

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

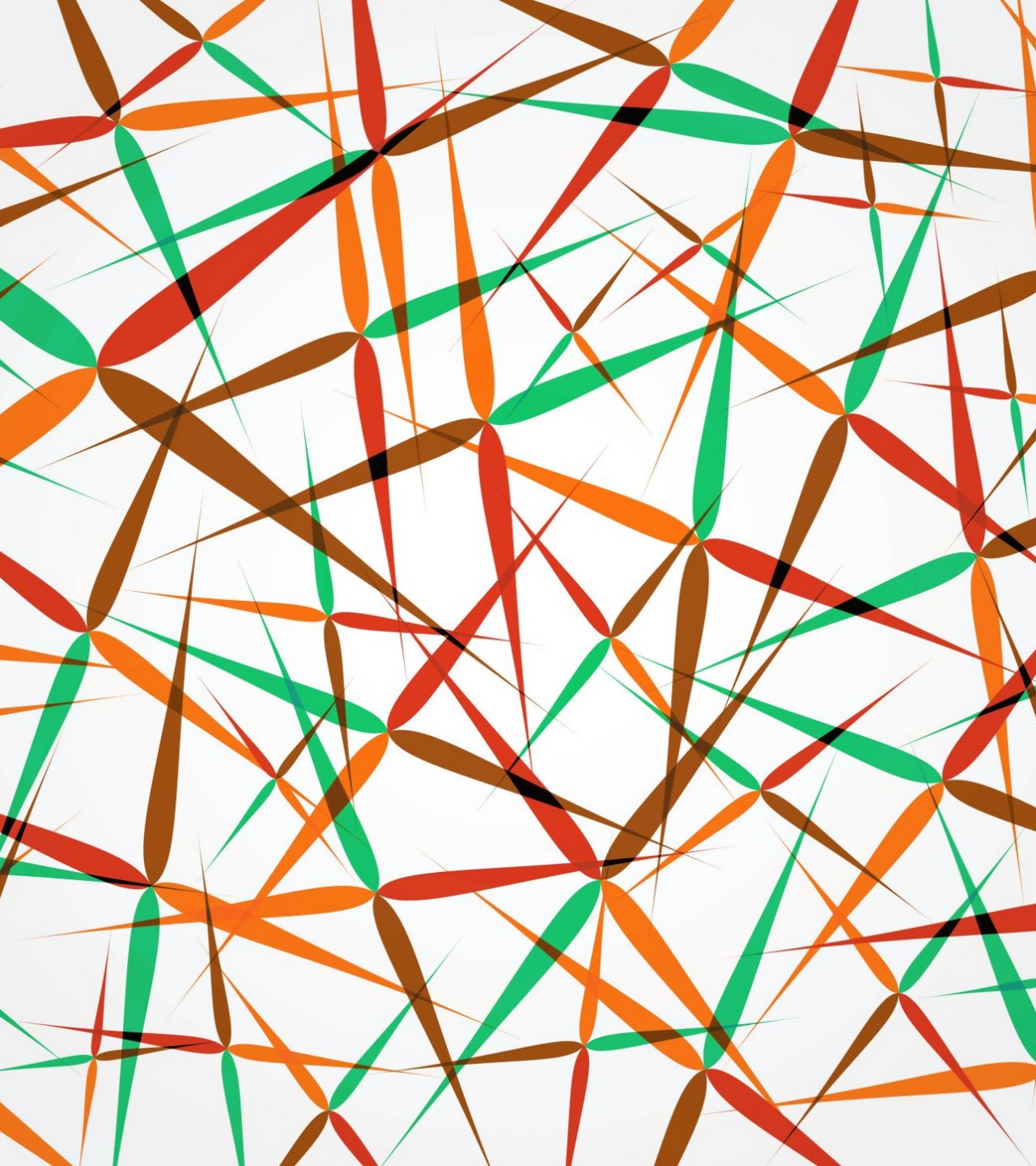
All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



调颜色

第十课

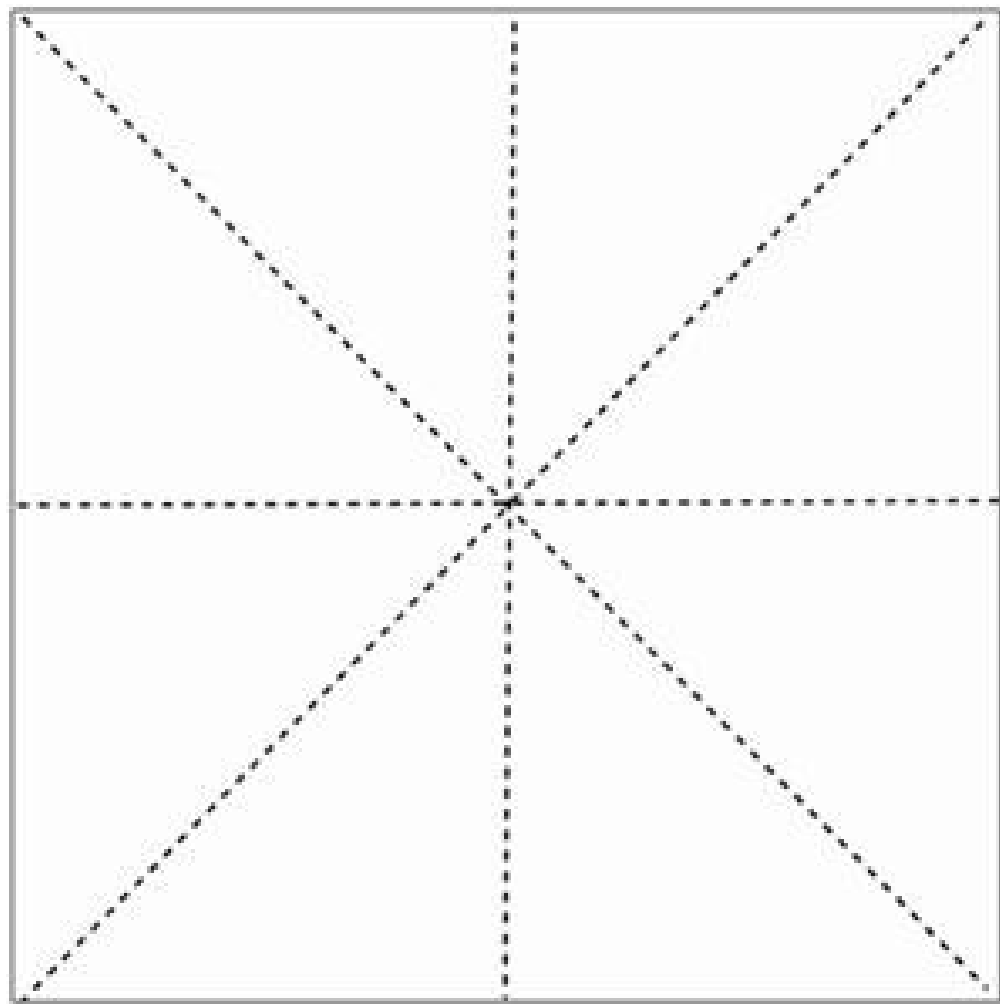
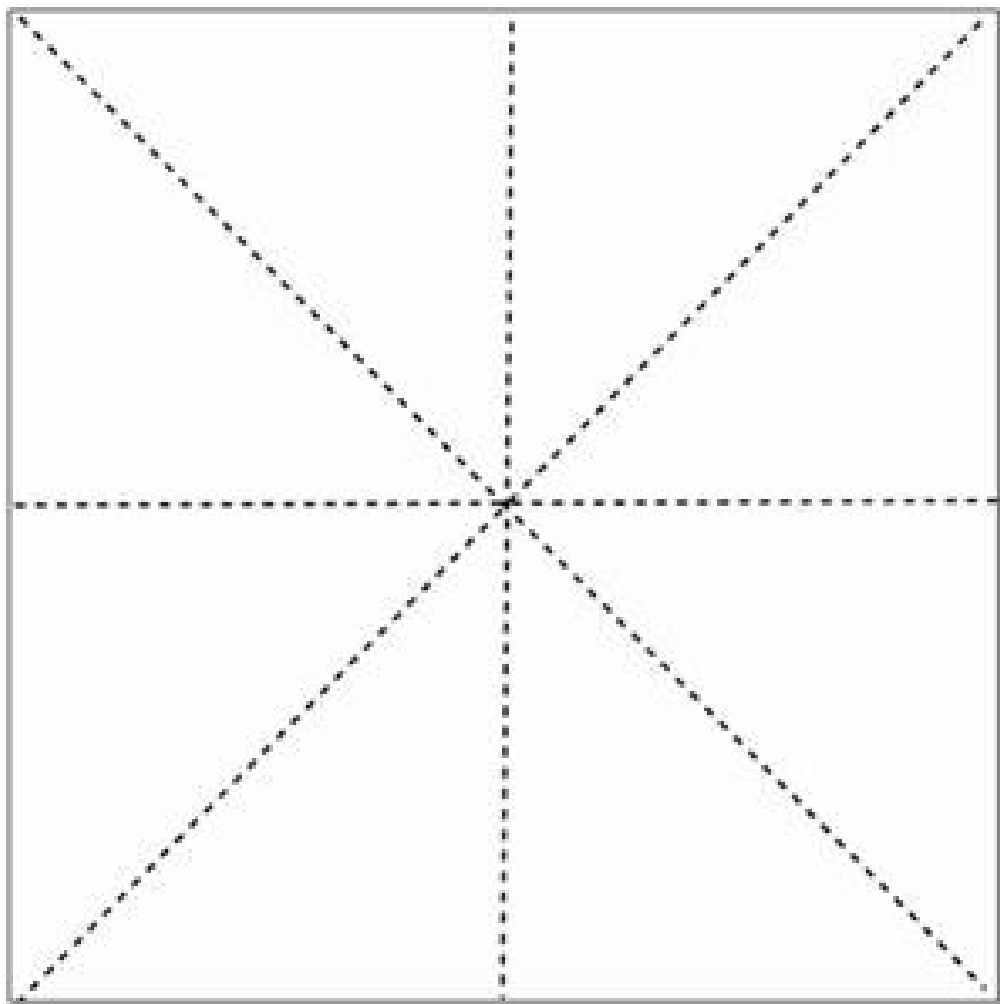
部首

