

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

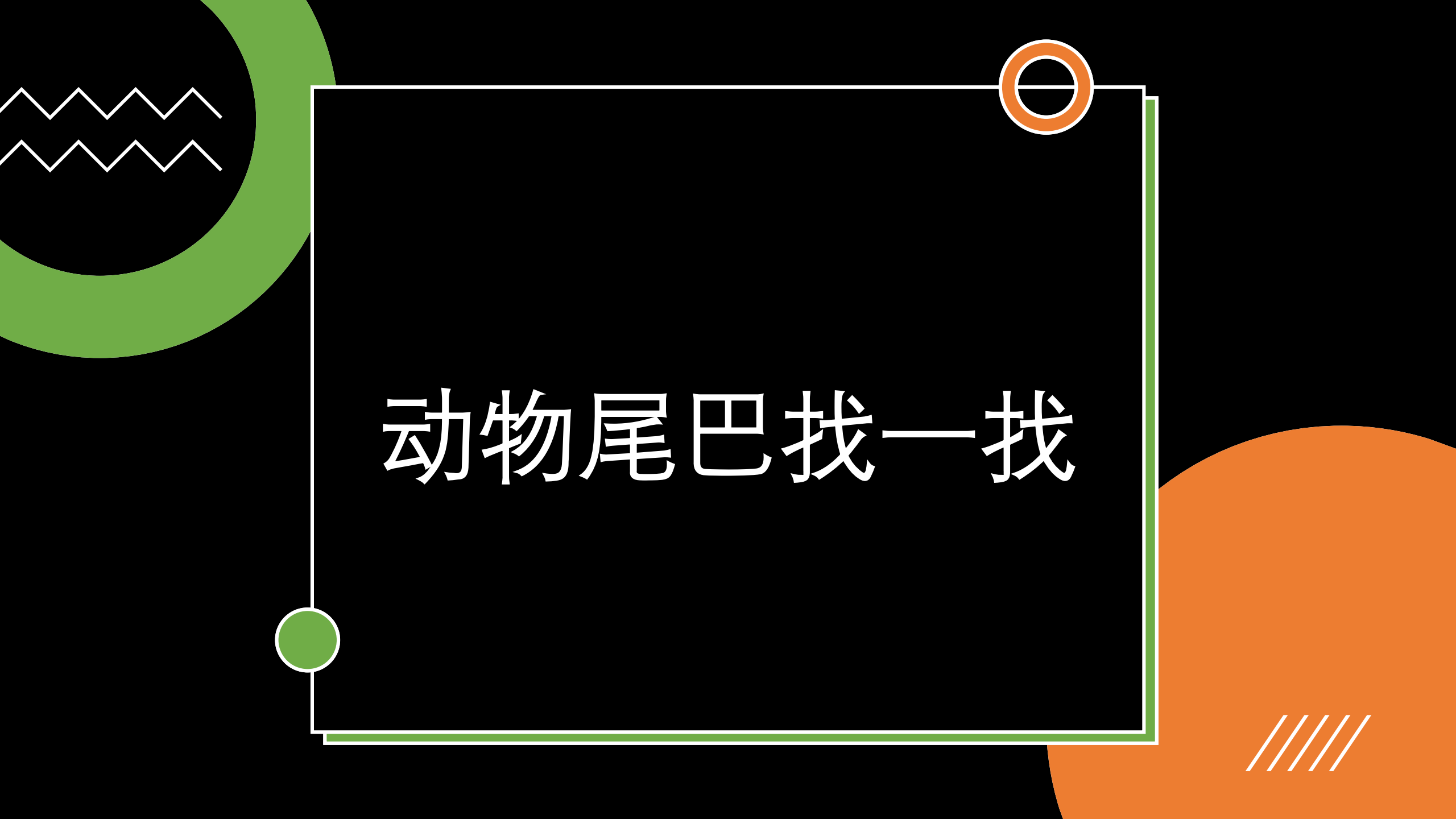


# 比尾巴

张瀛月

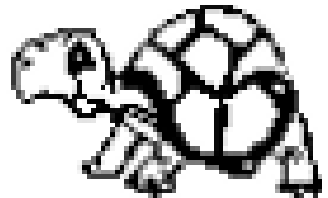


