

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



13 我家住在大海边

张瀛月

2021新年愿望

元旦

春节



谈谈大海

- 1、你见过大海吗？什么感觉？
- 2、大海是什么颜色的？
- 3、大海里面有什么生物？
- 4、海洋馆里面有什么动物？你喜欢什么？







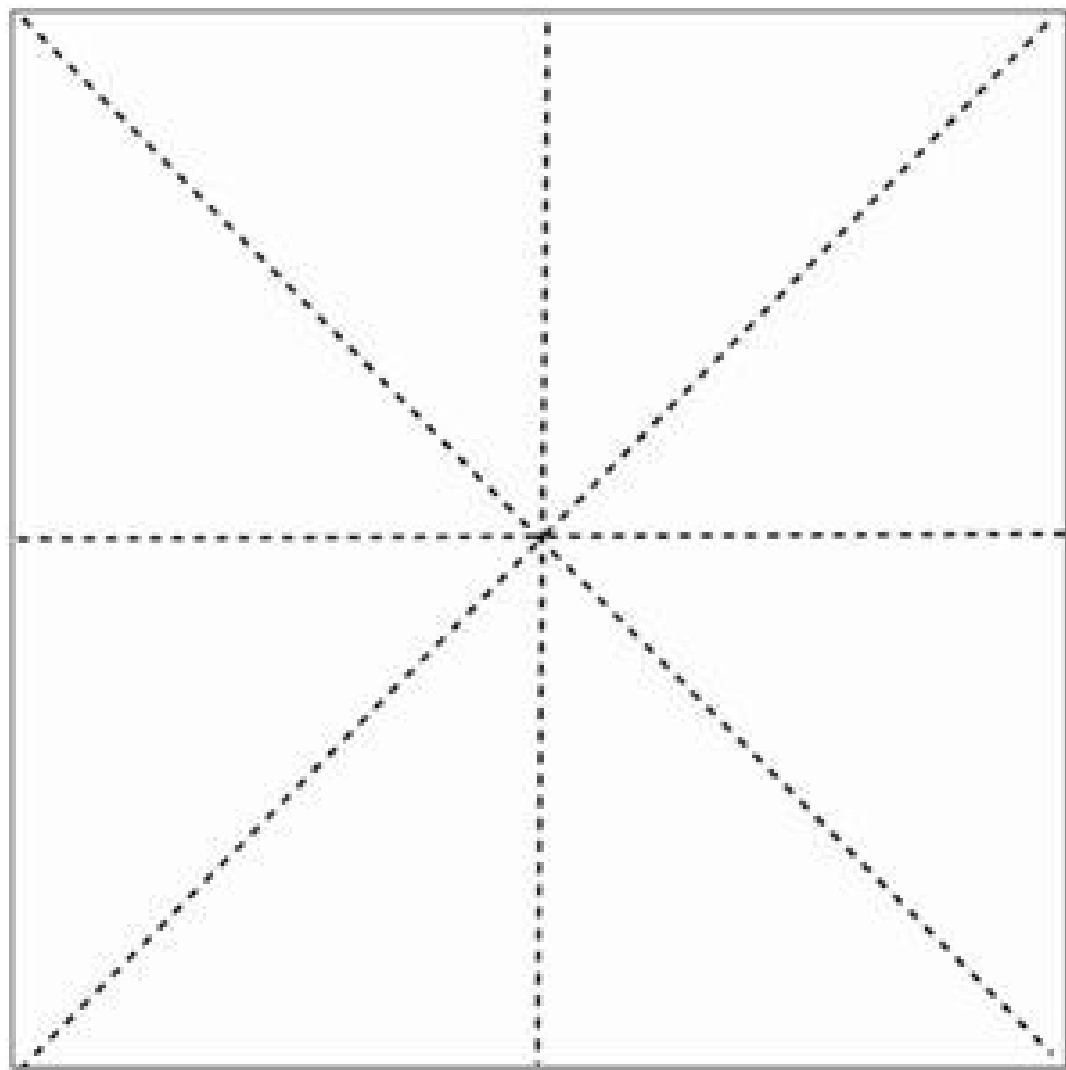
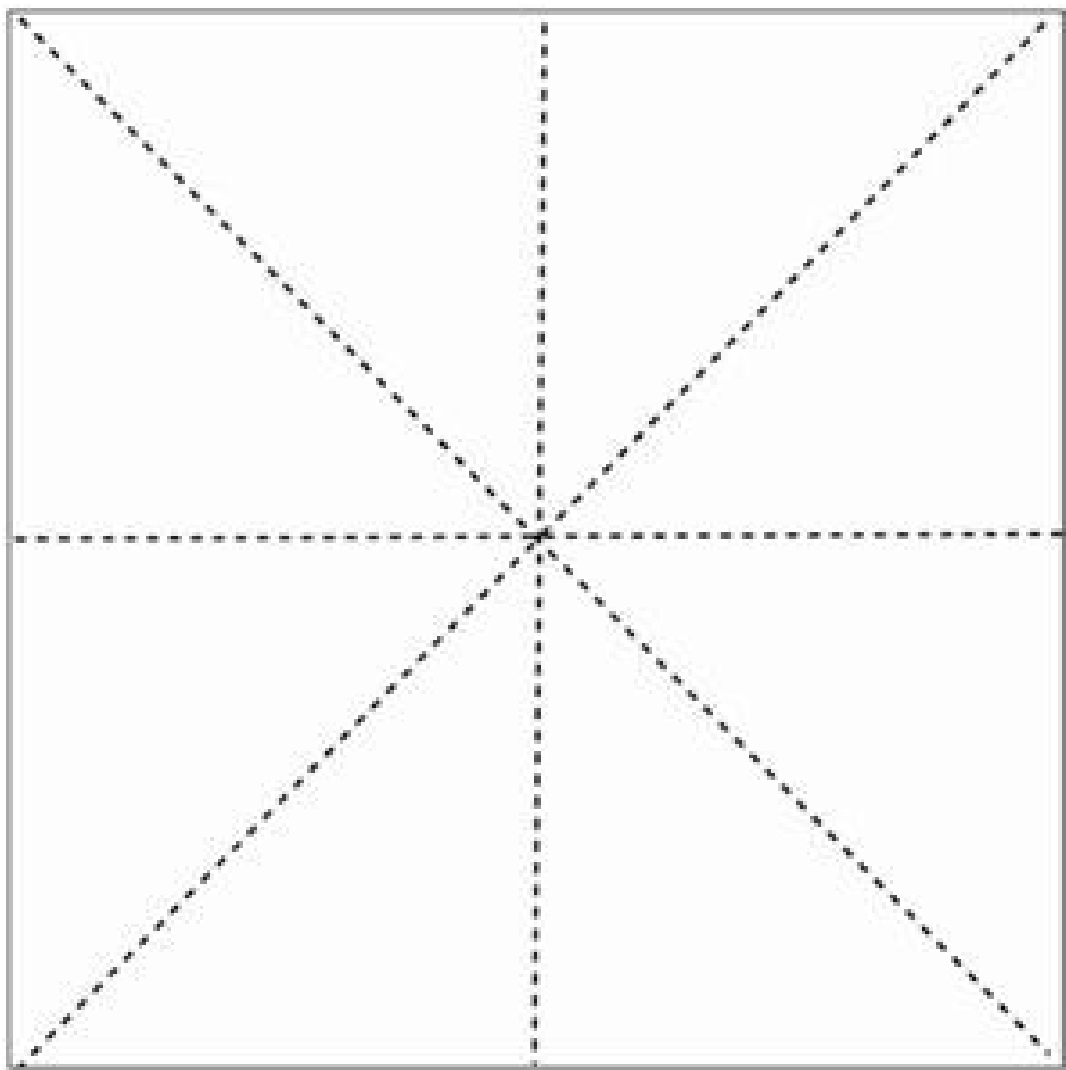
部首

