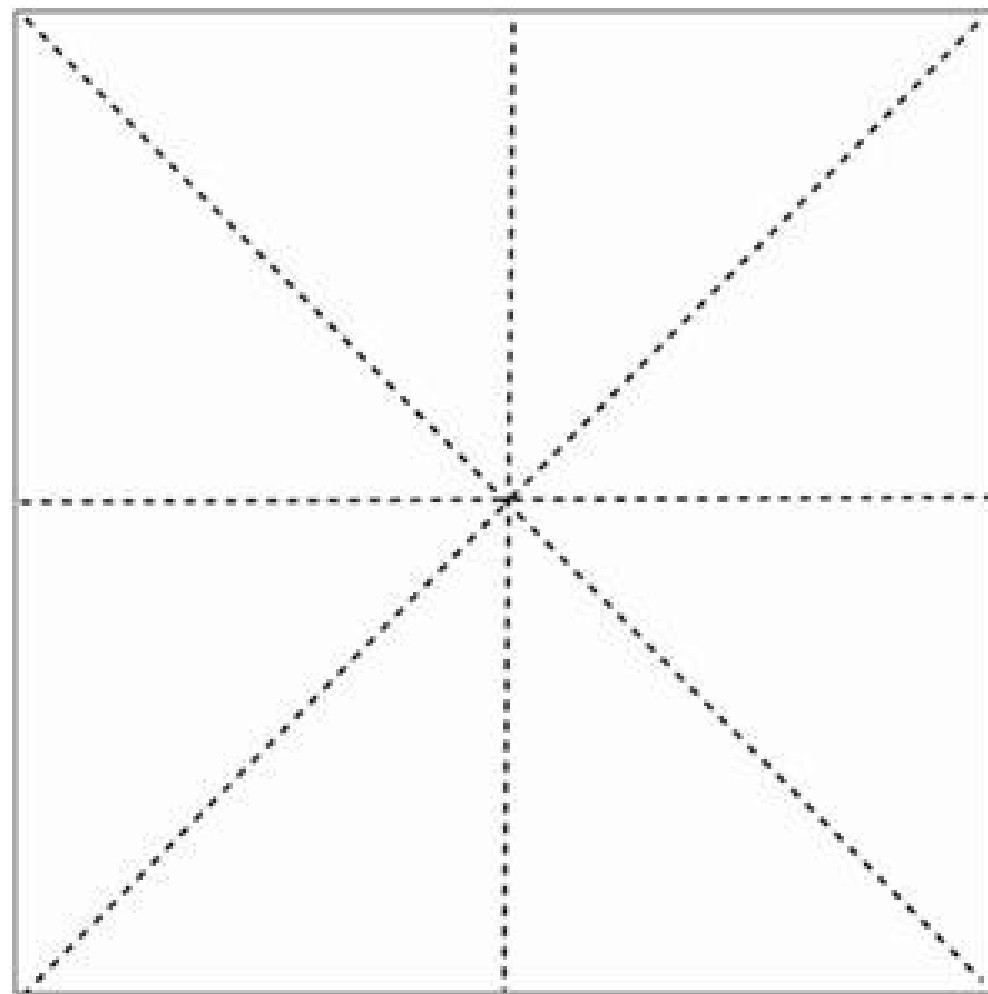
物





过：+寸  
用脚走过每一寸地方

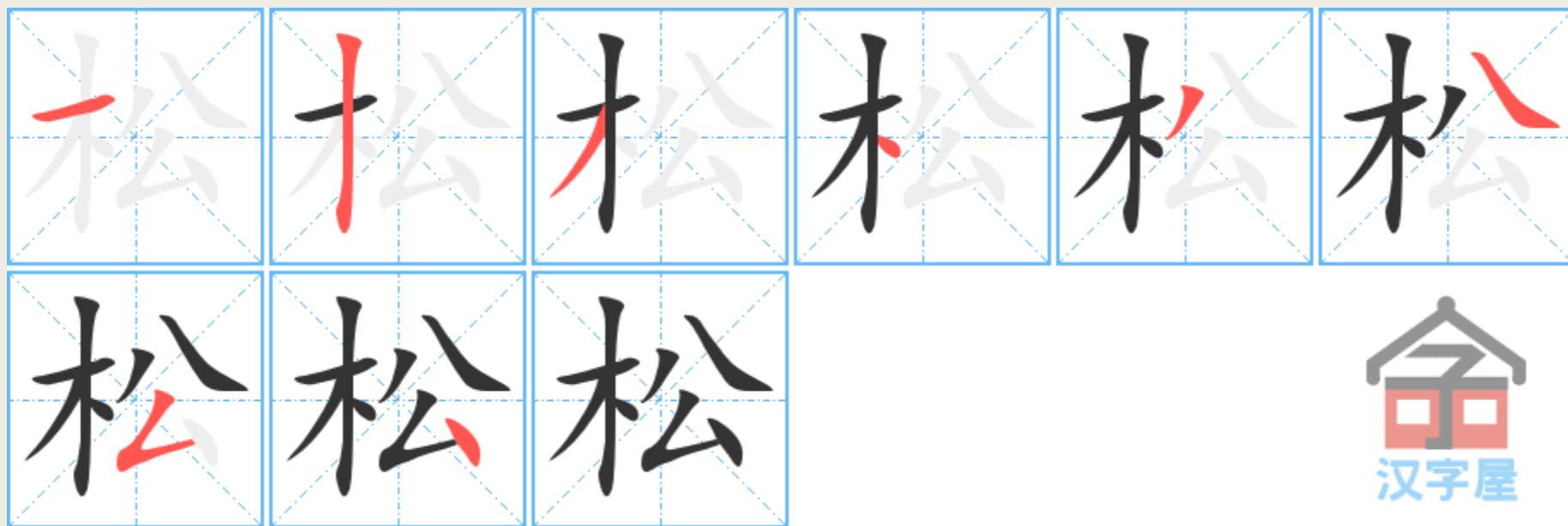


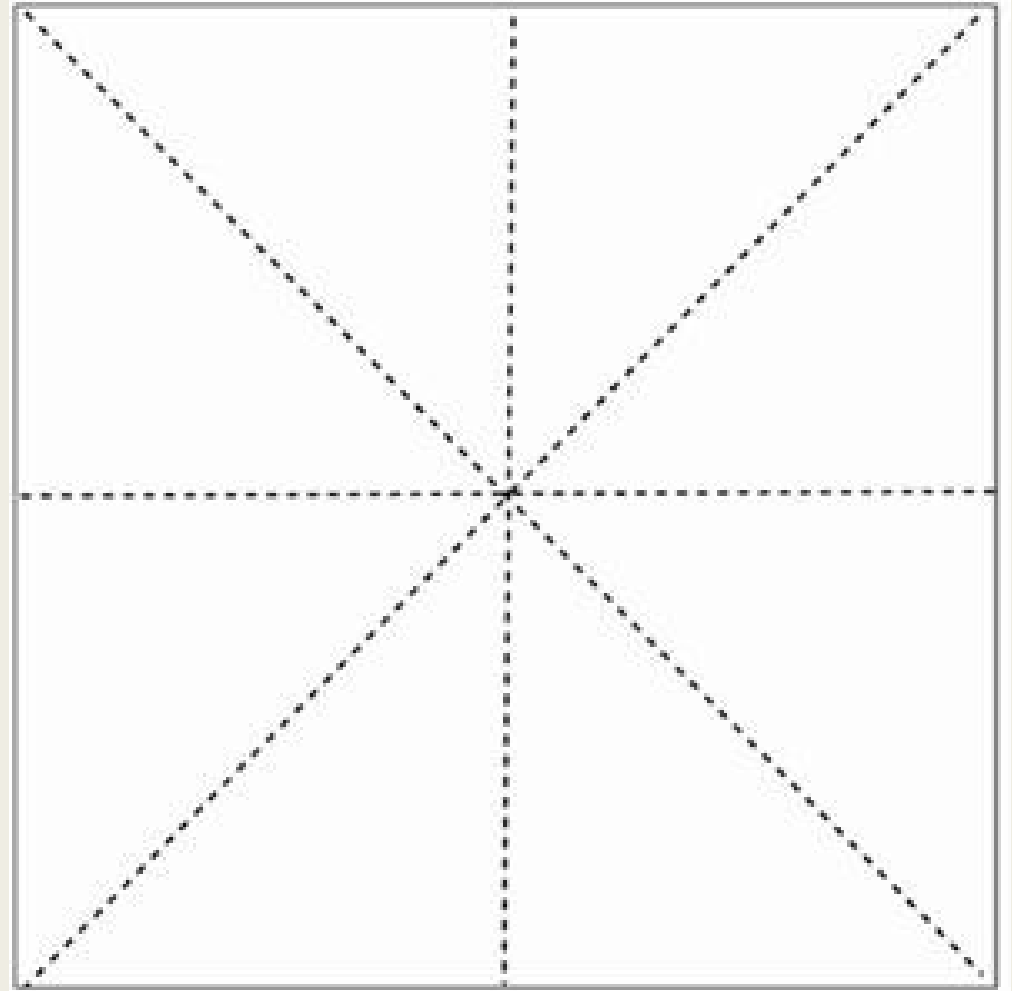






松



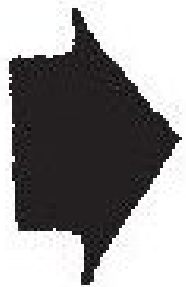
