

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



你喜欢吃什么？

生字词

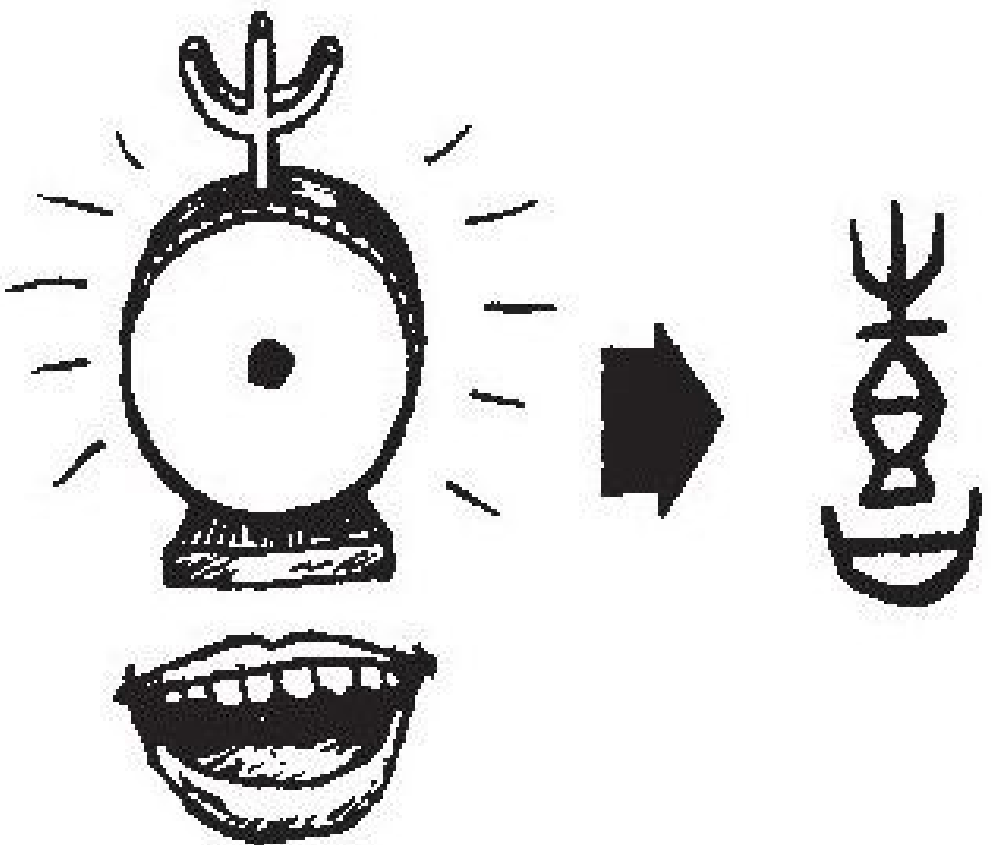
食字旁

食

饭

部首 p23

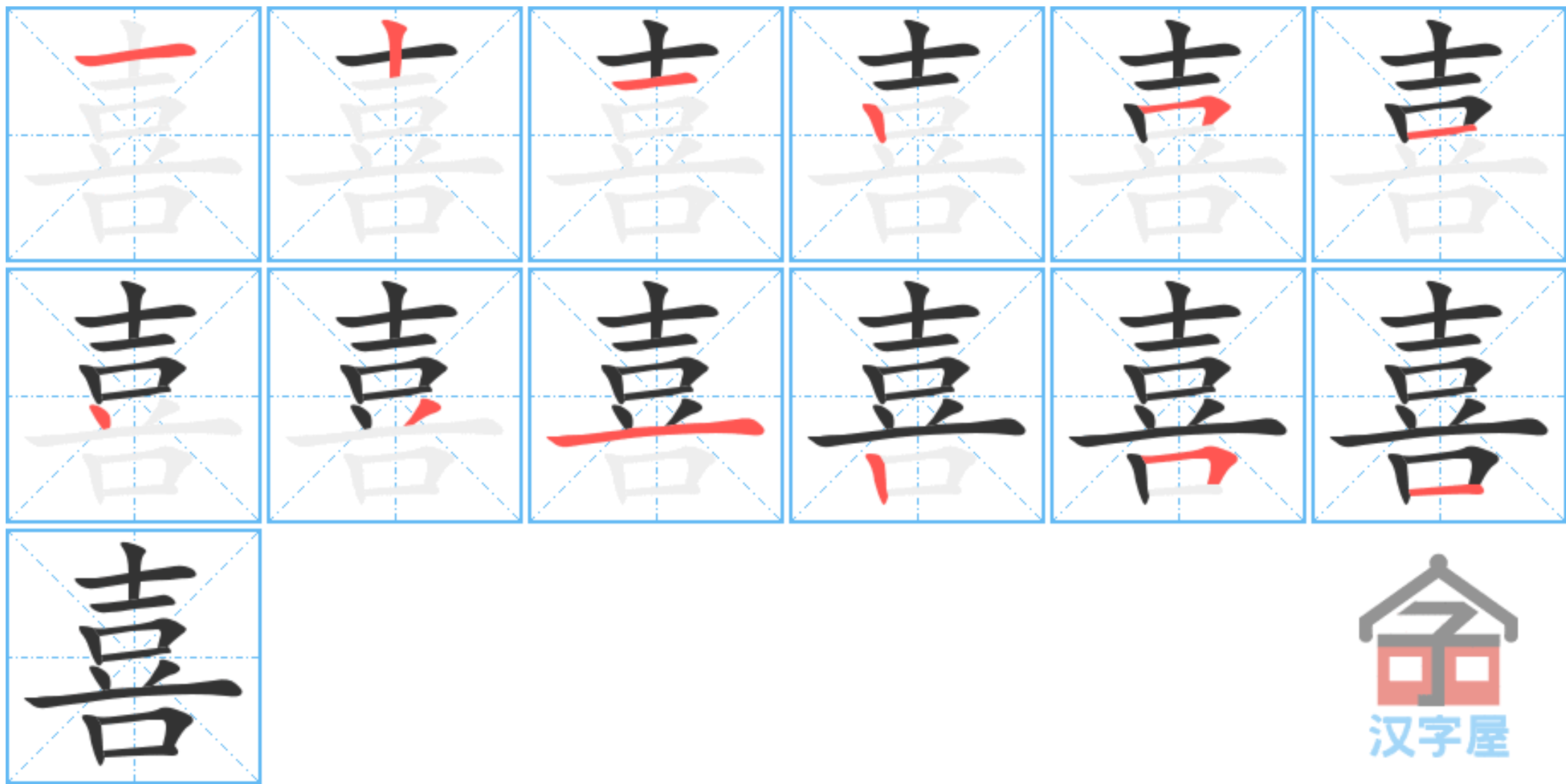
