

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

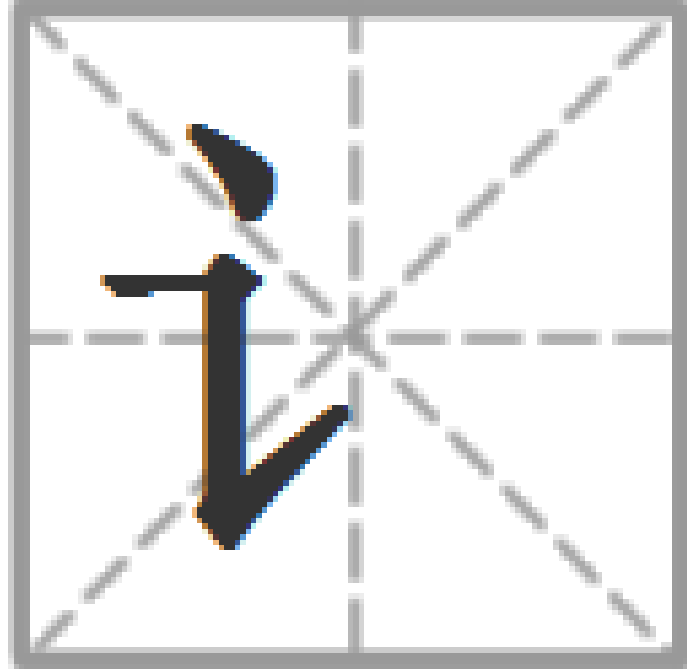
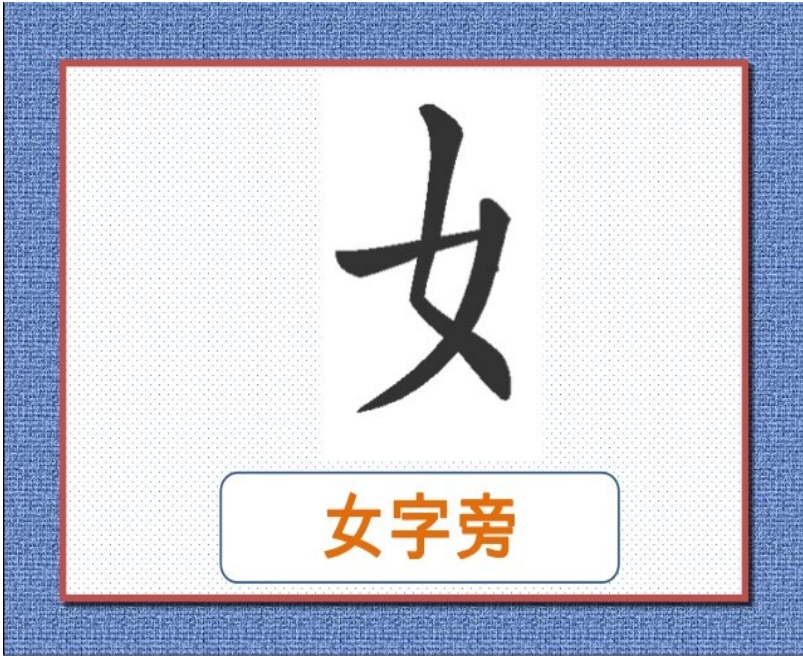
If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



# 小红过生日

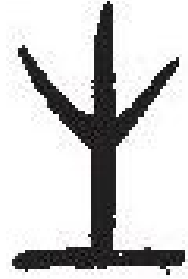
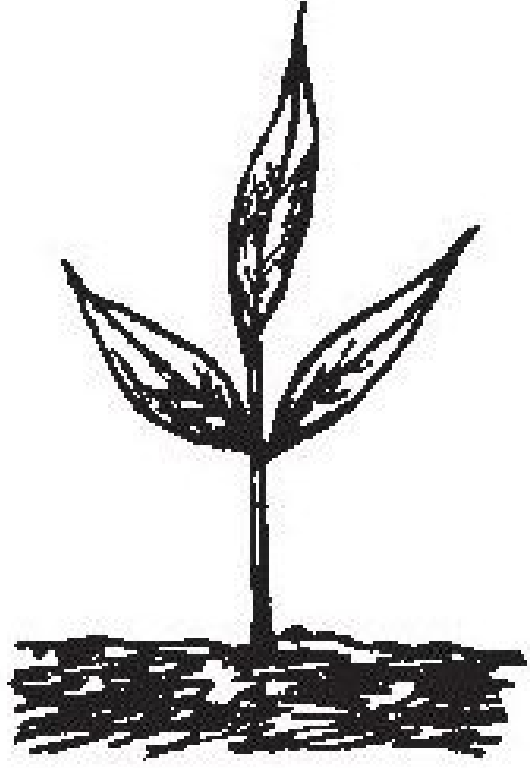
---

