



## 《整全教育中文》课件共享注意事项

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由新生命中文学学校王皓制作。我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

本课件仅限用于中文教学之用。详细说明参见：Disclaimer and Fair Usage。






# Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

1. The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes.
2. The nature of the copyrighted work.
3. The amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole.
4. The effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors. If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual' s or organization' s copyright.



dì yī kè  
第 一 课

qiū tiān dào  
秋 天 到



# “ 内容 ”

- 🌸 课前讨论：关于“季节”
- 🌸 短诗《秋天到》：词汇和课文
- 🌸 拓展阅读：
  - (1) 课后阅读：中秋节
  - (2) 请跟读：The Seasons (季节)
- 🌸 语法：词、句子、主语



季节

Season



01. 一年有几个季节？

02. 季节是怎么形成的？

03. 你最喜欢哪个季节？

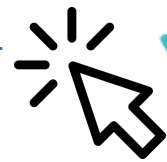
04. 你眼中的秋季是什么样子的？



# 本课生词

Quizlet

[https://quizlet.com/\\_8kmj8f?x=1jq&i=1kur7u](https://quizlet.com/_8kmj8f?x=1jq&i=1kur7u)





# 课文

八月秋天到，  
夜**渐**长，清风**爽**，  
明月洒**银**光。

bā yuè qiū tiān dào,  
八 月 秋 天 到 ，

yè jiàn cháng , qīng fēng shuǎng ,  
夜 **渐** 长 ， 清 风 **爽** ，

míng yuè sǎ yín guāng .  
明 月 洒 **银** 光 。

九月**秋**收忙，  
棉花白，瓜果**香**，  
**五**谷装**满**仓。

jiǔ yuè qiū shōu máng,  
九 月 **秋** 收 忙 ，

mian huā bái , guā guǒ xiāng ,  
棉 花 白 ， 瓜 果 **香** ，

wǔ gǔ zhuāng mǎn cāng .  
**五** 谷 装 满 **仓** 。

十月天气凉，  
枫叶红，**菊**花黄，  
大雁排成**行**。

shí yuè tiān qì liáng,  
十 月 天 气 凉 ，

fēng yè hóng , jú huā huáng ,  
枫 叶 红 ， **菊** 花 黄 ，

dà yàn pái chéng xíng .  
大 雁 排 成 **行** 。



# 拓展阅读



[https://www.freepik.com/premium-vector/happy-mid-autumn-festival-with-cute-rabbits-enjoying-mooncake-full-moon-cartoon-style\\_17163475.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/happy-mid-autumn-festival-with-cute-rabbits-enjoying-mooncake-full-moon-cartoon-style_17163475.htm)

zhōng qiū jié  
中秋节

bā yuè shí wǔ zhōng qiū jié ,  
八月十五中秋节，

quán jiā yì qǐ lái shǎng yuè 。  
全家一起来赏月。

yuè ér yuán , yuè ér liàng ,  
月儿圆，月儿亮，

yuè bǐng tián , yuè bǐng xiāng ,  
月饼甜，月饼香，

chī yuè bǐng , kàn yuè liàng ,  
吃月饼，看月亮，

yǒu shuō yǒu xiào xǐ yáng yáng 。  
有说有笑喜洋洋。







# 拓展阅读



shuí shì sì gè jì  
谁 是 四 个 季  
jié de hǎo péng yǒu ?  
节 的 好 朋 友 ?

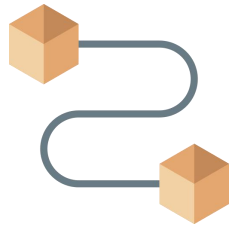
[https://youtu.be/Jr-K895\\_QoI](https://youtu.be/Jr-K895_QoI) 



“ 词 Word ”

zui xiǎo de 、 néng dú lì shǐ yòng de yǔ yán dān wèi  
最小的、能独立使用的语言单位





Word

Character

cāi cāi xià miàn nǎ gè shì "cí"? nǎ gè shì "zì"?  
猜 猜 下 面 哪 个 是 “词”？ 哪 个 是 “字”？

qiū tiān  
秋 天

dà yàn  
大 雁

shí jiān  
时 间

jú  
菊

le  
了

yā  
鸦

wǔ gǔ  
五 谷

shuǎng  
爽

yī gè  
一 个

GAME  
TIME

词 Word

字 Character



# 词有哪些种类？

名称

动作

数量

特征

拟声

.....

名词

Noun

人

事物

时间

方位

.....