反文旁 fǎn wén páng



父字头 fù zì tóu





例字

故

放

数

例字



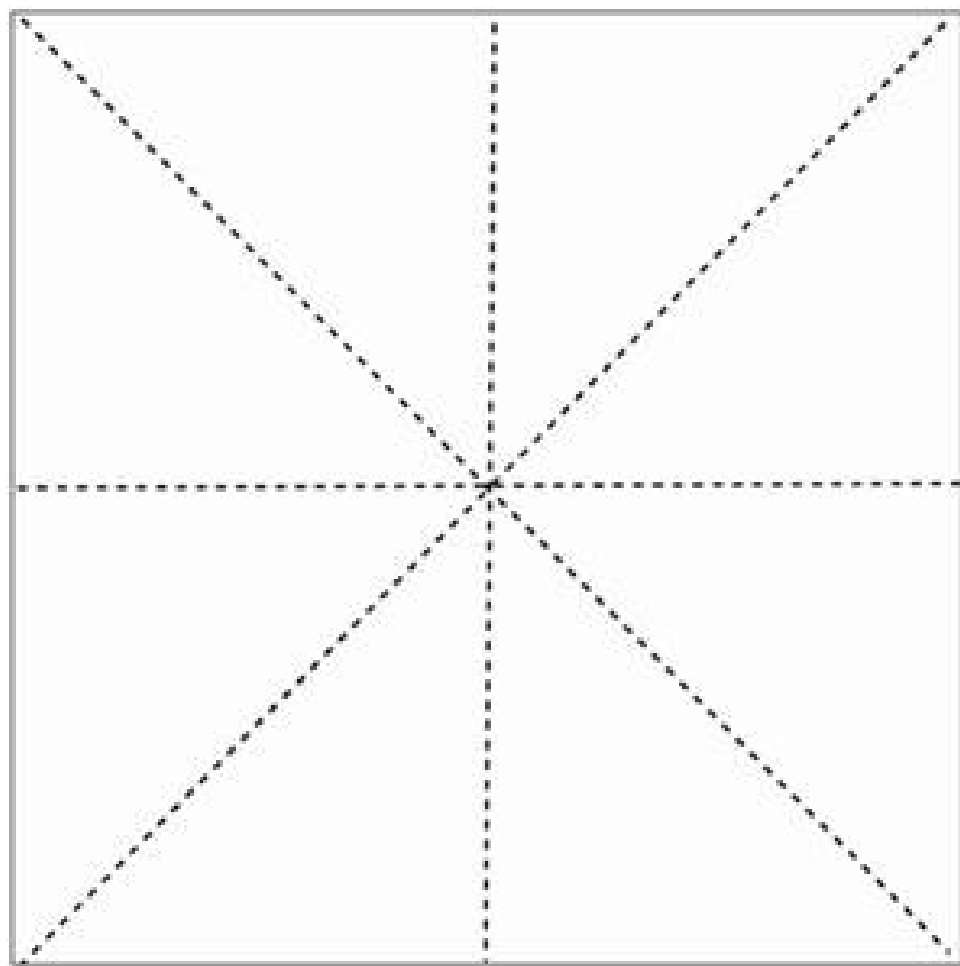
爷



爸

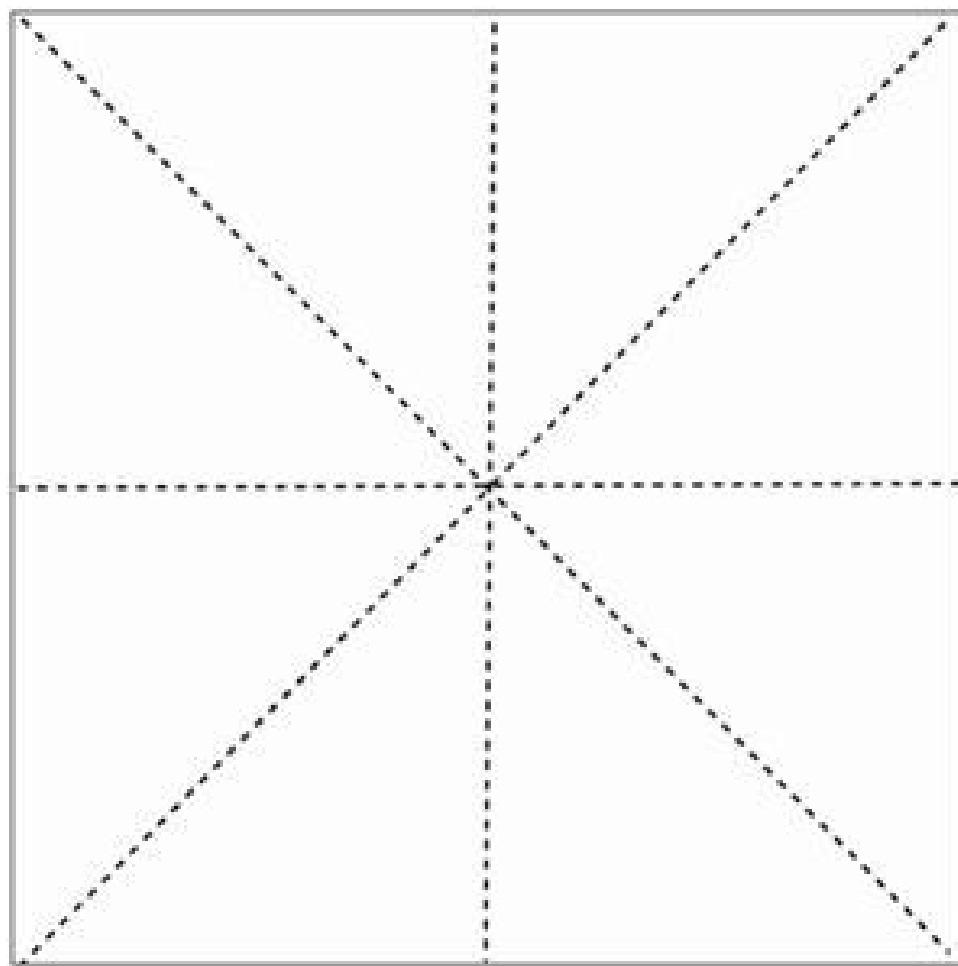


住：人的主要需要