ਯੁ ਯੁਯੁ ਯੁਯੁ ਯੁ

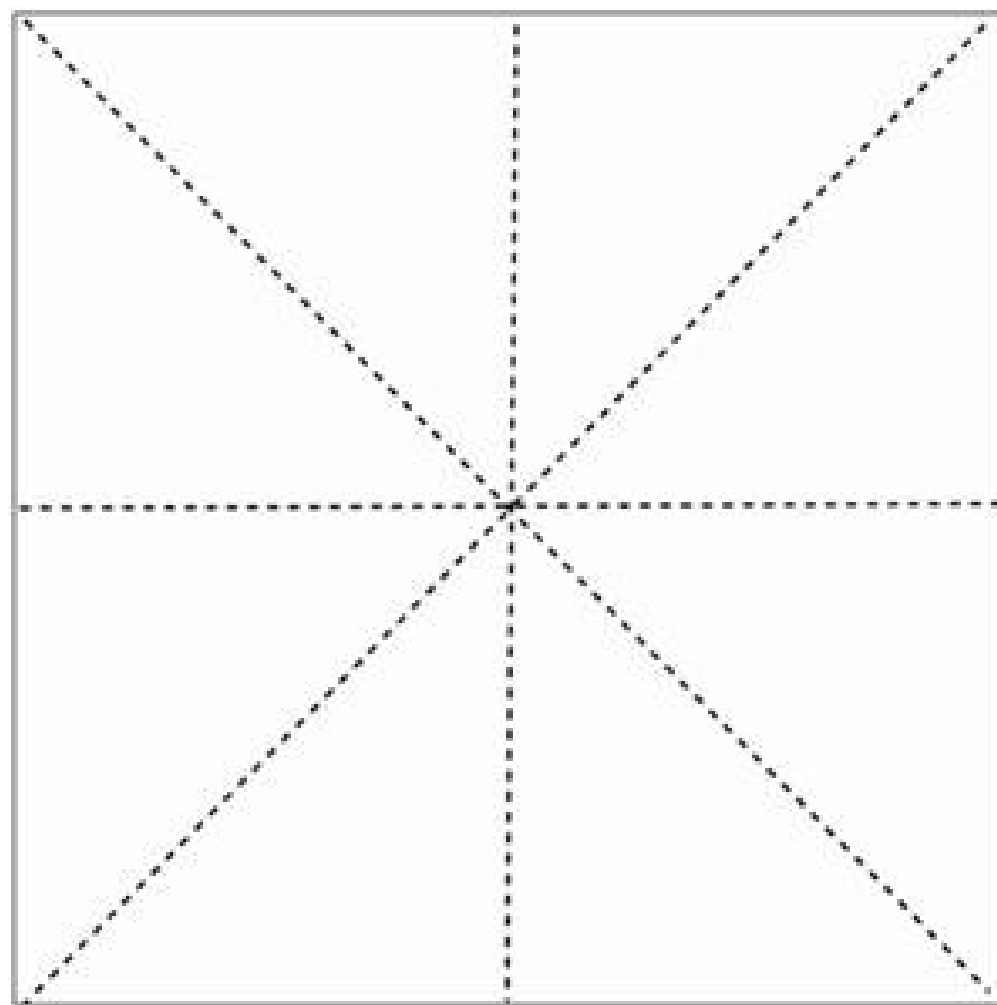


囍 囍

囍 囍 囍

囍 囍 囍





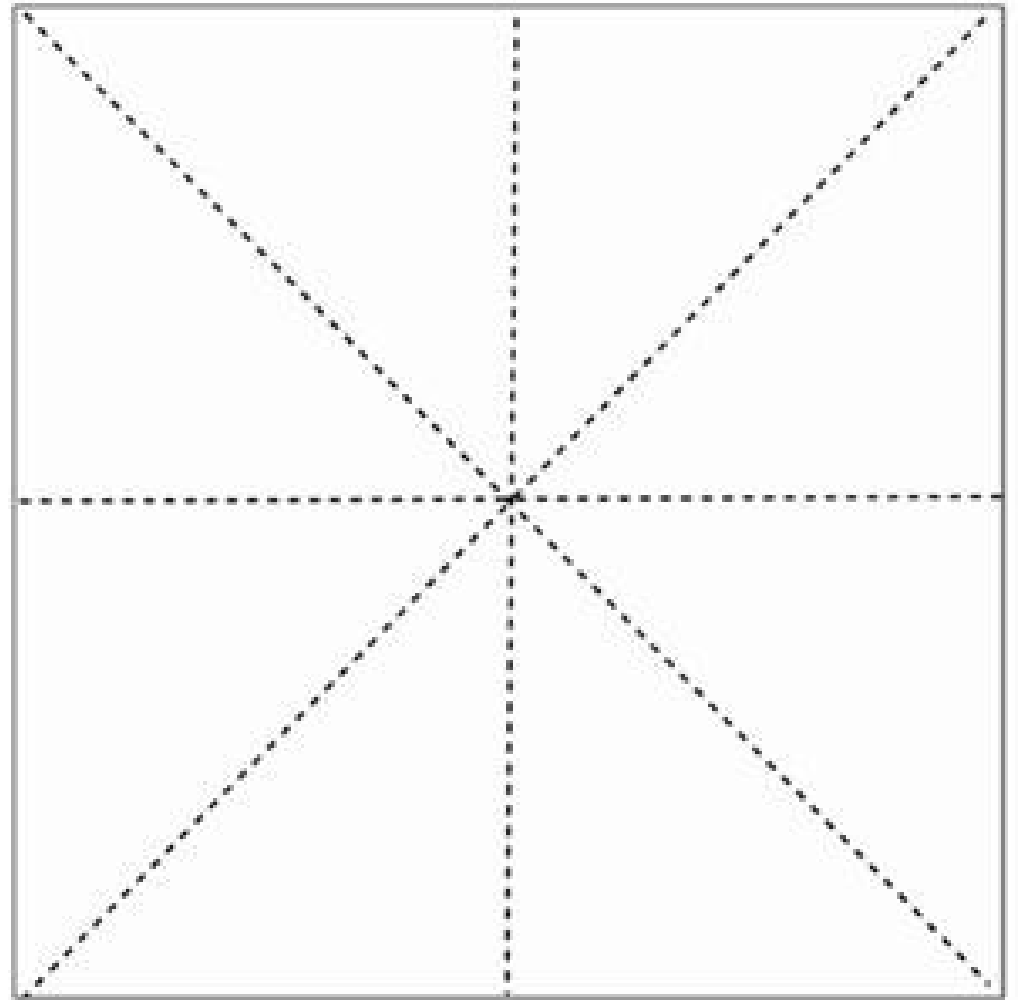


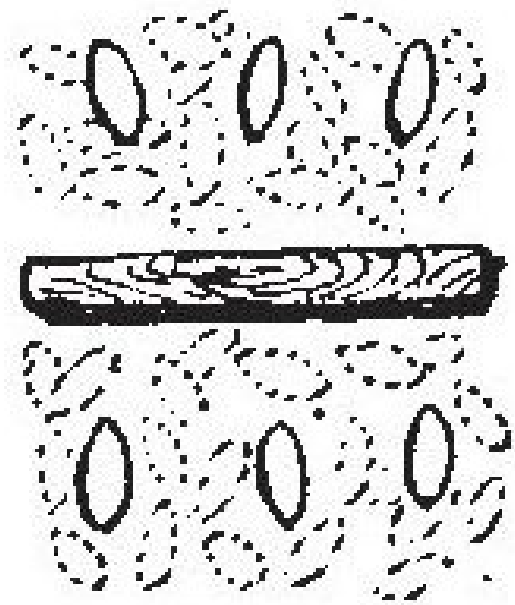