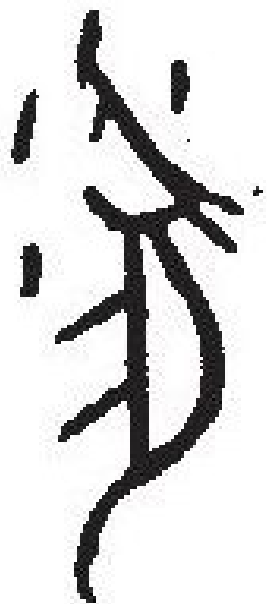

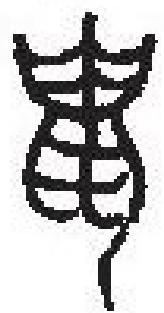


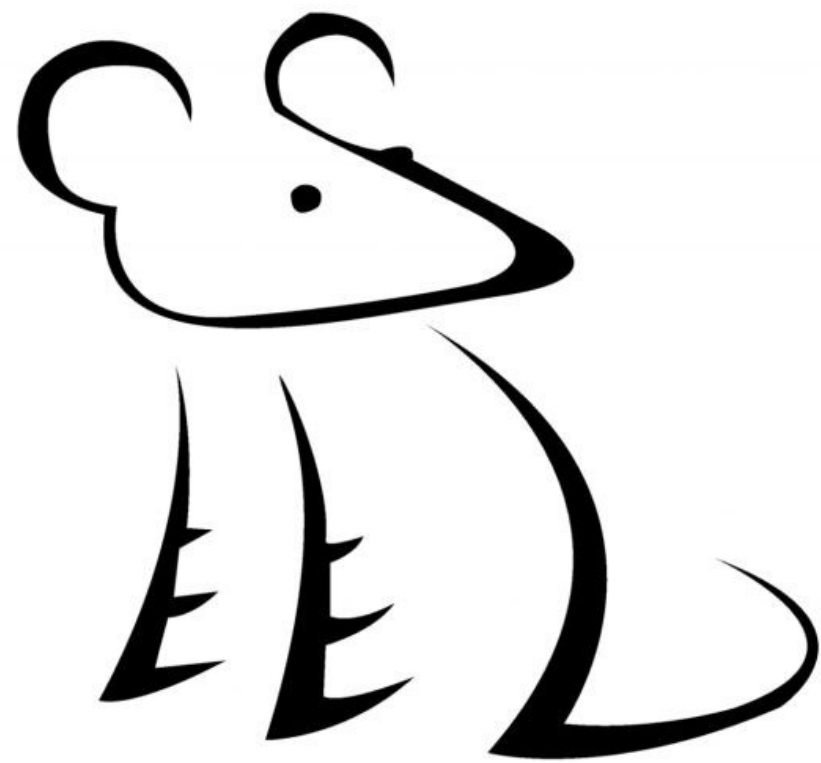
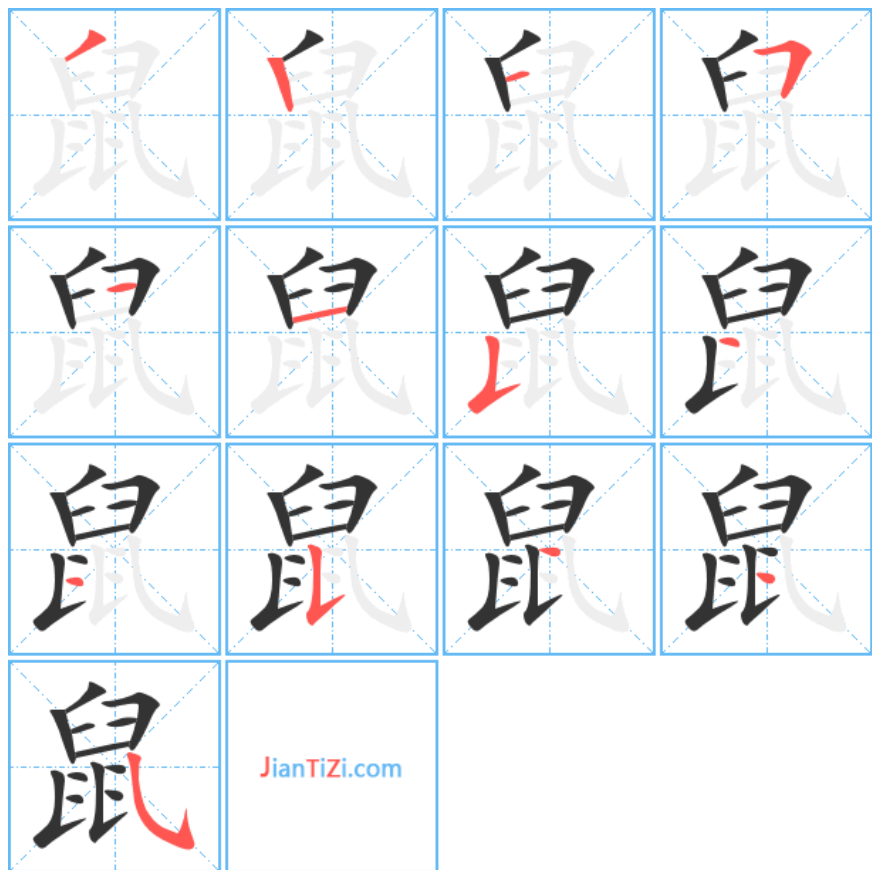
金文

