

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



猜猜我是谁？

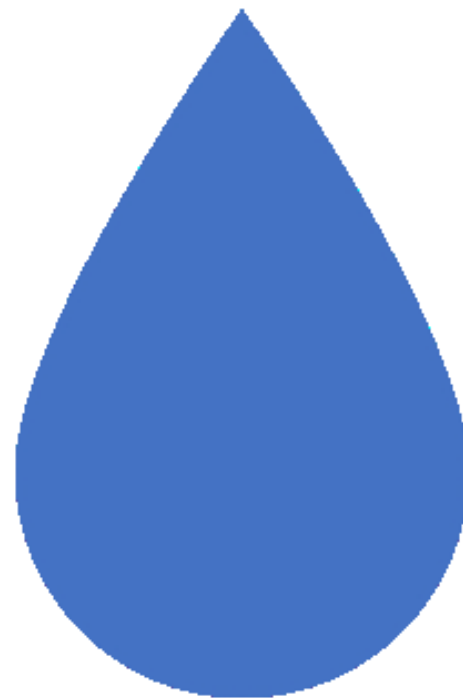


水的三种形态

温度



与冰有关的词语





By: 小清新 No. 2013042614952



昵图网 www.nipic.com

By: 小清新 No. 20130925042024457000



溜冰



冰钓



冰雕



昵图网 www.nipic.com

By:ckkyy No.20140227104802996000

全球现象级动画续写传奇
探寻魔力起源 回应命运召唤



Disney
迪士尼
冰雪奇缘2

11月22日 踏入未知世界

Disney
FROZEN II

2D / 3D / IMAX 3D / 中国巨幕 3D / DOLBY CINEMA



© 2019 Disney



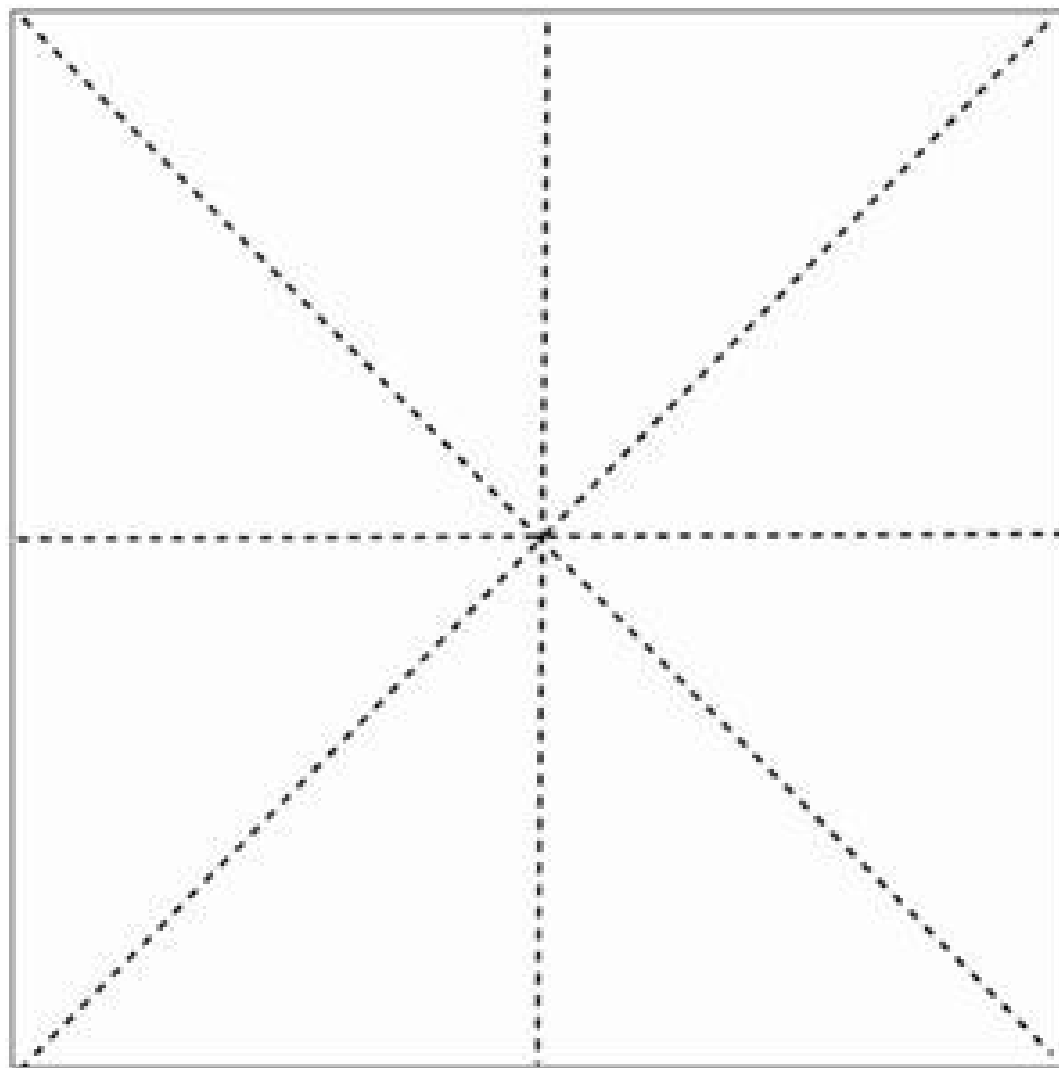
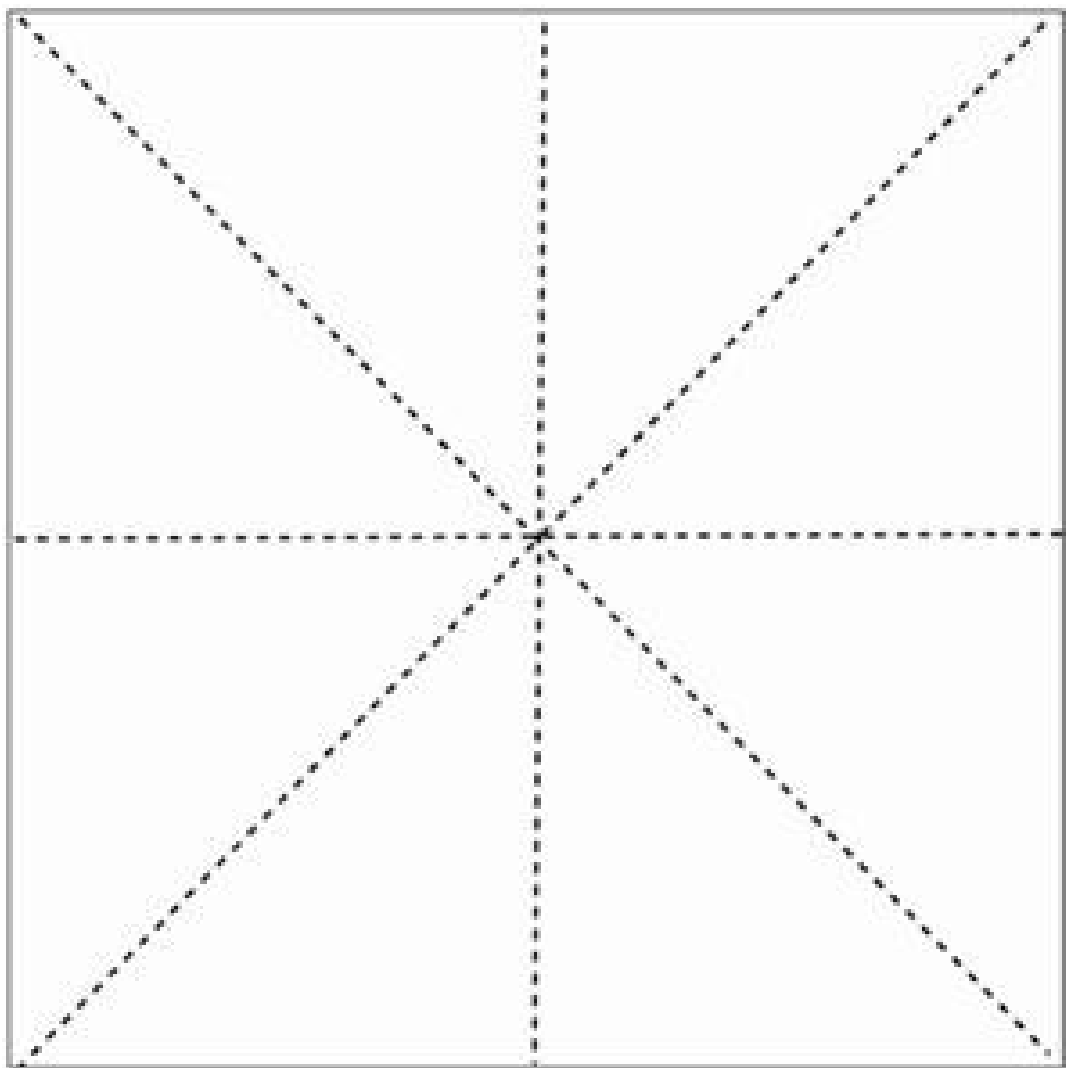
部首

