

《整全教育中文》课件共享注意事项

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由新生命中文学学校王皓制作。我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

本课件仅限用于中文教学之用。详细说明参见：Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes.
- The nature of the copyrighted work.
- The amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole.
- The effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors. If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



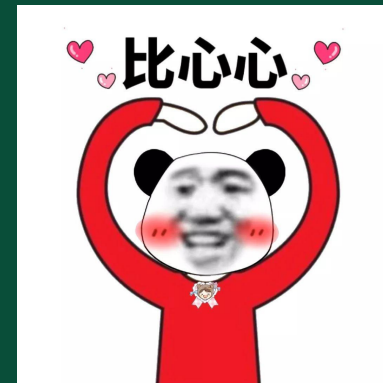
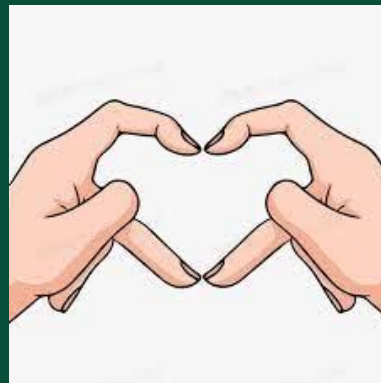
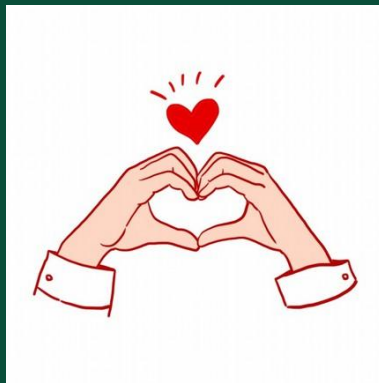
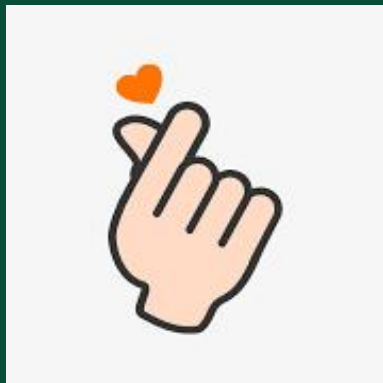
爱是什么？