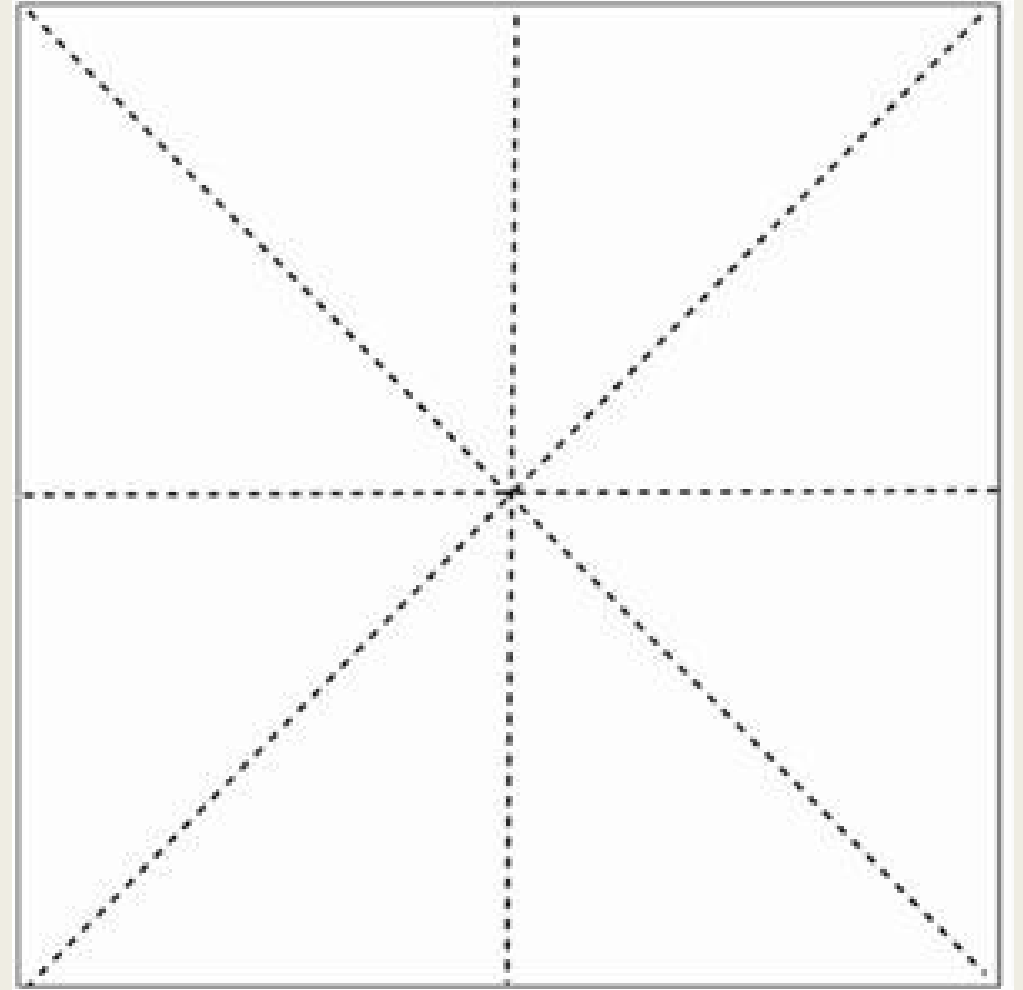
小篆

隶书

楷









蜜

𧈧

甲骨文

𧈧

小篆

蜜

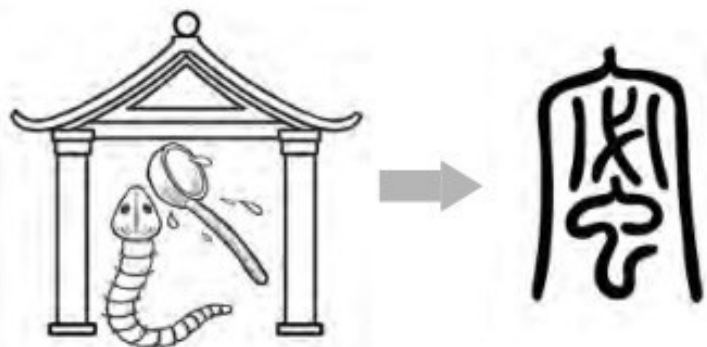
隶书

蜜

楷体

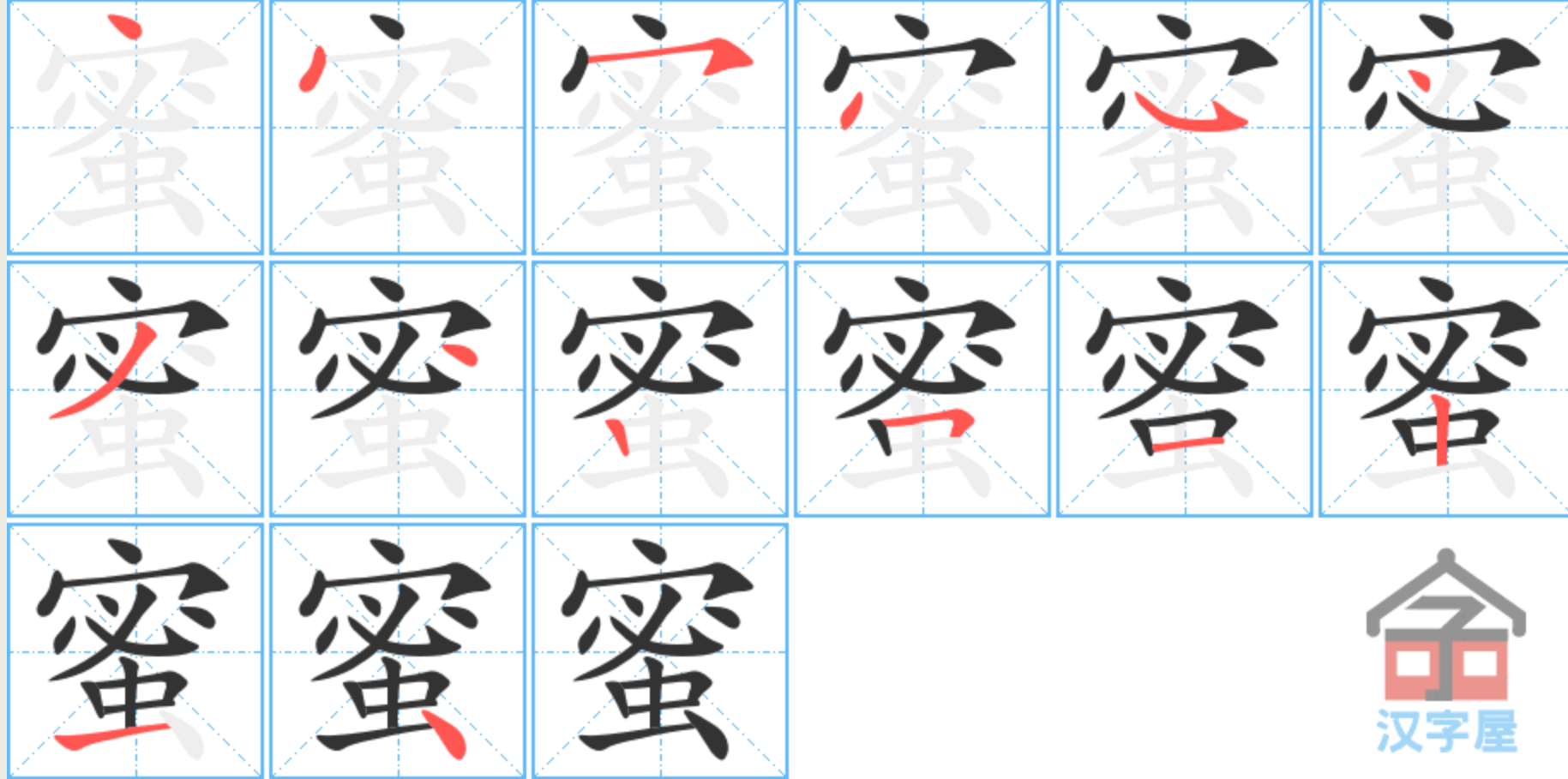
蜜

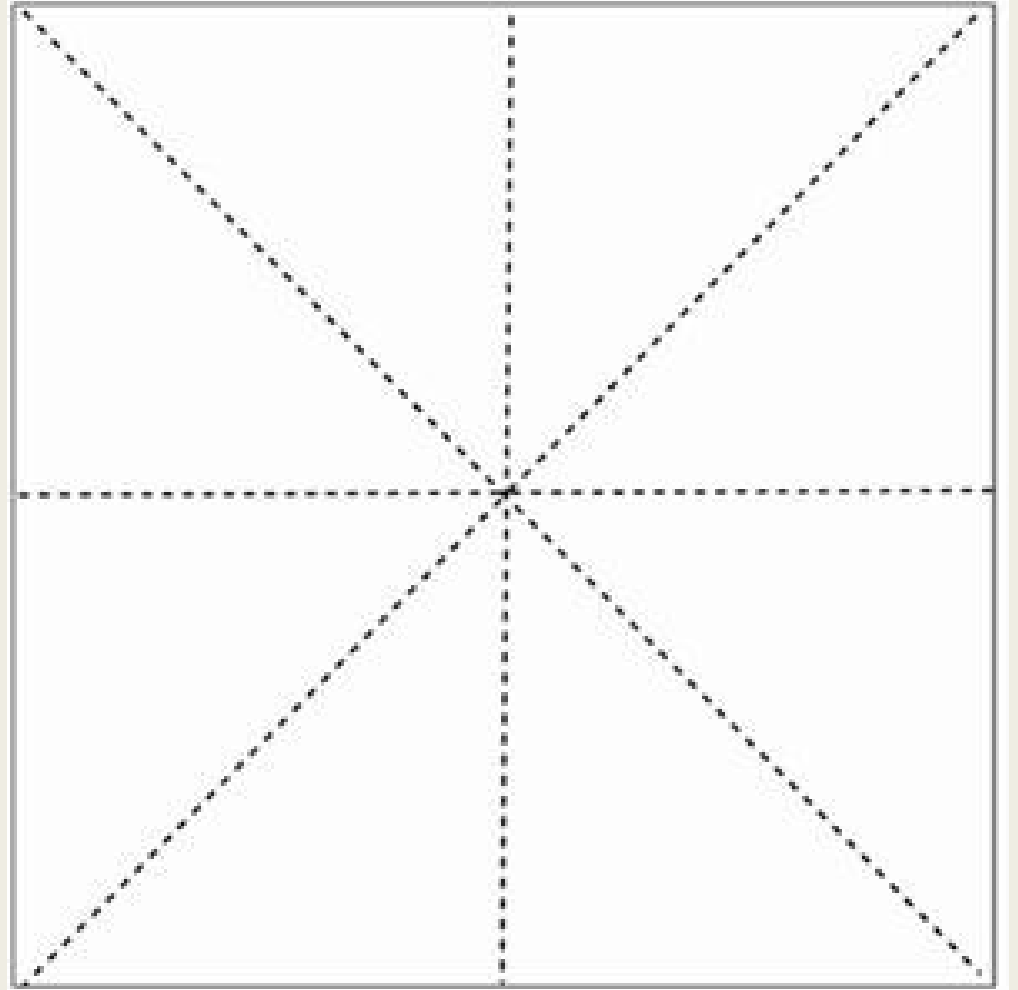
(mì)

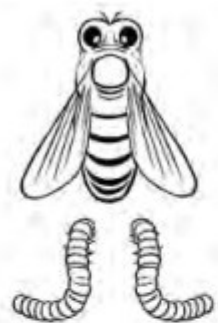


蜜蜂于春夏酿出蜜汁，秋冬靠存蜜度日。

“蜜”字本义蜂蜜，是一个形声字。小篆文中，其字形下边很像一条虫，表示蜜与蜜蜂这种虫子有关；上边为“宀”，表示字音，“宀”字有安宁的意思，这里是说蜜蜂春夏酿蜜，然后安然度过秋冬。因为蜂蜜是一种很甜的东西，所以现在“蜜”字也有甜蜜、甜美的意思，如“婚后，她过着甜蜜的生活”。







蜂

蜂

(fēng)

有花朵的地方，就会有蜜蜂。

“蜂”是个形声字，指的是蜜蜂、黄蜂等蜂类昆虫。古人认为“蜂”是一种会飞的昆虫，能蜇人。“蜂”的古字形，左方的“夆”是声旁，下方的两个“虫”字，是形旁。小篆的“蜂”字，上部是“逢”，下部是“虫”，字形更加繁杂。由于“蜂”有群居的特性，后还引申为众多、成群之义，如每当商场打折促销时，顾客们就会蜂拥而至，平时不畅销的商品，也会很快售罄。