mù zì páng

木字旁

mǐ zì páng

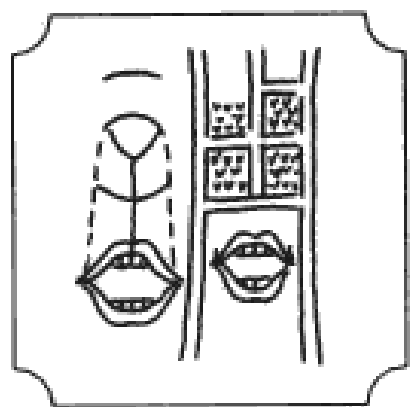
米字旁



生字与生词

调

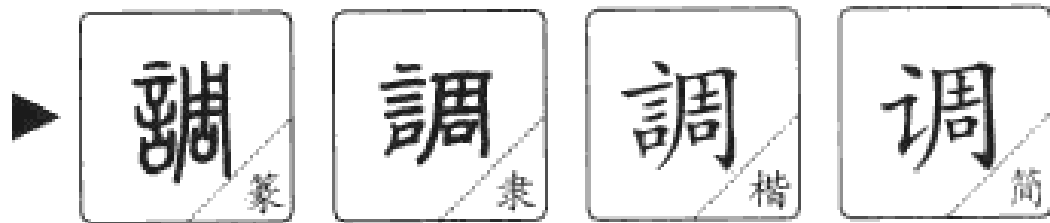
tiáo/diào

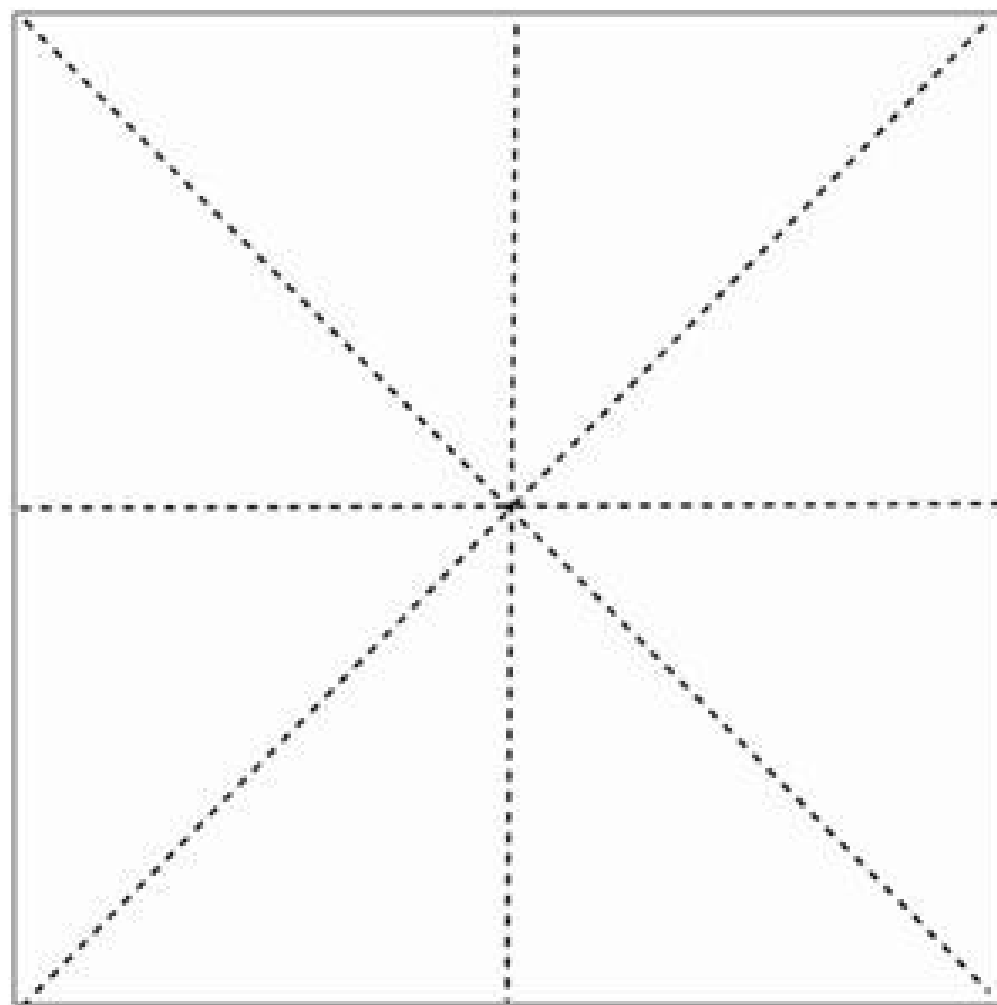


会意字。从言(讠),表示言合意通才和谐;从周,周有亲密义,亲密则和谐。調简化为调。本义是调和、协调。

解 | ①调和;协调:失~ | 谐~ | 风~雨顺。②使和谐:~
职 | ~谐 | 协~。③挑逗:~侃 | ~情 | ~戏。㊟diào ①调动:~
~派 | ~兵遣强。②音的高低变化:声~ | 曲~ | 南腔北~。

