

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



# 宠物

---

第八课

# xīn zì dǐ 心底

---

想

您

怎

jiǎo sī páng 绞丝旁

---

绿

红

生字学习

---



**宠**：家里有龙，宠一宠。





# 问题

---

- 1、“宠”一共有几个笔画？
- 2、第三画是什么？
- 3、第六画是什么？



# 养

羊儿吃草，快养大。





# 问题

---

- 1、“养”一共有几个笔画？
- 2、第六画是什么？
- 3、最后一画是什么？

金

国王家里  
点点金。



# 问题

---

- 1、“金”一共有几个笔画？
- 2、第五画是什么？
- 3、第七画是什么？



绿

绿色丝带  
山水间。

---





# 问题

---

- 1、“绿”一共有几个笔画？
- 2、第二画是什么？
- 3、第九画是什么？



# 弯弯的尾巴色不同



# 问题

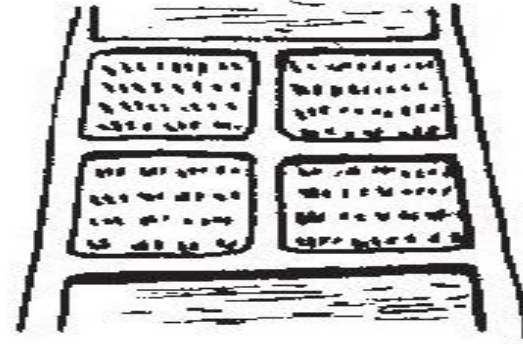
---

- 1、“色”一共有几个笔画？
- 2、第二画是什么？
- 3、第六画是什么？

A large, white, calligraphic character '色' (shè) is centered on a solid blue background. The character is written in a traditional style with thick, expressive strokes. The top part consists of a curved stroke that descends and then curves back up. Below this is a horizontal stroke that forms the top of a square-like structure. The bottom part of the character is a long, sweeping curve that extends to the right and then curves back down.

周

zhōu



田

甲骨文“周”字像在一块田地  
里密植上庄稼的样子，所以有“周  
密”、“遍及”的意思。后来加“口”，  
多用作专名，例如周原就因农业  
发展而得名。

田

田

田

田

田

田

田

# 问题

---

- 1、“周”一共有几个笔画？
- 2、第二画是什么？
- 3、第七画是什么？



**还**：“不”  
走还要回。

---



# 问题

---

- 1、“还”一共有几个笔画？
- 2、第四画是什么？
- 3、第六画是什么？





**想**：用心  
想一想。

---





# 问题

---

- 1、“想”一共有几个笔画？
- 2、第九画是什么？
- 3、第十一画是什么？

词汇

---

# 宠物

---



# 金鱼

---



# 绿色

---





# 上周

---



句子

---



我养了一只小鸟。

---



我养了一只  
绿色小鸟。

---



**我上周过  
了生日。**

---





我吃了一块面包，我还想吃一块面包。

---



# 对比认字

绿 红

色 巴

周 同

养 美

还 过



# 找一找

宠家宝

想您怎

请谢谁

眠眼睛

照点熊

还边过

# 朗读训练

• 我有一只**金毛狗**,

• **摇尾点头**会握wò手,

• 天天跟gēn在**我身**  
**shēn**后,

• 它是我的**好朋友**。

# 对话

---

小雪：老师，我下周不能来上课。

---

老师：为什么呢？

---

小雪：妈妈要带dài我去中国guó。

---

老师：好的，祝zhù你们一路lù平安píng ān。

---

小雪：谢谢！

# 故事

---

- 伟大的母爱 1996 年 3 月 30 日下午，纽约一栋房子的车库失火了。当时，一只名叫 Scarlett 的猫咪和它的五个孩子住在车库里。
- 火灾发生后，Scarlett 没有只顾自己逃命，而是连续几次冲入火场，把五只幼猫全部救了出来。
- 当消防人员到达的时候，他们看到 Scarlett 全身都严重烧伤了，眼睛也张不开，他们赶紧把 Scarlett 一家送到医院。Scarlett 的母爱和勇气感动了无数的人，医院收到了七千多封要求领养 Scarlett 的信。
- 最终，一位叫 Karen Wellen 的女士领养了 Scarlett 。