哪些动物有尾巴？ 哪些没有尾巴？



# 动物尾巴找一找





# 部首

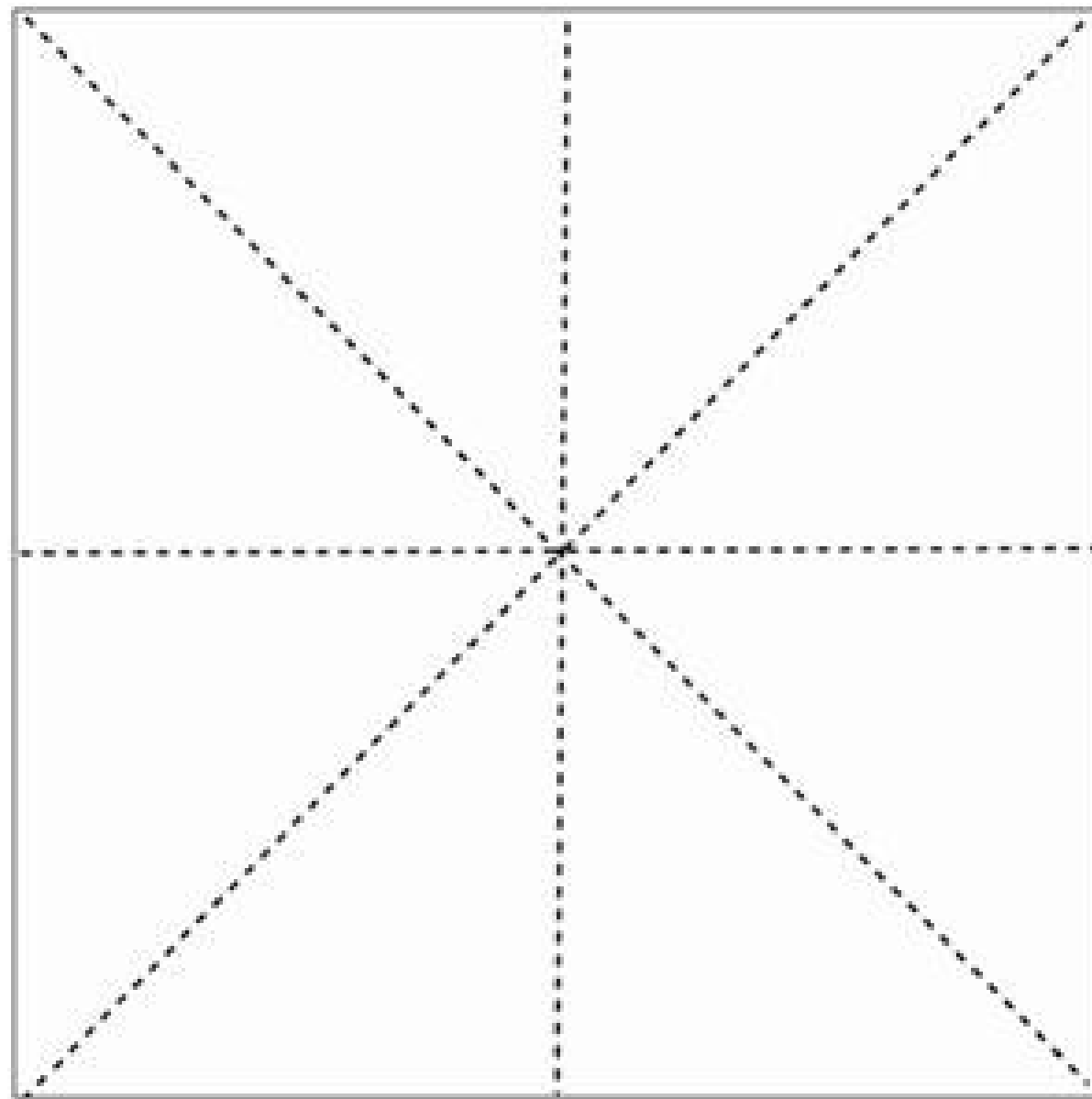
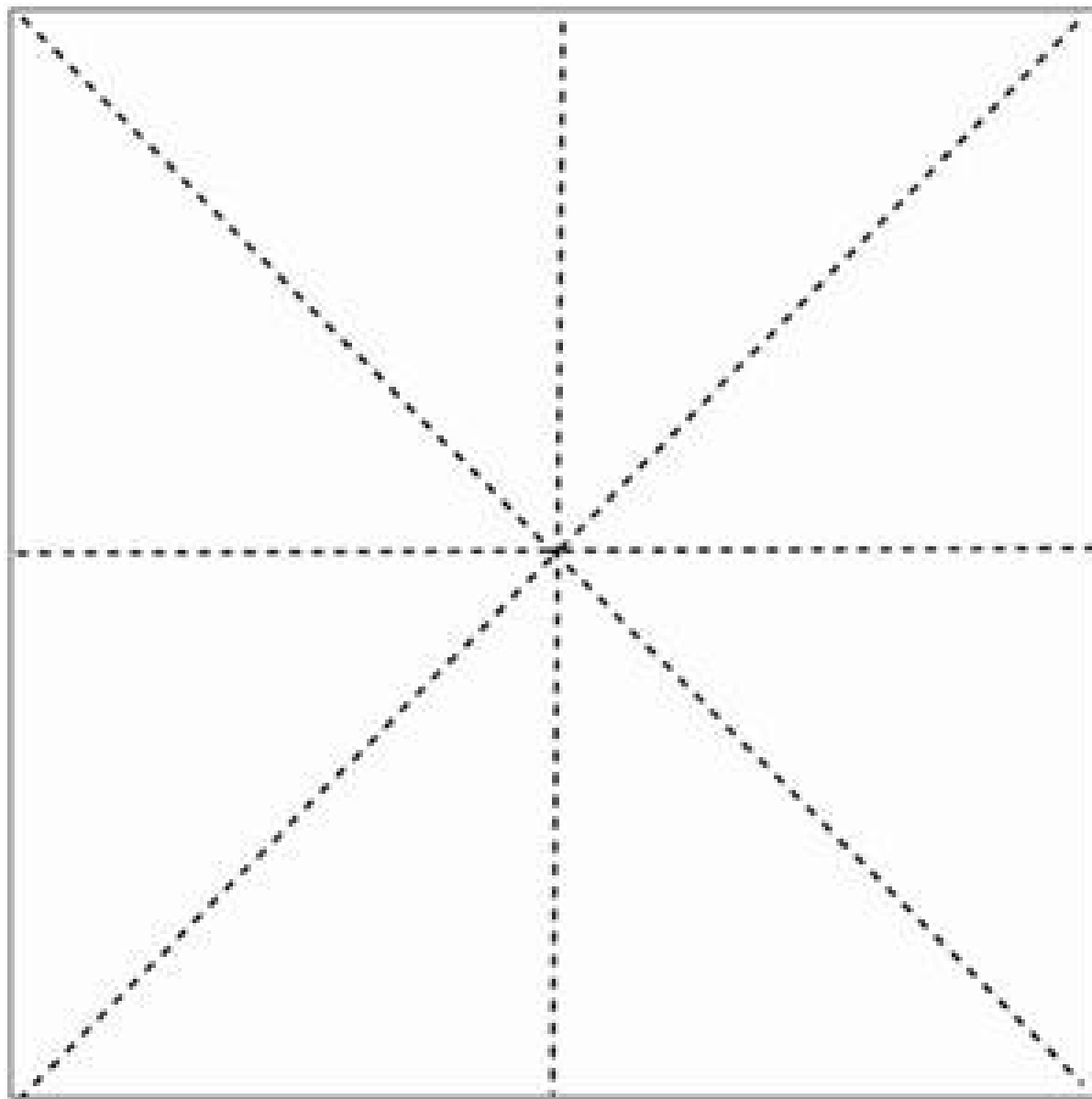
反犬旁



