

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

熊猫盖新房

张瀛月

课堂讨论

1、动物的房子都是什么样子的？

2、你可以给大家介绍一下你们家的房子吗？有什么特点？

3、你喜欢什么样的房子？



猜一猜：下面是哪些动物的房子？





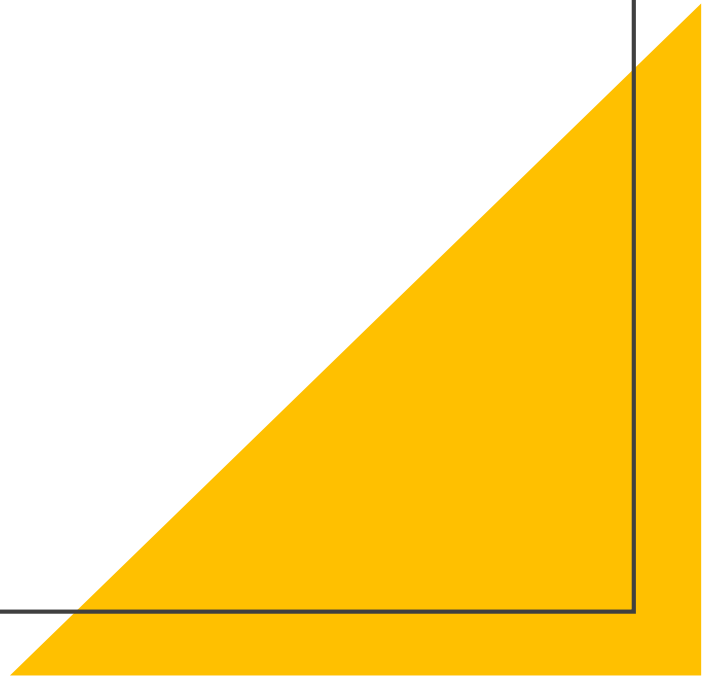
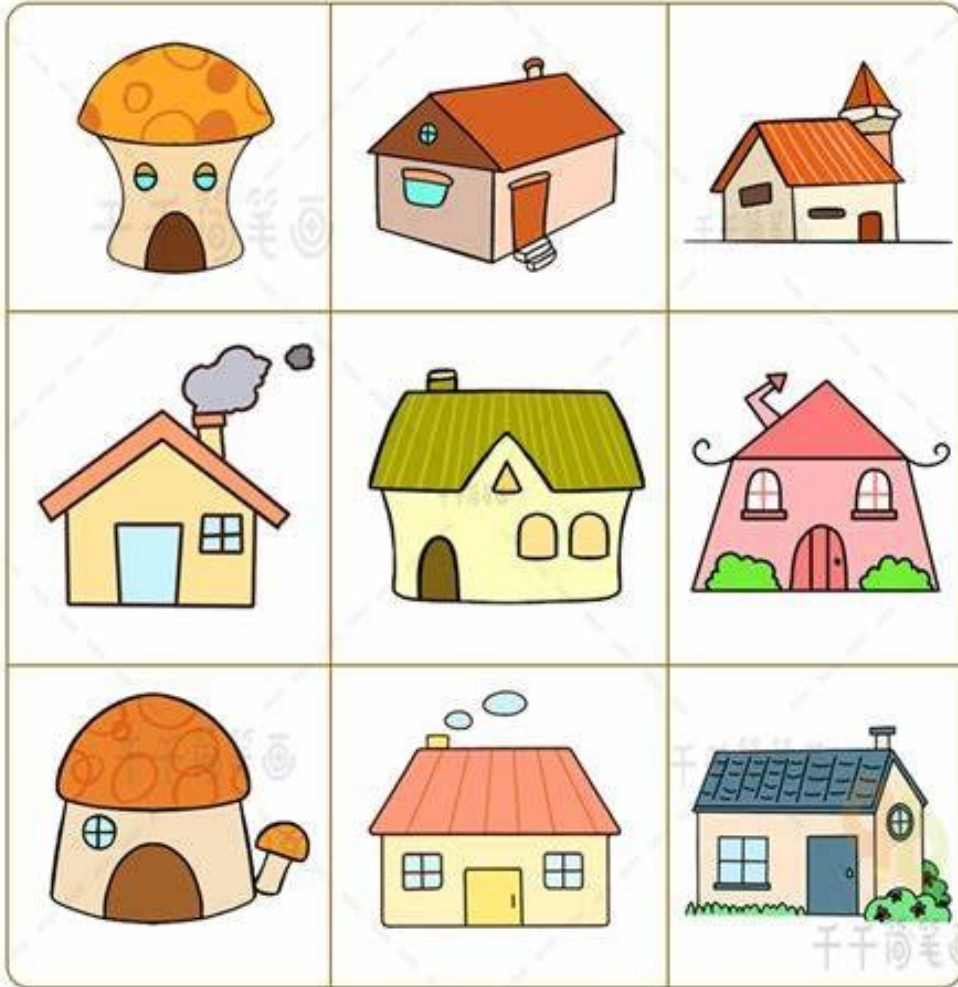