# 生字词

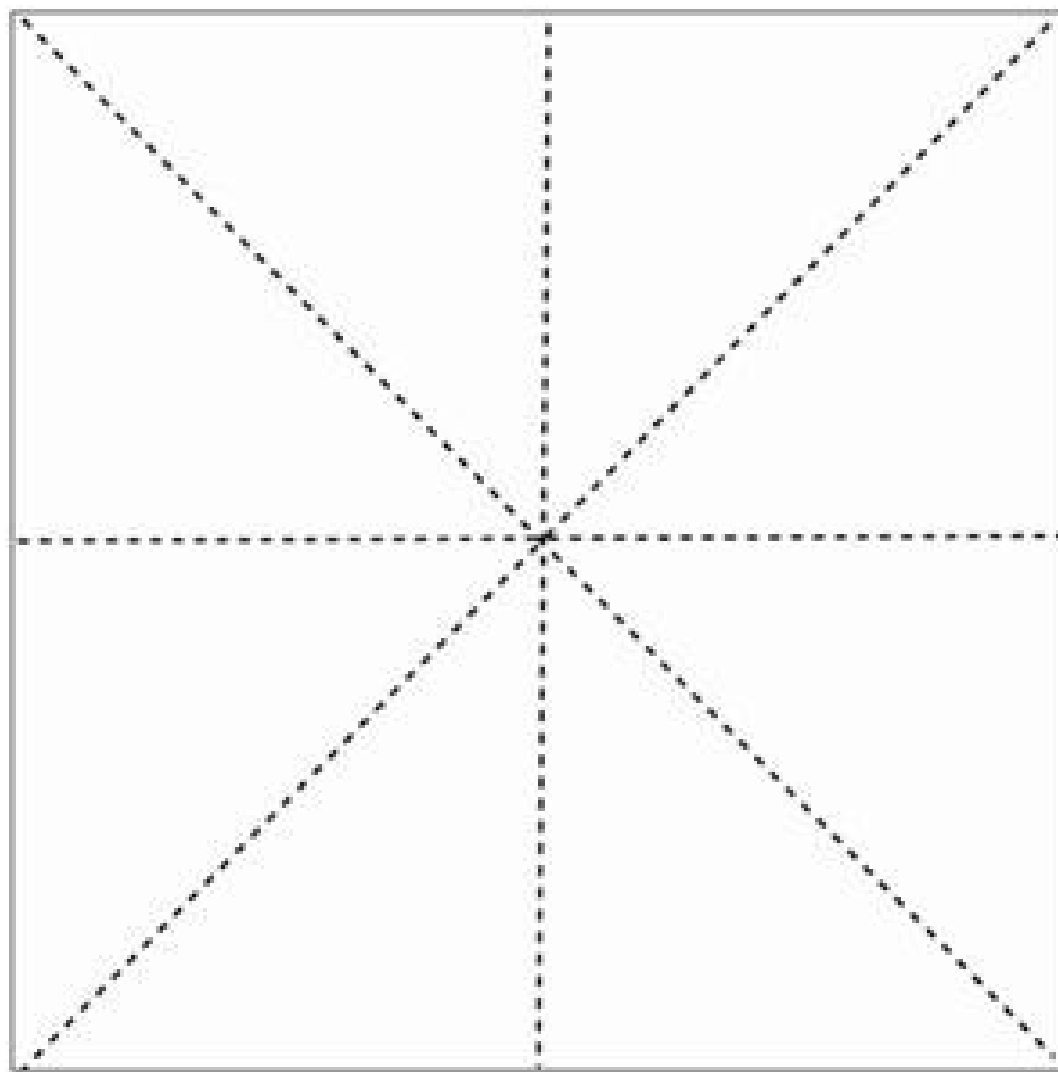
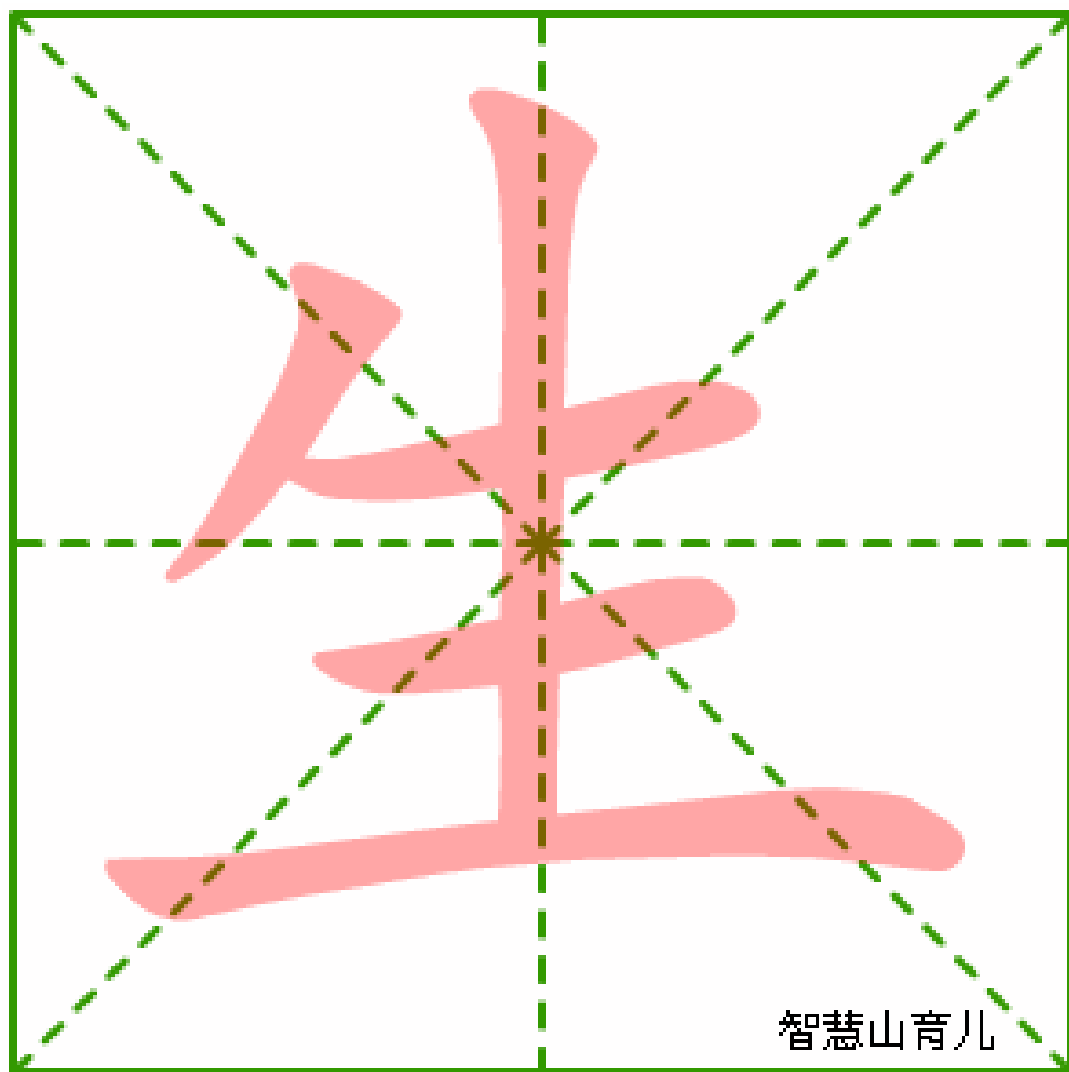


