

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

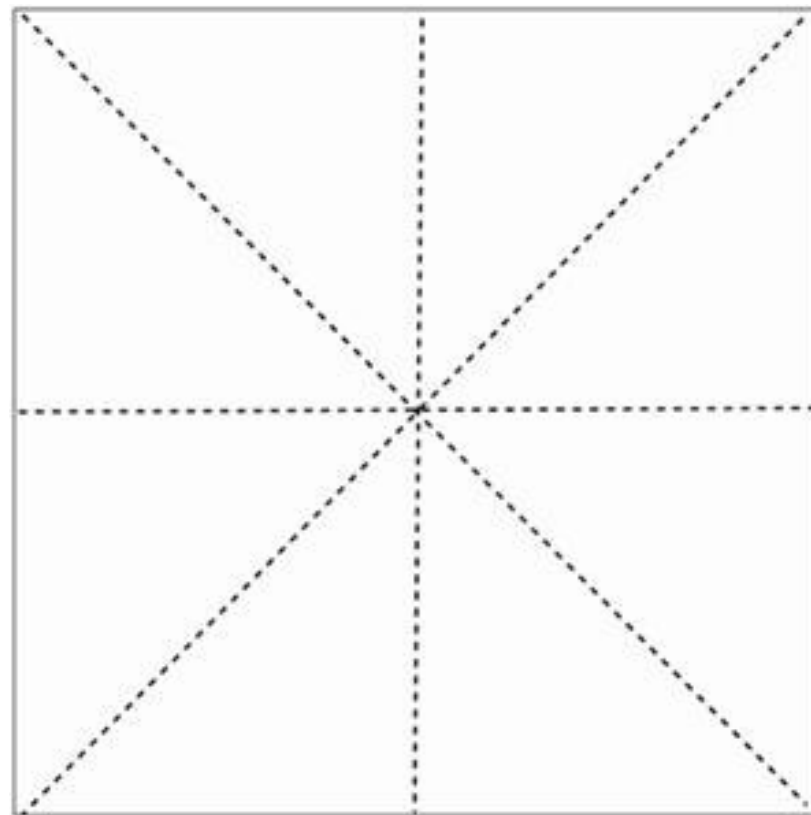
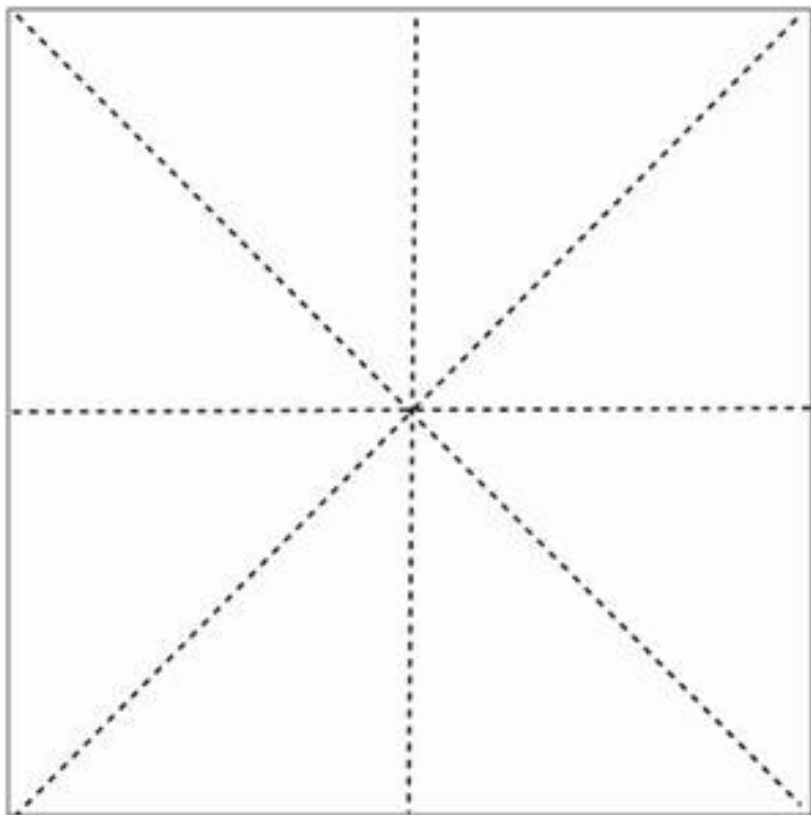
三
卷