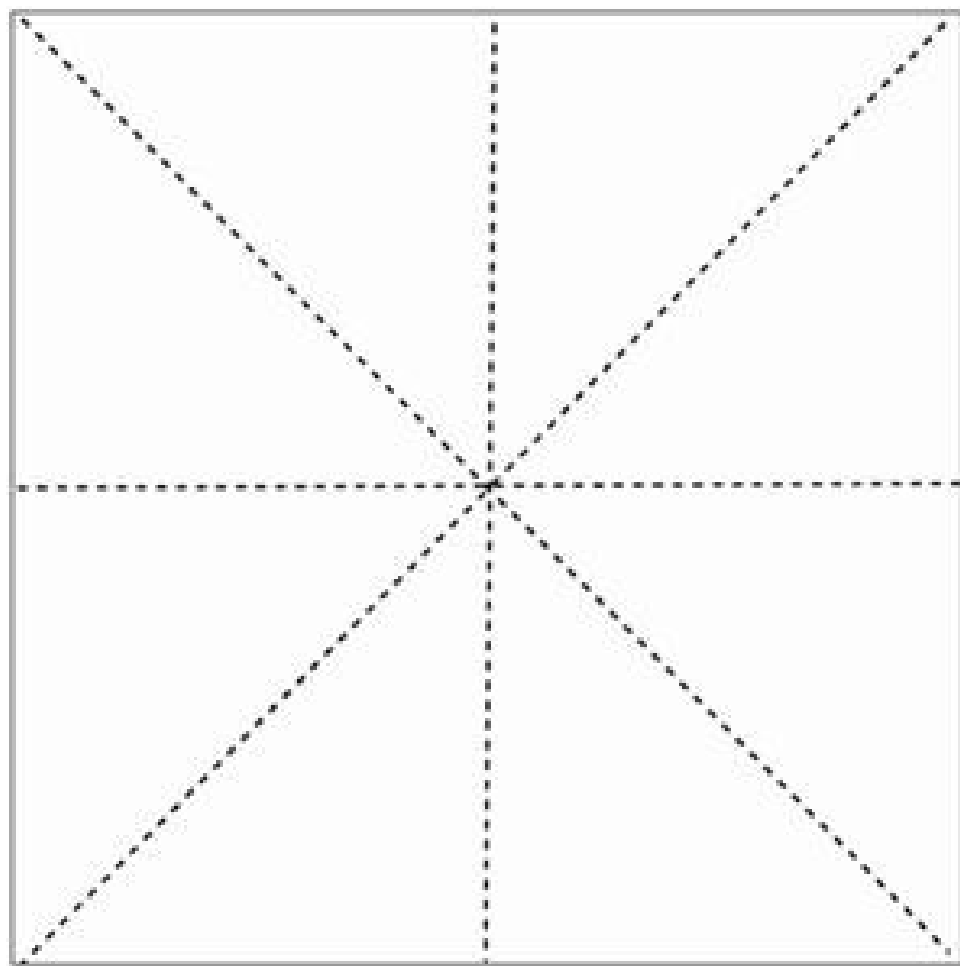


海：水的母亲/妈妈



湾：水流弯曲处





打

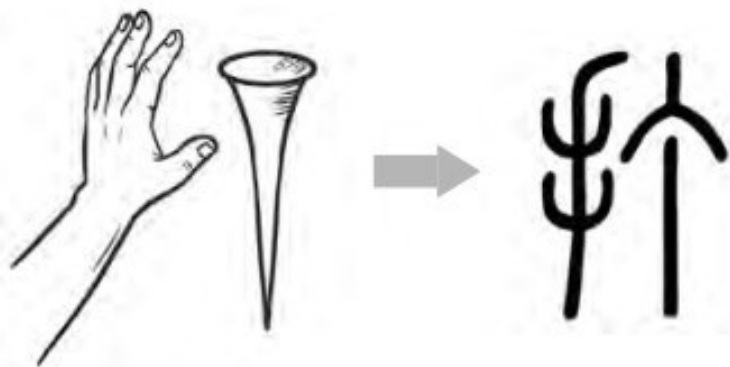
小篆

隶书

楷体

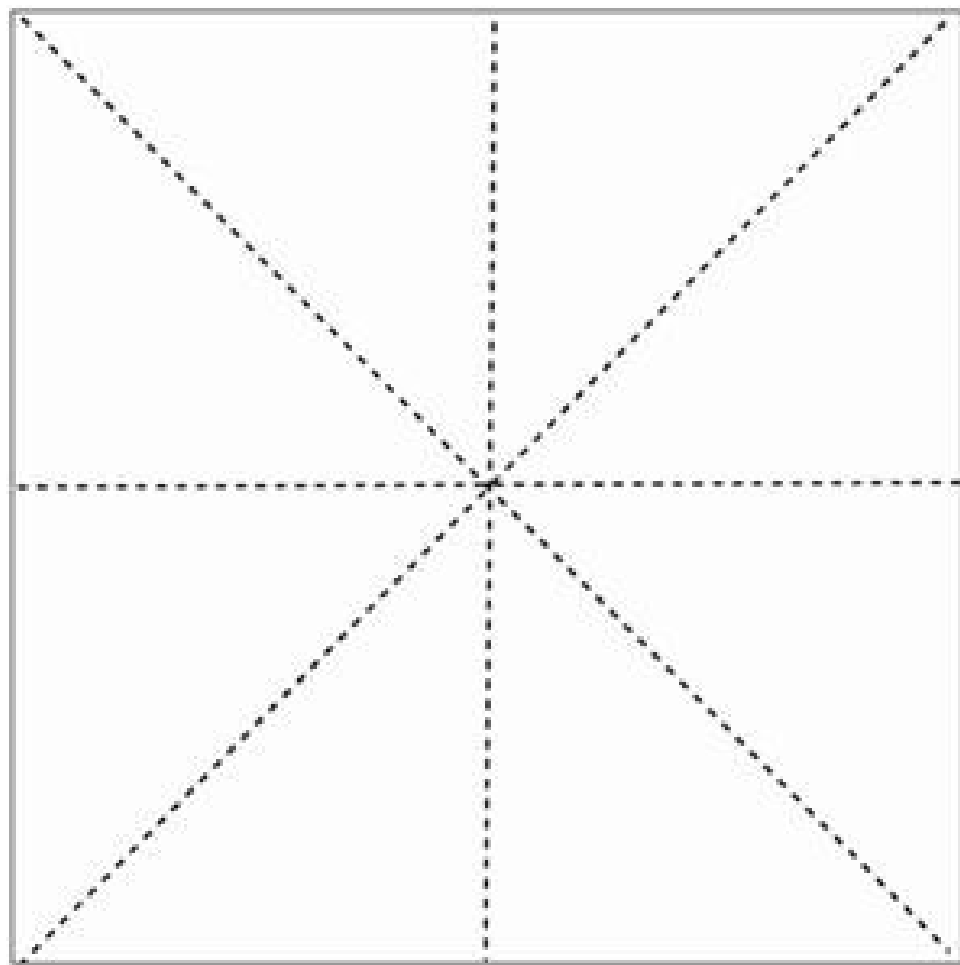
打

(dǎ)