部首 p29

---



一 生 生 生





# 请

qǐng



形声字。言(讠)表意,篆书形体像张口伸舌说话状,表示用语言请求;青(qīng)表声,青是情的省文,表示提出请求时宜把情况说清楚。形旁简化。本义是请求。

①请求:~战|~假|申~。②邀请:~客|~帖|约~。

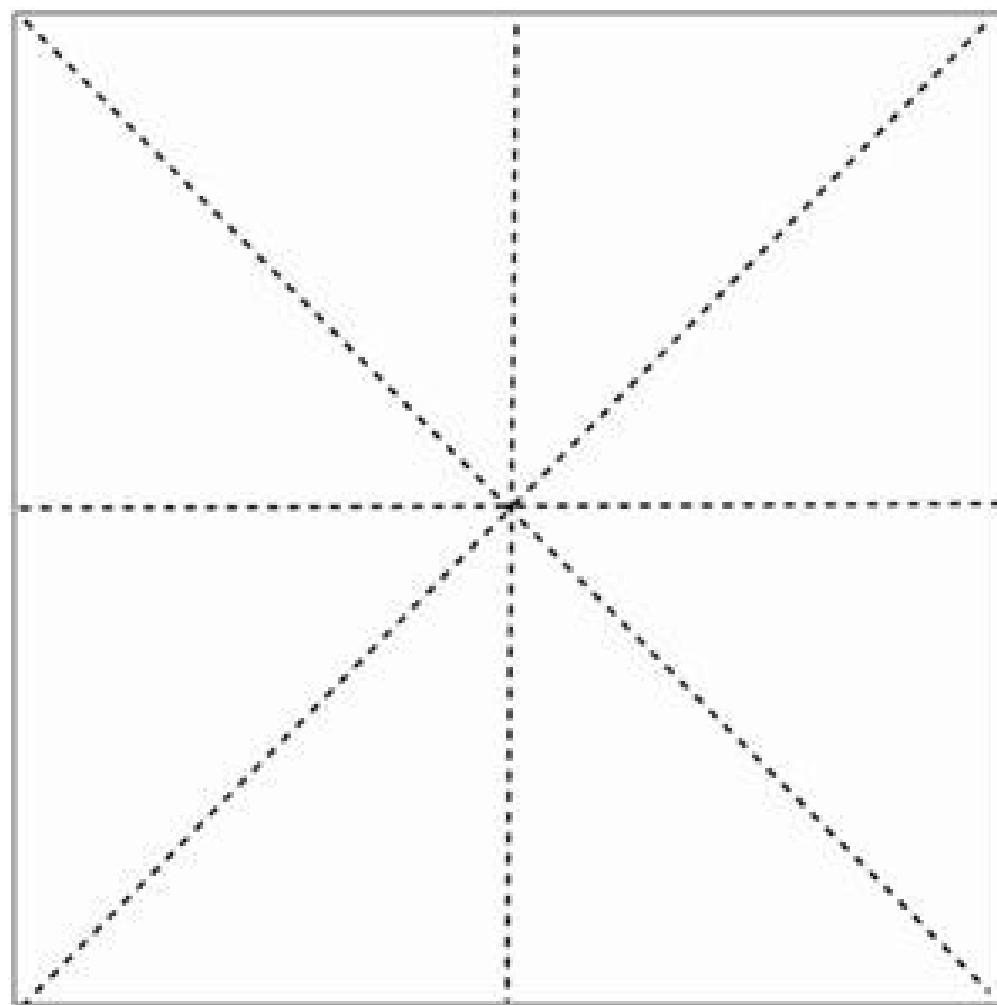
③敬辞:~坐|~进|~问。

~安 ~便 ~柬 ~教 ~命 ~求 ~示 ~愿  
~罪 敬~ 恳~ 聘~ 宴~ 邀~ 负荆~罪



《说文解字》:“请,言请也。从言,青声。从言,言请也。从青,青请也。从青,青请也。从青,青请也。”