第1

课前讨论

- 1、关于春天/下雨的儿歌或者课文？
- 2、春天天气怎样？会有哪些活动？

草字头 与 禾字旁



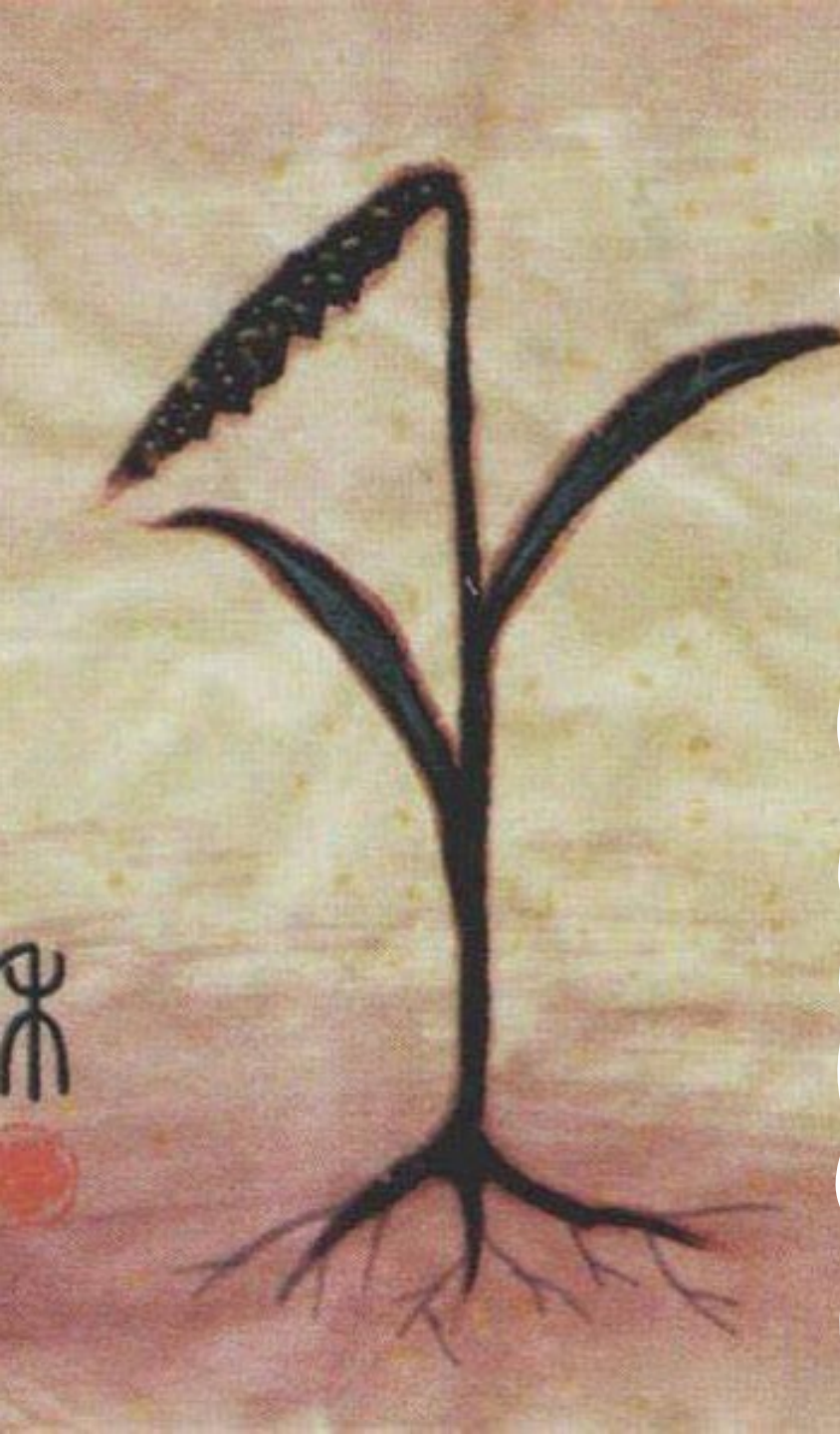
例字

芽

草

花

蓝



例字

种

秋

和



种 和 秋



芽 花 草

吹
啦 吧





样 桥 杯



答 笑
笔



滴 沒 渴

生字词

滴

dī



形声字。水(氵)表意,其形像水流或水滴点地落下;商(dī)表声,商是植物的根,表示一样钻入土中。本义是水一点一点地落下。

