

《整全教育中文》课件共享注意事项

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由新生命中文学学校王皓制作。我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

本课件仅限用于中文教学之用。详细说明参见：Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes.

The nature of the copyrighted work.

The amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole.

The effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors. If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

第四课



Today we'll learn



Review 3rd lesson



Chinese measure words



4th lesson: 荷花湖

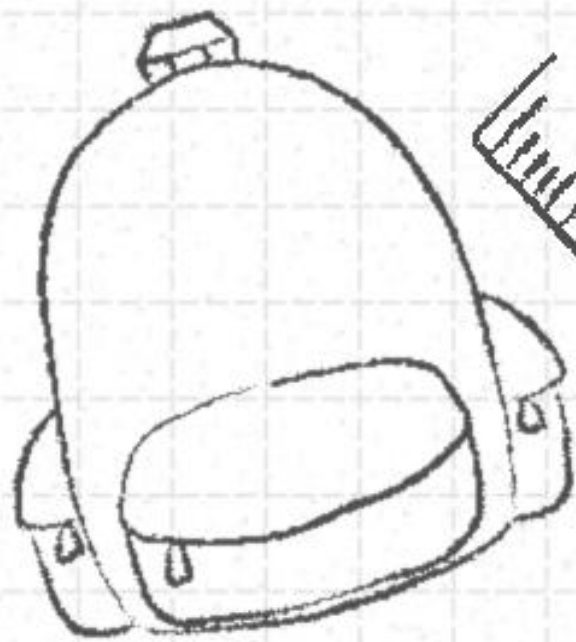


Water radical: 氵 灬 水



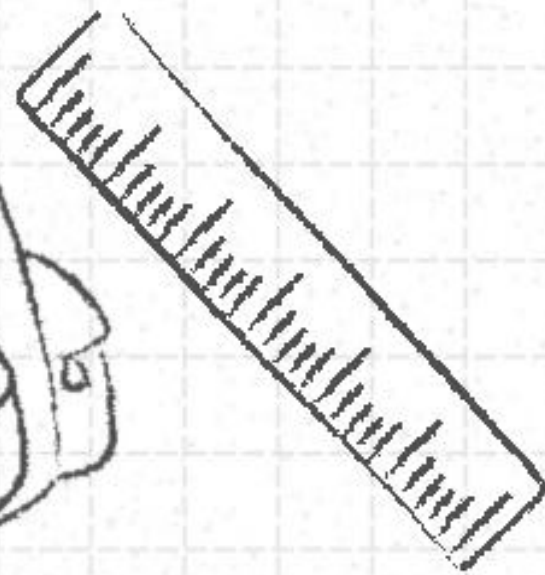
种子

主语



种子
萌发，

主语+谓语



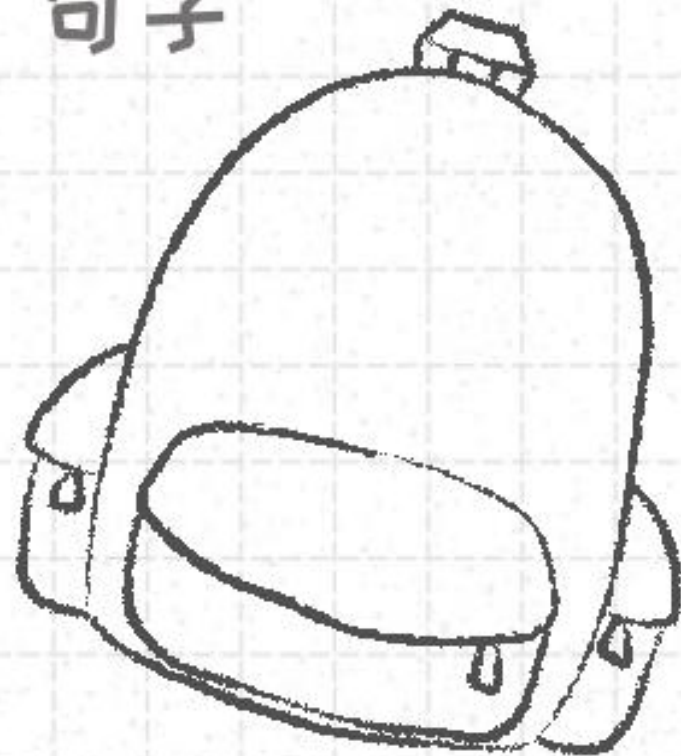
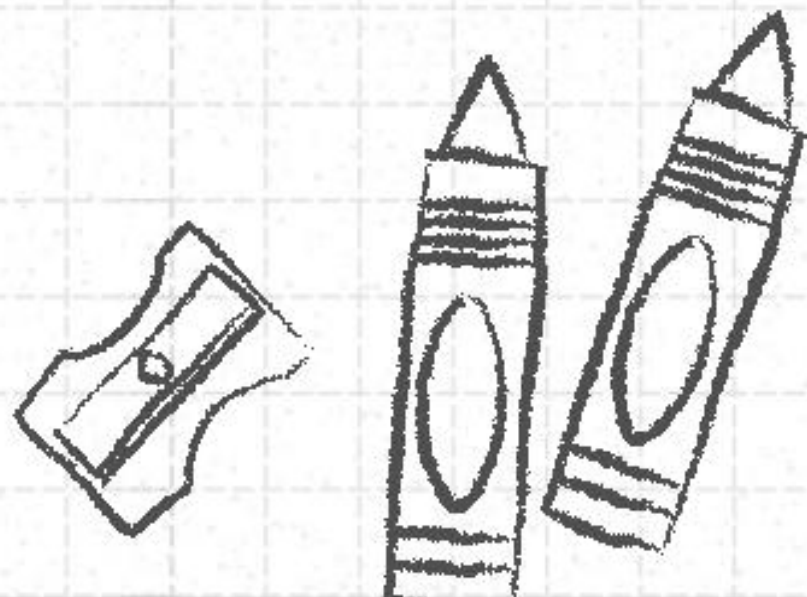
种子
萌发了
枝叶，