# 她

## 她

tā



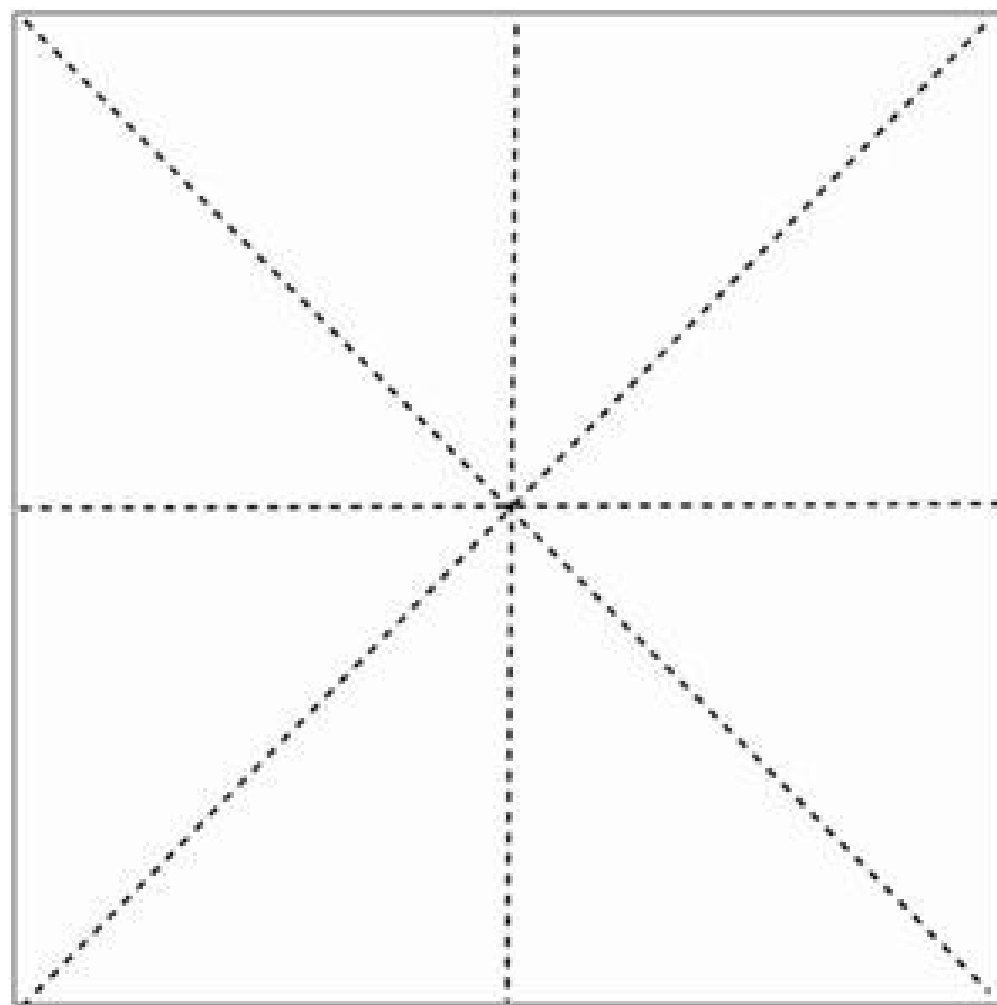
她  
求

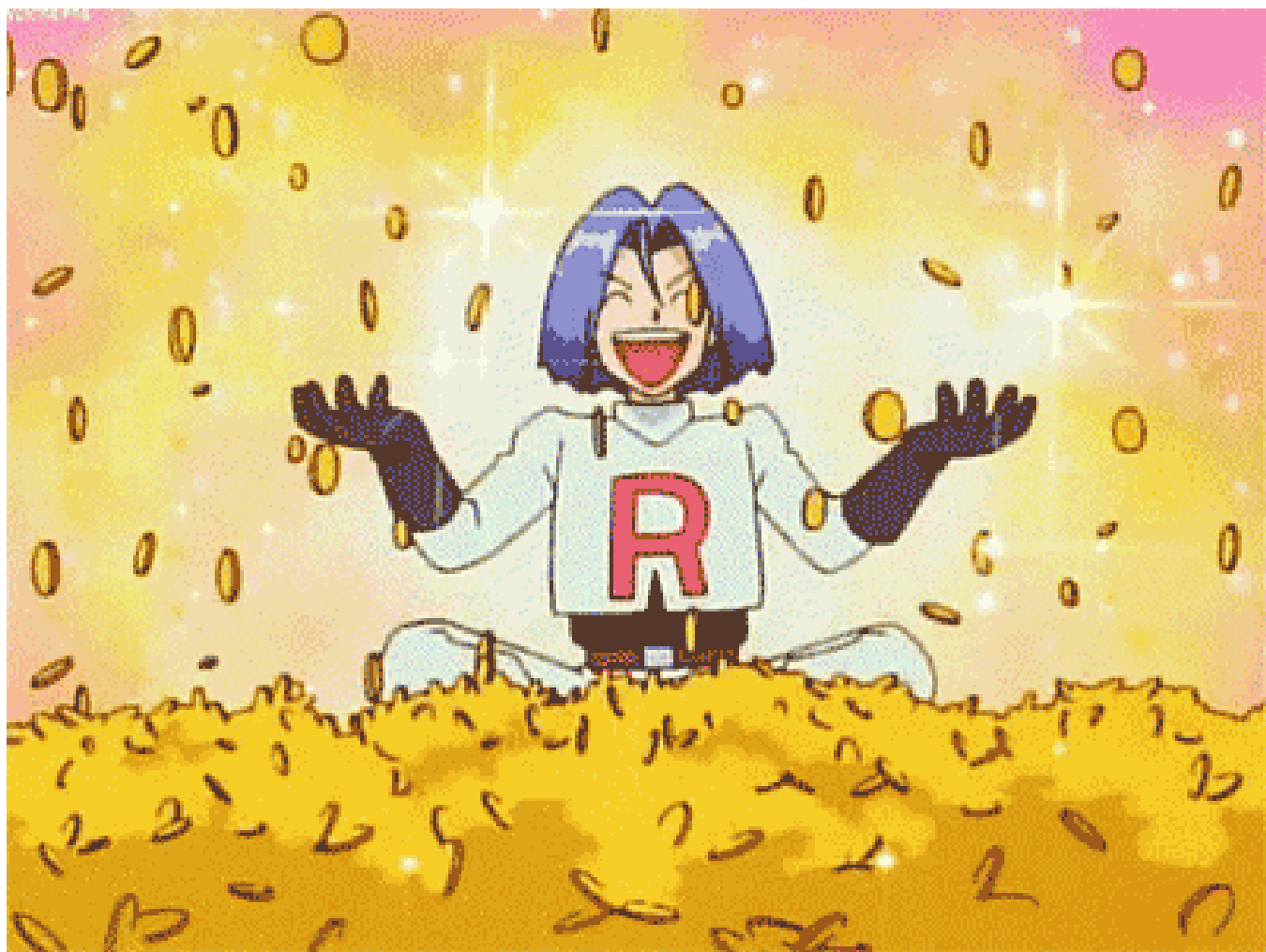
她  
楷

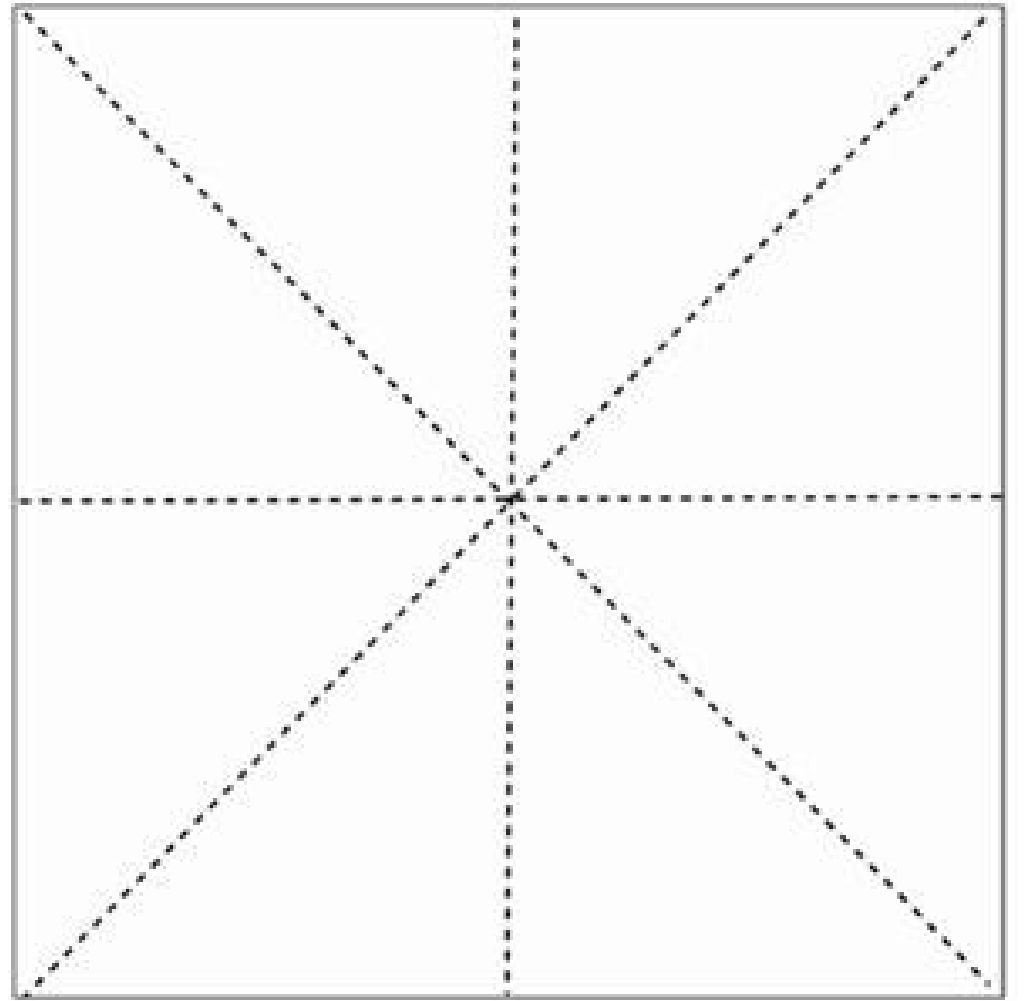
形声字。女表意,其古文字形体像一位屈膝而跪的女子;它(tā)省声。她是女性的第三人称。

①第三人称代词,称自己和对方以外的某个女性:~是我姐姐。②尊称,表示敬爱。常用来称呼祖国、国旗等。

~的 ~们









# 饺

jiǎo



形声字。食(亠)表意,其甲骨文形体像带盖的食器,里面盛有食品,表示饺是一种包有馅料的面食;交(jiāo)表声,交有交合意,表示饺子的面皮两端要交合在一起以包住馅料。形旁简化。本义是饺子。