设计一个你
喜欢的房子？



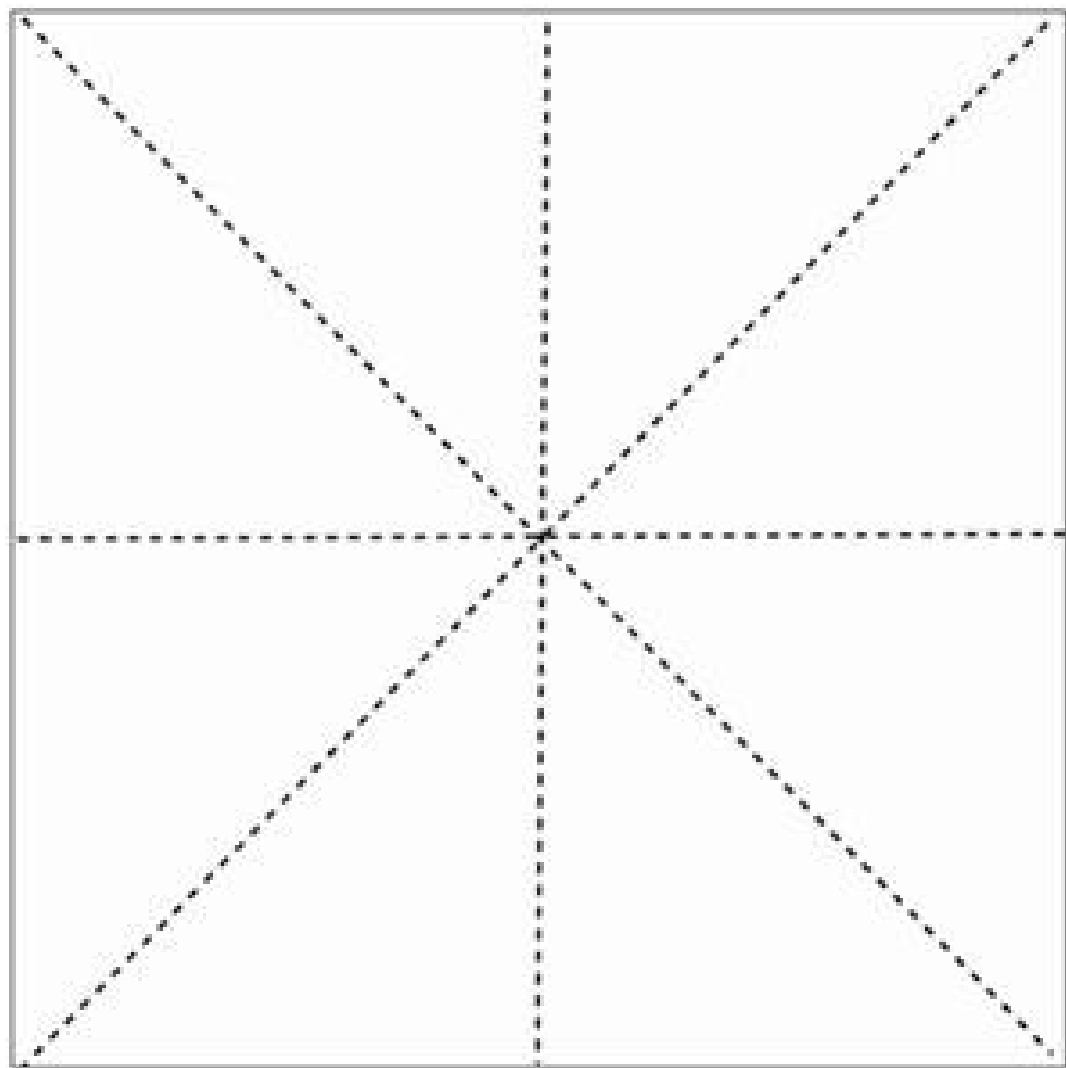
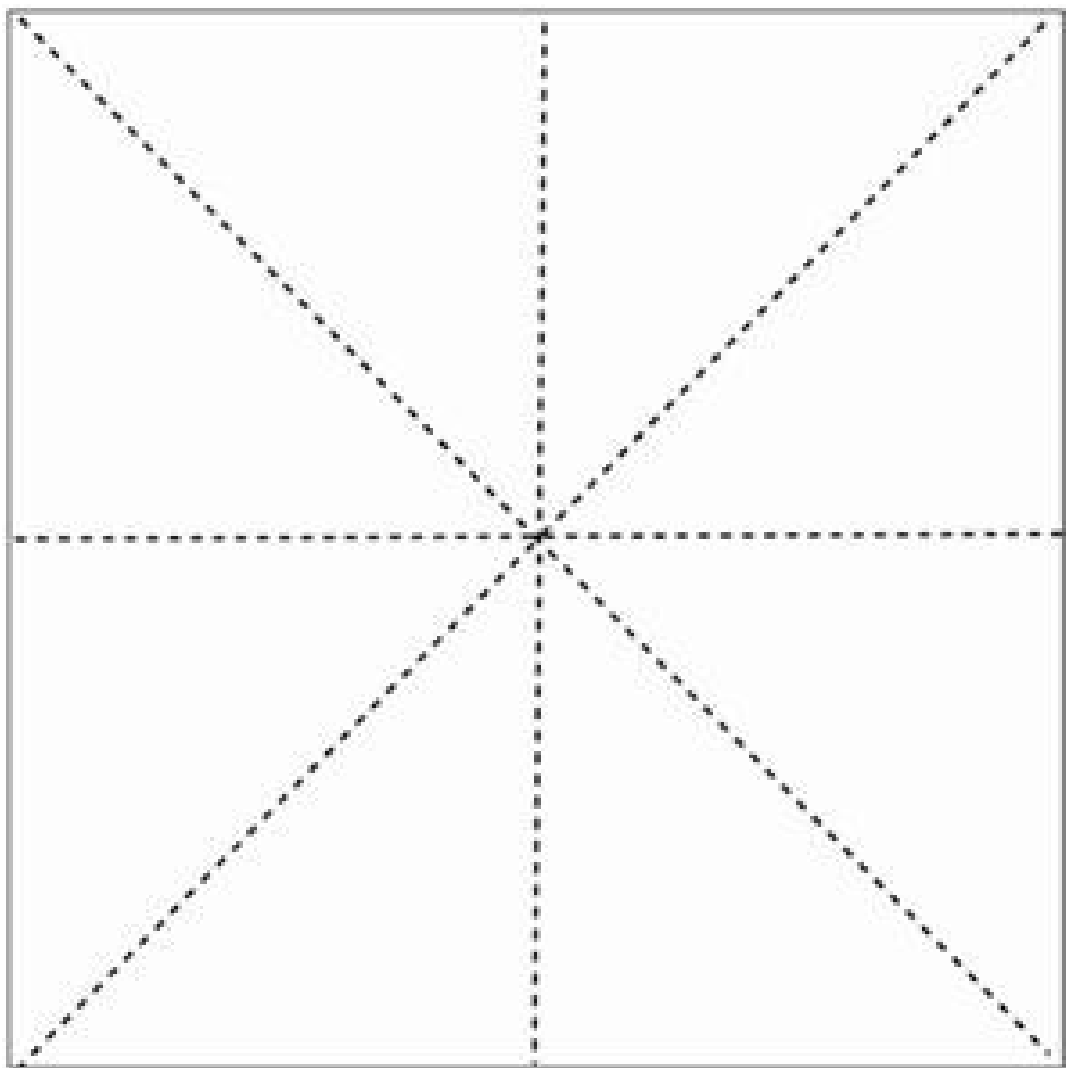
部首