蜂

𧈧

甲骨文

𧈧

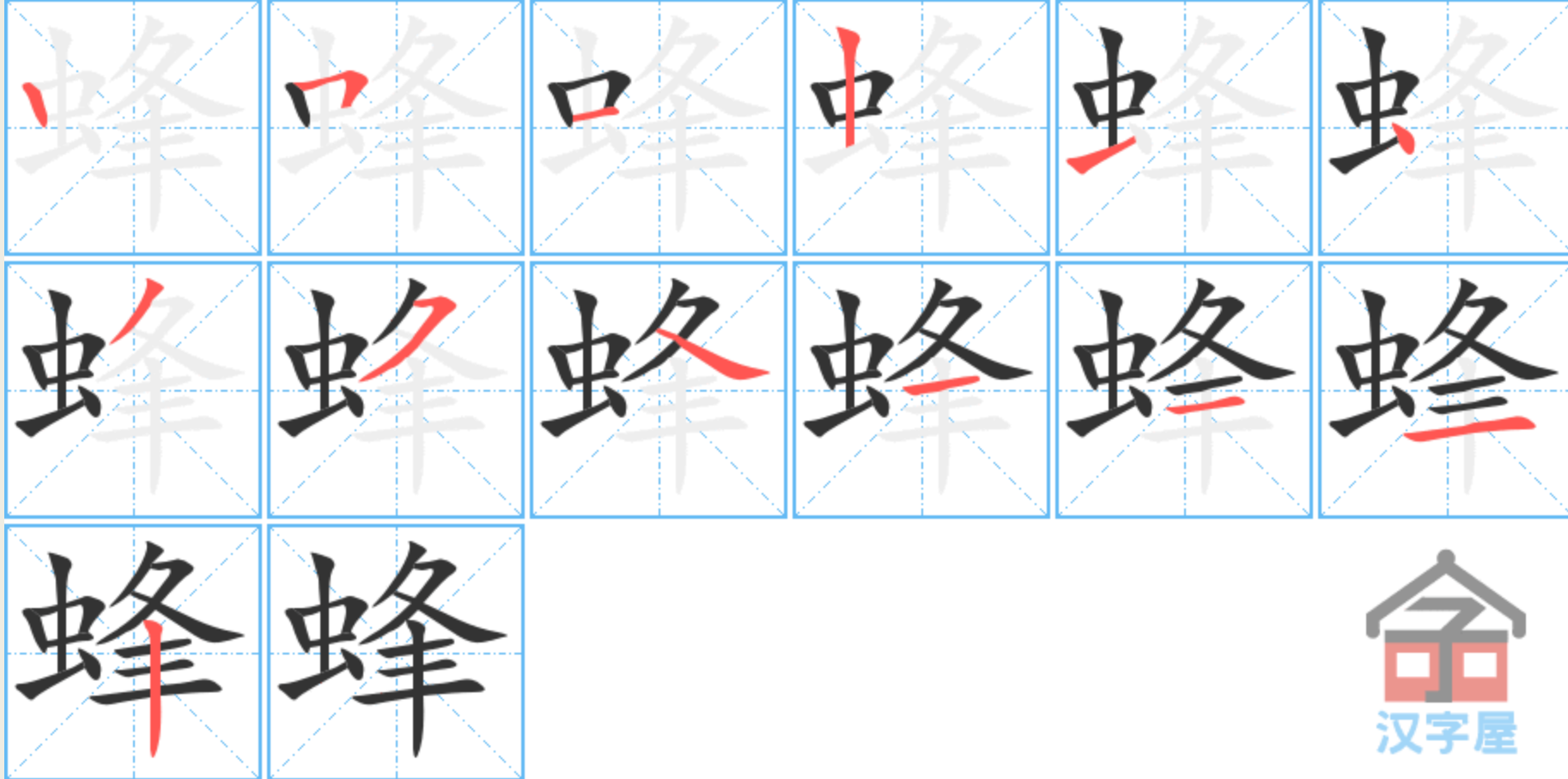
小篆

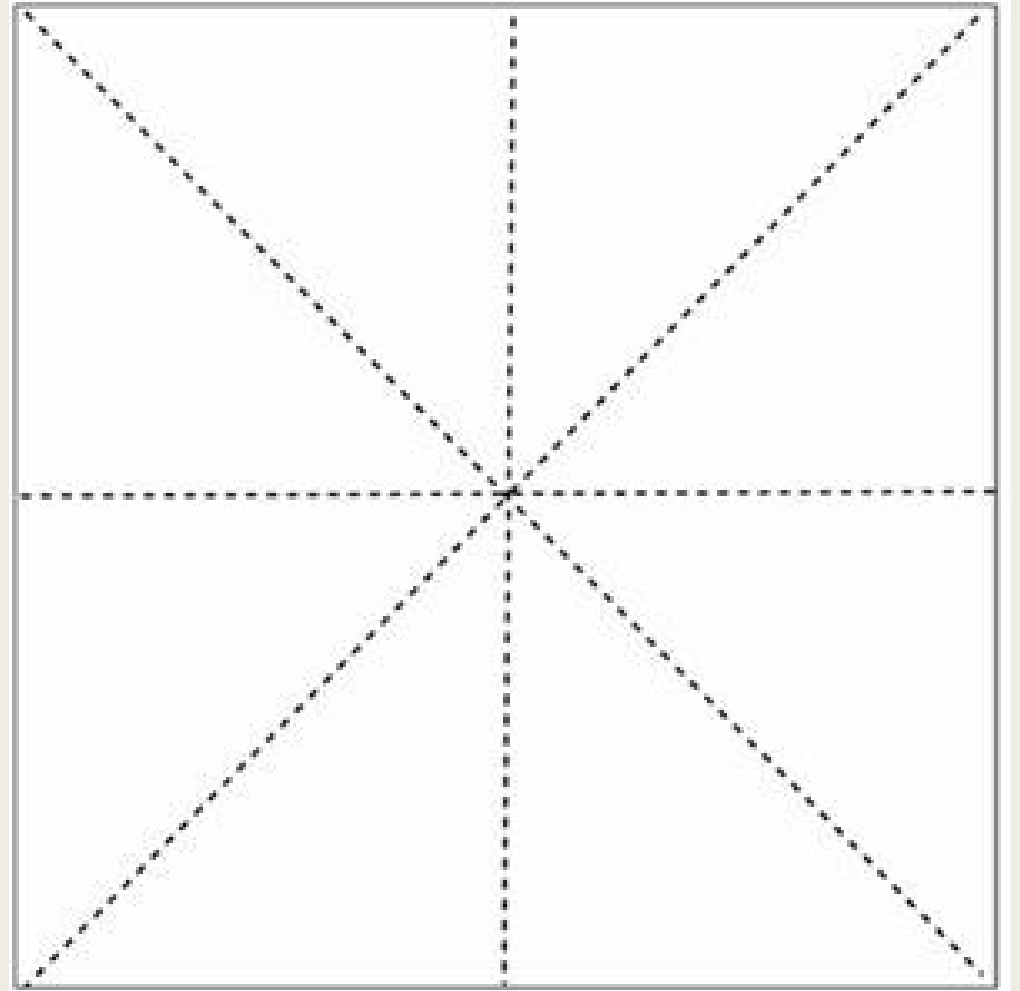
蜂

隶书

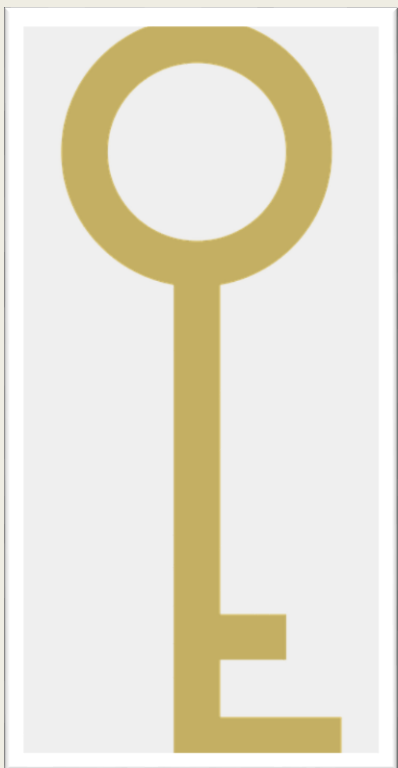
蜂

楷体