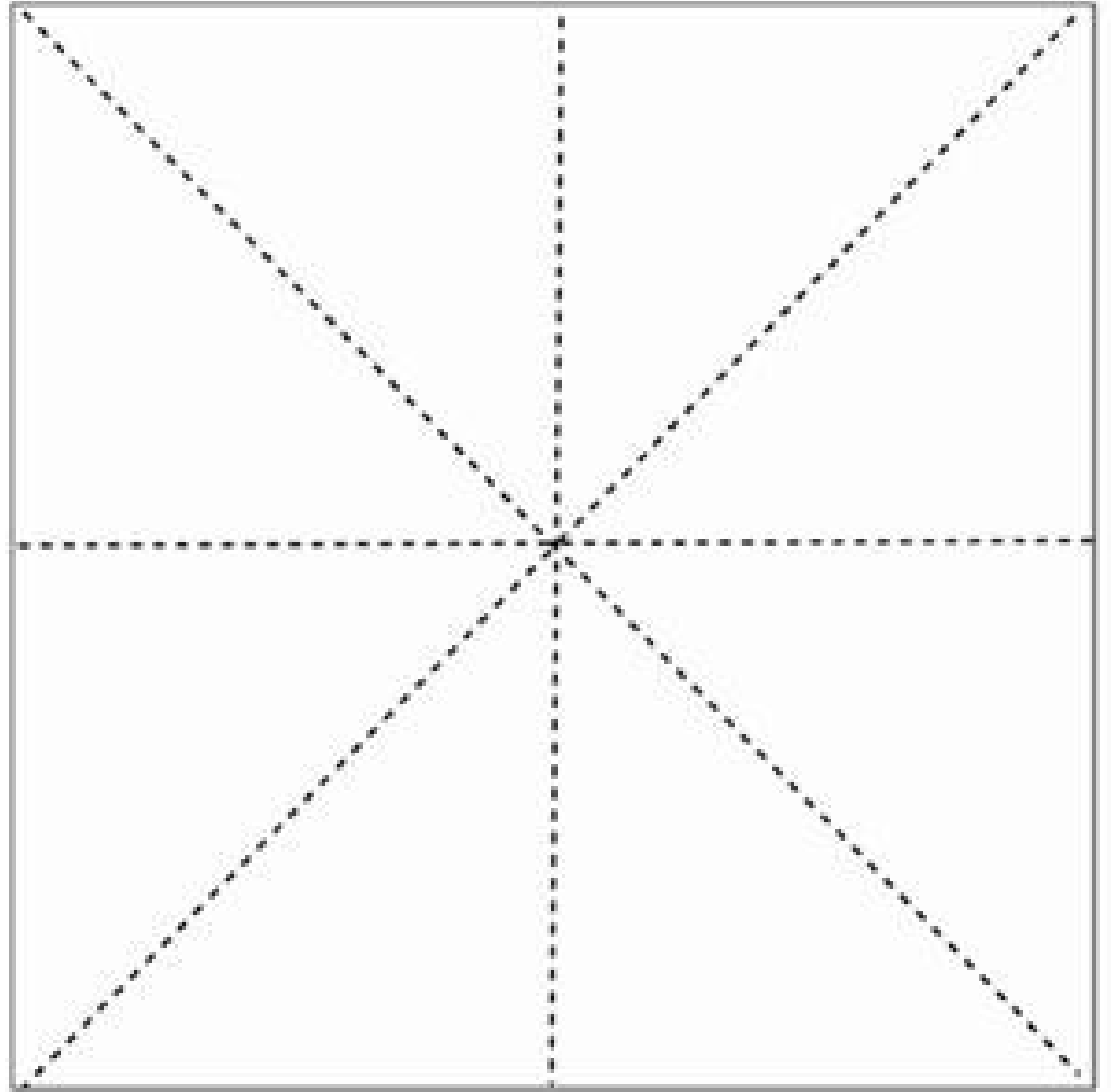
户字旁







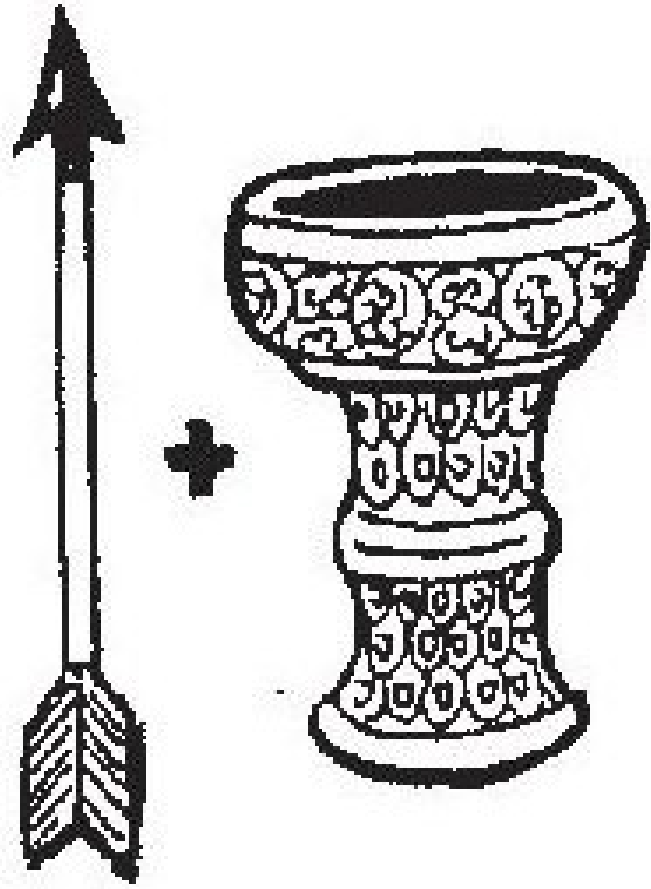


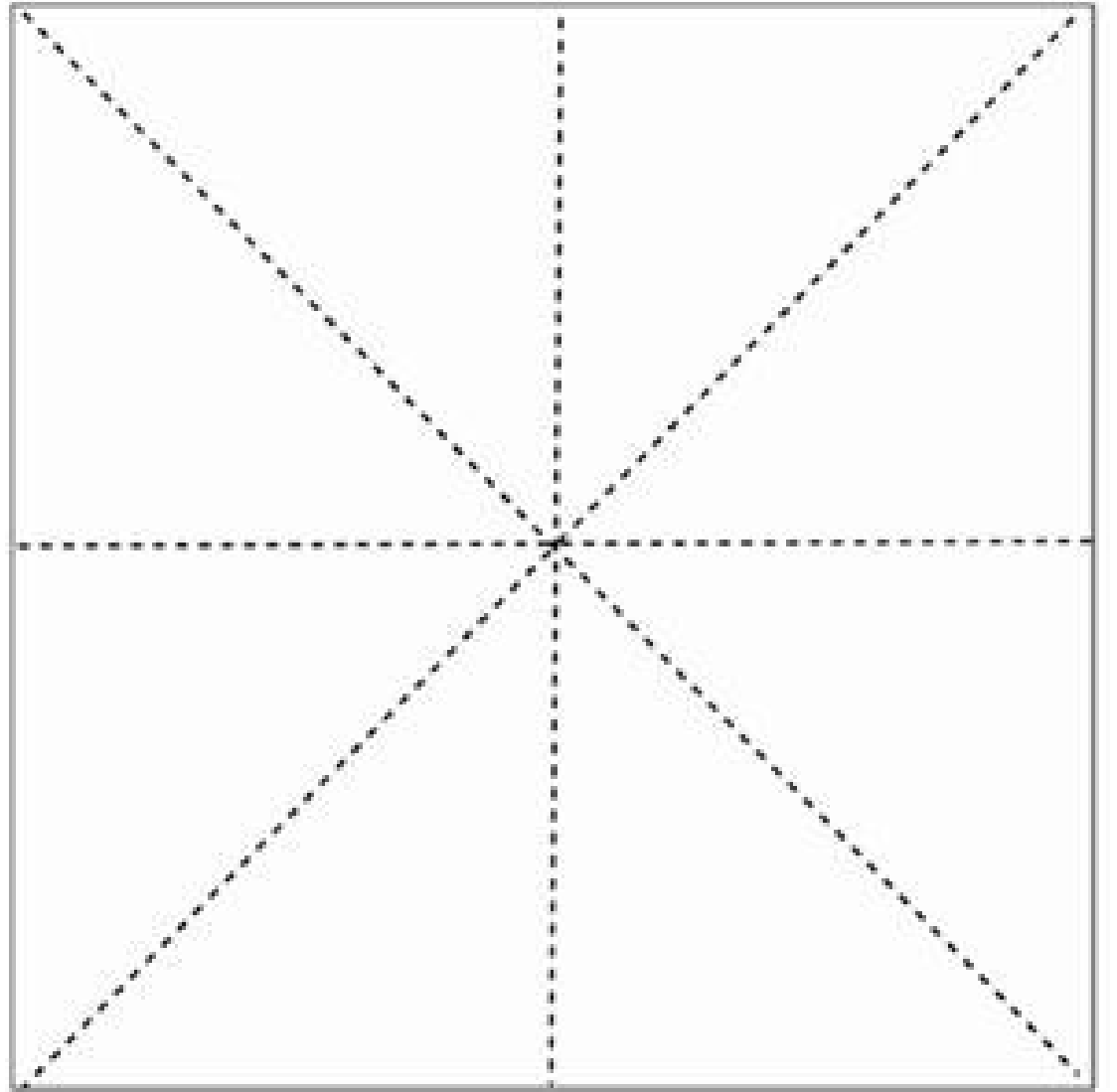


(缺)

