

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



# 盐和棉花

张瀛月

# 海盐、湖盐、井盐和矿盐





# 棉花

---

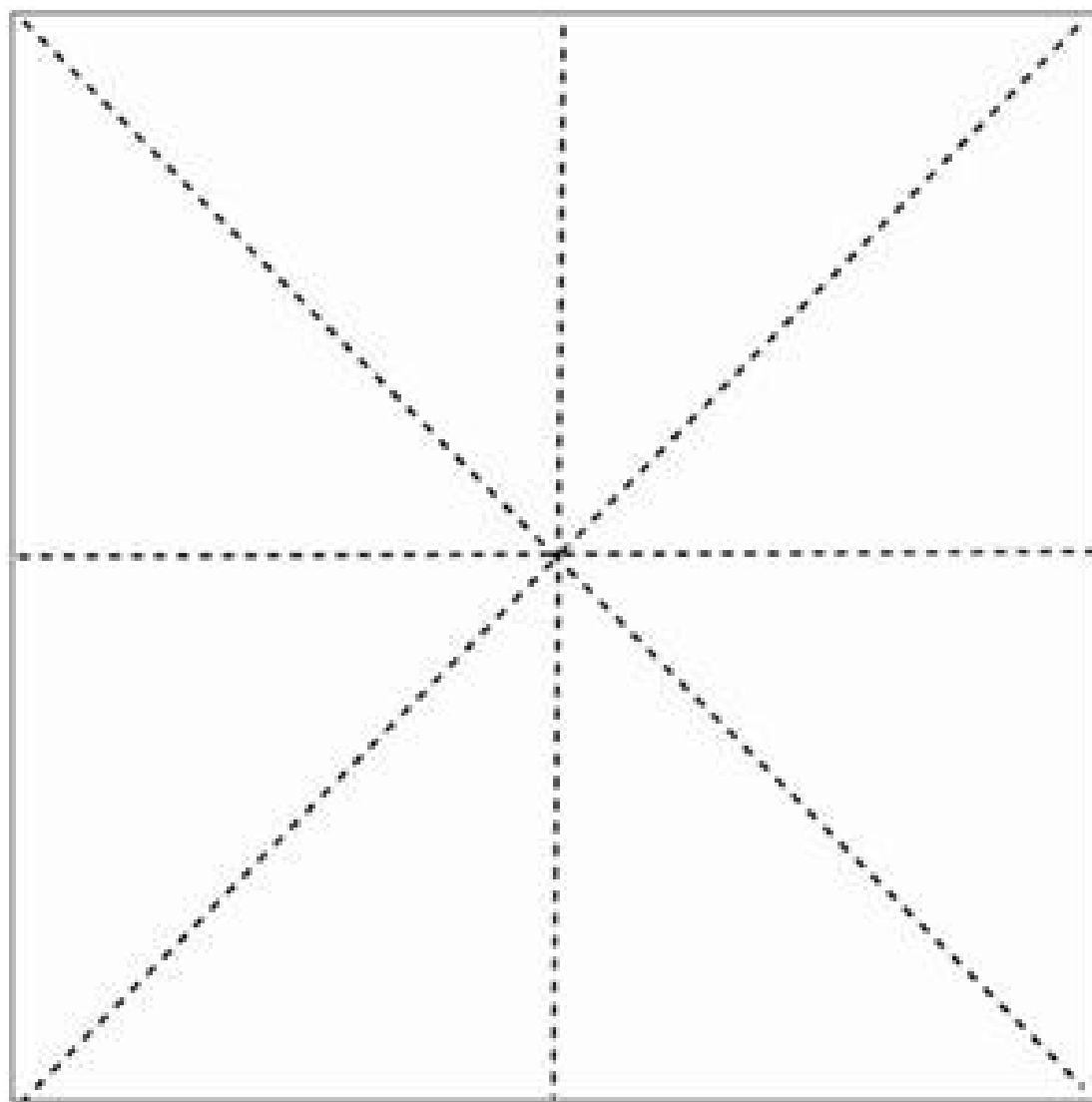
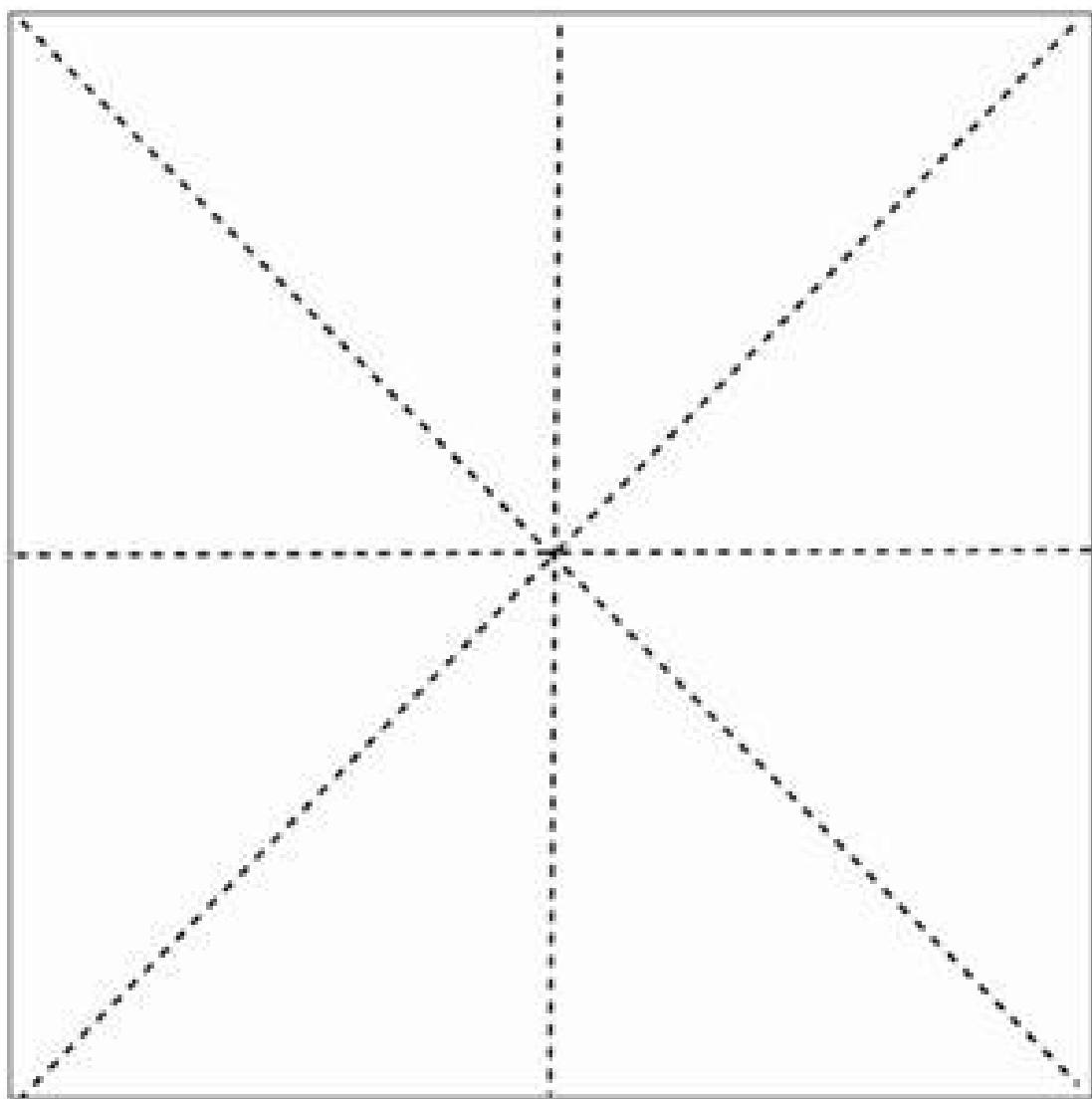
# 部首

