

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

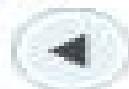
The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

# 雪地里的小画家



踩 踩 踩 踩 踩 踩 踩 踩



# 问题



1、你喜欢在雪地里玩什么？



2、在雪地里，你看见过什么植物？



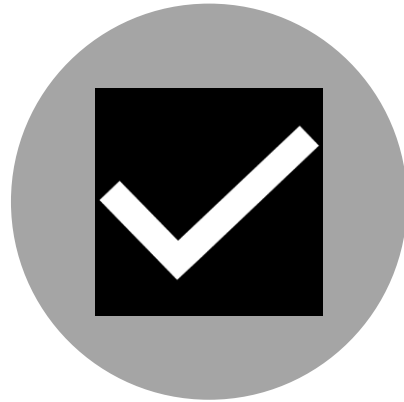
3、你在下雪天有看见过什么动物吗？

# 雪地里的活动

---



1、堆雪人




2、打雪仗



3、滑雪







雪地里画画





中新视频

他想给学生们上堂不一样的美术课  
让他们喜欢上中国画



东北网  
www.dbw.cn

雪景













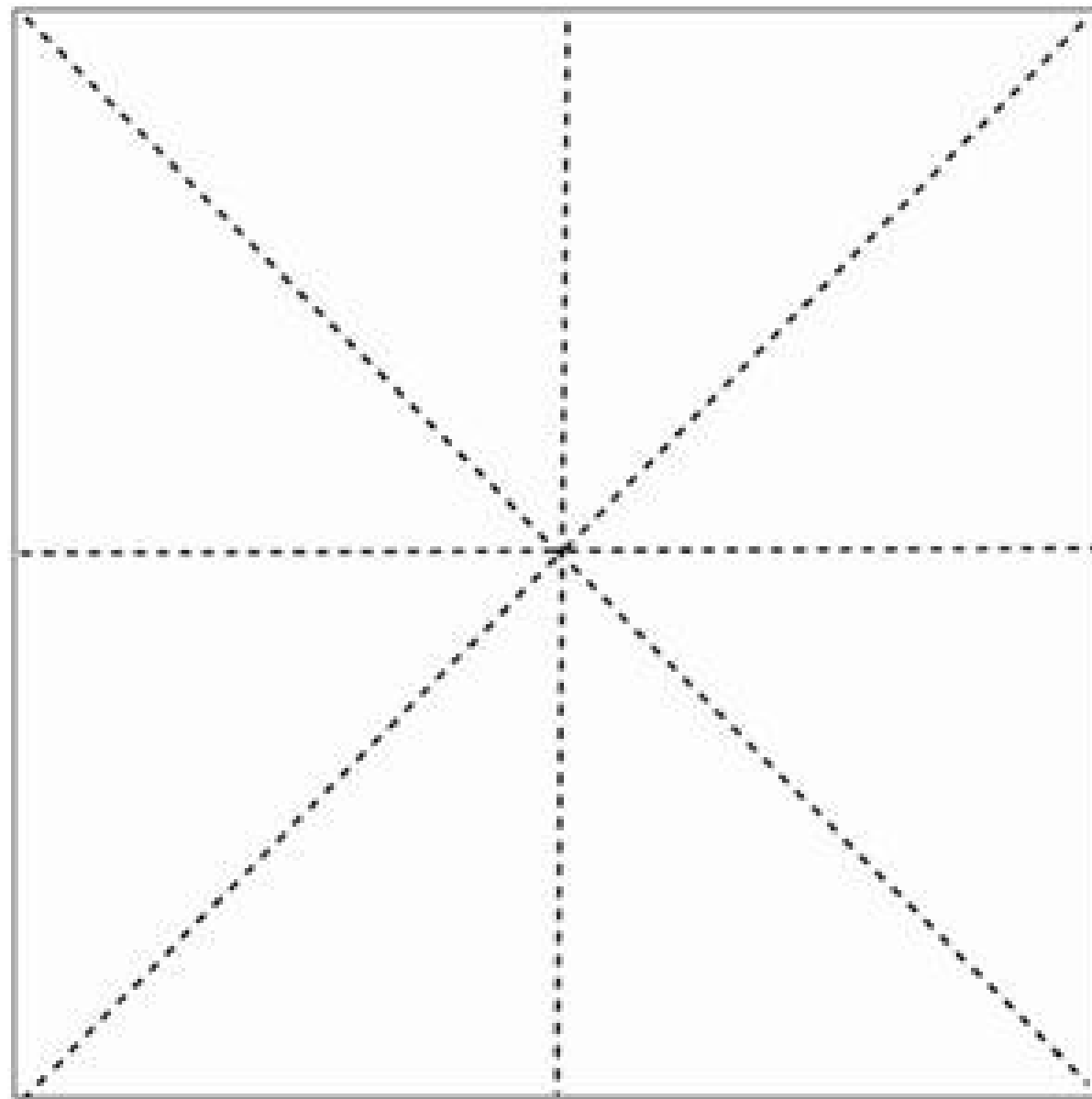
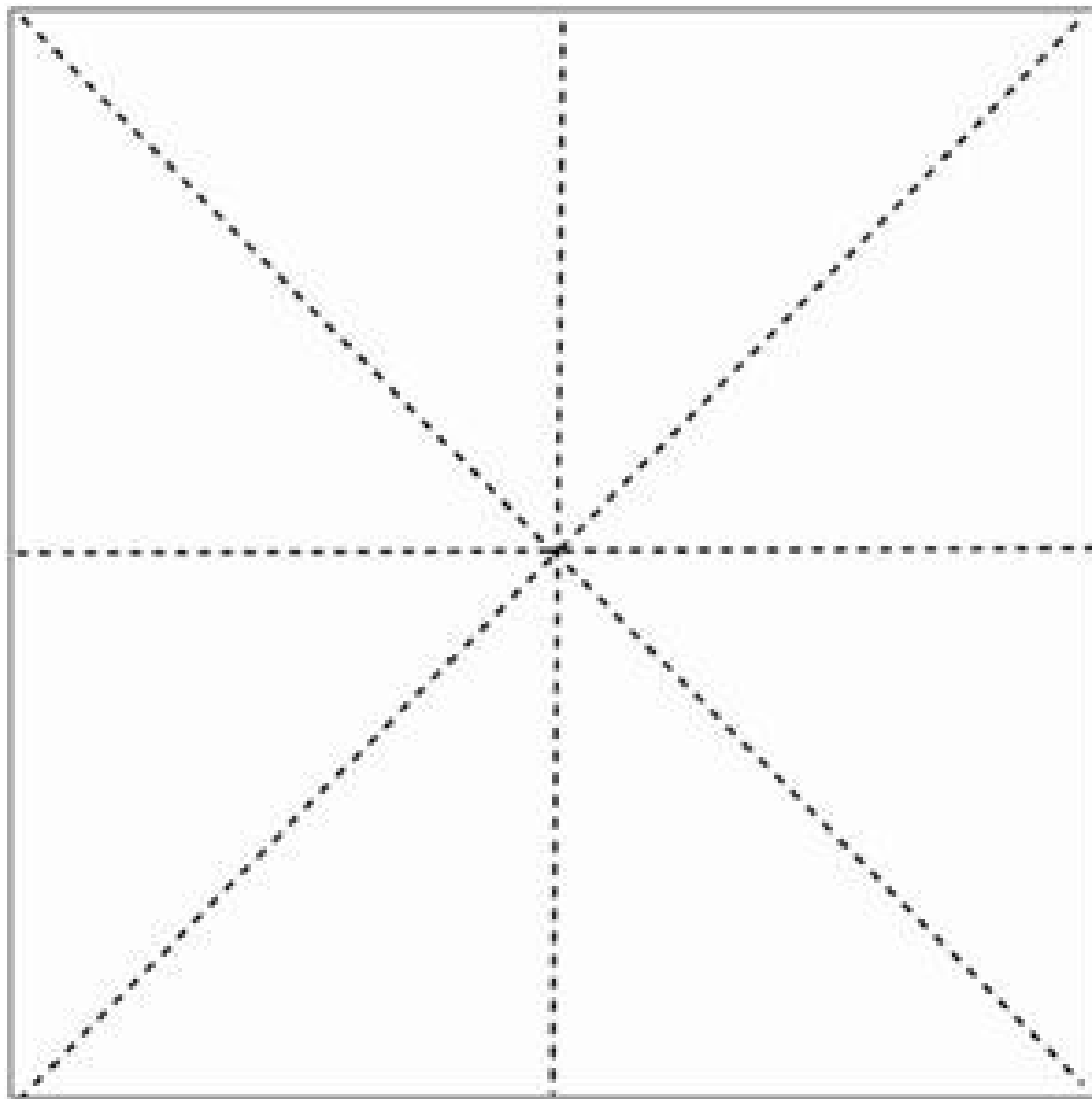
# 部首