主语+谓语+宾语

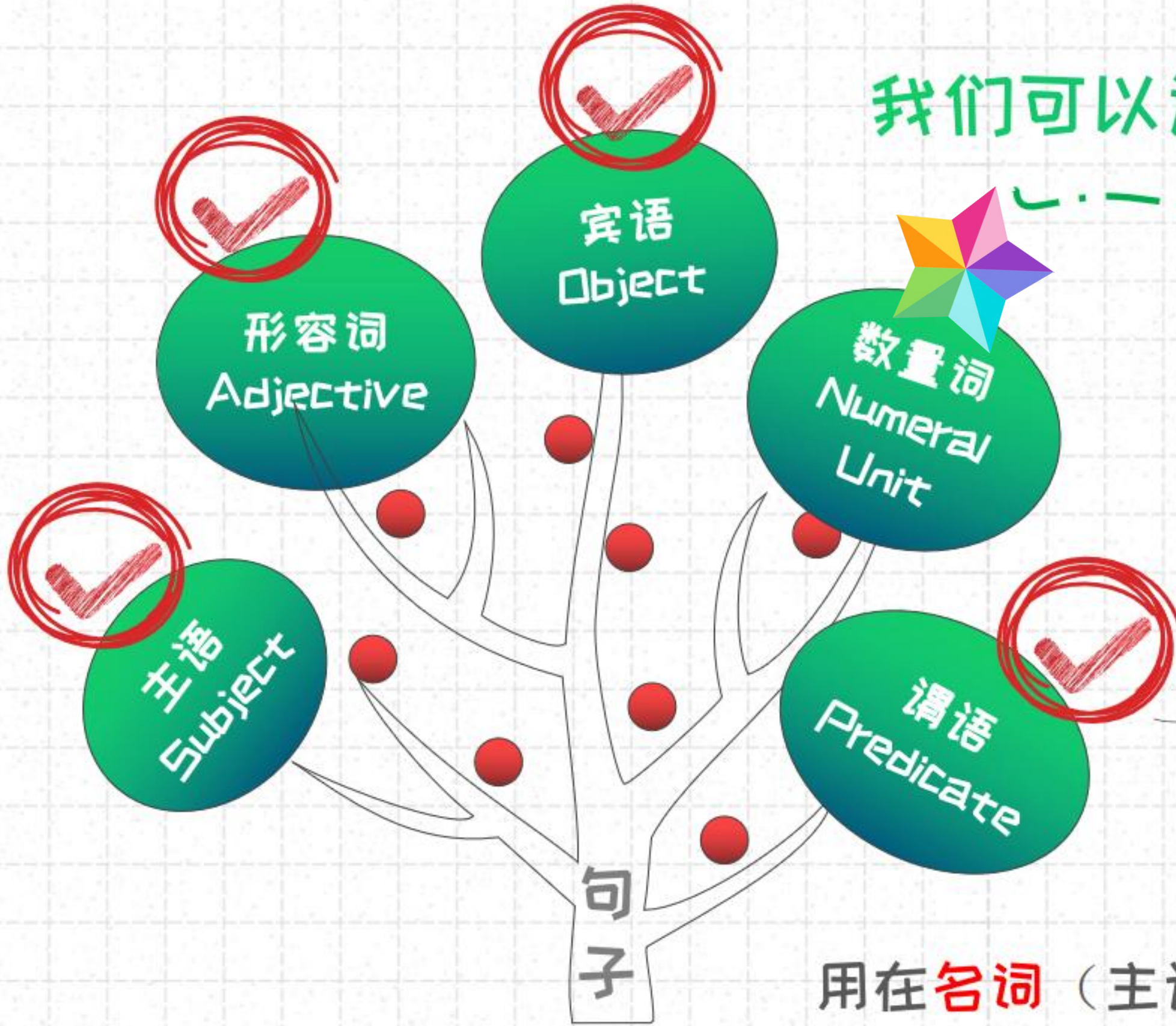


一粒种子
落在地里，
长成一棵
大树，

句子



我们可以让句子树越来越茂盛!



形容词



“...的”

很、非常、十分、极...

数量词



“一个、两只...”

