

《整全教育中文》课件共享注意事项

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由新生命中文学学校王皓制作。我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

本课件仅限用于中文教学之用。详细说明参见：Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes.

The nature of the copyrighted work.

The amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole.

The effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors. If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

dì wǔ kè
第 五 课

Today we'll learn

🌈 Review

Adjective “的”

Measure words

🌈 New grammar:

Pronoun

Adverbial

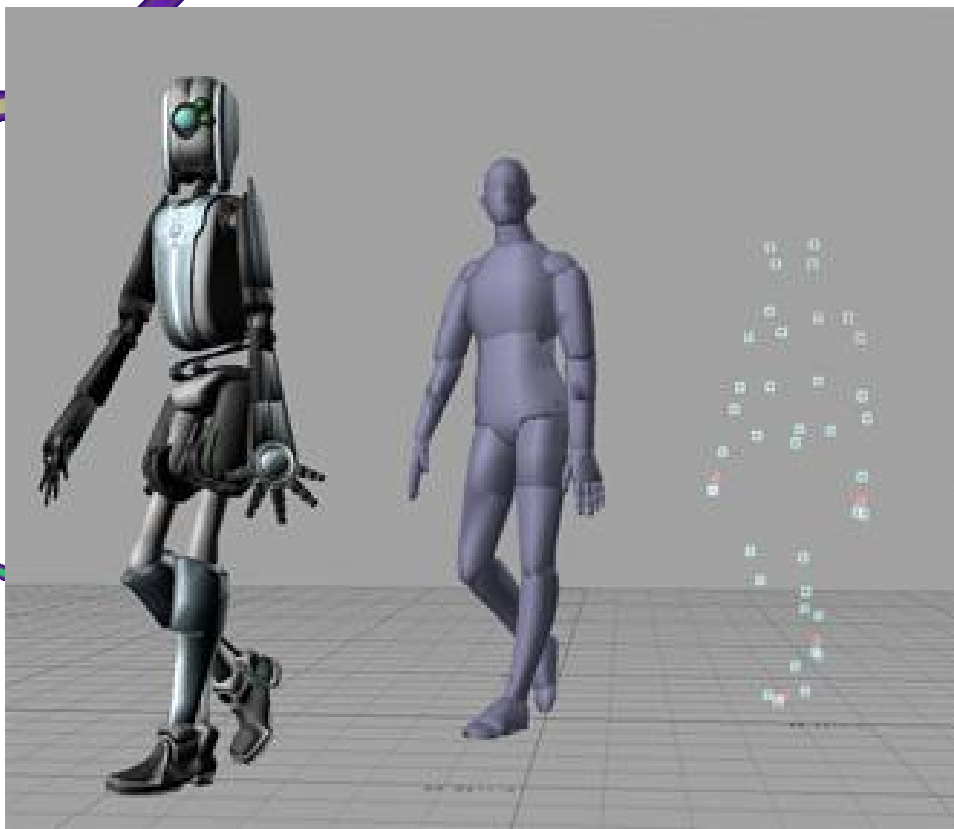
🌈 《天上的桥》

TIME FOR REVIEW



xíng róng cí
形 容 词 Adjective

大 树 的 叶 和 花



DESCRIPTIVE
ADJECTIVES

SIZE
COLOR
SHAPE
TASTE
MORE

QUANTITATIVE
ADJECTIVES

ALL
NO
FEW
MANY
LITTLE

DEMONSTRATIVE
ADJECTIVES

THIS
THAT
THESE
THOSE

shù liáng cí
数量词

liáng cí
量词

dān wèi
单位 unit

Chinese measure words

@SuperChinese2018

For people



两个人
liǎng gè rén
two people



一位老师
yī wèi lǎoshī
a teacher



一名医生
yī míng yīshēng
a doctor



三口人
sān kǒu rén
three people
(family members)