欢

欢 欢 欢 欢 欢 欢

欢







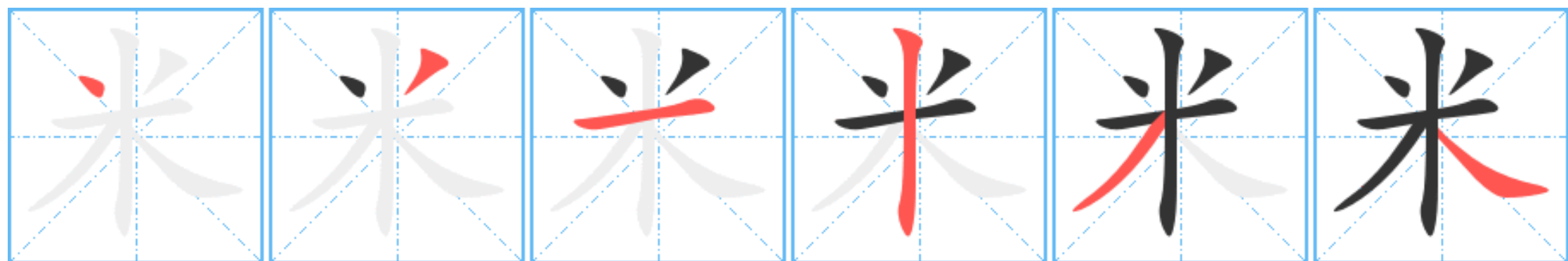
米
米
米
米

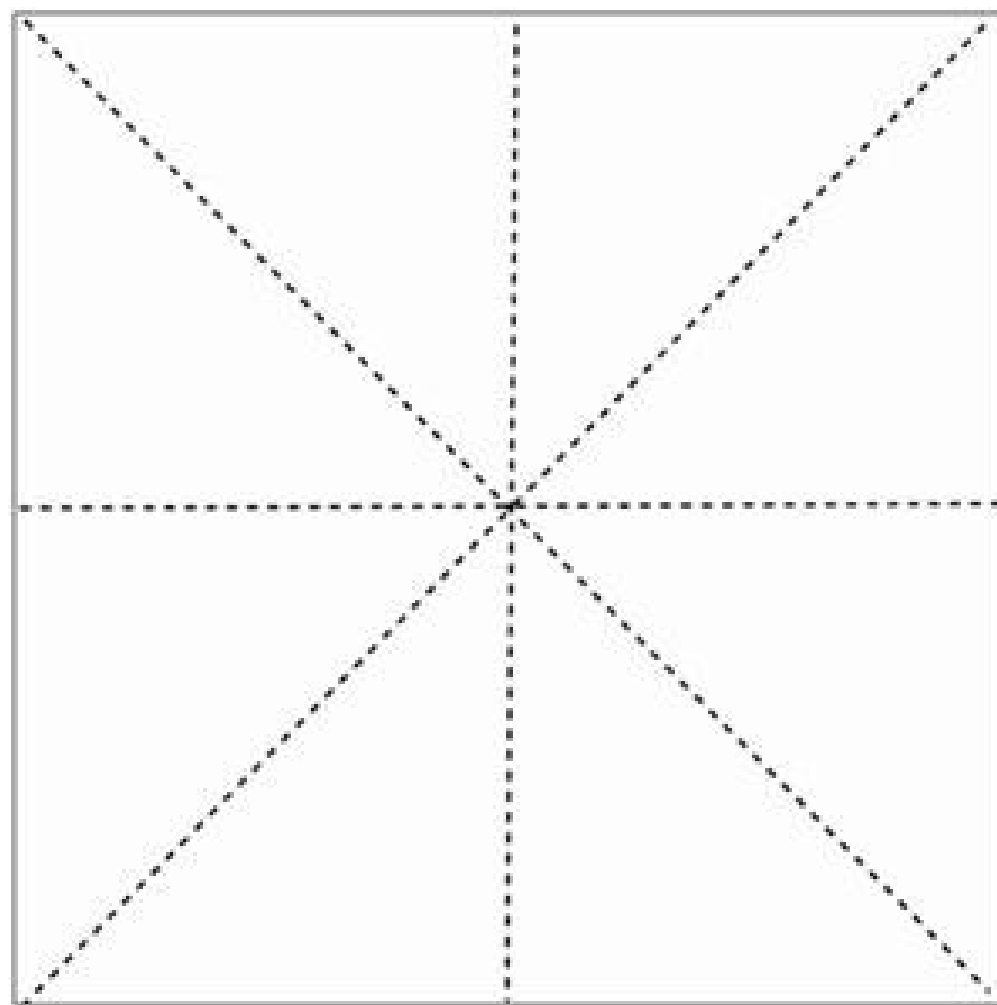


米



谷







饭

饭

(fàn)