虫字旁



巾字旁

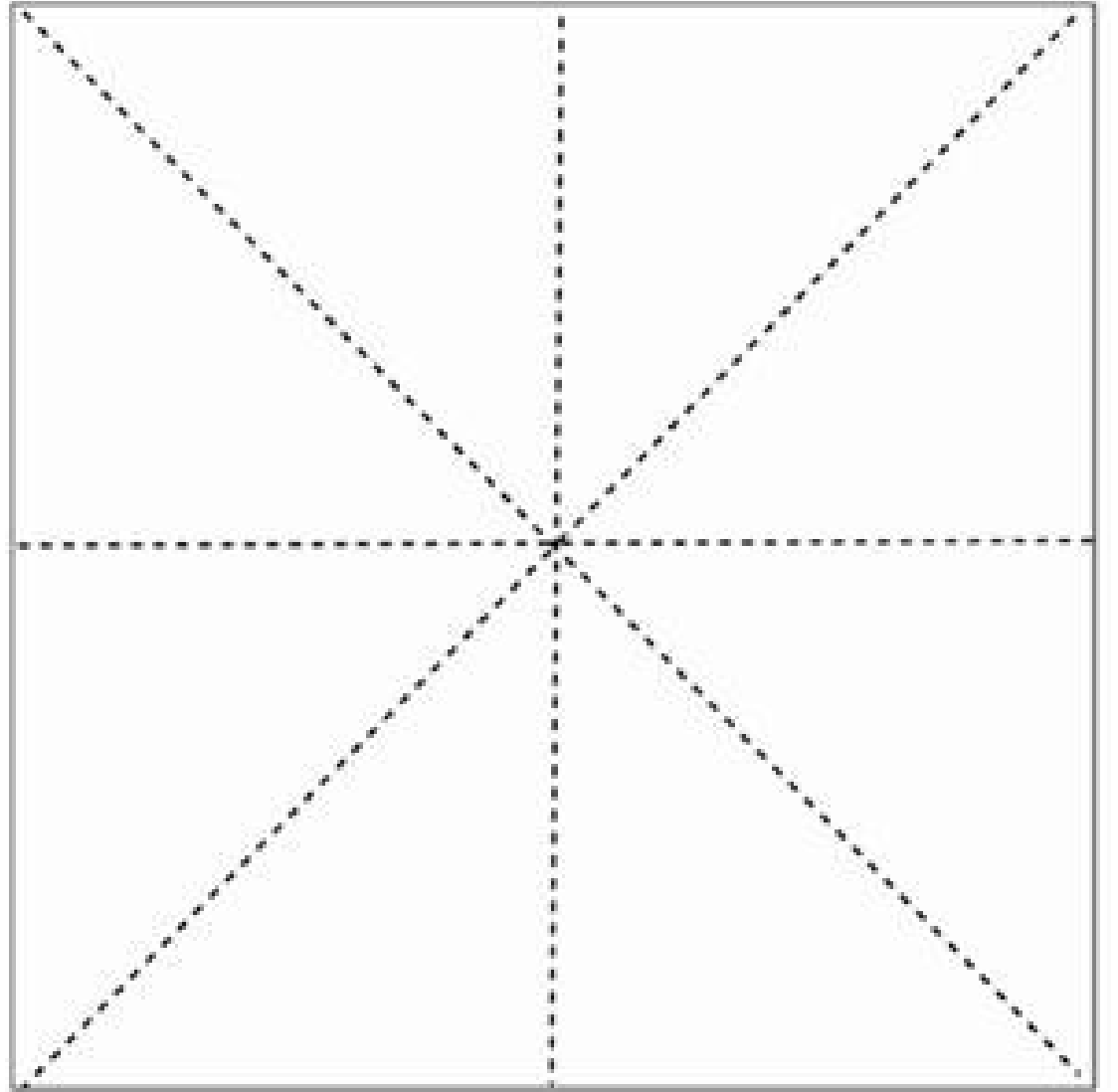






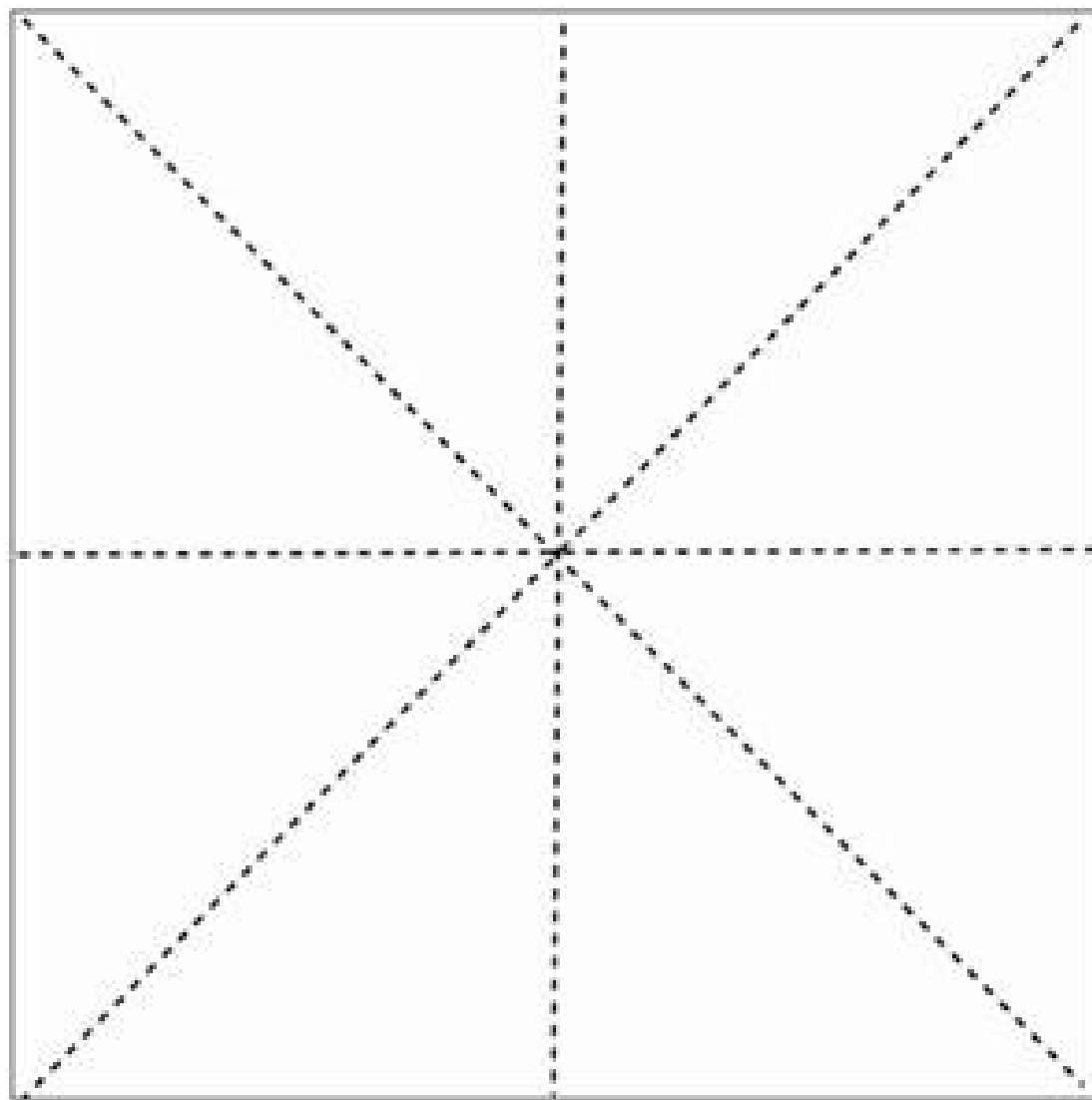
写字





