

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

我是什么

张瀛月



猜猜我是谁？







川剧—脸谱

孙悟空 七十二变





水的三种形态

温度

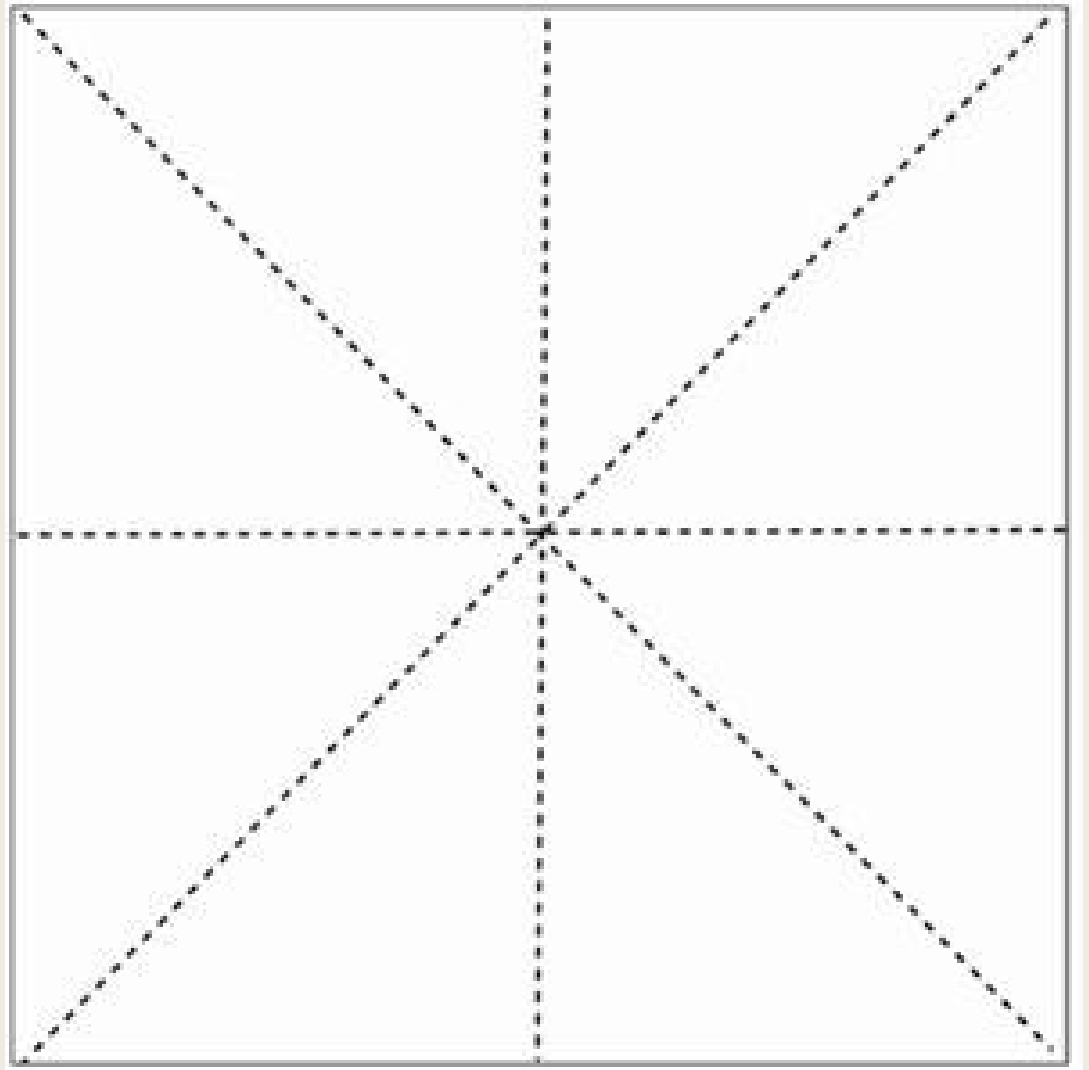
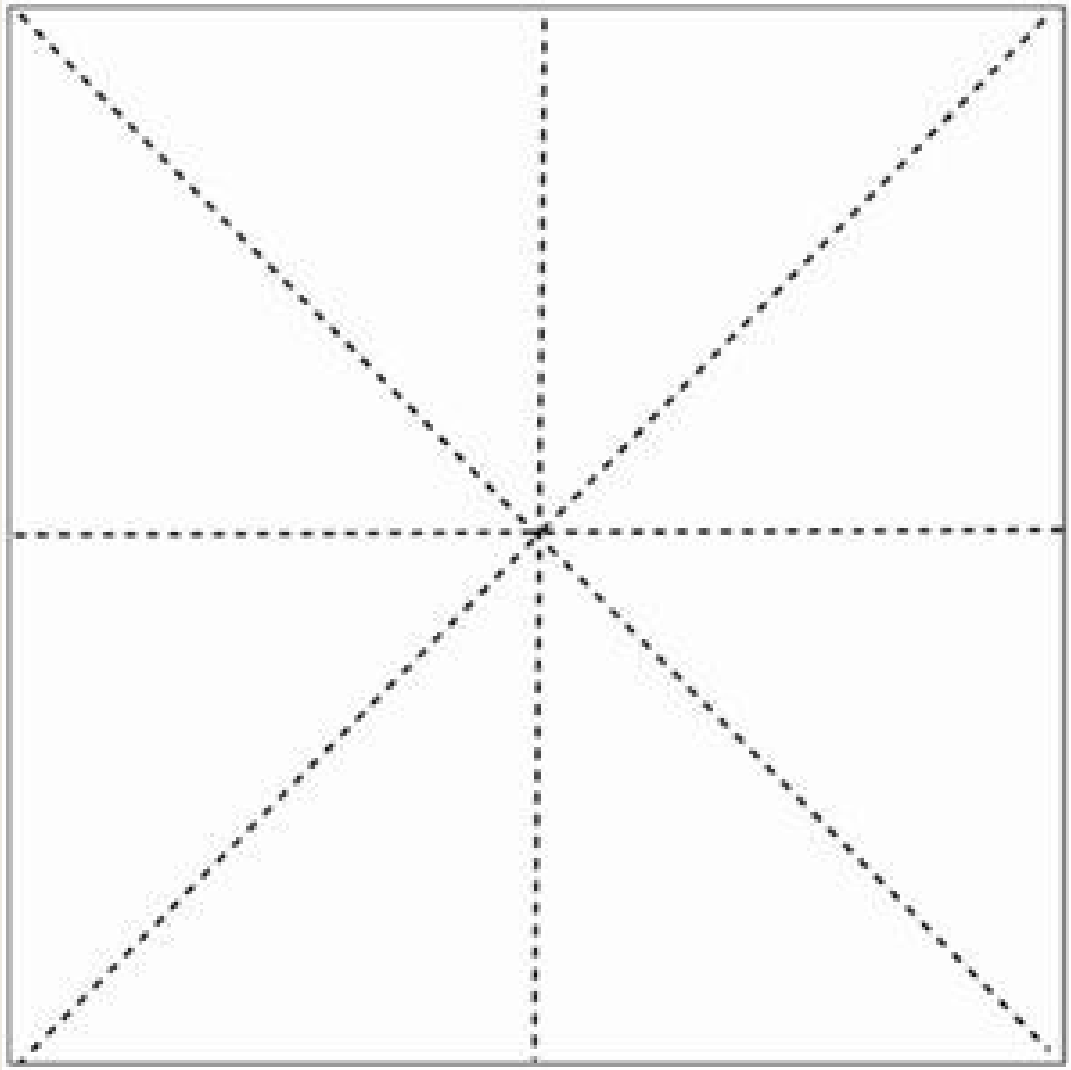
部首