左边是丰盛的食物，食用时要不断咀嚼、下咽。

饭

𩺰

金文

𩺰

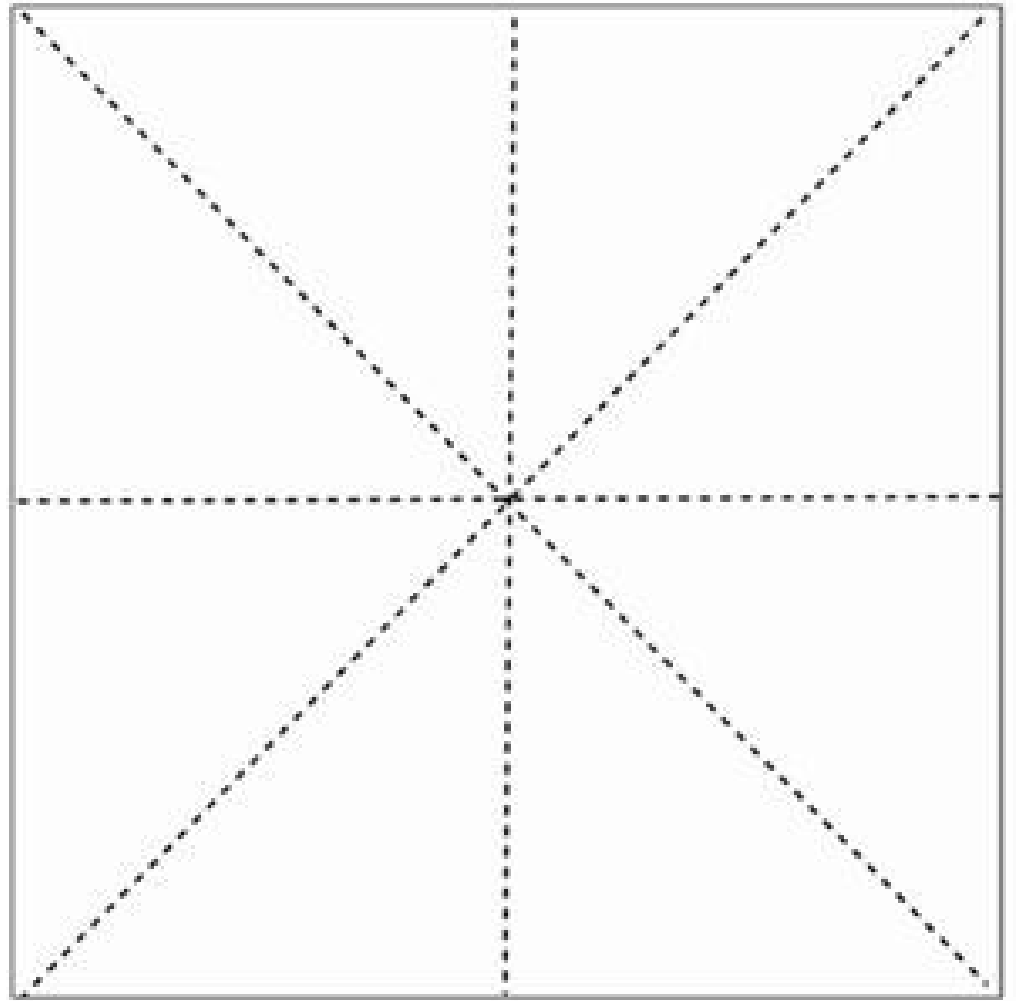
小篆

飯

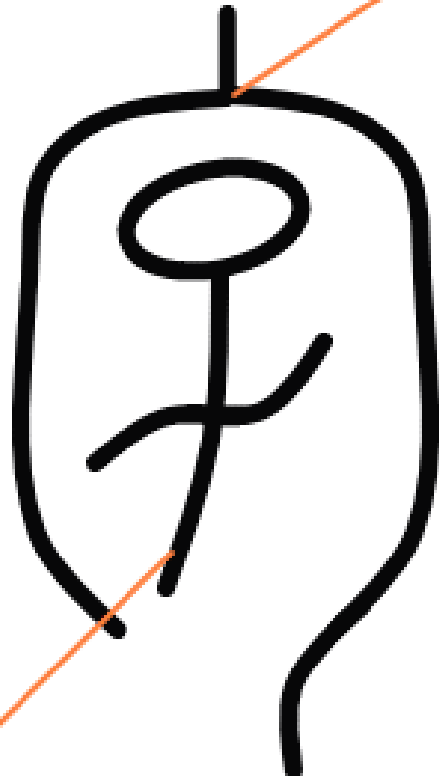