厂字旁



皿字底







生字与生词

盖

gài



会意字。从艸(艸),表示草编的覆盖物;从盍(hé),盍有覆盖意。盖简化为盖。本义是用芦苇或茅草物编的覆盖物。

①盖子:瓶~|锅~。②动物背部的甲壳:乌龟~|螃蟹~。③遮掩;蒙上:遮~|~被子。④印上去:~章|~印。⑤压倒;超过:~帽|~世无双。⑥建造:~房|翻~。

~建 ~头 ~碗 ~造 ~子 ~棺论定 覆~
华~ 铺~ 膝~ 修~ 掩~ 欲~弥彰 劈头~脸

盍

金

盍

篆

盍

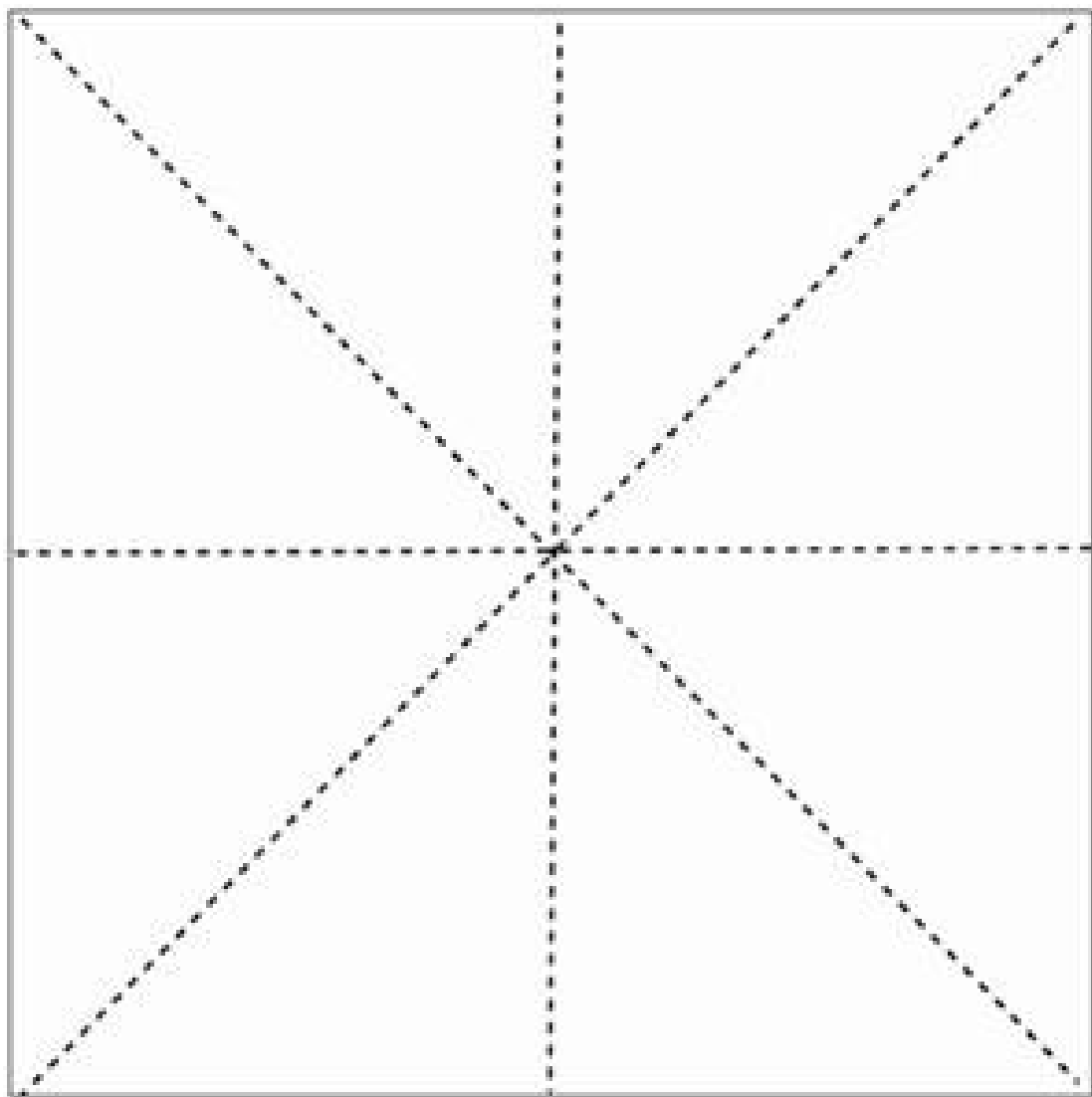