DÀ ZÌ TÓU 大字头 PÁNG



RÉN ZÌ TÓU 人字头





例字

天

太

头

例字

会

伞

个

金文

𦉳

小篆

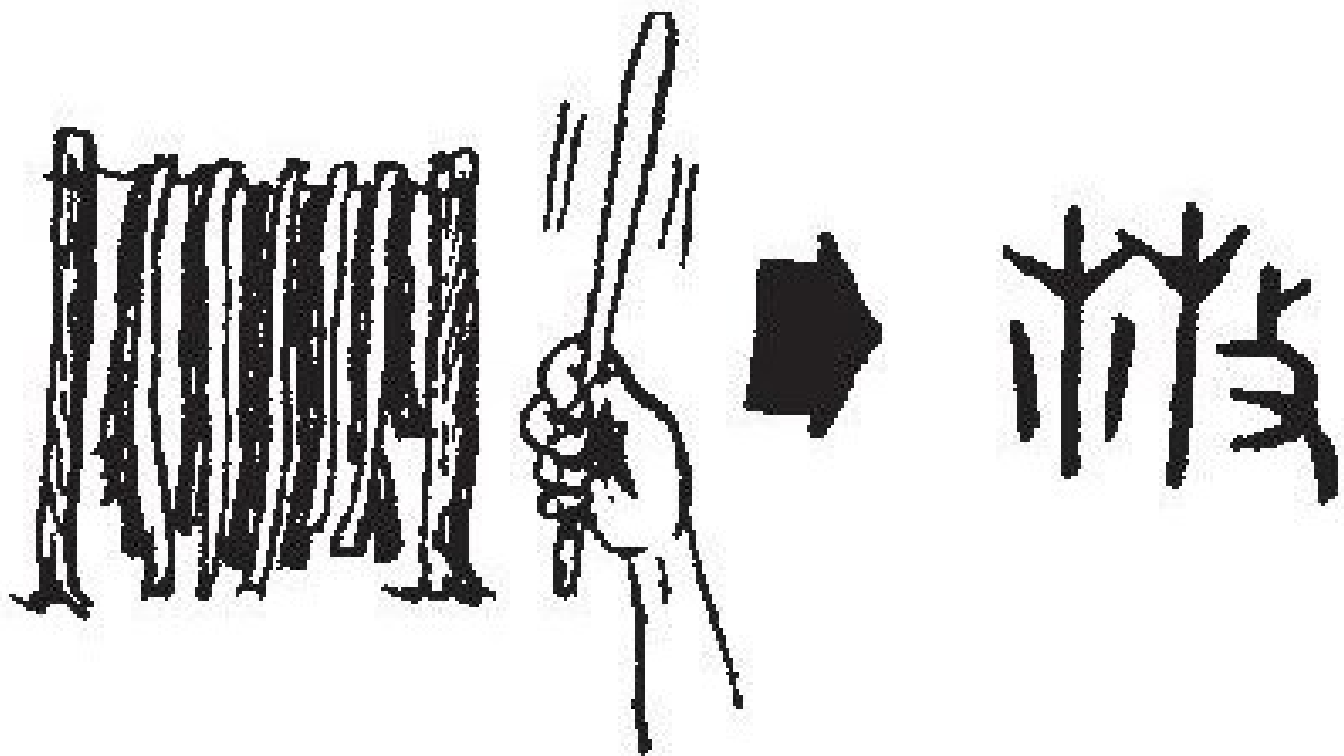
𦉳

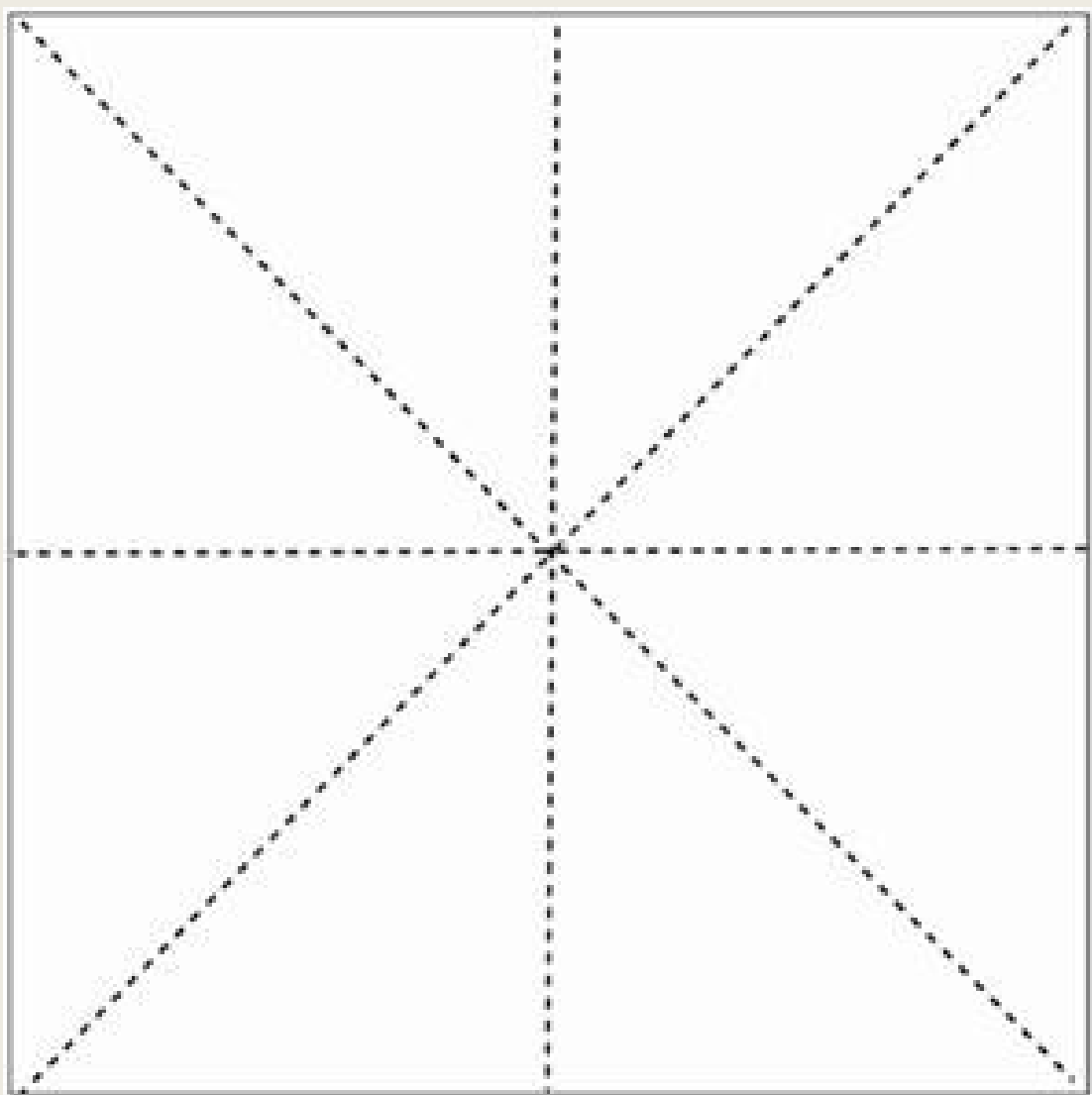