“饭”字的左半部“饣” 目 人形吉字 女 人立由 甘字形十 止 推 且 成 去

饭 饭 饭 饭 饭 饭
饭 饭





「人が腕を伸ばして
かかえ込んでいる」象形



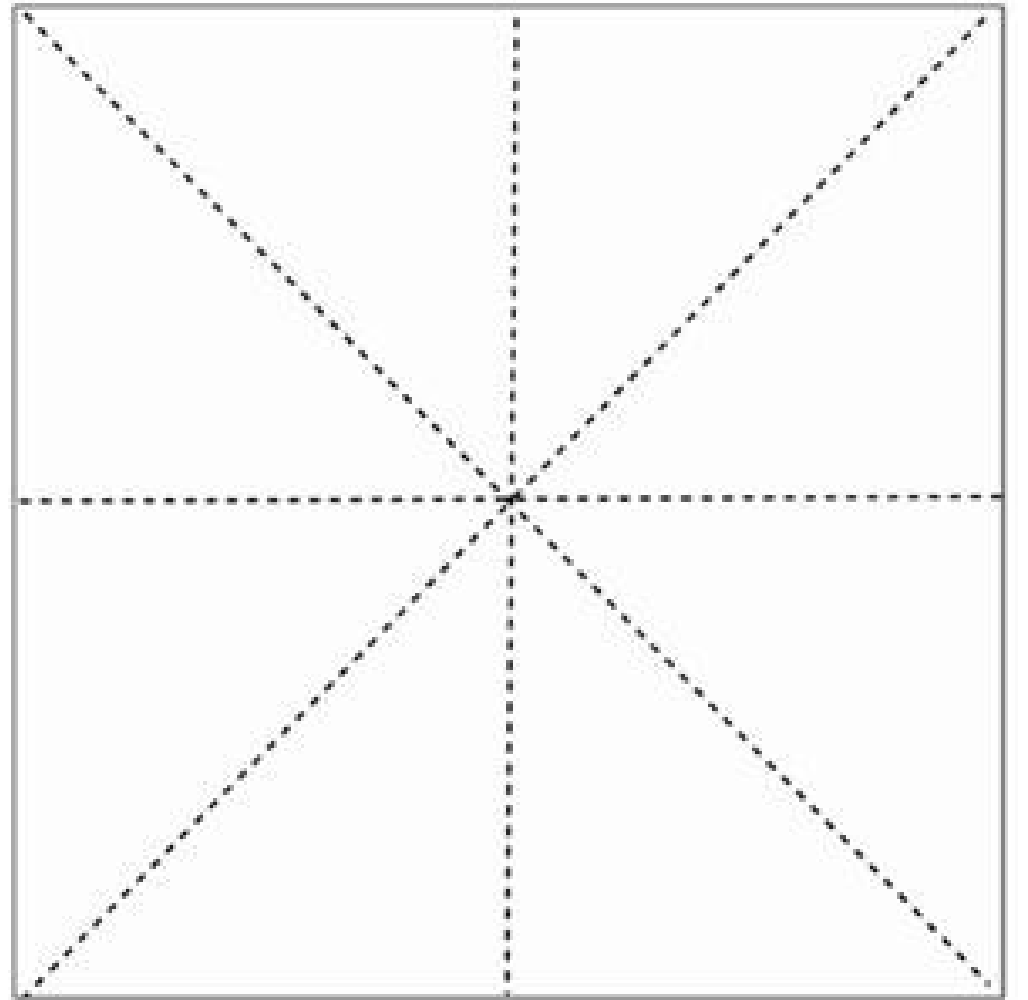
「胎児」の象形