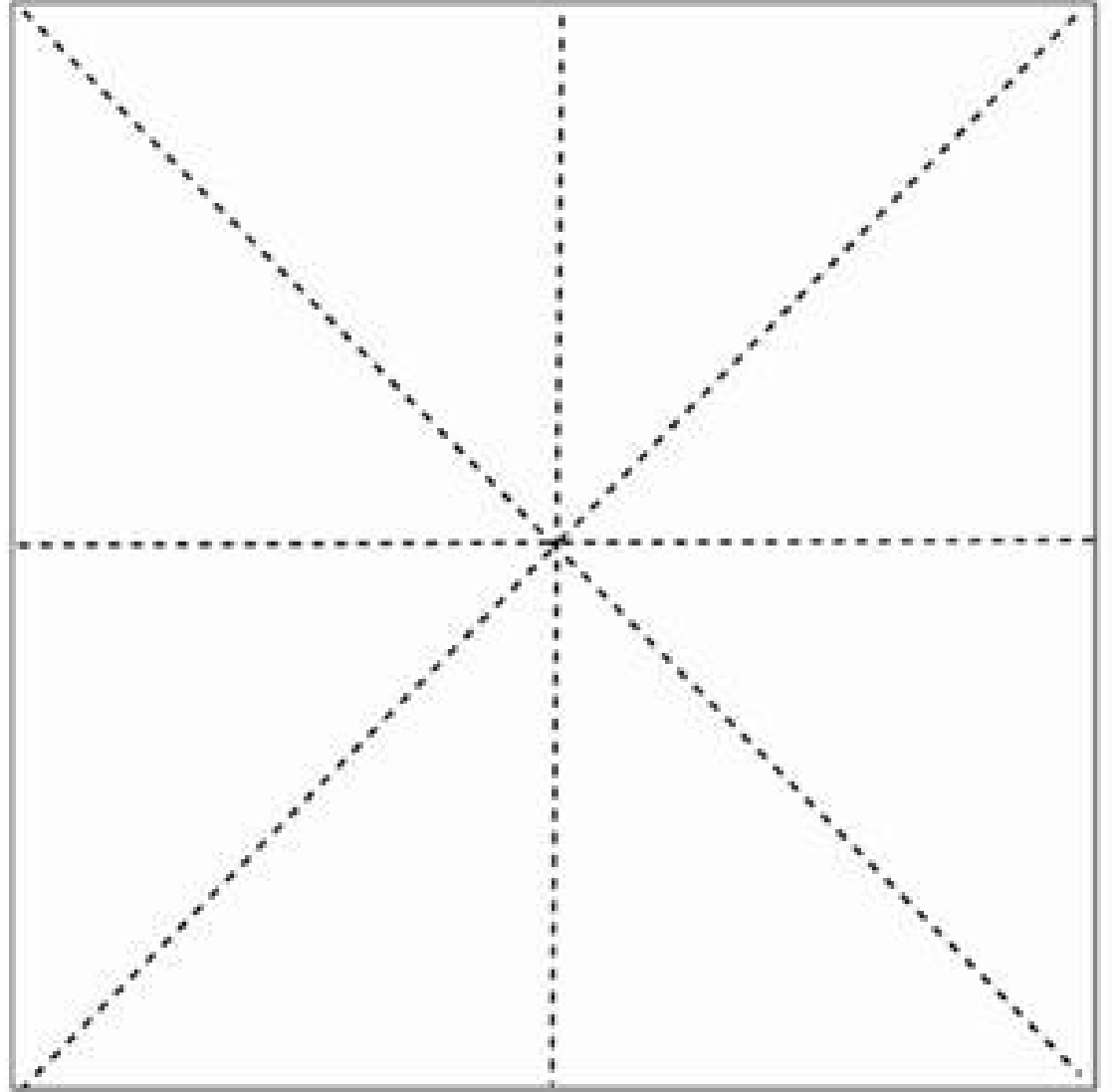


鴨









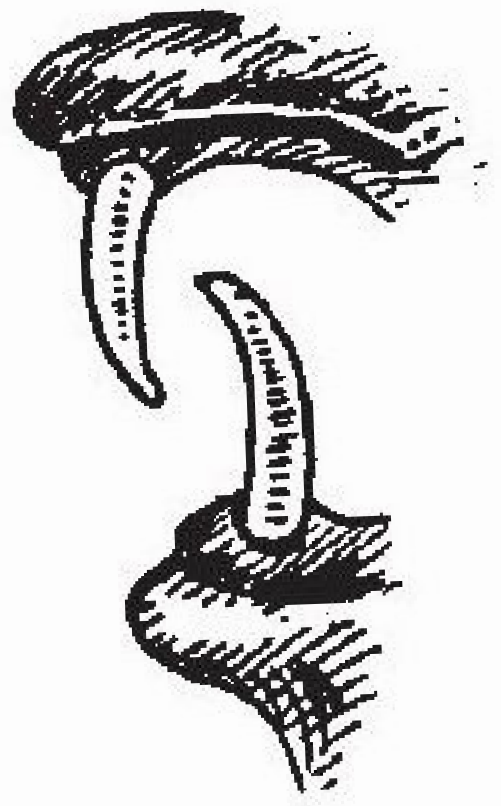
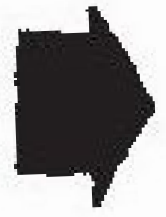
文

