



荷花湖

第四课

我家门前有一个荷花湖，湖水清亮，像一面镜子。春季里，我常常和朋友们在湖里划船，望着成群的鱼儿，在水里游来游去。





夏季里，湖面上满眼是高高低低的荷叶。有的浮在水面，像一个大圆盘；有的高出水面，像一把大伞。青蛙在荷叶上跳来跳去，水滴在上面滚来滚去。绿色的荷叶中间，开着粉红色的荷花，微风一吹，送来阵阵清香。

秋季里，湖边的树叶黄了，倒映在湖水中，像是把湖水染黄了。微风吹来，树叶飘在空中，像蝴蝶飞舞；落在湖面，像船儿飘荡。



冬季里，银光闪闪的雪花，盖在小船、树枝和草地上，像是轻轻软软的棉被。湖水倒映出一片雪白、安静的天地，万物都进入了梦乡。





我家门前的荷花湖，就像一个万花筒，一年四季变出不同的图案。

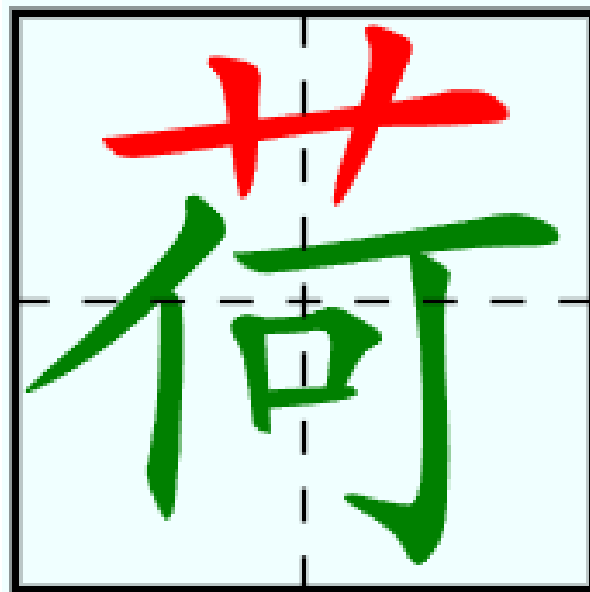


hé huā

荷花： lotus



绿色的荷叶中间，开着粉红色的荷花。



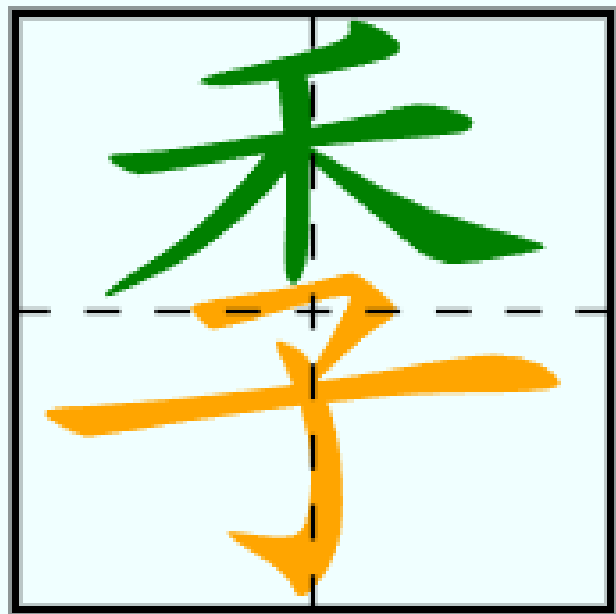
荷叶
荷花

jì
季 : season




一年有四个季节，春季、夏季、秋季和冬季。

Q&A: 在这四个不同的季节，你常常做什么活动？



季节
四季



夏季里，湖面上
满眼是高低低
的荷叶。

mǎn yǎn

满眼： all around

A scenic view of a park with a pond, trees, and a path. The text "春天来了，公园里满眼是绿。" is overlaid on the image.