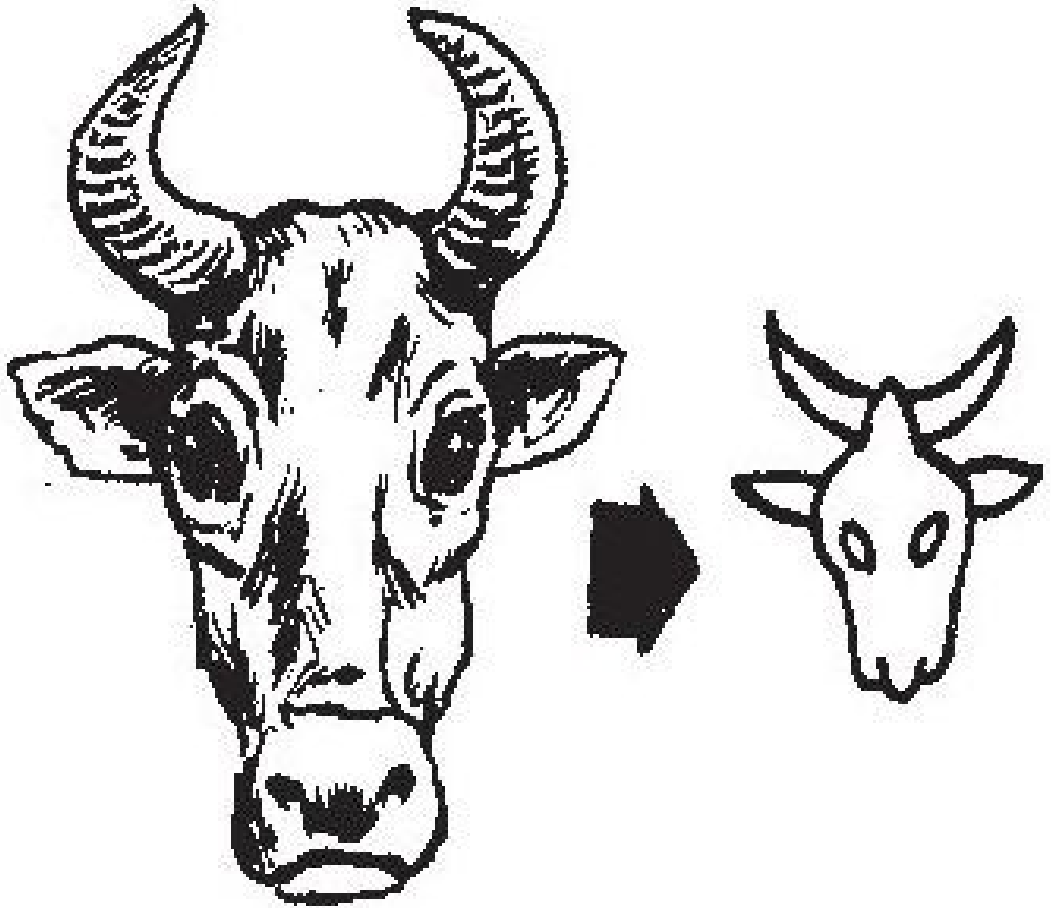


包

包 勹 勹 勹 包

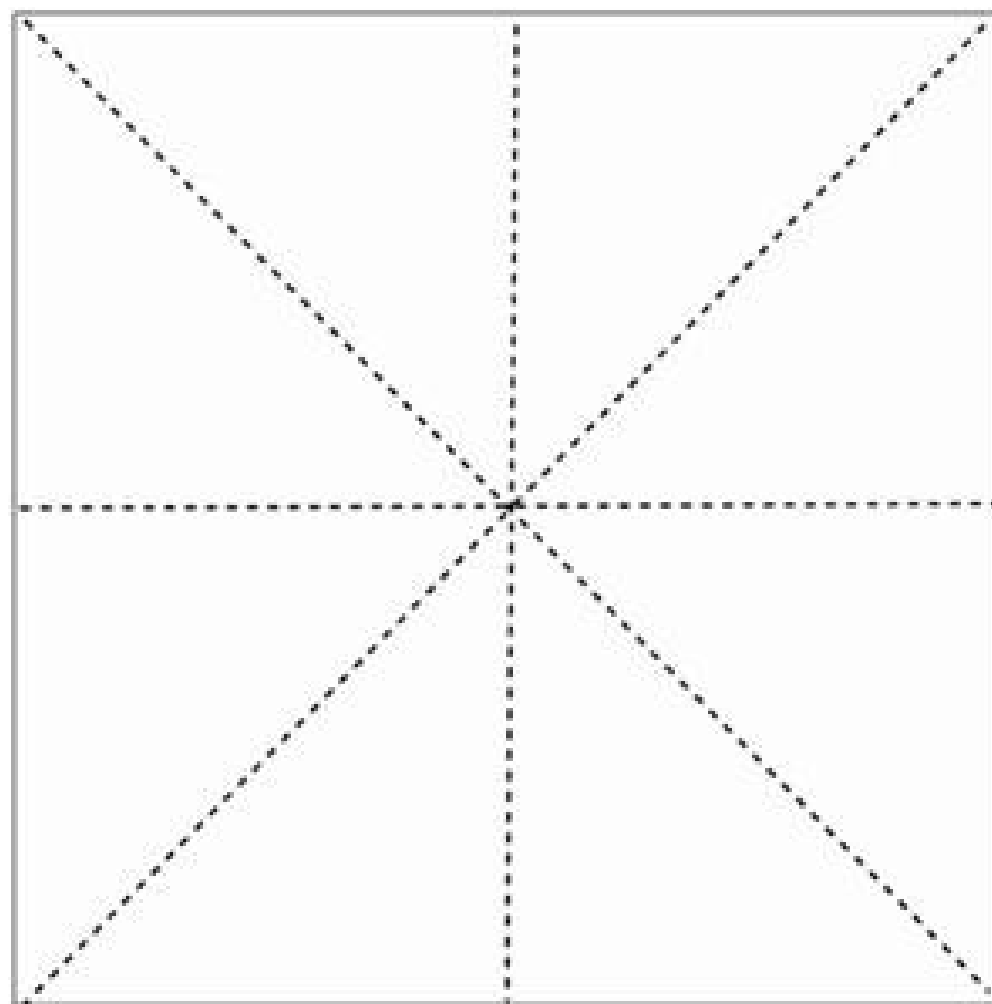


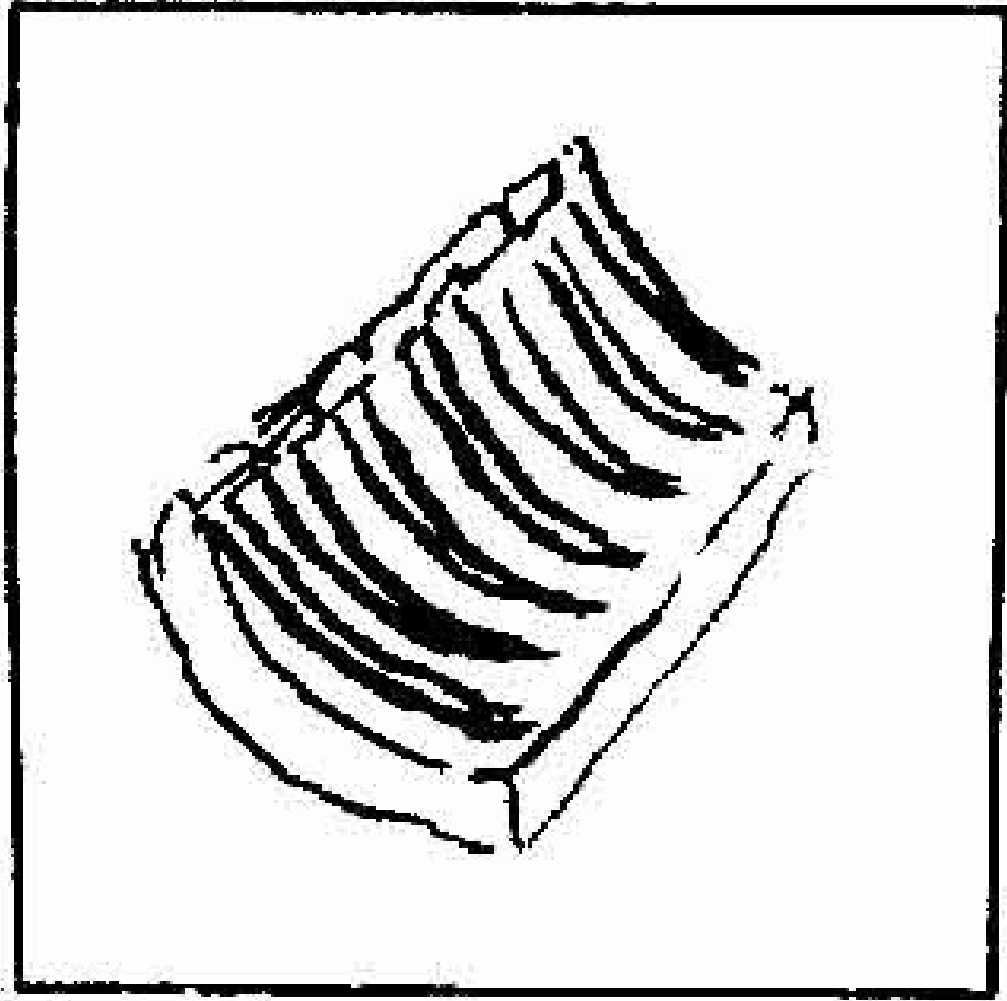




三
牛