㊟~和 ~剂 ~教 ~节 ~理 ~料 ~配 ~皮
㊟~拨 ~查 ~动 ~度 ~换 单~ 低~ 格~
基~ 腔~ 强~ 色~ 音~ 陈词滥~ 油腔滑~







➔ 料

料

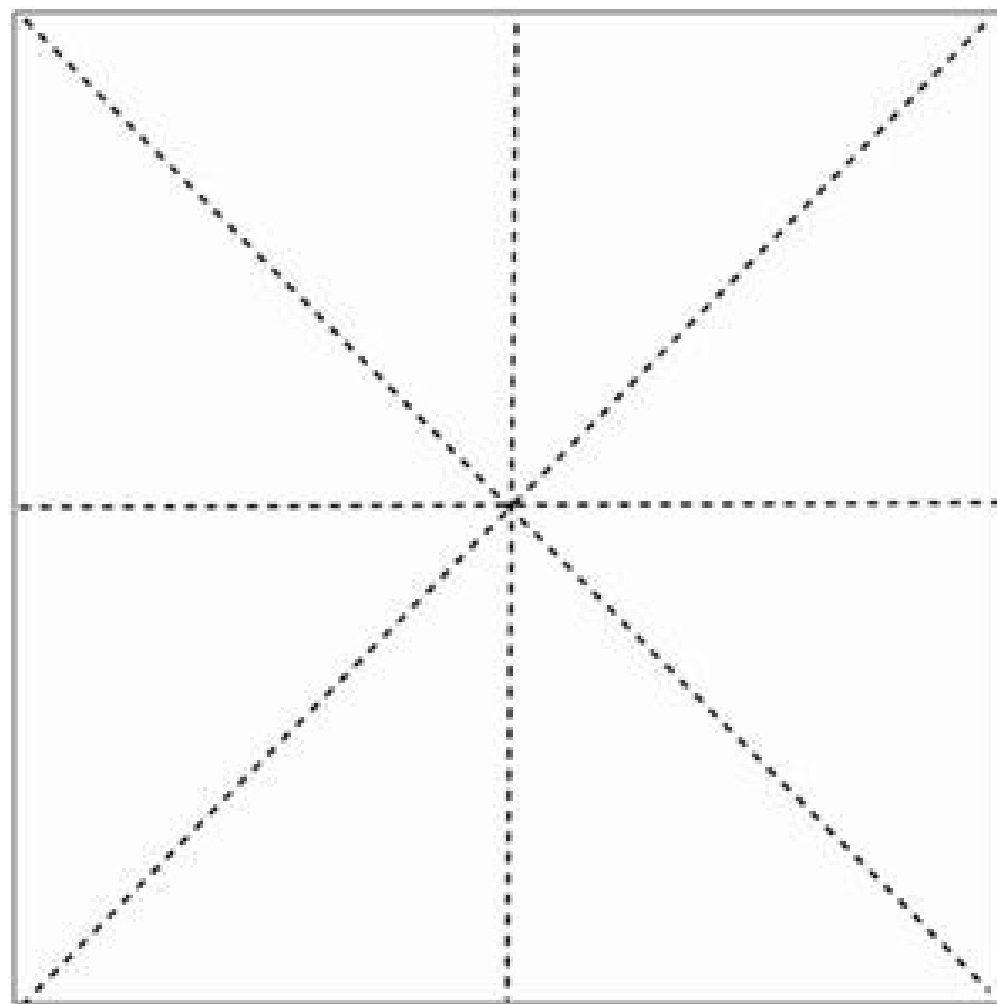
料

料

小篆

隶书

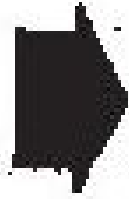
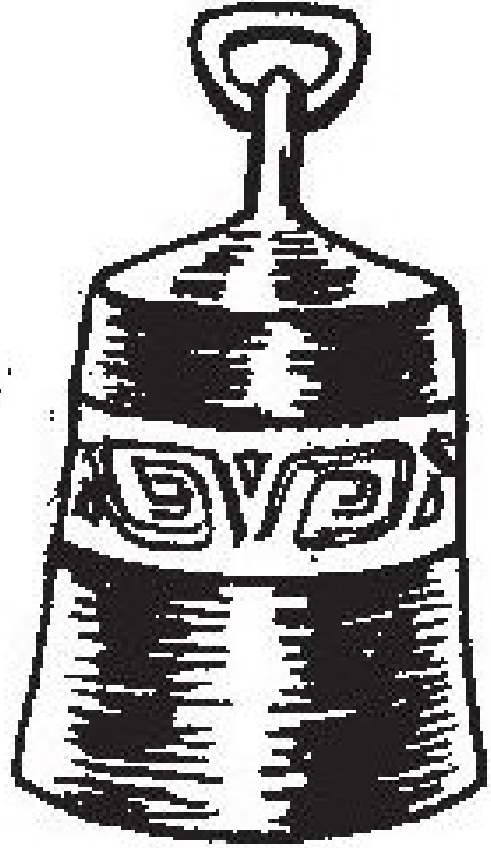
楷书