春天来了，公园里满眼是绿。



来到海边，满眼是什么？



dī

低： low

这群候鸟飞得很低，好像在找食物。

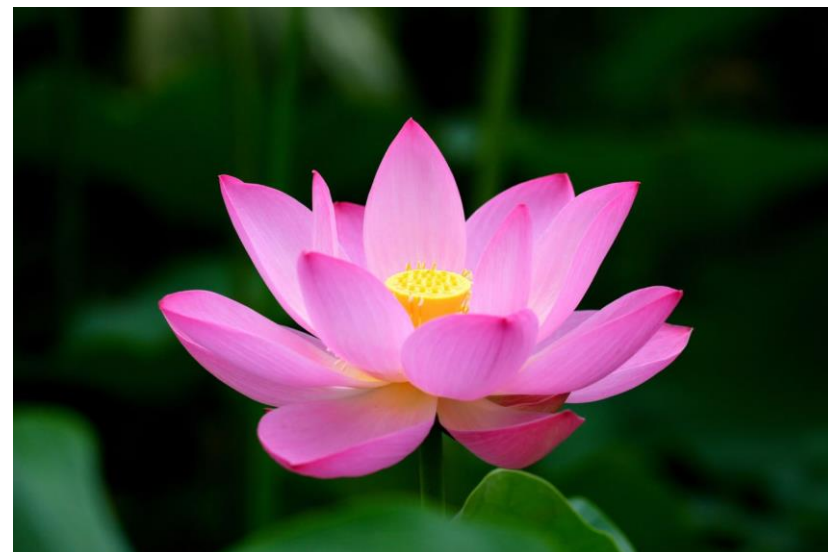


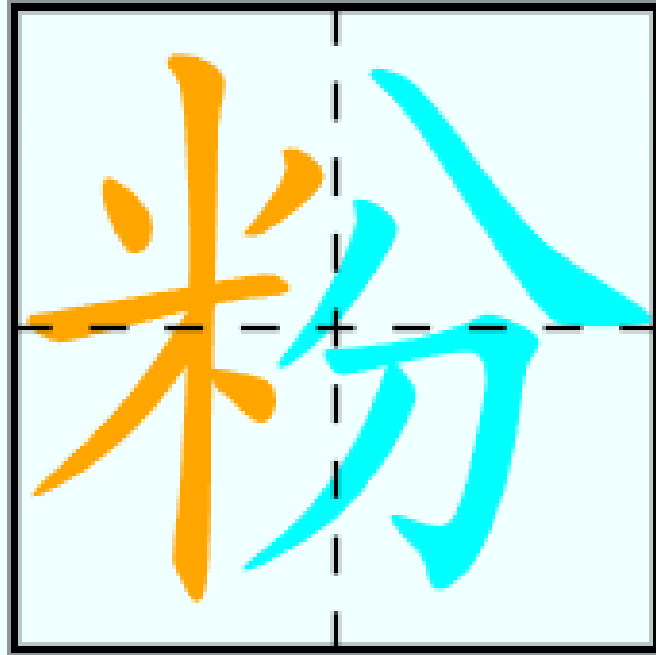
高低
低下头

fěn hóng sè

粉红色：pink

绿色的荷叶中间，开着**粉红色**的荷花。





面粉
米粉
花粉
粉红

花园里开着绣
球花，微风一
吹，送来阵阵
清香。



qīng xiāng

清香： delicate fragrance