用在**名词**（主语 / 宾语）**前面**做**“定语”**



数量词

Chinese Number
and Measure words





yí ge nán hái
— 一个男孩



yí wèi lǎo rén
— 一位老人



yì zhī shǒu
— 一只手



yì zhāng zuǐ
— 一张嘴



yì shuāng yǎn jīng
— 一双眼睛



yì tóu zhū
— 一头猪



yì tiáo shé
— 一条蛇



yì zhī qīng wā
— 一只青蛙



yì pǐ mǎ
— 一匹马

yì wǎn mǐ fàn
一碗米饭



yí kuài dàn gāo
一块蛋糕



yì bāo shǔ piàn
一包薯片



yì bēi guǒ zhī
一杯果汁



yí ge píng guǒ
一个苹果

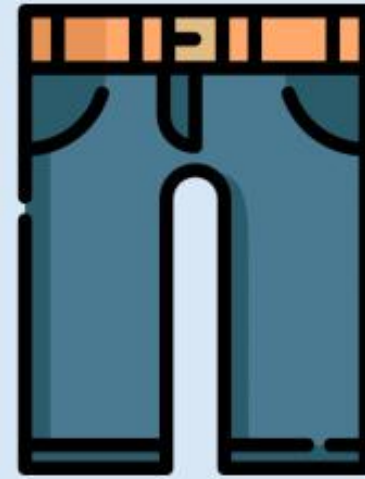


yì kē shù
一棵树





yí jiàn jiá kè
— 件 夹 克



yì tiáo kù zi
— 条 裤子



yì shuāng xié
— 双 鞋



