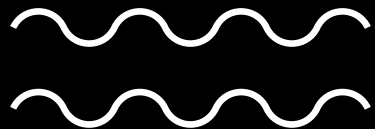
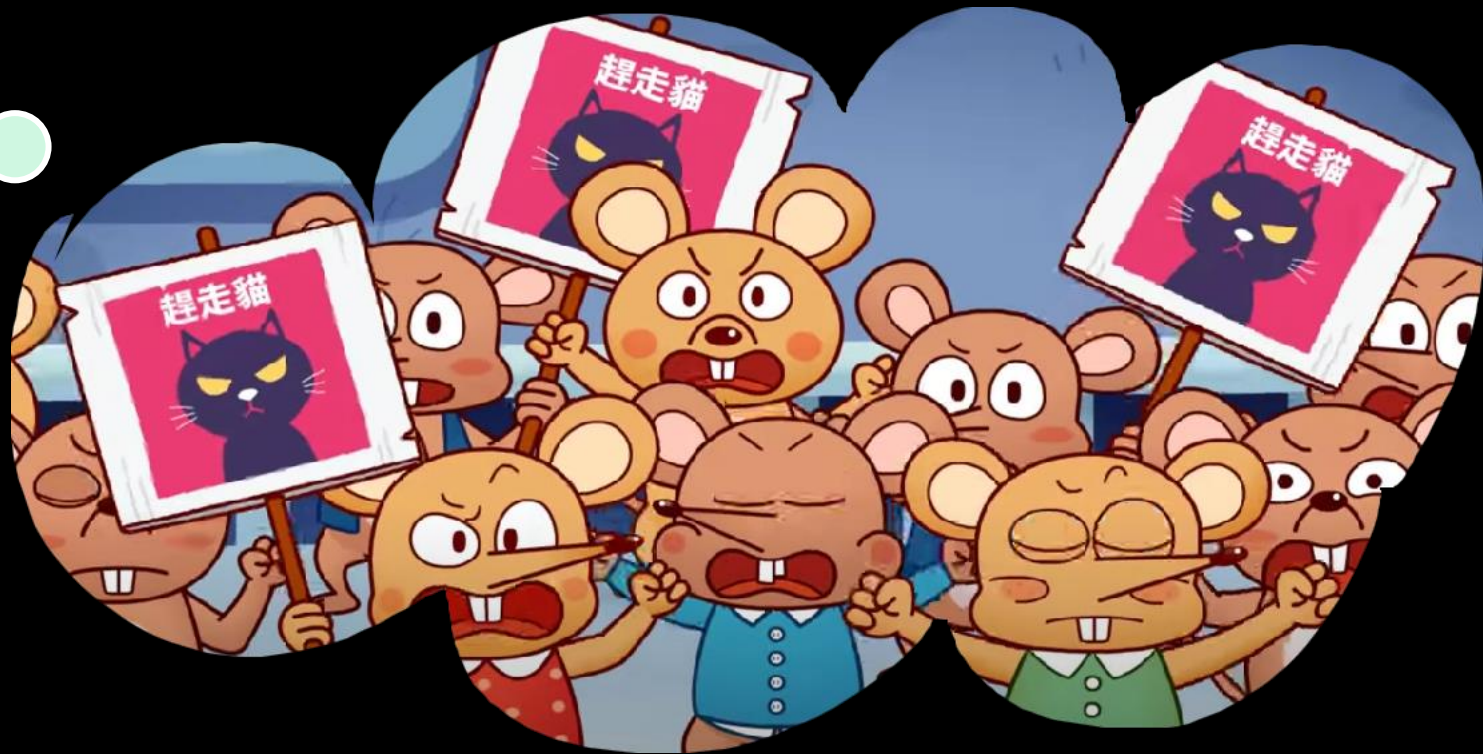


好办法

第二十四课





“开会啦，开会啦！快去开会啦！”

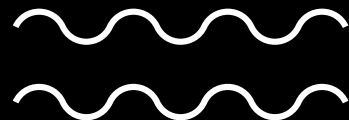
一群老鼠在洞里开会，商量怎样防猫。一只大老鼠问：“我们怎样才能知道，猫什么时候来呢？”