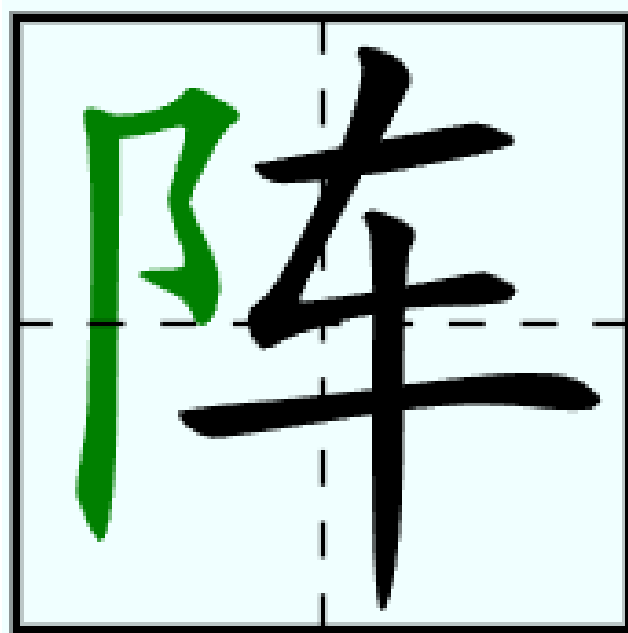
湖面上开着粉红色
色的荷花，微风
一吹，送来阵阵
清香。



zhèn zhèn

阵阵： short period

burst



一阵风

一阵雨

阵阵

dào yìng

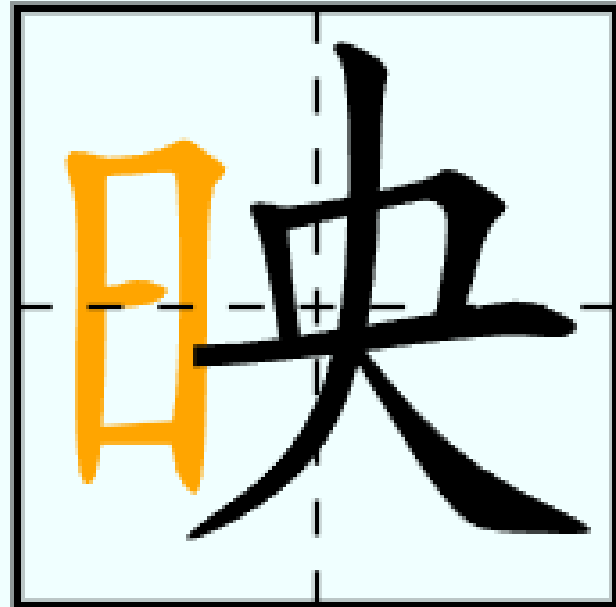
倒映： to reflect



秋季里，湖边的树叶黄了，倒映在湖水中，像是把湖水染黄了。



倒挂 倒立



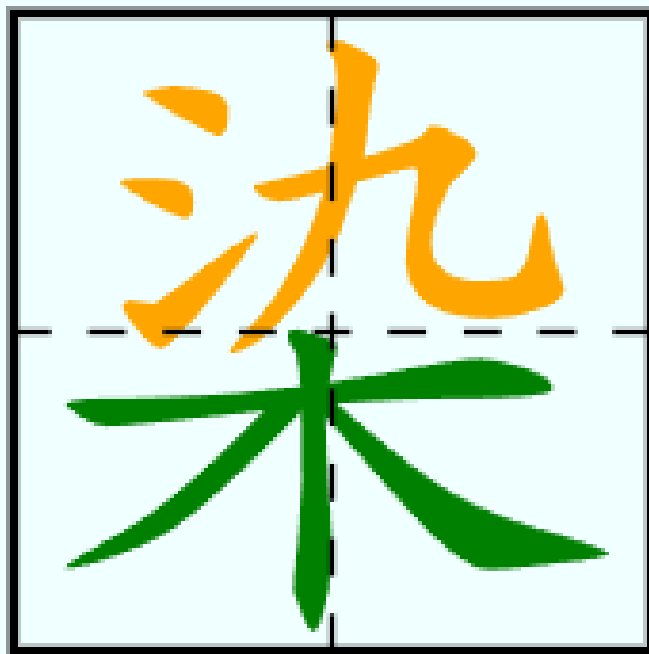
映照

rǎn