隶

盖

楷

盖

简



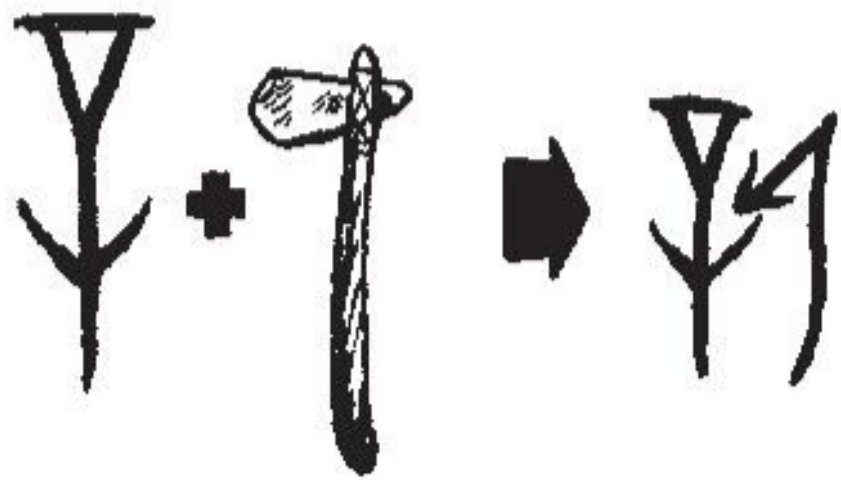
新

新

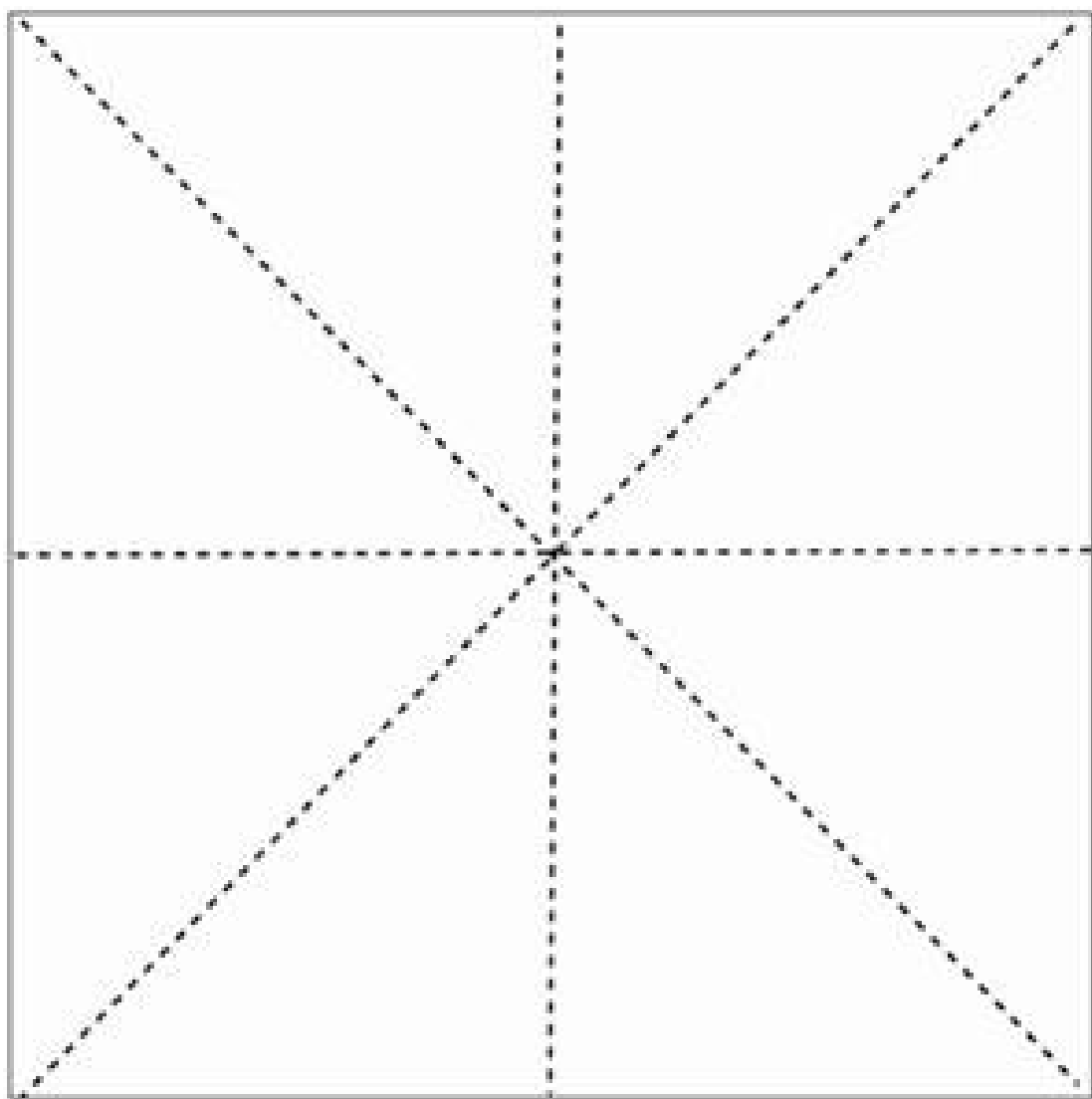
新

新

新



“新”是“薪”的木字 原意



房

房

小篆

房

隶书

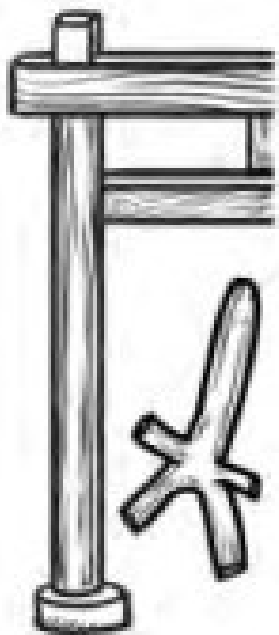
房

楷书

房

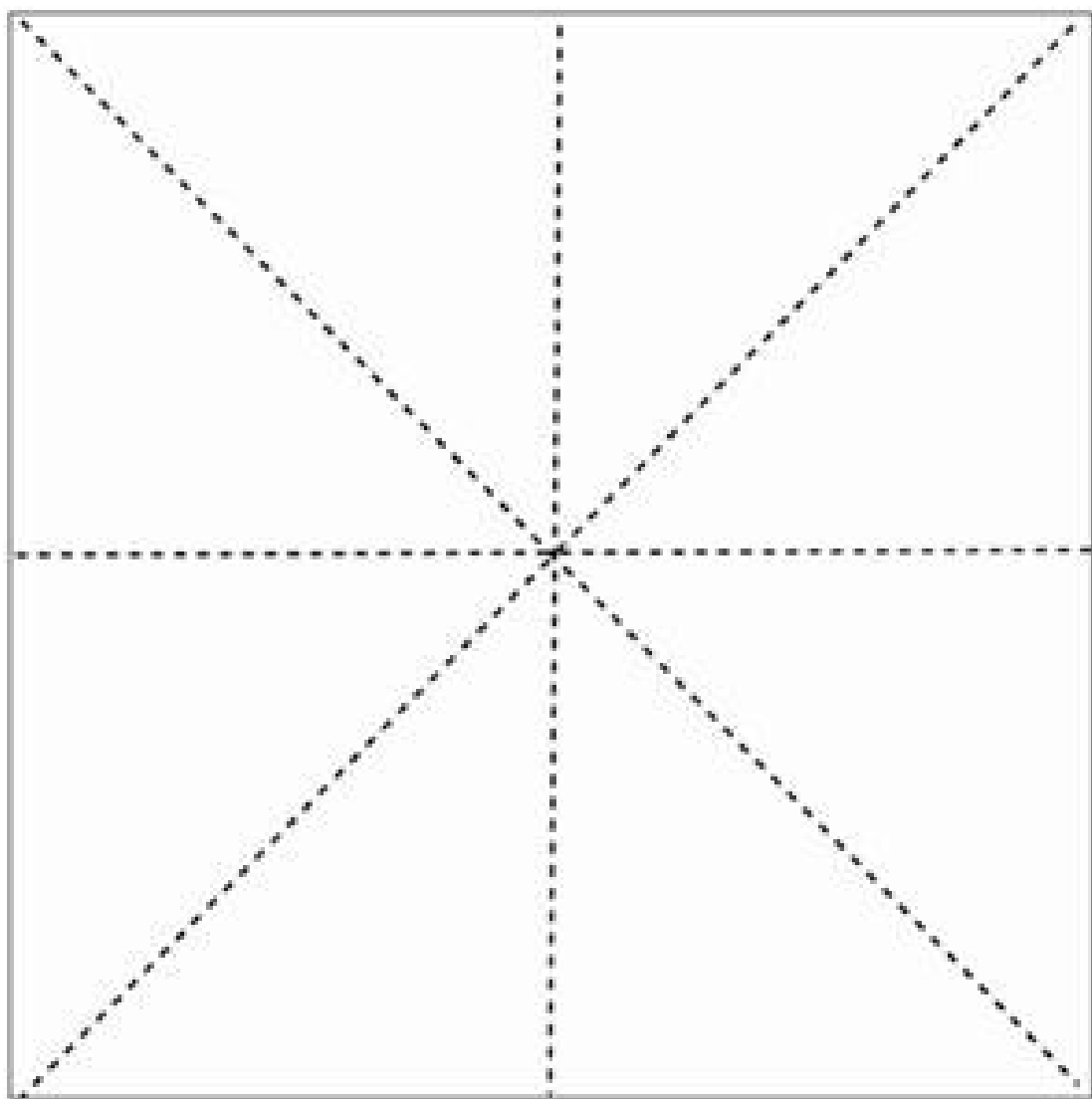
(fán)