①液体一点一点地落下:水~石穿。②一体:雨~|汗~。③量词:一~血|两~墨水,~虫 ~答 ~管 ~灌 ~沥 ~溜
~水不漏 ~水成冰 点~ 涓~ 水

滴

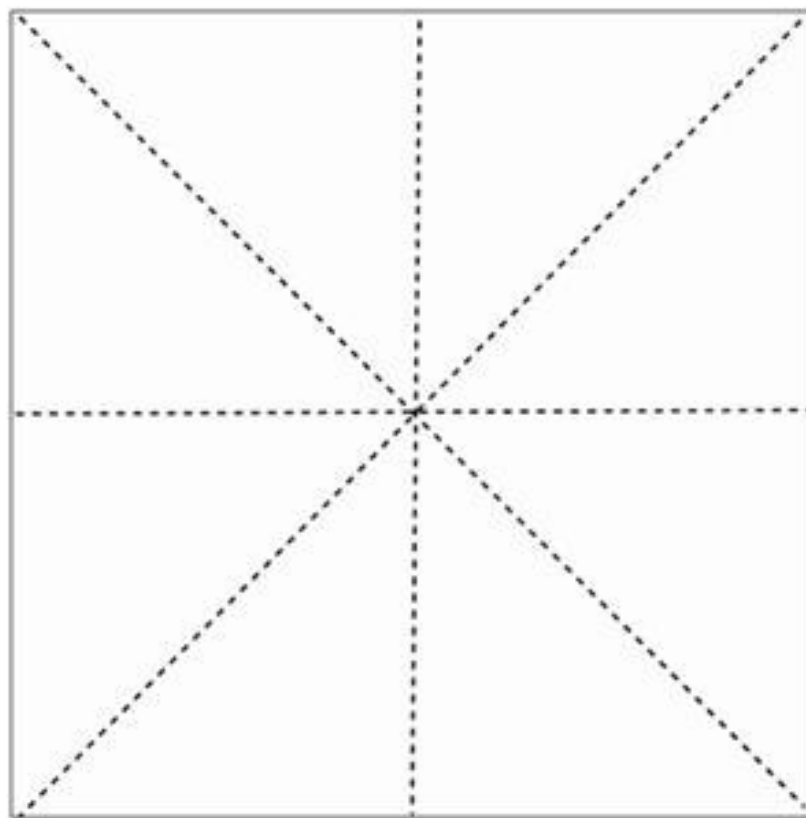
篆

滴

隶

滴

楷



答

dá / dā



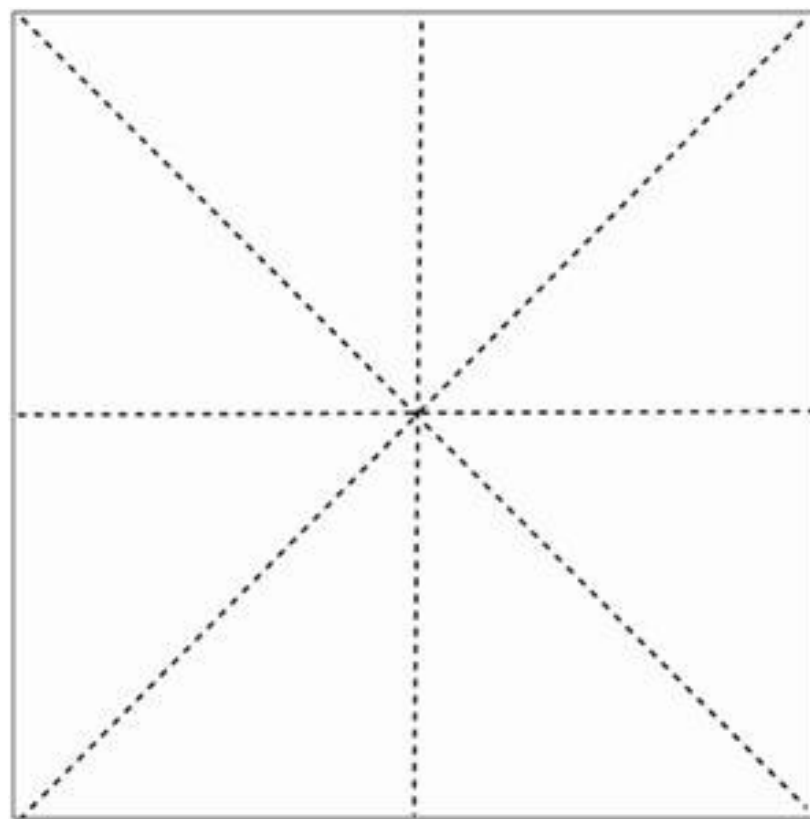
会意字。篆书从艸(艸),表示小豆是草;示豆荚的皮相合。后写作答,从竹、从合,表示竹索。本义是小豆。基本义是回答、应对。