liǎng diǎn shuǐ 两点水



shù xīn páng 竖心旁





例字

冰

凉

例字

怕

快



生字词

文

小篆

隶书

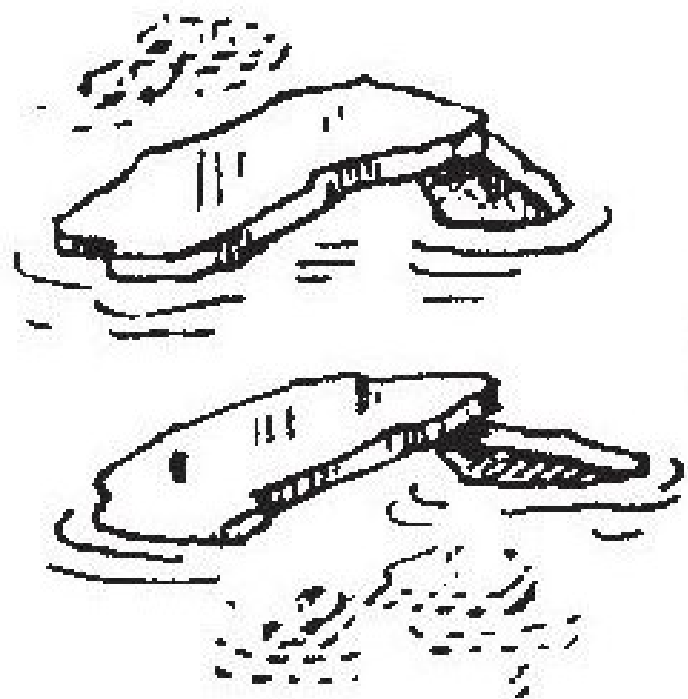
楷书

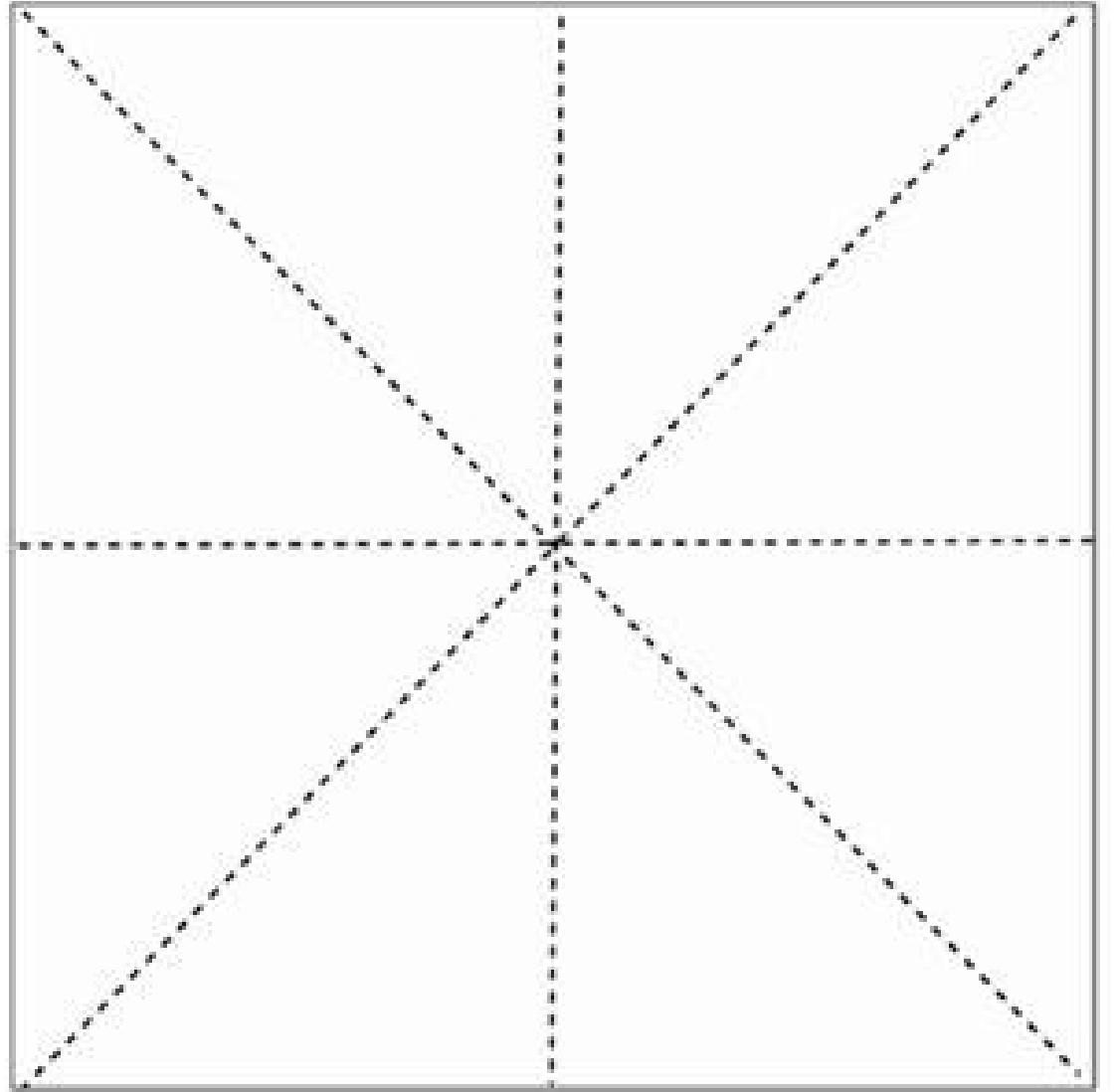
冰

冰