房



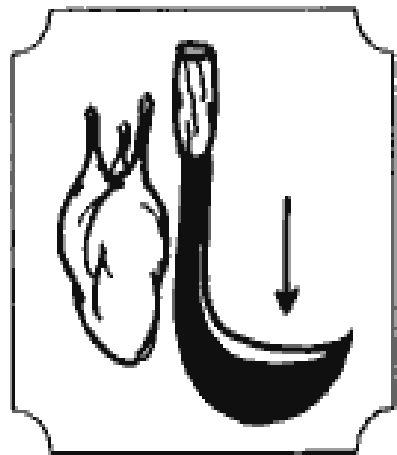
房本只是正室旁边的偏房，现在成了所有人最关心的问题。

“房”字本义为正室两旁的房间，是一个形声字。在小篆文中，其字形外



忙

máng



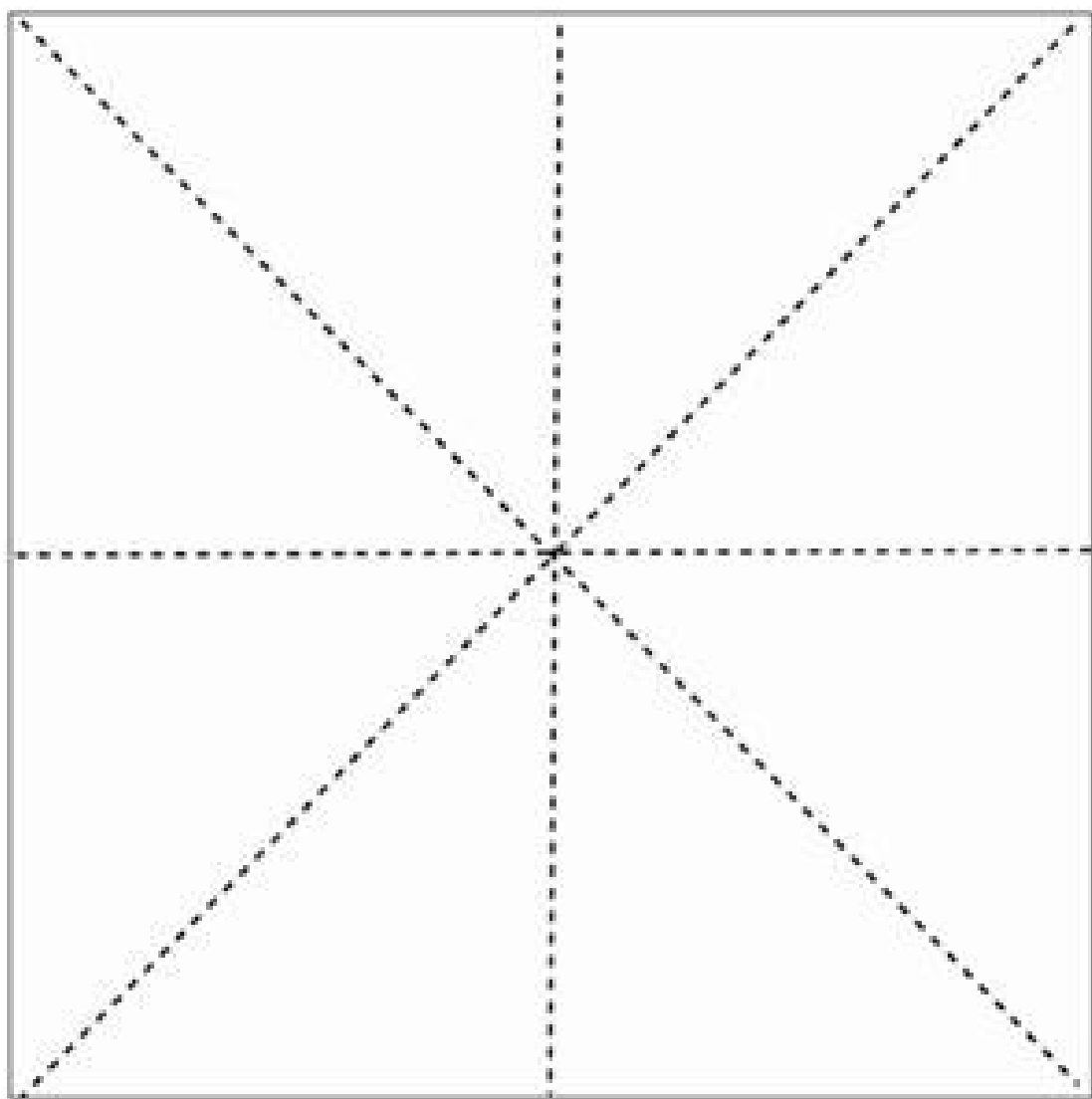
忙
隶

忙
楷

形声字。亻(心)表意,表示心中急迫;亡(wáng)表声,亡有失去义,表示心中急迫易失主张。本义是急迫、慌忙。

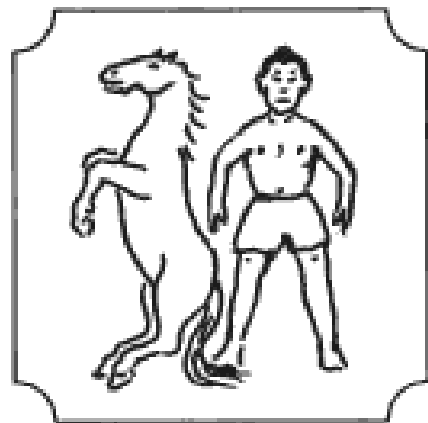
①急迫;急着做:~活 | 赶~ | 手~脚乱。②事情多,没空闲:~碌 | 繁~ | ~里偷闲。