HSK Online

www.hskonline.com



一群学生
yī qún xuéshēng
a group of students

For animal



一只猫
yī zhī māo
a cat



一匹马
yī pǐ mǎ
a horse



一头牛
yī tóu niú
a cow



一条蛇
yī tiáo shé
a snake



一群蜜蜂
yī qún mìfēng
a group of bees

1. 卧室里有一()大床。

(A) 口

(B) 棵

(C) 只

(D) 张



张

- ✓ 常用于描述扁平的、大面积的物品。比如，床、沙发、长椅、地图、纸、皮革、披萨。
- ✓ 有时也用于描述身体部位，比如，脸皮、嘴。

2. 院子里有三() 小猫儿在玩耍。

A 头

B 匹

C 条

D 只

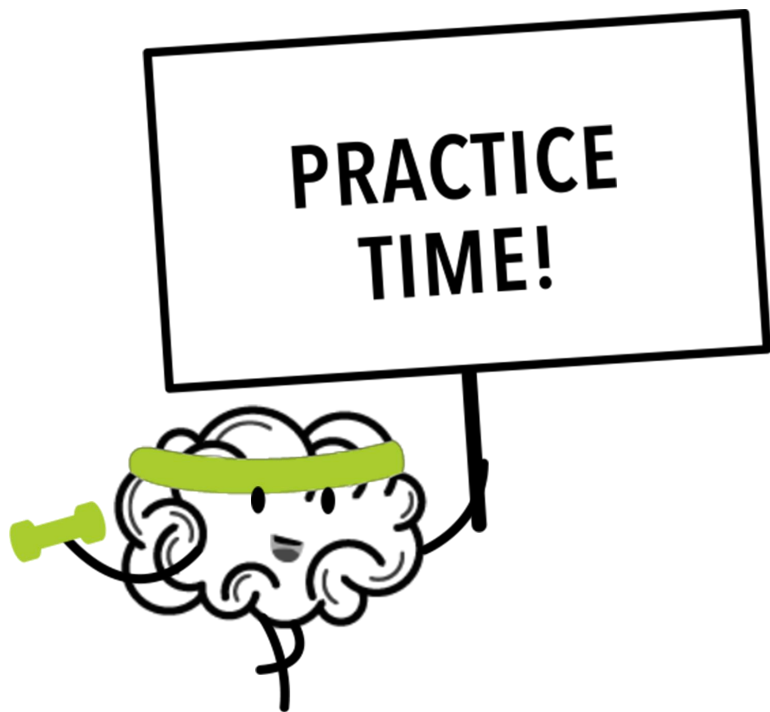


只

- ✓ 常用于描述用于动物。
- ✓ 用于某些成对的东西中的一个：两只手 两只耳朵 一只鞋 一只袜子。
- ✓ 用于船只：一只小船 一只游艇

PRACTICE
TIME!





3. 他手里拿着一() 手枪。

- A 棵
- B 条
- C 把
- D 头



把

- ✓ 用于有把手的器具：一把剪子、一把茶壶、一把扇子、一把椅子
- ✓ 一手抓起的数量：一把草、一把米、一把花儿

4. 空中飞过几()燕子。

- A 只
- B 条
- C 头
- D 张





5. 客厅里放着一() 沙发。

A 匹

B 条

C 张

D 把



6. 花瓣上落着两() 蜜蜂。



A 只

B 条

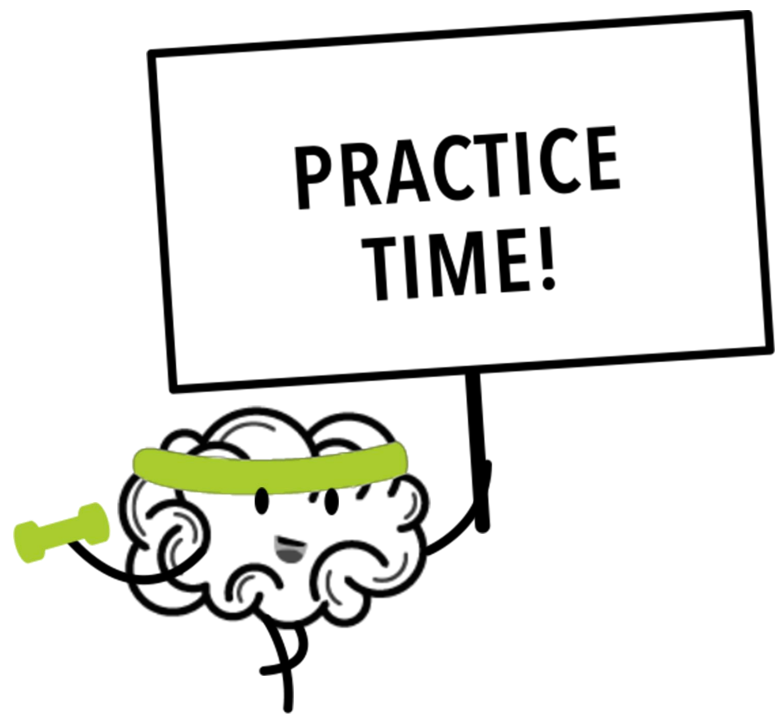
C 把

D 匹



PRACTICE
TIME!