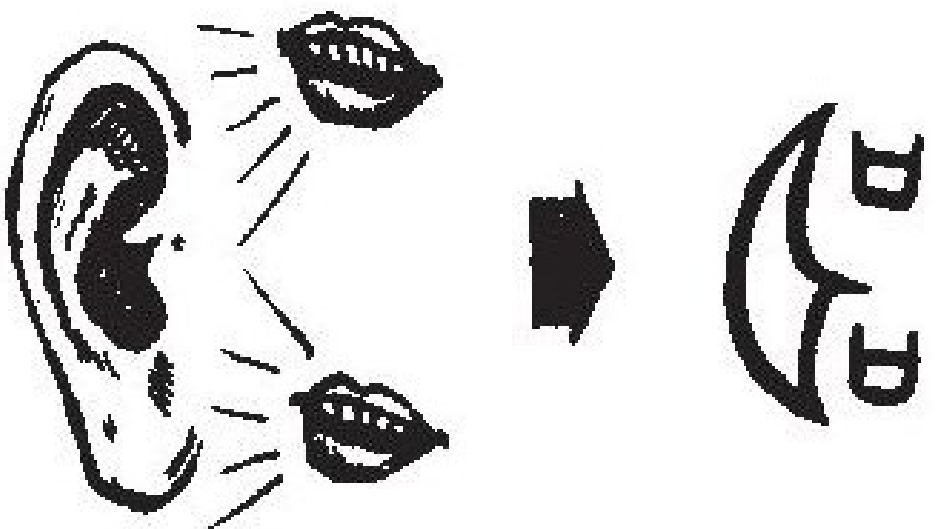
冰

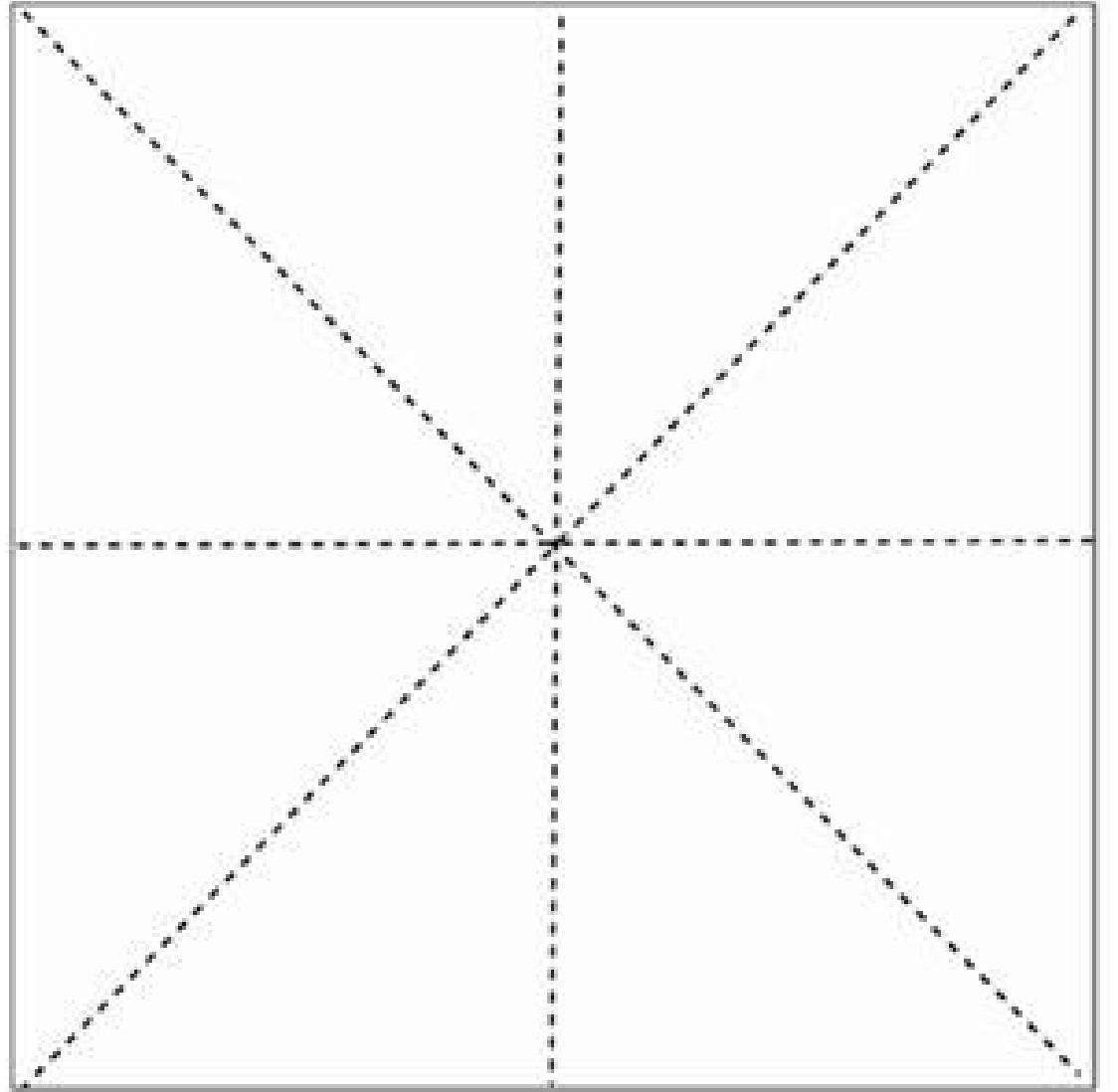
冰



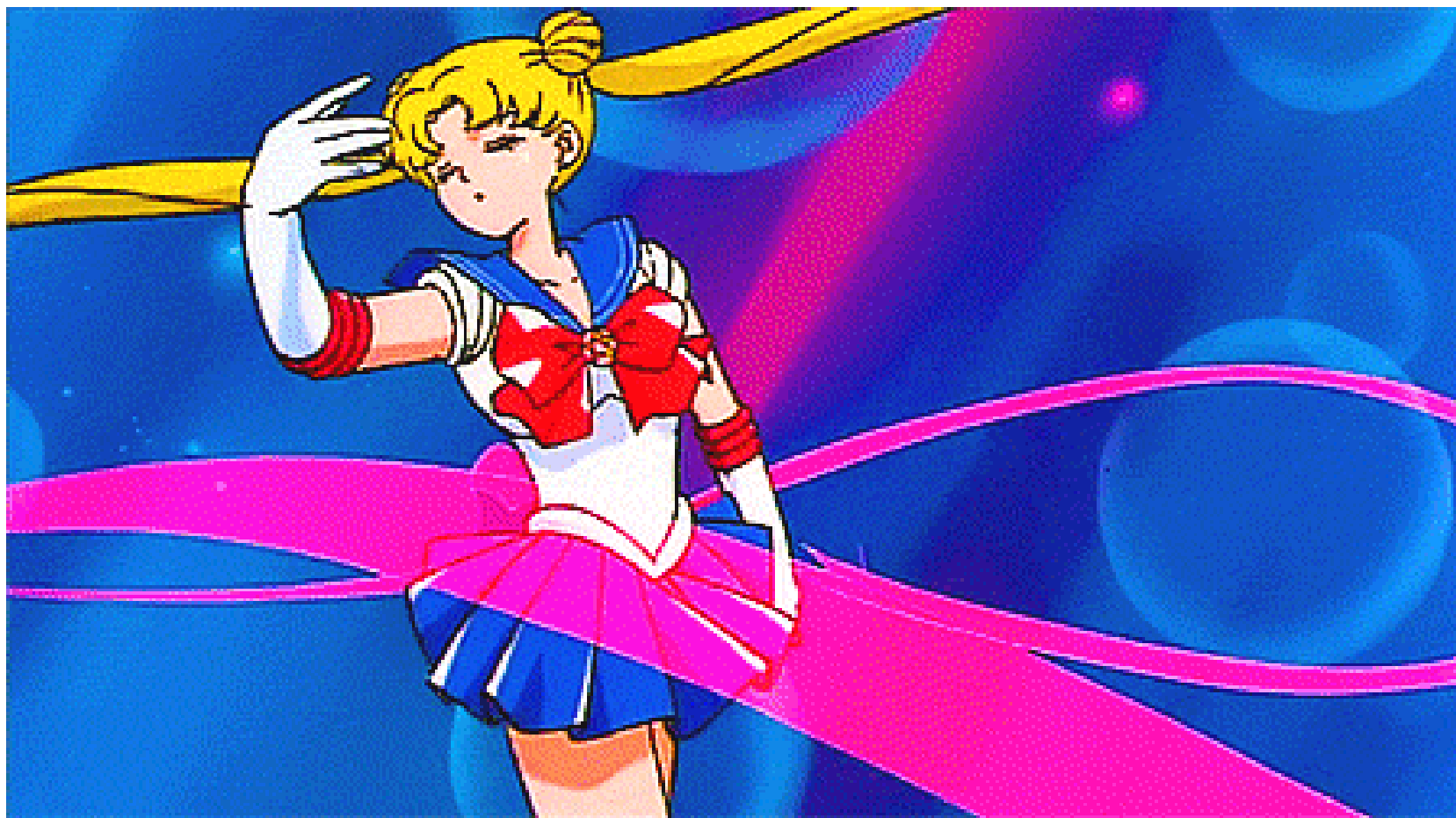


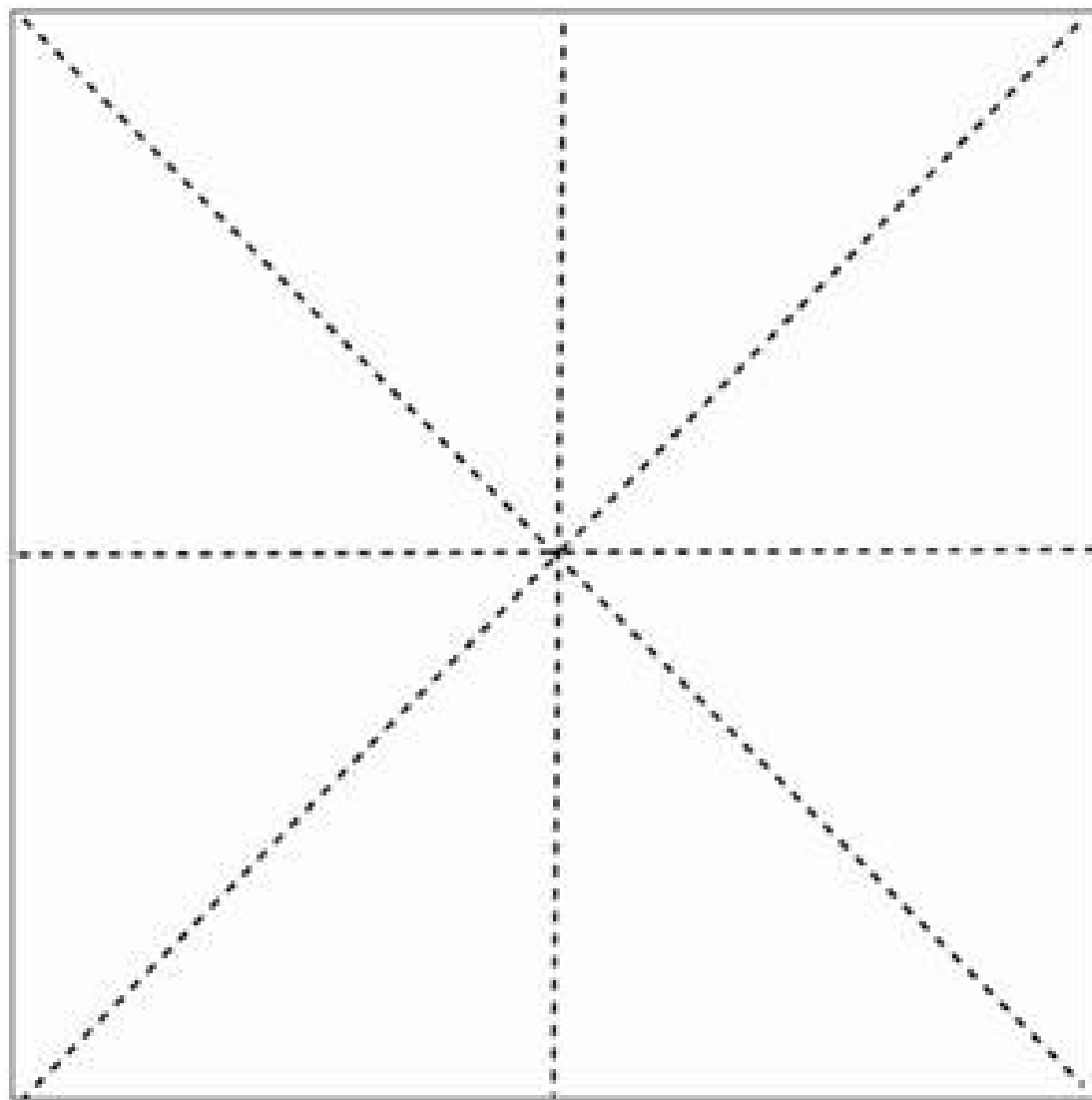
現
聽
聽
於





又一次变身







打个结，就能把不同的东西连接在一起。

结

(jié)

“结”字本义为打结，是一个形声字。在甲骨文中，“结”字左边为糸（纟），意思是线绳可以打结；右边为“吉”（上边为兵器的形状，下边是装置兵器的器物），有善、好之义。整个字形连起来，意思是结能很好地连接线、绳。“结”字也引申为“结束”、“结合”之义。现在，“结”也比喻心情烦闷，心里有结，如“心结”。另外，“结”是多音字，还读jiē，意思是“结果”、“结实”。