隶书

𦉳

楷书

散





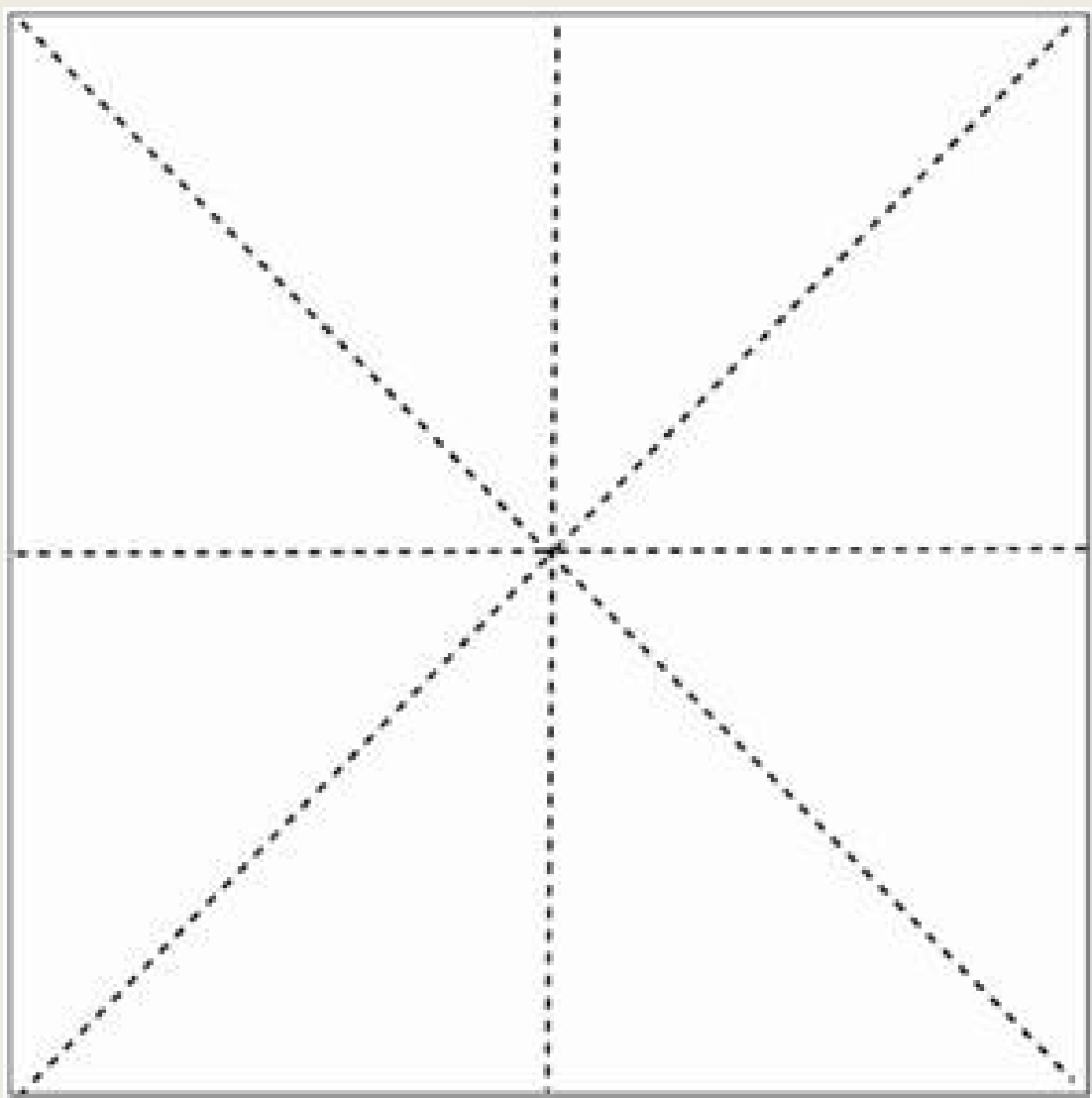
止

止

步



两只脚(参见“止”字条)各迈



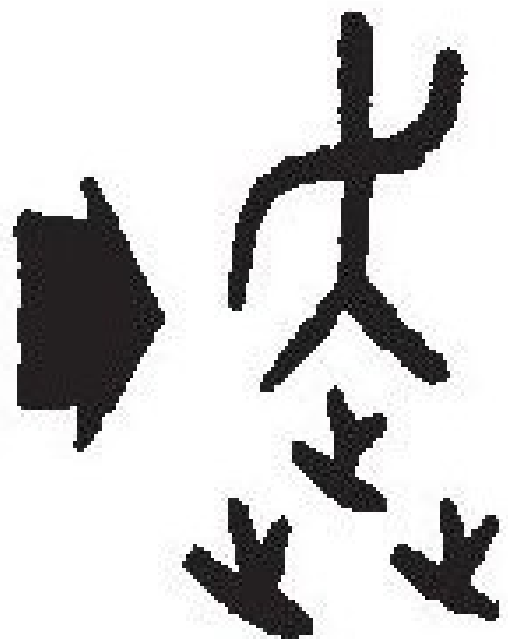
金文

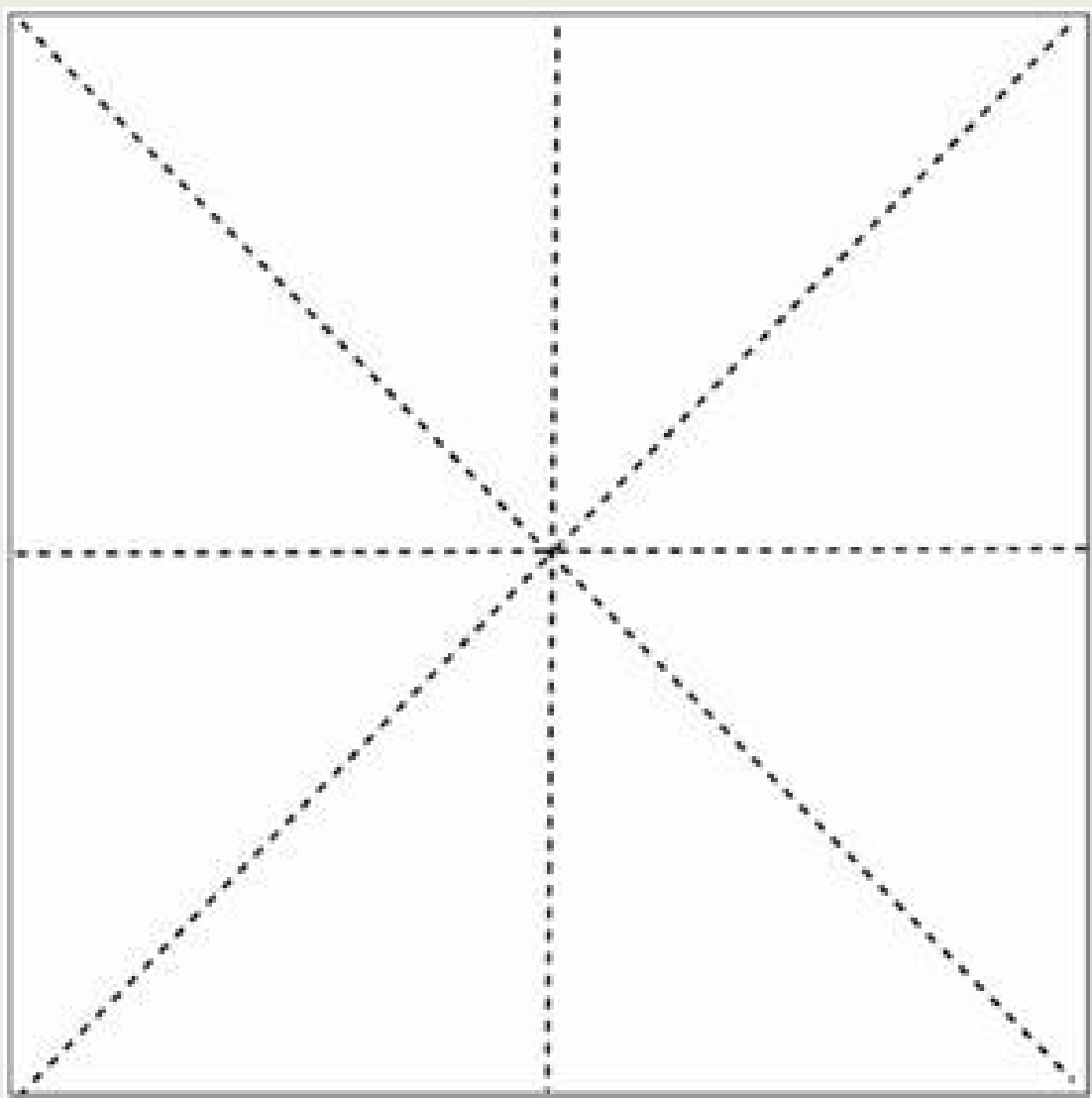