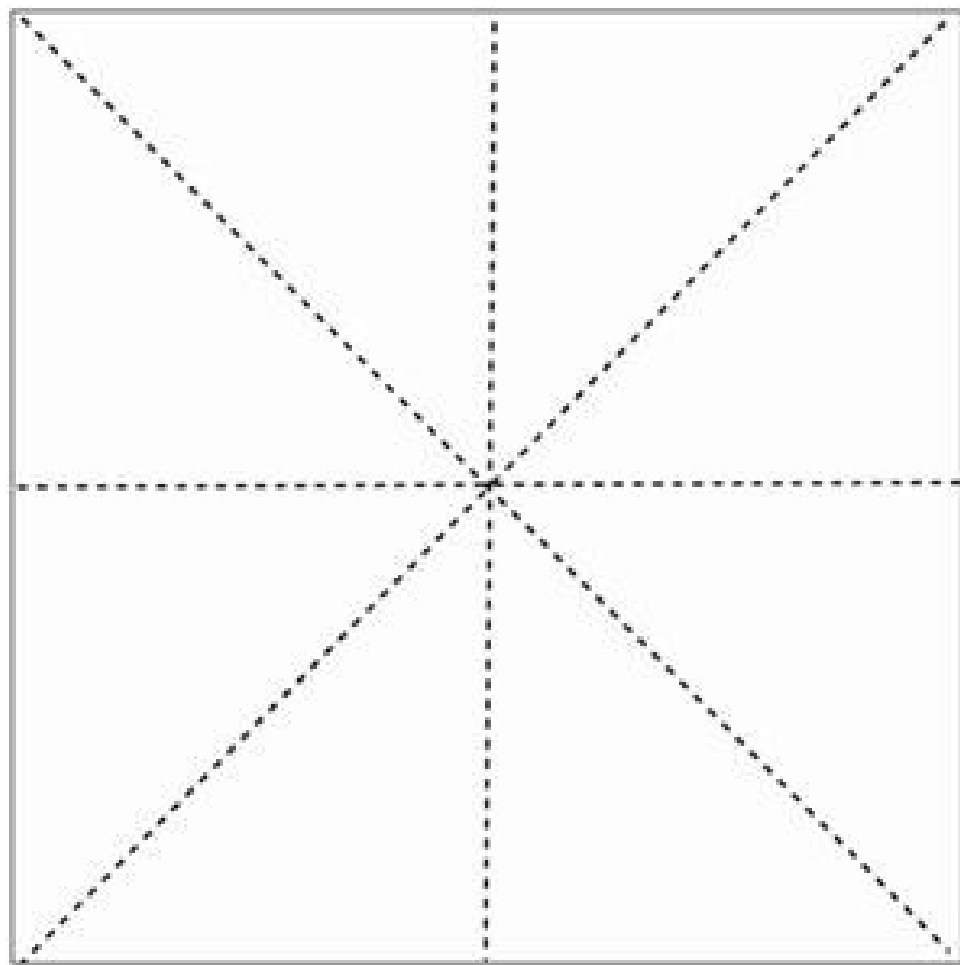
敲一切能敲之东西，打一切能打之物体。

“打”字本义为敲击，是一个会意字。在小篆文中，其字形左边为一只手的形状，表明敲击是手的一种动作；右边为“丁”，“丁”是“钉”的本字，钉子在外物的敲击作用下，才能扎入物体。现在，人们常说的“打鼓”、“打桩”沿用的都是“打”字的本义。现在，“打”字成为动词中最常用的一个词，许多动作都可以用“打”字来表示，如“打毛衣”“打电话”“打架”“打游戏”等。