马字旁



里字底

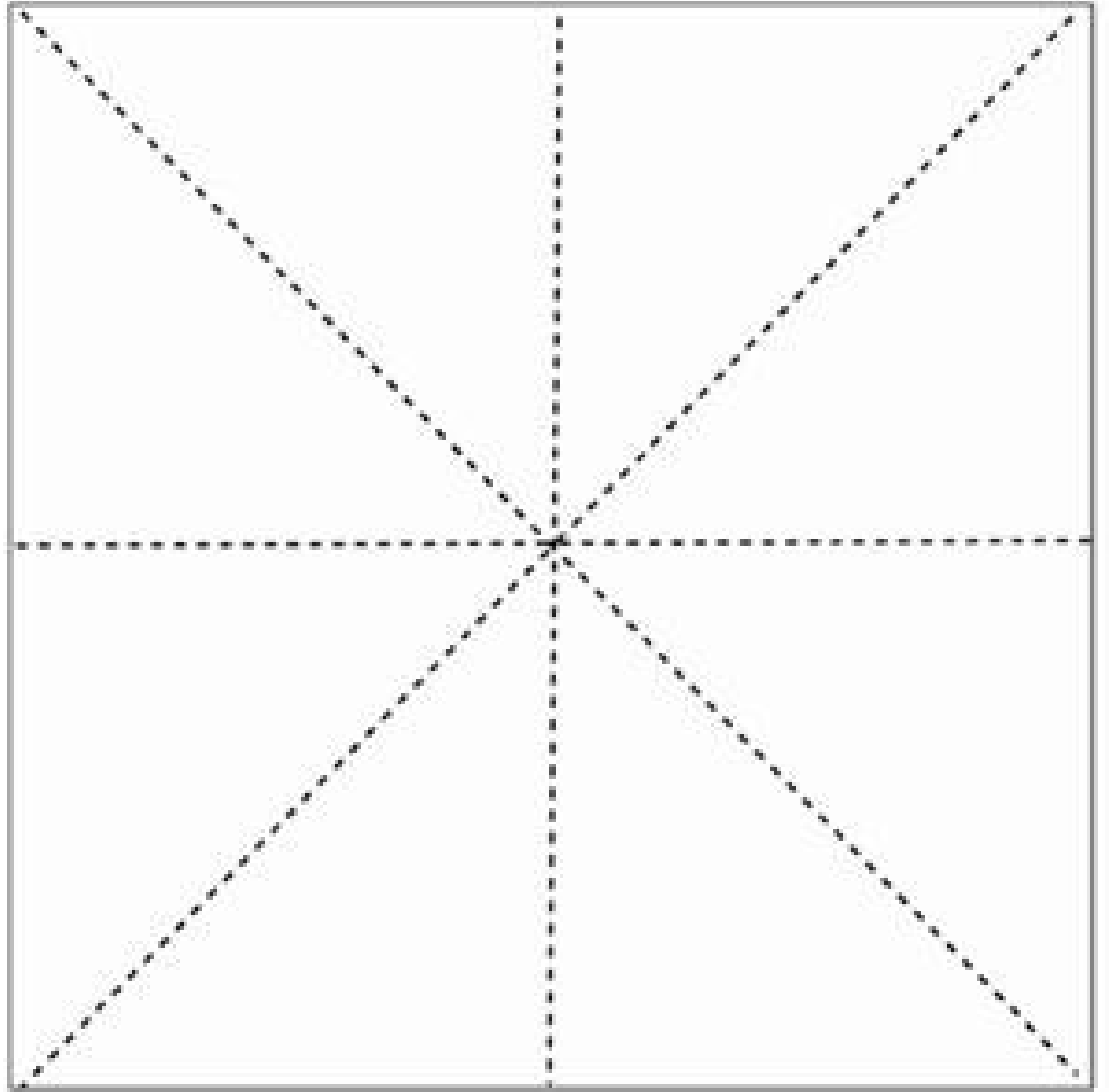




# 生字与生词

---



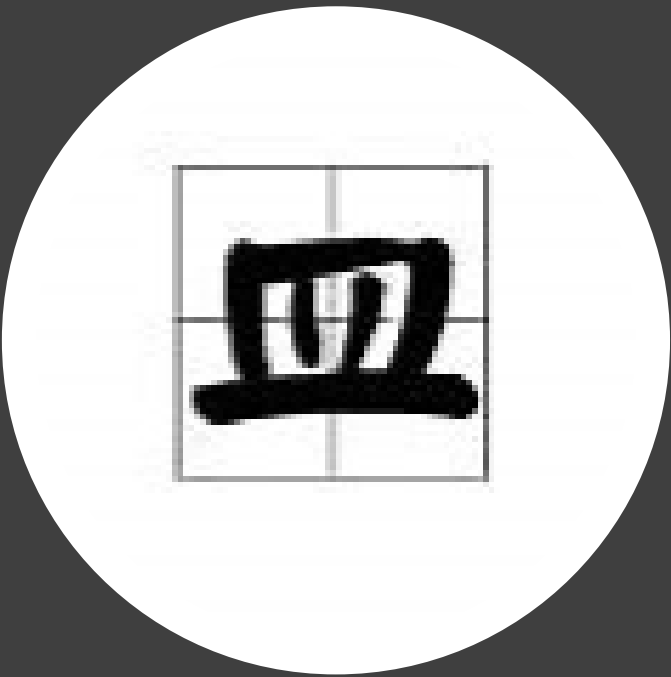


加盐会变咸， 加糖会变甜

---

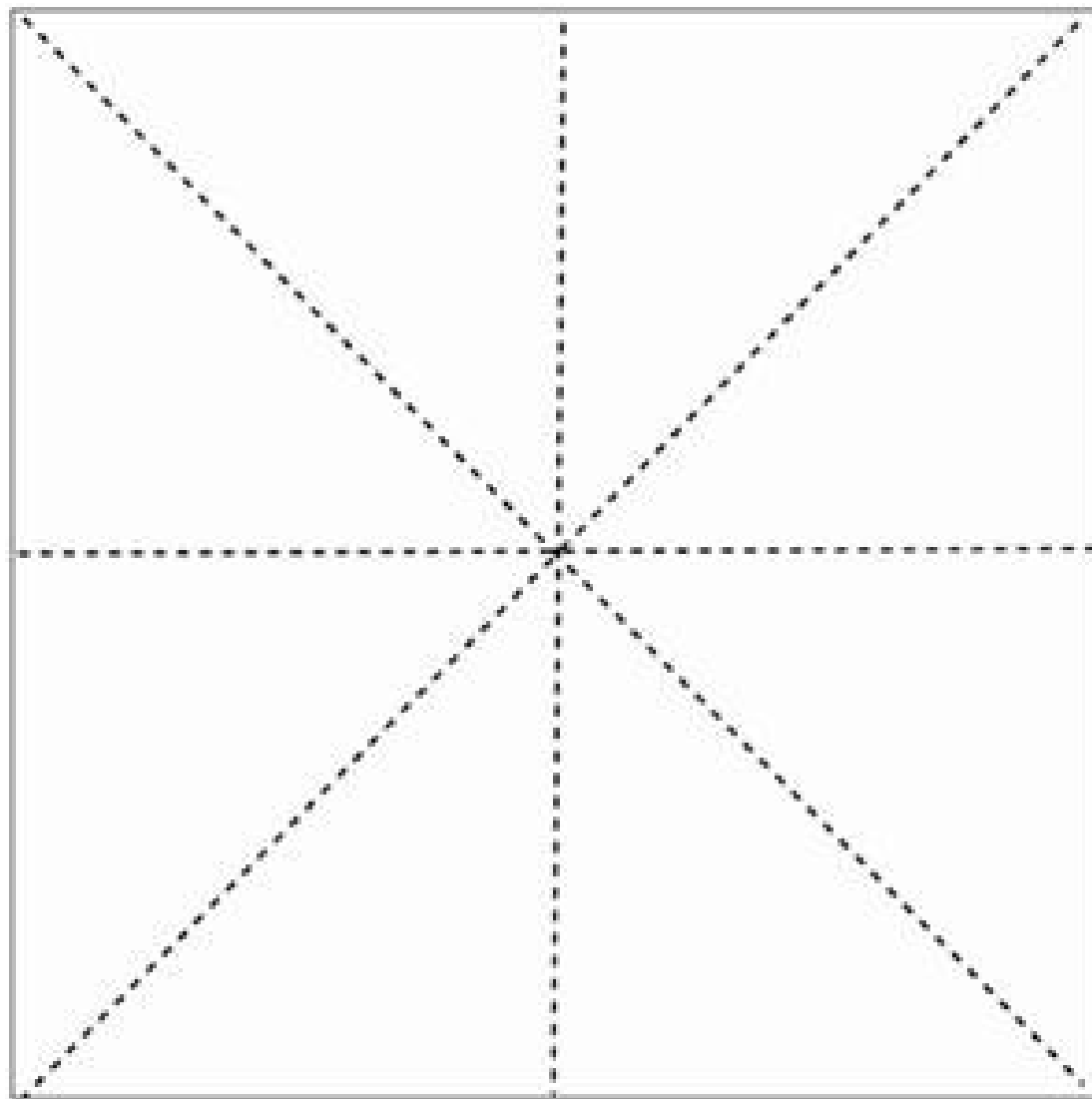






1. 盘子 2. 盖子 3. 盐

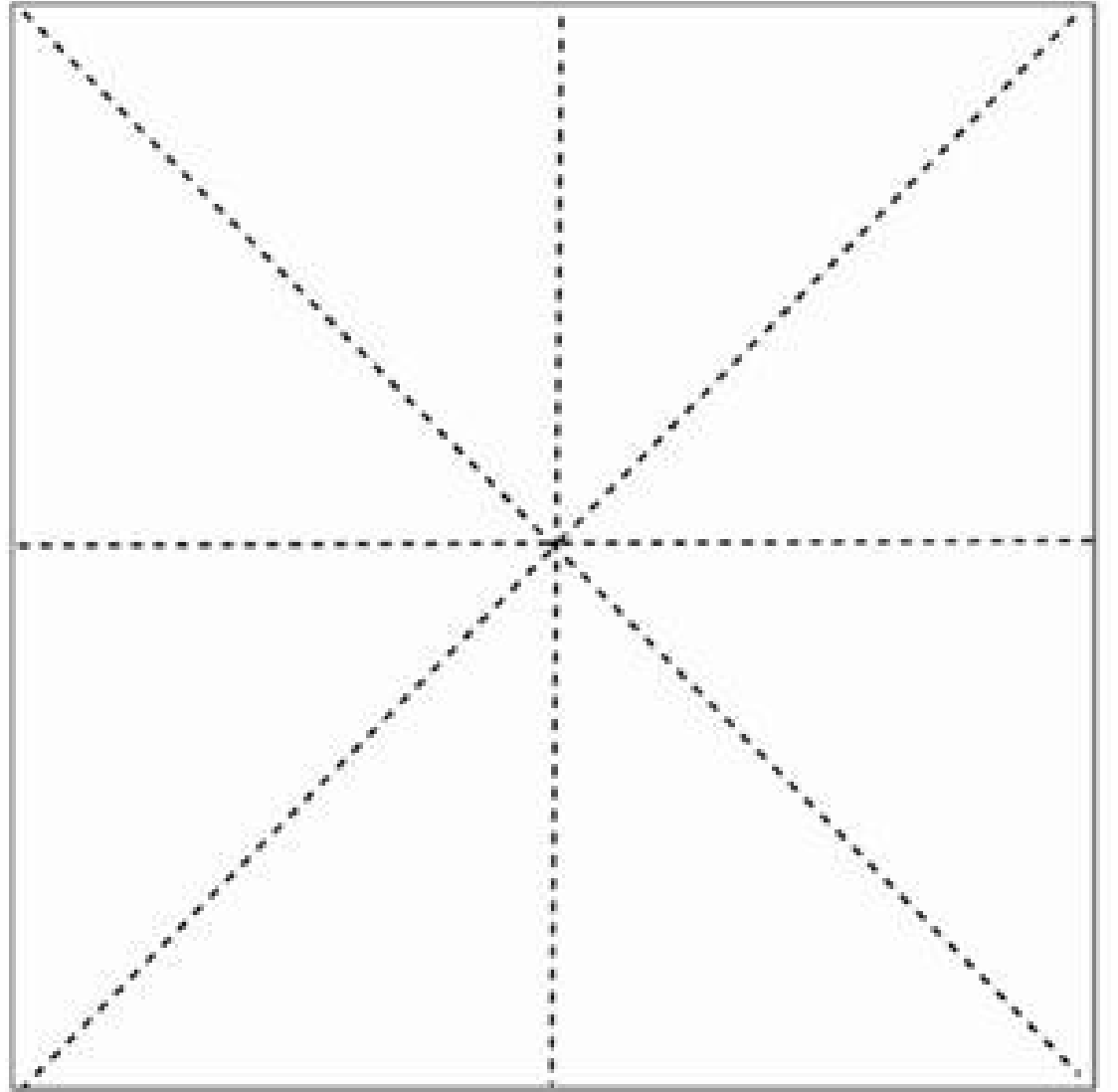
棉