牛







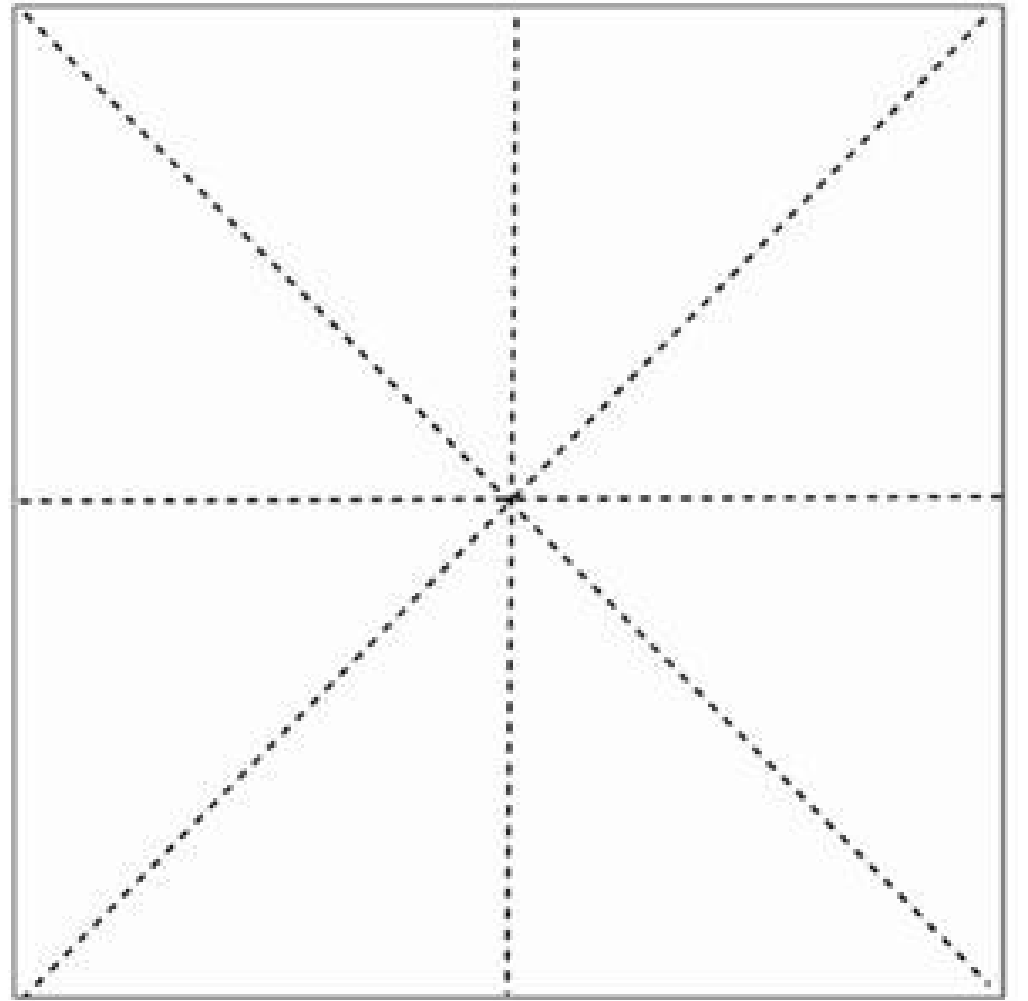
𠄎 月

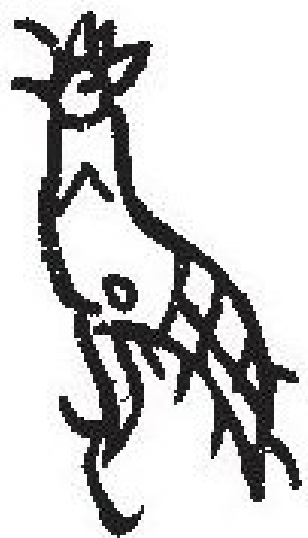
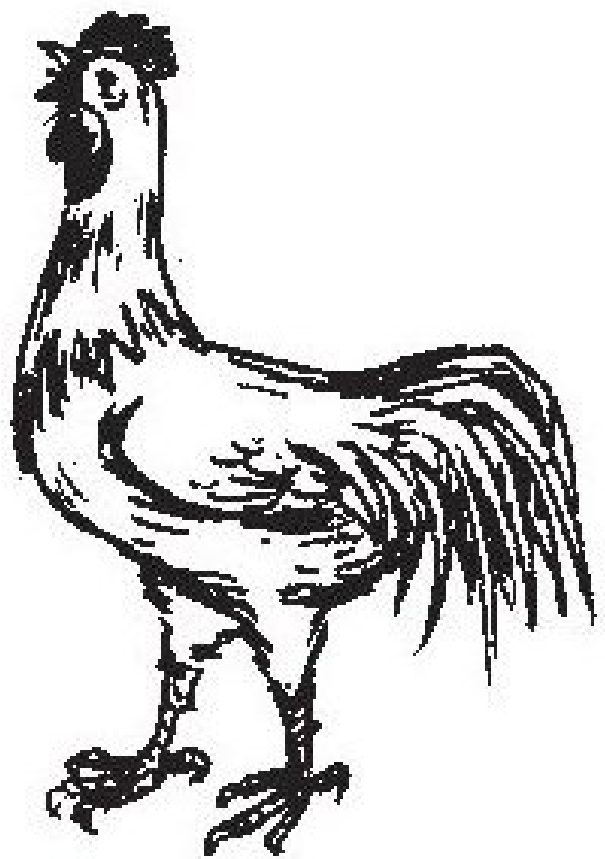
肉 月