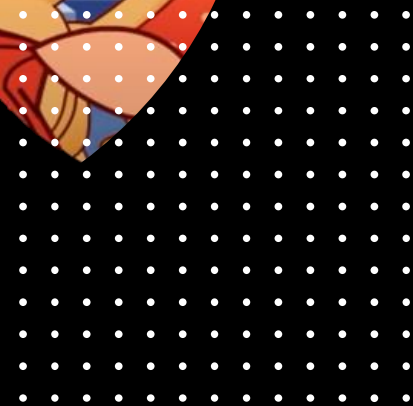


一只小老鼠说：“这好办！
只要把一个铃铛挂到猫的脖子上，
就知道它什么时候来了。”





大老鼠说：“对呀，是个好办法！可是谁去把铃铛挂到猫的脖子上呢？”大家你看我，我看看你，谁也不说话。





猫为了抓老鼠，就用绳子把自己绑在一根柱子上。老鼠们看见猫动不了，都放心地到处找东西吃。当一只小老鼠走到猫旁边的时候，猫突然从绳子里钻出来，抓住了小老鼠，得意地问：“你们不是要把铃铛挂到我的脖子上吗？现在就挂吧！”





就在小老鼠觉得没命的时候，一条大狗“汪汪汪”地大叫，把猫吓跑了。大老鼠跑过去对小老鼠说：“快，快回家！”

小老鼠跑回家后说：“天啦！要不是那条狗，我今天就没命了。”大老鼠说：“是我学狗叫，把猫吓跑了，才救了你的命。你现在知道学一门外语的好处了吧？”





True or false:

1. 老鼠们开会，因为有一只猫想抓老鼠。 ()
2. 小老鼠的办法是把铃铛挂在自己的脖子上。 ()
3. 猫把自己绑在柱子上，是为了骗老鼠，他不能动了。 ()
4. 一条大狗跑过来，救了小老鼠。 ()
5. 大老鼠学的外语是中文。 ()



shāng liang

商 量： discuss



一群老鼠在洞里开会，商量怎样防猫。

Q&A:

如果你遇到了问题，找谁商量？



口

商

商人
商店
商量



fáng

防：defend against



KEEP CLEAN



DISINFECTANT



SYMPTOMS AWARE

Q:

Bèi bìngdú

我们怎么做才能防止被病毒感染呢？

gǎnrǎn



阝

防

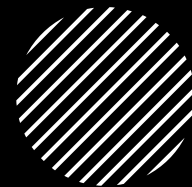
防止
消防
防火





líng dang

铃 铛: bell



- 只要把一个铃铛挂到猫的脖子上，就知道它什么时候来了。”

Completion:

- 他把_____挂到圣诞树上，妹妹一靠近树，_____就响了。

金

铃

铛





bó zi

脖子：neck

可是谁去把铃铛挂到猫的
脖子上呢？

ACTION:

请大家扭扭脖子伸伸腰！

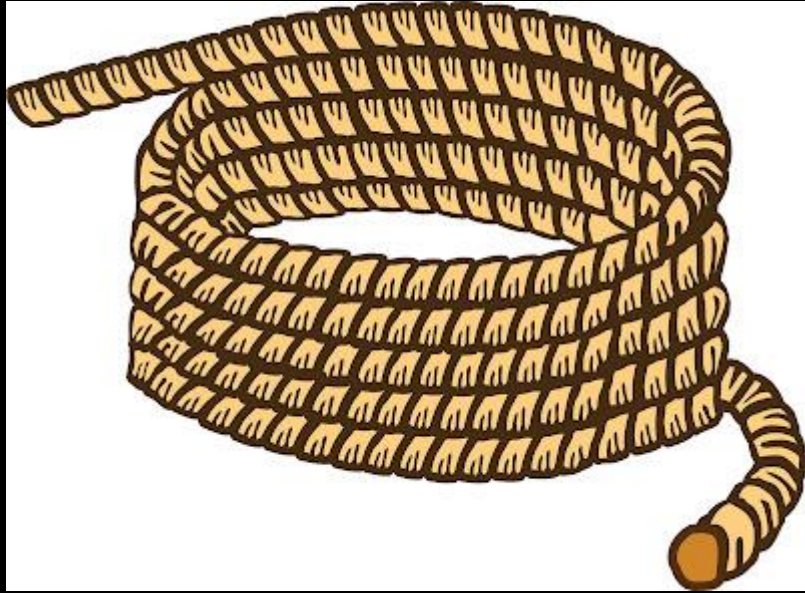


月

脖子

脖子
脖颈





shéng zi

繩子：rope

猫为了抓老鼠，就用繩子把自己绑在一根柱子上。

ACTION:

请大家找一根繩子，量一量自己的脚！



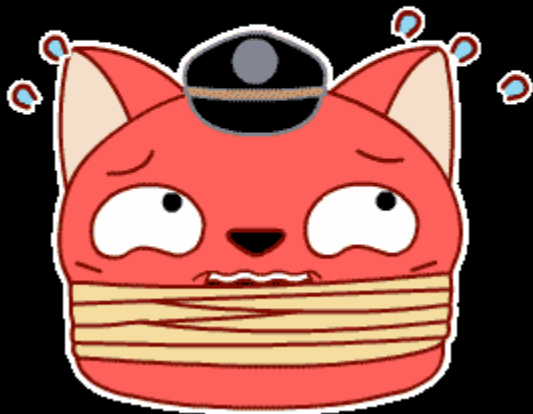
纟

繩

繩子
跳繩



救救我!



bǎng

绑: to tie

- 我被人**绑**住了，谁来救救我!

Completion:

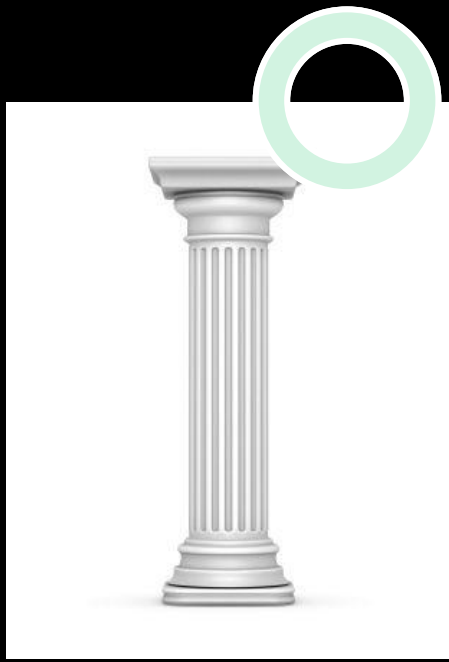
- 他把一堆草_____在一起，然后背回家。

纟

绑

绑住
绑带
捆绑





- 一根柱子
- 一根绳子
- 一根头发
- 一根筷子
- 几根竹子



gēn

根: a measure word



木

根

树根
一根绳子





zhù zi

柱子： pillar

猫为了抓老鼠，就用绳子把自己绑在一根柱子上。

Q& A:

你在哪里见过这样的柱子？



木

柱

一根柱子





CÁI
才

cái

才：only then

“是我学狗叫，把猫吓跑了，
才救了你的命。”

COMPLETION:

只有学好了本领，_____能为
社会做事。



才 (only then)

• 前面的人_____，后面的人_____。





才

人才
才能





wài yǔ

外语: foreign language

• 你现在知道学一门外语的好处了吧?

Q & A :

• 你学了几门外语?

i

语

外语
汉语
日语
西班牙语



要不是 (if it were not for)