7. 屋子的角落里放着一（__）铁锹。

- (A) 条
- (B) 把
- (C) 头
- (D) 张

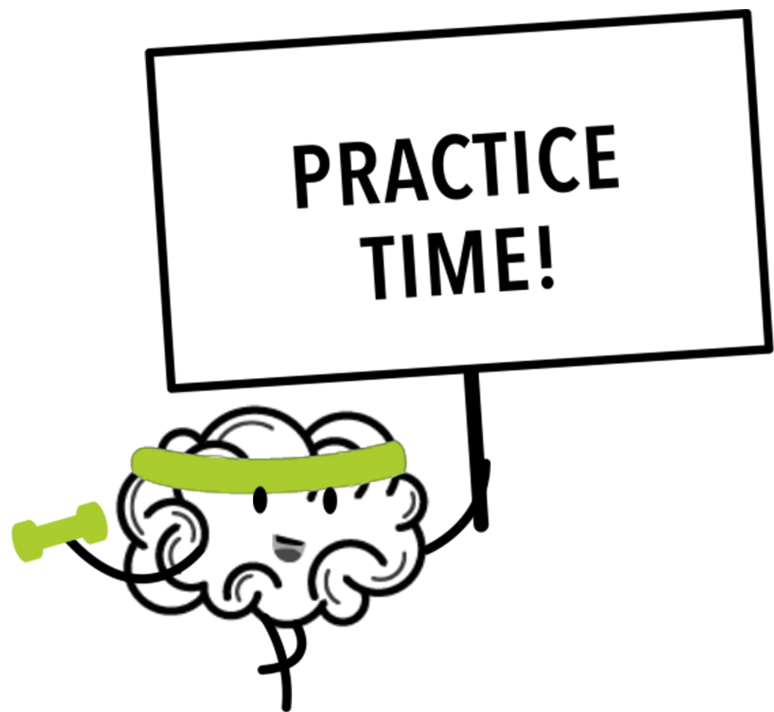




8. 小公园里摆放了五() 宽大的长椅供人们休息。

- (A) 匹
- (B) 张
- (C) 只
- (D) 头

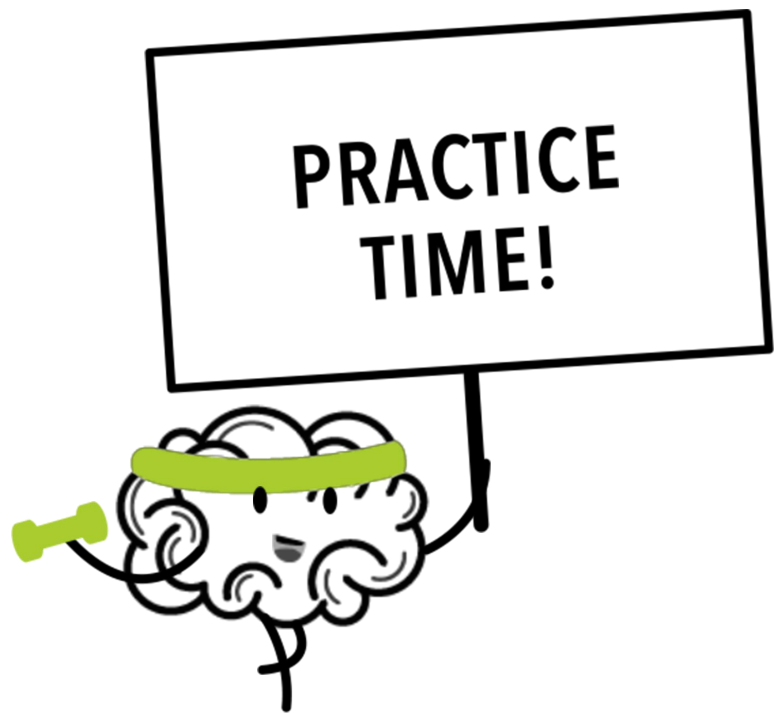




9. 他手里抓了一() 青草。

- (A) 头
- (B) 张
- (C) 把
- (D) 条

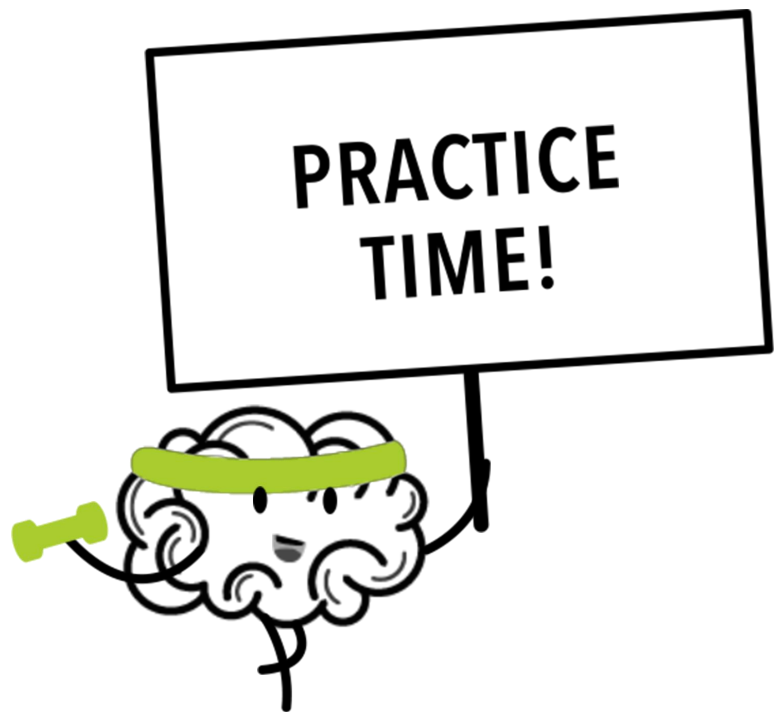




10. 墙上挂着一() 地图。

- (A) 张
- (B) 只
- (C) 把