yì dǐng mào zi
— 顶 帽子



yí liàng qì chē
— 辆 汽车



yì sōu lún chuán
— 艘 轮船



yí zuò qiáo
— 座 桥



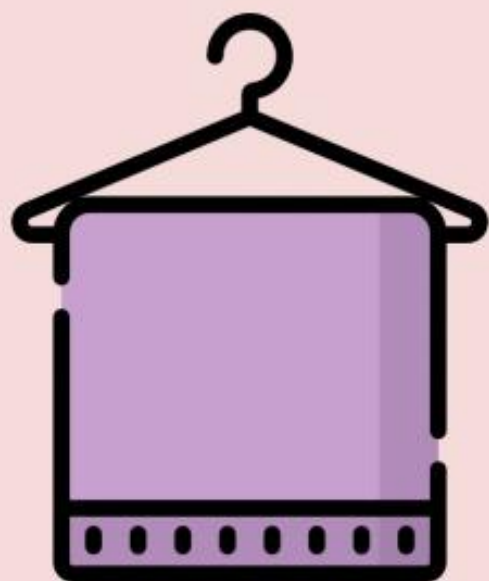
yì suǒ yī yuàn
— 所 医院



yì **tái** diàn nǎo
— **台** 电 脑



yí **bù** diàn huà
— **部** 电 话



yì **tiáo** máo jīn
— **条** 毛 巾



yì **bǎ** yǔ sǎn
— **把** 雨 伞

荷花湖

我家门前有一个荷花湖。湖


水清亮，**像**一面镜子。春季里，

我常常和朋友们在湖里划船，

望着成群的鱼儿在水里游来游

去。



夏季里，湖面上满眼是高高低低的

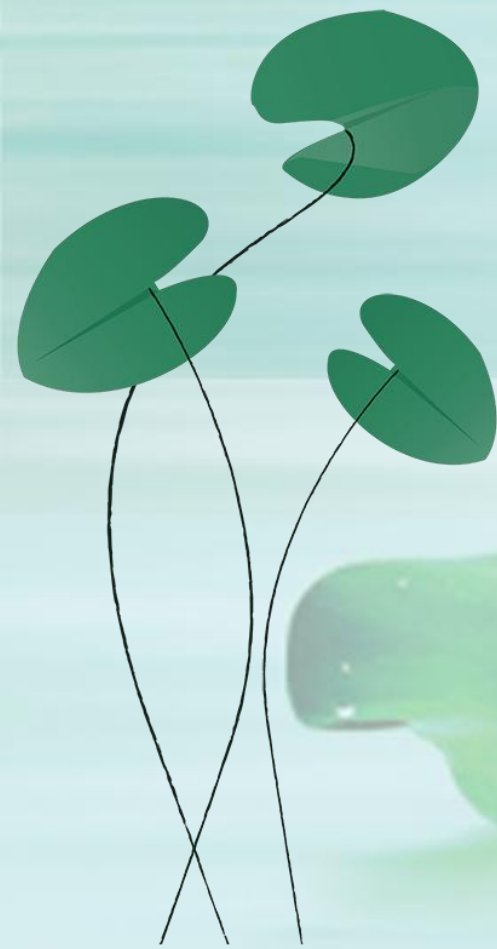
荷叶。有的浮在水面，像一个大圆盘；

有的高出水面，像一把大伞。青蛙在荷

叶上跳来跳去，水滴在上面滚来滚去。

绿色的荷叶中间，开着粉红色的荷花，

微风一吹，送来阵阵清香。