小篆

隶书

楷书

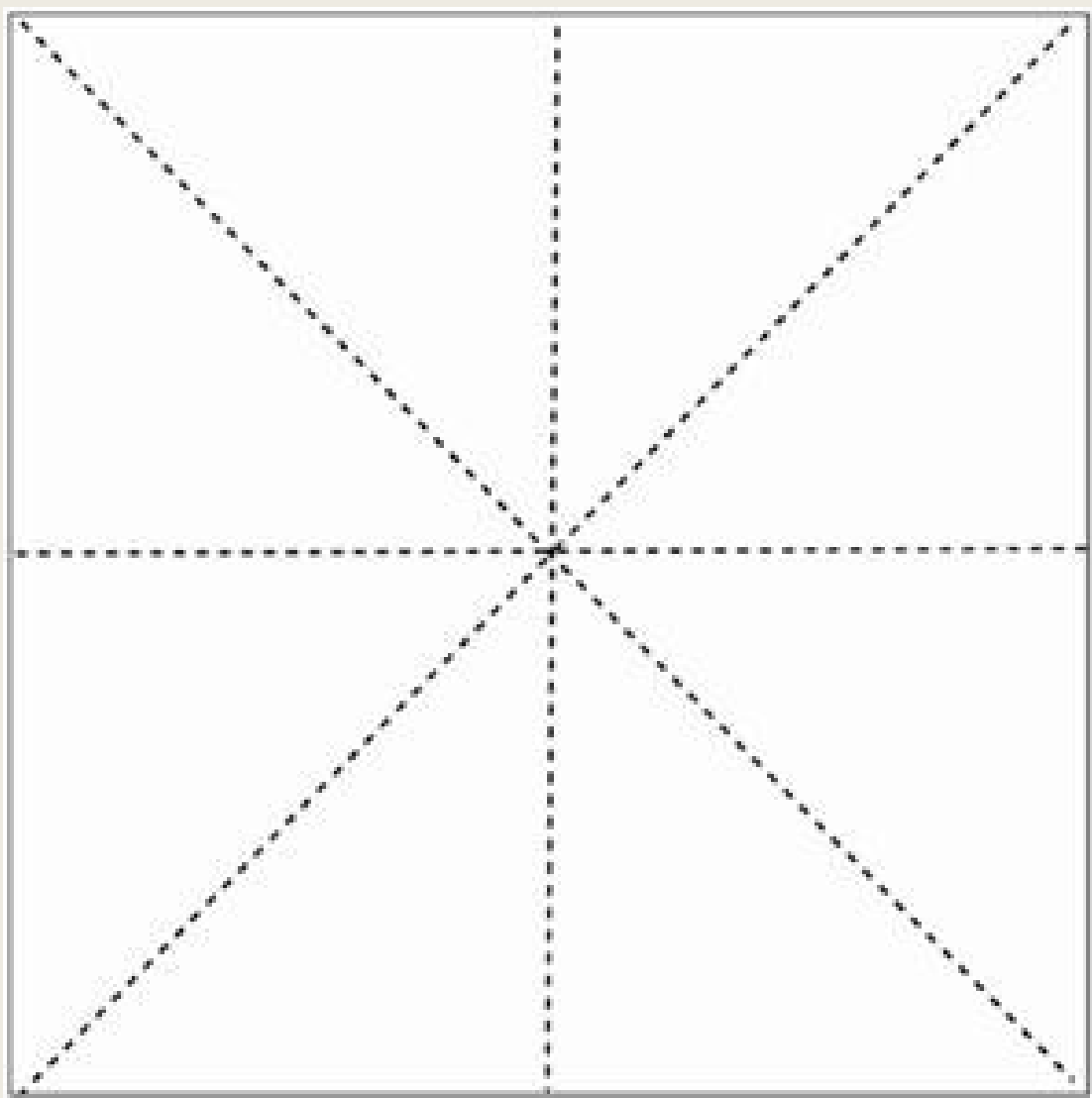
奔
奔
奔
奔
奔



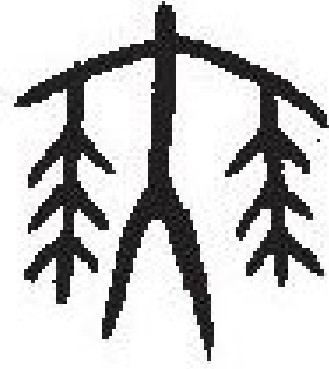
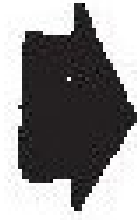