- (D) 条





11. 他睁一() 眼闭一() 眼。

- A 双
- B 只
- C 条
- D 头



代 词 Pronoun



代替



Personal Pronoun



我，你，他，她，它，我们，你们，他们
我的，你的，他/她/它的，我们的，你们的，他们的

Demonstrative pronouns



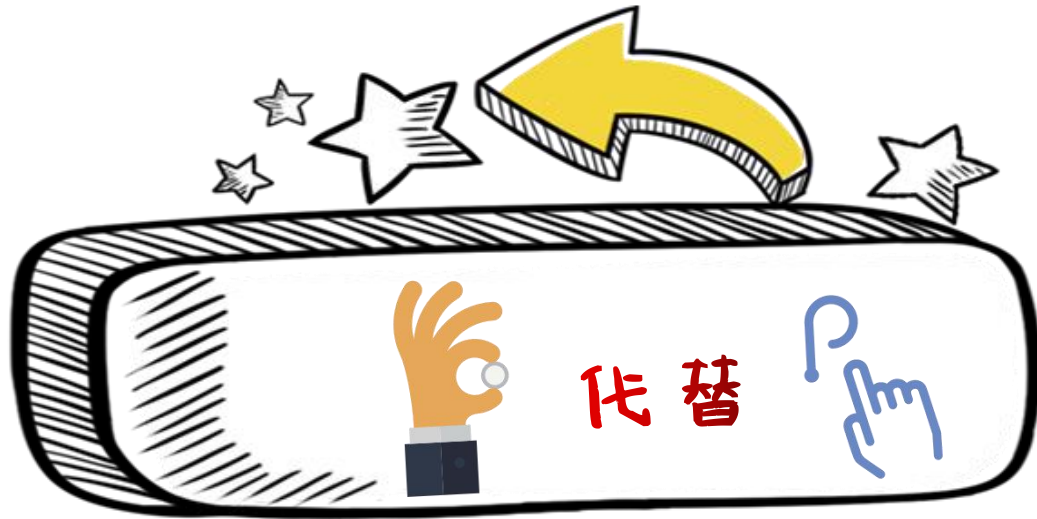
这，那，
这个，那个，这些，那些

Interrogative pronouns



谁，什么，怎么样，哪里，多少，
谁的，如何

How to find what the pronoun refers to



Step by step:

1. Look **BACK**

2. Find the

corresponding **noun**

or **event process**

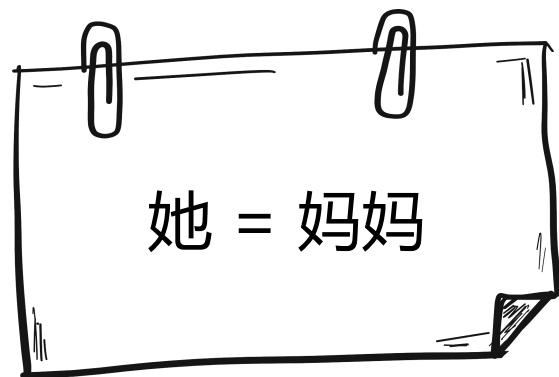
Here is the trick!

PRACTICE
TIME!



jīn tiān shì mā mā de shēng rì
今 天 是 妈 妈 的 生 日 。

zhù tā shēng rì kuài lè
祝 她 生 日 快 乐 。



Step by step:

1. Looking **BACK**

2. Find the

corresponding **noun**

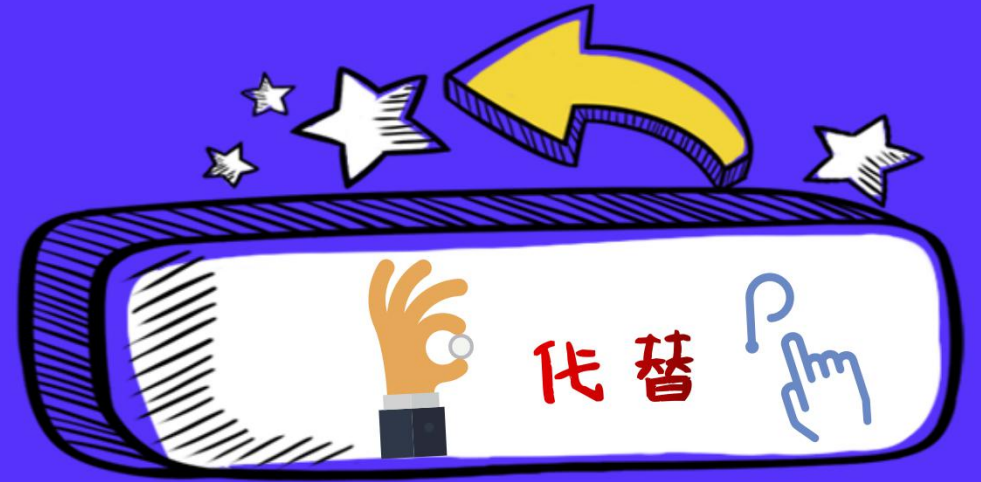
or **event process**

PRACTICE
TIME!

cǎi hóng shì shí me
彩虹是什么？

tā cóng nǎ lǐ lái
它从哪里来？

它 = 彩虹



Step by step:

1. Looking **BACK**

2. Find the

corresponding **noun**

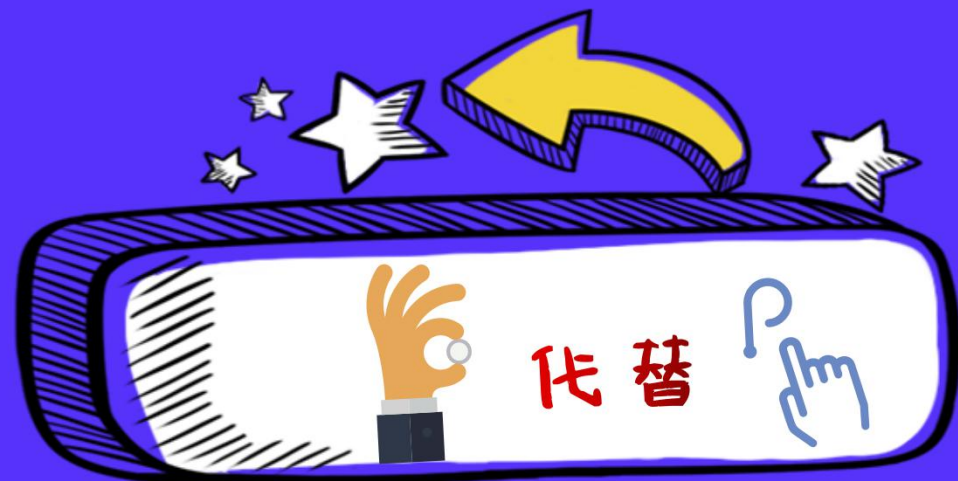
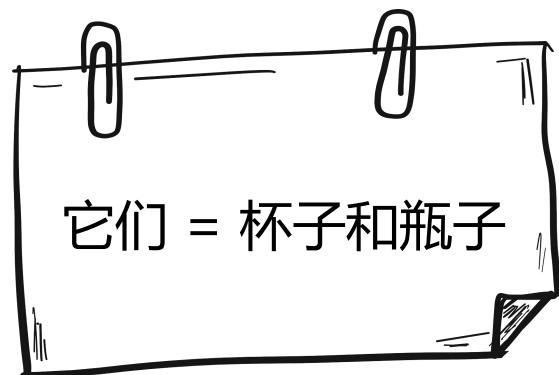
or **event process**

PRACTICE
TIME!



zhè shì bēi zǐ , nà shì píng zǐ 。
这是杯子，那是瓶子。

tā men dū shì kě huí shōu lā jī 。
它们都是可回收垃圾。



Step by step:

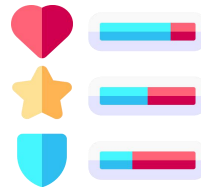
1. Looking **BACK**

2. Find the

corresponding **noun**

or **event process**

状态
status



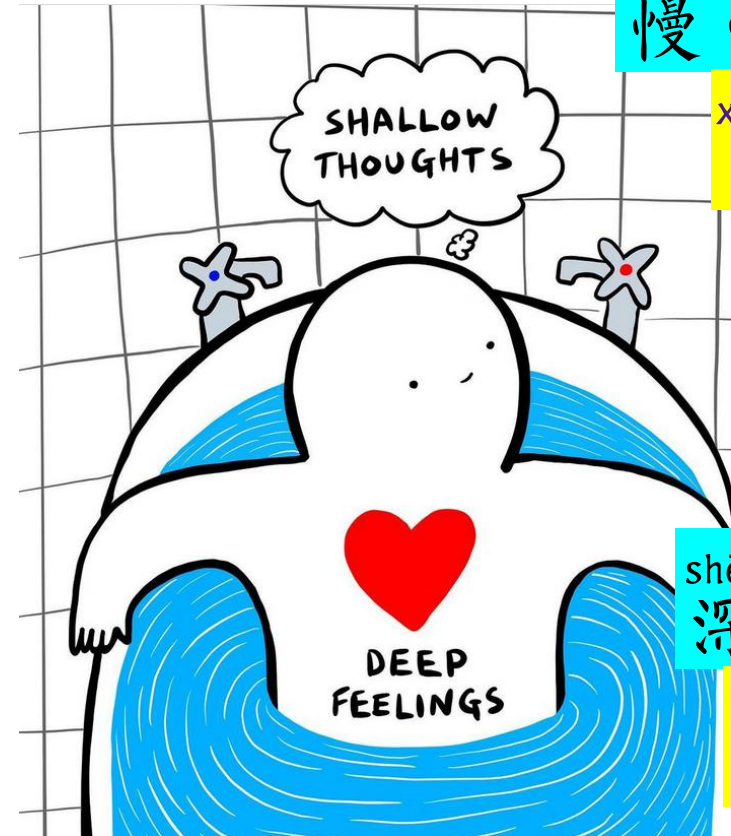
状 语 A d v e r b i a l

An **adverbial** is
a sentence element
MODIFYING a **VERB** or
ADJECTIVE.