短  
短  
短

短





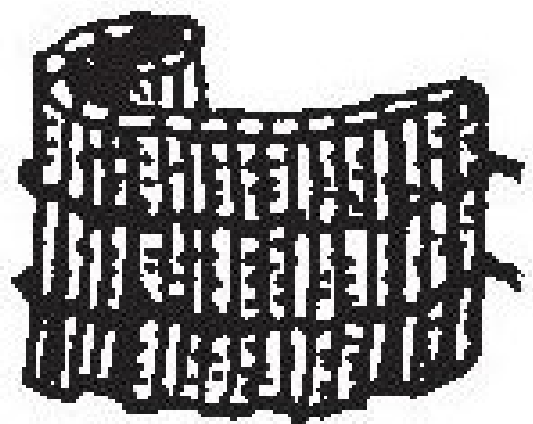
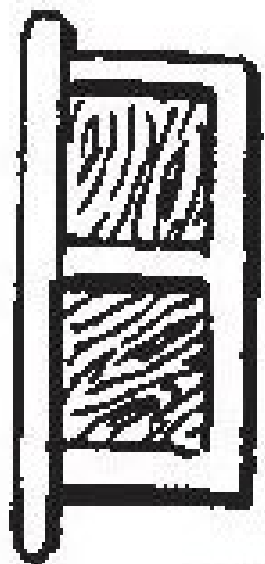
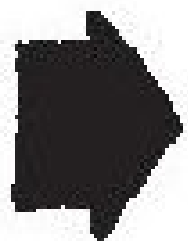
𠂔