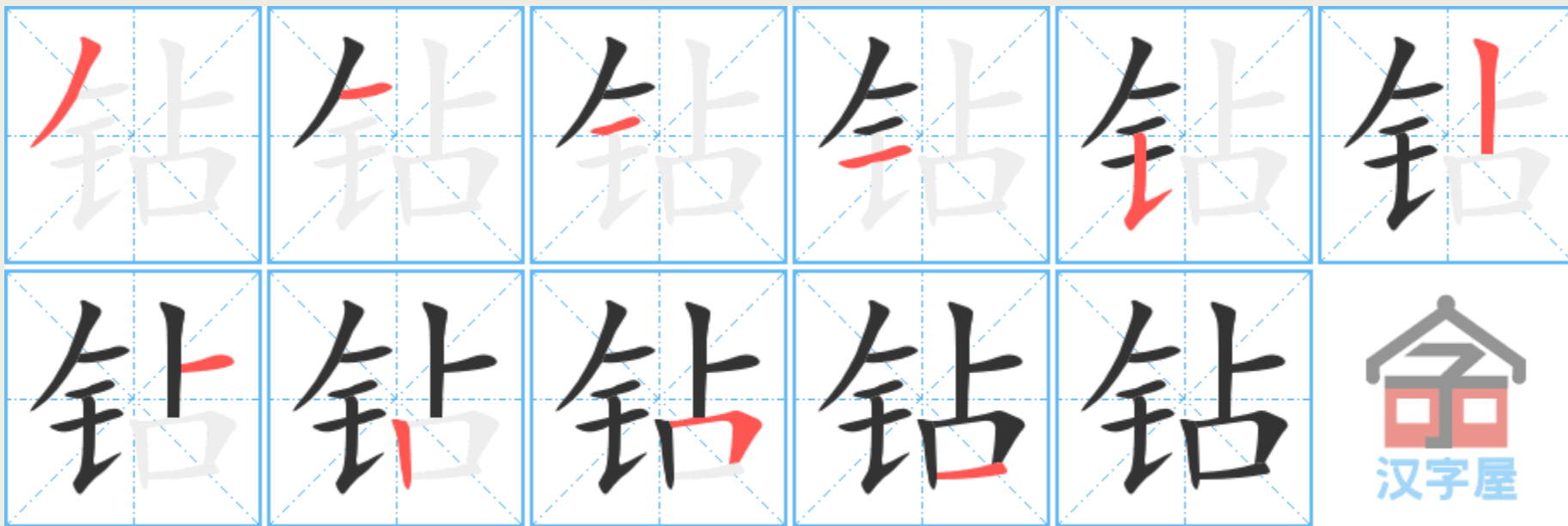




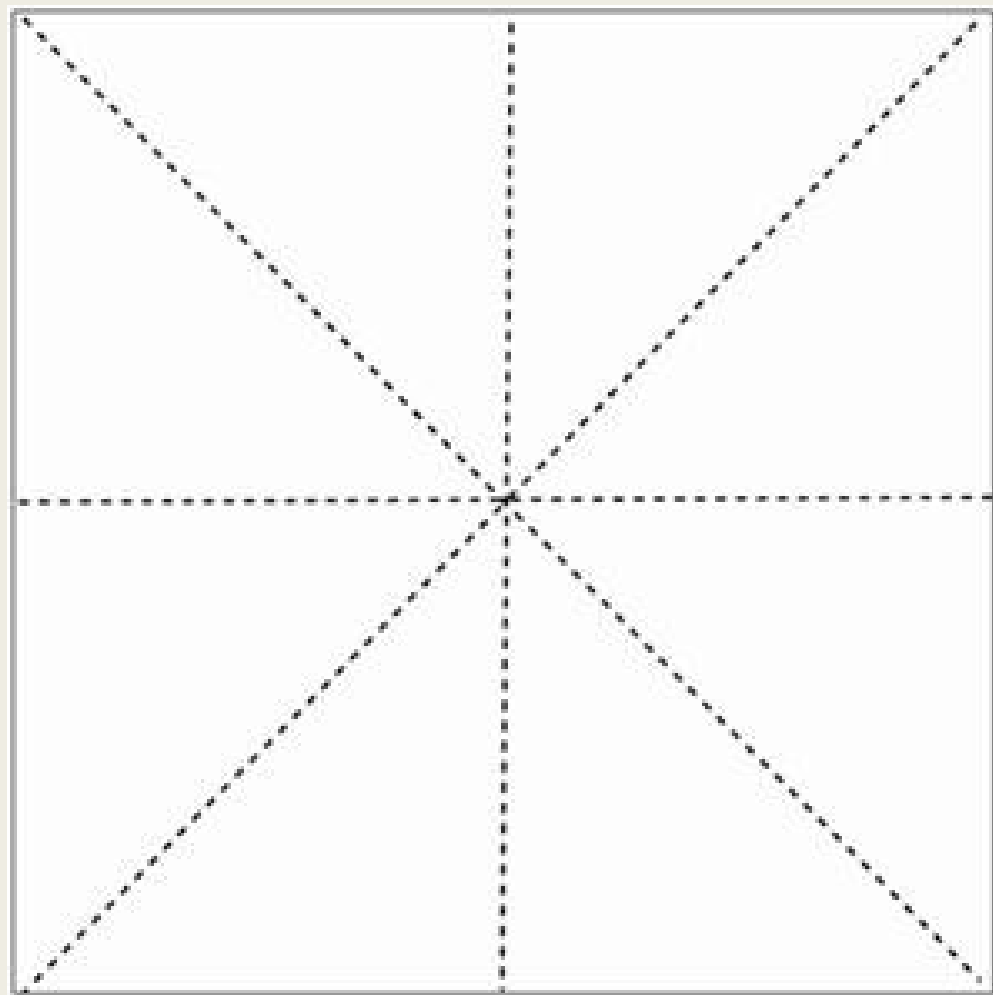




钻：钥匙钻进锁里头

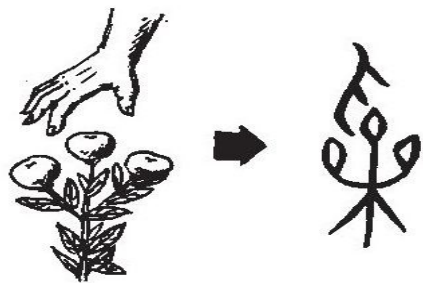


钻



采(採)cǎi