饺子,半圆形带馅的面食:水~ | 蒸~。

~子 水~ 蒸~ 煮~

餃

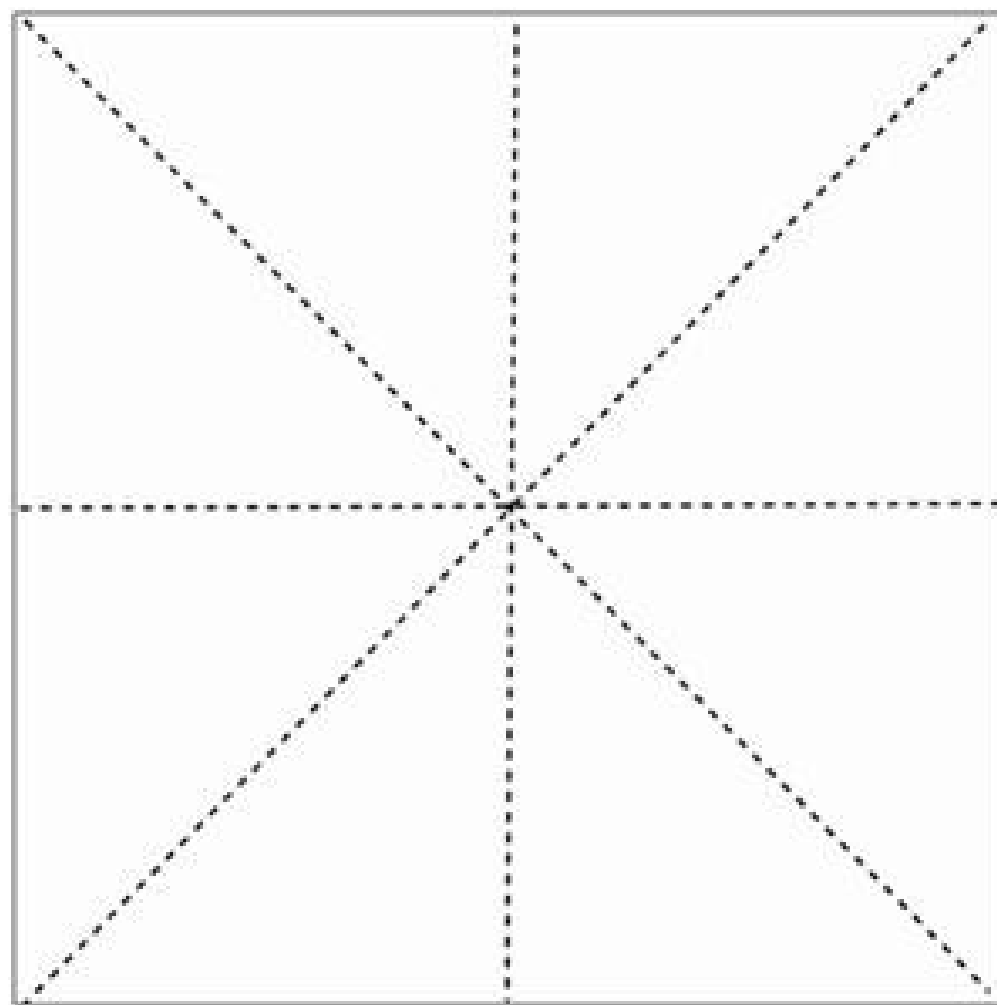
隶

餃

楷

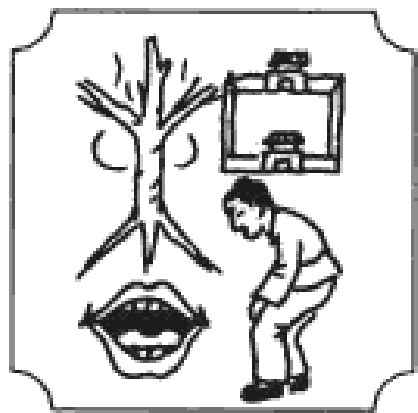
饺

简



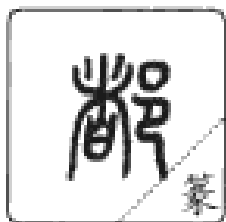
# 都

dū / dōu

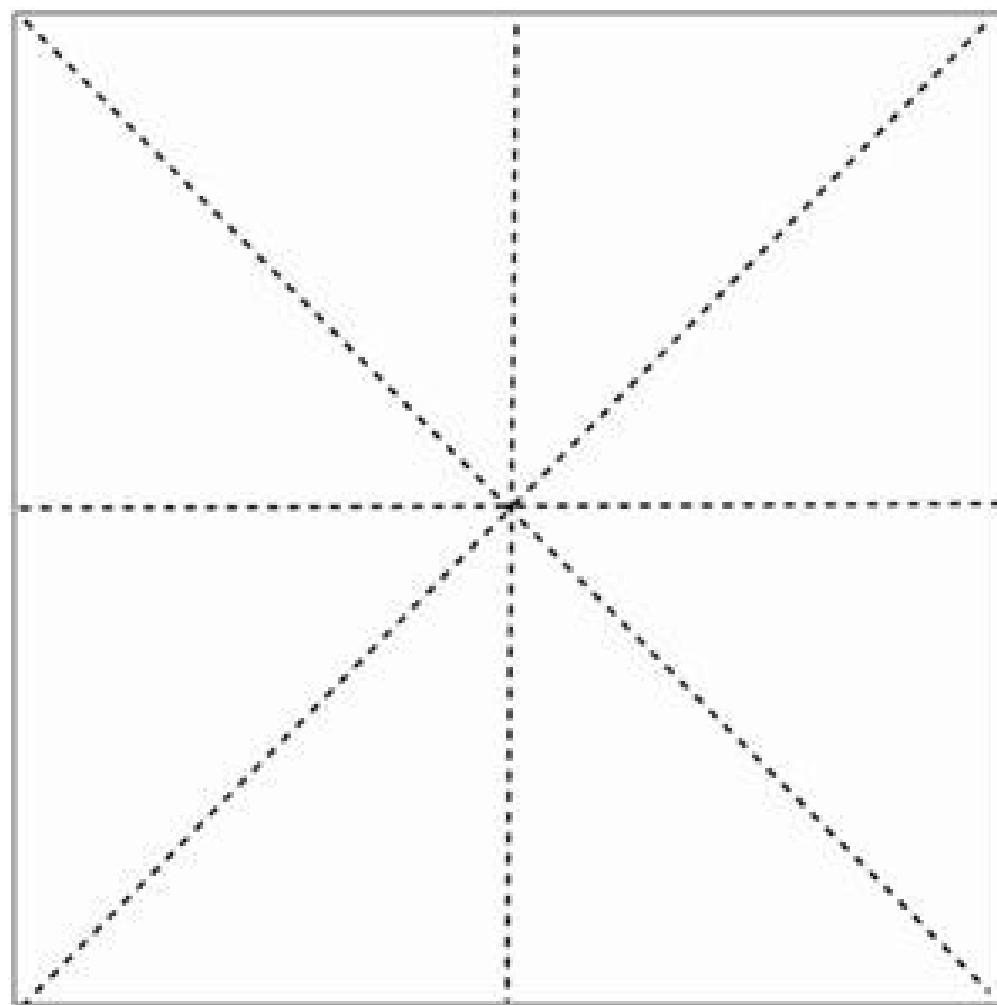


形声字。邑(阝)表意,古文字形体像人和居住区,表示城邑;渚省声;渚(zhǔ)指水中小块陆地或水边,表示古代城邑多建在水边或设有护城河的地方。本义是大城市。

- ㊦ dū ①首都:国~ | 迁~。②大城市:~市 | ~会。③姓。
- ㊦ dōu ①全:大家~同意。②加重语气:拉~拉不住他。
- ㊦ ~城 定~ 古~ 故~ 建~ 京~ 旧~ 首~