㊦ dá ①回答:对~ | ~非所问。②回报: dā 义同㊦,用于答应、答理、答腔、答茬等。

㊦ ~案 ~辩 ~词 ~复 ~话 ~卷
笔~ 回~ 解~ 问~ 应~ ㊦滴~

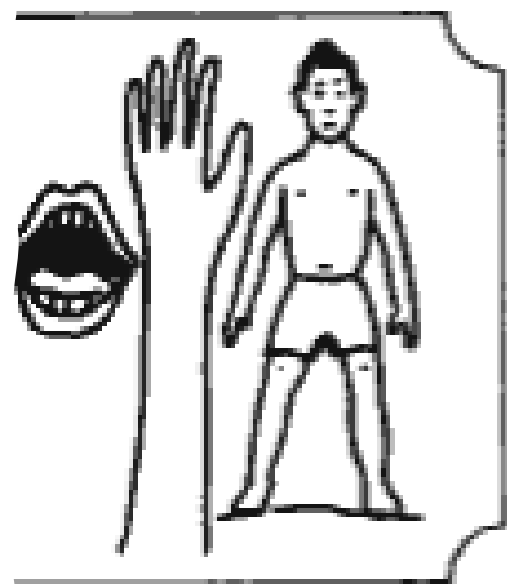
答
隶

答
楷



啦

lā / la



形声字。口表意，其形像张开的口，表示(lā)表声。啦用作象声词和语气词。

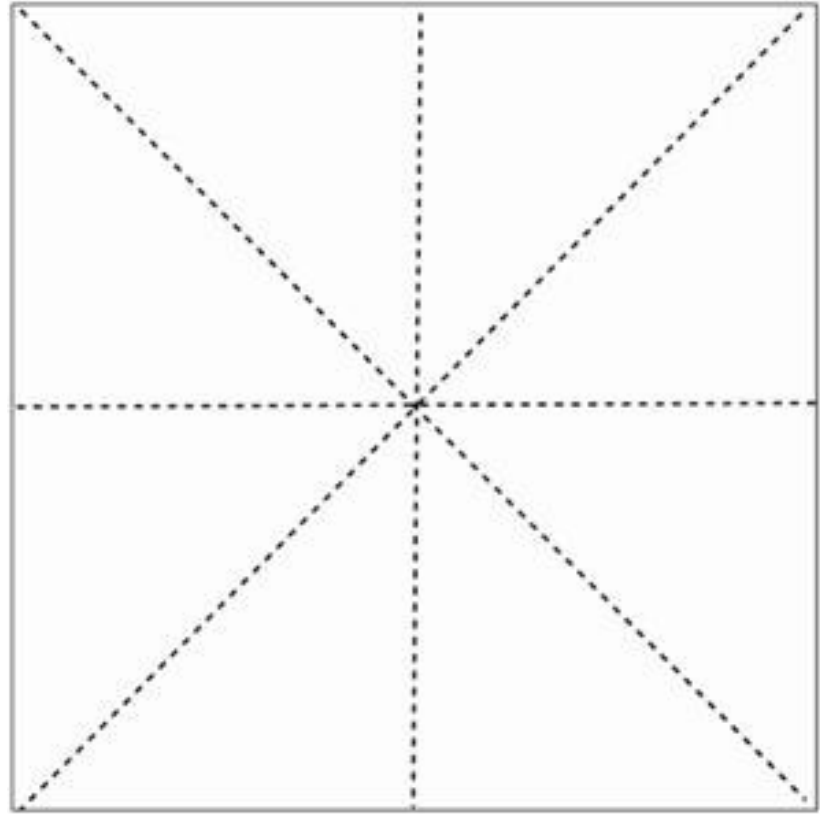
⊖lā 象声词：呼~ | 哗~。⊖la 语助词：来~？

⊖呼~ 哗~ 哇~ 哩哩~ 唏哩哗~



啦
隶

啦
楷



种

zhǒng / zhòng



形声字。禾表意，表示谷类植物的种子；重(chóng)表声，重有重复、再、怀孕等义，表示种子能重新成为植物。简体字禾表意、中(zhōng)表声，有禾在种子中之意。本义是谷种。

㊦zhǒng ①种子：选~ | 麦~。②物种的简称：~马 | 物~。③类别：~类 | 各~。④胆量；骨气：有~ | 没~。⑤量词：两~人。⑥人种：黄~ | 白~。㊦zhòng 种植：~田 | 播~。