Can you find NOUNs in below sentences?

明月洒银光。

八月秋天到。

枫叶红，菊花黄。

这个词怎么念？

世界上的鱼类有26,000多种。



GAME  
TIME

# 句子 Sentence



yóu **cí huò cí zǔ** àn zhào yǔ fǎ guī lǜ pái liè zài yì qǐ  
由 **词 或 词组** 按照语法规律排列在一起



néng biǎo dá yì gè **wán zhěng de** yì sī  
能表达一个**完整的**意思

bǐ rú : gào sù bié rén yì jiàn shì qing , tí chū yì gè wèn tí , biǎo shì yào  
比如：告诉别人一件事情，提出一个问题，表示要  
qiú , biǎo dá gǎn qing  
求，表达感情



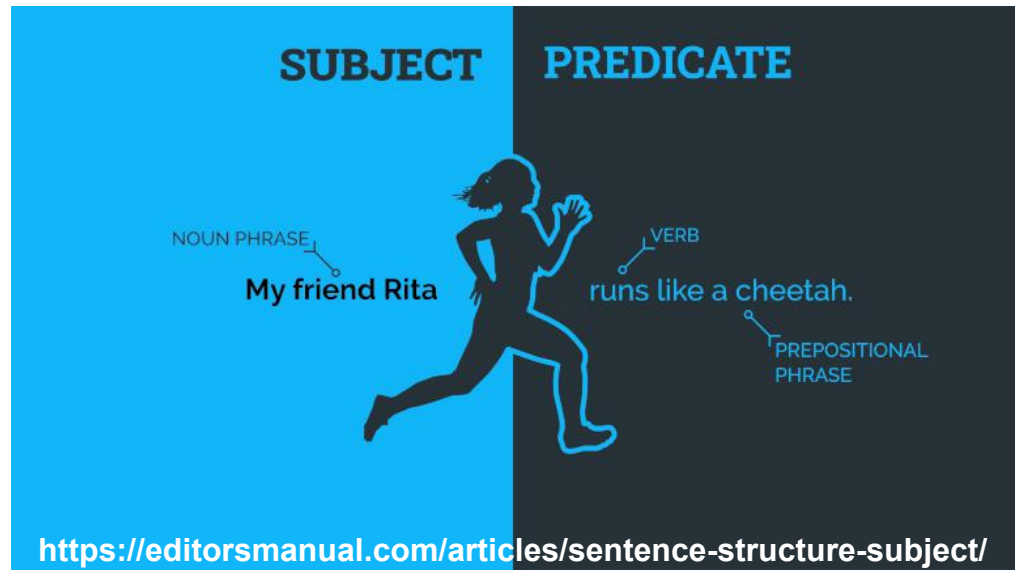
yòng **jù hào , wèn hào , gǎn tàn hào huò shěng lüè hào** jié wěi  
用**句号、问号、感叹号或省略号**结尾

。 ? ! . . . . .

# zhǔ yǔ Subject

shuí gān shén me  
谁干什么？

Who or What did it.



zhǔ yǔ shì yī gè jù zǐ de chén shù duì xiàng。  
主语是一个句子的陈述对象。

The subject is whom or what a sentence is about.

# zhǔ yǔ Subject

例句	主语	主语的词性
bīng xuě róng huà le , cǎo ér lǜ le , chūn tiān lái le 。 <u>冰雪</u> 融化了， <u>草儿</u> 绿了， <u>春天</u> 来了。	bīng xuě , cǎo ér , chūn tiān 冰雪，草儿，春天	míng cí 名词
xué zhōng wén hěn bù róng yì <u>学中文</u> 很不容易	xué zhōng wén 学中文	dòng cí duǎn yǔ 动词短语
yī mǐ dà yuē děng yú sān yīng chǐ 。 <u>一米</u> 大约等于三英尺。	yī mǐ 一米	shù liàng cí 数量词
tā men zhōng yú lái le 。 <u>他们</u> 终于来了。	tā men 他们	dài cí 代词
yuán yuán de shì yuè liàng 。 <u>圆圆的</u> 是月亮。	yuán yuán de ( dōng xī ) 圆圆的（东西）	xíng róng cí 形容词
kě bié dòng ! 可别动！	méi yǒu zhǔ yǔ 没有主语	-



Which part is the SUBJECT of the sentence

大雁排成行。

太阳渐渐升起。

老师养了一只猫。

他们都开学了。

男生在踢球，女生在跳绳。

GAME  
TIME