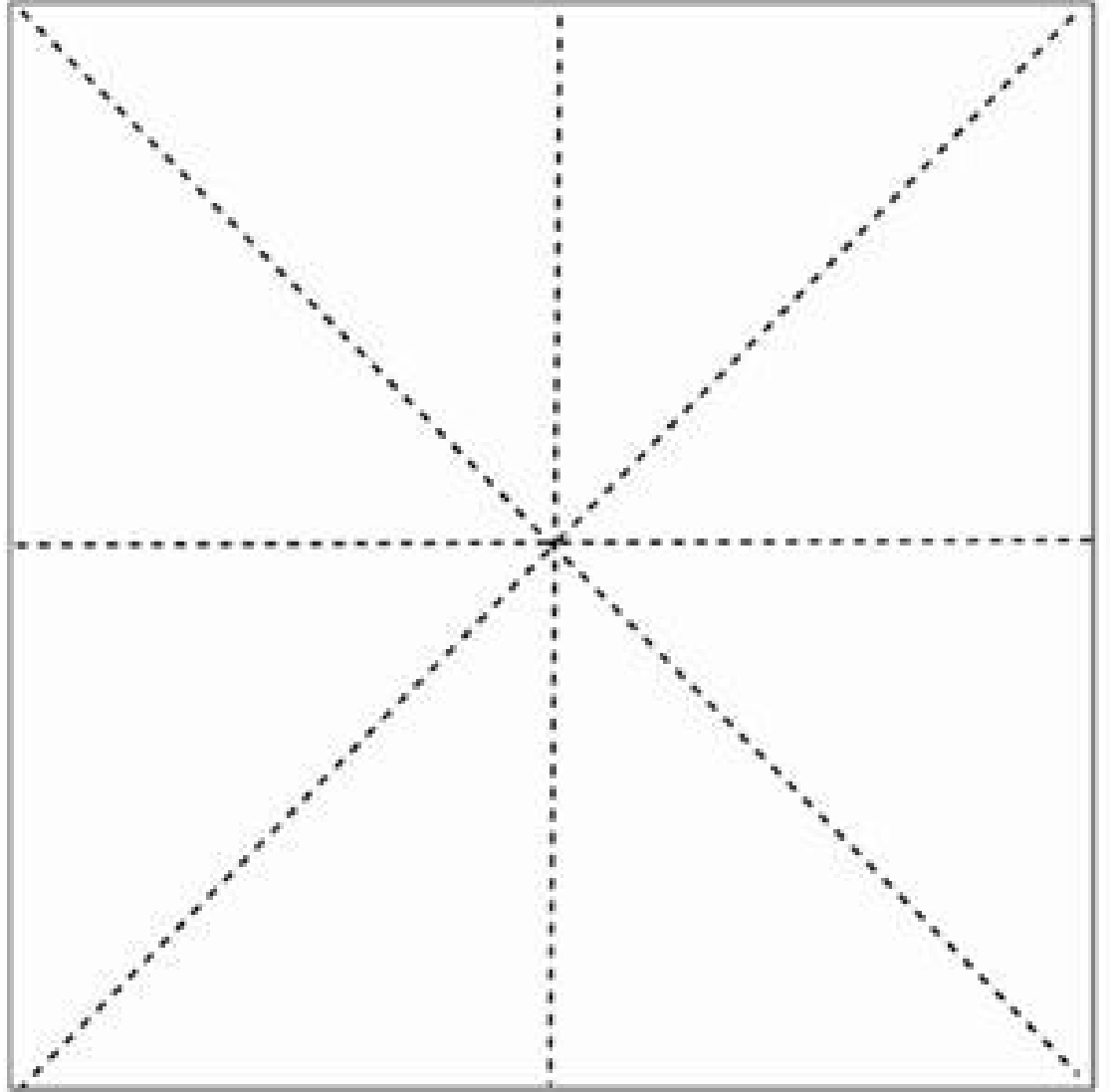
小篆

隶书

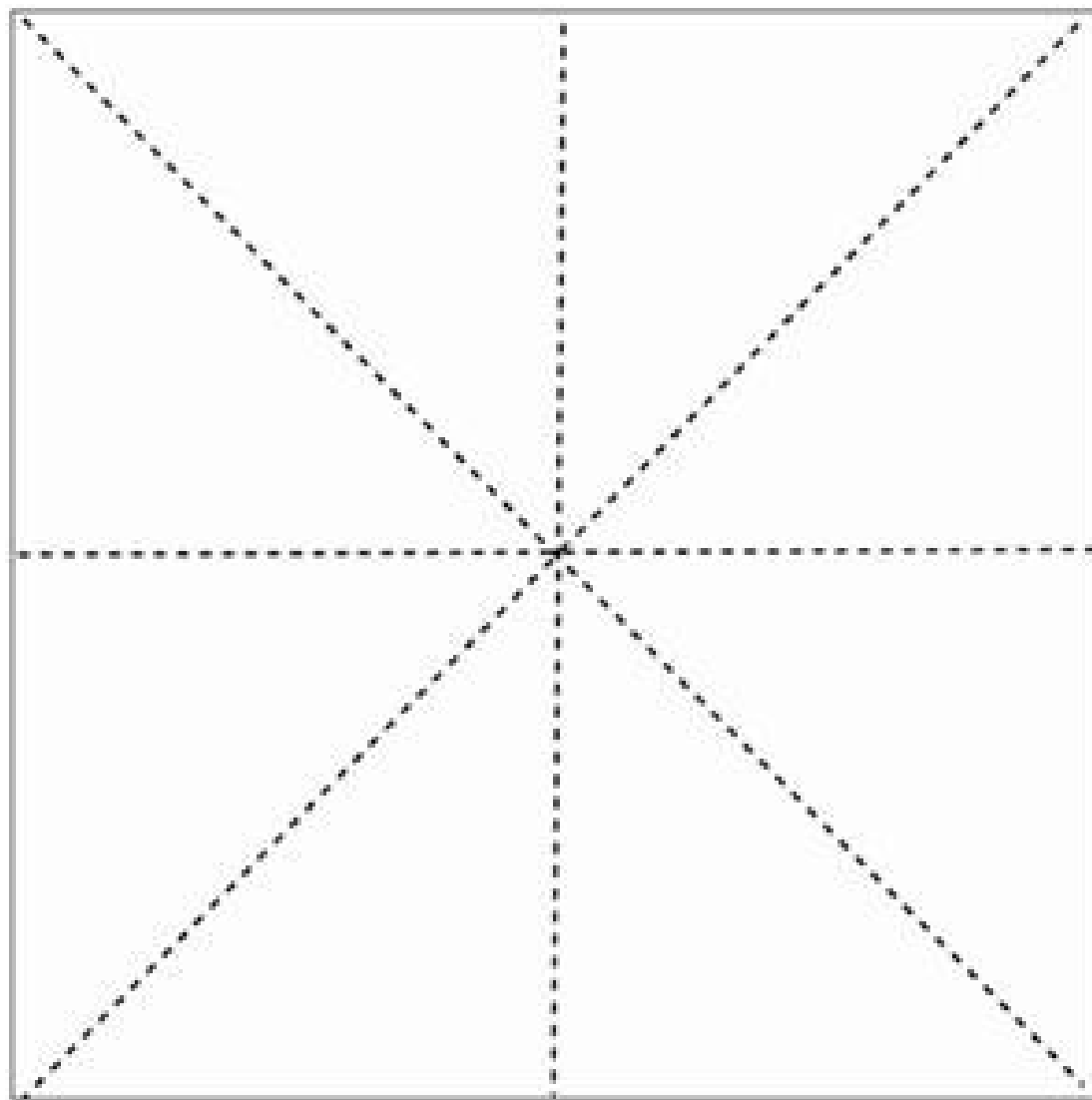
楷

人 𠤎 𠤎 牙

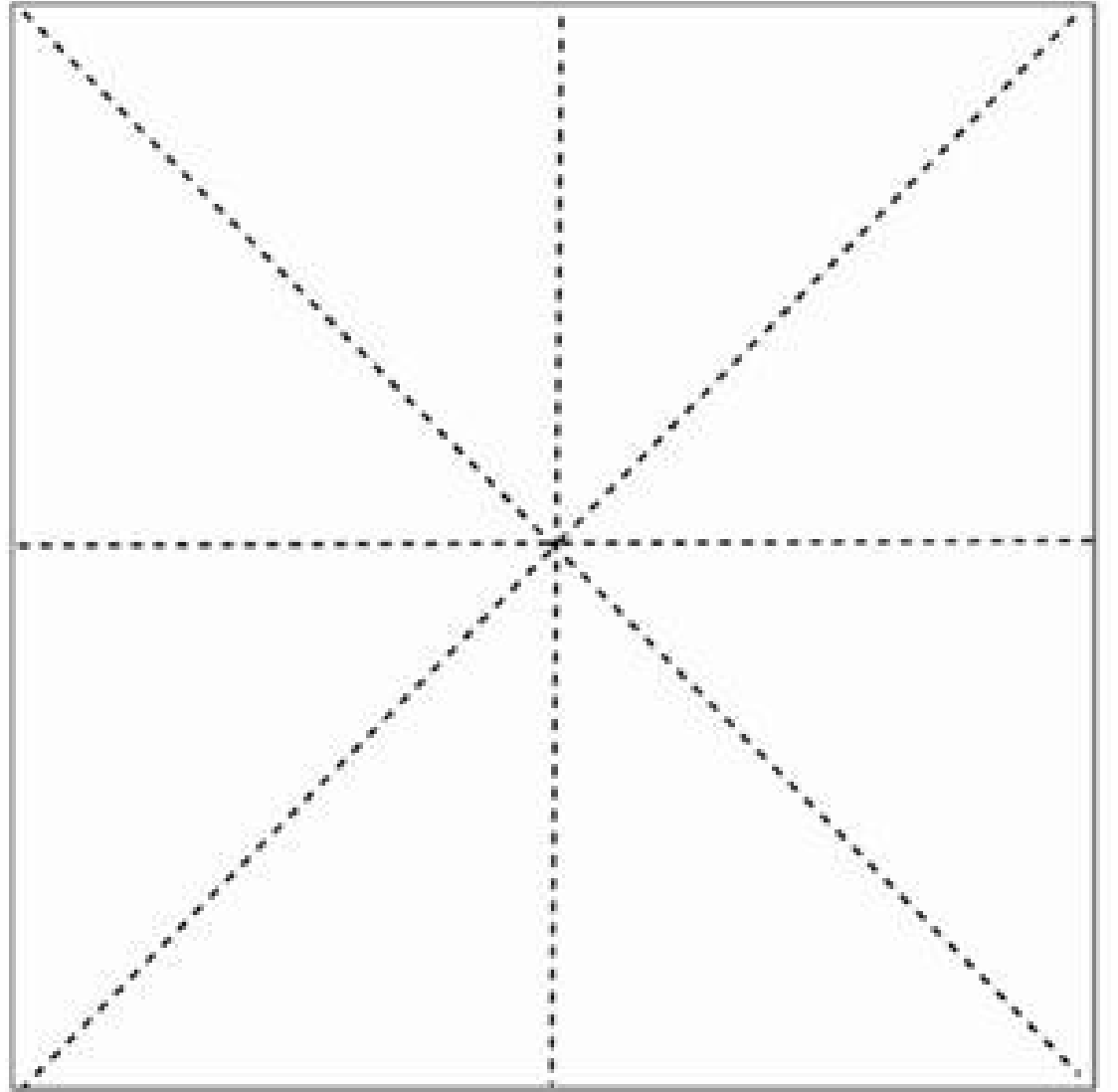















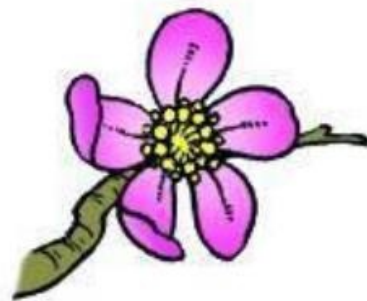


