

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

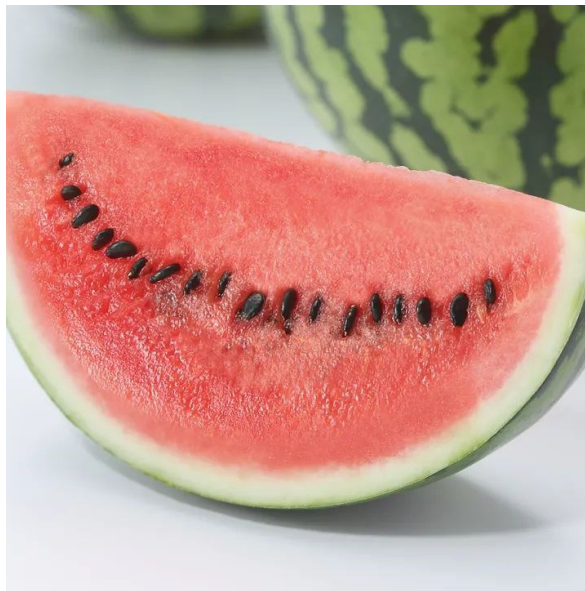
Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

一粒种子



种子藏在哪儿？



长在果肉里的种子



长在果壳里的种子



长在树枝、树叶间的种子



长在花朵里的种子

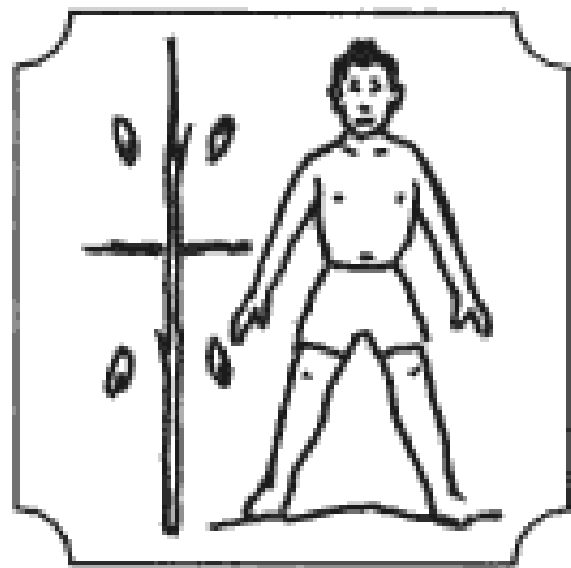


长在豆荚里的种子

生字

粒

lì



形声字。米表意，其形像稻梗和米粒。初文像一个站着的人，有单个的意思，丿的。本义是米粒。后泛指一般的颗粒。

①颗粒：米~ | 豆~。②量词：几~才~度 ~肥 ~选 ~状 ~子 弹
颗~ 麦~ 脱~ 微~ 盐~ 质

粒

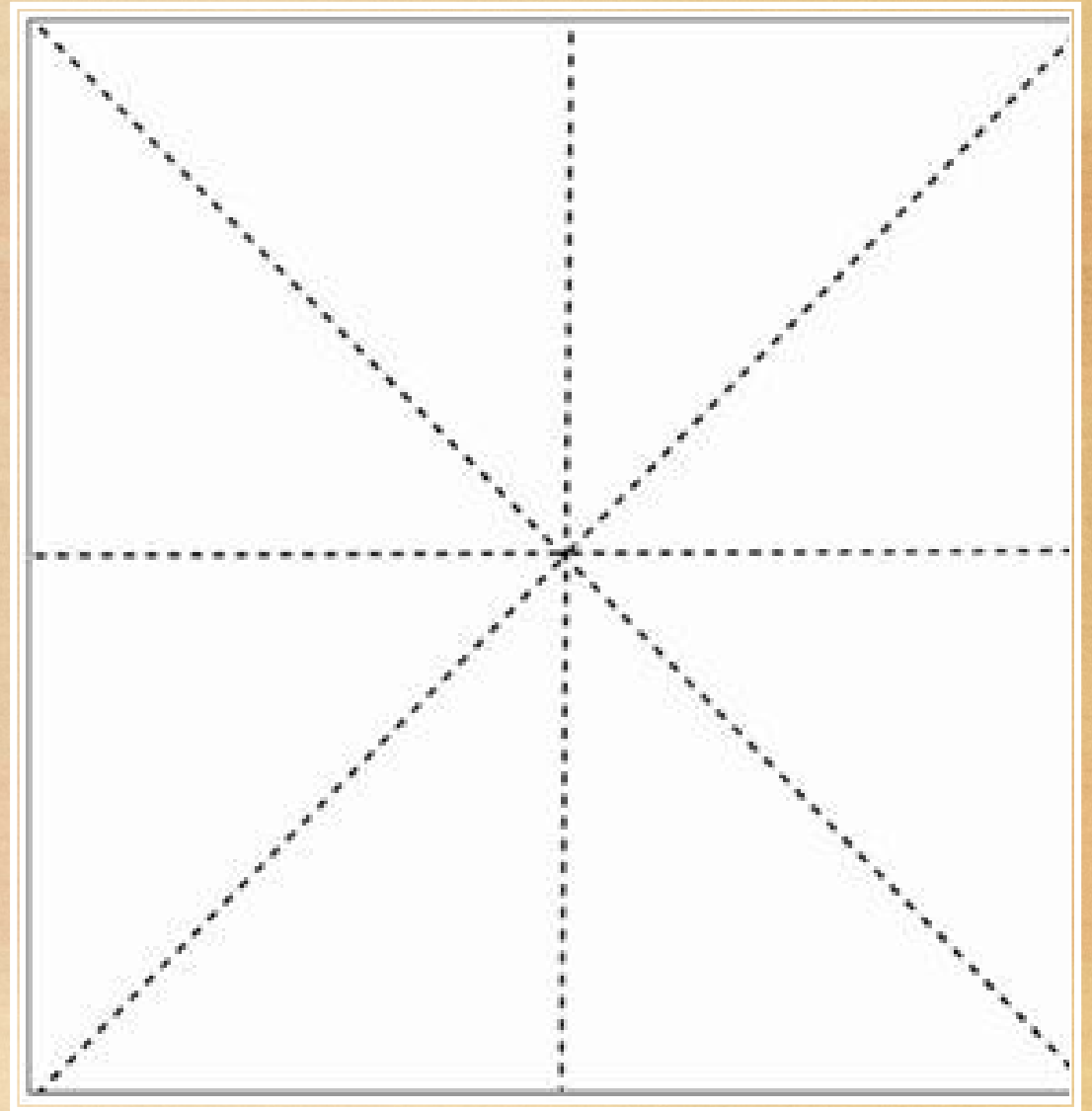
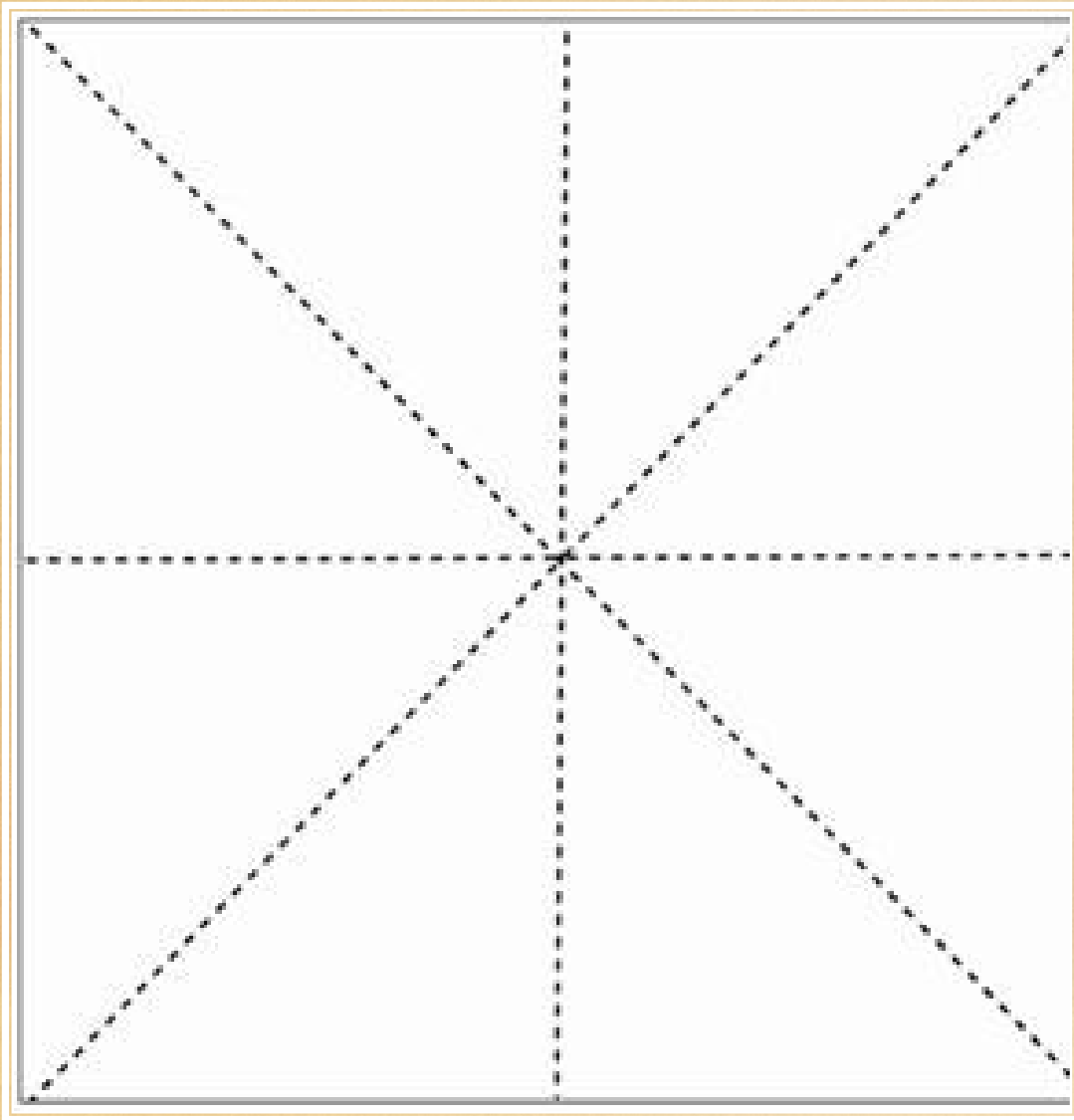
篆