谢



甲骨文



小篆

謝

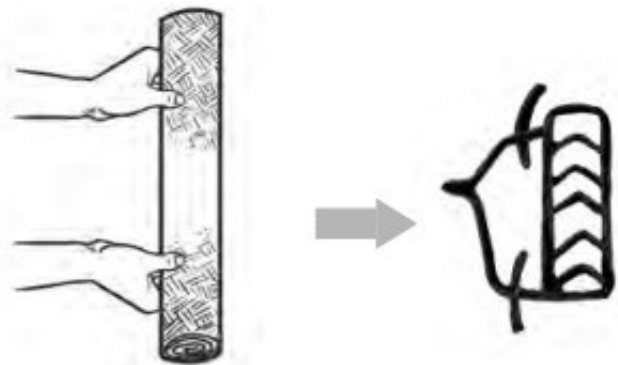
隶书

謝

楷体

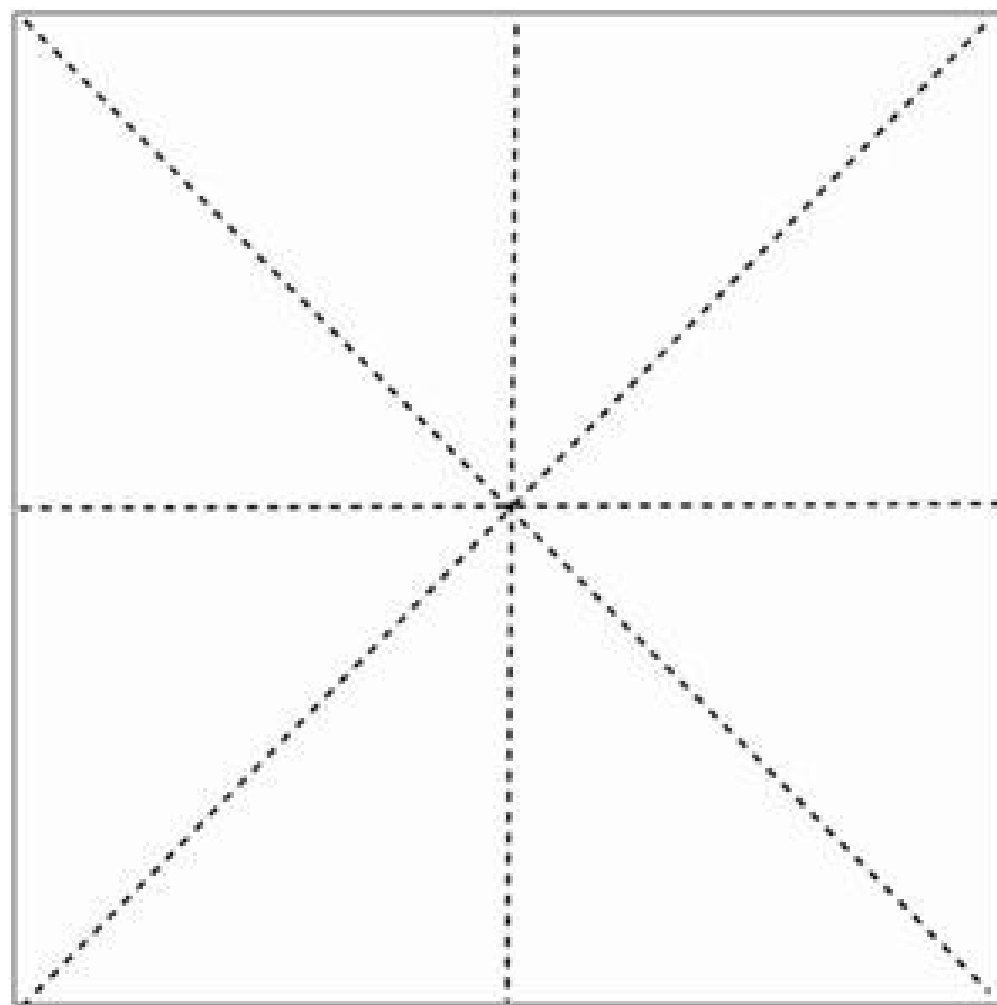
谢

(xiè)



两只手卷起坐席，准备辞别主人而去。

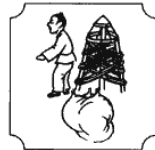
“谢”字本义为辞谢，是一个象形字。在甲骨文中，“谢”字左边是两只手，右边很像一张席子。而在小篆文中，“谢”字则演变为一个形声字，左边为“言”，表示字义；右边为“射”，表示字音。后来，“谢”字引申为辞别、凋落之义。此外，“谢”还是一个古邑名，位于今天河南省。在现代汉语中，“谢”字应用最广泛的就是“感谢”的词义。