词语

看一看



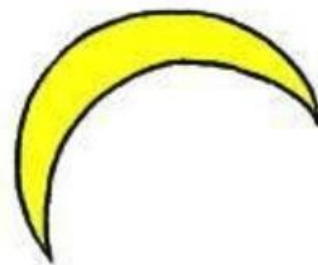
竹叶



梅花



枫叶



月牙

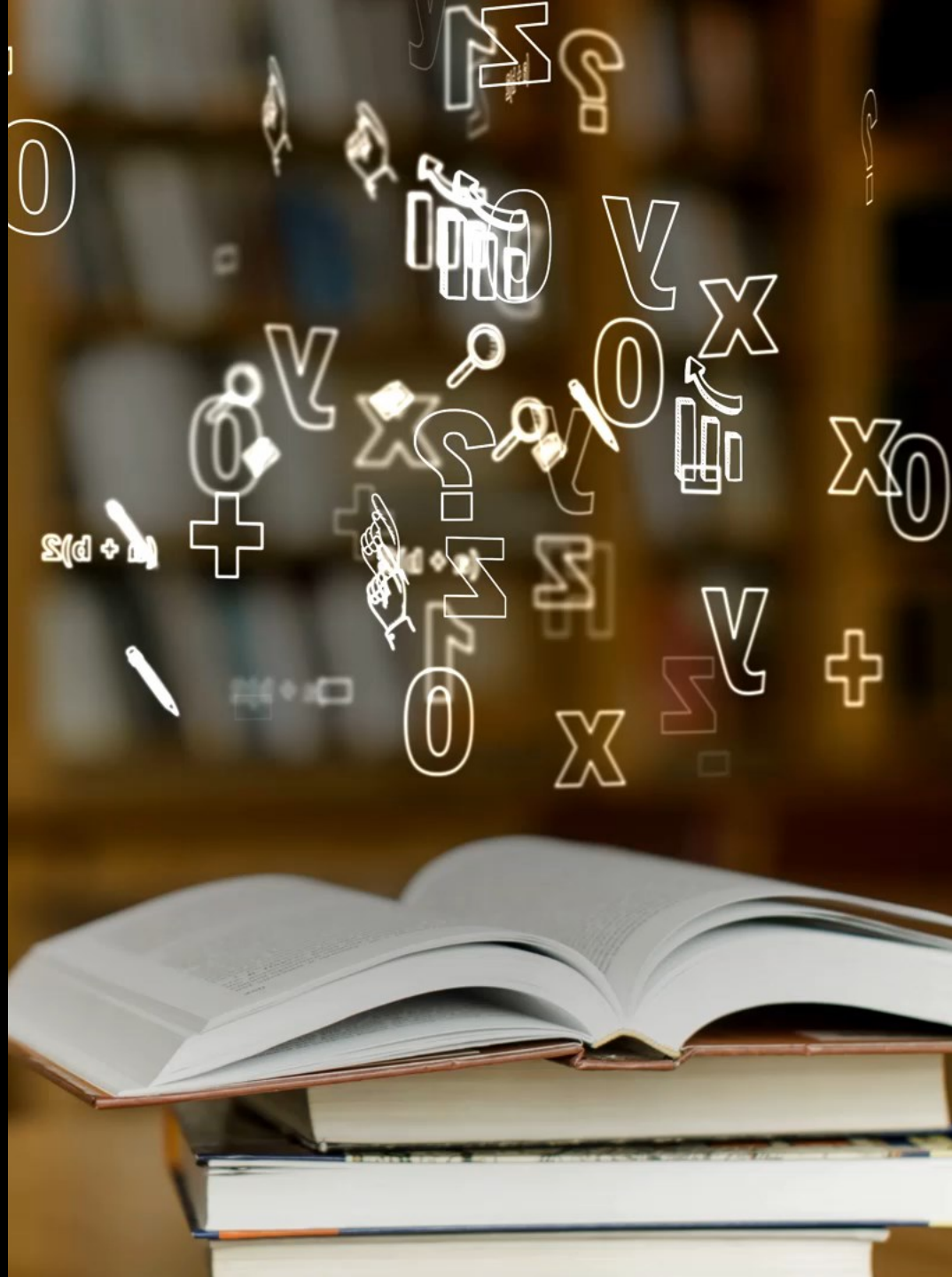


一幅画



参加

# 句子





教室里来了  
一群小学生。



小阳学写字，  
小红学画画。



小雪为什么没参加？  
她和妈妈回家啦。



# 课文学习



小鸡



小狗



小鸭



小马

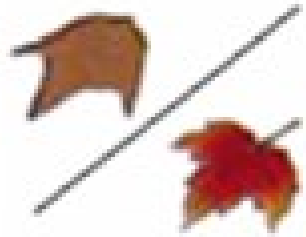


## 雪地里来了小画家

- 下雪啦， 下雪啦！
- 雪地里来了**一群小画家**。
- 小鸡画竹叶， 小狗画梅花， 小鸭画枫叶， 小马画月牙。
- 不用颜料不用笔， 几步就成一幅画。
- yí 咦， 青蛙为什么没参加？
- 他在洞里睡着啦。