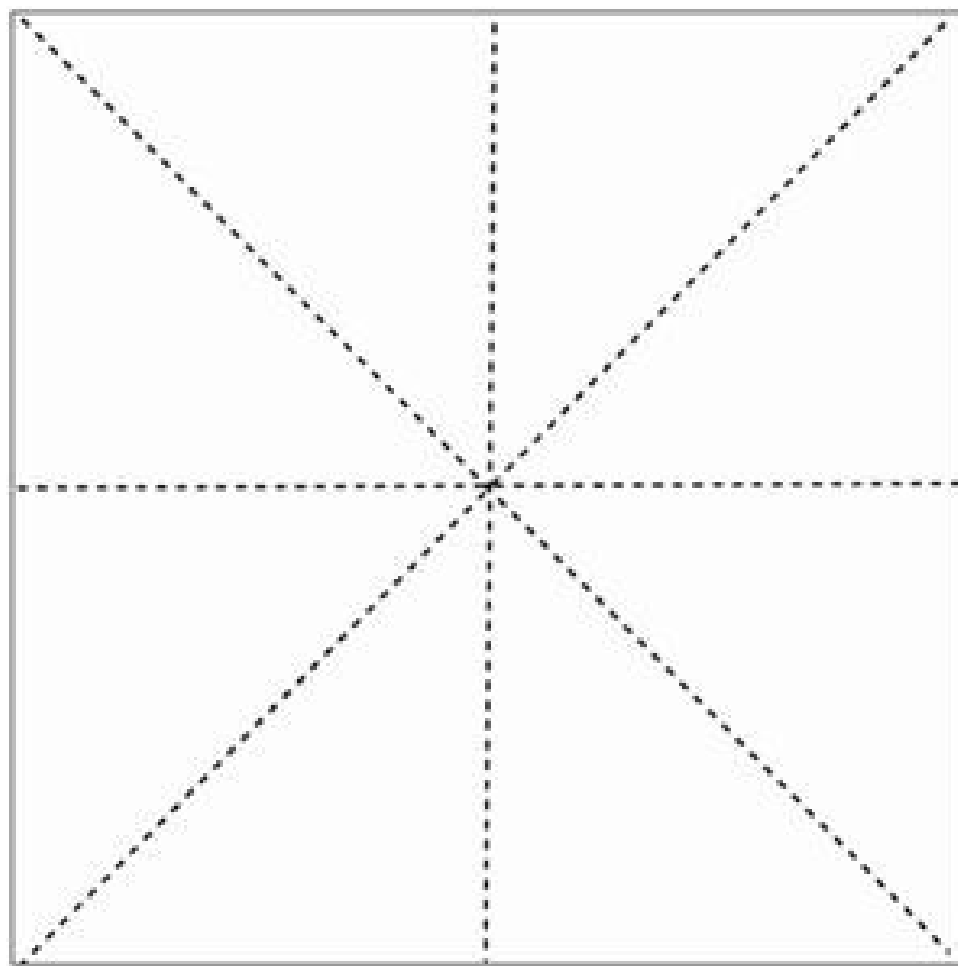
位：人站立的地方





爷爷：年龄大了拄拐杖





故：古代的故事传下来

教育部新课标必读

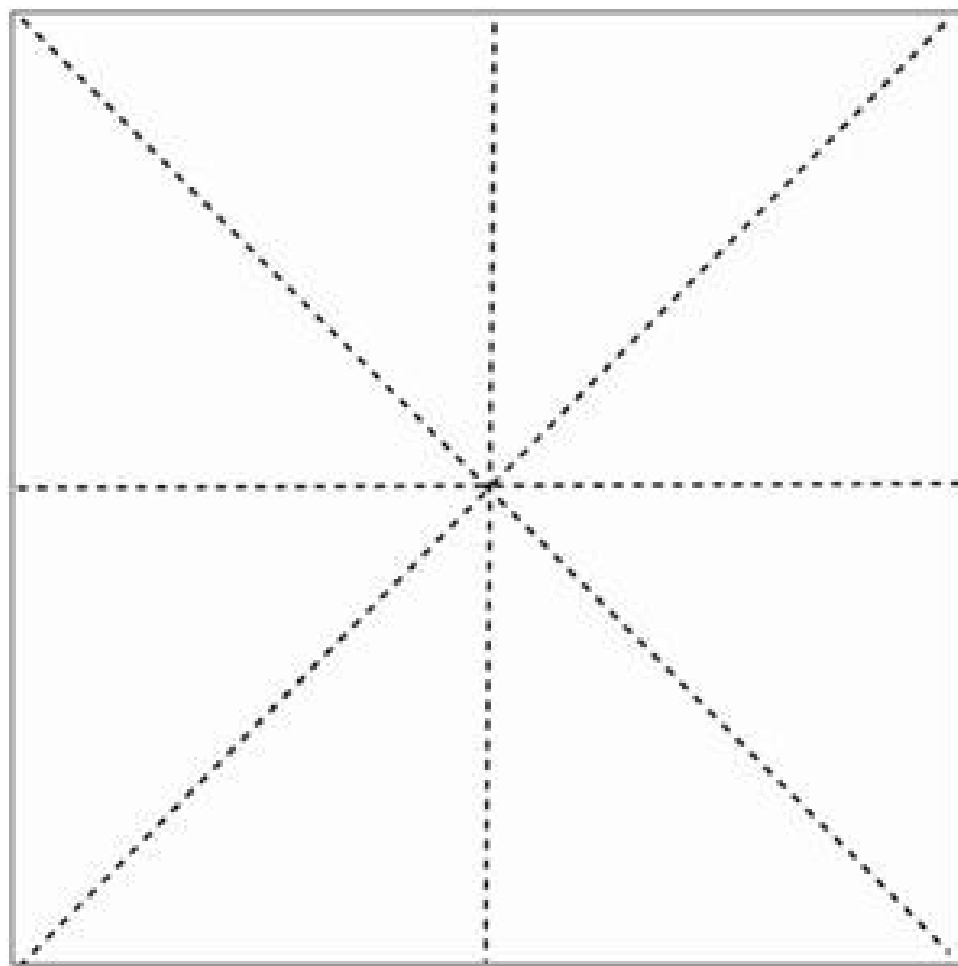
中国古代寓言故事

ZHONGGUO GUDAI YUYAN GUSHI

凡夫 / 编著