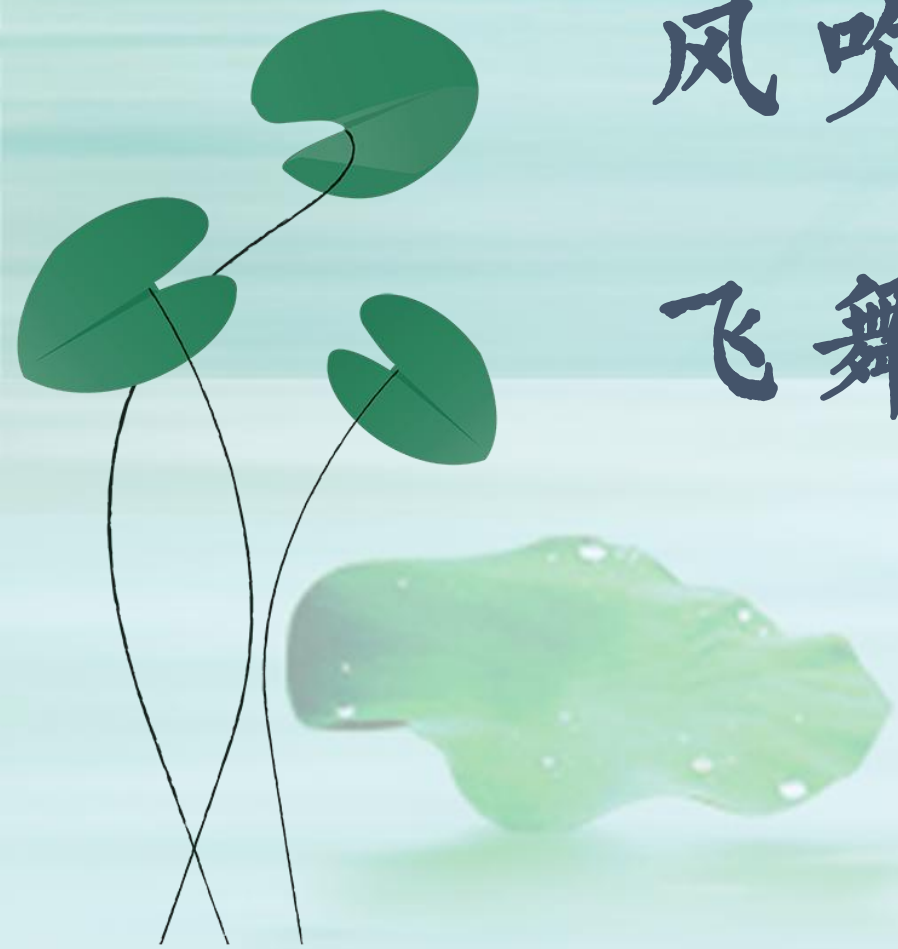


秋季里，湖边的树叶黄了，倒映

在湖水中，**像**是把湖水染黄了。微

风吹来，树叶飘在空中，**像**是蝴蝶

飞舞；落在湖面，**像**船儿飘荡。

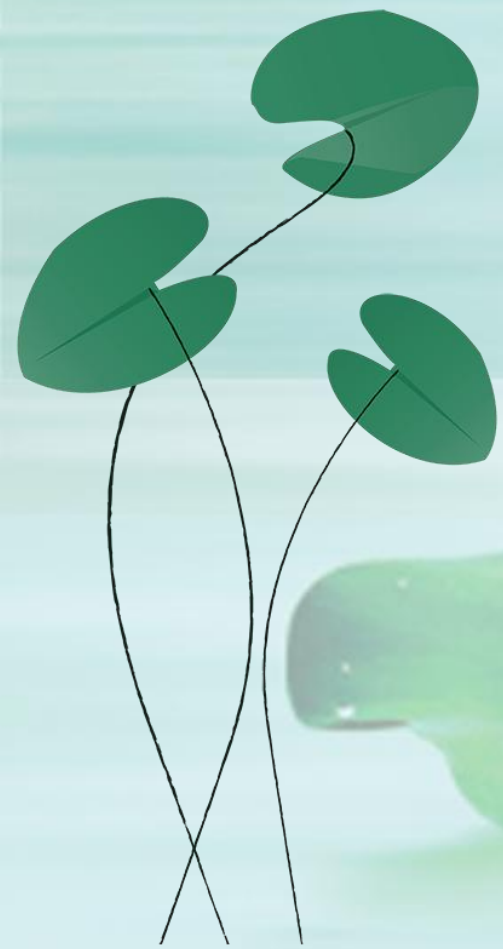


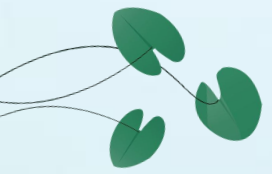
冬季里， 银光闪闪的雪花，盖

在小船、树枝和草地上，像是轻轻
软软的棉被。湖水倒映出一片雪白、
安静的天地，万物都进入了梦乡。

我家门前的荷花湖，就像一个

万花筒，一年四季变出不同的图案。





荷花盛开的季节

荷花、荷叶
水珠、青蛙
清香

大圆盘
大伞

?

春游的季节

划船
看鱼儿游泳



落叶的季节

树叶黄了
落叶飘落

染黄了湖水

蝴蝶
小船

寒冷的季节

下雪银光闪闪
雪白，安静

棉被

万物
梦乡

开始：湖面像镜子

结尾：四季变化的万花筒

比喻句

.....好像 / 就像 / 仿佛.....

排比句

有的...，有的...，还有的...



Worksheet (1) : Simile Sentence Builder



像
好像
就像