# 棉花糖 & 棉花







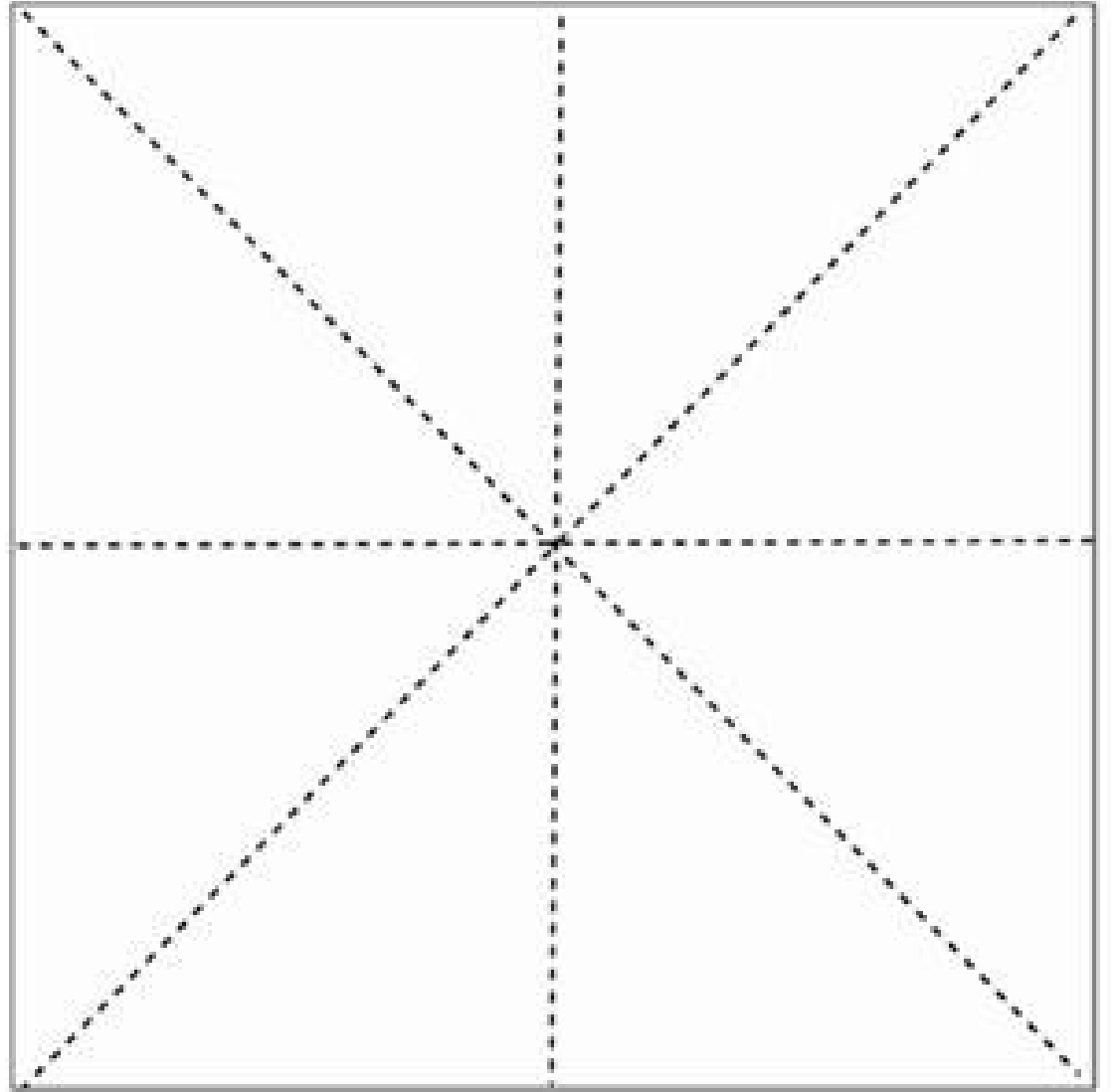


# 不同：驴 & 马



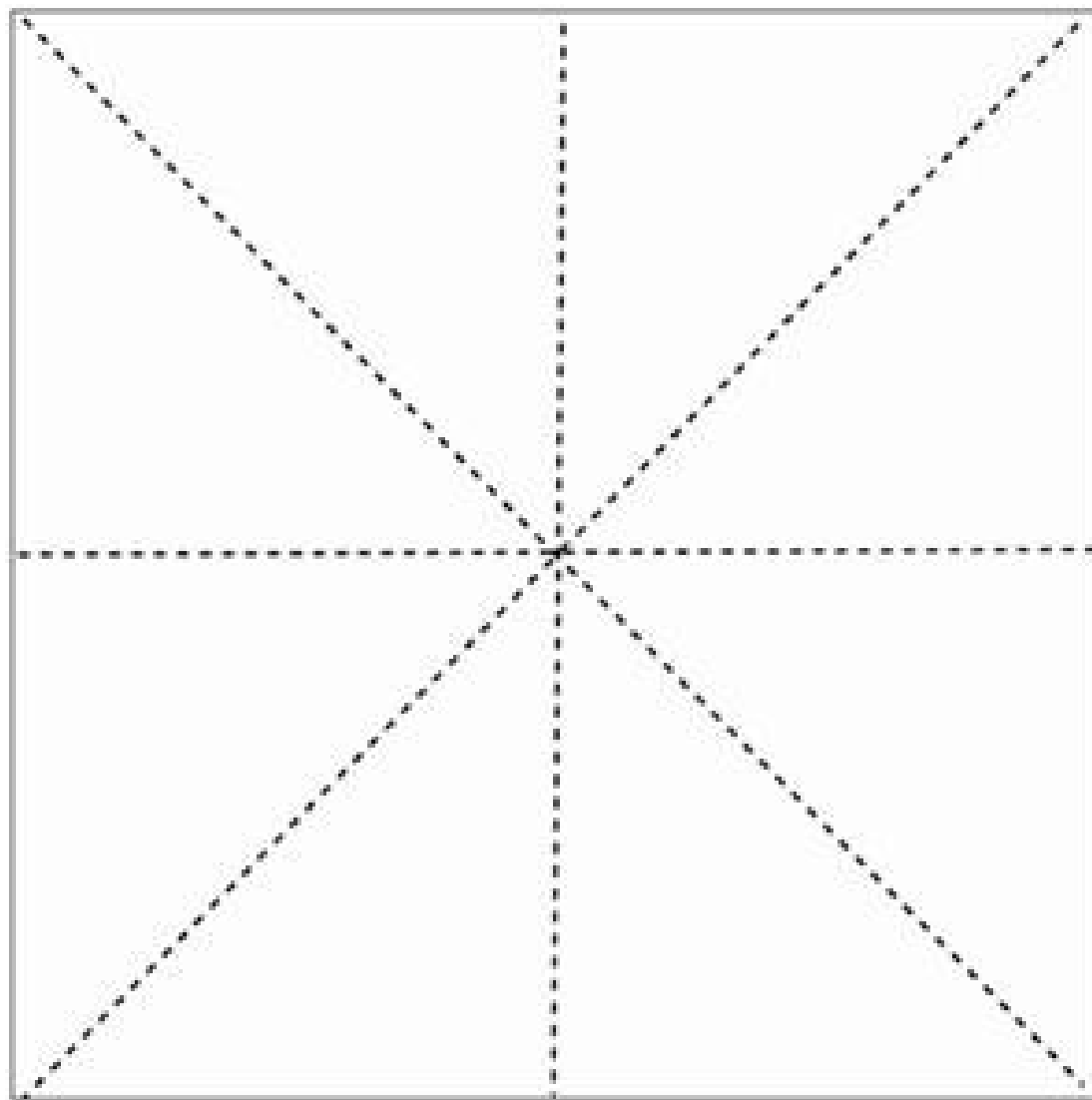
( ) 和 ( )  
( ) 着东西  
上山。





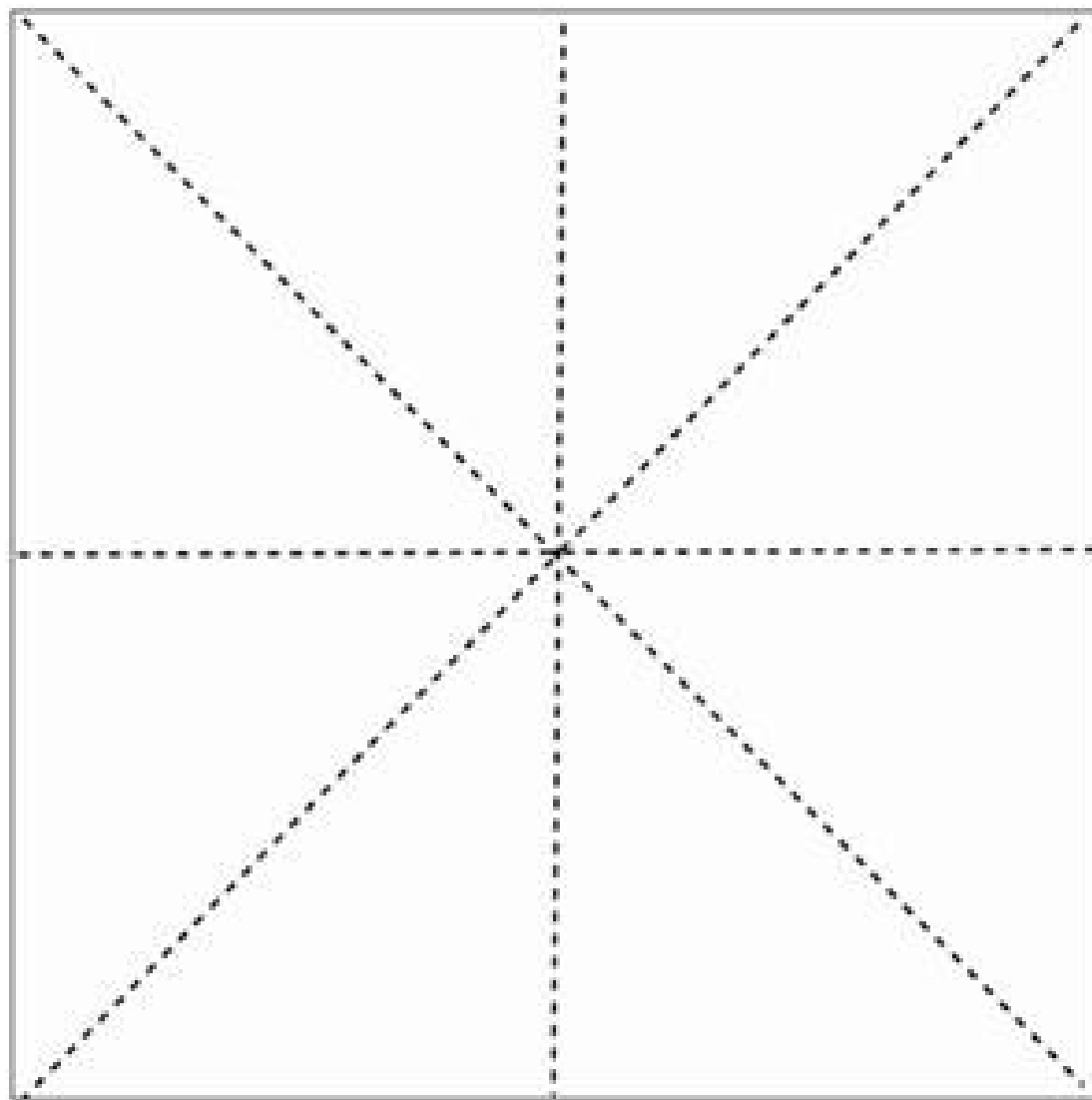


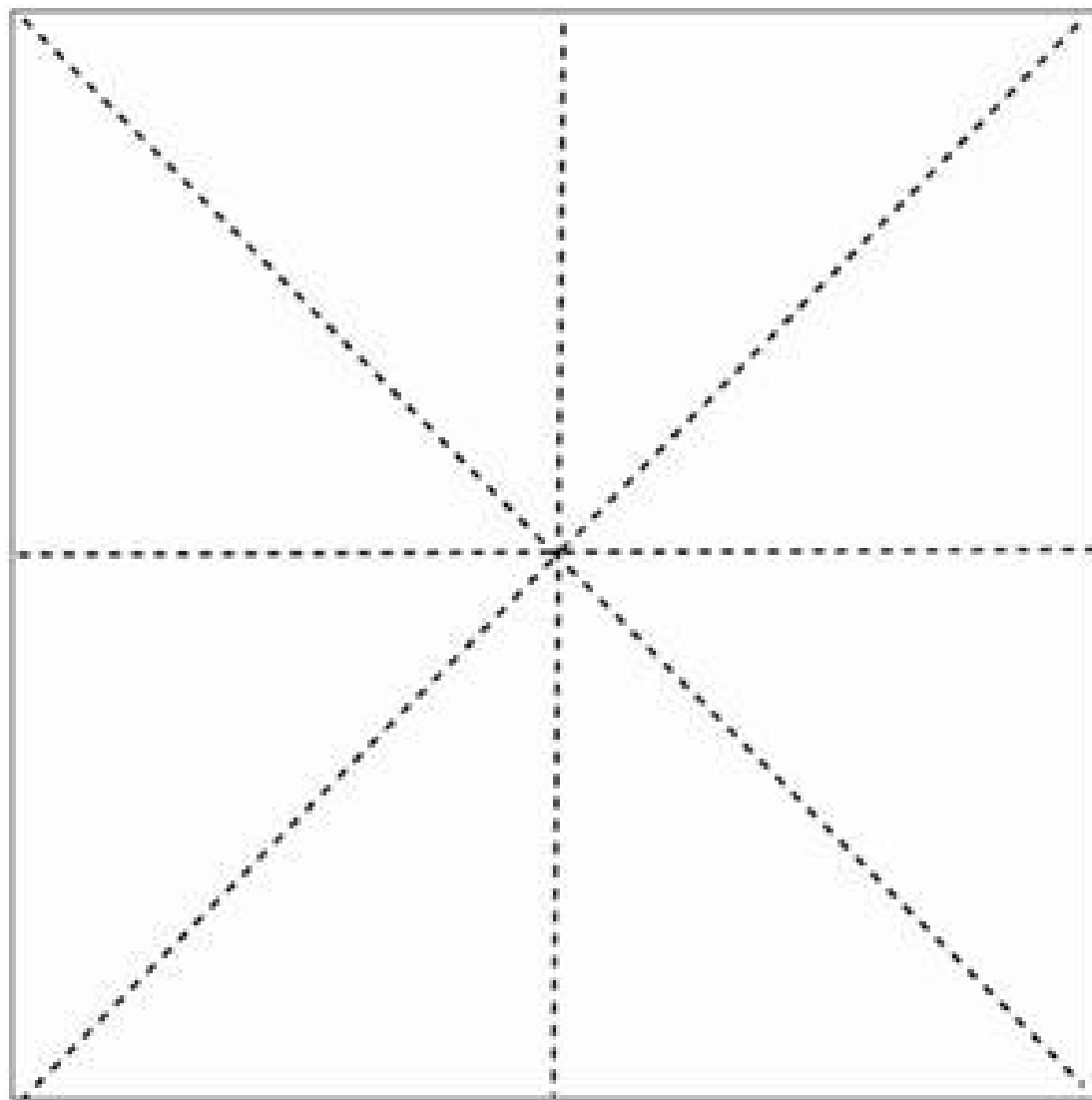
（ ）子  
里装满了  
礼物。