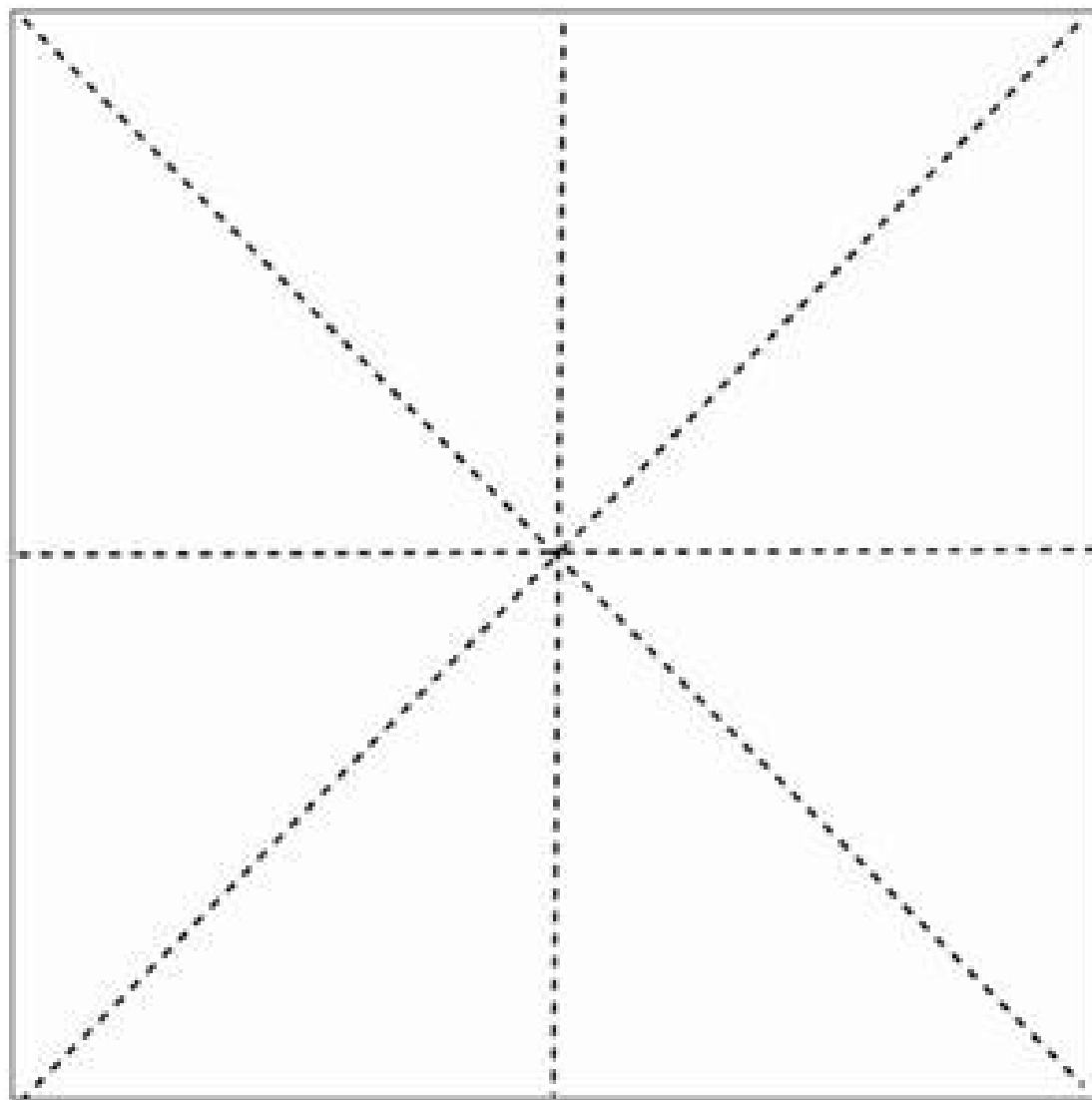
𠂔

𠂔

𠂔

𠂔





篆文

小篆

隶书

楷书

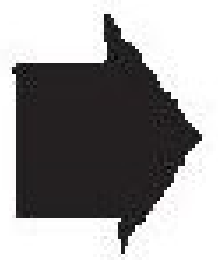
取

取

取

取

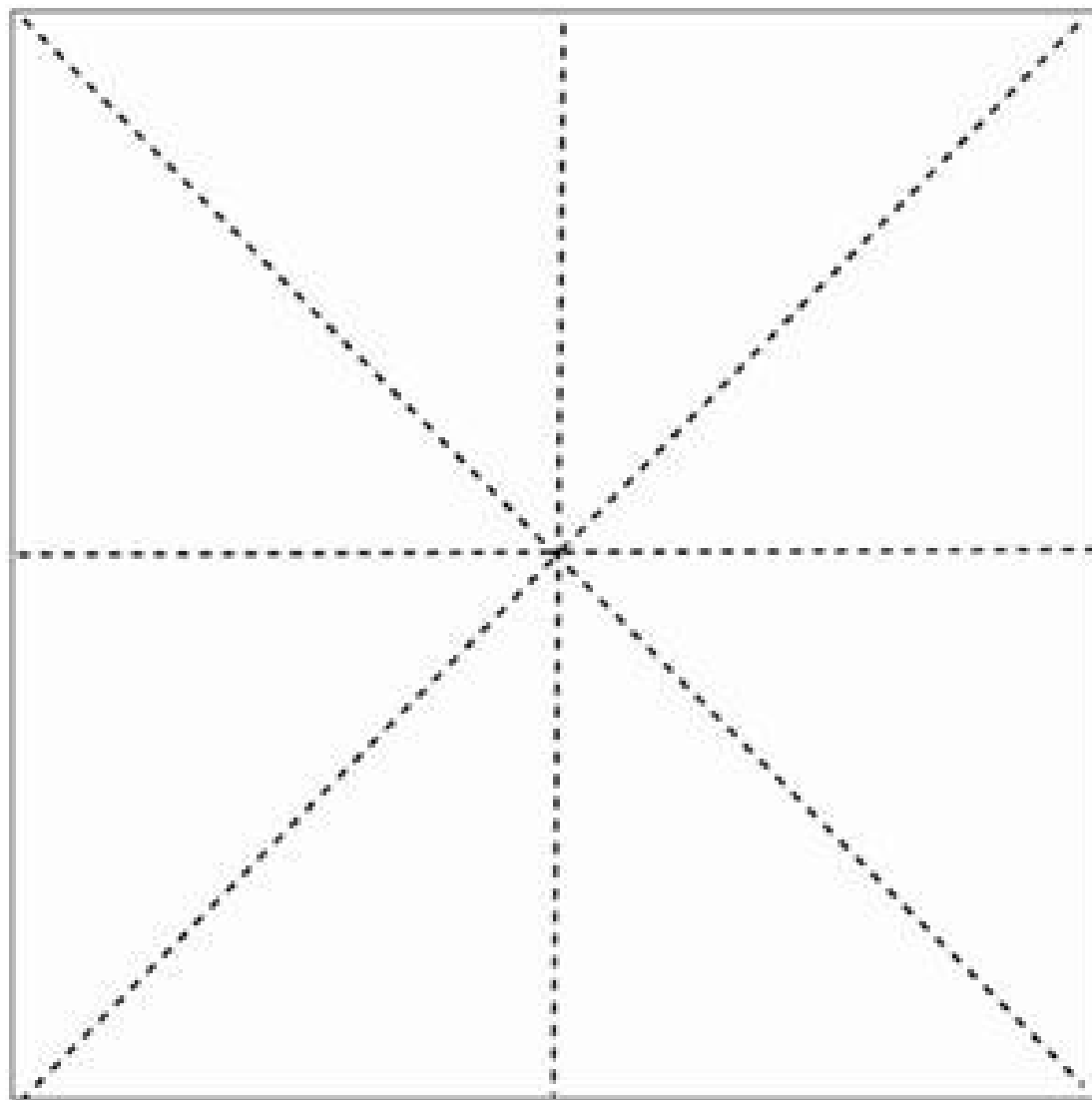
取



+

取