结

結

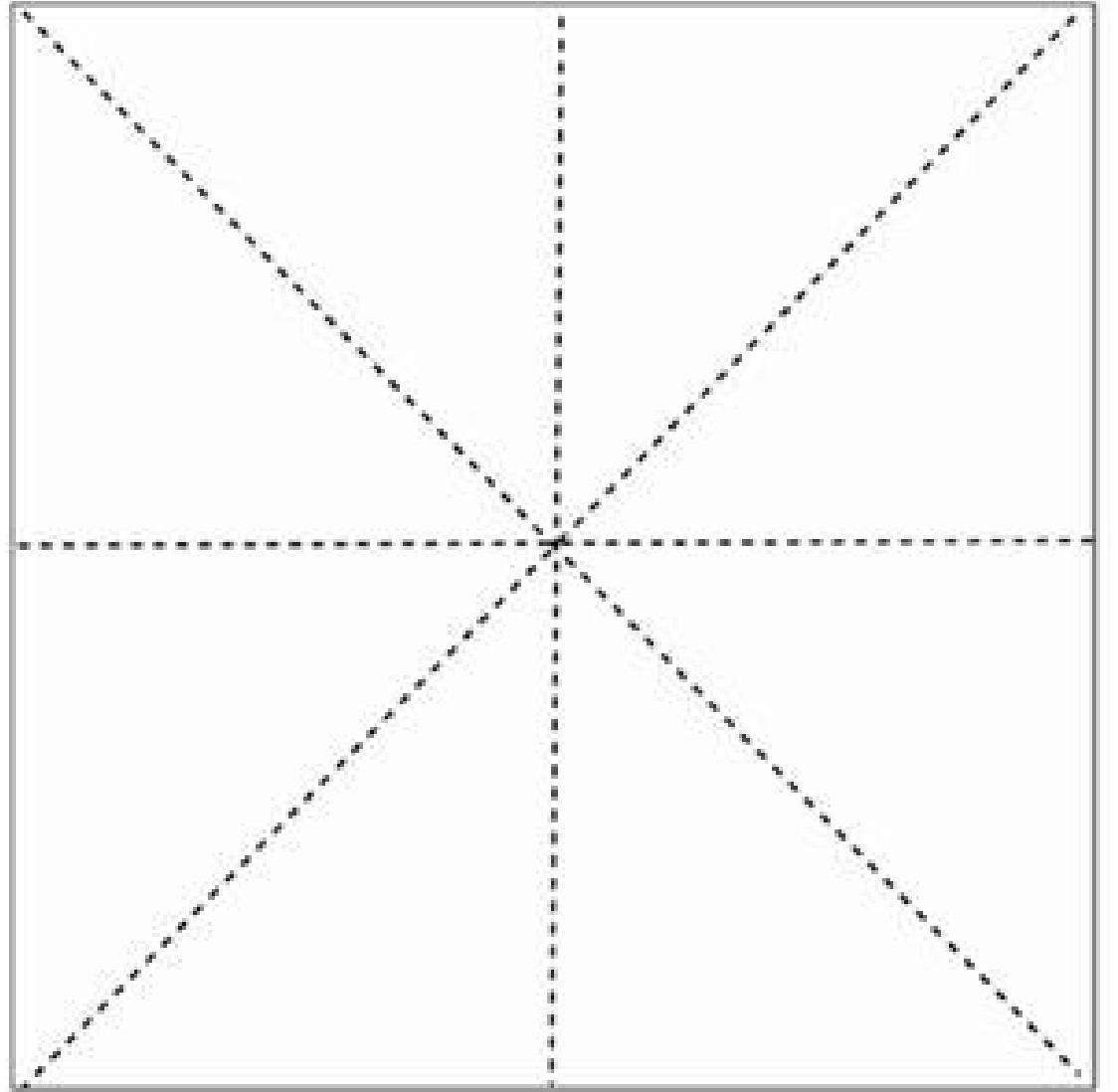
小篆

結

隶书

結

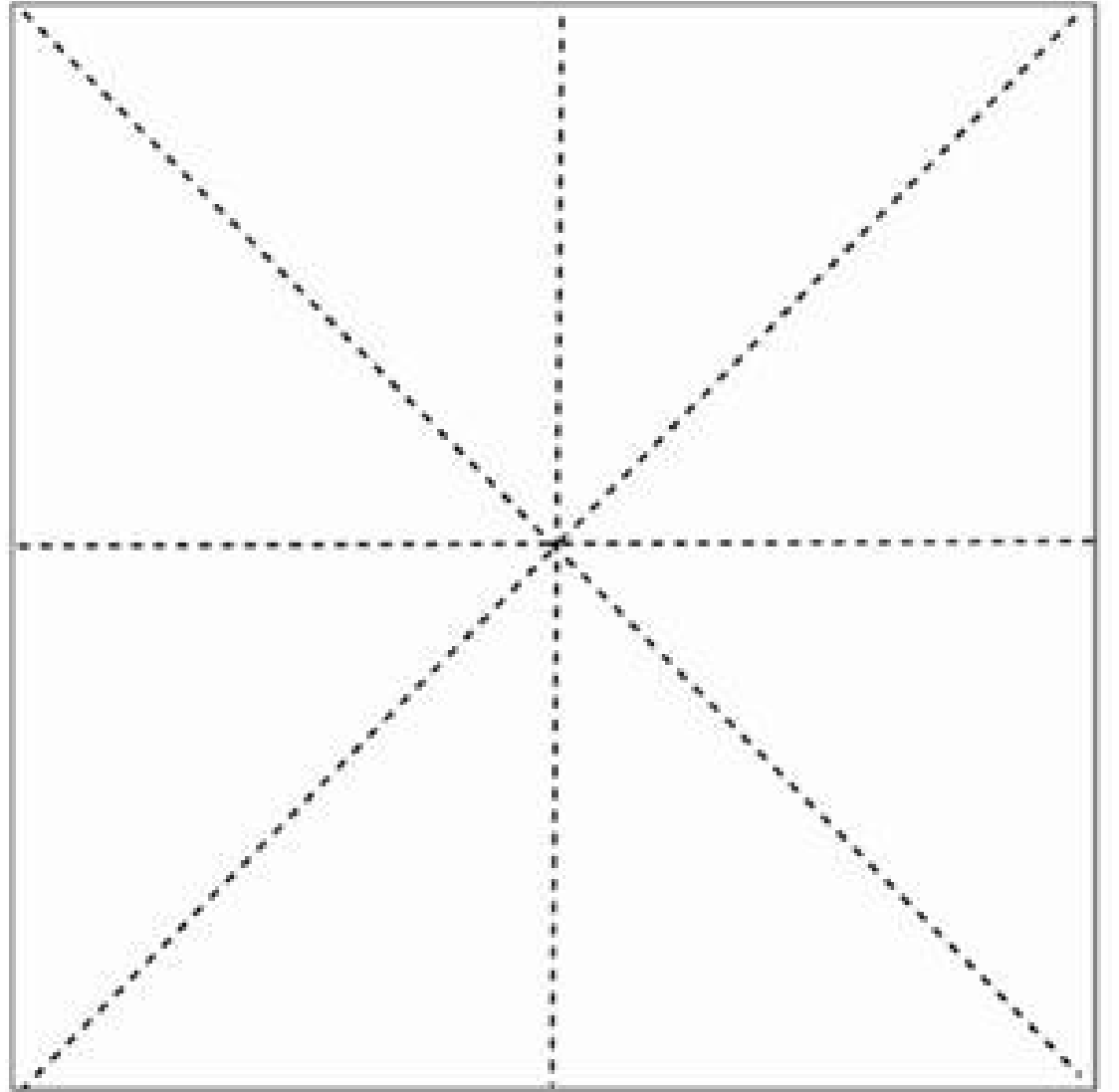
楷体



如果是小女孩
开口对我说话