㊦~子 ~族 变~ 绝~ 灭~ ㊦~植 耕~

種

篆

種

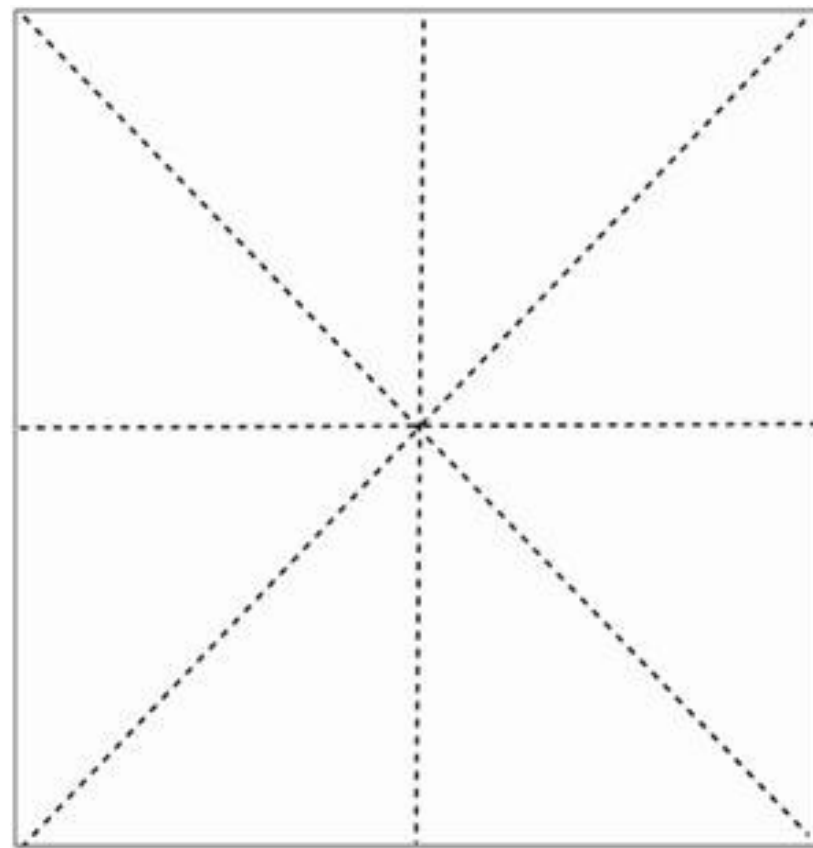
隶

種

楷

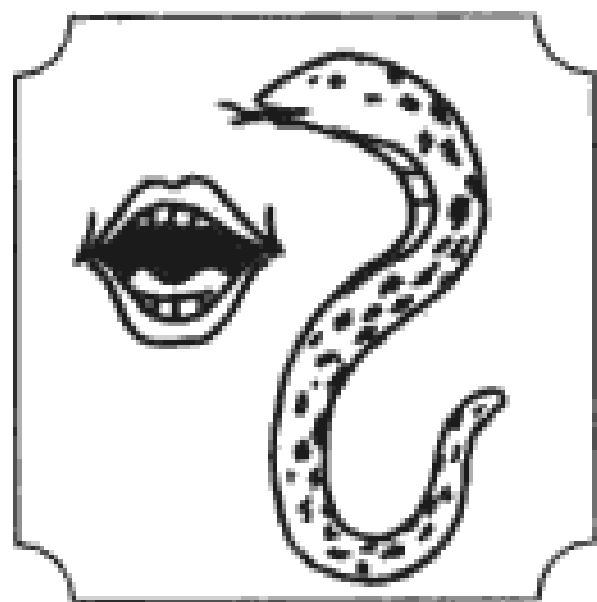
种

简



吧

bā / ba

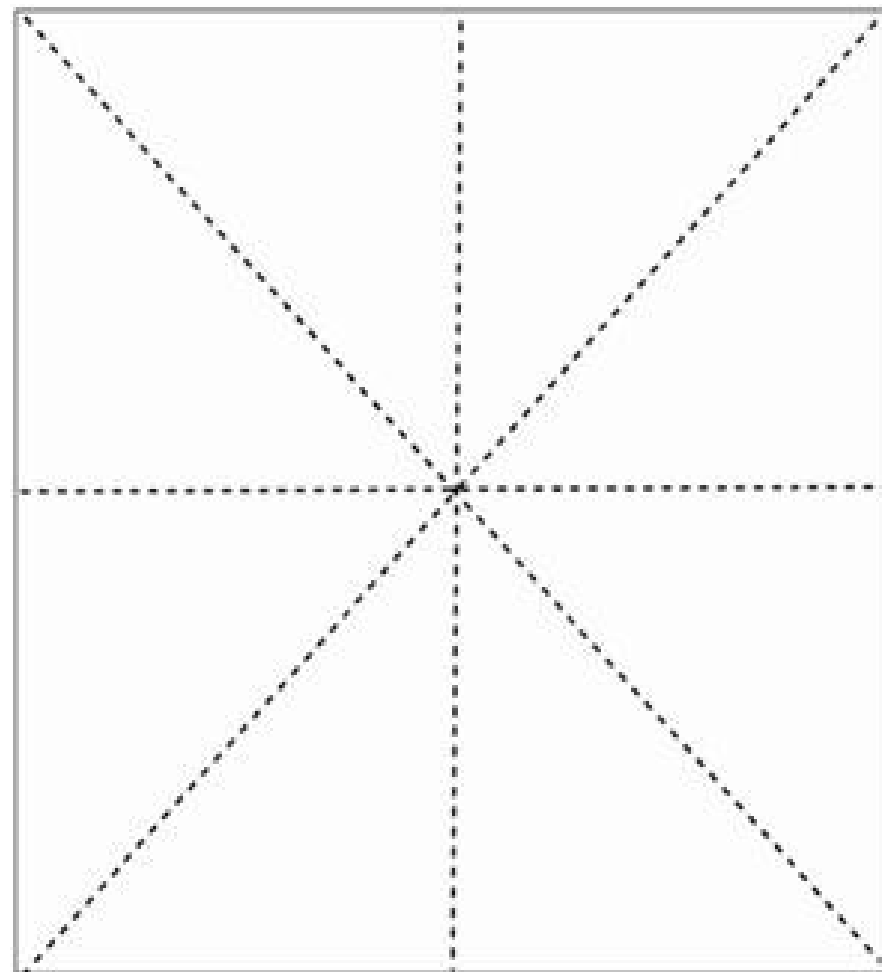


形声字。口表意，表示口特别大；巴（bā 其口也大。本义指口特别大的样子。现作

①bā 象声词：～嗒 | ～的一声。②ba（你也来～。③助词，表示推测：会议结束了，令或请求：快吃～！④助词，在句中表示停了台；不说～，实在看不下去。

～嗒 ～唧