染： to dye



复活节快到了，妈妈和我把鸡蛋染上了春天的颜色。



染头发
染色

染病

piāo dàng

飘荡： to drift



树叶飘在空中，像蝴蝶飞舞；落在湖面，像船儿飘荡。



荡秋千
飘荡

wàn wù

万物： all creation

一场大雪给万物盖上了厚厚的被子。



物

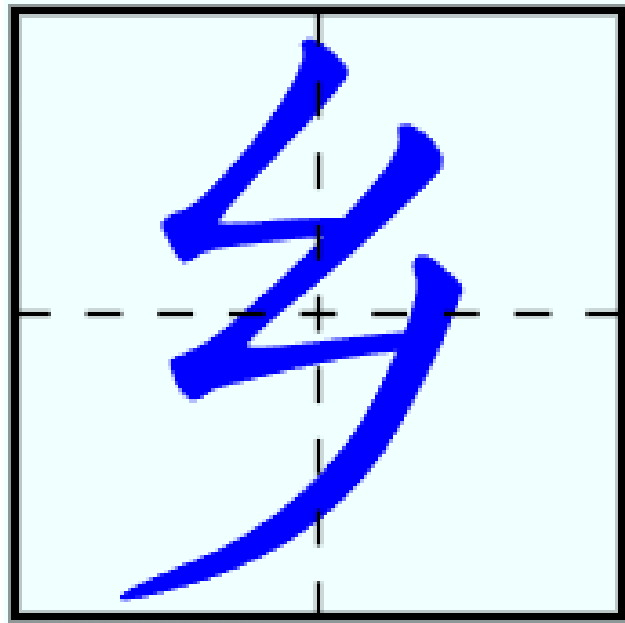
食物
事物

夜晚人们都进入了
梦乡。

mèng xiāng

梦乡：dreamland





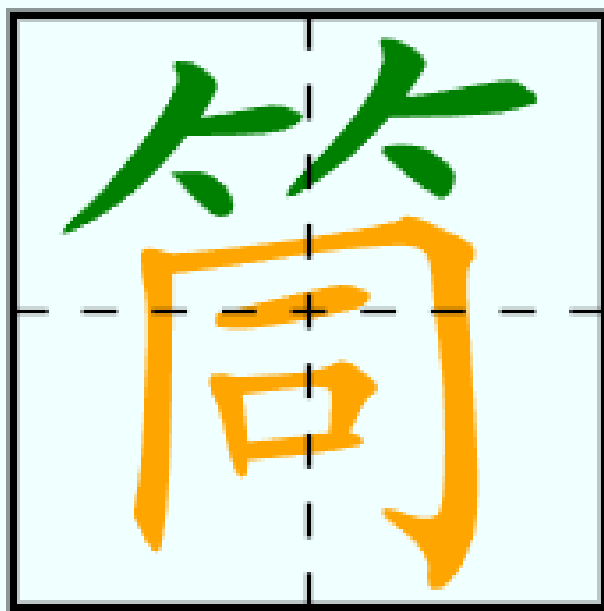