~乎 ~乱 ~音 ~于 帮~ 奔~ 不~ 匆~
大~ 慌~ 急~ 连~ 农~ 穷~ 瞎~ 着~



驮

tuó / duò

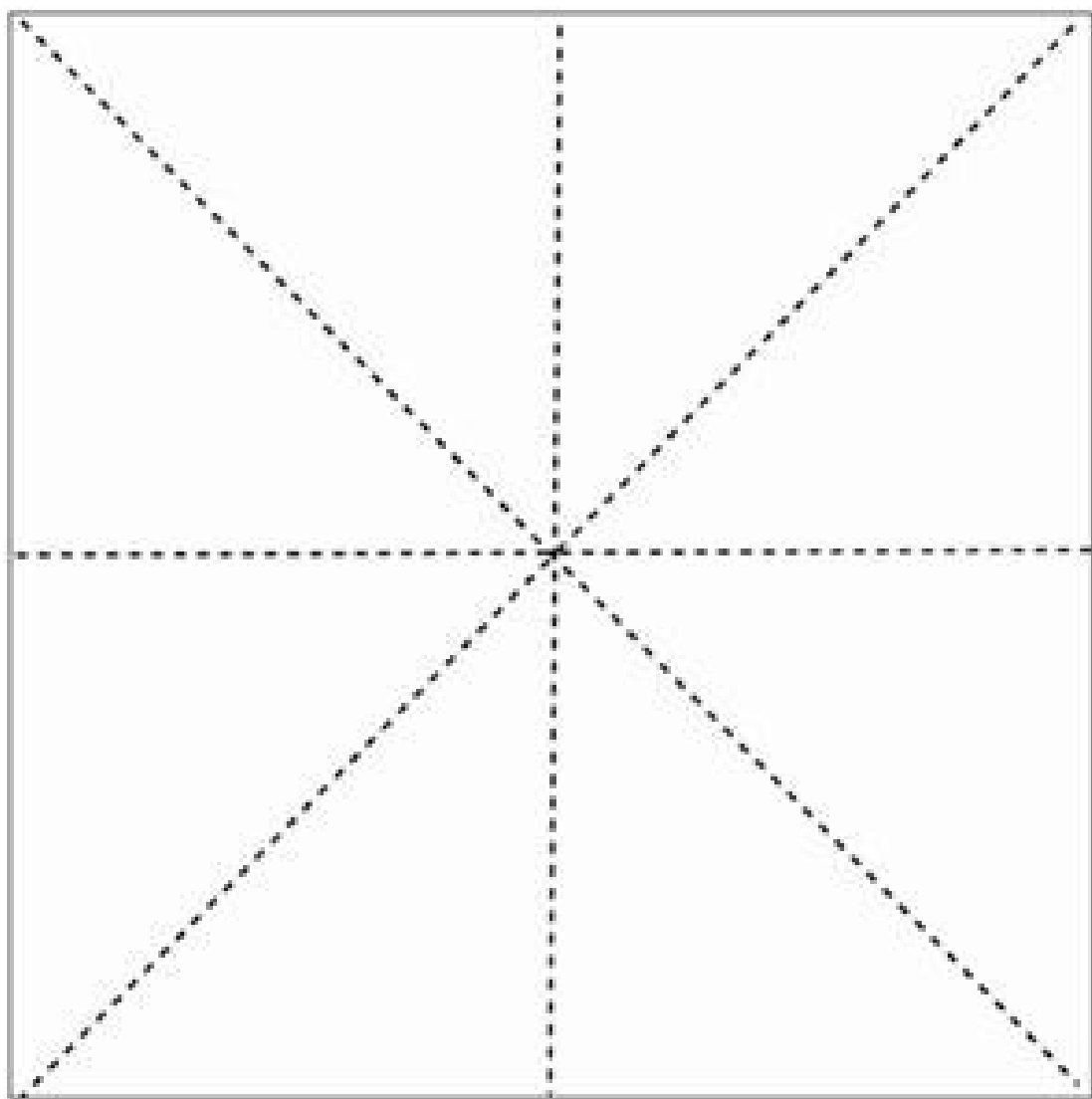


会意字。从馬(马),篆书形体像匹马;从大,大有壮实意,表示形体大而壮的马善驮运。馱简化为驮。本义是牲畜负载东西。

㊦tuó 用背负载:~运 | 肩挑背~。㊦duò 骡马等负载的成捆货物:~子。

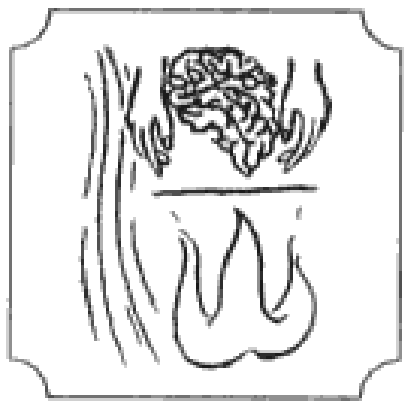
㊦~畜 ~轿 ~筐 ~马 ~运 ㊦~子





漂

piāo/piǎo/piào

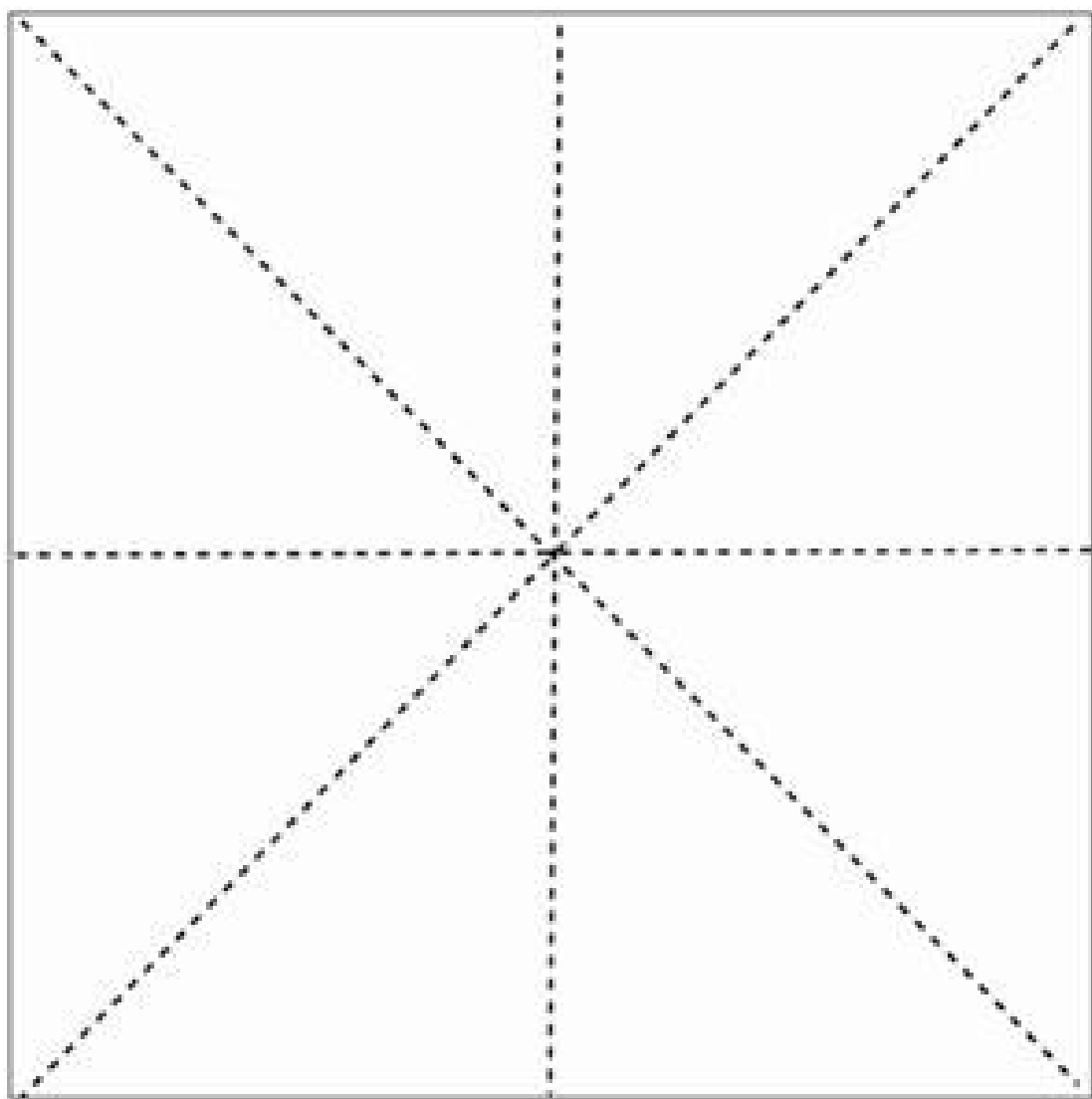


形声字。水(氵)表意,表示浮在水上;票(piào)表声,票指火焰上升有轻的意思,物轻易浮于水。本义是浮。

㊶ piāo 浮在水面:~浮 | ~流。㊷ piǎo ①用化学物浸洗使白:~白 | ~染。②冲洗:~朱砂 | ~丝棉。㊸ piào [漂亮] ①好看:她长得~。②出色:干得~。