小篆

隶书

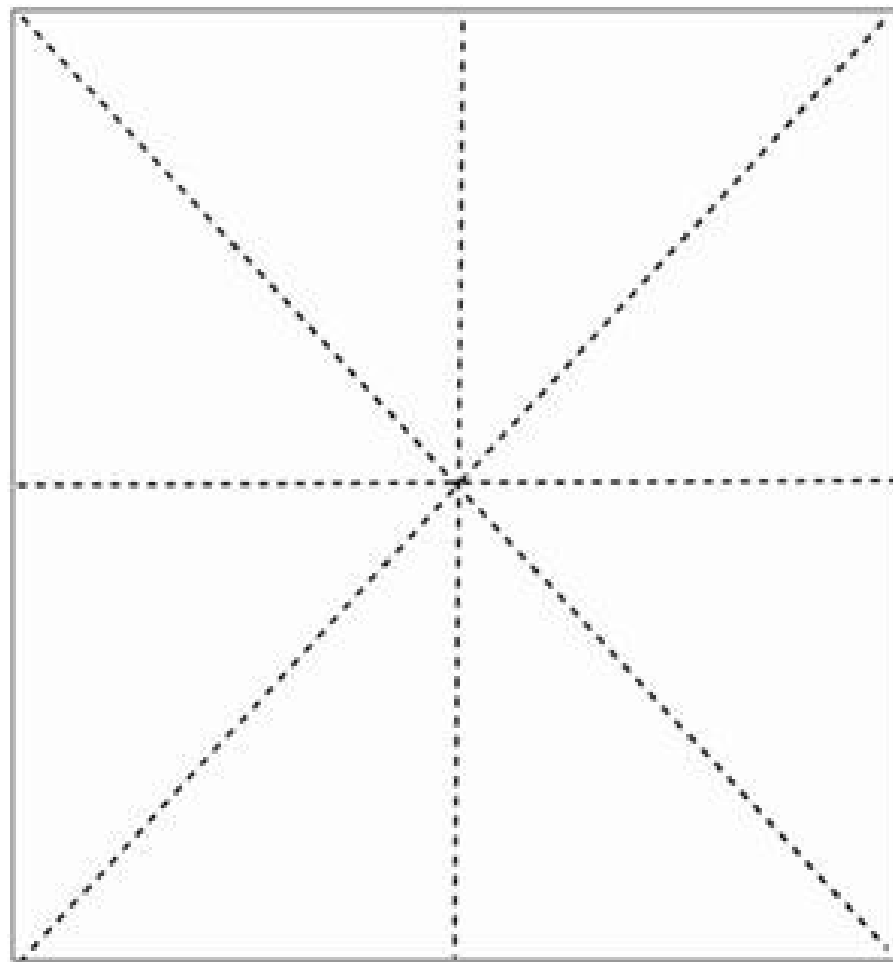
楷书

共

發
發
發



甲骨文的字形表示一个人一边



芽

yá

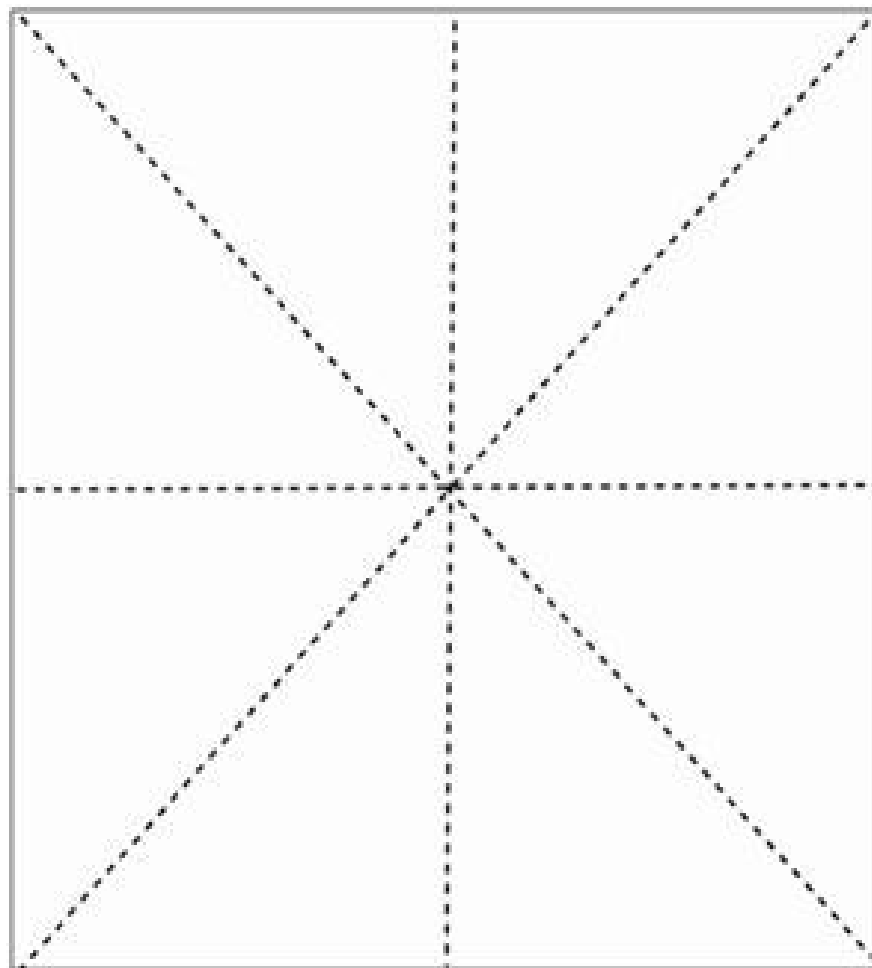


会意字。从艸(艹),篆书形体像草,表示草木幼体;从牙,牙有幼小义,表示植物之芽幼小如牙表声。本义是植物刚长出来的幼体。

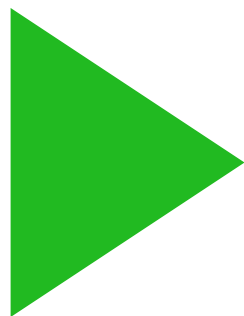
①植物刚长出来的幼体,可以长成茎、叶或嫩~|发~。②像芽的东西:肉~|银~。

~茶 ~体 抽~ 出~ 麦~ 萌~ 胚~





种子