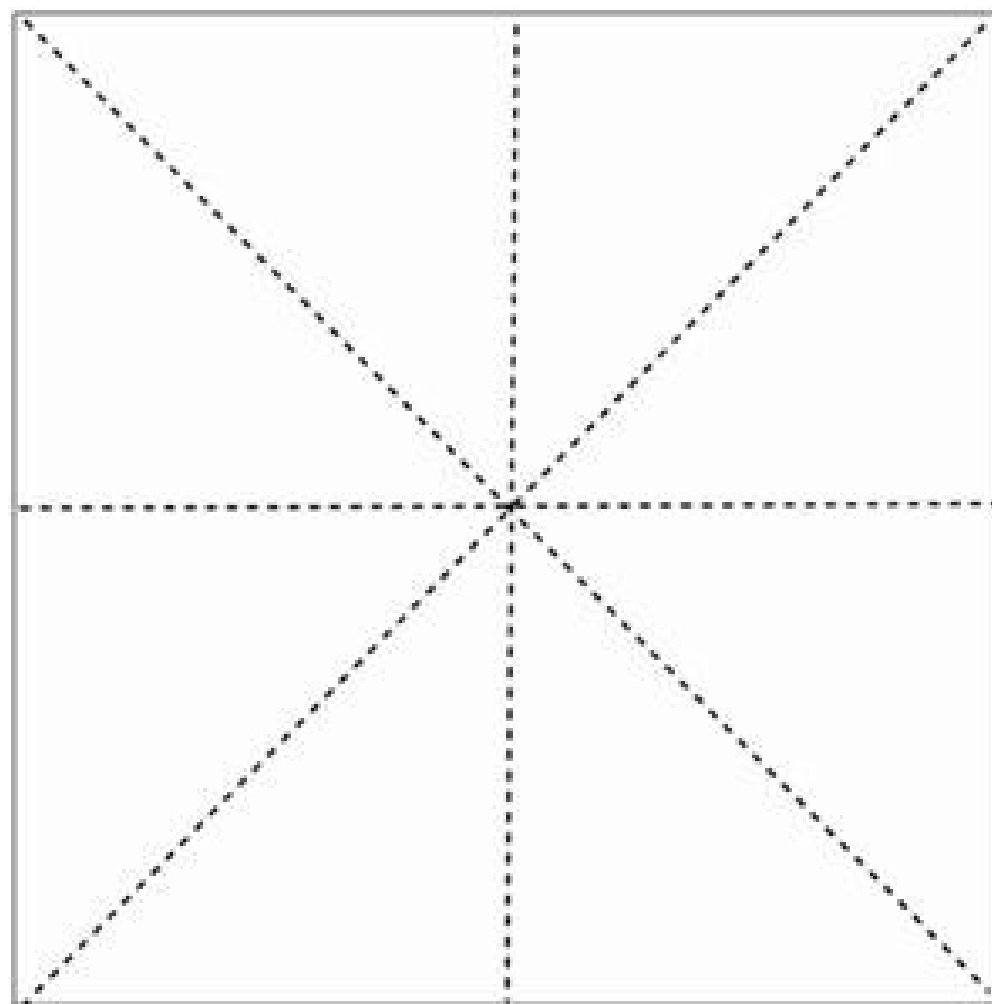
用

用

用

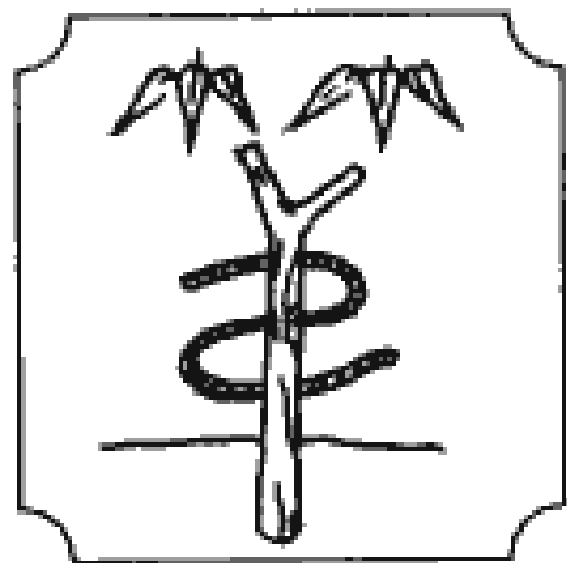


用



第

dì



形声字。竹表意，古代字写在竹简上；弟，次第义，表示写好后按次序编起来。本义是次序。

①次序：～一 | 次～。②科举考试及格自落～。③封建时代官僚的住宅：府～ | 门～。

不～ 登～ 等～ 高～ 甲～ 科～
宅～ 擢～ 甲～连云 书香门～

第

第

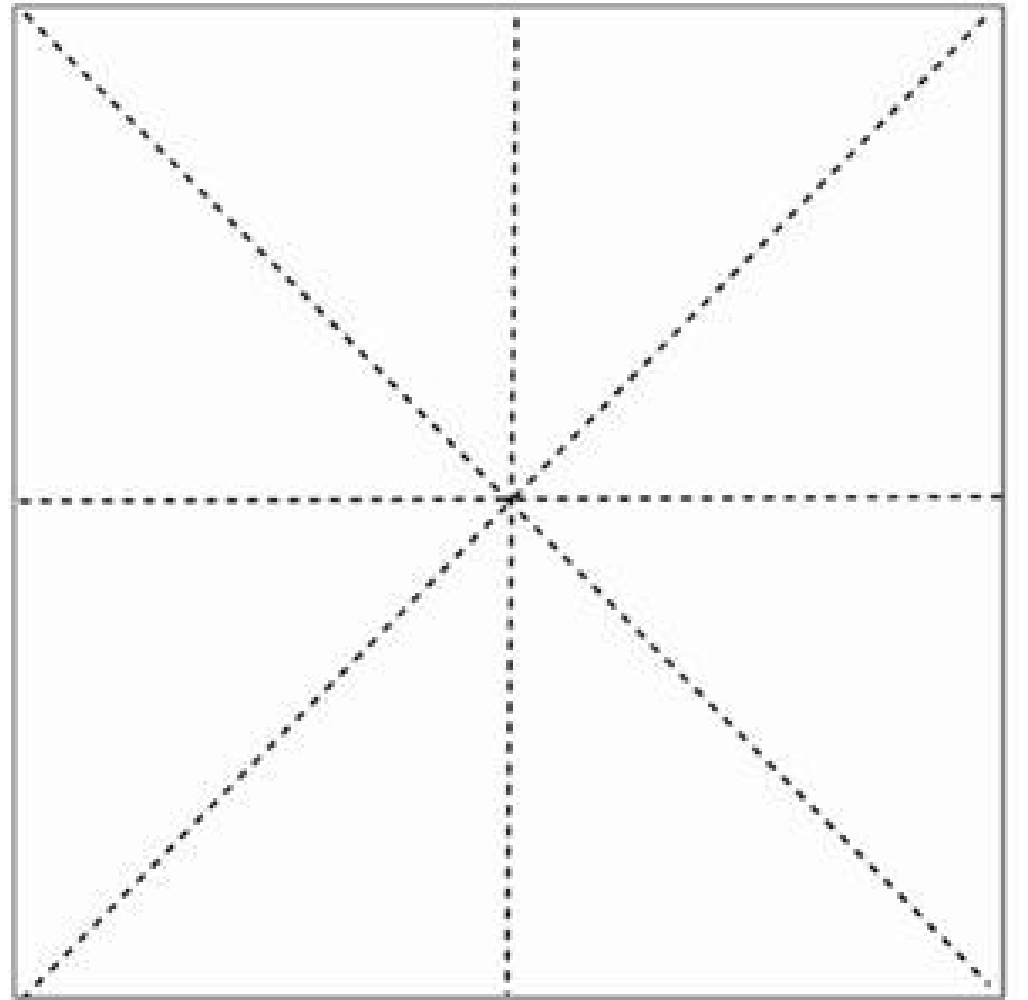
第

第

第

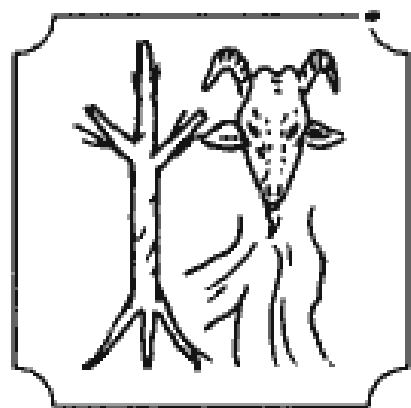
第

第



样

yàng



形声字。从木(树),表示橡树的果实;漾(yàng)声。简体字从木、羊(yáng)声。本义是橡树的果实。假借指形状。

①形状:~子|模~|式~。②作为标准的:~品|~书|榜~。③种类:各~|同~|各种各~。

~板 ~本 ~稿 ~式 变~ 别~ 花~ 两~