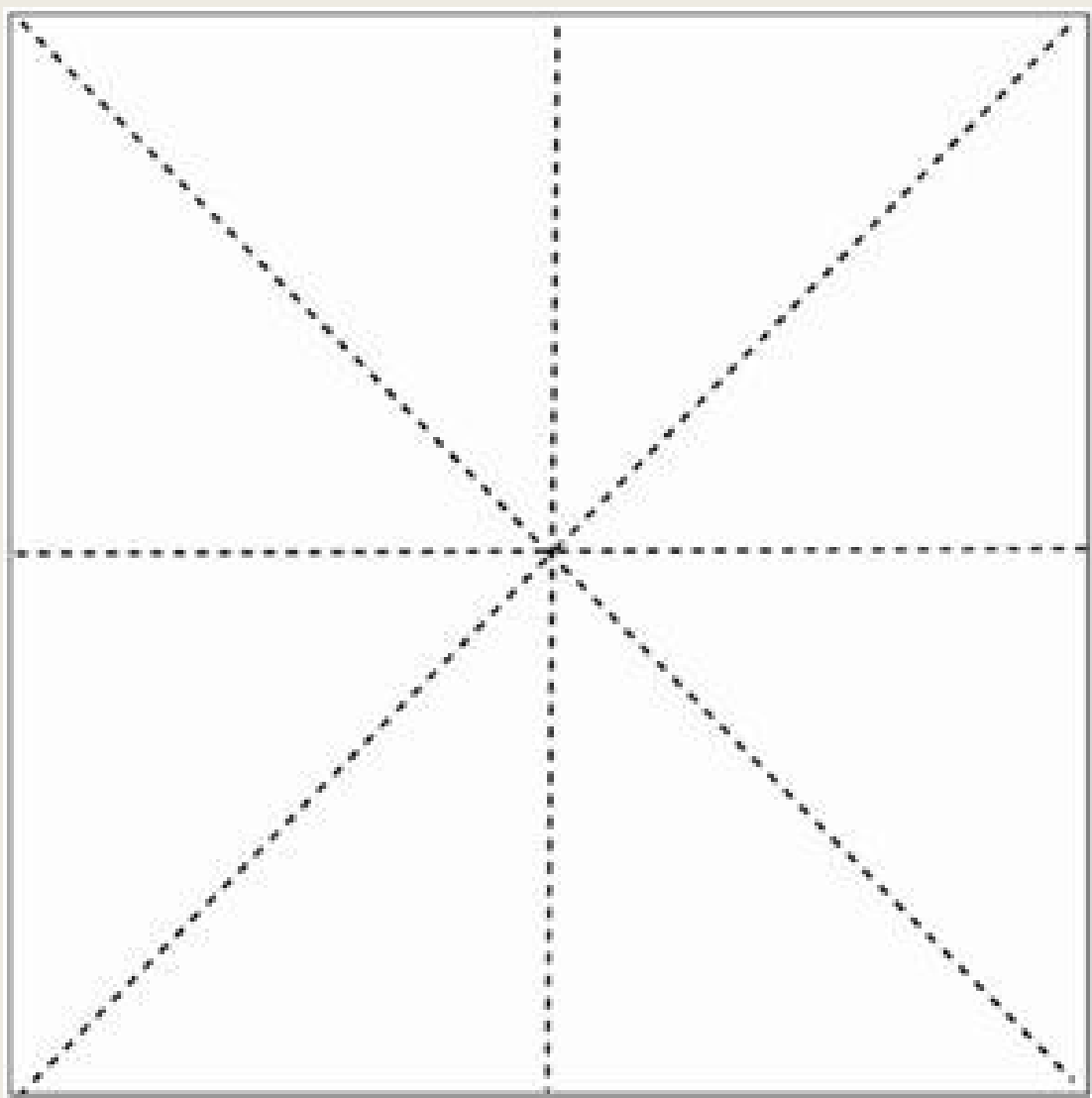
跑：背着包快跑





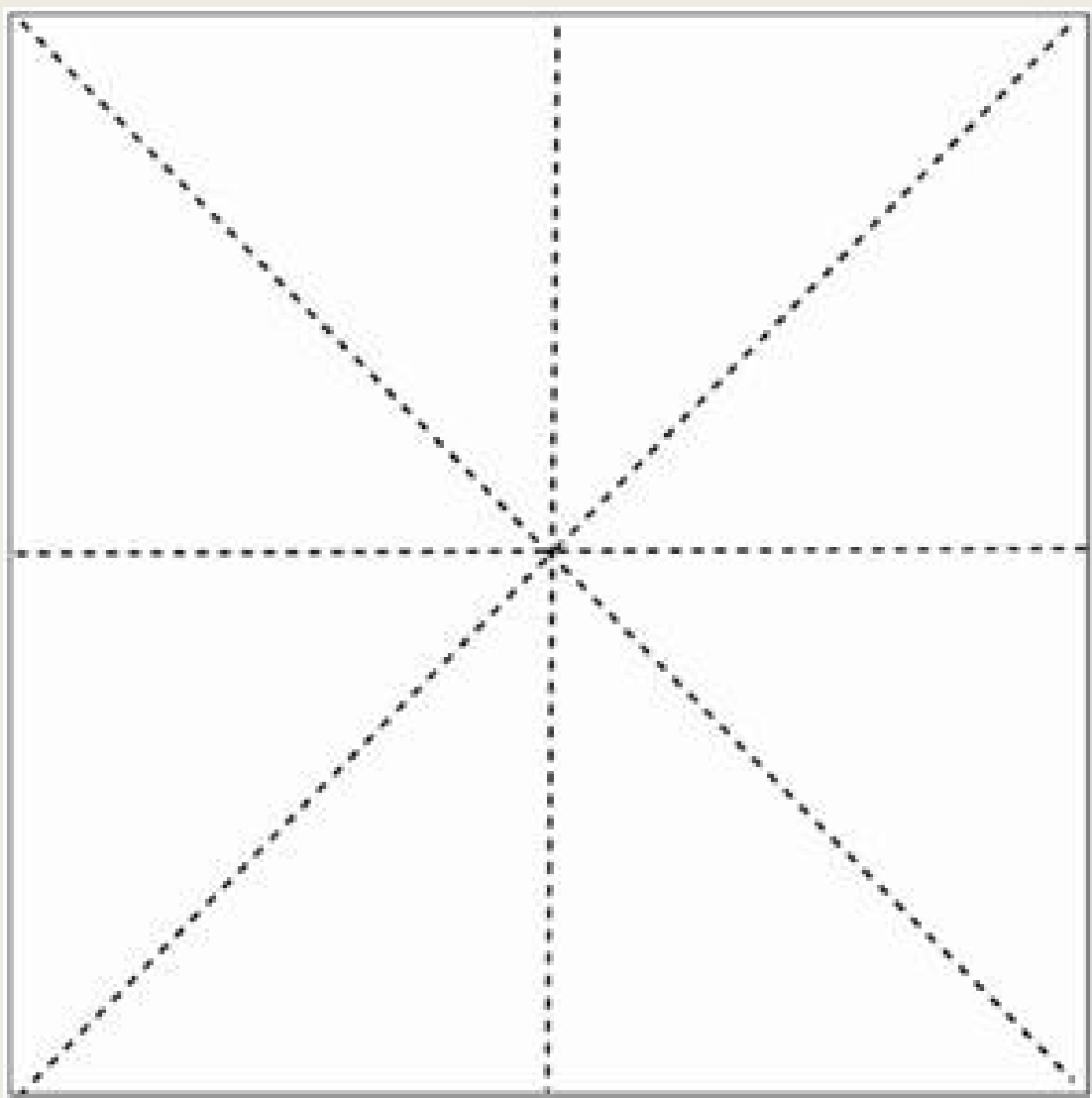
舞舞舞

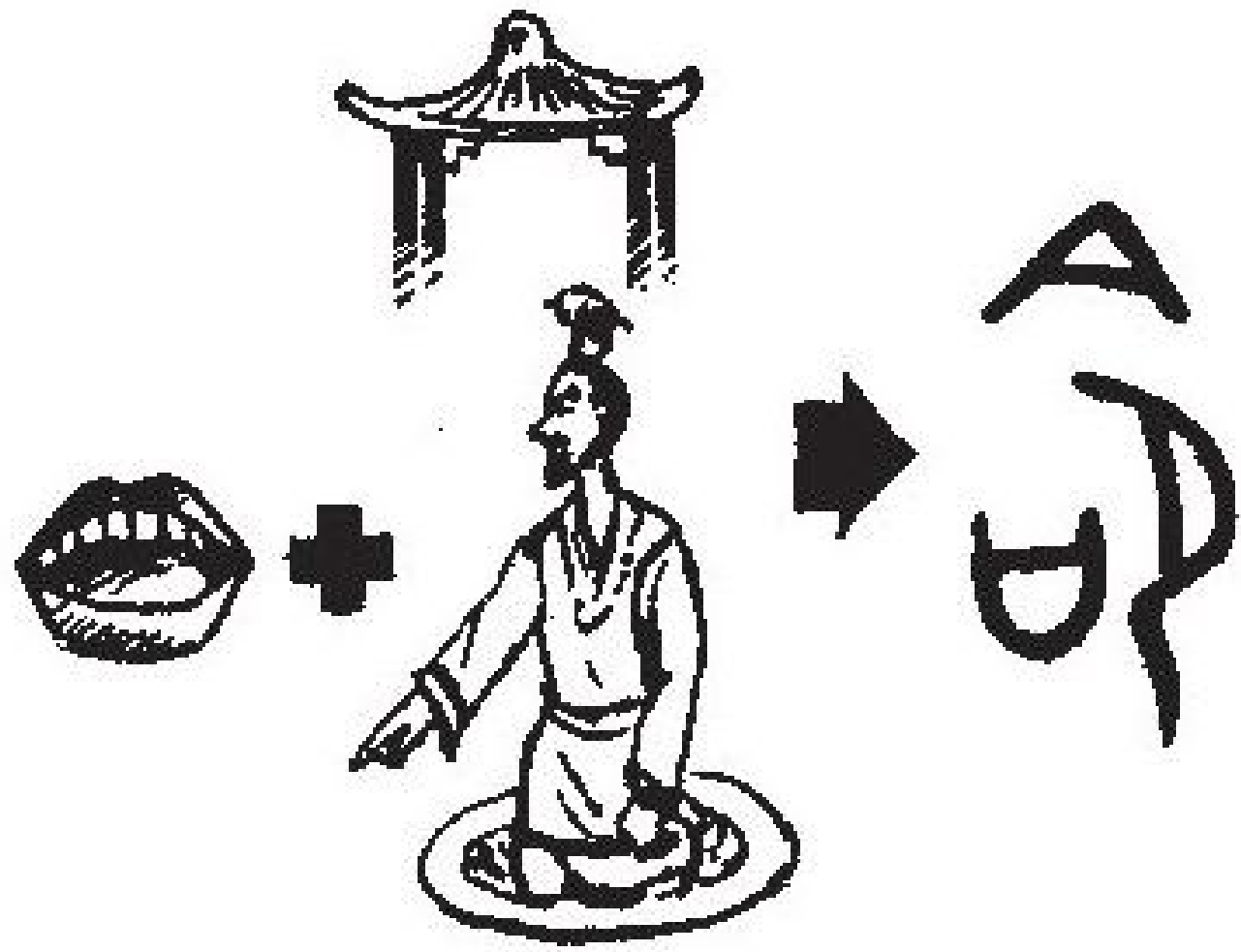




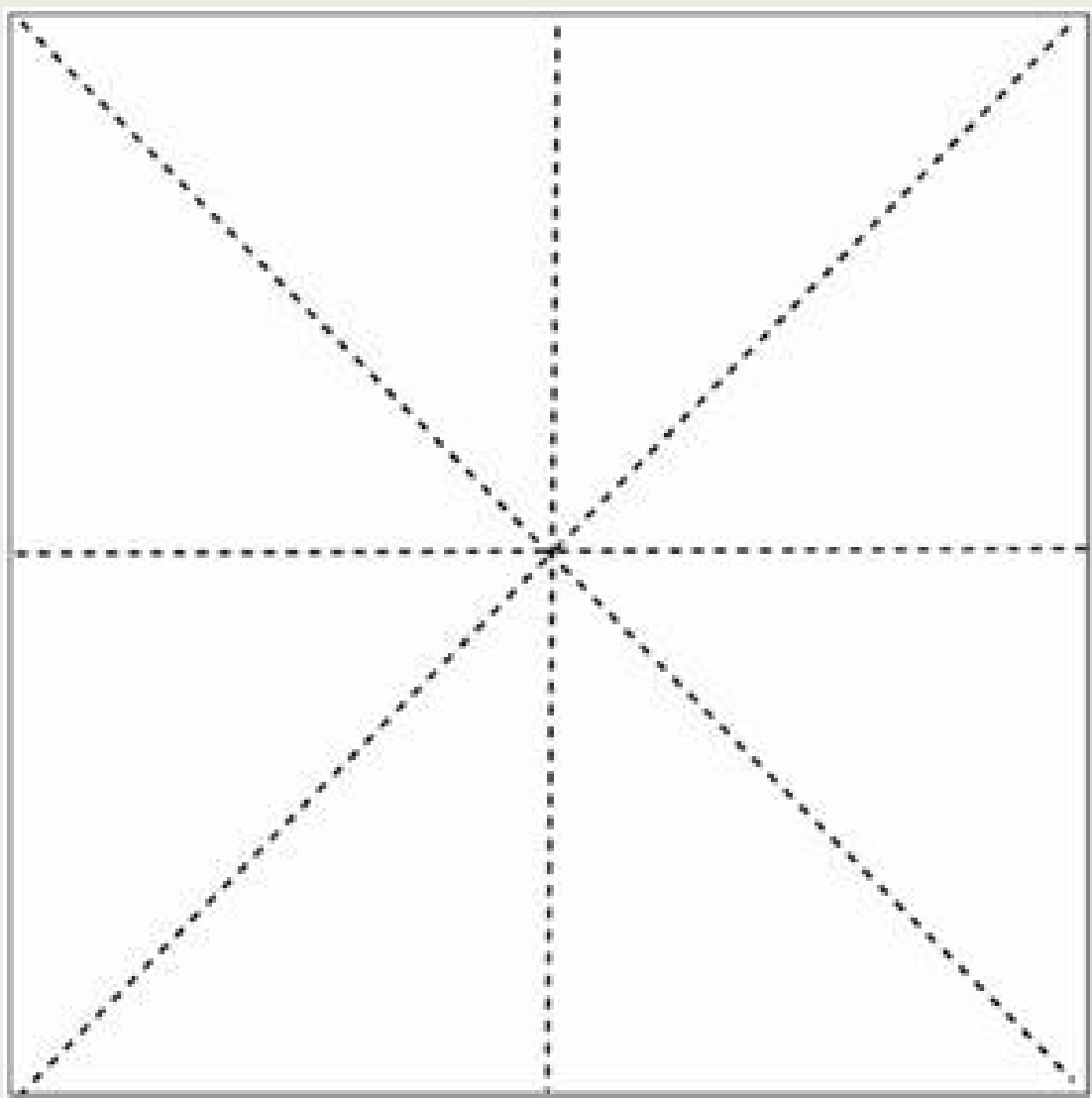


游：大人把小孩子放在水里游。

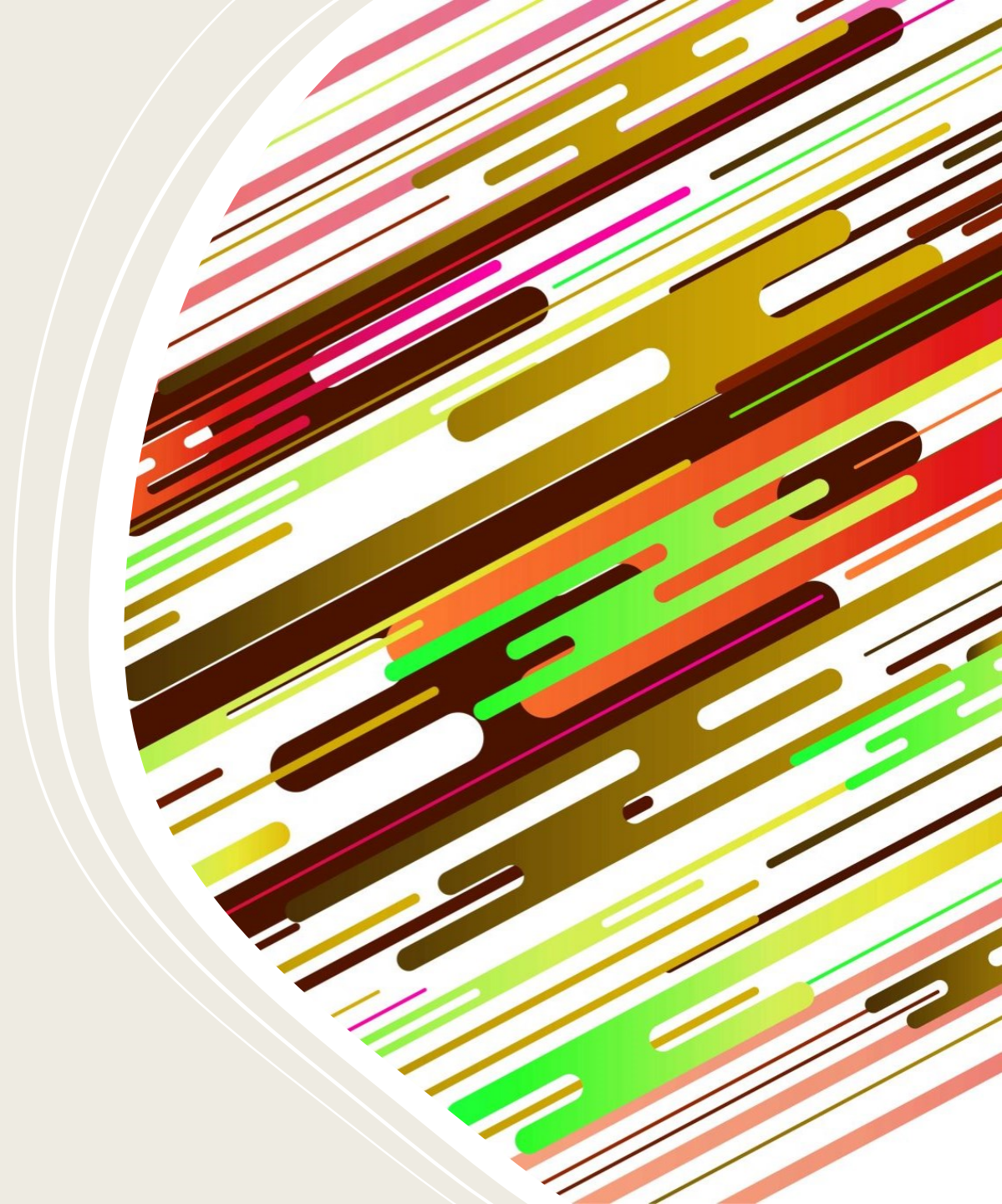




命
命
命



词语学习