小朋友坐在爸爸和妈妈中（ ）。



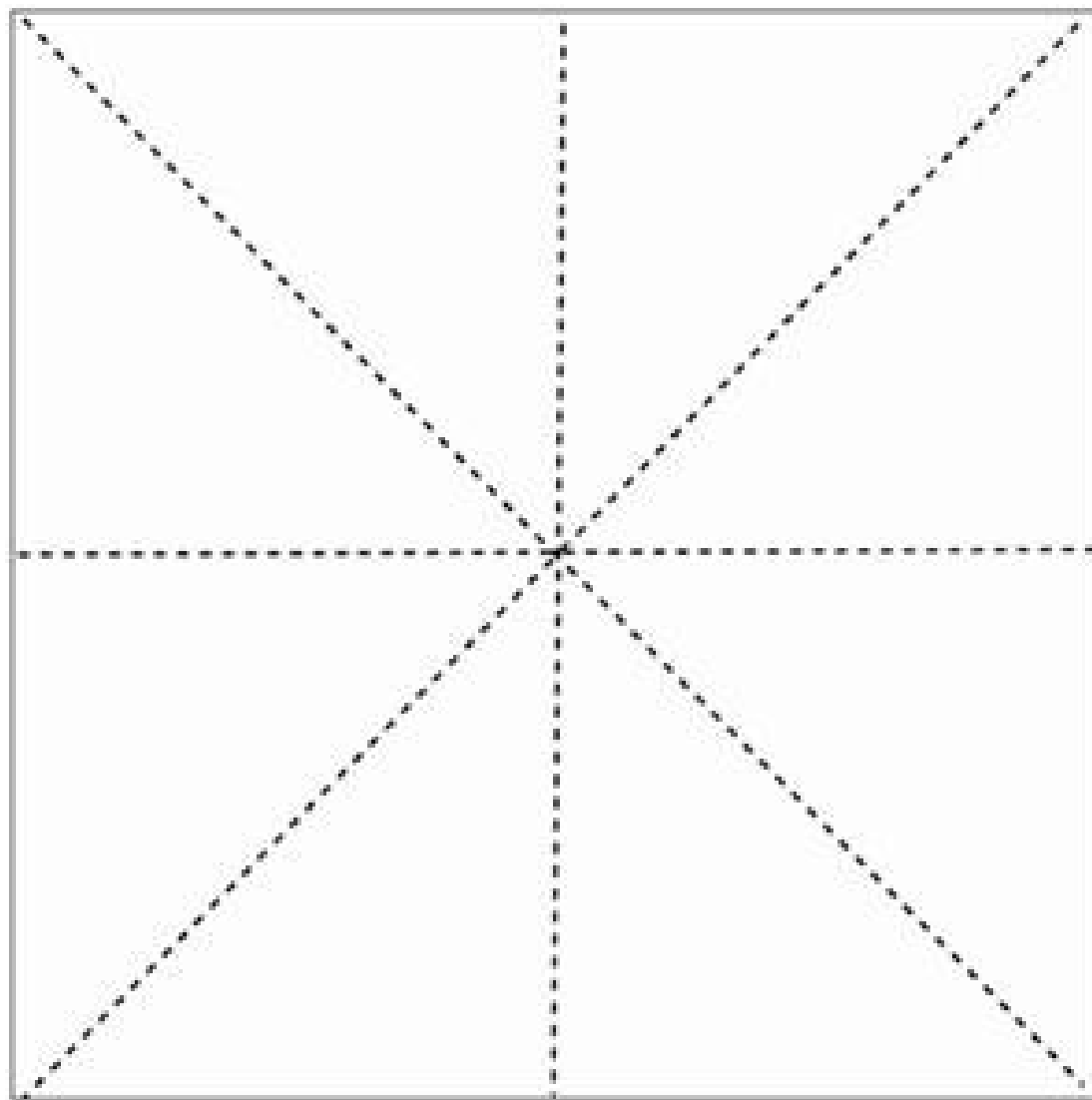






我（ ）了，  
腿上蹭破了皮。



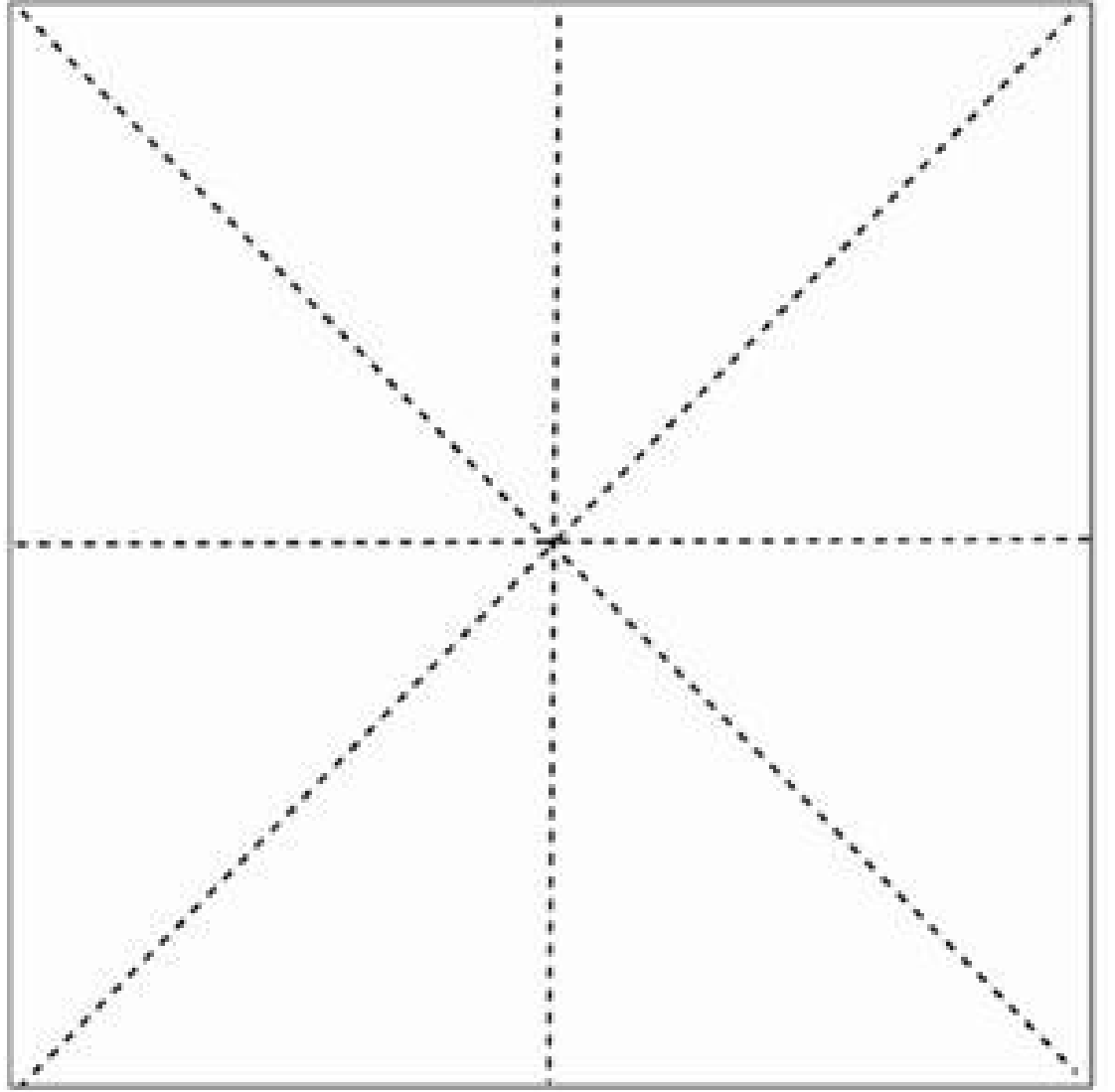


( ) 上书包去上学。



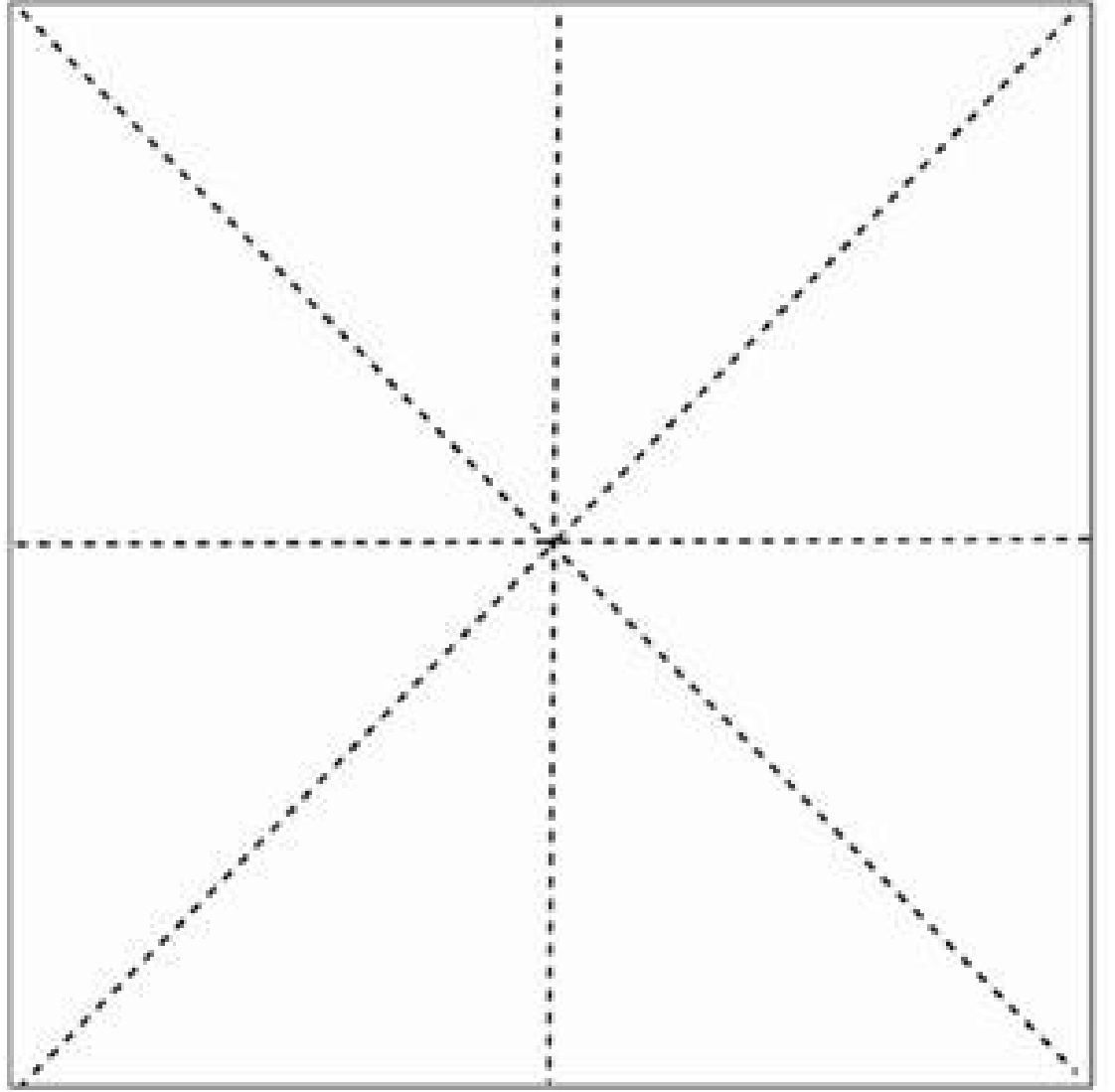
( ) 部挺直



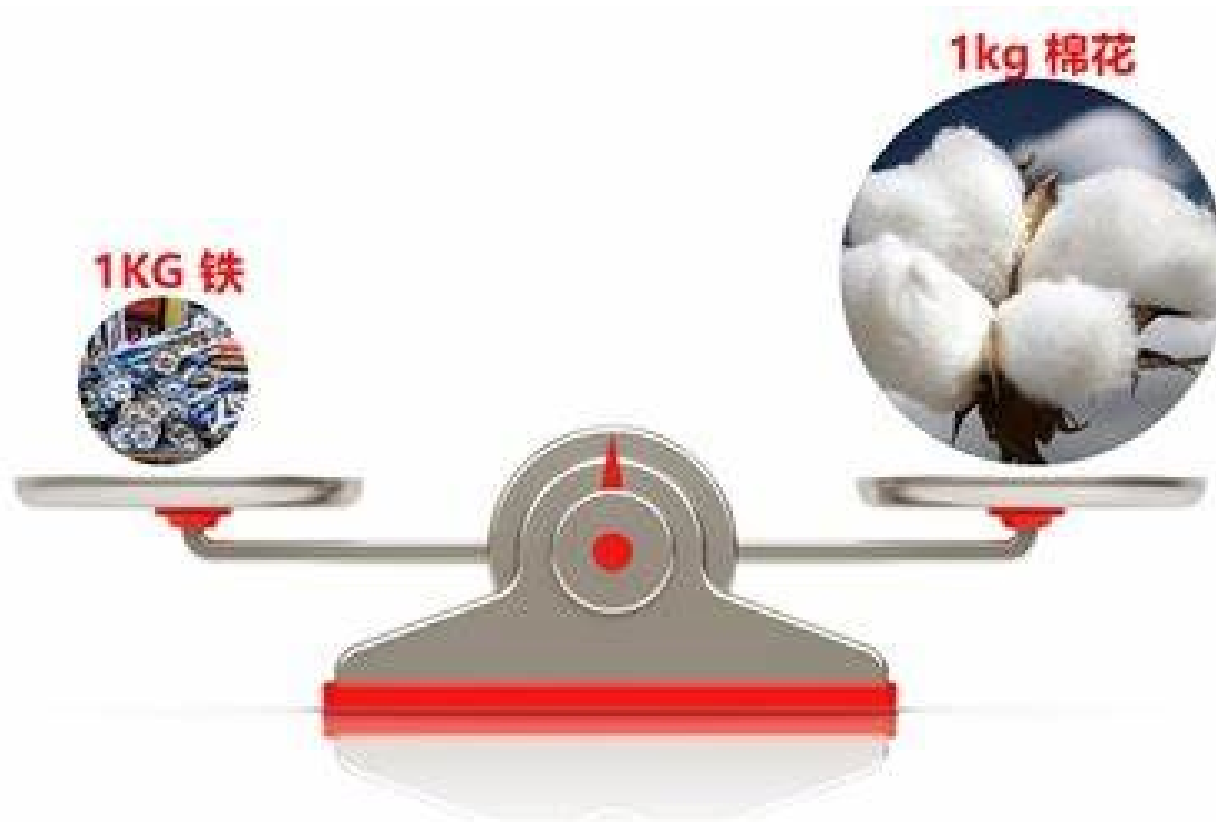


白眼表情  