㊶ ~泊 ~浮 ~流 ~移 ㊷ ~白 ~染 ㊸ ~亮





忘

甲骨文

小篆

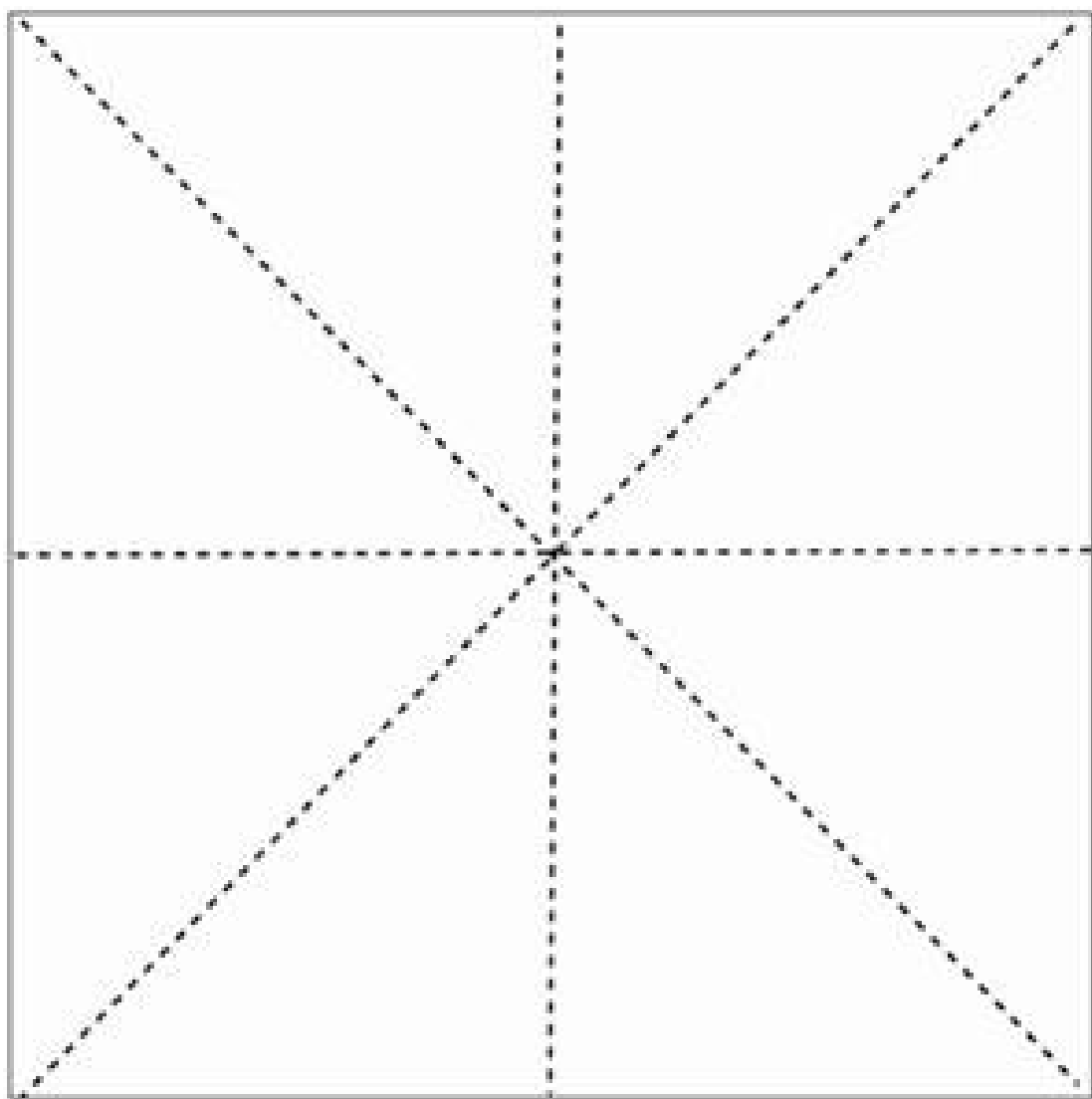
隶书

(wàng)



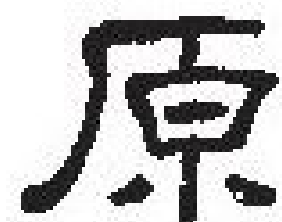
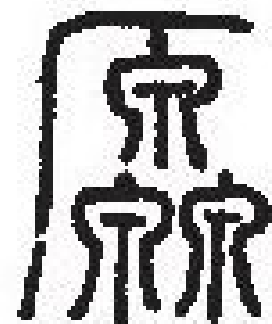
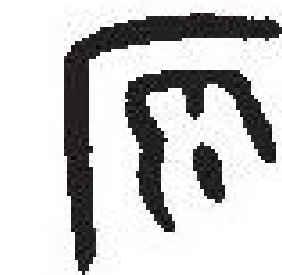
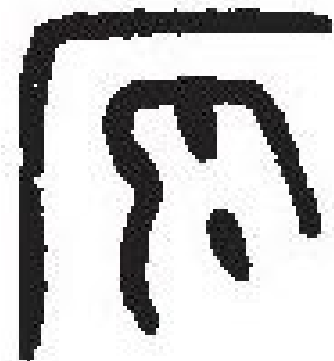
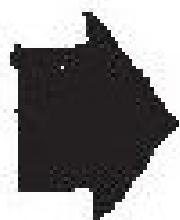
记忆被丢失了，就是忘记的本义。