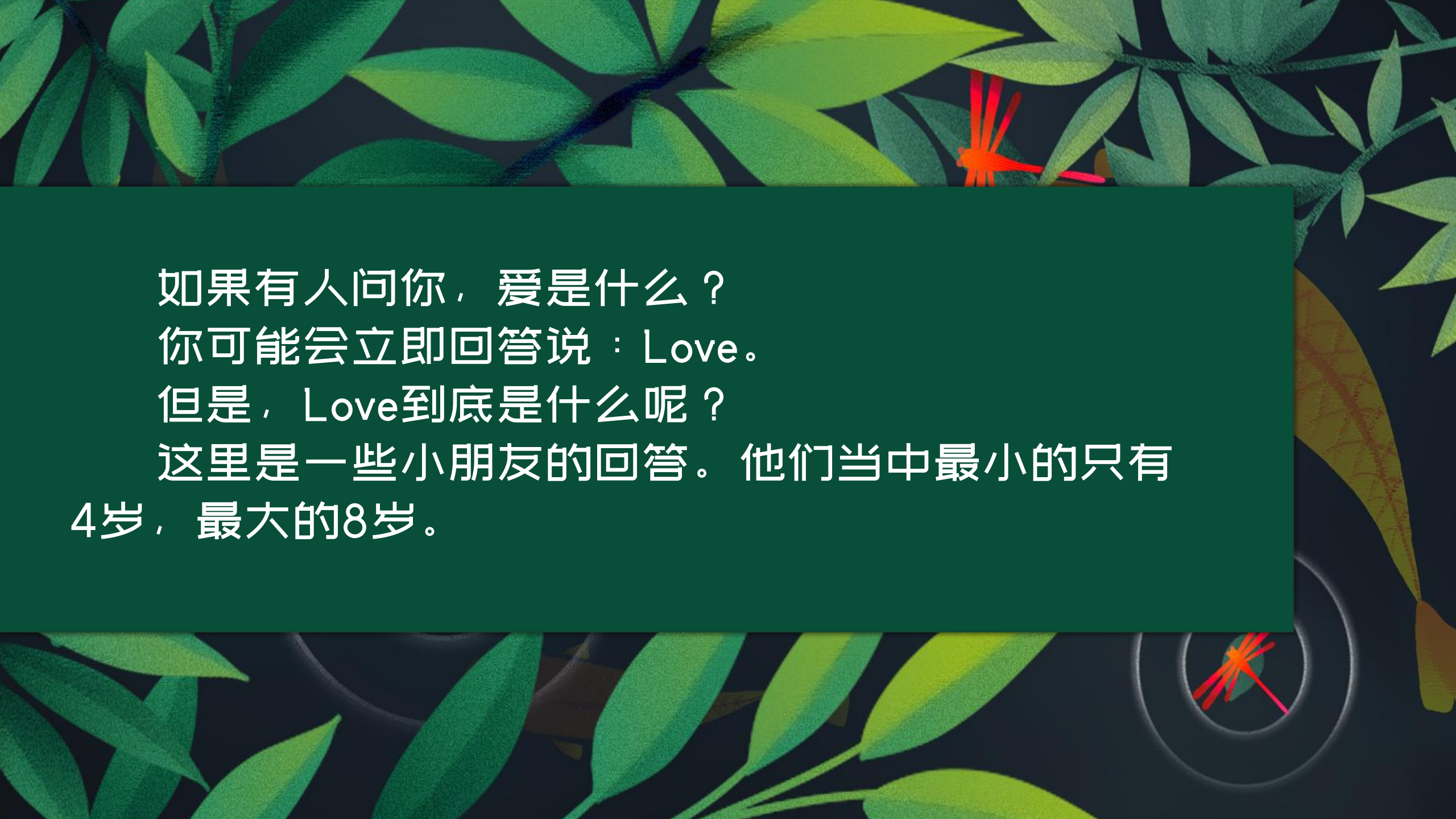


Part 01

爱 是 什 么

* Can you use body language show
the word "LOVE" ?





如果有人问你，爱是什么？
你可能会立即回答说：Love。
但是，Love到底是什么呢？
这里是一些小朋友的回答。他们当中最小的只有
4岁，最大的8岁。



爱就是即使爸爸满身汗水，带着很大的气味，妈妈还是说他比Brad Pitt英俊。

爱就是你的小狗亲你的脸，即使你一整天没有理它。

爱就是爸爸把最好的一块鸡肉给妈妈。

有一位4岁的小男孩，他们家邻居的一位老奶奶去世了。看到老爷爷在哭，小男孩就走到老爷爷的院子里，爬上他的腿，坐在上面。

回家以后，他的妈妈问他，当时给老爷爷说了些什么。小男孩说：“没说什么，我只是和他一起哭。”



有“心”才是愛——博愛領衆，德行天下



<https://youtu.be/BR8Gyi4DPnE>



爱是恒久忍耐，又有恩慈。爱是不嫉妒，不自夸，不张狂；不作失礼的事，不求自己的益处，不轻易动怒，不计较人的过犯；不喜欢不义，只喜欢真理。

爱是凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。

<https://youtu.be/bHacs6Y7RPk>

Love is...





Part 02

幸 福 是 什 么

幸福是，帮助别人。
幸福是，收到生日礼物。
幸福是，找到了童年的相片。
幸福是，在游乐园不用排长队。
幸福是，长跑以后喝一杯柠檬汁。
幸福是，看了异常很好看的电影。
幸福是，问了好问题，出了好主意。
幸福是，生病时接到朋友的慰问电话。
幸福是，发现和朋友喜欢同一本书。
幸福是，和很久没有见面的家人团聚。
幸福是……





What does “love” or “happiness” mean to you?



How do you show your love for others who you love?