您

nín

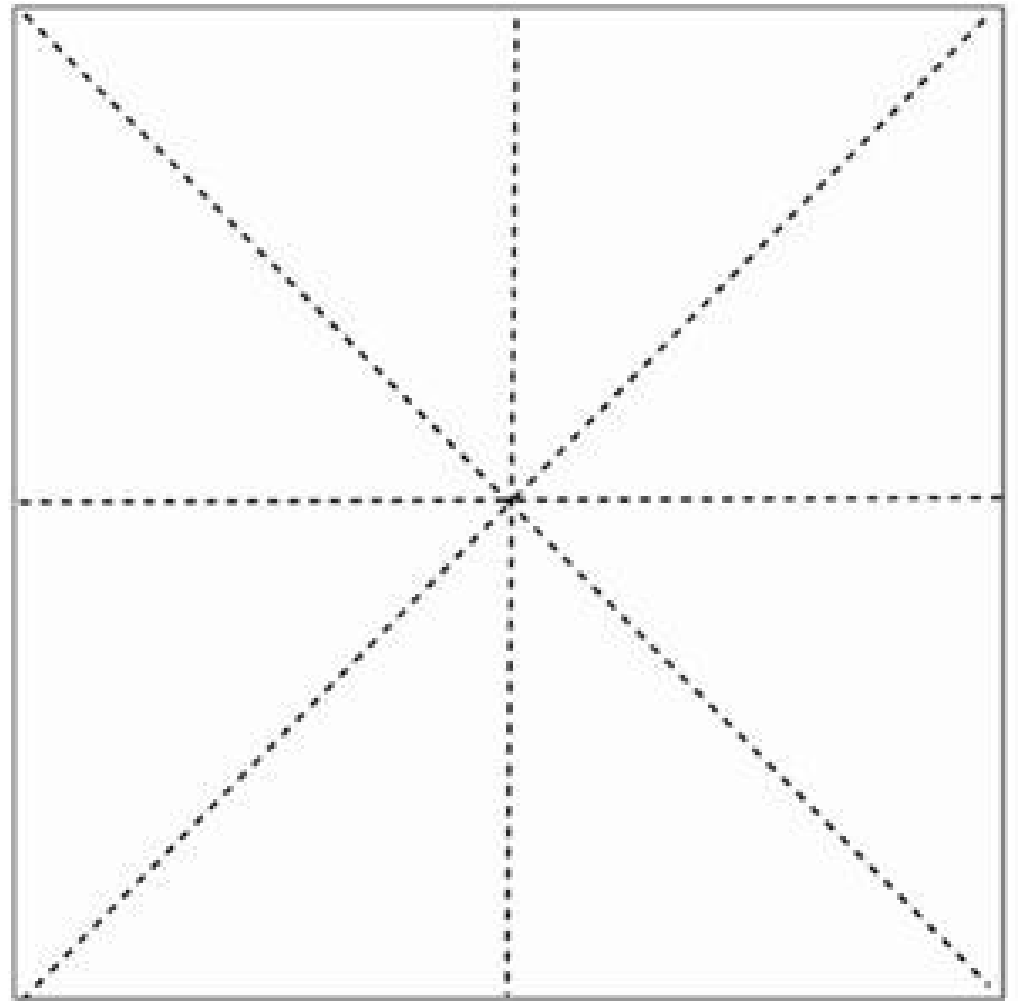


会意字。从你（第二人称，表示对方），从心（古文字形体像心脏，表示心存敬意），合起来表示心中带着尊敬地称呼对方。您是你的敬称。

第二人称代词“你”的敬称：～早 | 请～多多指教。

～好 ～早





# 对比认字



她

他

对比认字

饺

饭

对比认字





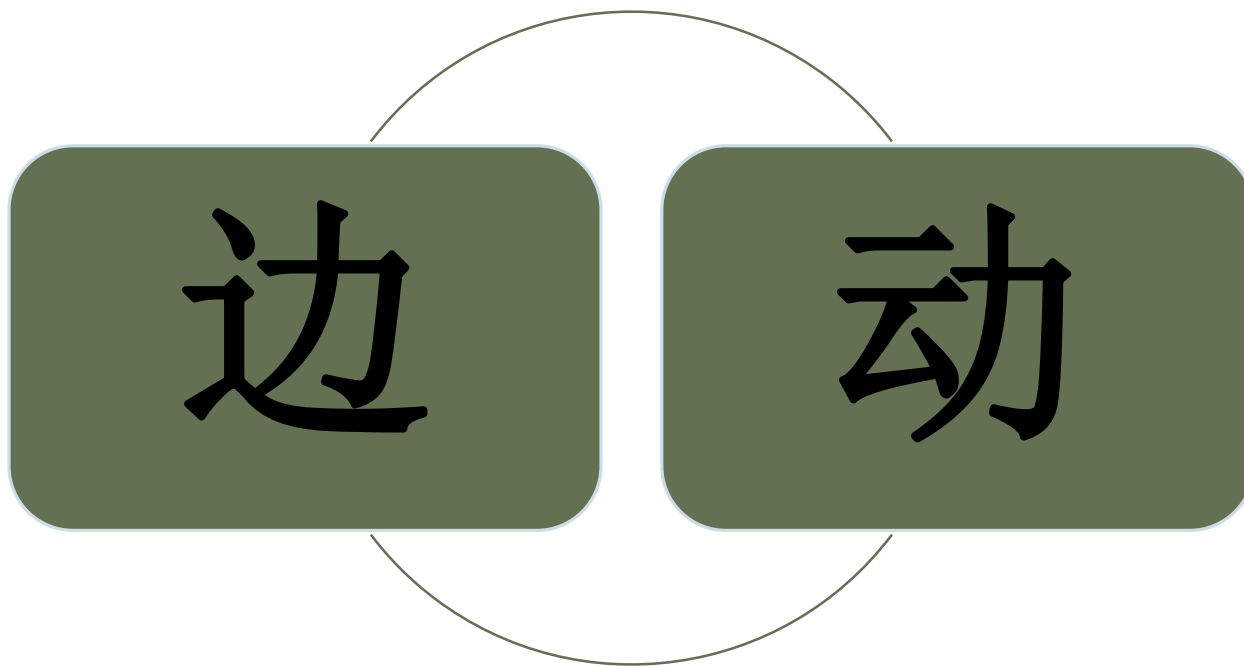
你

您

对比认字

# 对比认字

---





请

清

对比认字

# 词汇



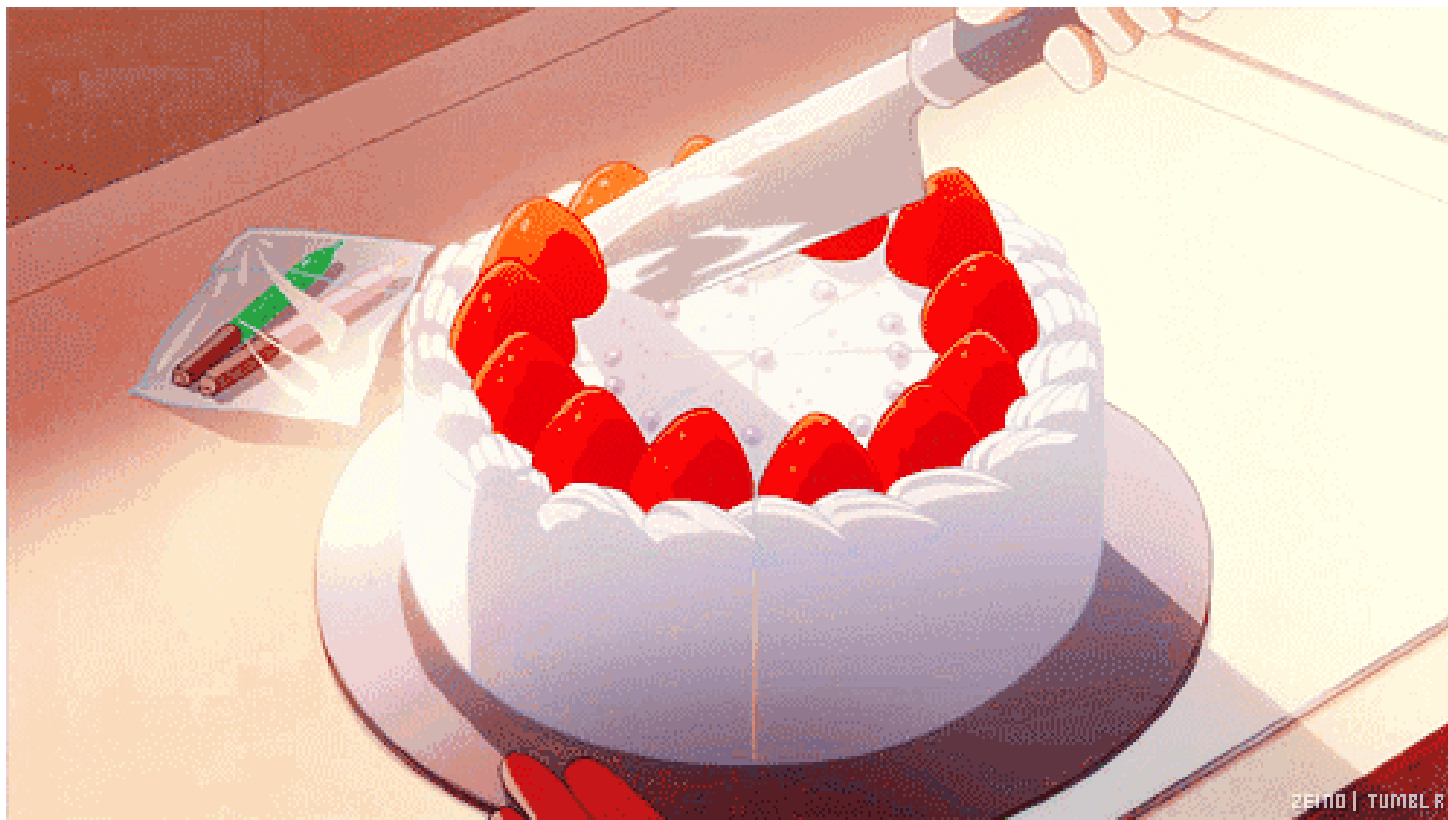
# 生日

---



饺子

---



# 蛋糕

---

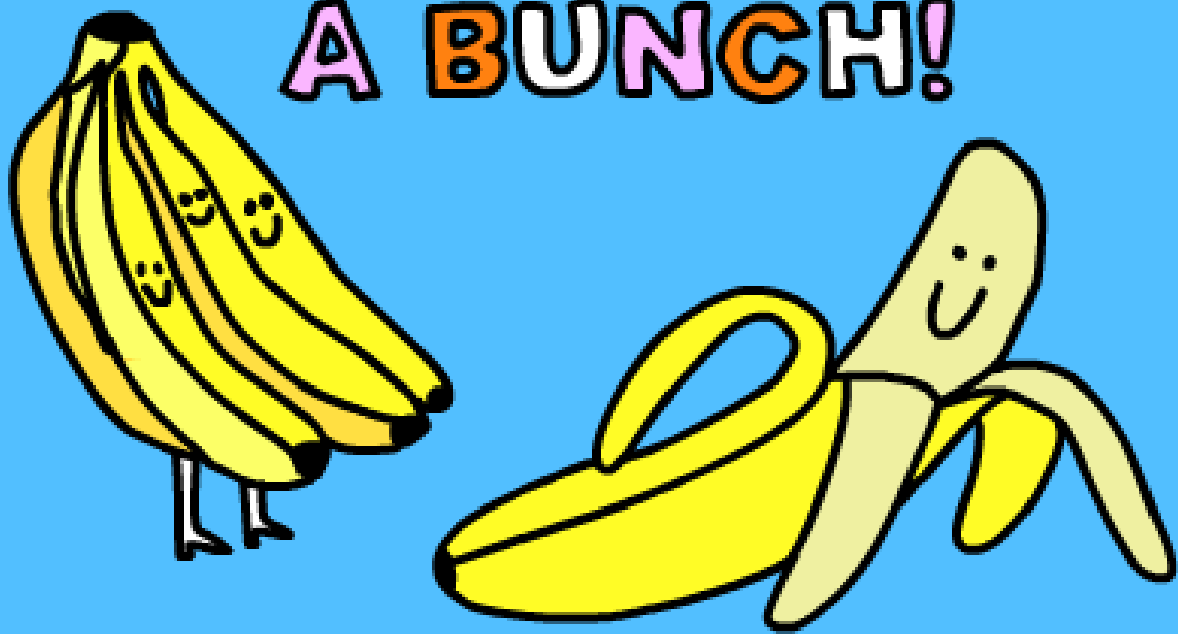


阿姨

---



THANKS  
A BUNCH!



谢谢

---

句子



小雪过生日，  
吃面条。

---



我们过年，  
吃饺子。

---



她天天都  
起得很早。

---



妹妹一边吃饺子，  
一边说谢谢。