粒

隶

粒

楷



泥

泥

小篆

泥

隶书

泥

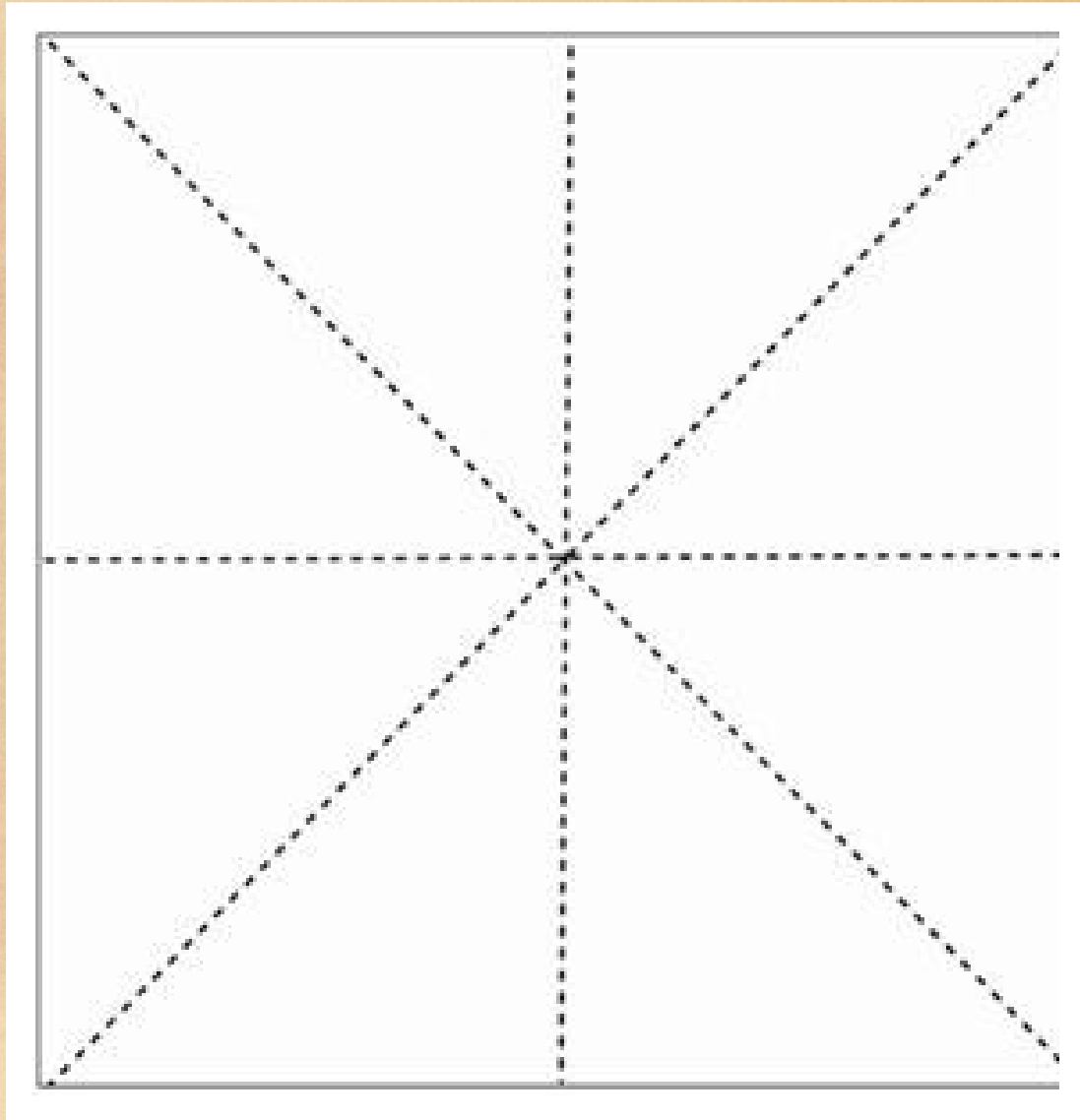
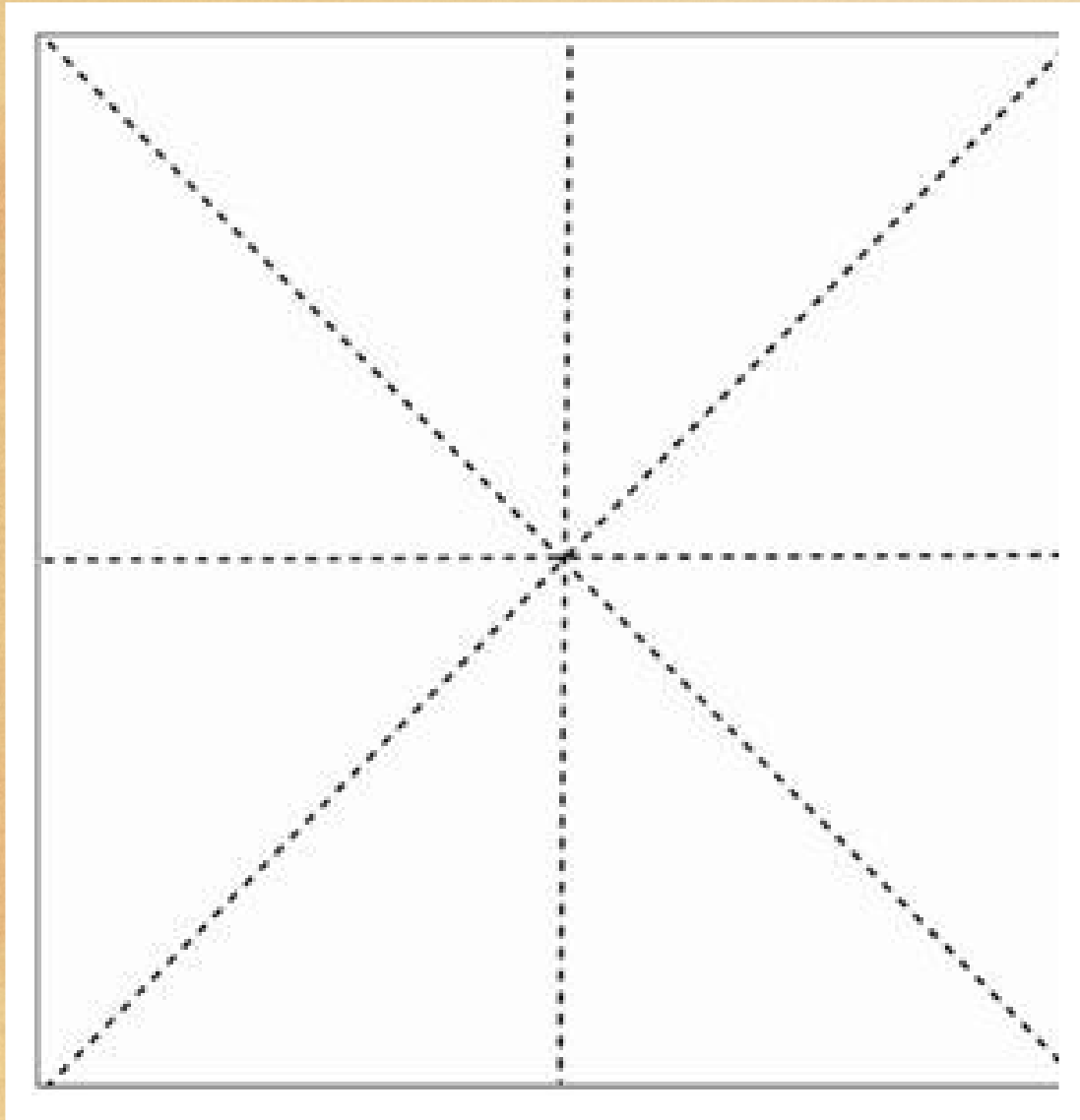
泥

(ní)



水和土彼此亲近，就混成了泥。

“泥”字本义为水和土的混合物，是一个形声字。其字形左边为水，表



金文

小篆

隶书

楷

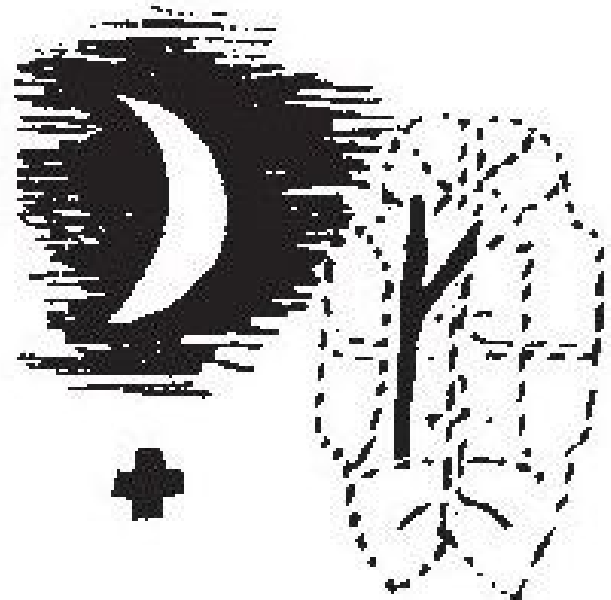
𠂔

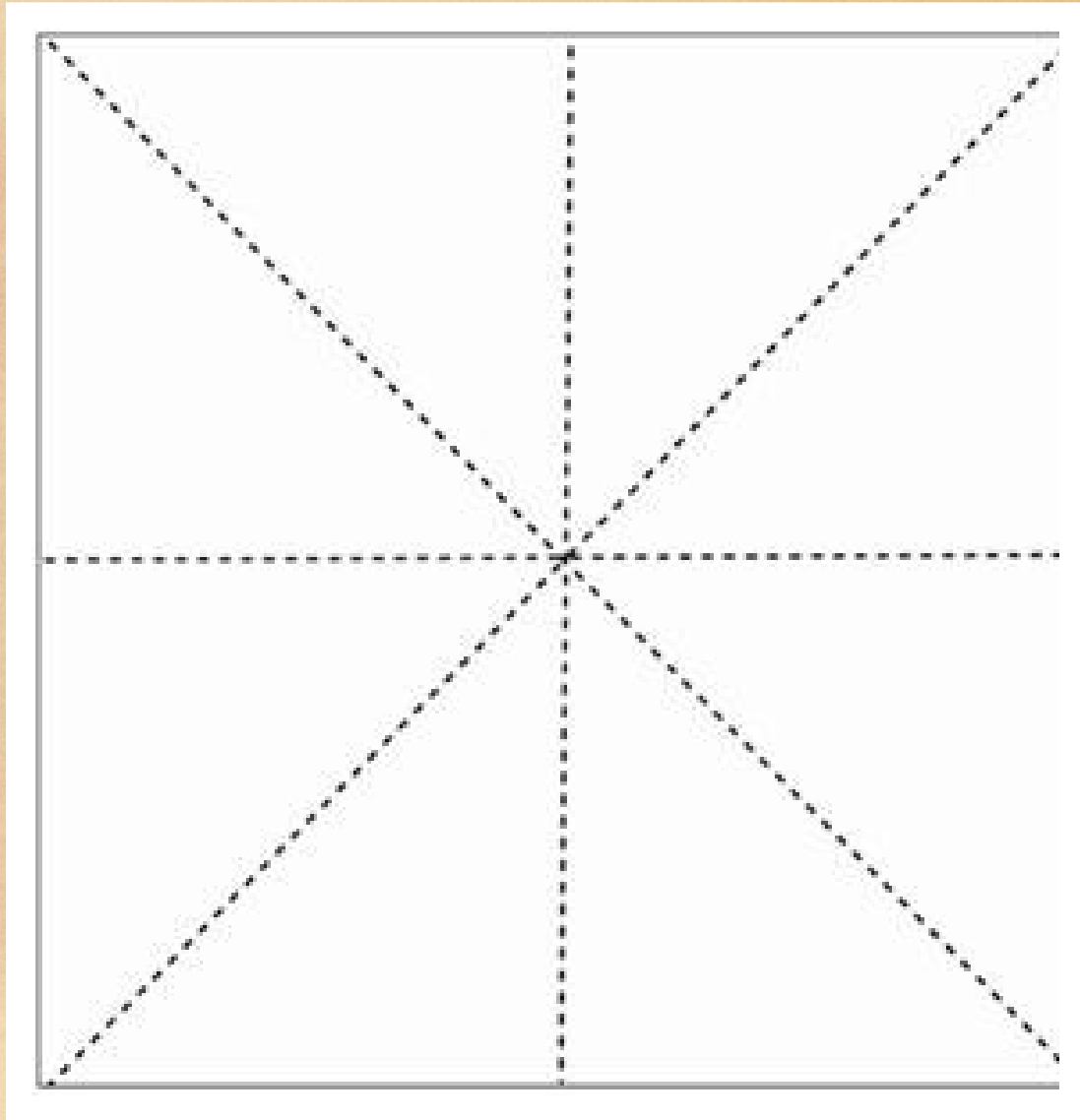
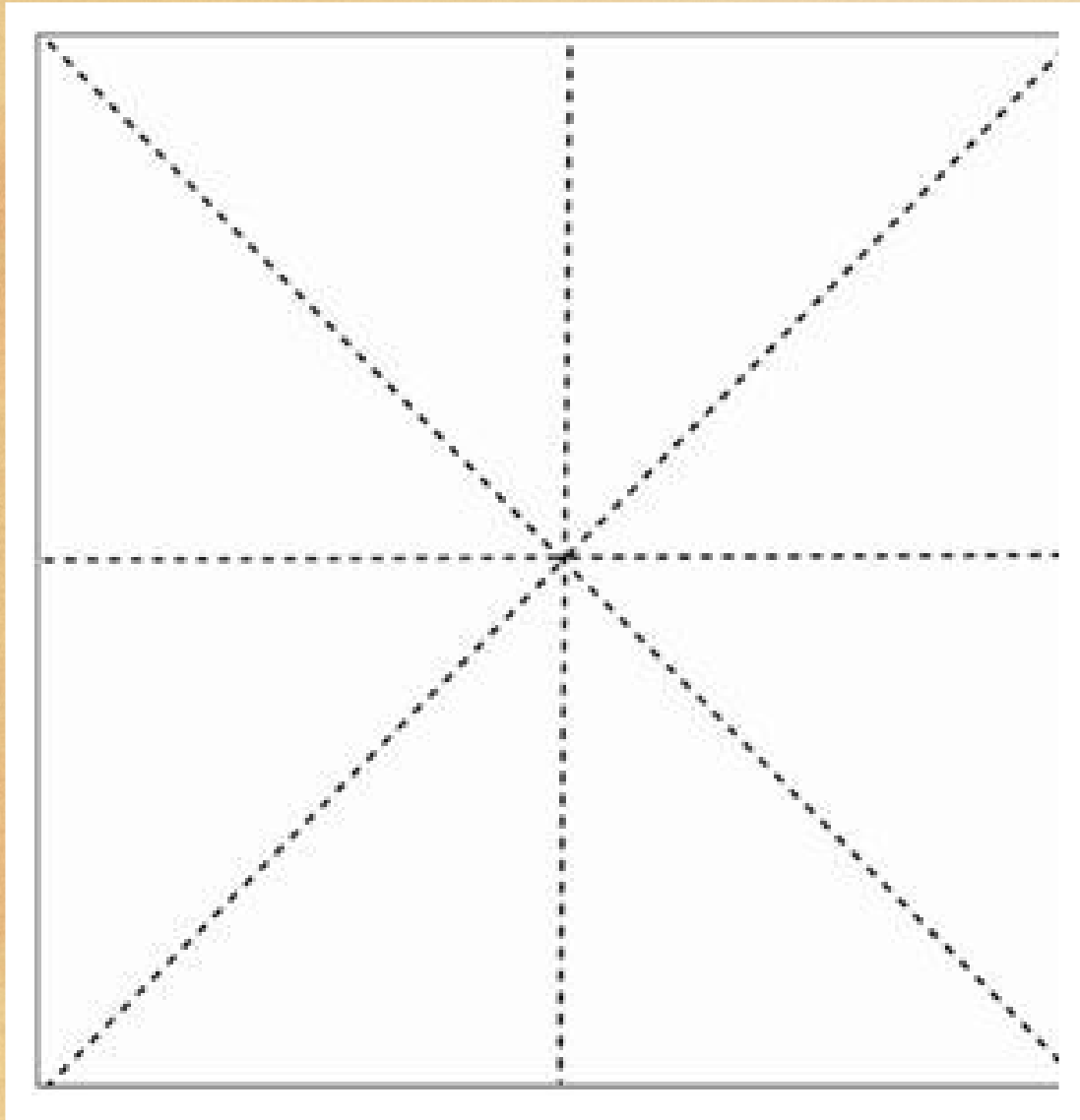
𠂔