- 💡 Time: 今天、已经、一会儿
- 💡 Frequency: 经常、偶尔
- 💡 Place: 上楼、向北、往后
- 💡 Manner: 伤心地、兴奋地
- 💡 Degree: 很、非常、就

màn màn dì
慢慢地

xiǎng
想



shēn shēn dì
深深地

gǎn jué
感觉

How to recognize an adverbial



Step by step:

1. Find the **verb/adj.** out
2. Look **BACK**
3. The part before is the **adverbial**

Remember:

Adverbial is **BEFORE** a verb/adj **in Chinese.**

PRACTICE
TIME!

tiān qì jiàn jiàn biàn liáng lē
天 气 渐 渐 变 凉 了 。

动词：变
状语：渐渐



Step by step:

1. Find the verb/adj.
2. Looking **BACK**
3. The part before is **the adverbial**

PRACTICE
TIME!

wǒ men jīn tiān qù shàng hǎi
我们 今天 去 上海，

míng tiān huí měi guó
明天 回 美国。

动词：去

状语：今天，明天



Step by step:

1. Find the verb/adj.
2. Looking **BACK**
3. The part before is **the adverbial**

PRACTICE
TIME!

yuè qiú shàng yǒu shí me ne
月球上有什么呢？

rén lèi hěn zǎo jiù xiǎng zhī dào 。
人类很早就想知道。

动词：想

双状语：很早、就



Step by step:

1. Find the verb/adj.
2. Looking **BACK**
3. The part before is **the adverbial**

xiǎo xiǎo de chuán
小小的船

Did all of you
remember this
poem you learned
in 1st grade?

wān wān de yuè ér xiǎo xiǎo de chuán
弯弯的月儿小小的船。

xiǎo xiǎo de chuán ér liǎng tóu jiān
小小的船儿两头尖。

wǒ zài xiǎo xiǎo de chuán lǐ zuò
我在小小的船里坐，

zhǐ kàn jiàn shǎn shǎn de xīng xīng lán lán de tiān
只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

原著：叶圣陶

tiān shàng de qiáo
天 上 的 桥

原著：叶圣陶



hóng yā tiān shàng de qiáo
虹 呀 ， 天 上 的 桥 ！

qī dào yuán hú zhēn měi miào
七 道 圆 弧 真 美 妙 ，

hóng chéng huáng lǜ qīng lán zǐ
红 橙 黄 绿 青 蓝 紫 ，

shuí de shǒu fǎ zhè yàng qiǎo
谁 的 手 法 这 样 巧 ？

hóng yā tiān shàng de qiáo
虹 呀 ， 天 上 的 桥 ！

shuí néng jiè wǒ qīng qì qiú
谁 能 借 我 轻 气 球 ？

ràng wǒ dēng qiáo wǎng xià qiáo
让 我 登 桥 往 下 瞧 ，

shān hé fēng guāng kàn gè bǎo
山 河 风 光 看 个 饱 。

hóng yā tiān shàng de qiáo
虹 呀 ， 天 上 的 桥 ！

zhuǎn yǎn hū rán bù jiàn le
转 眼 忽 然 不 见 了 ，

dōng zhāng xī wàng yī zhèn zhǎo
东 张 西 望 一 阵 找 ，

nǎ lǐ qù le shuí zhī dào ?
哪 里 去 了 谁 知 道 ？

阳光总在风雨后,请相信有彩虹.

Sunshine after the rain, believe there is a rainbow



A stylized illustration for the Mid Autumn Festival. A large, glowing yellow full moon is the central focus, with the Chinese characters '中秋节' (Mid Autumn Festival) written across it in a reddish-orange font. Below the moon, the English text 'MID AUTUMN FESTIVAL' is written in a similar reddish-orange font. The background is a dark blue night sky with several glowing orange paper lanterns floating around. At the bottom, there are stylized, layered hills in shades of orange, red, and blue. The overall style is clean and modern.

中秋节

MID AUTUMN FESTIVAL

全家团圆

赏月亮

吃月饼

看花灯





SIFT THE FLOUR, LET THE EGGS CRACK
KNEAD THE DOUGH ON EVERY HOUR

NETFLIX

https://youtu.be/_PyF4LCcncrQ

CHINADAILY 中国日报网
WWW.CHINADAILY.COM.CN

中秋
Mid-autumn
Festival



<https://youtu.be/iuzbA2I4KO8>