取~ 图~ 象~ 小~ 一~ 异~ 怎~ 照~
这~ 装~ 走~ 官~文章 怪模怪~ 装模作~

樣

漾

樣

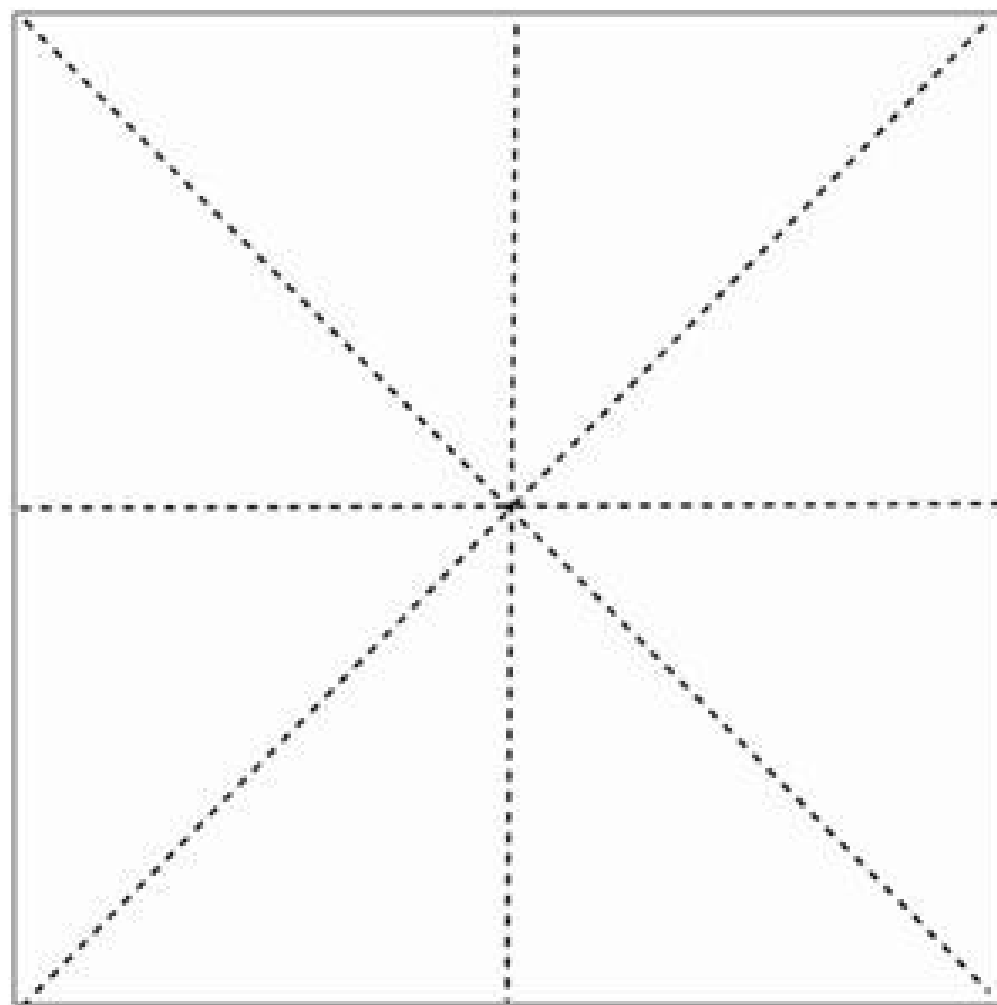
漾

樣

楷

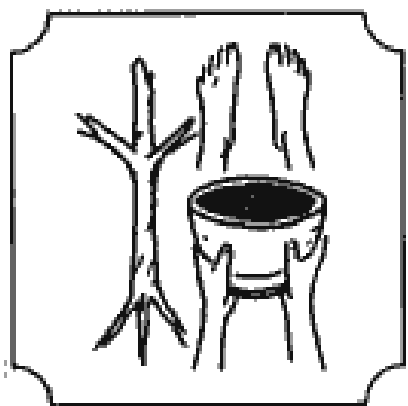
样

简



橙

chéng



形声字。木表意，篆书形体像棵樹，表示橙是一種果樹；登（dēng）表聲，登有莊稼成熟義，表示橙子至八月禾谷熟時成熟。本義指一種果樹及其果實。

①果樹名，常綠小喬木，果實叫橙子，可吃：～皮 | 甜～。

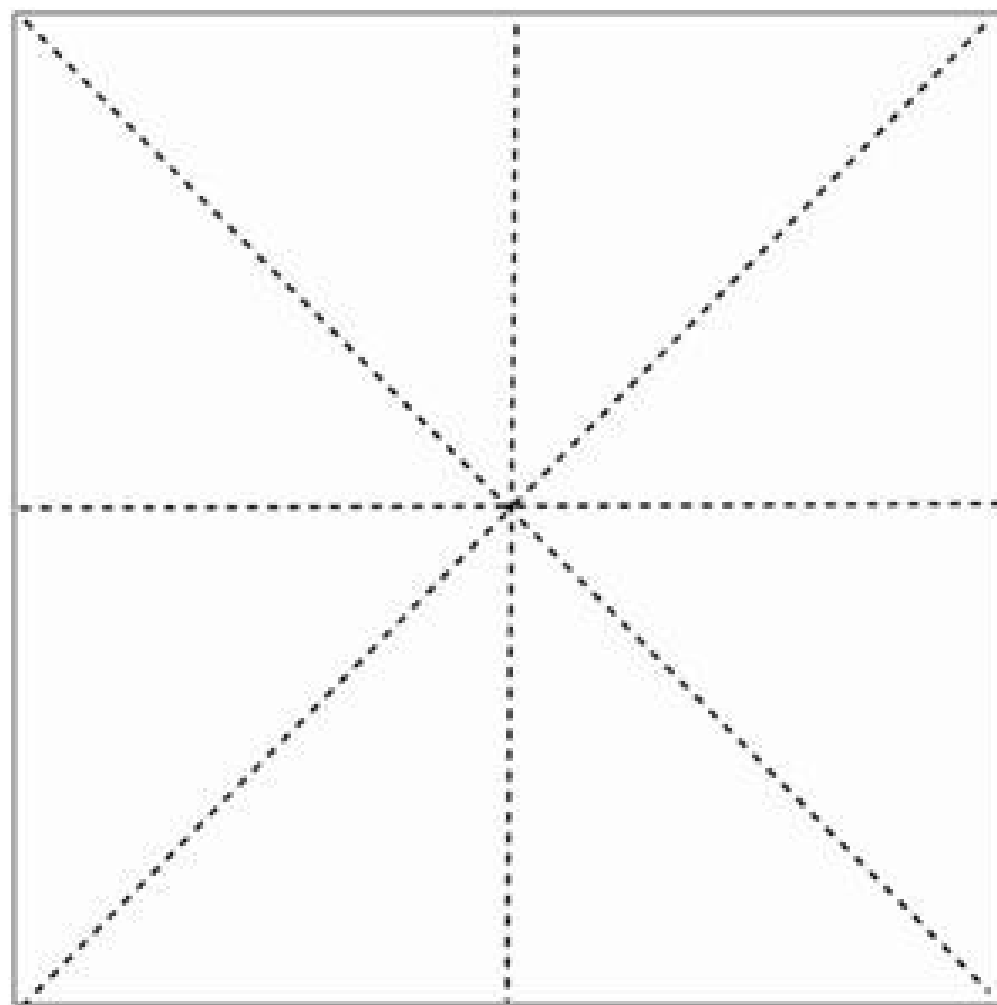
②紅和黃合成的顏色：～色 | 赤～黃綠。

～紅 ～黃 ～色 ～子 酸～ 甜～ 香～

橙
篆

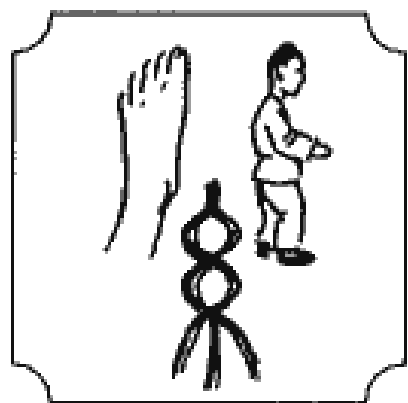
橙
隶

橙
楷



紫

zǐ



形声字。系表意，篆书形体像一束丝线，表示染在丝织物上的蓝红相混的颜色；此(cǐ)表声。本义是紫色。