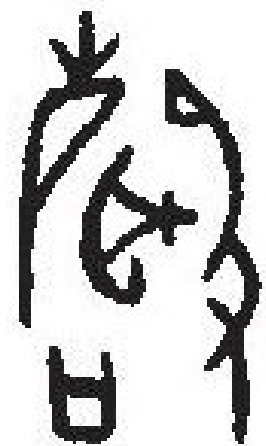
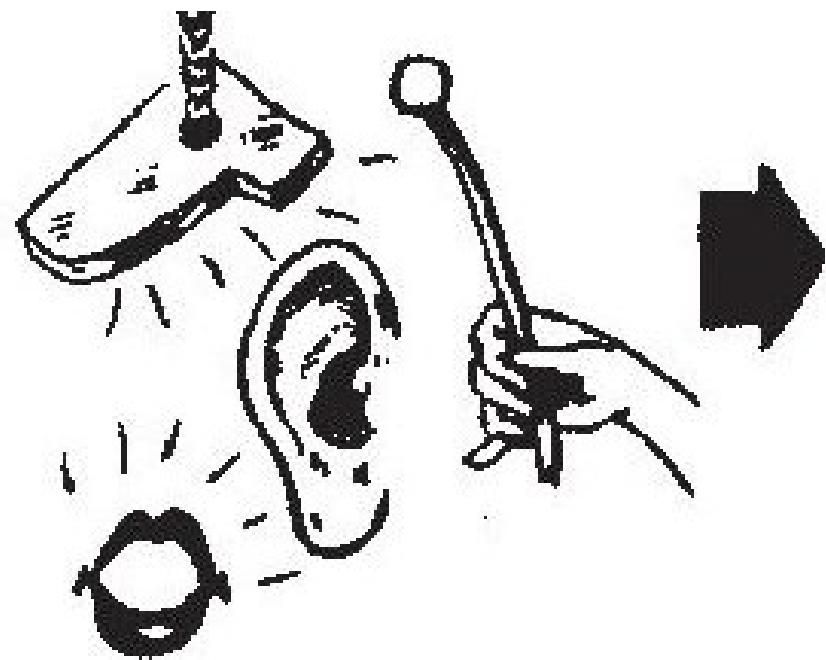
夕

夕

夕







聾

聾

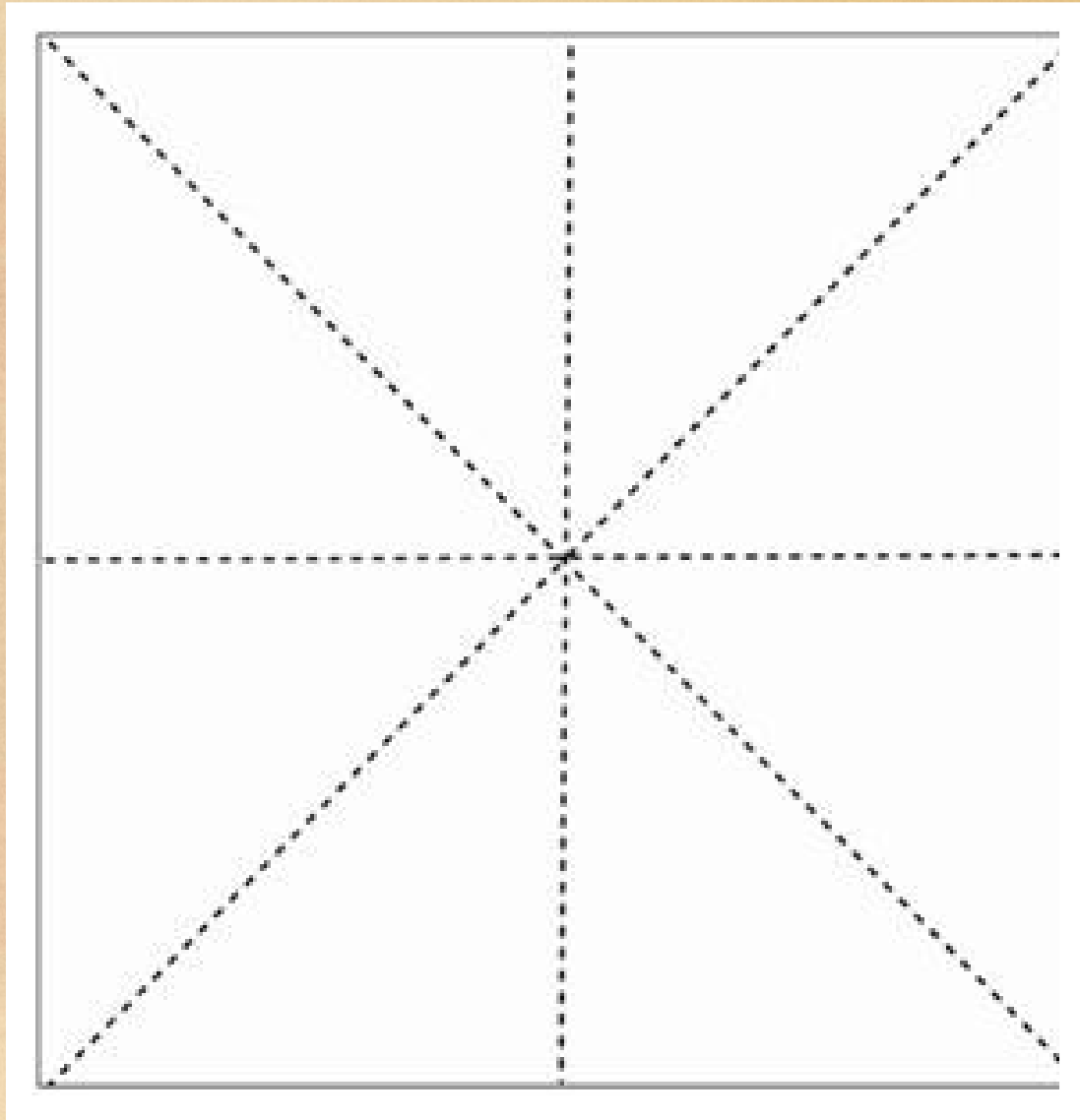
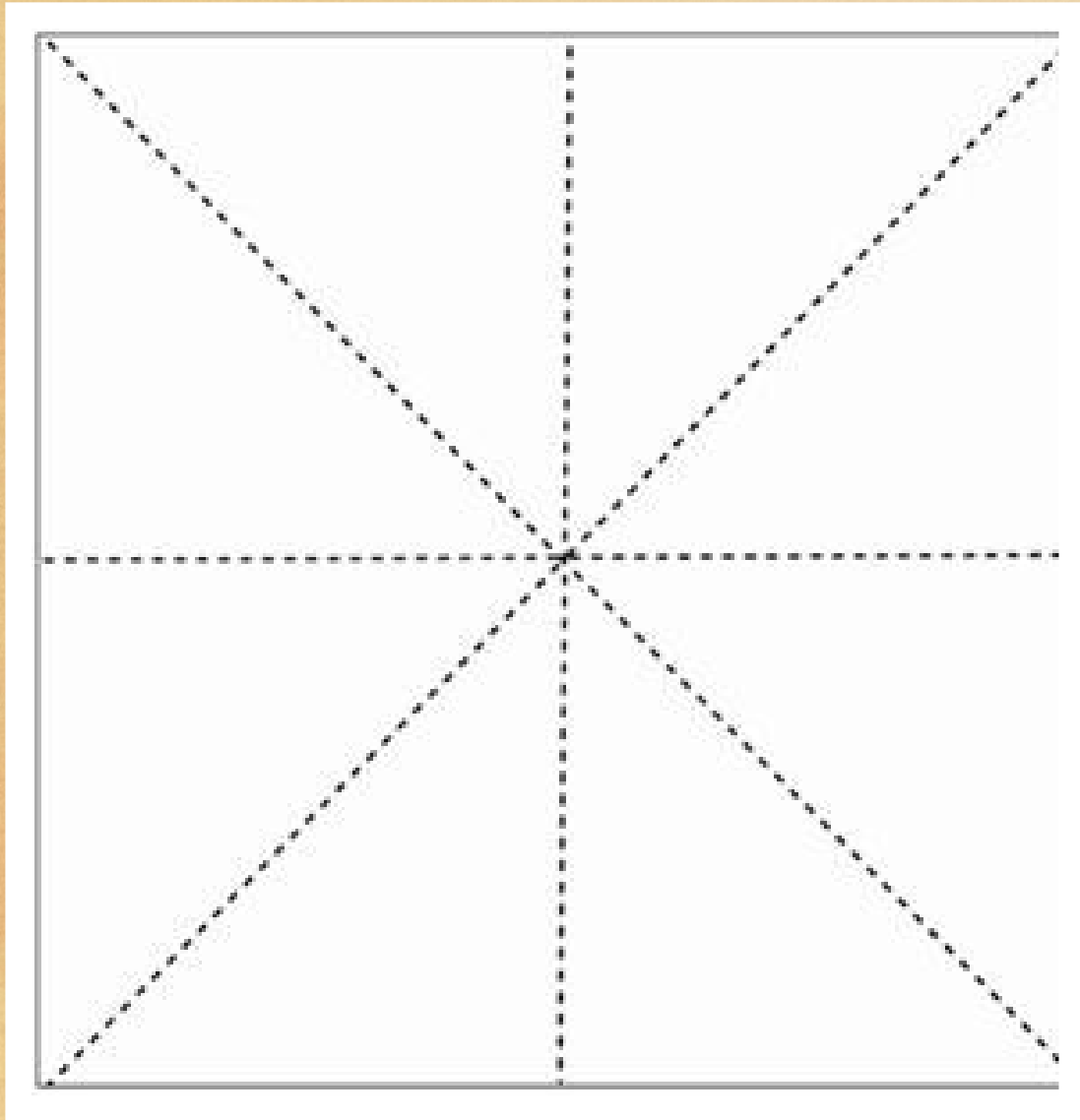
聾