乡村
家乡

我家门前的荷花湖，就像一个万花筒。



wàn huā tǒng

万花筒：kaleidoscope



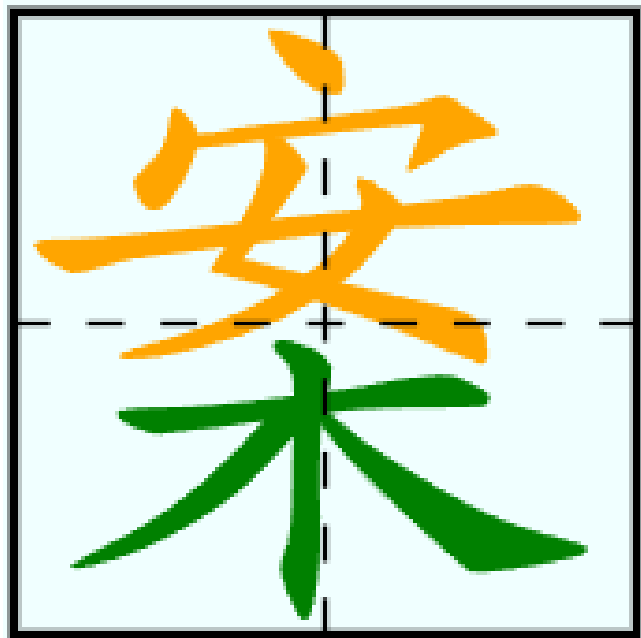
电筒
万花筒

我家门前的荷花湖，
就像一个万花筒，
一年四季变出不同的
图案。

tú àn

图案： pattern, design





图案
教案
案子

课文阅读理解一：

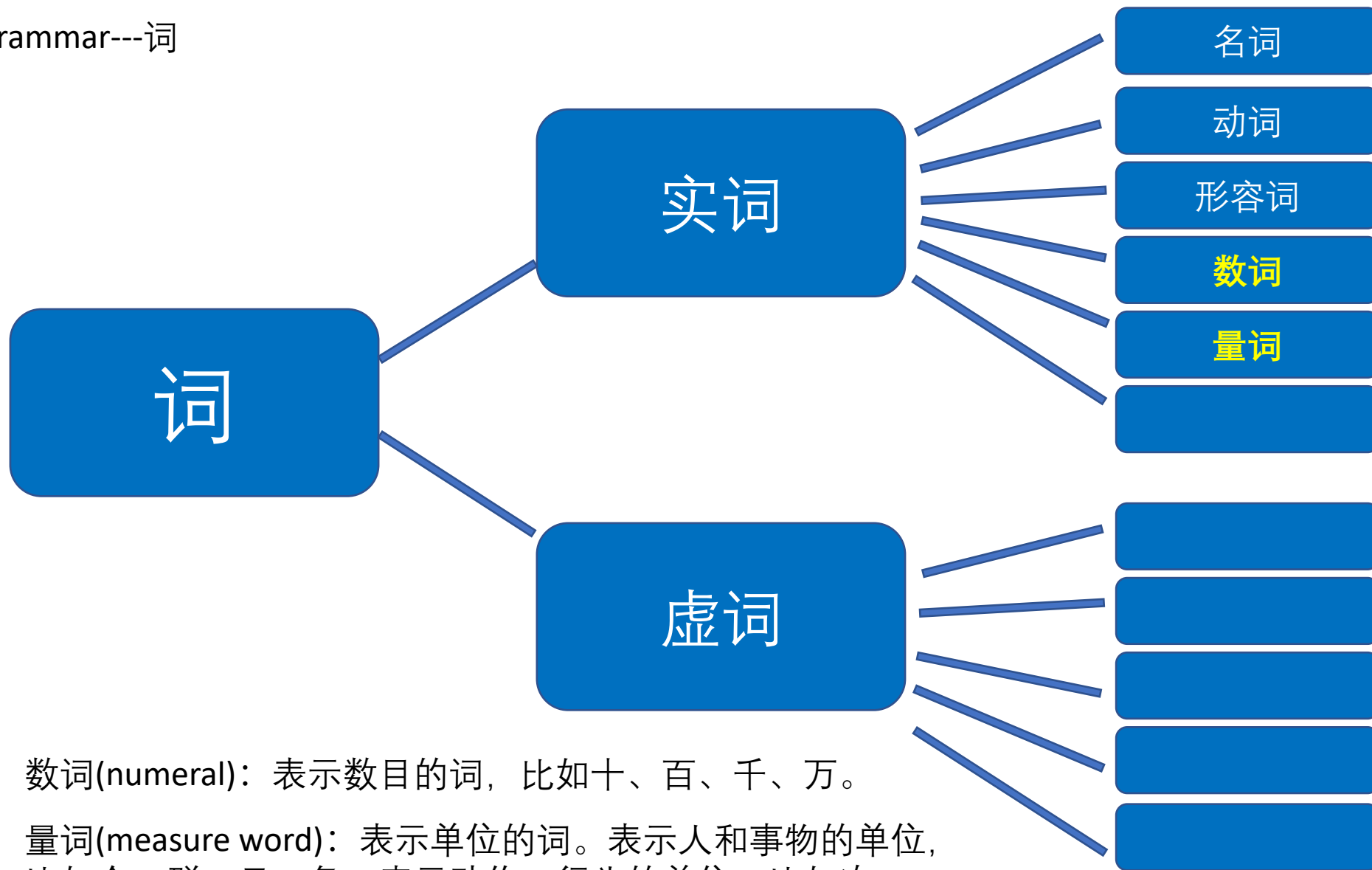
Kahoot it!



课文阅读理解二：

Recap and Narrate!