合

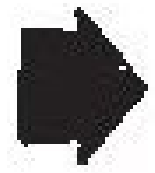
合

合

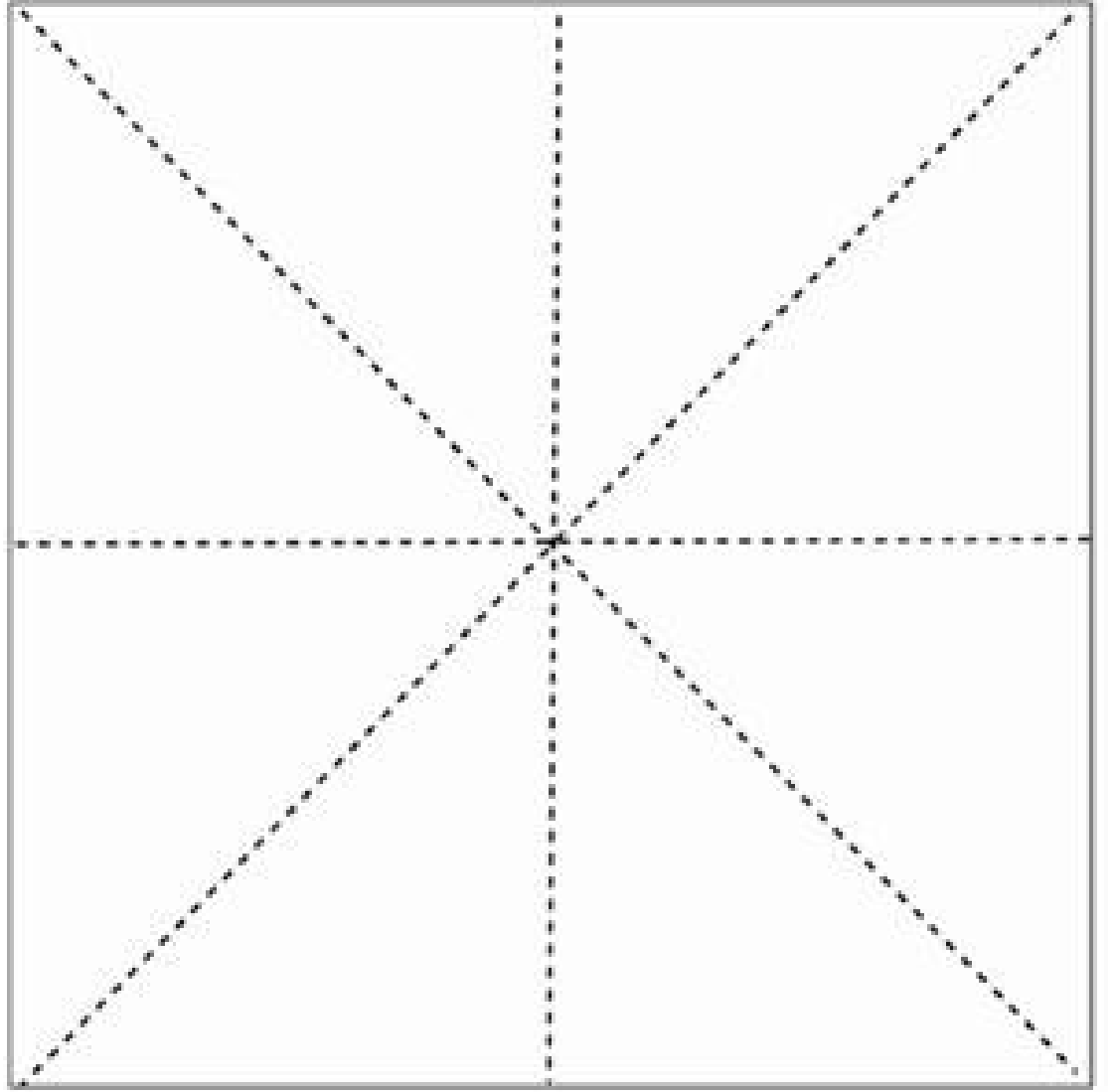
合

丷

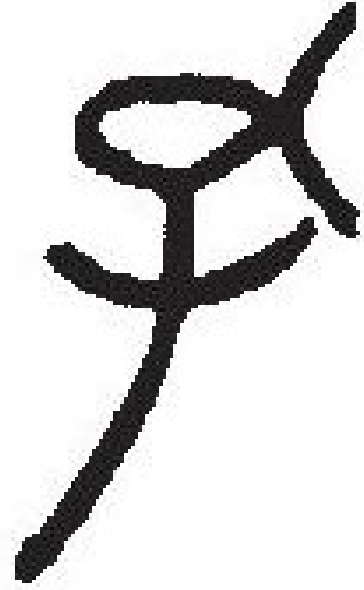
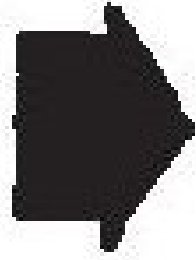
+