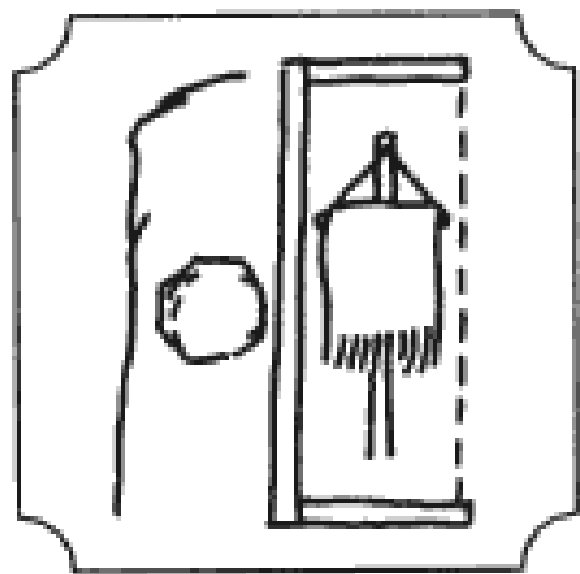


如



砸

zá



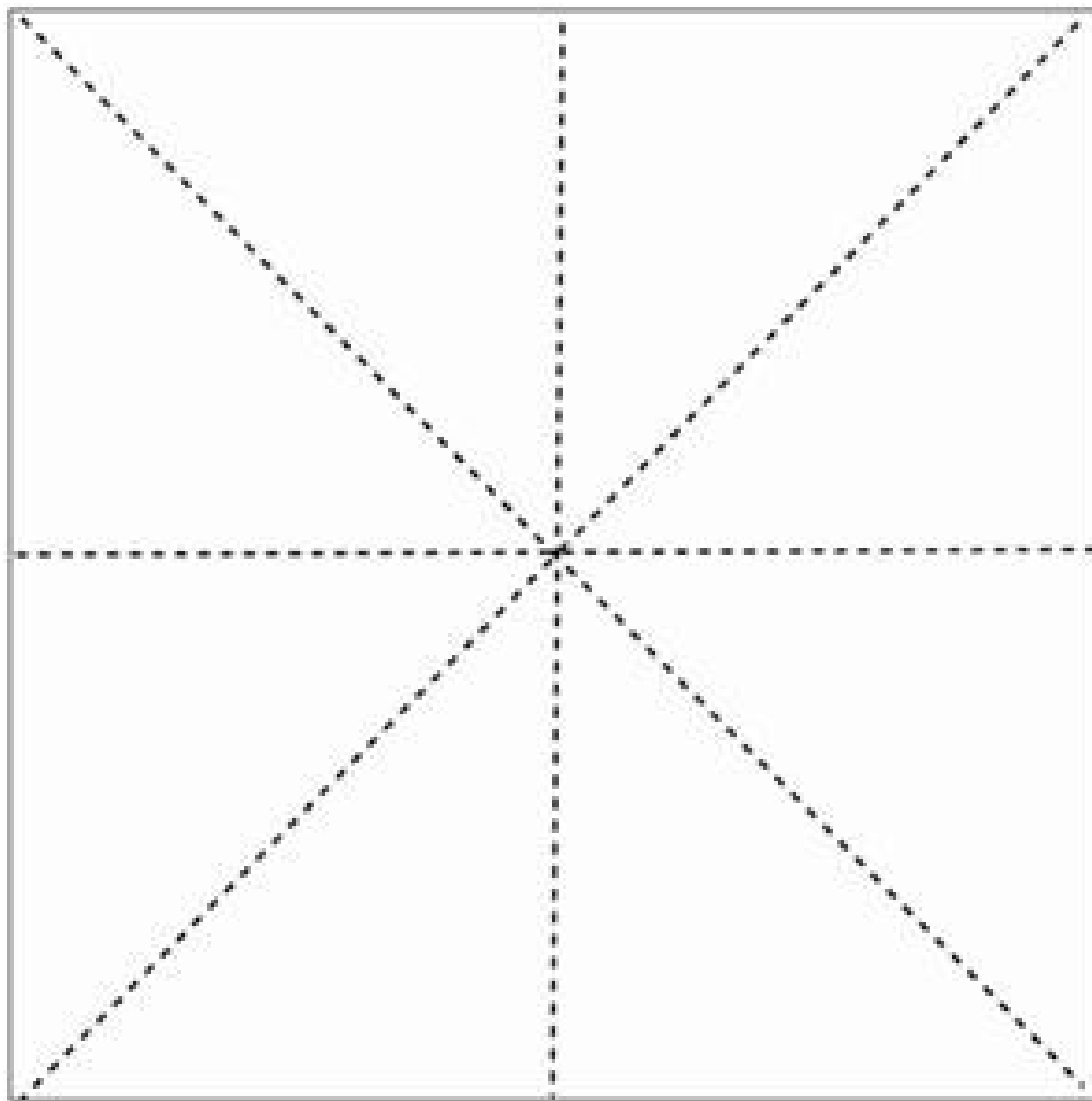
形声字。石表意,其古文字形体像|头代表沉重的物体;匝(zā)表声,匝有之物必满身破裂。本义是用重物撞击。