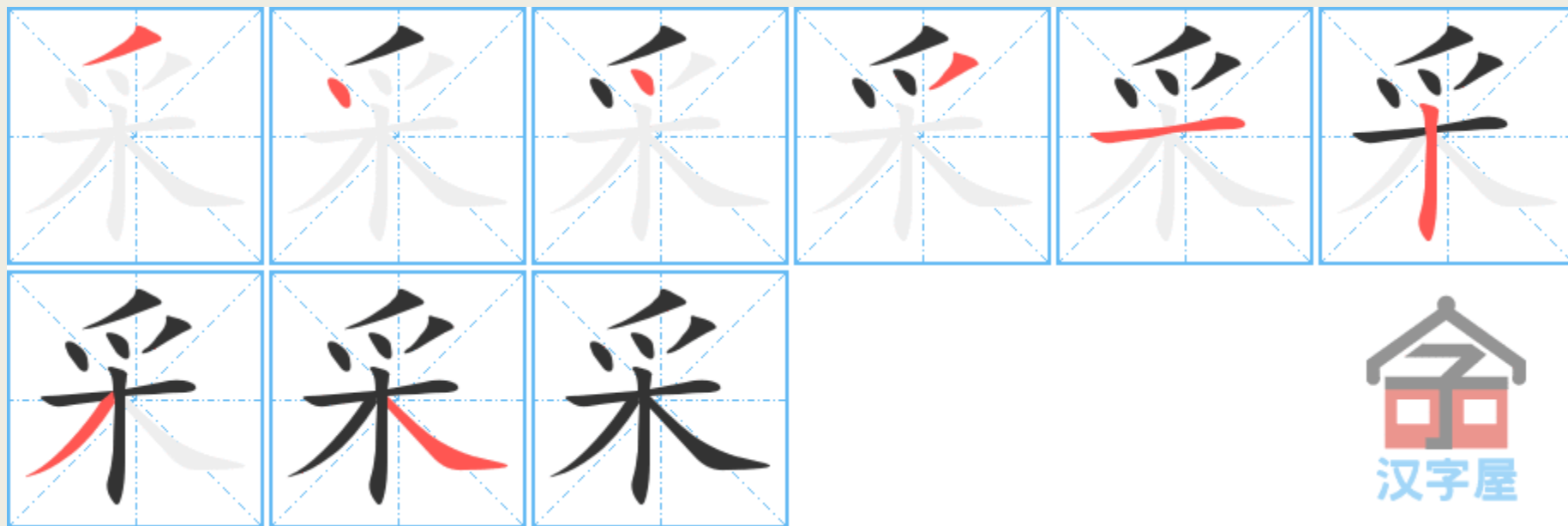
〔附〕 彩

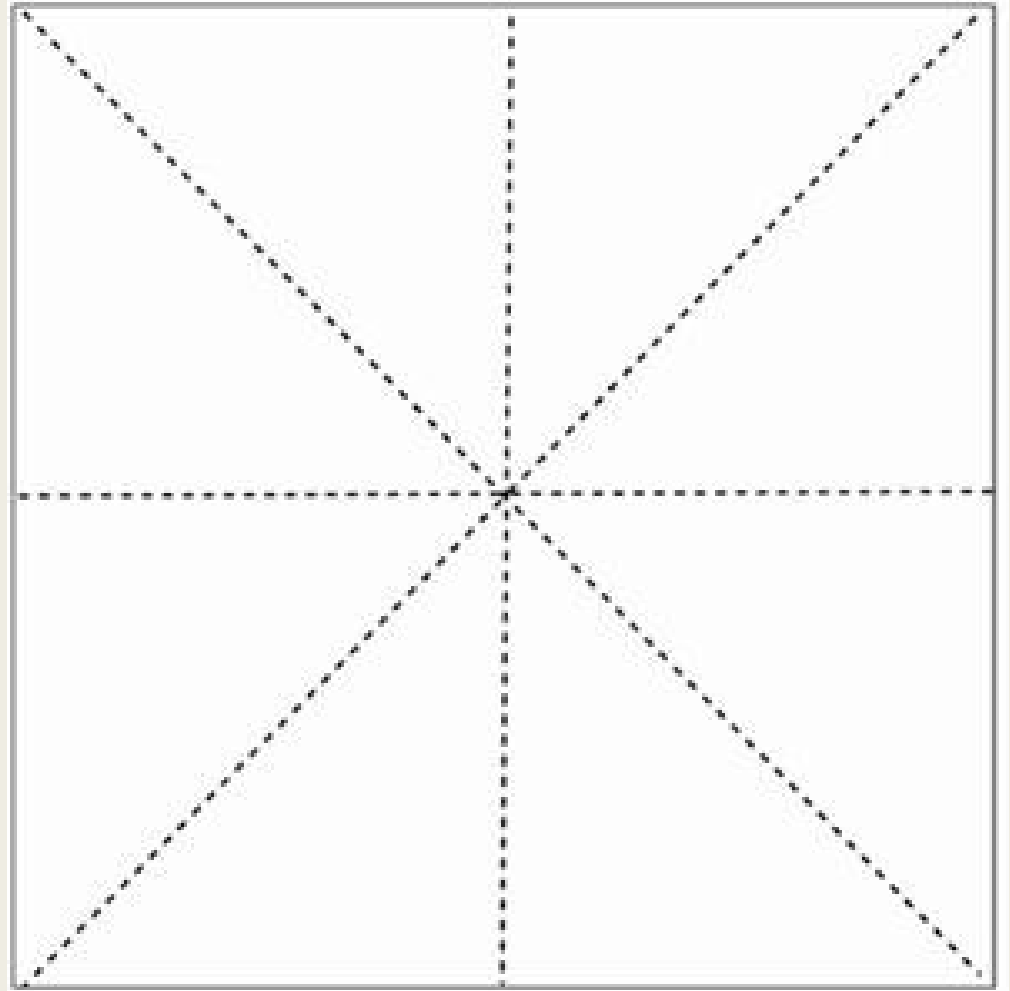


“采”是“採”的本字。甲骨文的字形是一只手正在采摘树上的果实。古籍也通“彩”，如《尚书》：“以五采彰施于五色，作服，汝明。”