---



弟弟一边吃面包，  
一边看书。

# 生日快乐歌

---

祝你生日快乐，

---

祝你生日快乐，

---

祝你生日快乐，

---

祝你生日快乐。



# 课文

# 小红过生日



小红过生日，请了她的朋友小美、叶子和小雪到家里来。



小红的妈妈为她们做了饺子、甜点和蛋糕。大家都很喜欢，一边吃饭，一边说谢谢。



叶子问小红的妈妈：“阿姨，小红天天都吃您做的饺子、甜点和蛋糕吗？”

对话

小羊和小鸡是朋友。

小鸡请小羊吃虫子。

小羊说：“谢谢你，我不吃虫子。”

小羊和小猫是朋友。

小猫请小羊吃鱼。

小羊说：“谢谢你，我不吃鱼。”

小羊和小马是朋友。

小鸡请小羊吃青草。

小羊说：“谢谢你。”小羊和小马一起吃青草。

日常生活



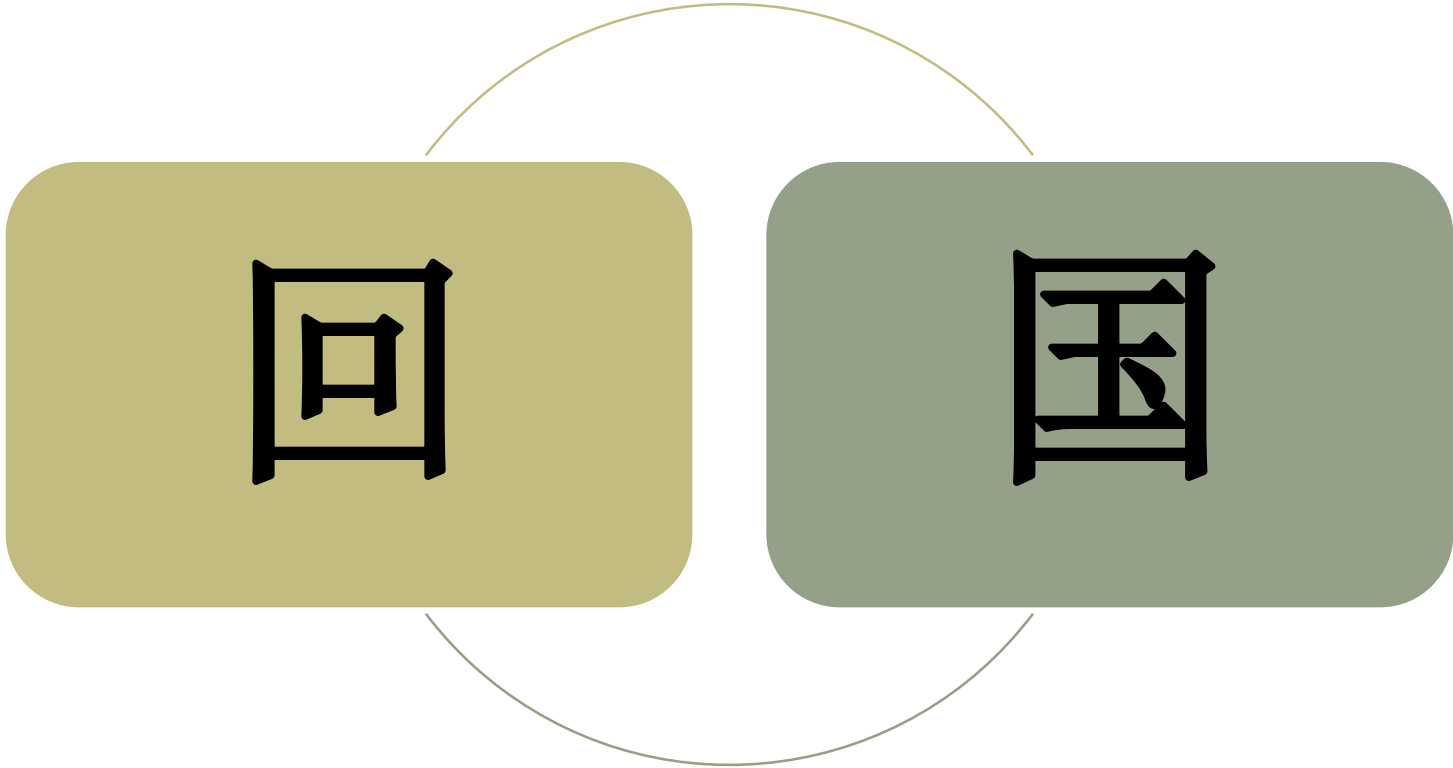
# 生日聚会

---

你过生日的时候，如果想**邀**  
**请**朋友来，就要**寄**邀请卡。

收到邀请卡的人，去参加朋  
友的生日聚会时，要带上礼  
物和生日卡片。





回

囗  
口

拆解合体字

肉

四

高

为

圆

成

因

飞

圈出全包围结构的字