①用沉重的物体撞击或重物落在物基|石头~到脚。②打碎;打破:玻璃杯·或失败:事办~了|戏演~了。

~锅 ~夯 ~开 ~烂 ~碎

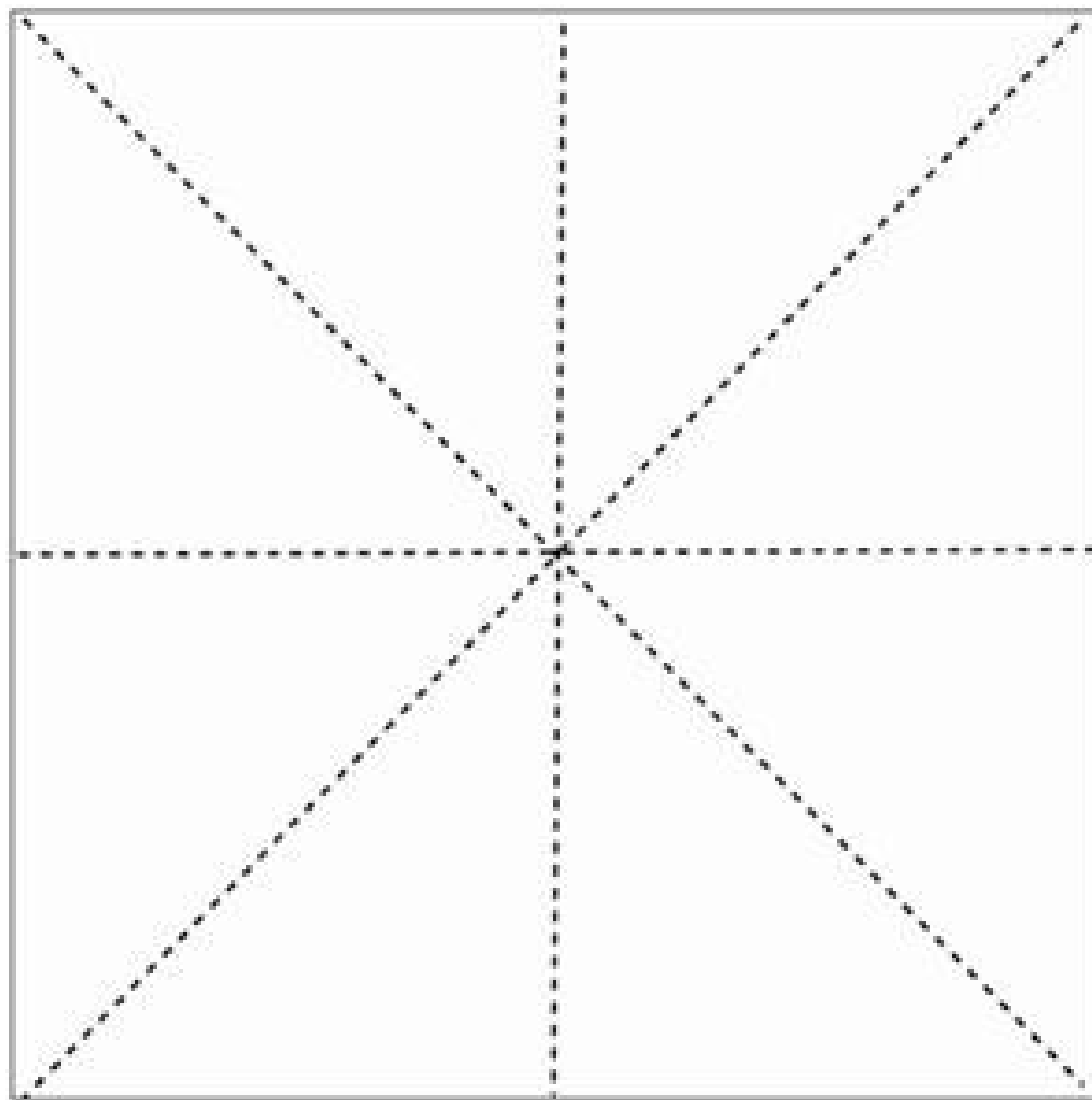


石匠



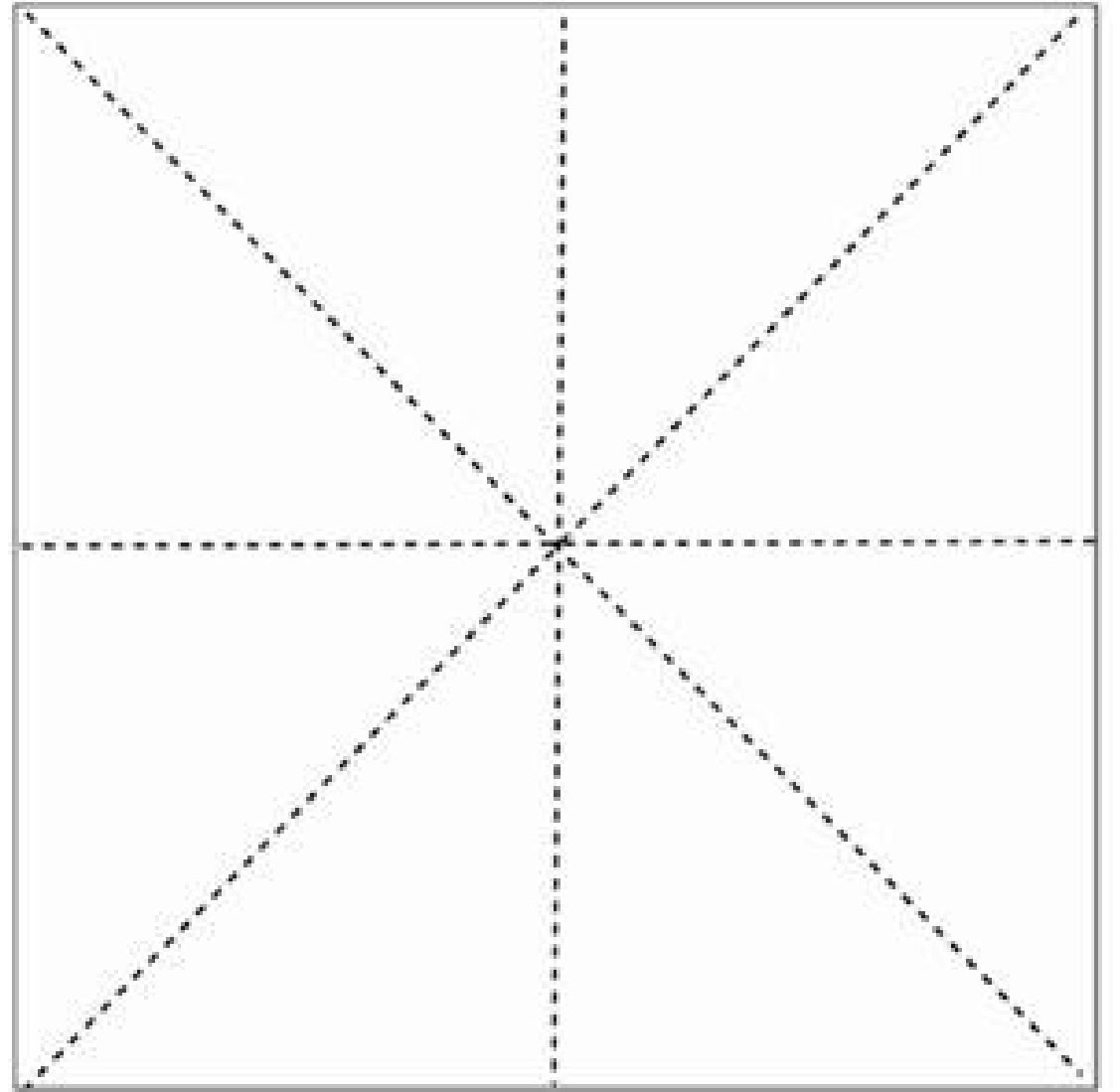
心里害怕，
脑子里一片空白，
什么也想不起来。





小孩子漂
浮在水面。





词语

河面



昵图网 www.nipic.com BY: tanghb

NO:2010052412324104



听见



结冰



砸住





我偏要

如果

不用怕



句子



人如果不睡觉，
会不会生病呢？



明天如果下大雪，
会不会不上学呢？



冷了 玩一会就行了

不要怕，我家的
金毛狗不会咬人。



不用怕，我和
你一起去。



课文学习

冰

“不好啦，不好啦，河面上到处都是石头！”一条小鱼一边游一边叫。它的妈妈听见了，游上去看了看，对它说：“那不是石头，是冰。”

小鱼问：“妈妈，冰是什么？”

妈妈说：“冰是水变的。我们住在北方，冬天的时候，河面上的水会结成冰。”

“上面的冰如果掉下来，会不会砸住我们呢？”小鱼又问。