“忘”是个会意兼形声字，本义就是不记得。范仲淹的《岳阳楼记》中“宠辱偕忘”，意思就是把荣宠与耻辱都忘到了脑后。金文中的“忘”，字形



水 yuán

〔附〕源 yuán

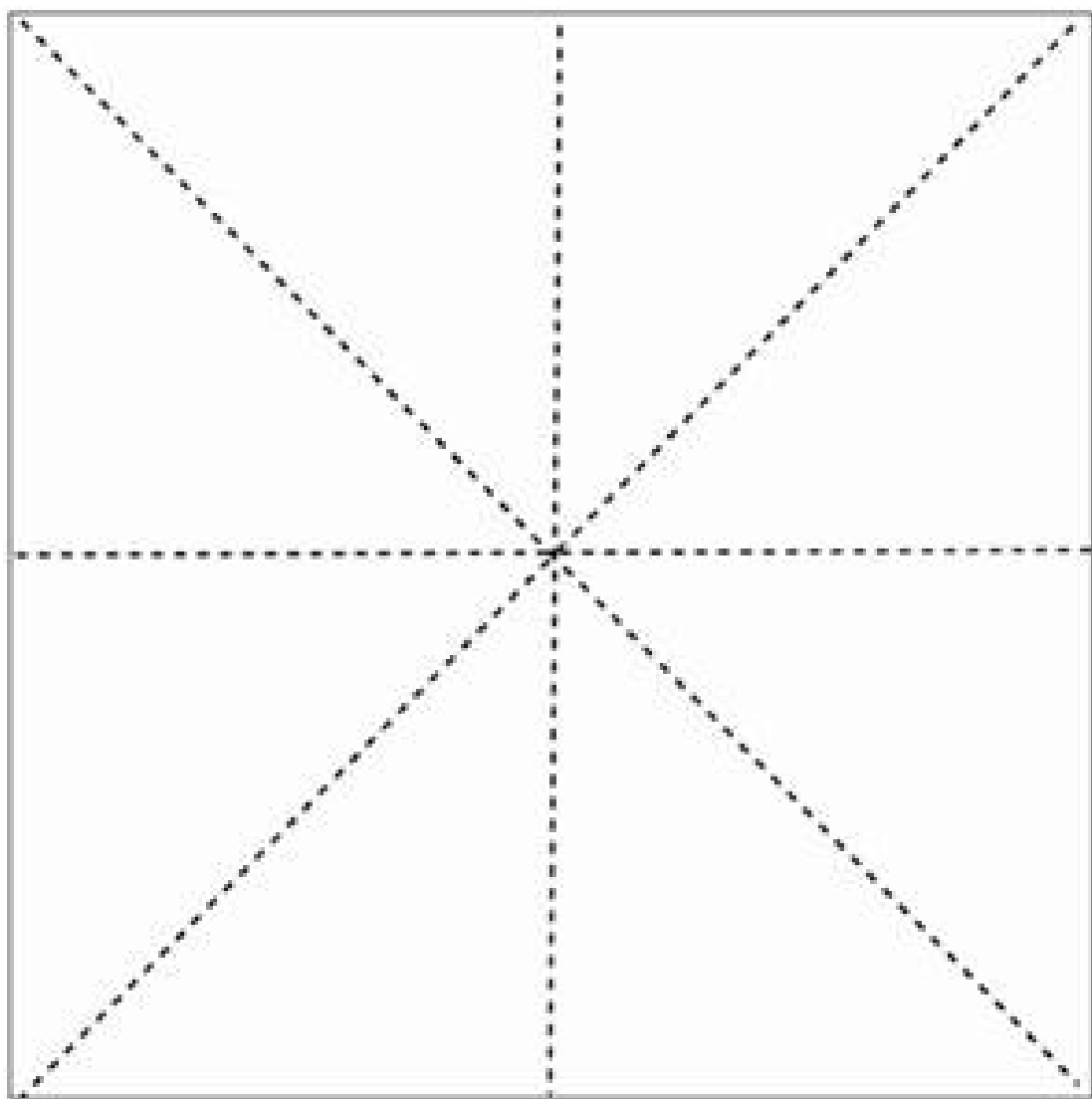


金文

小篆

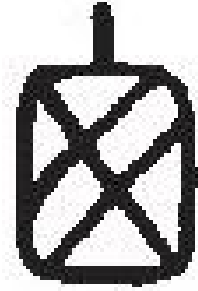
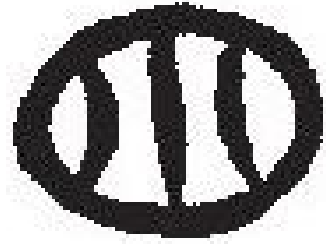
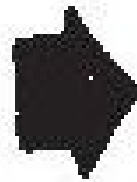
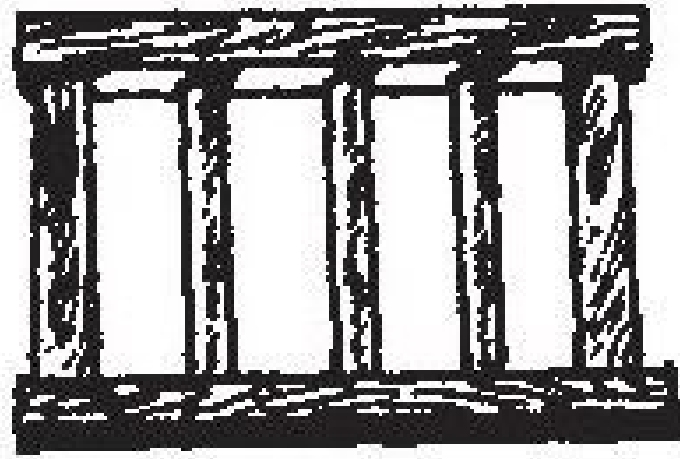
隶书

楷



窗 chuāng

〔附〕 囱 cōng

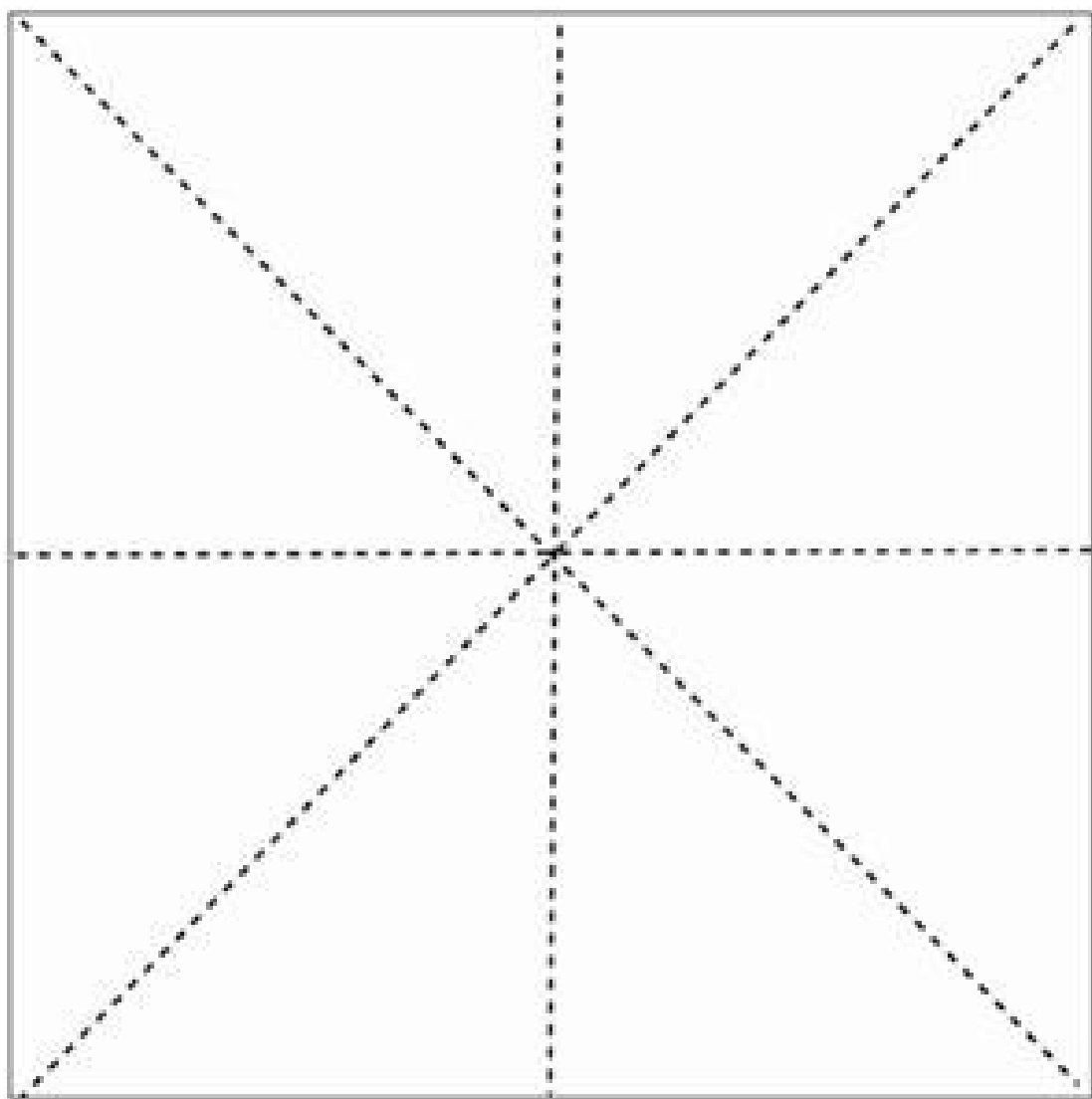


窗

金
文

小
篆

隶
书



造句

1新房

2盖房

3漂亮

4帮忙

5原来

6开窗

2 选字填空。

1、锅 ()

1、 () 亮

1、需要()

1、 () 带书包

1、 () 着东西

1、盖 () 子

2、果 ()

2、雪花 ()

2、害 () 天黑

2、 () 么办

2、小 () 过河

2、鸭子的尾巴 ()

A 盖 B 盘

A 漂 B 飘

A 忙 B 怕

A 忘 B 怎

A 驮 B 马

A 房 B 扁

选词填空。

- 1、你的字写得（_____）。
- 2、我正好有空，你要我（_____）吗？
- 3、（_____），您也教过我姐姐和哥哥。
- 4、我忘了你的生日，（_____）。

A原来

B真对不起

C帮忙

D真漂亮



课文学习

熊猫盖新房

一只熊猫盖新房， 小马小猴来帮忙。
一个驮， 一个扛， 房子盖得真漂亮。
进去一看没阳光， 原来忘了开个窗。



歌曲欣赏

劳动最光荣

Sing along with the teacher.*

太阳光**金亮亮**，雄鸡**唱三唱**。

花儿**醒来了**，鸟儿**忙梳妆**。

小喜鹊**造新房**，小蜜蜂**采蜜糖**。

幸福的生活从哪里来？要靠**劳动**来创造。

3 对话。Dialogue.

老师：叶子今天怎么**没有来**呢？小美，你和她是**好朋友**，你知道吗？

小美：哦，老师，**对不起**，我**忘**了。她**生病**了，让我**告诉**您。

老师：谢谢！请**告诉**她，我们**希望**她**尽快好起来**。

4 故事。Story. 马虎

有一个人的名字叫马虎。马虎学**中文**的时候，不在乎“八”、“人”和“入”的**区别**，因为他觉得这些字**差不多**。

有一次，中文学校开会，老师请他写一个**指路牌**“**入口**”。结果，他写的是“**人口**”。

新年快到了，妈妈请他给朋友们**寄贺年卡**。他把自己的**名字和地址**，写在了贺年卡的中间，朋友们的名字和地址，写在了明信片的左上边。结果，寄出去的贺年卡又全部**寄回家**了。