要不是你帮忙，我不可能成功。



要不是你提醒我……



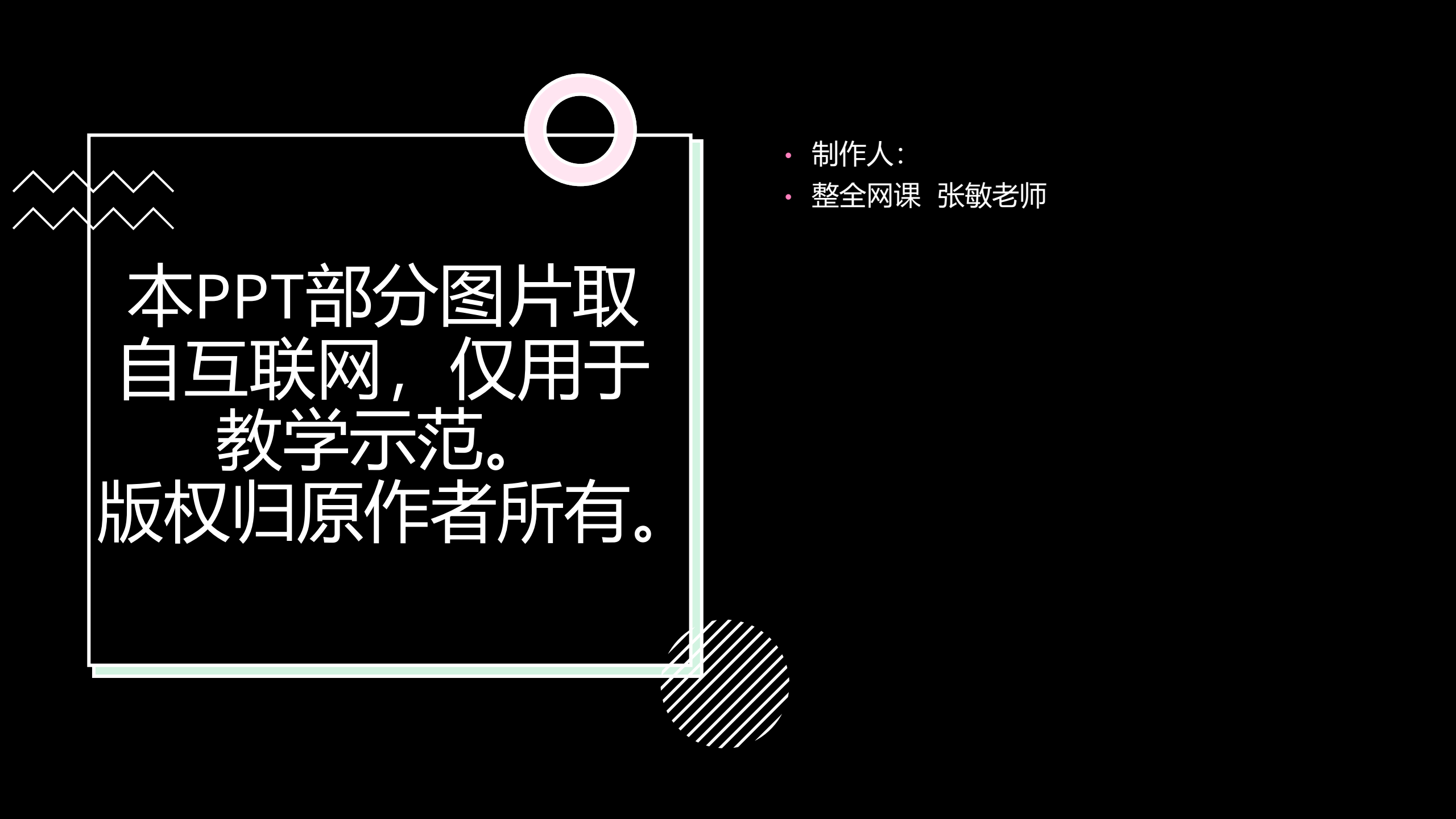
看视频，想一想，为什么寒号鸟会冻死呢？
(3分钟)





是我先抓住的

- 一只老鼠刚钻出洞口，就被两只猫同时抓住了。白猫抓住老鼠的尾巴说：“是我先抓住的。”黑猫抓住老鼠的脖子说：“是我先抓住的。”它们争来争去，谁也不让谁。
- 老鼠说：“我已经被你们抓住了，谁吃我都一样。但是，为了使你们不伤和气，你们先放我进洞去。我钻出来的时候，你们再抓我，看谁先抓到。”
- 两只猫商量了一会儿，都同意了。它们把老鼠放了，在洞口等它再钻出来。
- 小朋友，你认为老鼠还会钻出来吗？



本PPT部分图片取自互联网，仅用于教学示范。
版权归原作者所有。

- 制作人：
- 整全网课 张敏老师