1. 我家门前……春季里……(湖水、人、鱼儿)
2. 夏季里满眼……(荷叶、青蛙、水滴、荷花)
3. 秋季里……(树叶、湖水、微风吹来、树叶)
4. 冬季里……(雪花、湖水、万物)



数词(numeral): 表示数目的词, 比如十、百、千、万。

量词(measure word): 表示单位的词。表示人和事物的单位, 比如个、群、只、条; 表示动作、行为的单位, 比如次、回。

fēi é
一只飞蛾



一头牛



两条狗



sān gè dàxuéshēng
三 个 大学生



yì tiáo kùzi
一 条 裤子



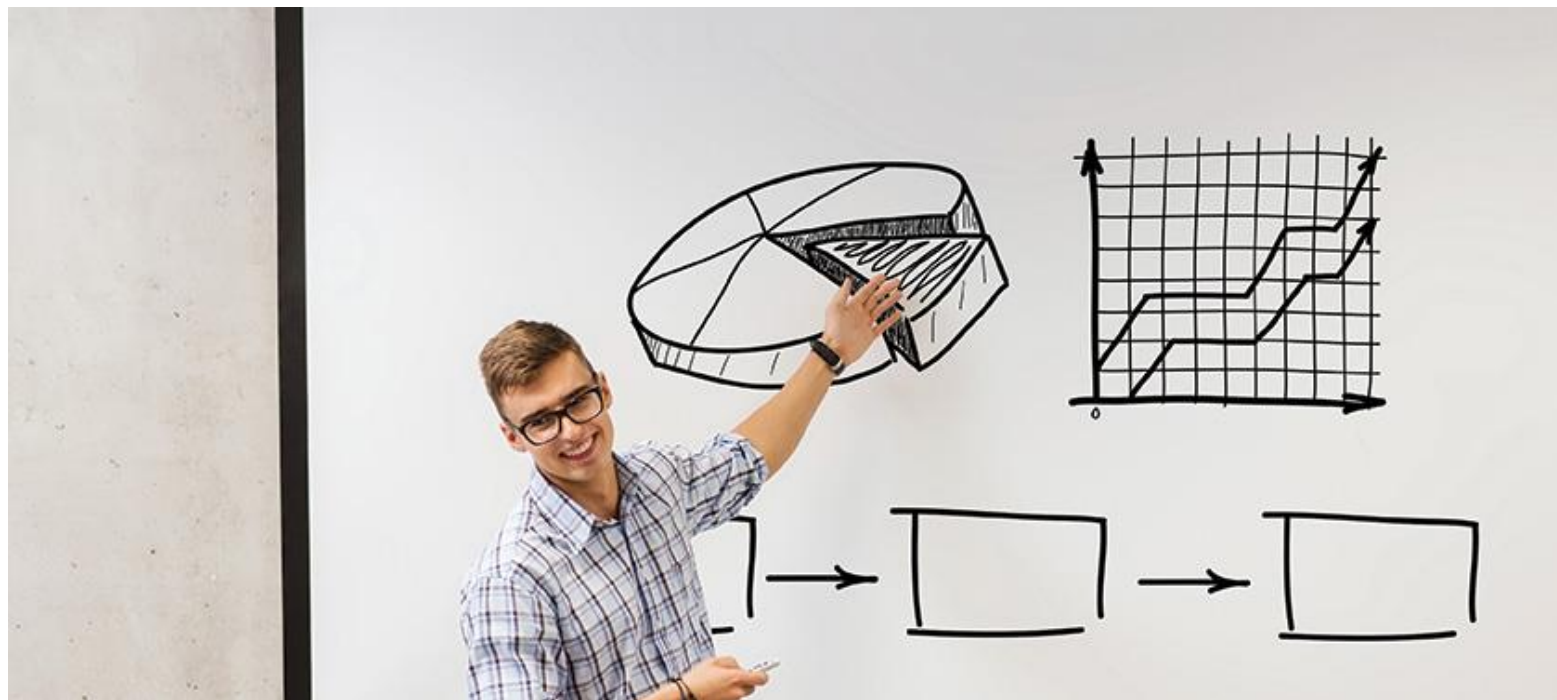
liǎng bēi kělè