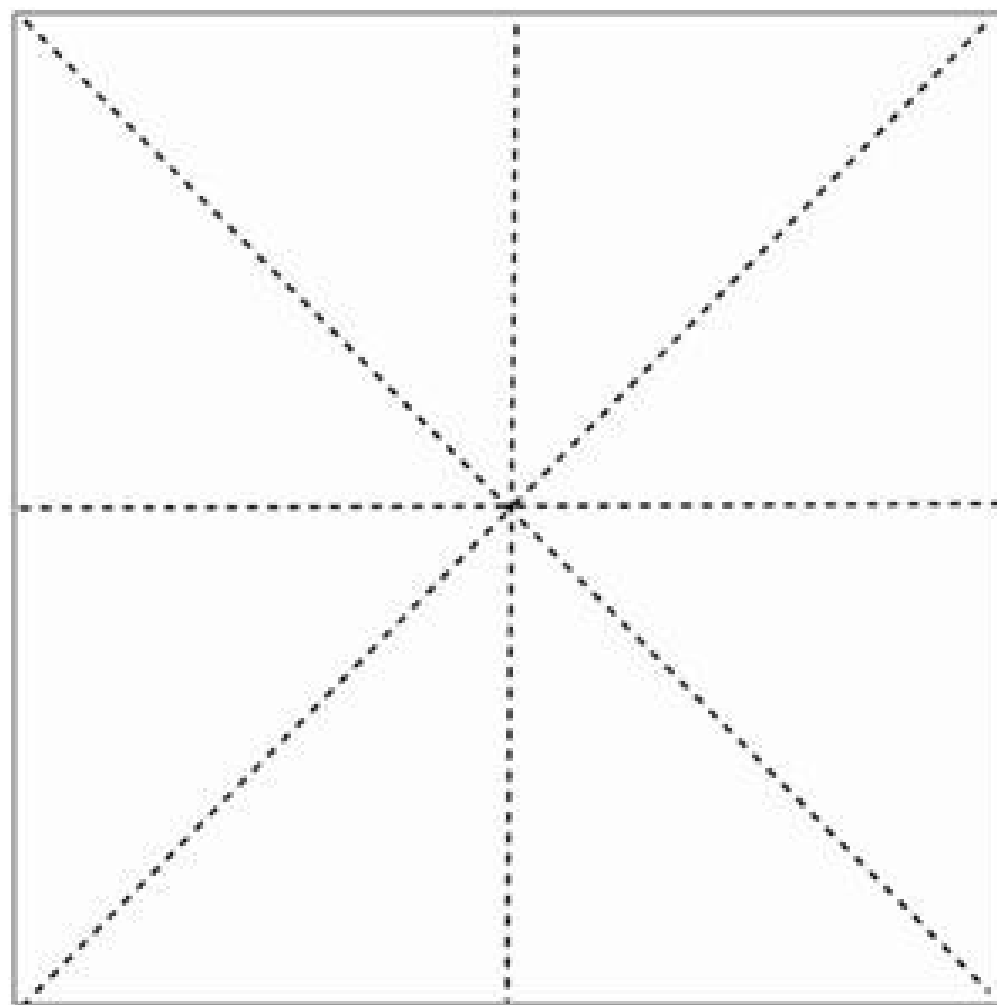
红和蓝合成的颜色：~色 | ~铜 | ~菜。

~貂 ~毫 ~红 ~花 ~晶 ~荆 ~萍 ~砂

~杉 ~苏 ~檀 ~藤 ~菀 ~薇 ~绡 ~竹

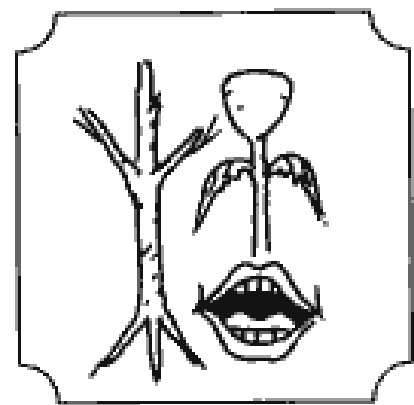
~气东来 绛~ 酱~ 青~ 姹~嫣红 万~千红





杯

bēi



会意字。篆书从木，古时有些杯是木制的；从否。隶、楷书从木、从不。否和不都表否定，表示杯只盛液体不盛固体食物。本义指盛羹或注酒的器皿。今泛指盛液体的器皿。

①盛酒、水、茶等液体的器皿：~盞 | 酒~ | 举~。②杯状的奖品：奖~ | 金~ | 银~。

~葛 ~盘 ~子 ~弓蛇影 ~盘狼藉 ~水车薪
茶~ 干~ 量~ 碰~ 烧~ 玉~ 残~冷炙

𩚑

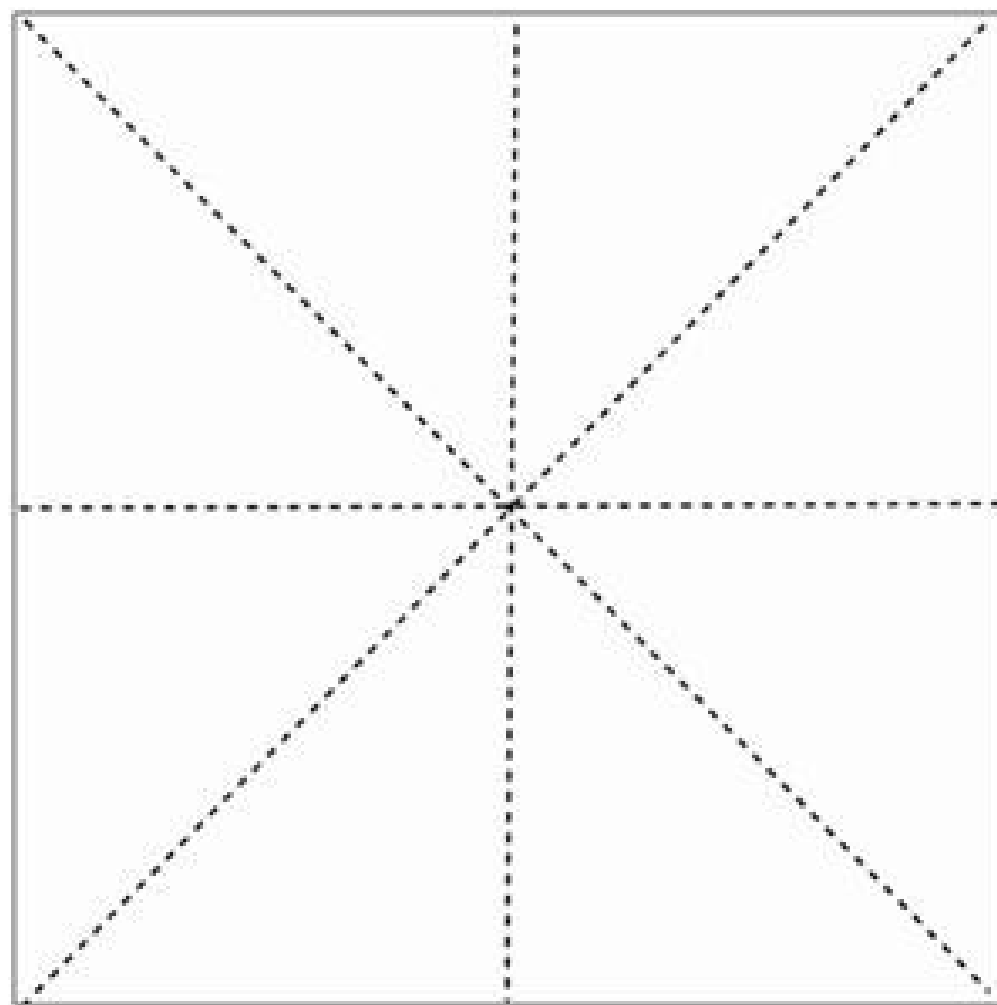
篆

𩚒

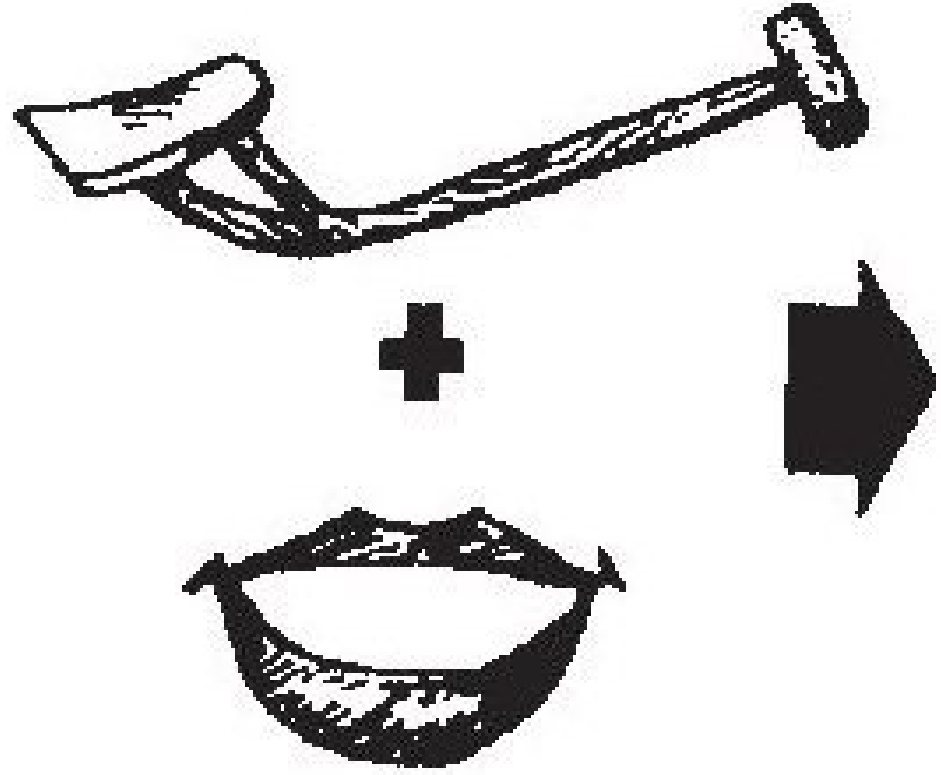
隶

杯

楷



加 jiā



𠬞

𠬞