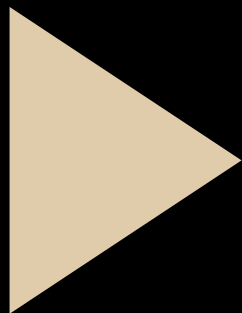
果树



滴答

发芽

长大



种瓜

句子练习

• **姐姐**说：“下吧，下吧，我要**种花**。”

• **哥哥**说：“下吧，下吧，我要**种树**。”

• **妈妈**说：“下吧，下吧，我要**种菜**。”

• **爸爸**说：“下吧，下吧，我要**种草**。”

春雨贵如油

课文内容

- 滴答，滴答，下小雨啦。
- 种子说：“下吧，下吧，我要发芽。”
- 小草说：“下吧，下吧，我要长大。”
- 果树说：“下吧，下吧，我要开花。”
- 小朋友说：“下吧，下吧，我要种瓜。”
- 滴答，滴答，下小雨啦。

朗读练习



下雨啦，下雨啦！



小雨滴答，滴答。



落在泥土里，种子乐得发了芽。



落在小河水里，鱼儿乐得摇尾巴。

对比认字

答拿

吧把

发友

种和

对话

老师：大家把作业本交上来吧。

小冬：老师，对不起，我忘记带了。

老师：下周带来吧。以后请记住哈。

小冬：好的，我一定记住。

故事：蚯蚓

- 大雨过后或雨后的早晨，小朋友你是不是会看到，蚯蚓钻出地面来了呢？原因是泥土里水太多的话，氧气就减少了，蚯蚓就要钻出地面来呼吸。
- 但是，它们钻出地面后，又会遇上危险。比如说，如果鸟儿看见了，会把它们吃掉。太阳出来了，它们如果没有钻进泥土的话，可能会被晒死。因此，蚯蚓需要泥土的保护。