两 杯 可乐



sān běn shū
三 本 书



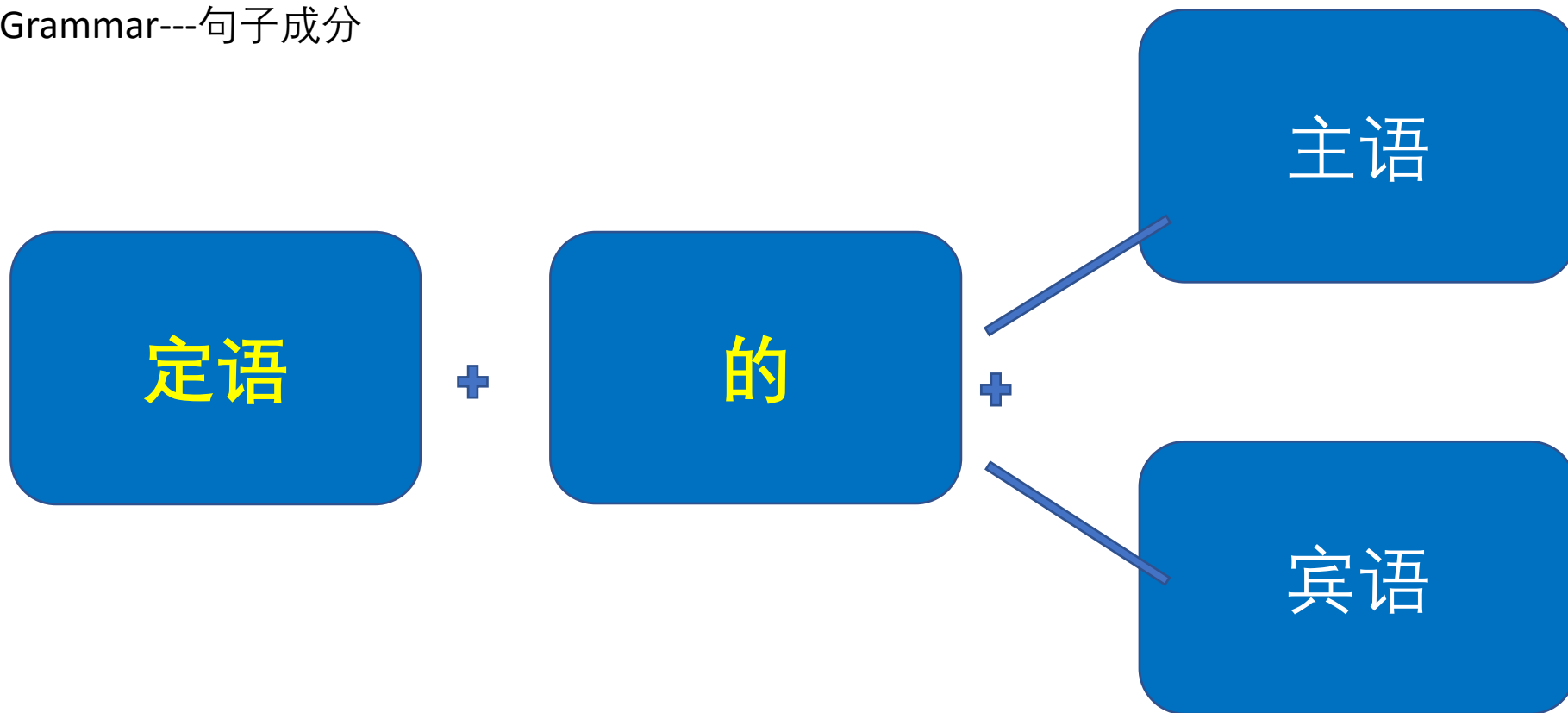
yí wèi lǎoshī
一 位 老 师



yí wèi yīshēng
一 位 医生



Grammar---句子成分



定语(attributive): 通常是用在主语或宾语前面, 起说明、修饰和限制作用的词或词组, 一般和“的”字并用, 经常由形容词、名词、代词、短语等充当。

我的手机丢了。



那是老师的雨伞。





他们需要一位会说日语的老师。

本PPT部分图片取自互联网，仅
用于教学示范。
版权归原作者所有。

- 制作人：
- 整全网课 张敏老师