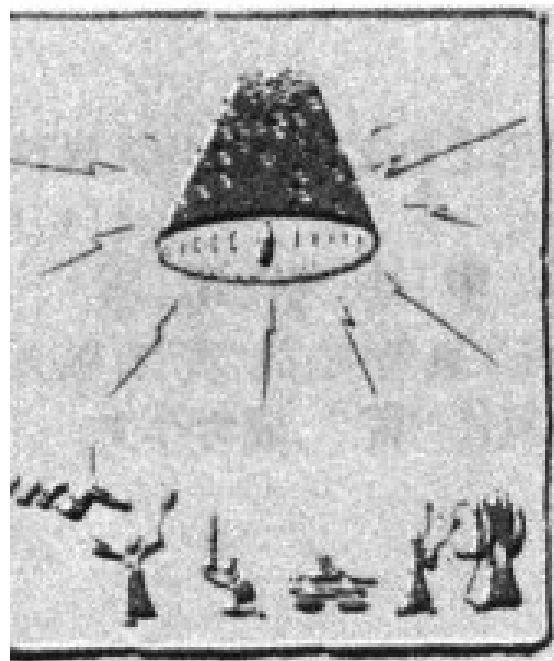
小篆

隶书

楷书

耳用是立所字形美“聾”字所端





音

“音”是乐声，语音。与“言”同出一源。《说文》：“音，声也。生于心有节于外。角徵羽声；丝竹金石匏土革木音也。”甲骨文写作“𠩺”，象倒置的铃形。用铃响。金文、《侯马盟书》、小篆等写作“𠩺、𠩺、𠩺、𠩺、𠩺”。字形略异，但可看出从甲来的痕迹。隶书（汉《史晨碑》）以直笔方折写作“音”，成为今文。



甲骨文



金文 1



金文 2



金文 3



古陶文



小篆



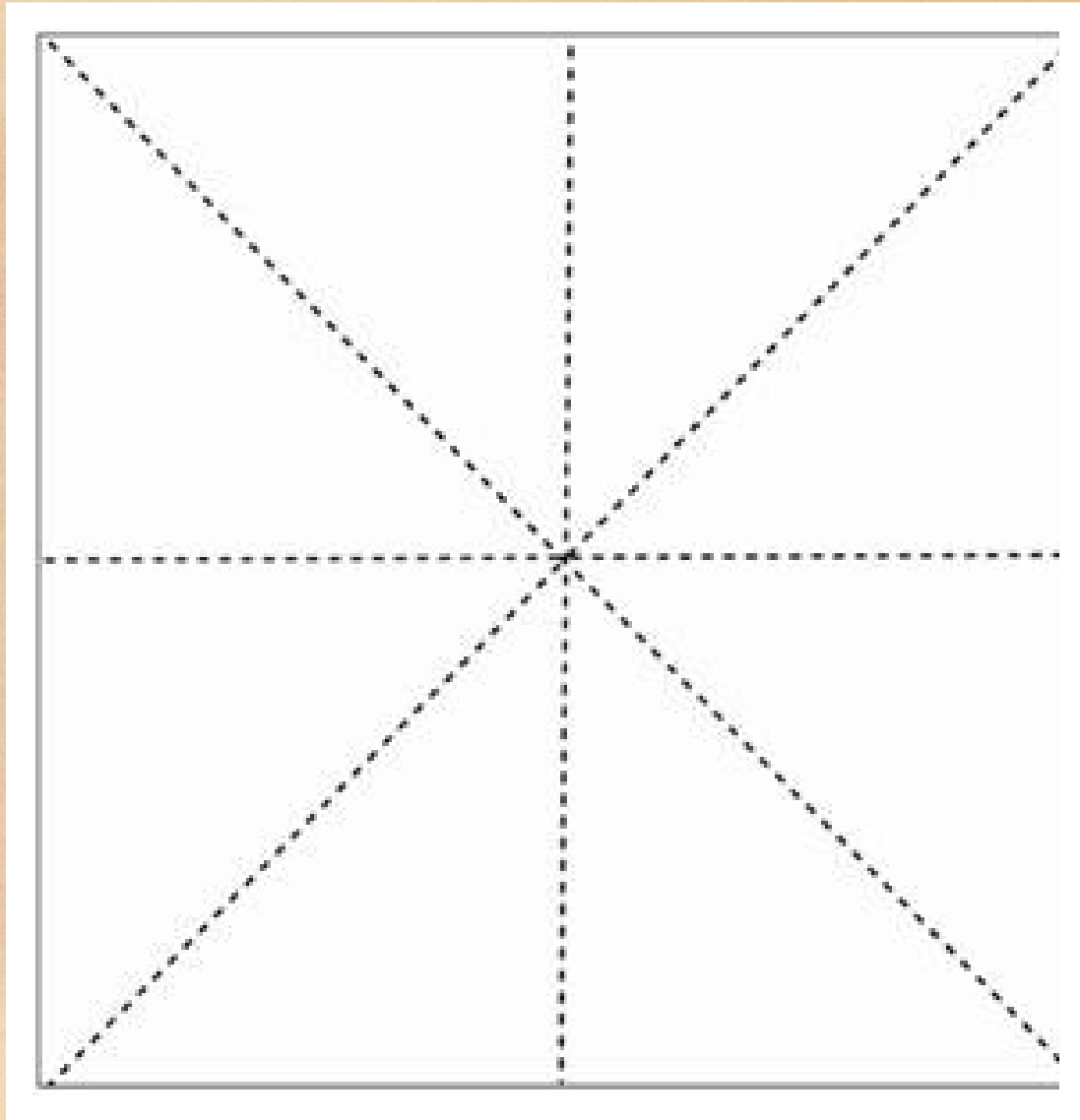
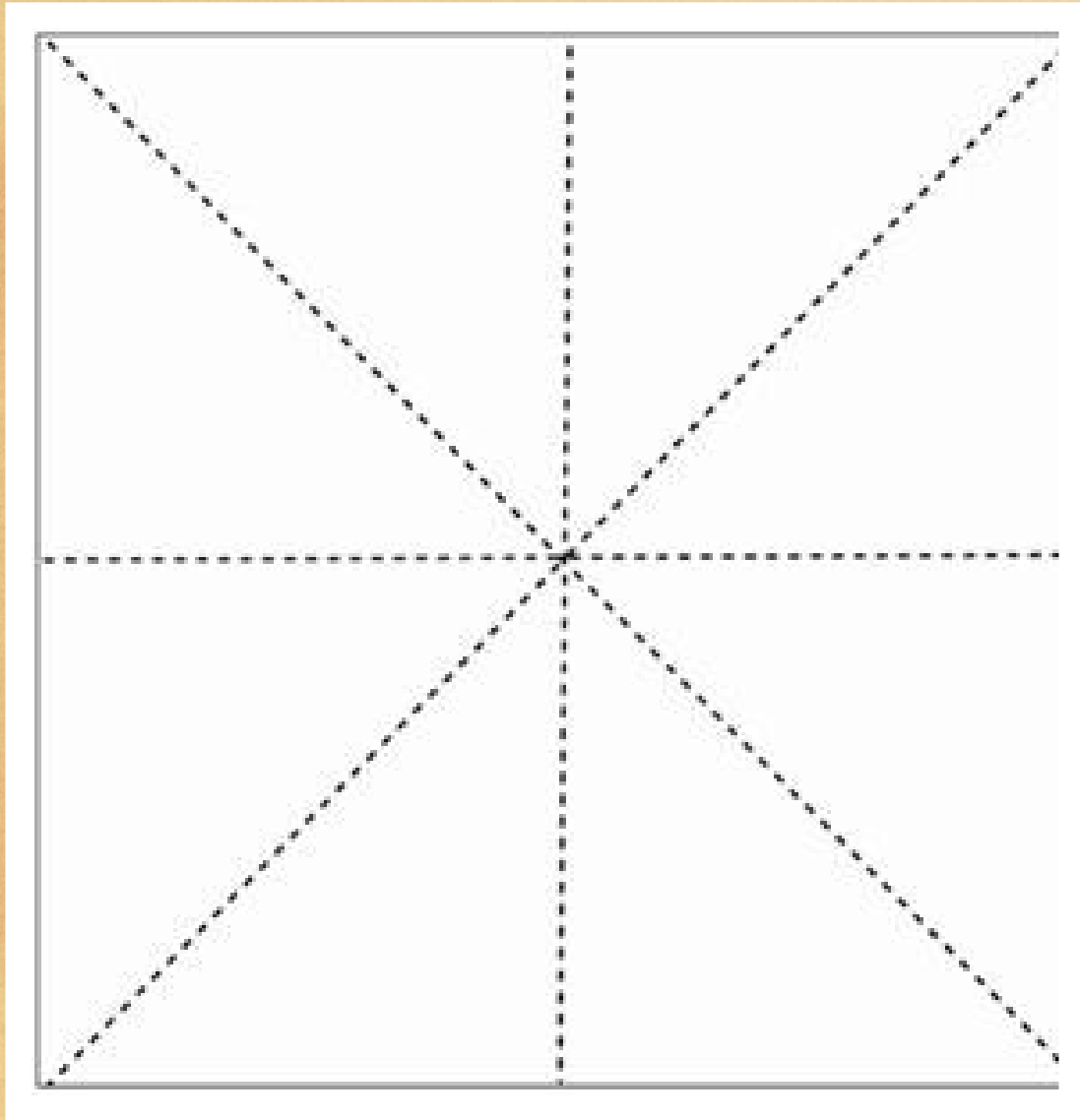
盟书