生命






散步

奔跑





飞舞



不会有


句子学习



我是什么？天空中到处都有我。

没有水，
就不会有鱼。



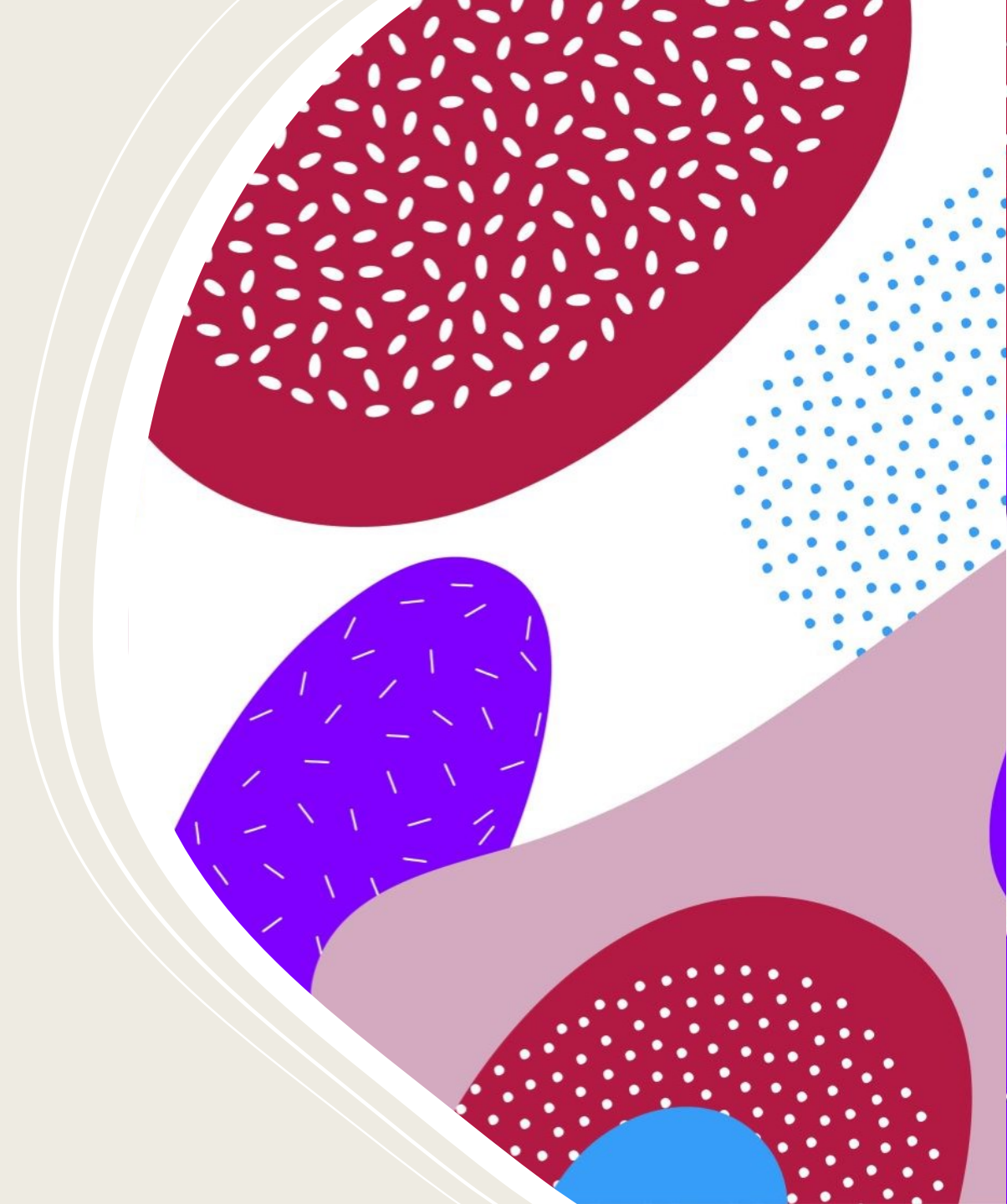


没有太阳，
就不会有白天。

没有你的帮助，
我就不会成功。



课文学习



地球上有多少水？

地球上有多少（%）被水覆盖？

HOW MUCH OF EARTH IS COVERED WITH WATER?

70%以上的地方。

MORE THAN 70%

我是什么

我是什么？地球上到处都有我。