加

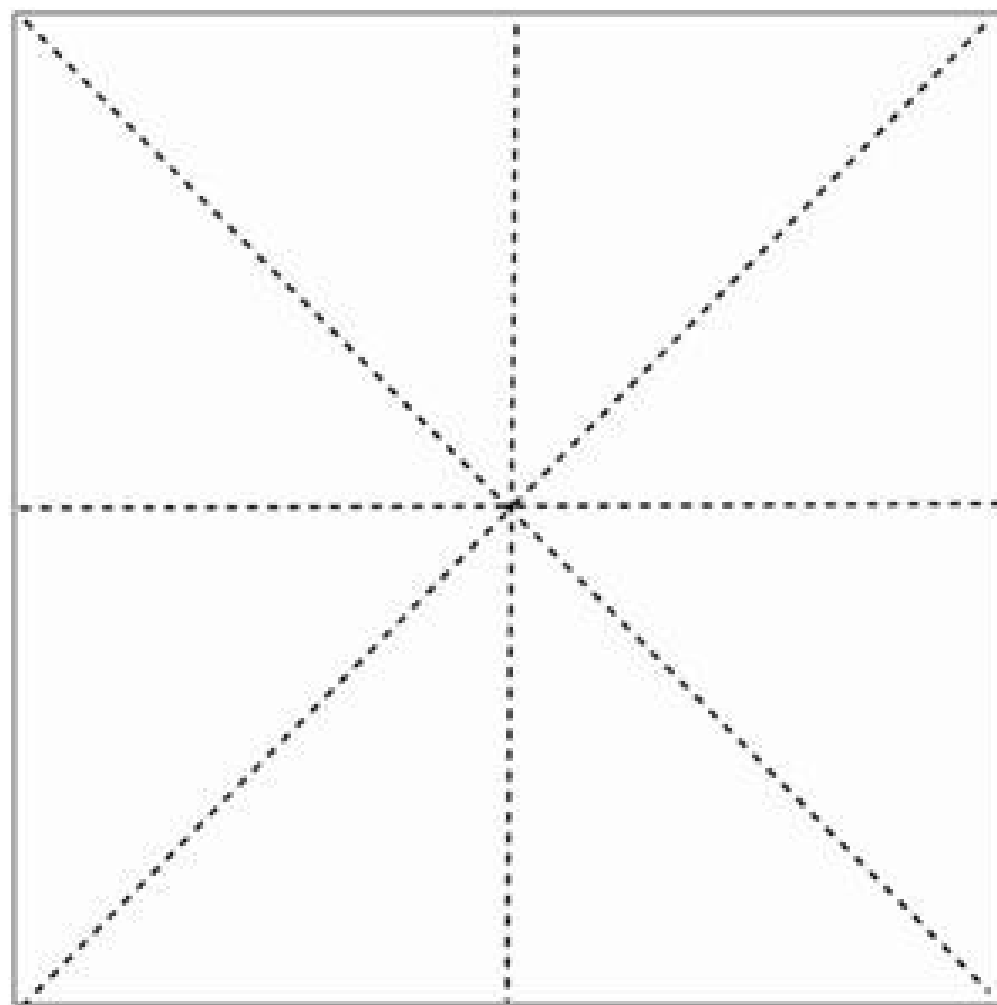
加

文

金文

小篆

隶书



词汇

橙色

Orang

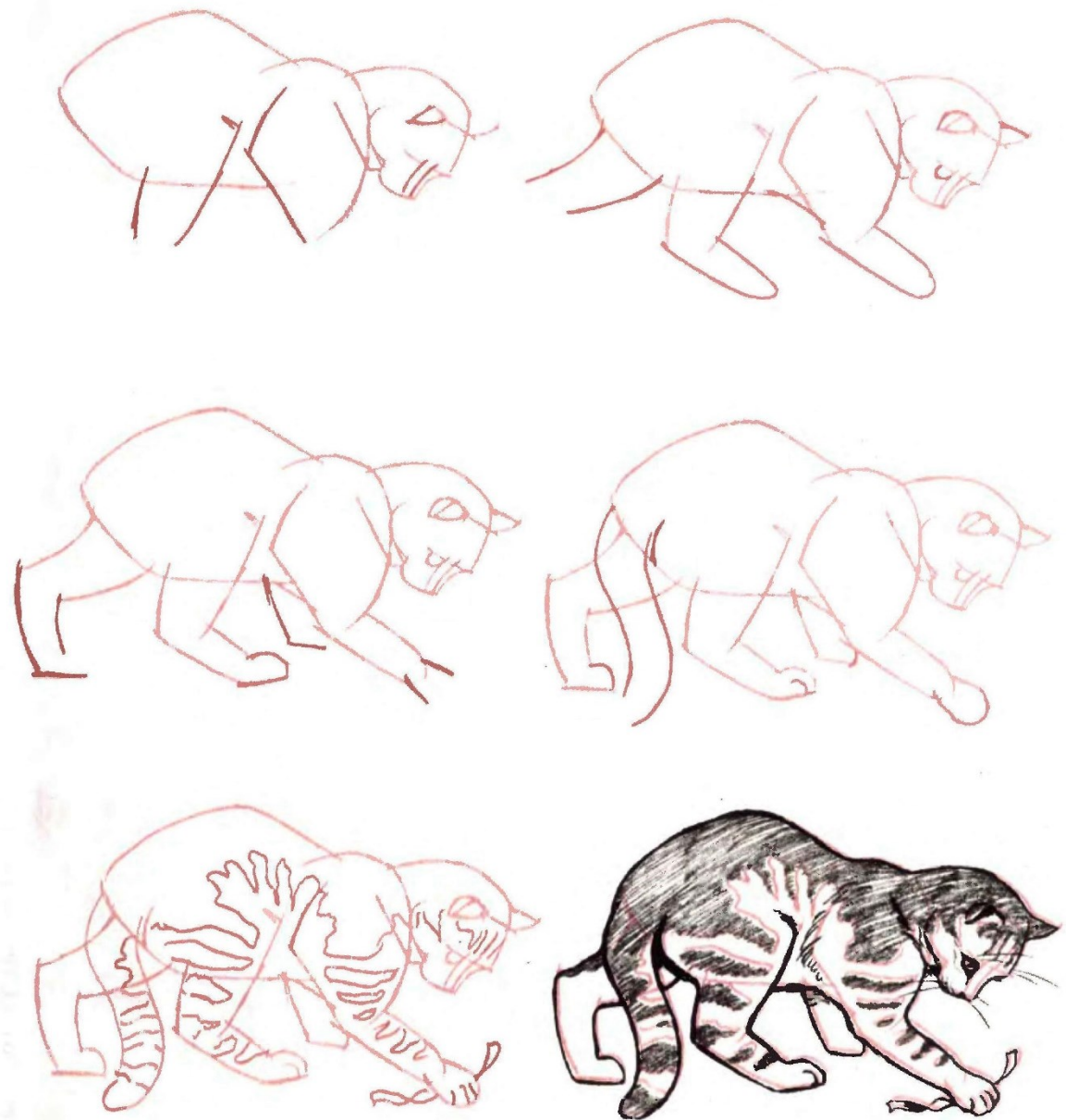
橙色



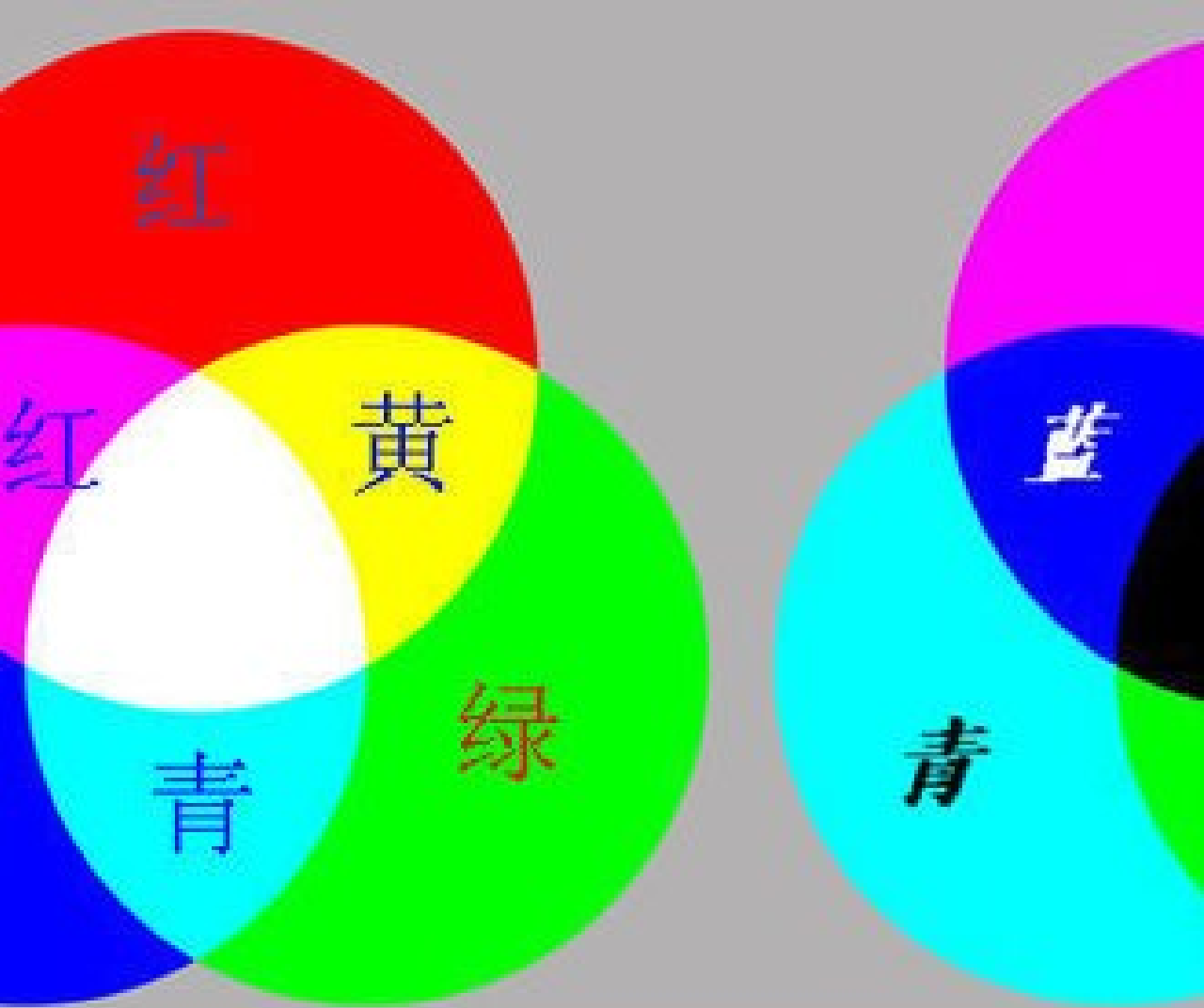
紫色



杯子



怎样



加法
三原色
的混合

减法
颜料

调颜色



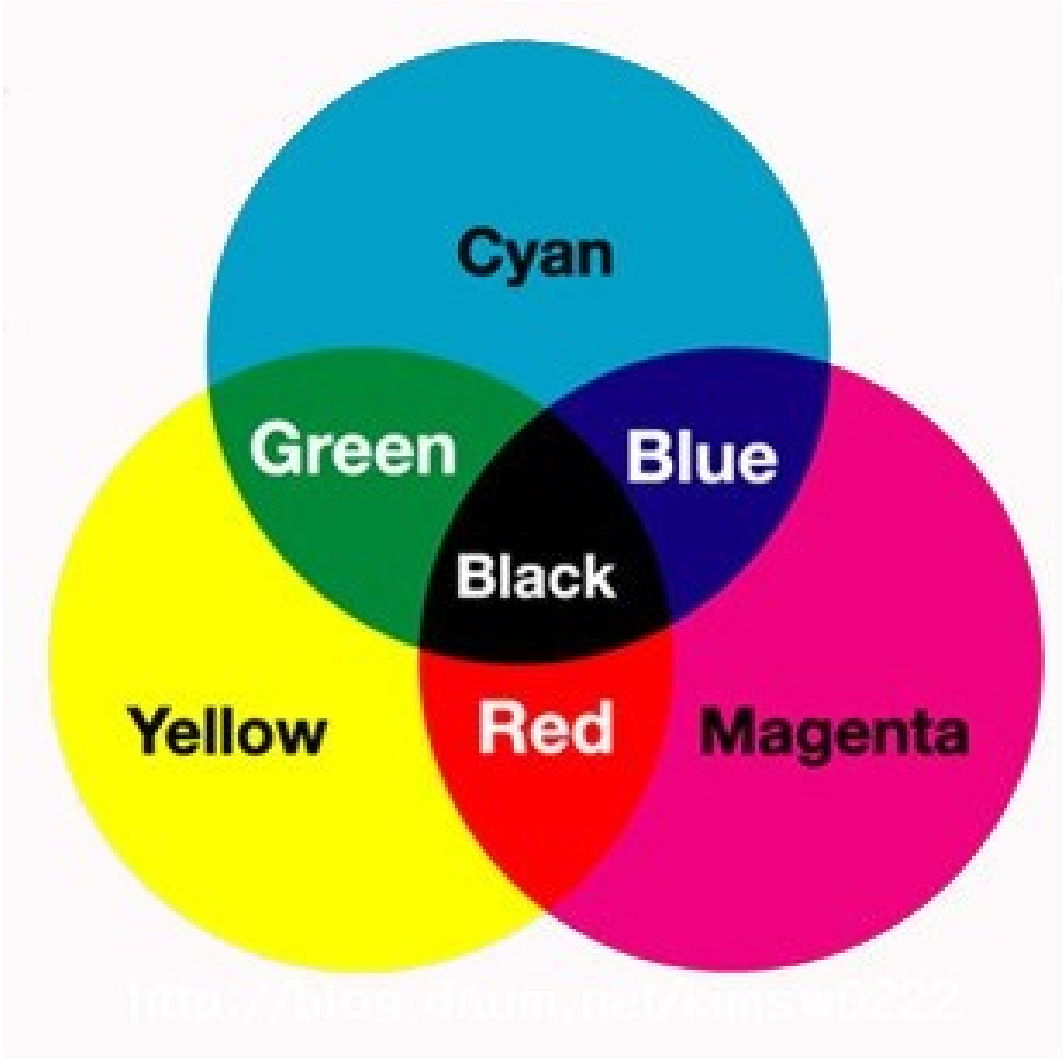
同样多



在面包上加点
黄油，就好吃
多了。

在水中加点
蜂蜜，就好喝
多了。





我有红色和黄色颜料，
怎样用它们调出橙色呢？

课文：调颜色

彩虹的颜色很美妙，有红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

我们有红色、黄色和蓝色三瓶颜料，怎样用它们调出橙色、绿色、紫色和青色呢？

拿出四个杯子，在第一个杯子中加入同样多的红色和黄色颜料，就得到了橙色。