合



孔 kǒng



孔

孔

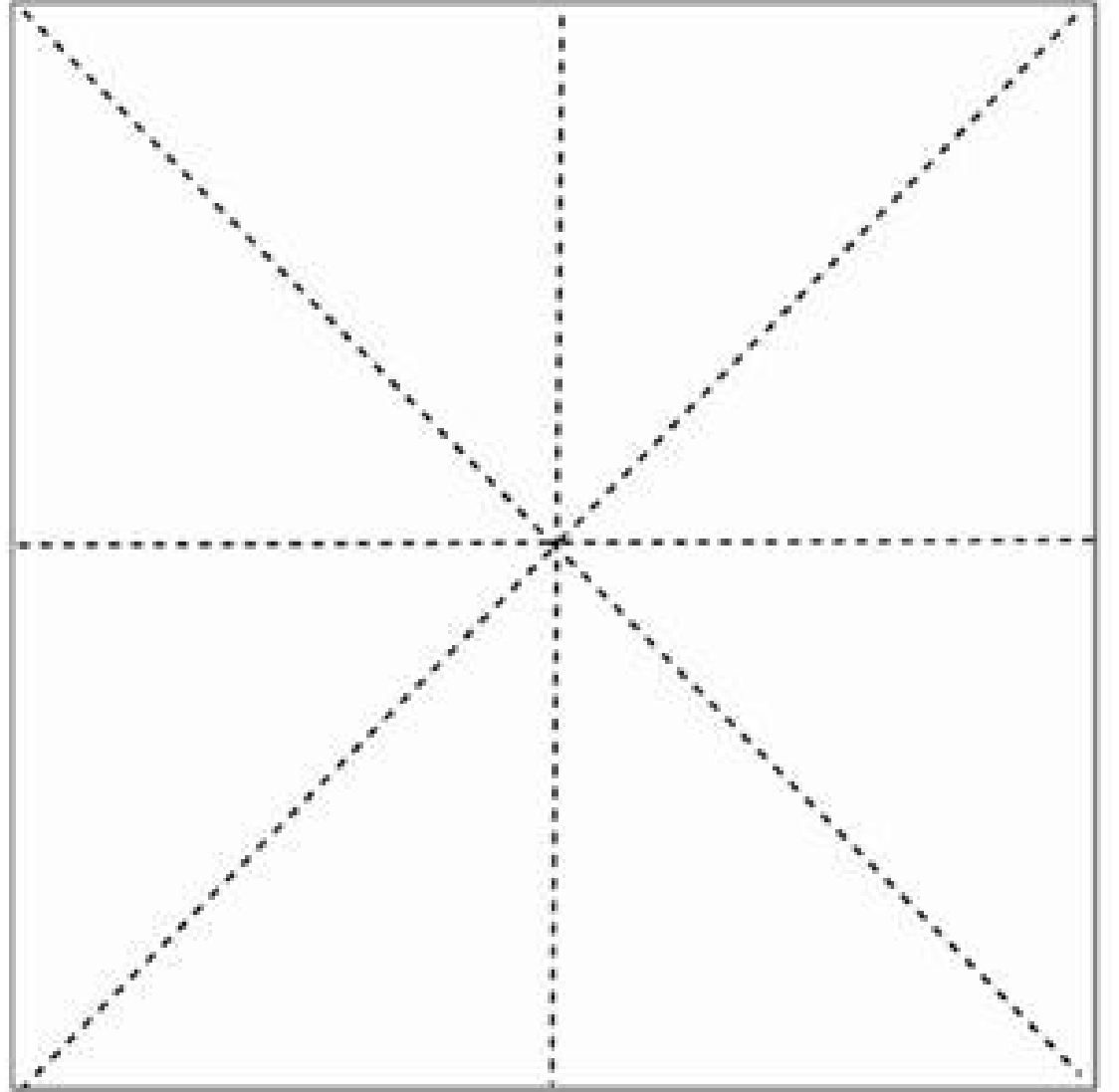
孔

楷

隶书

小篆

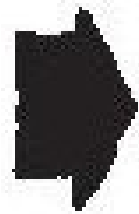
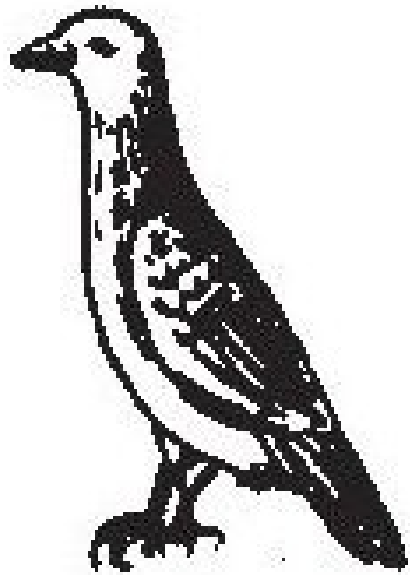
金文