采  
采  
採  
採  
採  
採  
採  
採







# 很



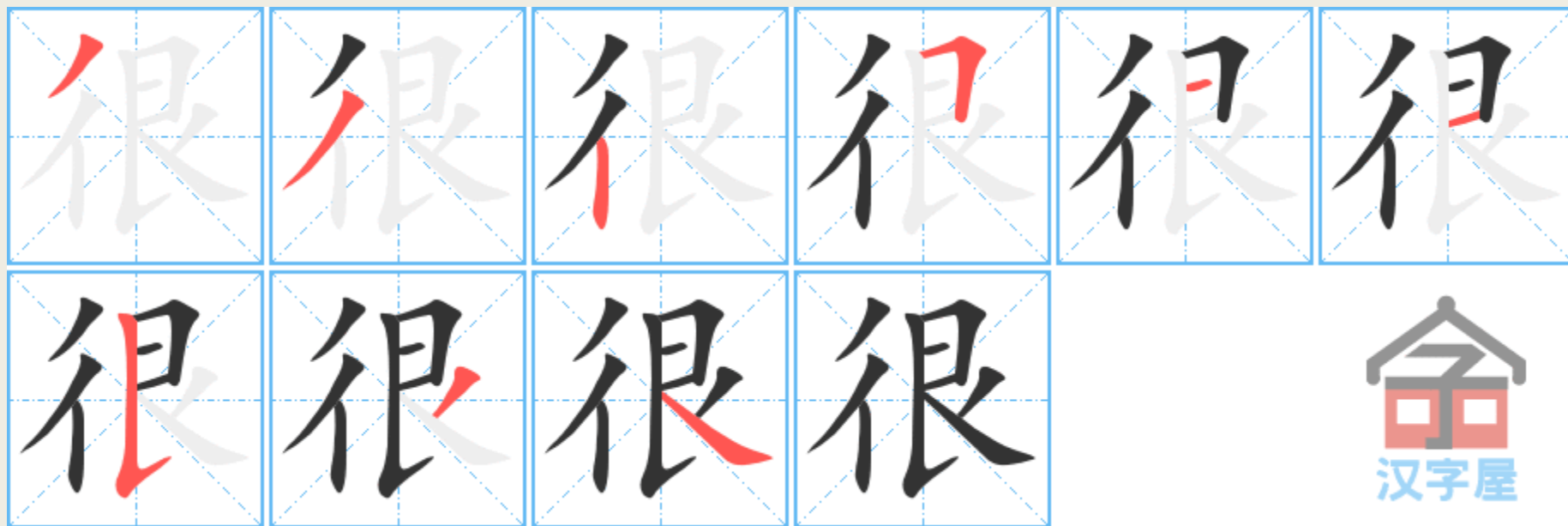
# 很

hěn

会意字。从彳，篆书形体像道路；从艮，艮有怒目相视互不相让意，表示违逆、不听从；艮(gèn)兼表声。本义是违逆、不听从。假借为程度高。

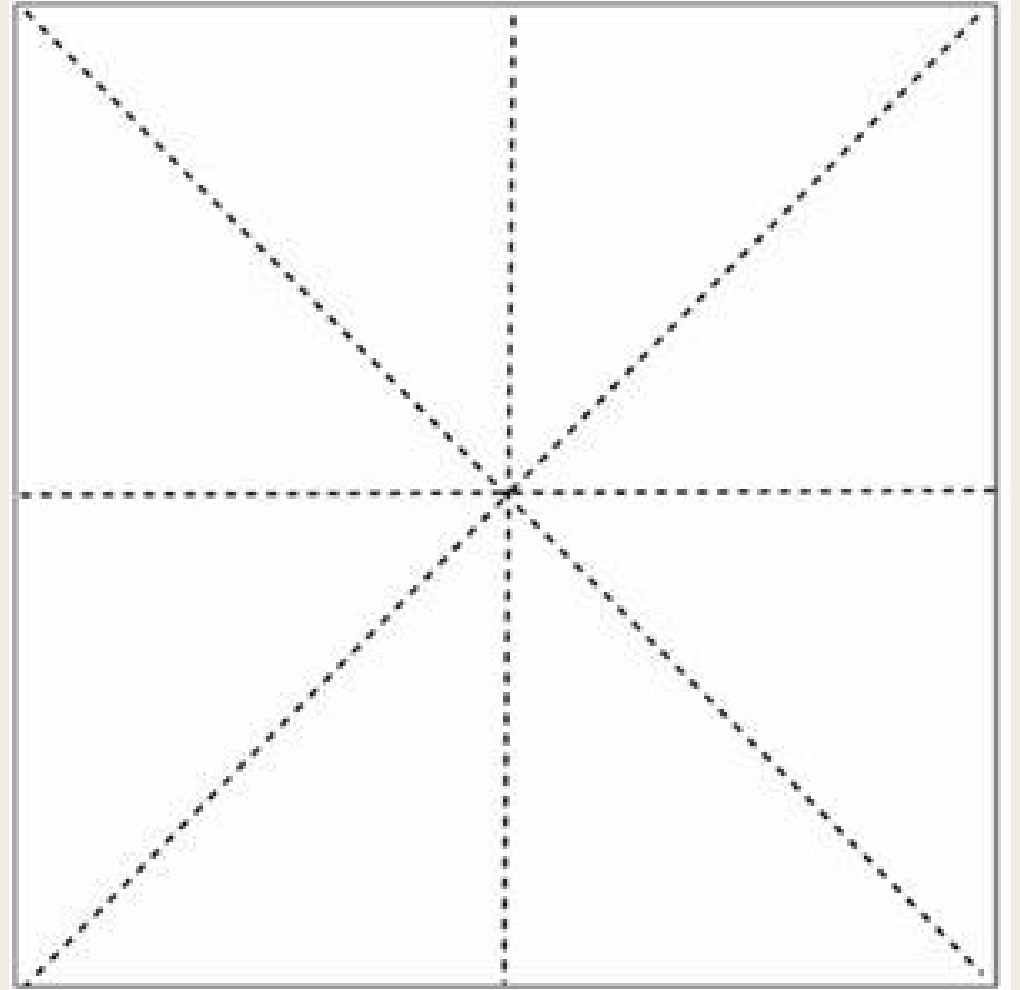
非常；表示程度高：~好 | ~热 | ~美。







很



# 对比认字

过

对

# 对比认字

蜂

蛙

# 对比认字

动

边

# 对比认字

很

眼

# 对比认字

采

菜



# 动物



过冬





**蜜蜂**



# 松鼠

松子





很多

大家好





小动物怎么过冬？





你们怎么过年？





小羊怎么过桥？







小马怎么过河?



# 小动物过冬

- 小松鼠看见大雁、青蛙和蜜蜂在一起，就问：“大家好！冬天快来了，你们怎么过冬呢？”
- 大雁说：“我飞到南方过冬。”
- 青蛙说：“我钻到地下冬眠。”
- 蜜蜂说：“我采了很多蜜放在家里，冬天就不出来了。”

# 小动物过冬

- “小松鼠，你怎么过冬呢？”大雁问。松鼠说：“我捡了很多松子放在家里。下大雪了，地上找不到东西吃，我就在家吃松子。”



绿衣小英雄，  
田间捉害虫，  
冬天它休息，  
夏天勤劳动。

青蛙



迁徙



# 儲糧





讨论：下面哪些动物需要冬眠？

青蛙

大雁

蜜蜂

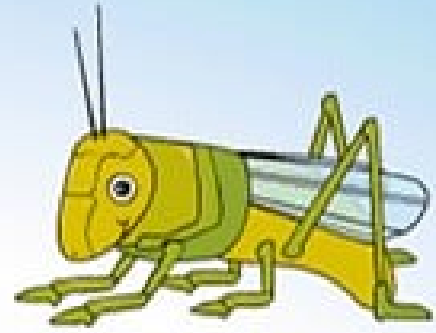
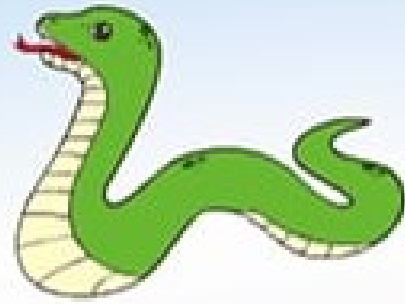
小狗

兔子

蛇



# 连连看



# 对话



A: 你在喝什么?

B: 我在喝**蜂蜜水**。



A: 你在吃什么?

B: 我在吃**糖**。



A: 你在看什么?

B: 我在看**地上的蚂蚁**。

# 朗读p20



春天到， 朵朵花儿/开口笑。



夏天到， 火红太阳/当空照。



秋天到， 风儿/追着树叶/跑。



冬天到， 片片飞雪/在舞蹈。

找一找

眠

睡

眼

找一找

蜂

蚂

蛙

找一找

很

往

得

找一找

松

枝

桥