我在泥土里睡觉，小河边散步，

大海里奔跑，天空中飞舞。

有了我，小树长得高，花儿开得好，

小河笑开口，鱼儿到处游。

没有我，就不会有生命。

小朋友，你们知道我是什么吗？



朗读训练



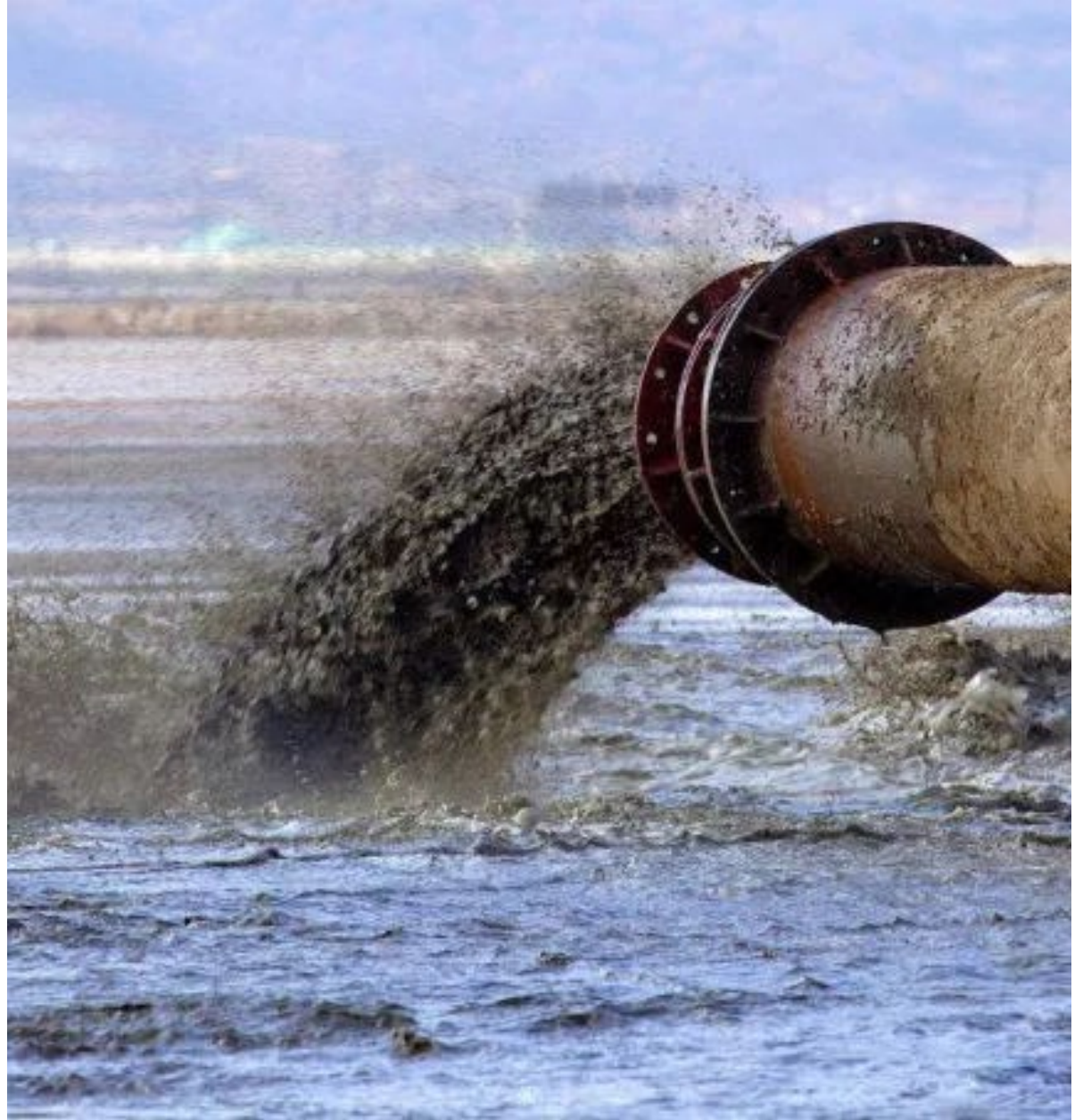
水重要吗？

水能为我们做什么？

- 1、** 水是一种重要的能源。如：发电。
- 2、** 水是生命之源，没有水，生物无法生存。
- 3、** 水是一种运输方式，如海运。
- 4、** 水是美妙大自然的一部分，如瀑布，小溪、河流与海洋。