汉隶书

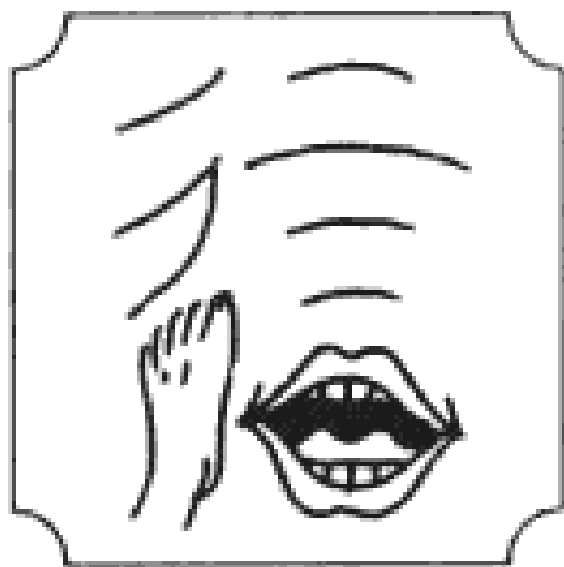


隶书



这

zhè



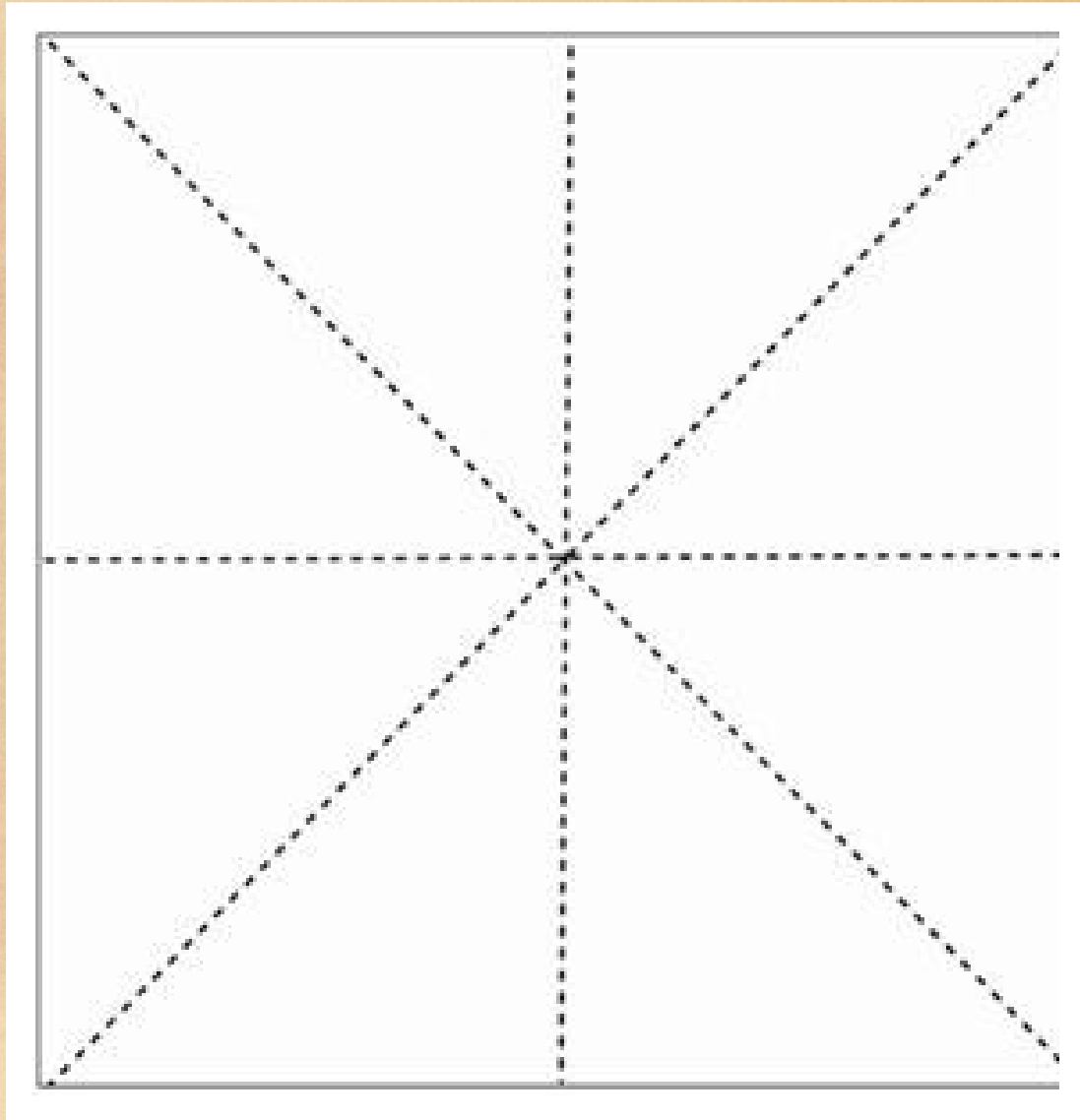
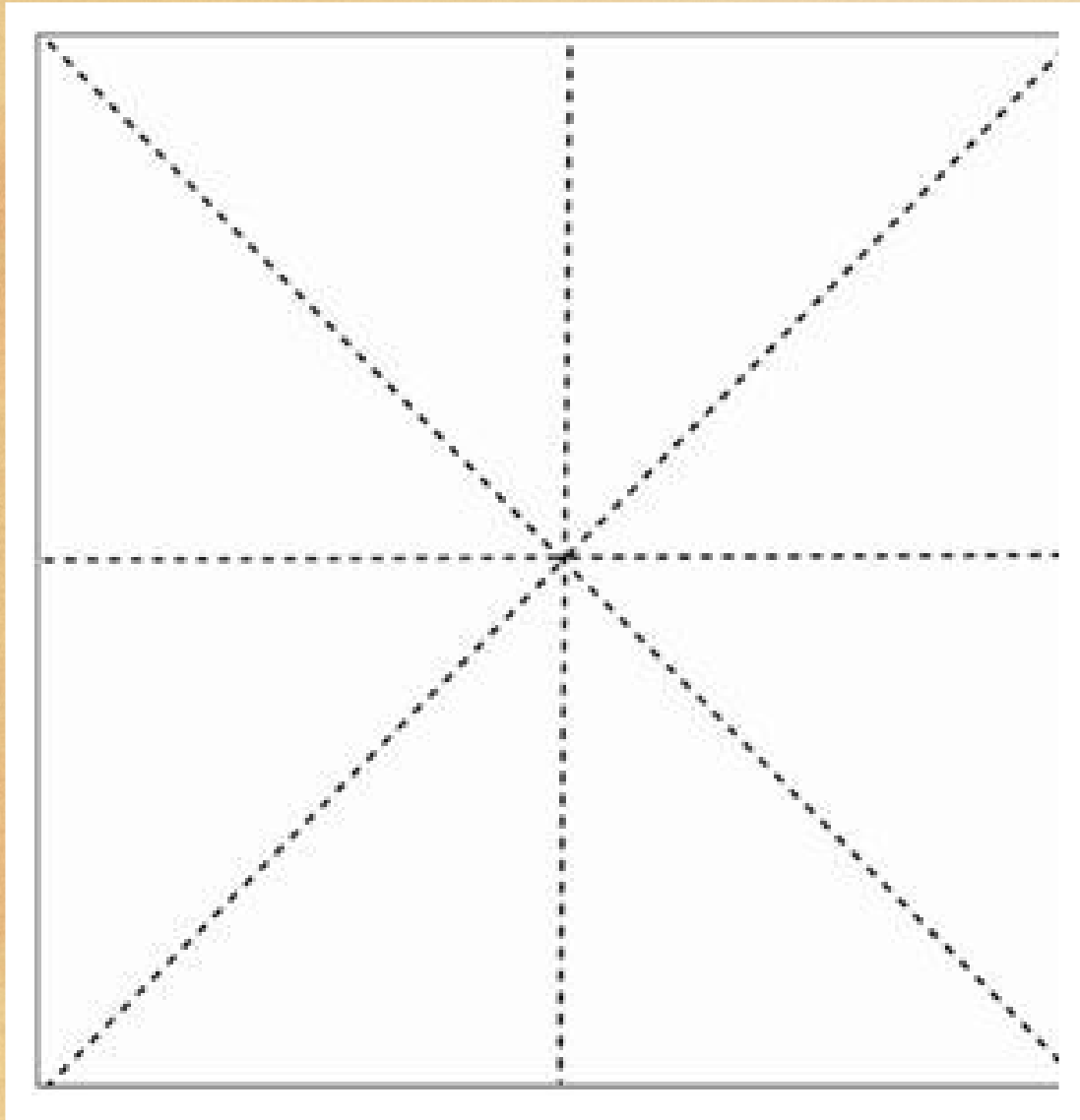
会意字。从辵(辵)、从言,表示走上前欢迎。简体字从辵、从文,文有礼仪义,表示本义是迎接。假借为此。

①此,指较近的时间、地方与事物(与一个|~些。②此时;此刻:我~就走|他~边 ~次 ~个 ~里 ~么 ~

𨾏
隶

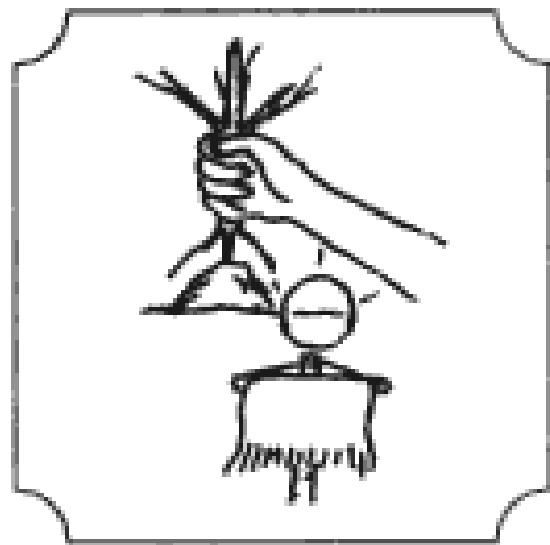
這
楷

这
简



帮

bāng



会意字—形声字。隶、楷书从帛，表示鞋封，表示帮是鞋子封住脚脖子的那部分（bāng）声，邦与封是同源字。本义是鞋帮。分。

①物体的周围部分：鞋~ | 船~ | 桶~
手 | ~凶。③群；伙；集团：~派 | 马~ | 匪~
~办 ~补 ~衬 ~厨 凑~ ~工
~闲 ~助 搭~ 单~ 行~ 黑~

幫

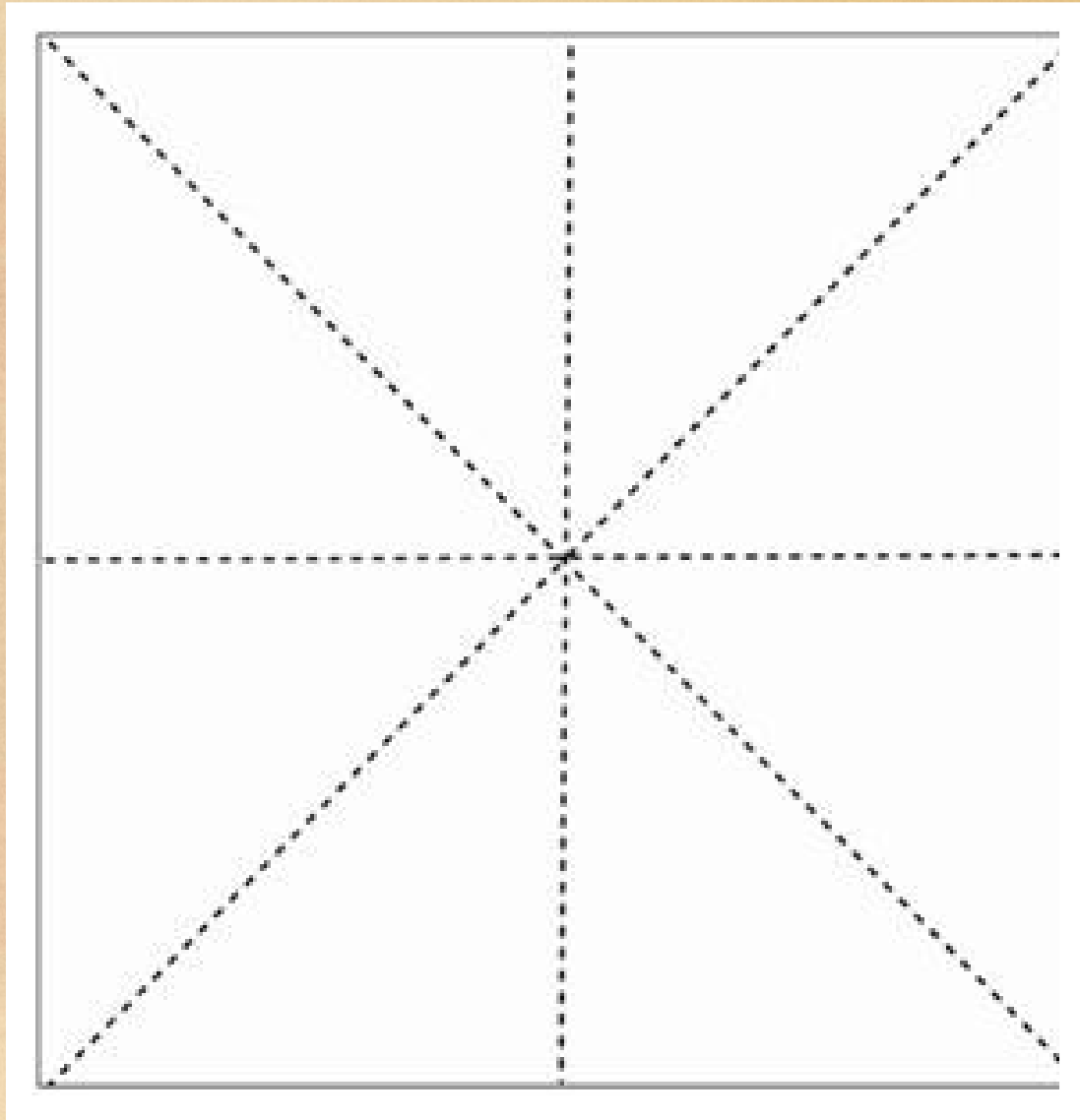
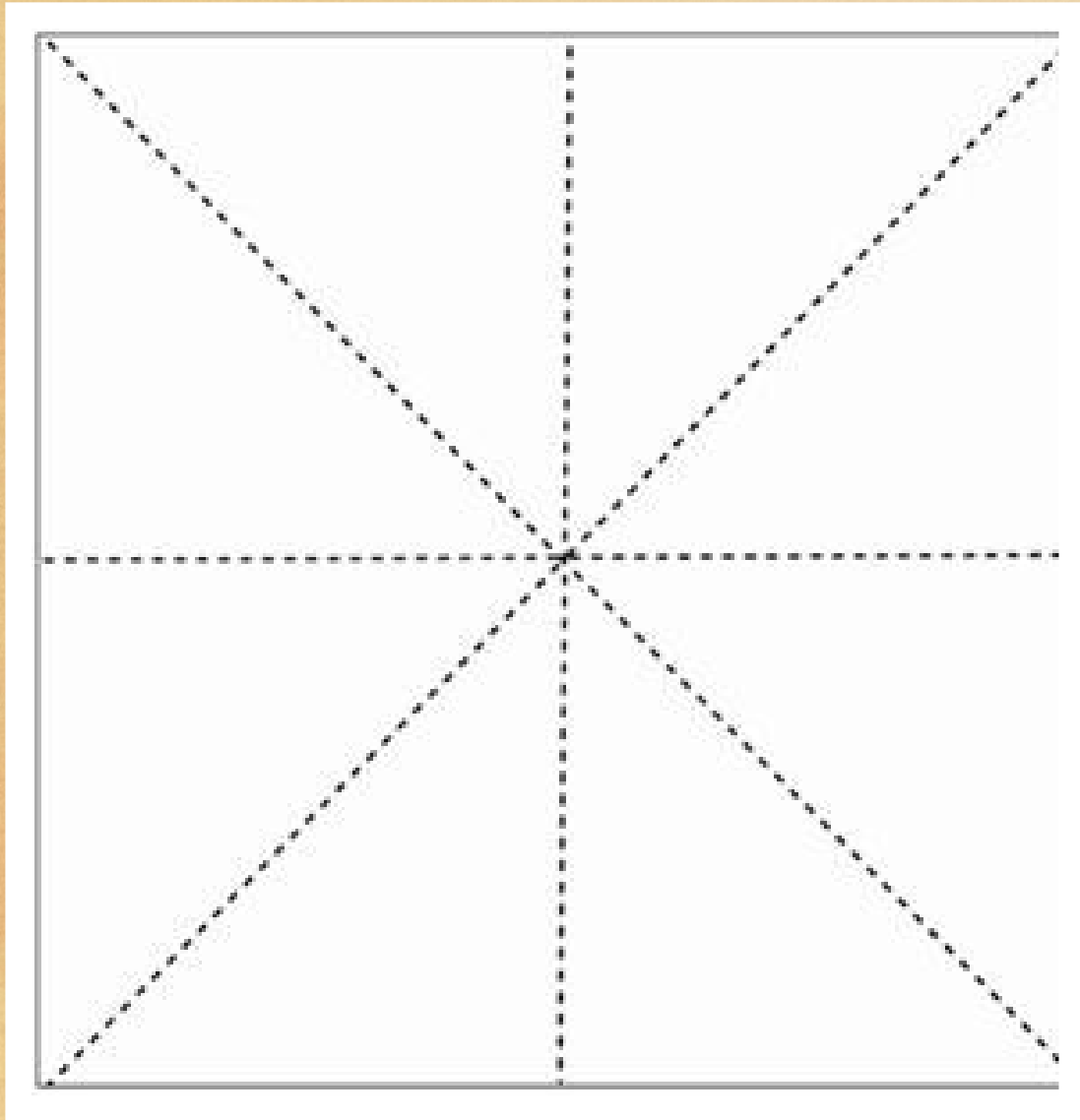
隶