雀 雀 雀 雀

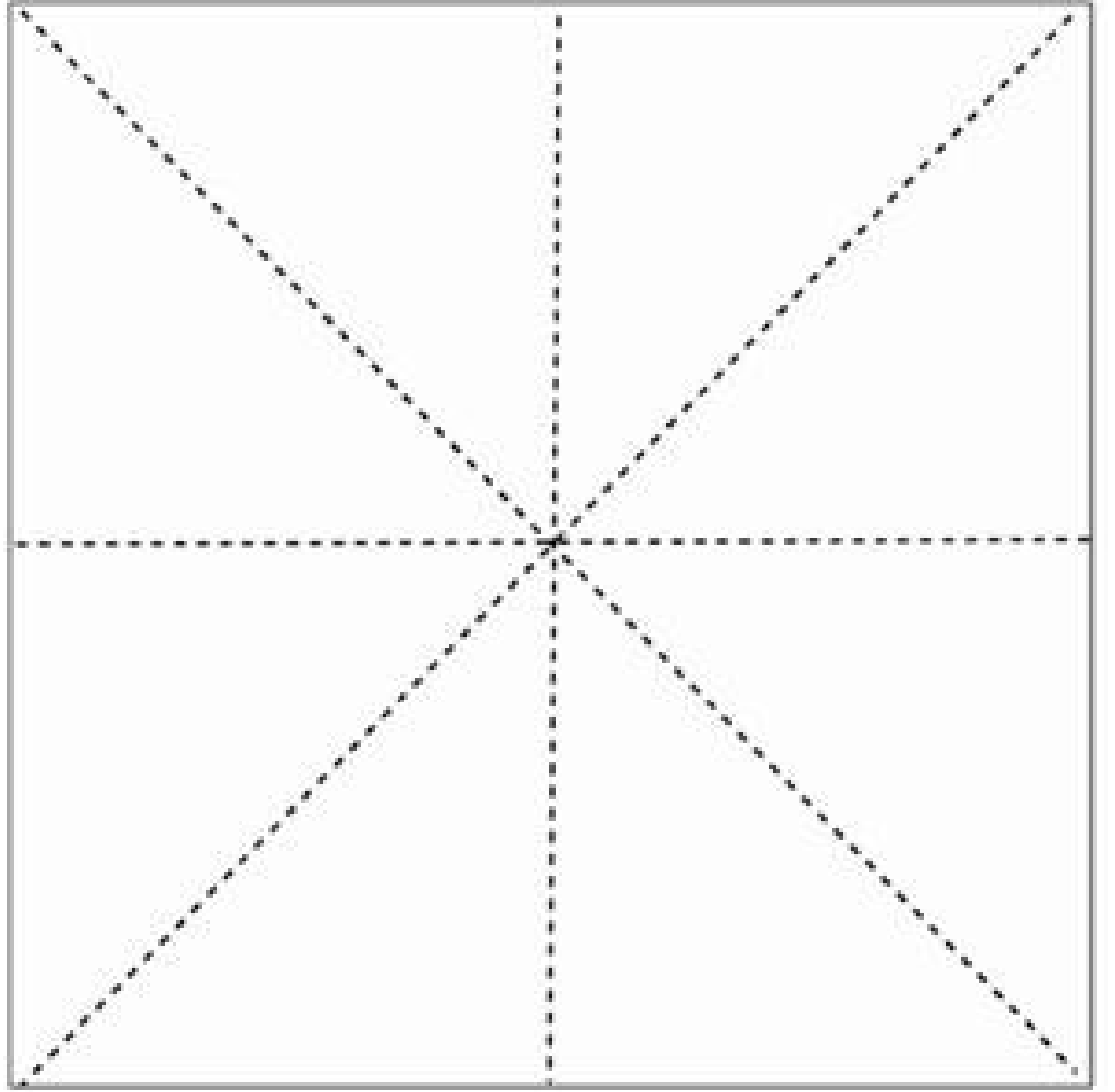
小

十



雀

“雀”本义是“麻雀”，如《诗经》：“谁谓雀无角，何以穿我屋”。



# 课文内容



hóu  
猴子



tù  
兔子



sōng shǔ  
松鼠



gōng  
公鸡



yā  
鸭子



kǒng què  
孔雀



# 第一段

谁的尾巴**长**？

谁的尾巴**短**？

谁的尾巴**好像一把伞**？

## 第二段

猴子的尾巴长，

兔子的尾巴短，

松鼠的尾巴好像一把伞。



cháng

长



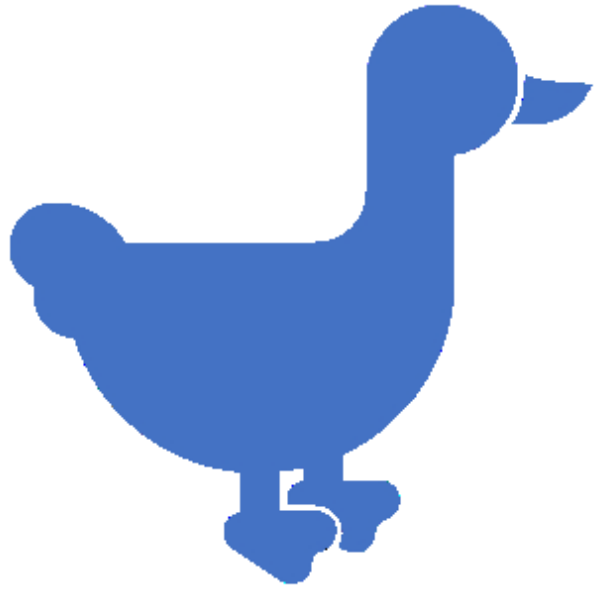
duǎn

短

我会比



## 第三段



谁的尾巴弯？

谁的尾巴扁？

谁的尾巴最好看？

## 第四段

公鸡的尾巴弯，

鸭子的尾巴扁，

孔雀的尾巴最好看。

# 小结：



长



弯



短



扁



像把伞



最好看

# 故事： 动物的尾巴有什么用？

鱼儿的尾巴帮它在水里游动。

鸟儿的尾巴帮它飞上天空。

马儿的尾巴帮它赶走蚊虫。

松鼠的尾巴能当一把伞用。

猴子的尾巴能当一只手用。

袋鼠的尾巴能当一只脚用。

小朋友，想一想，猪的尾巴有什么用吗？





我画尾巴你来猜



# 句子练习（一）

谁的耳朵长？

谁的耳朵短？

谁的耳朵好像一把扇？

兔子的耳朵长，

松鼠的耳朵短，

大象的耳朵好像一把扇。



## 句子练习(二)

谁的耳朵圆?  
谁的耳朵尖?

谁的耳朵听得远?

熊猫的耳朵圆,  
兔子的耳朵尖,

小狗的耳朵听得远。



# 对话 Dialogue.

---

**老师**：上周放学后，我捡到一本书。书里没写名字，是谁掉的？

---

小明：老师，是我掉的书。我今天早上还在家到处找呢。

---

**老师**：拿去吧，请把你的名字写上。

---

小明：好的，谢谢您！