清清水，是个宝，
任何生命离不了。
地球**淡水**已很少，
节约用水要记牢。





对比认字

对比认字

散 故

觉 学

对比认字

步 妙

跑 跳

对比认字

命 会

高 亮

3 读一读，你发现了什么？

伞命会

奔太天

故放散

游滴海

对话

小星：我的水喝完了，想去买点饮料。你能和我一起去吗？

小阳：好的，我也口渴了，我和你一起去吧。

小星：你喜欢喝什么饮料？

小阳：我喜欢喝可乐。你呢？

小星：我喜欢喝果汁ZHI。

故事

问题：水变化的条件是什么？

水

我的名字是水。我会变。

太阳一晒，我就变成汽，升到天空，人们叫我“云”。
如果遇到冷风，就变成水珠落下来，人们叫我“雨”。
有时候我变成很硬的小球落下来，人们叫我“冰雹”。

量词连一连

□ 一滴

□ 一朵

□ 一片

□ 一团

❖ 云

❖ 雪花

❖ 水

❖ 水蒸气

连一连

1. 液体

2. 固体

冰雹

雨水

雪花

露水

画一画



水汽输送

降水

降水

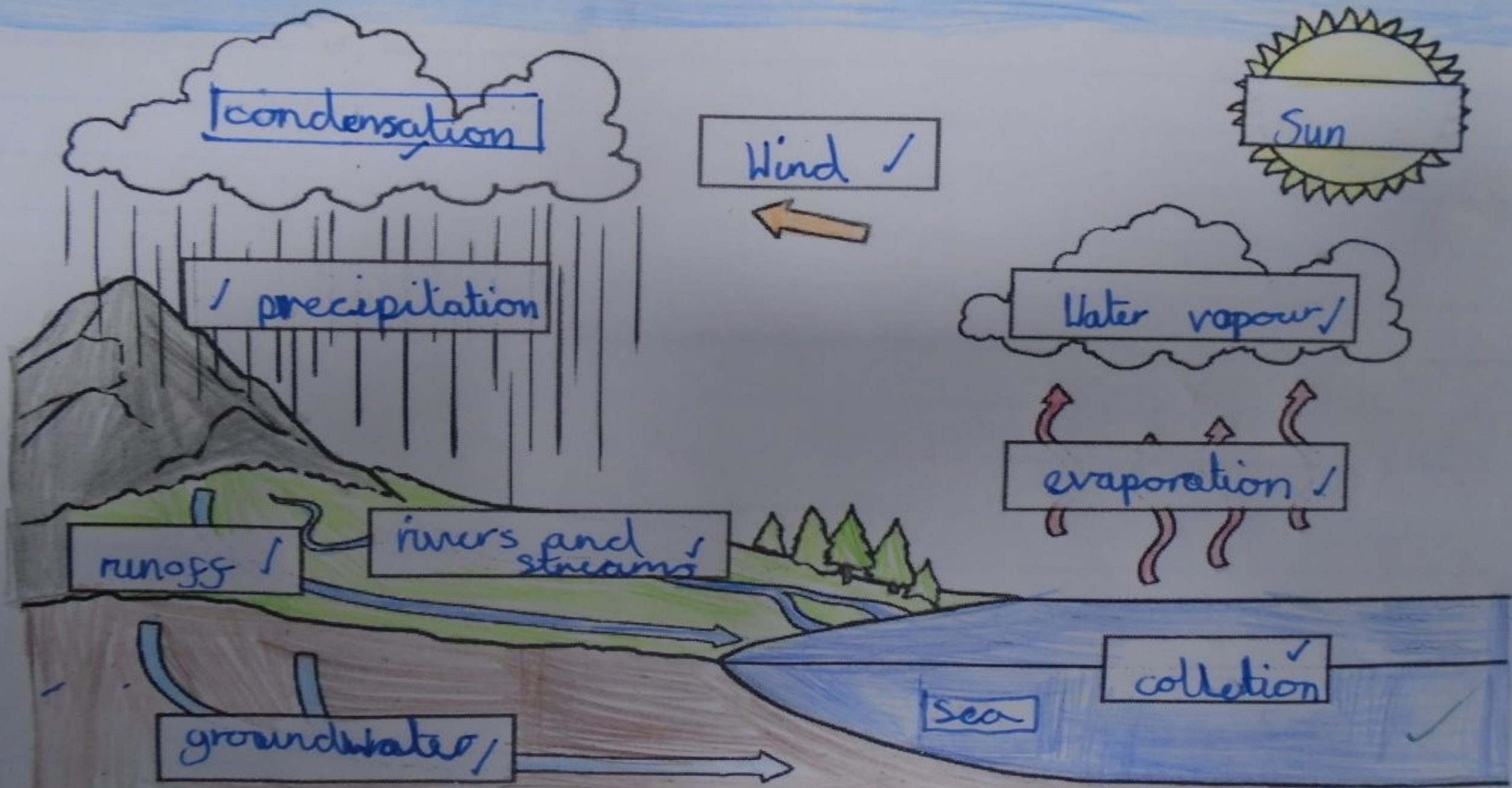
蒸发

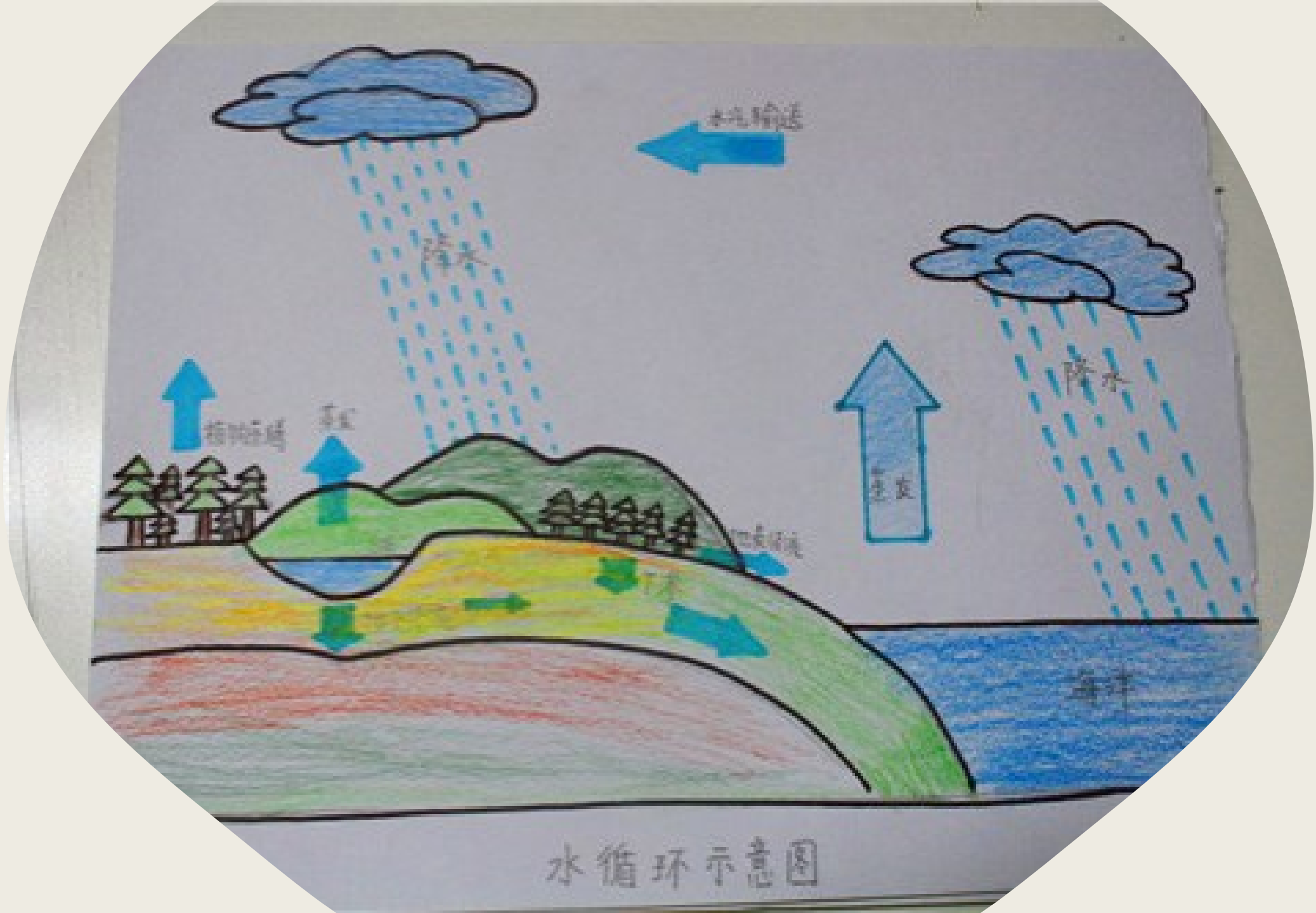
地表径流

根系吸收

地下径流

下渗





水循环示意图