幫

楷

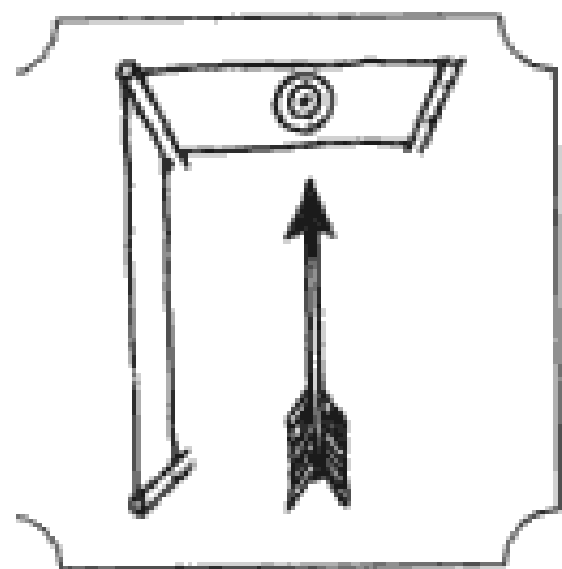
帮

简



侯

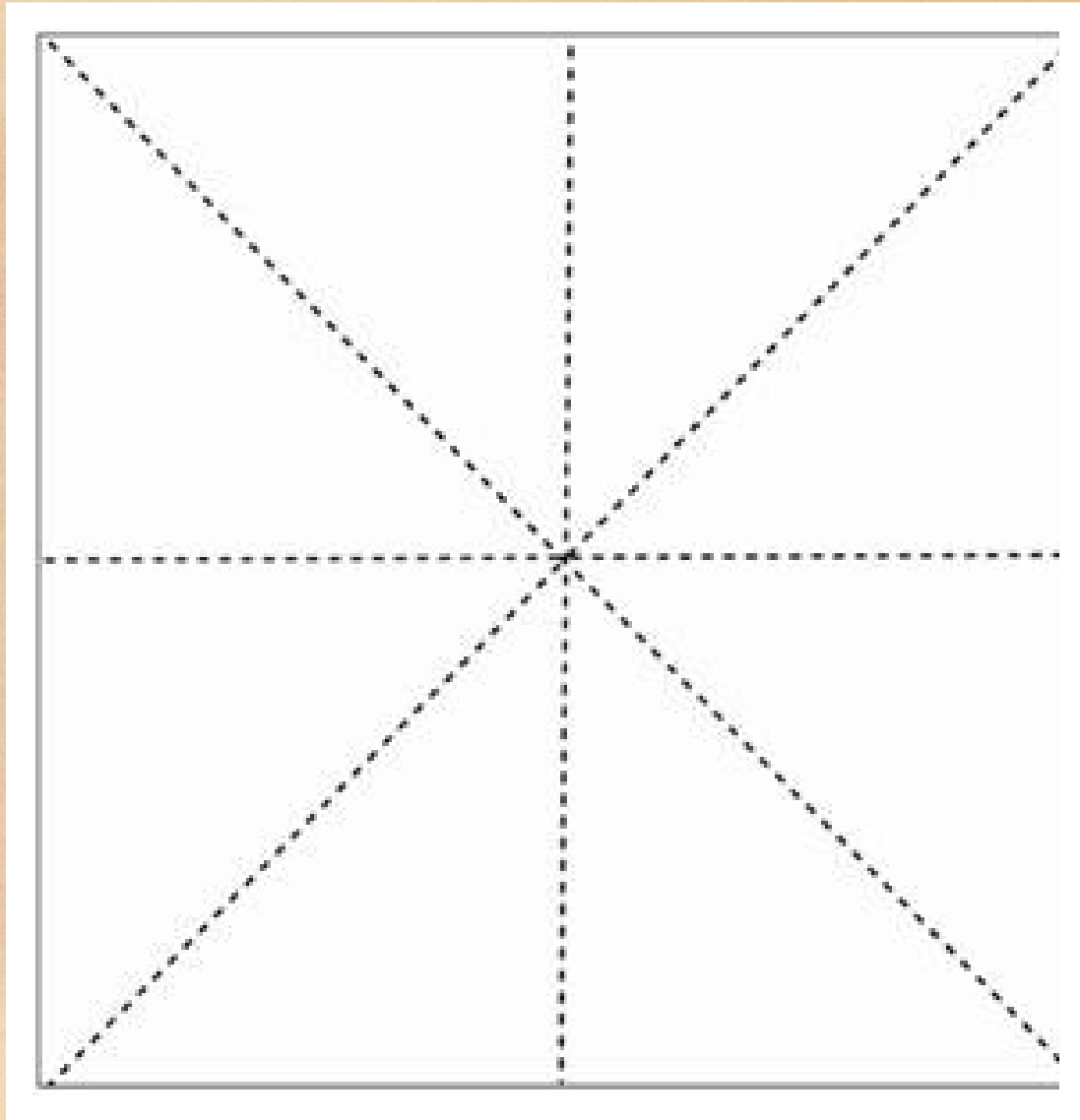
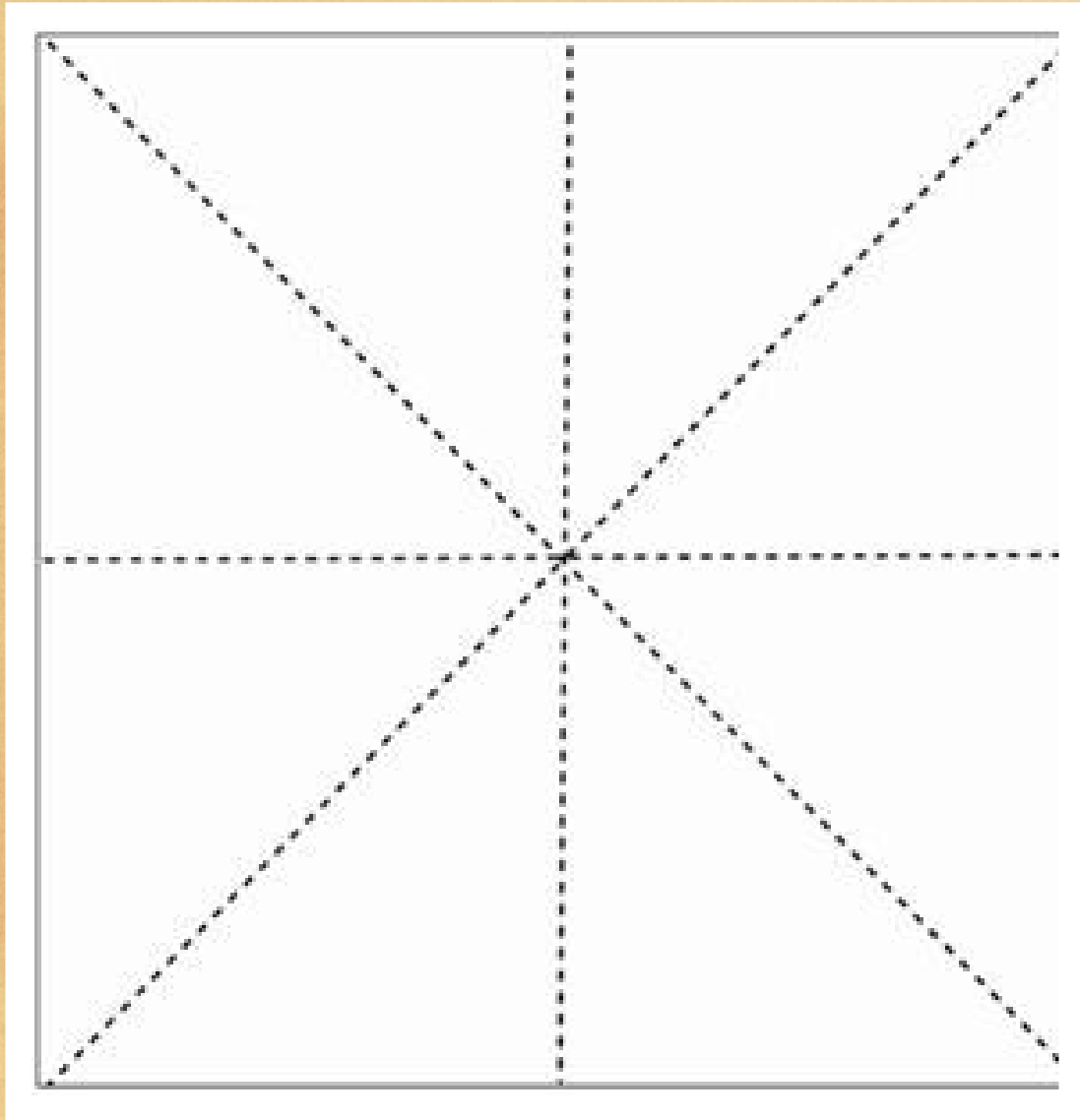
hóu / hòu