在第二个杯子中加入同样多的红色和蓝色颜料，就得到了紫色。

在第三个杯子中加入同样多的黄色和蓝色颜料，就得到了绿色。

在第四个杯子中加入同样多的绿色和蓝色颜料，就得到了青色。

朗读

红红的苹果，黄黄的芒果。

绿绿的树叶，青青的竹叶。

紫色的茄子，橙色的橘子。

蓝色的天空，七色的彩虹。

搭配字

大

小

人



多彩的动物有哪些？

对话

老师：说一说你喜欢什么颜色。

小红：我喜欢白色和黑色。

老师：为什么呢？

小红：因为我喜欢熊猫、斑马和企鹅。

故事

春天的颜色春风轻轻吹，吹绿了小草，吹开了百花，吹醒了青蛙。

一群小动物在争论一个有趣的问题：春天是什么颜色？

小蚯蚓从地下伸出头来，看见绿油油的小草，说：“春天是绿色的。”

小蜜蜂飞过来，停在一朵桃花上，说：“春天是红色的。”

小蝴蝶绕着一朵蒲公英飞来飞去，说：“春天是黄色的。”

小松鼠手里拿着一朵紫罗兰，挥着手说：“春天是紫色的。”

小鸟儿站在开满梨花的树枝上，说：“春天是白色的。”

这时候，孔雀张开了翅膀，骄傲地说：“春天就像我身上的衣服，是五颜六色的。”