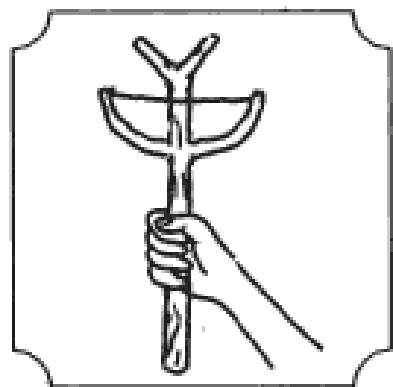


浙江教育出版社



事

shì



会意字。甲、金文像手持上端有权的捕猎器具，表示从事打猎。本义指从事打猎。泛指事情。

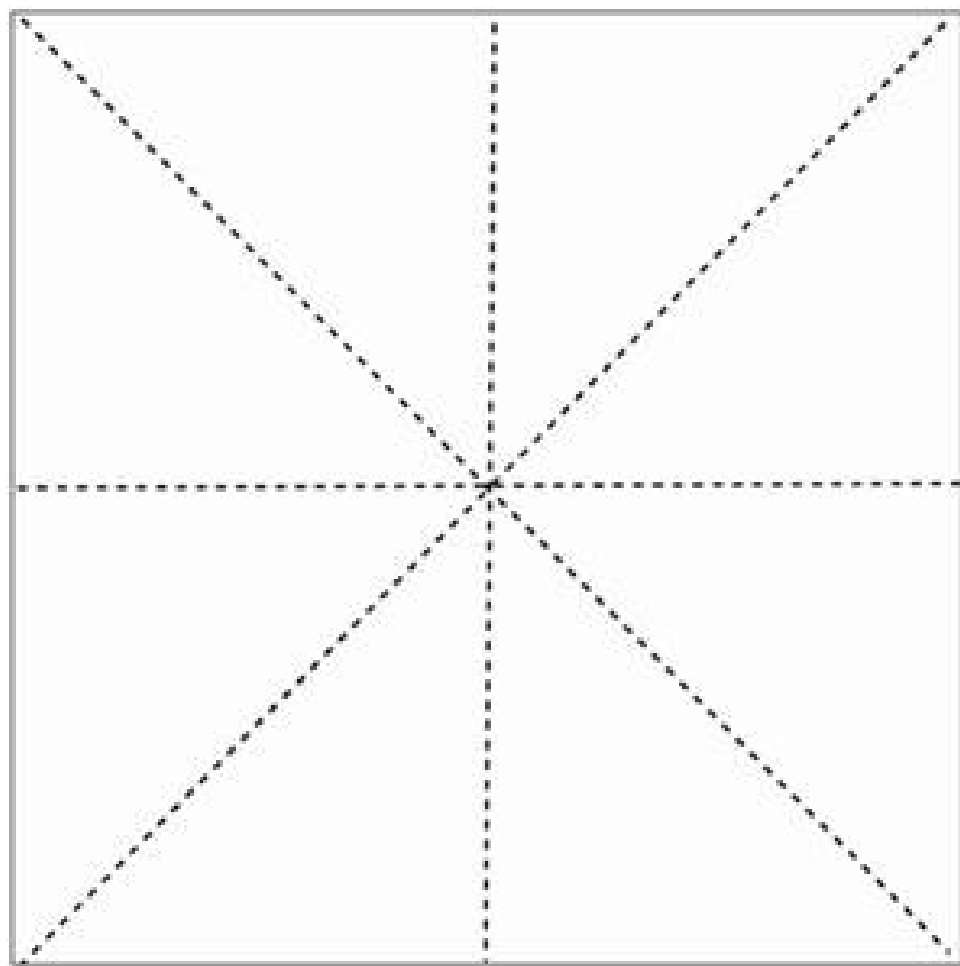
①事情：～后 | 公～ | 好～。②事故：出～ | 平安无～。③职业；工作：～业 | 谋～ | 差～。④从事：共～ | 无所～～。