下雪啦！ 下雪啦！  
雪地里来了一群小画家。





枫叶



竹叶

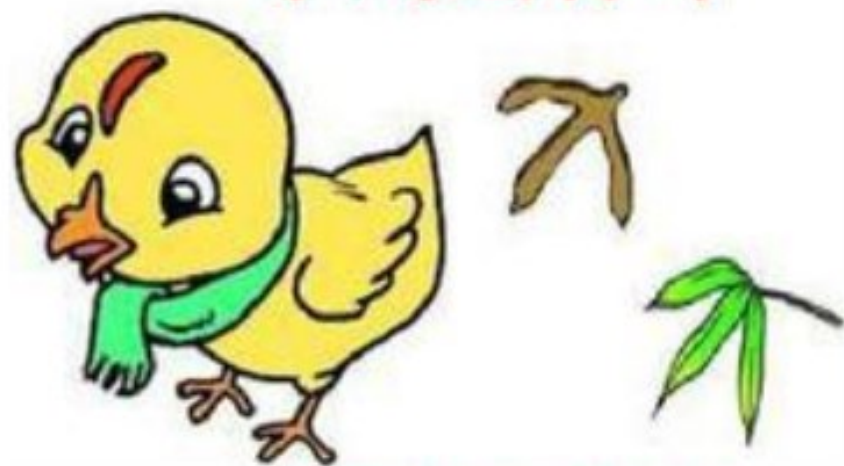


月牙



梅花

小鸡画竹叶



小狗画梅花

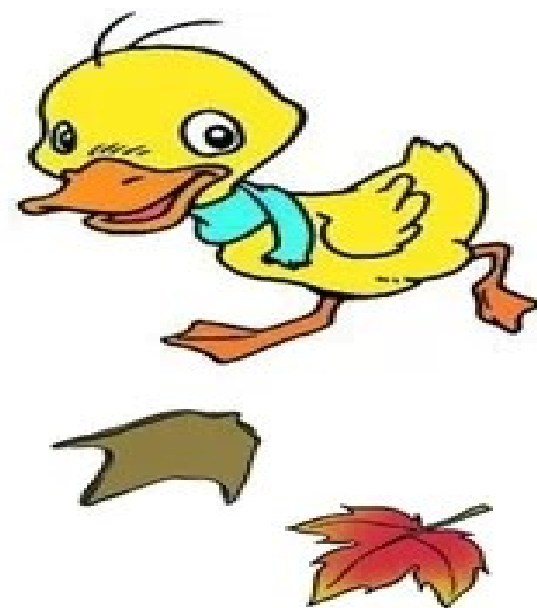


小鸭画枫叶



小马画月牙





不用颜料不用笔，  
几步就成一幅画。



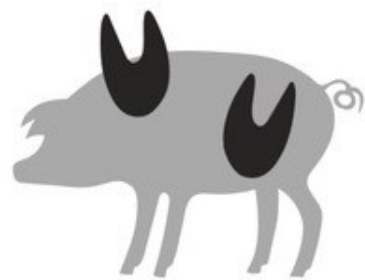
儿童资源网小学课件  
70m61.604



CAT



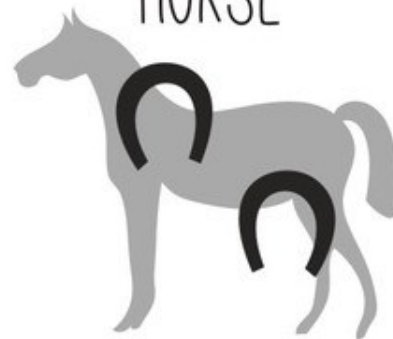
PIG



GOOSE



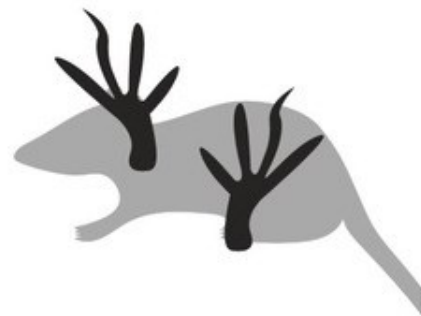
HORSE



WOODPECKER



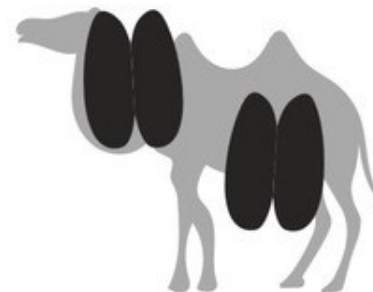
MOUSE



MONKEY



CAMEL



ELK



WOLF



LION



GREY HERON



# 二年级班上的一群小画家

蕙心画 ( ) , ( ) 的脚印像 ( ) 。

诗嘉画 ( ) , ( ) 的脚印像 ( ) 。

Caroline画 ( ) , ( ) 的脚印像 ( ) 。

子辰画 ( ) , ( ) 的脚印像 ( ) 。