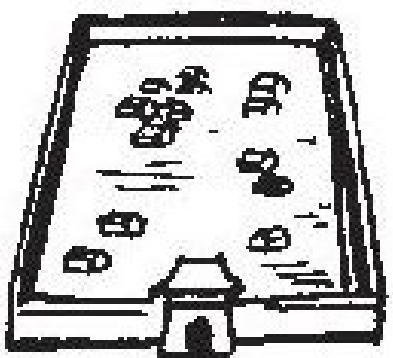


会意字。甲骨文、金文形体像一支箭射向面加“人”表示人所射。本义是箭靶。古代有能射中侯的就是了不起的男子。因此侯引申为来又用作爵位的名称。

㊦hóu ①封建制度五等爵位的第二等：～贵人：～门。③姓。㊦hòu [闽侯] 县名，在福建。㊦～爵 ～门似海 郡～ 公～ 射～

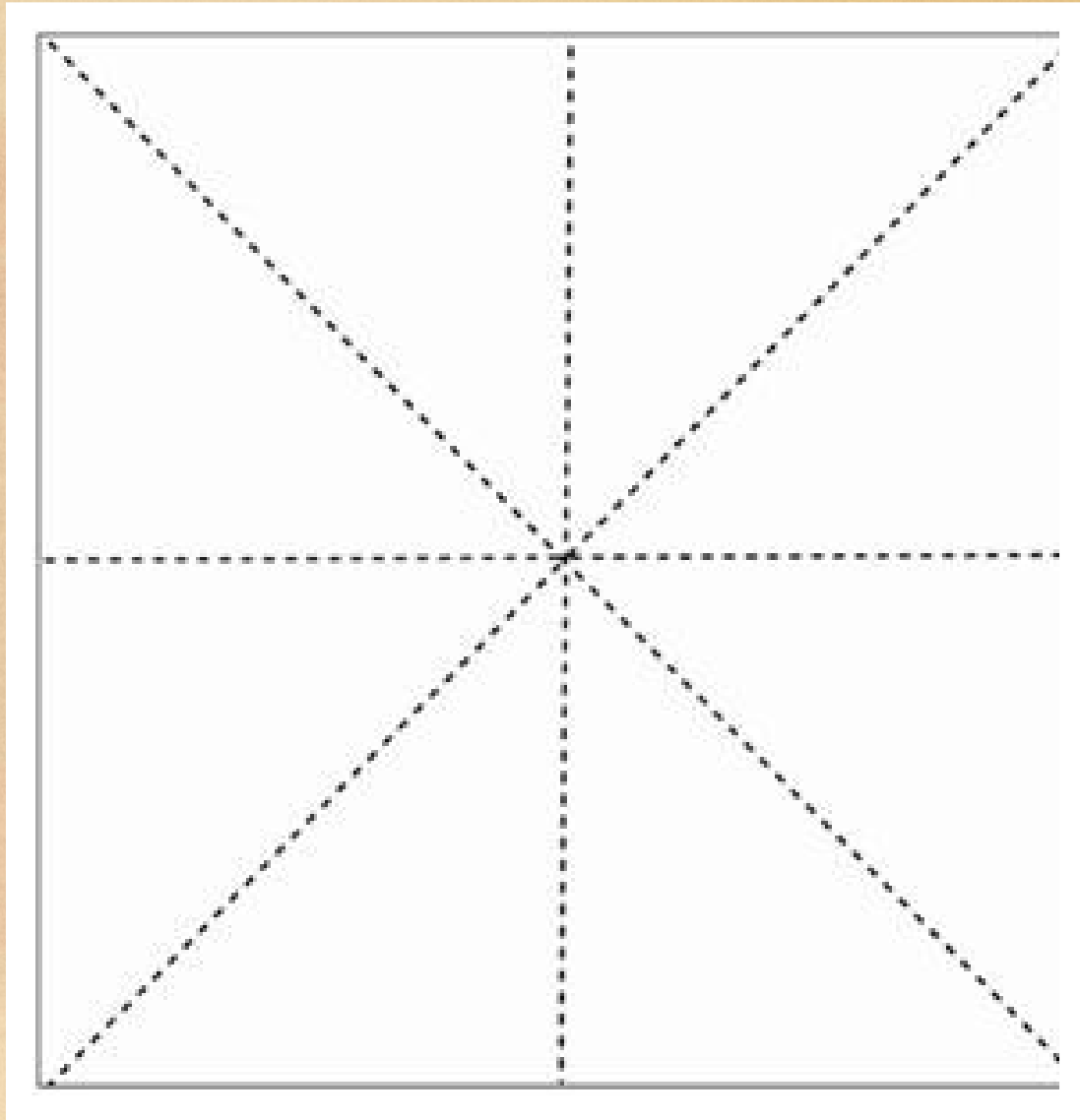
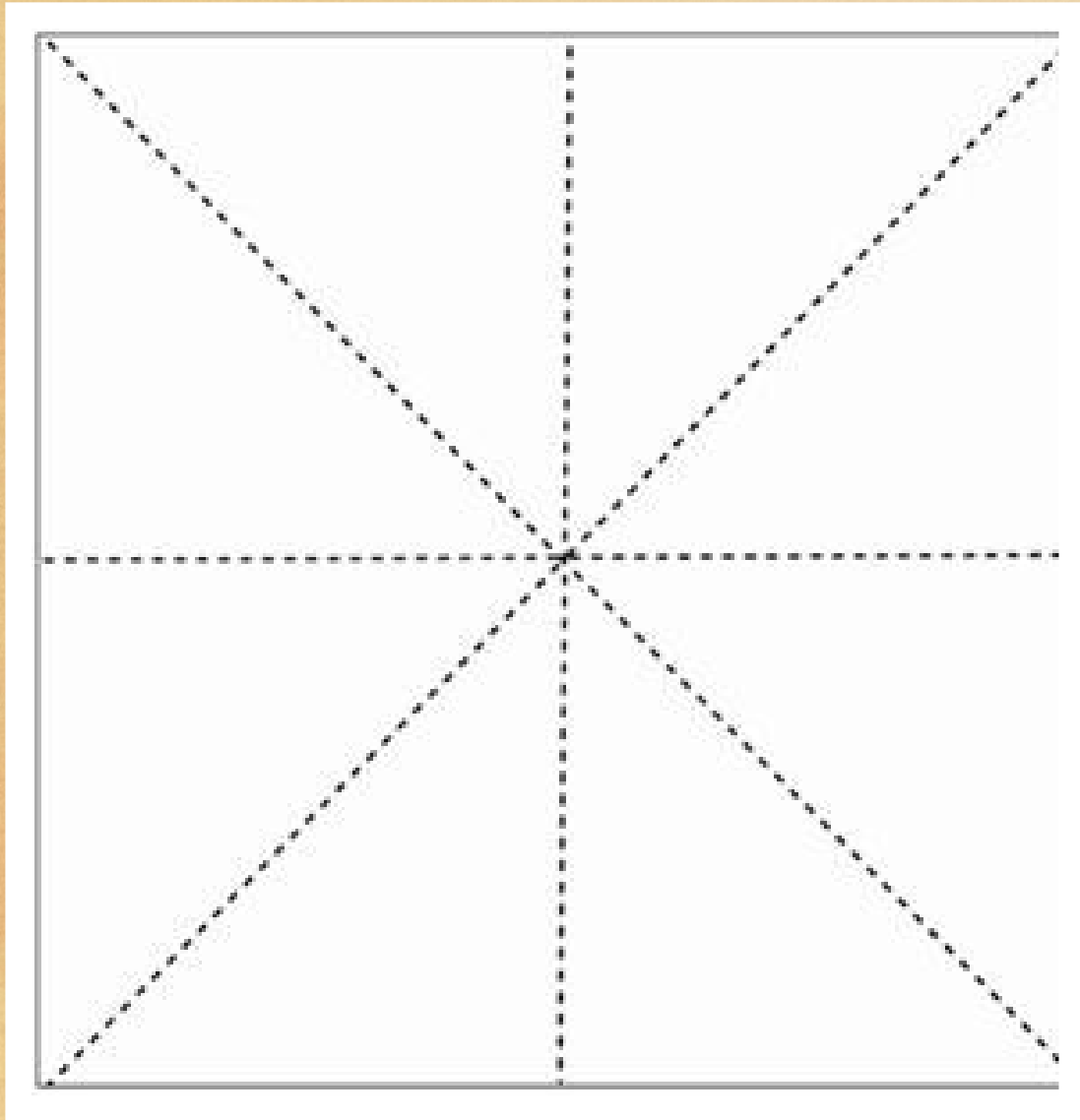






子口

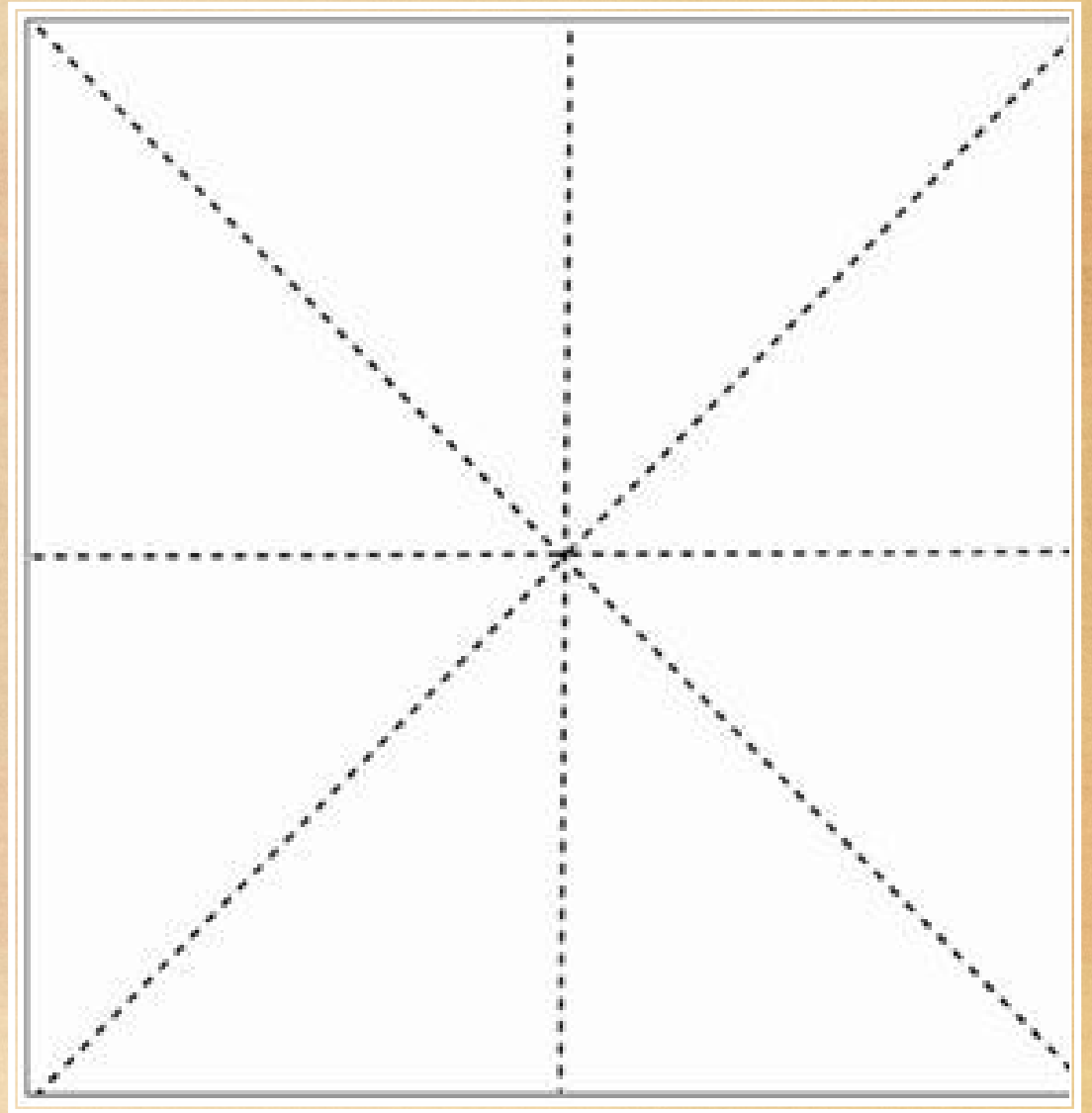
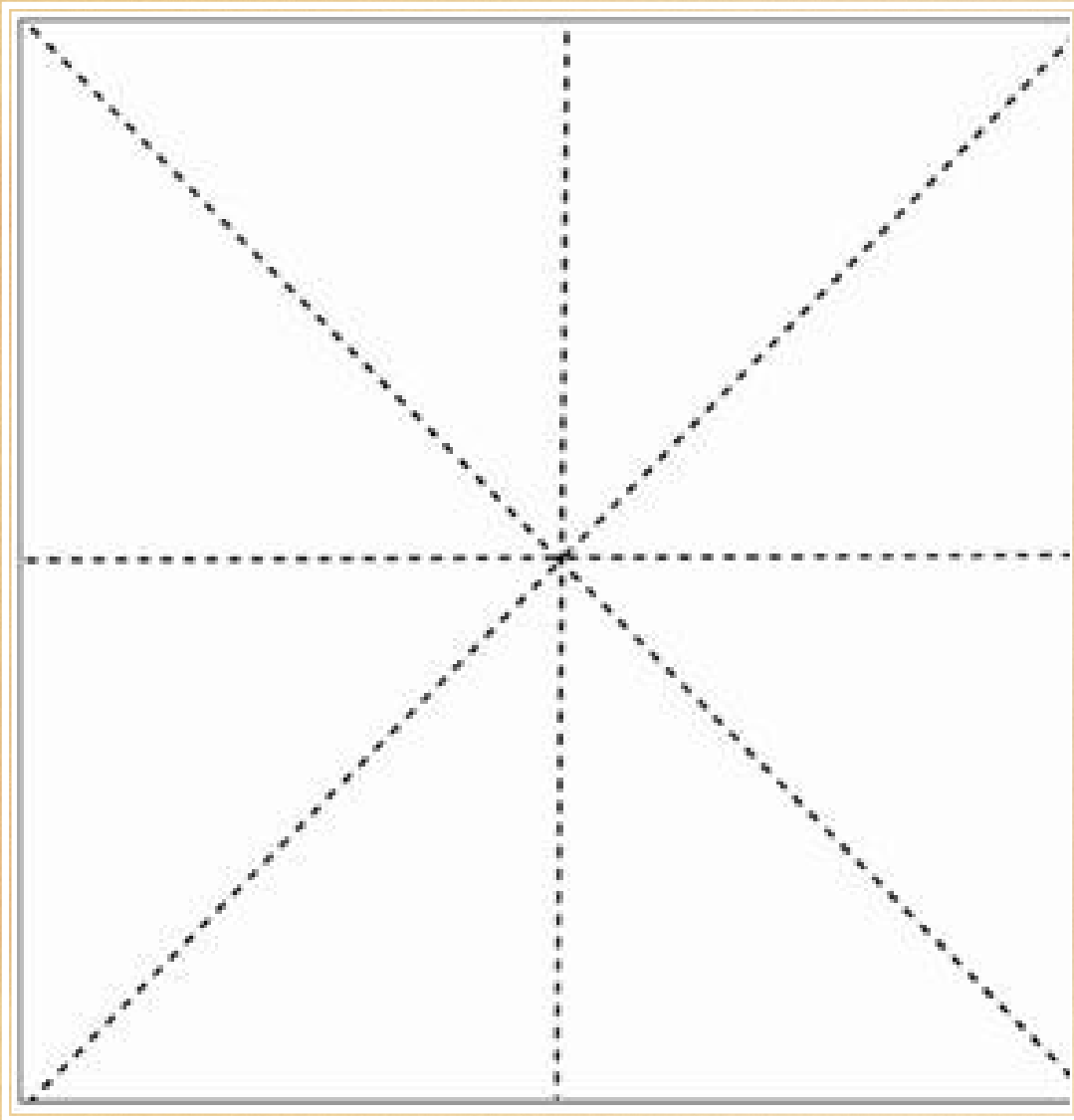
子口正