～故 ～迹 ～件 ～情 ～实 ～态 ～务 ～物

～项 ～过境迁 ～与愿违 ～在人为 办～ 本～

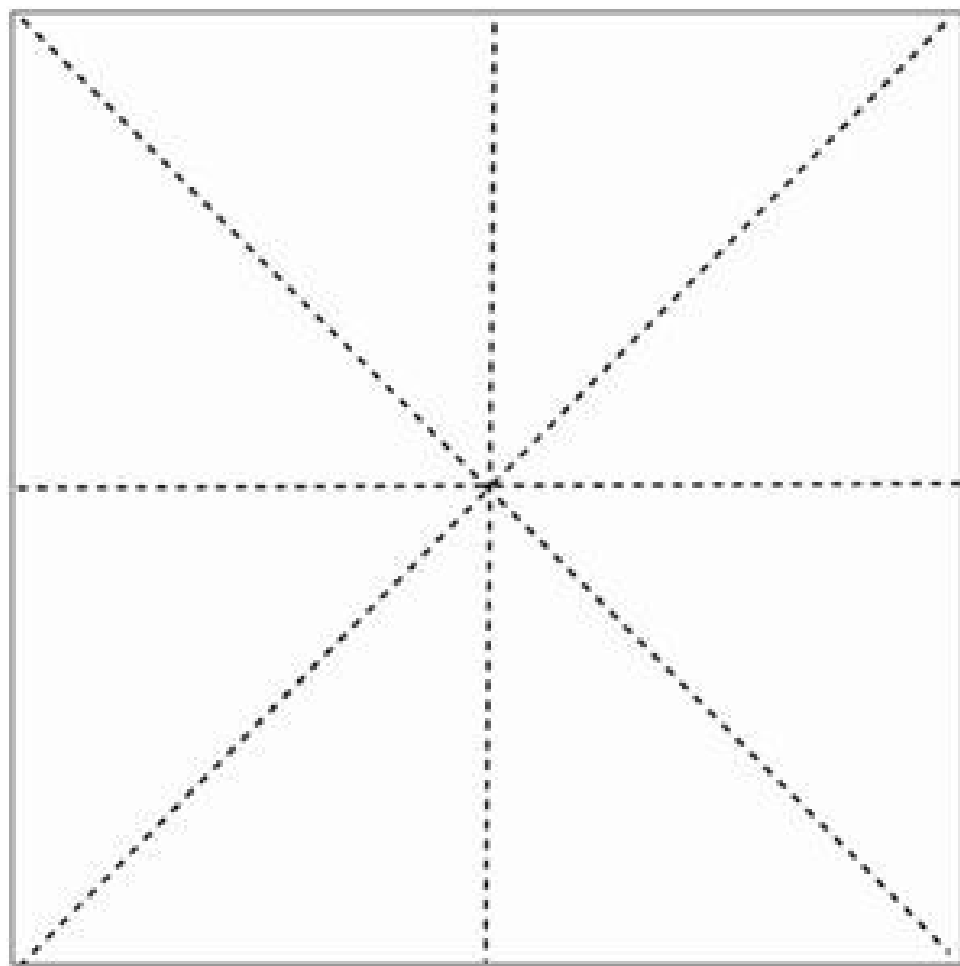
从～ 故～ 军～ 闹～ 同～ 一～无成 无济于～







完：有家才完整



词汇



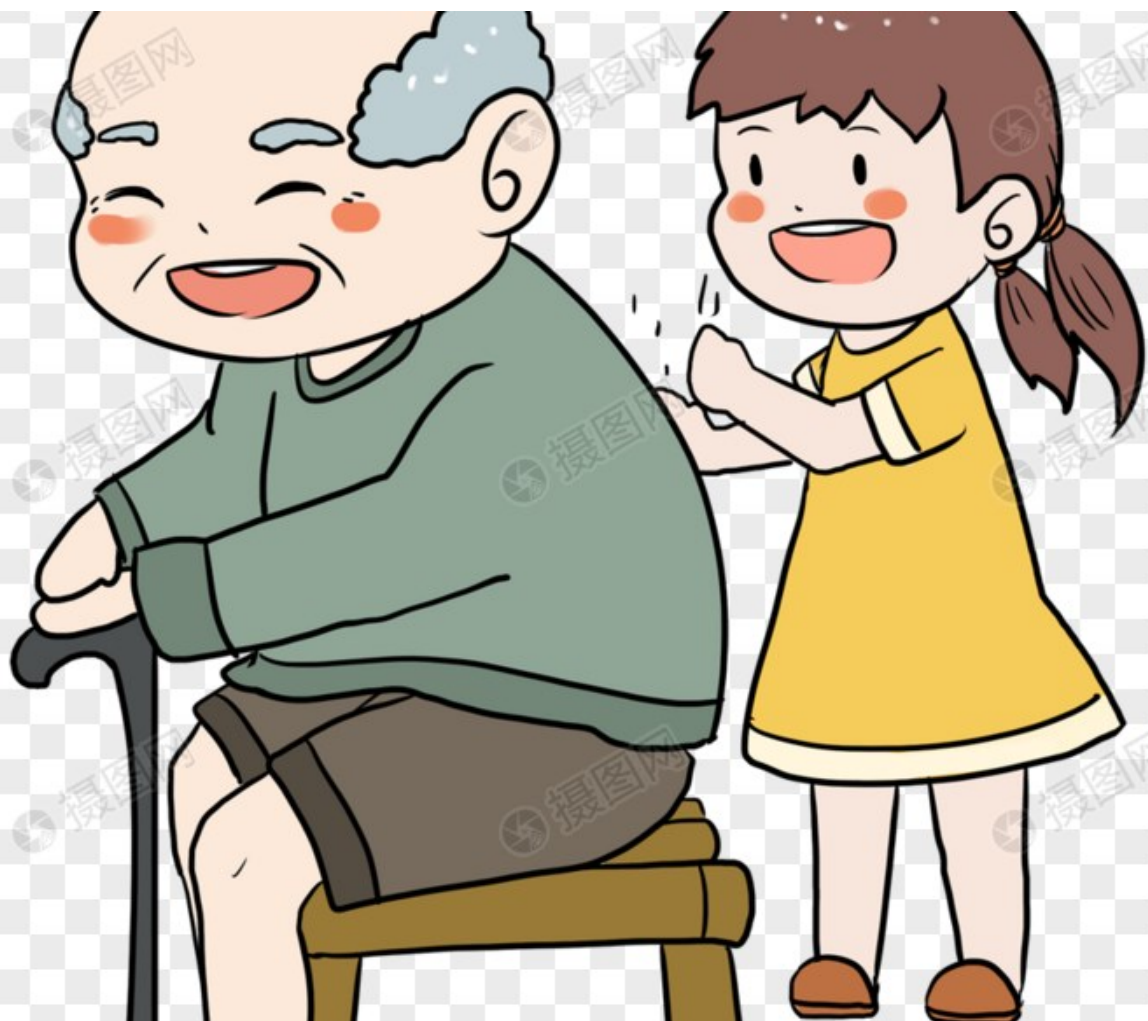
大海

www.nipic.com

Swahuteng No.20200426110



月亮湾



爷爷

烏鴉喝水

故事



我家住在小河边。



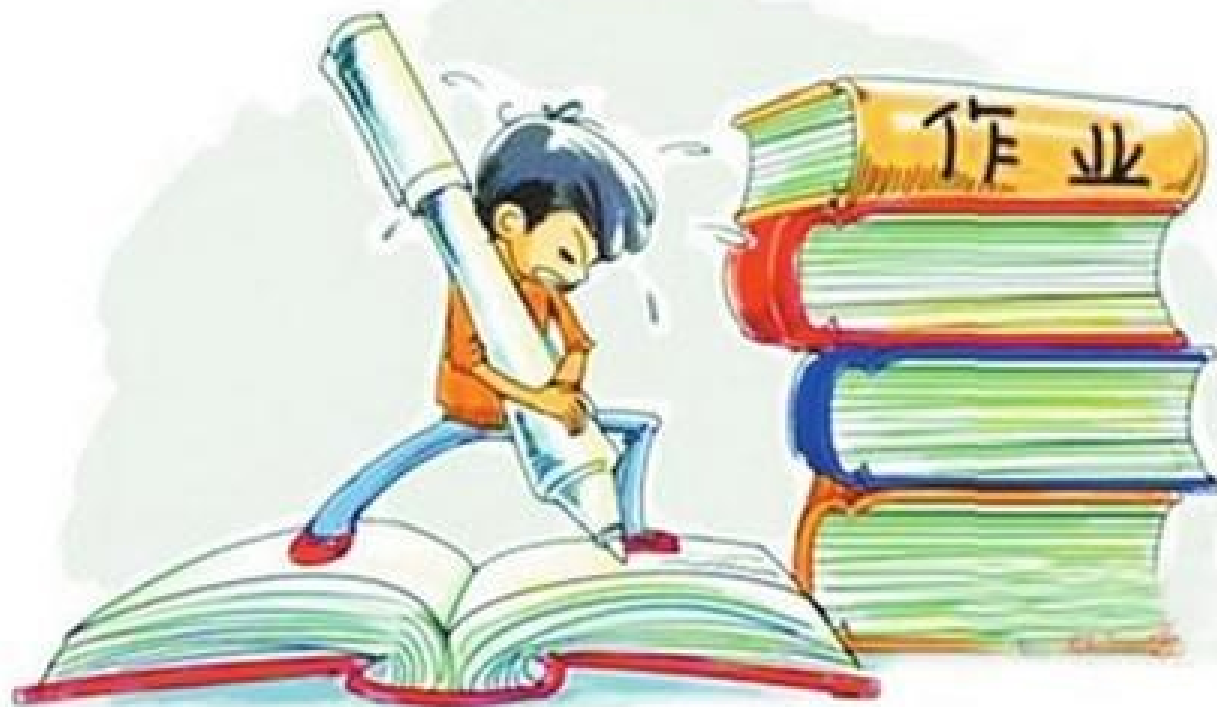
河里有一
条小船。



船上有一位老
爷爷和一只猫。



我的作业
做不完。



我的面条
吃不完。



课文学习

我家住在大海边

天蓝蓝，海蓝蓝，我家住在大海边。
海边有个月亮湾，湾里有条打渔船。
船上有位老爷爷，他的故事说不完。

连一连

1. 大海

2. 大江大河

3. 湖

4. 小溪

5. 池塘

1.1.River

1.2.Creek

1.3.Pond

1.4.Ocean

1.5.Lake

朗读训练





朗读训练

- 我家门前有小河，后面有山坡。
- 山坡上面野yě花多，野花红似shì火。
- 小河里面有白鹅é，红掌zhǎng拨bō清波bō。

对比认字

对比认字

位 粒

爷 爸

故 做

对比认字

每 海

弯 湾

往 住

3 量词填空。
Fill the blanks.

一____爷爷

一____种子 (位粒)

一____眼睛

一____雪花 (双片)

一____猫

一____鱼 (条只)

一____月亮

一____船 (个条)



一只

一头

一口

一把

一棵

一双

一支

一本



5 笑话。Joke. 音乐会



小蚊子想去音乐会听音乐，向他妈妈苦苦请求半天之后，蚊子妈妈终于答应了。她对小蚊子说：“好吧，你可以去，不过要注意两件事。

第一，人家表演的时候，你一定要安静哈；
第二，人家鼓掌的时候，你千万要小心啊。”