妈妈回答：“不用怕，冰比水轻，浮在水面上，不会掉下来的。”“谢谢妈妈！”小鱼说。

朗读训练

河水遇冷变成冰，好像石头一样硬，

又比河水还要轻，滑huá冰过河要小心xīn。

对比认字

冰 水

听 斤

对比认字

结 红

怕 的

对比认字

变 弯

如 加

量词连一连

一滴
 一朵
 一片
 一团

❖ 云
❖ 雪花
❖ 水
❖ 水蒸气

3 对话。 Dialogue.

□小雪：今天好冷啊，门口外面水桶里的水都结冰了。

□小春：是呀，我们来的时候，路上也有冰，大家开车都很小心。

4 故事。Story. 水(二)

春天的早晨，我遇到冷的地面或水面，就变得像云一样，人们叫我“雾”。我不散开的话，飞机就看不见跑道，汽车看不见道路。

夏天的早晨，我在树叶上滚来滚去，人们叫我“露”。

秋天的早晨，我给小草贴上白白的胡子，人们叫我“霜”。

到了冬天，我变成花朵飘下来，人们叫我“雪”。天气很冷的时候，我会变得很硬，人们叫我“冰”。如果我在路上变成了冰，你们走路、开车都要小心。

地球上大部分地方都有我，人体的大部分也是我。人们每天的生活都离不开我，没有我就不会有生命。

连一连、画一画

液态

固态

冰雹

霜

雨

雪

露

故事：企鵝
寄冰