肉 肉 肉 肉 肉 肉

肉





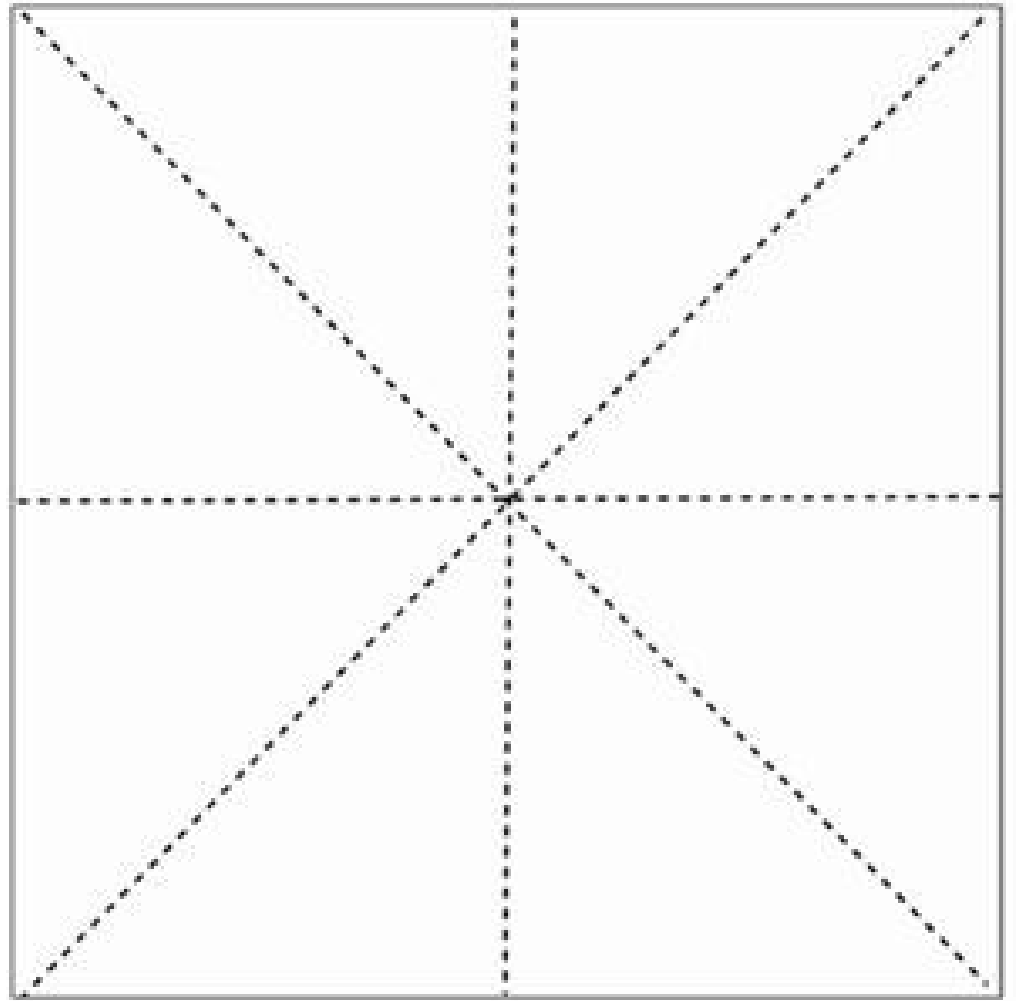


雞
雞
雞

鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡

鸡 鸡





对比认字

对比认字

也

地

他

对比认字

鸟

鴉

鸡

对比认字

十

什

叶

对比认字

口

知

和

词汇



米饭



面包



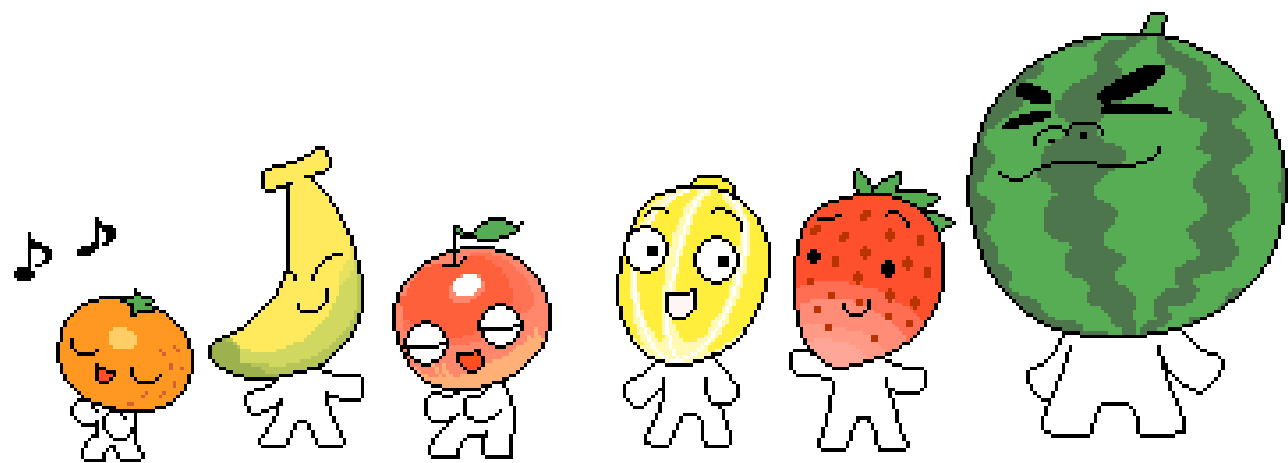
牛肉



鸡肉



甜点



水果



喜欢

句子

你喜欢吃^吃什么？

我喜欢吃面包。

你喜欢喝什么？

我喜欢喝白水。

你不喜欢吃什​​么？

我不喜欢吃面条。

有的人喜欢画鸟，

有的人喜欢画鱼。

课文

你喜欢吃什么 (一)

有的人喜欢吃米饭，

有的人喜欢吃面包，

有的人喜欢吃面条。

你喜欢吃什么（二）

有的人喜欢吃牛肉，

有的人喜欢吃鸡肉，

有的人喜欢吃鱼肉。

你喜欢吃什么（三）



有的人喜欢吃水果， 有的人喜欢吃甜点， 你喜欢吃什么？

对话

对话



A: 你要喝点什么?

B: 我想喝杯茶, 有没有?



A: 有, 请等一下。

B: 好的。



A: 这是您的茶。

B: 谢谢。

对话

A: 你还要别的什么吗?

B: 不要了, 谢谢。

朗读

小羊爱吃草，小鸡爱吃米。

小兔爱吃菜，小猫爱吃鱼。

我是好孩子，吃饭不挑剔。