是什么意思





1kg铁与1kg棉花，哪个比较（ ）？





# 表演猜词汇

---

你来表演 我来猜

1背上书包

2吃棉花糖

3给菜加盐

4不小心摔  
倒

5东西变轻

6故意说话  
声音很大

# 课文学习

---

一头**驴**驮着几袋**盐**过河。

它走到**河中间**时，不小心**摔倒**了。

驴喝了几口水后，就站起来了。“咦，**背上的**东西怎么变轻了呢？”

啊……原来，在河里**摔倒**一下，背上的东西就会**轻**很多。”驴这样想。



过了几天，驴驮着几袋棉花过河时，故意摔倒在河里。

这回和上回就不一样了，驴站起来后，觉得背上的东西重了很多。

这是为什么呢？



# 句子练习

---

# 造句

---

1、不小心：我不小心把皮球踢进河里了。

---

2、故意：他故意在水里加了一点盐。

---

3、这回：这回的作业和上回的不一样。

# 对话。 假期里，我们要做什么？

---

老师：要放暑假了。假期里，你们要做什么呢？

---

小文：我们一家要去中国玩。

---

小亮：我们一家要去迪斯尼乐园玩。

---

小云：我去爷爷和奶奶家住几周。

---

老师：很好，希望大家都快快乐！

---



# 故事。Story. 没关系

一天，驴妈妈让小毛驴上街买大米。小毛驴买了一袋米，驮在背上，高高兴兴地往回走。它穿过一片树林时，树枝把米袋勾破了。小鸟看见了，说：“毛驴哥哥，你的米袋破了，大米漏出来了。”小毛驴说：“漏一点没关系。”

小毛驴走了一会儿，米袋的洞变大了，小山羊看见了，说：“毛驴哥哥，你的米袋破了一个大洞，大米都漏在路上了。赶快停下来，补一补吧。”小毛驴说：“没关系，马上就要到家了。”

小毛驴越往家走，越觉得背上的东西轻了。刚到家门口，驴妈妈就问：“米买回来了吗？”“买回来了。”小毛驴一边回答，一边把米袋拿下来。“啊！怎么是个空袋子？你买的米呢？”驴妈妈问。“妈妈，对不起。米袋在路上破了，我以为没关系，结果大米全部漏在路上了。”小毛驴低着头说。



# 问题

- 1、小鸟对小毛驴说了什么？小毛驴怎么回答的？
  - 2、小山羊对小毛驴说了什么？小毛驴怎么回答的？
  - 3、小毛驴对妈妈说了什么？
  - 4、你觉得小毛驴应该怎么做？
-



# 棉花手工