海涛画 ( ) , ( ) 的脚印像 ( ) 。

海俊画 ( ) , ( ) 的脚印像 ( ) 。

Kimi画 ( ) , ( ) 的脚印像 ( ) 。



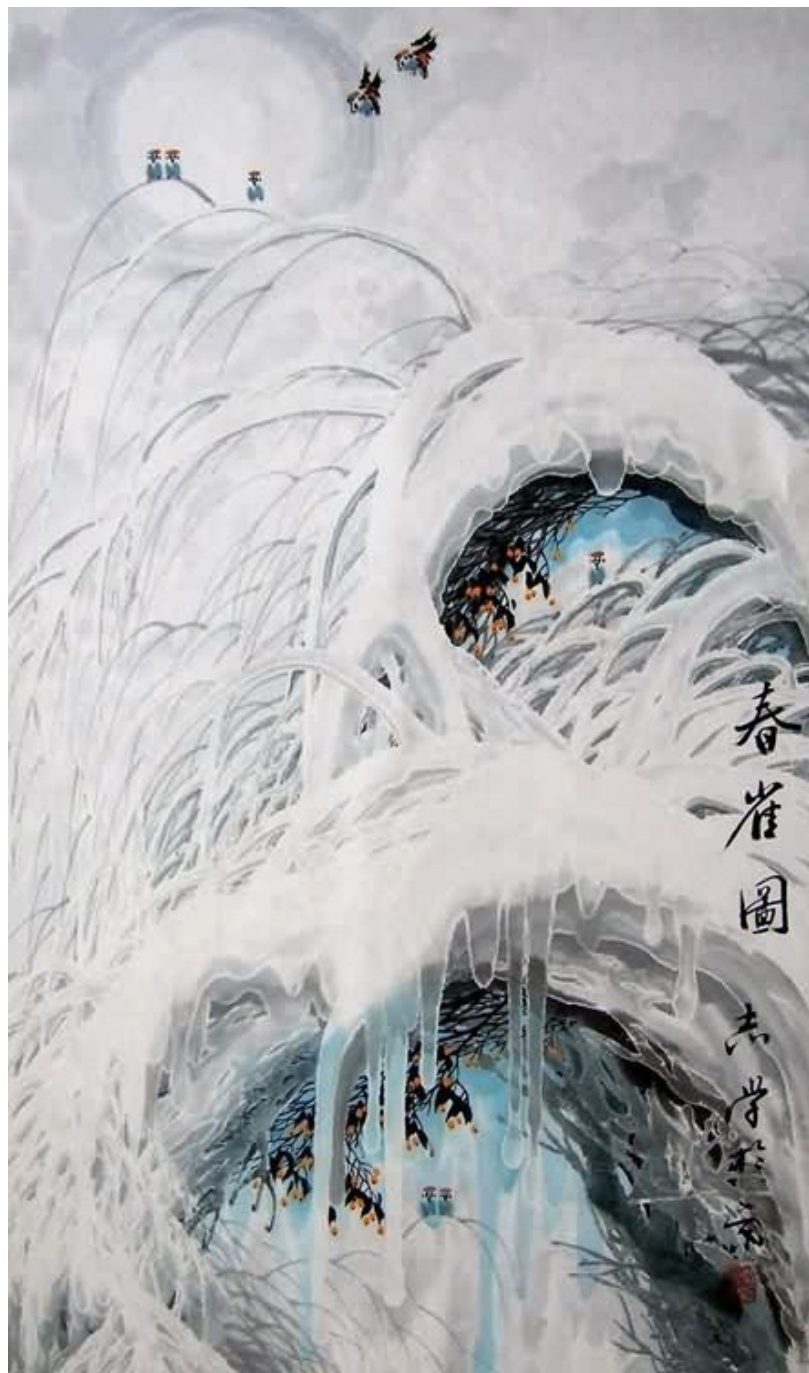
# 学习古诗

# 画

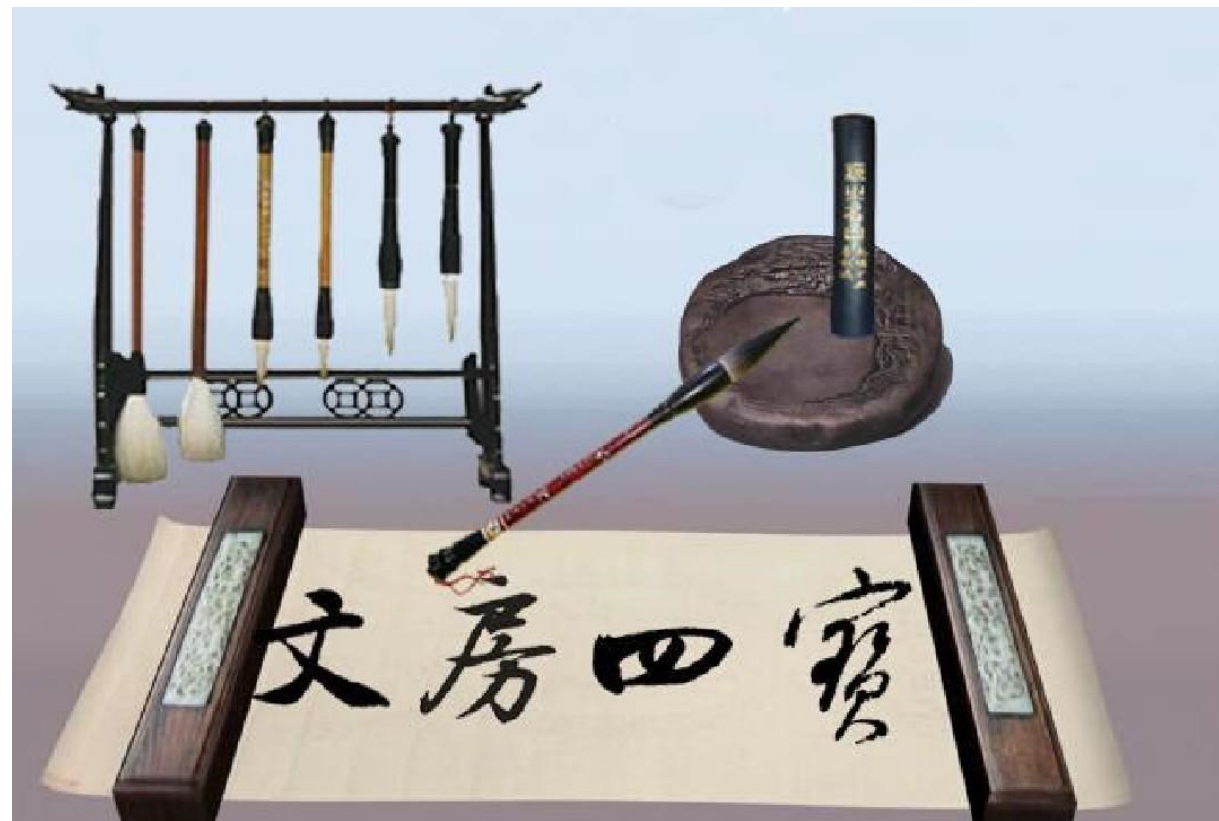
远看山有色，  
近听水无声。  
春去花还在，  
人来鸟不惊。

# Chinese snow paintings





# 文房四宝： 笔墨纸砚









# 冰上跳舞



# 猜谜语

猜一猜。

What is the answer  
to the riddle?

水中鱼不游，  
花儿一直开，  
人来鸟不飞，  
秋去果还在。



## 对话

**老师**：中文学校要办一个绘画班，有人想参加吗？

**小梅**：老师，我想参加。

**叶子**：老师，绘画班几点上课？几点下课？

**老师**：11 点上课，12 点下课。



# 故事。Story. 妙

---

东阳画了一幅山水画，给北明看。

东阳问：“这幅画好不好？”

北明正要回答的时候，小猫走过来，“喵、喵、喵”地叫。

东阳问：“小猫为什么叫？”

北明说：“它正在说话。”

东阳问：“它在说什么？”

北明说：“它在替我回答，说这幅画很好，妙！妙！妙！”