光

光
光
光



一粒种子



春风轻轻地吹着大地，春雨一滴一滴地落进土里。



一粒种子睡在泥土里。



它醒来后，喝了几口水，就发芽了。

一粒种子

春风在轻轻地吹着。小芽问蚯蚓：“外面是什么声音？” 蚯蚓说：“那是春风。

春风在叫我们到外面去。” “外面什么样儿？也这么黑吗？”

“不，外面亮得很。” 蚯蚓一边回答，一边往外钻，“我来帮你松一松土，你好钻出去。” “谢谢你！” 小芽说。

当它从地里钻出来的时候，看见太阳正在升起，金色的阳光照着大地。

词汇



外面



声音



阳光



蚯蚓



松土

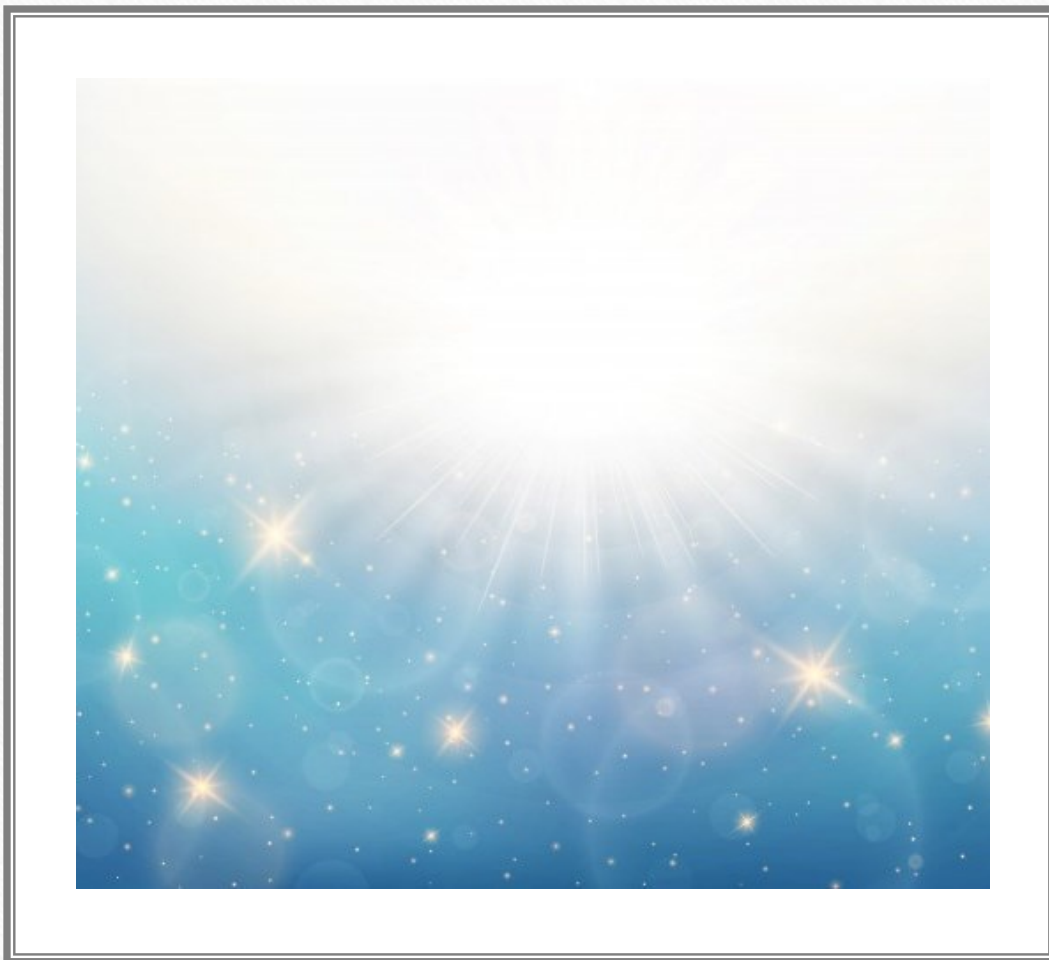
什么时候？



时候



正在



亮得很

句子

这是我的笔。

这个西瓜很甜。

外面亮得很。

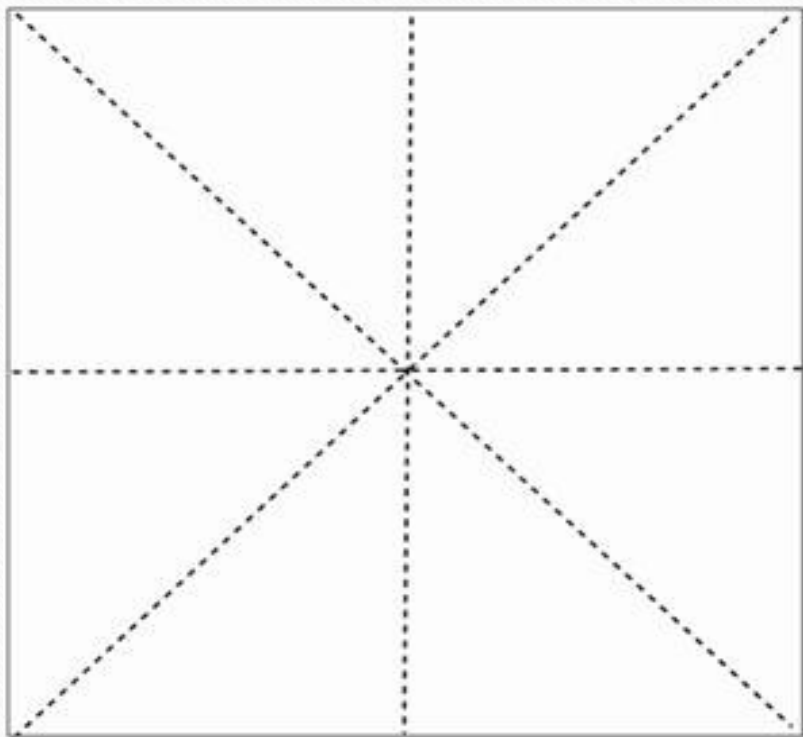
里面黑得很。

小芽看见太阳正在升起。

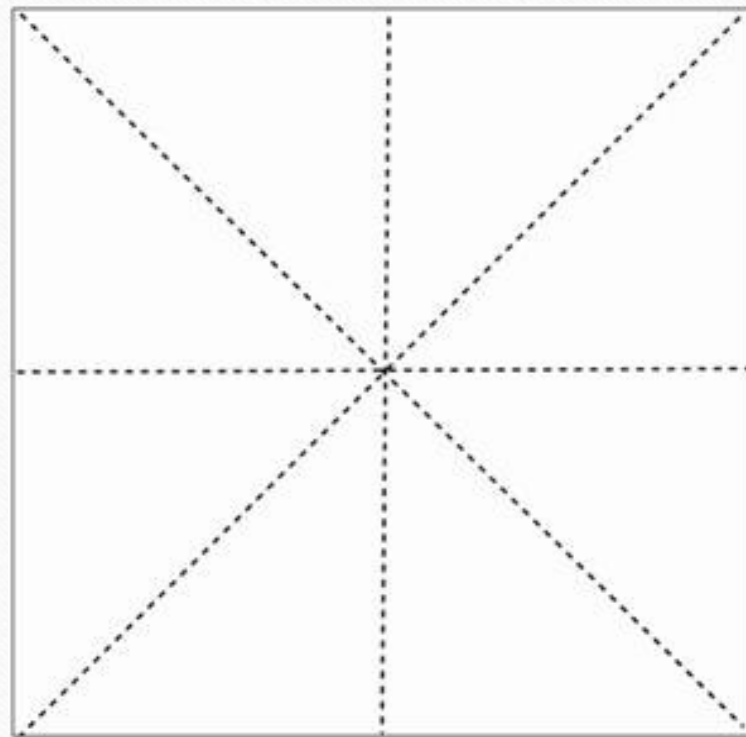
我看见老师正在找她的手表。

部首

竹字头



提土旁



1

答

2

笔

3

笑

4

第

地

圾

块

大声朗诵。
Read aloud.

一粒种子在睡觉，
春风春雨把它叫，
种子醒来伸伸腰，
长出芽儿往外跑，
看见太阳当空照，
蝴蝶双双在舞蹈。

对比认字，大声朗读，再组词。

Compare the words, read aloud, and make a phrase.

粒
料

时
对

这
过

光
当

欢
吹

学习“这”和“那”
Learn “this” and “that”.



这是瓶子。

这个瓶子是我的。



那是手表。

那个手表是老师的。

童谣。 Children's song.

- 新年好呀，新年好呀，祝贺大家新年好！
- 我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好！