

# 《整全教育中文》课件共享注意事项

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

此课件由新生命中文学学校王皓制作。我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

本课件仅限用于中文教学之用。详细说明参见：Disclaimer and Fair Usage。

# Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes.

The nature of the copyrighted work.

The amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole.

The effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors. If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

第22课

# 黄河自语



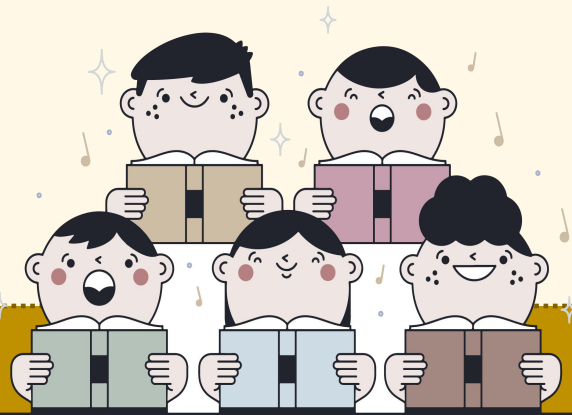
## 讨论1

你自言自语吗？什么时候？

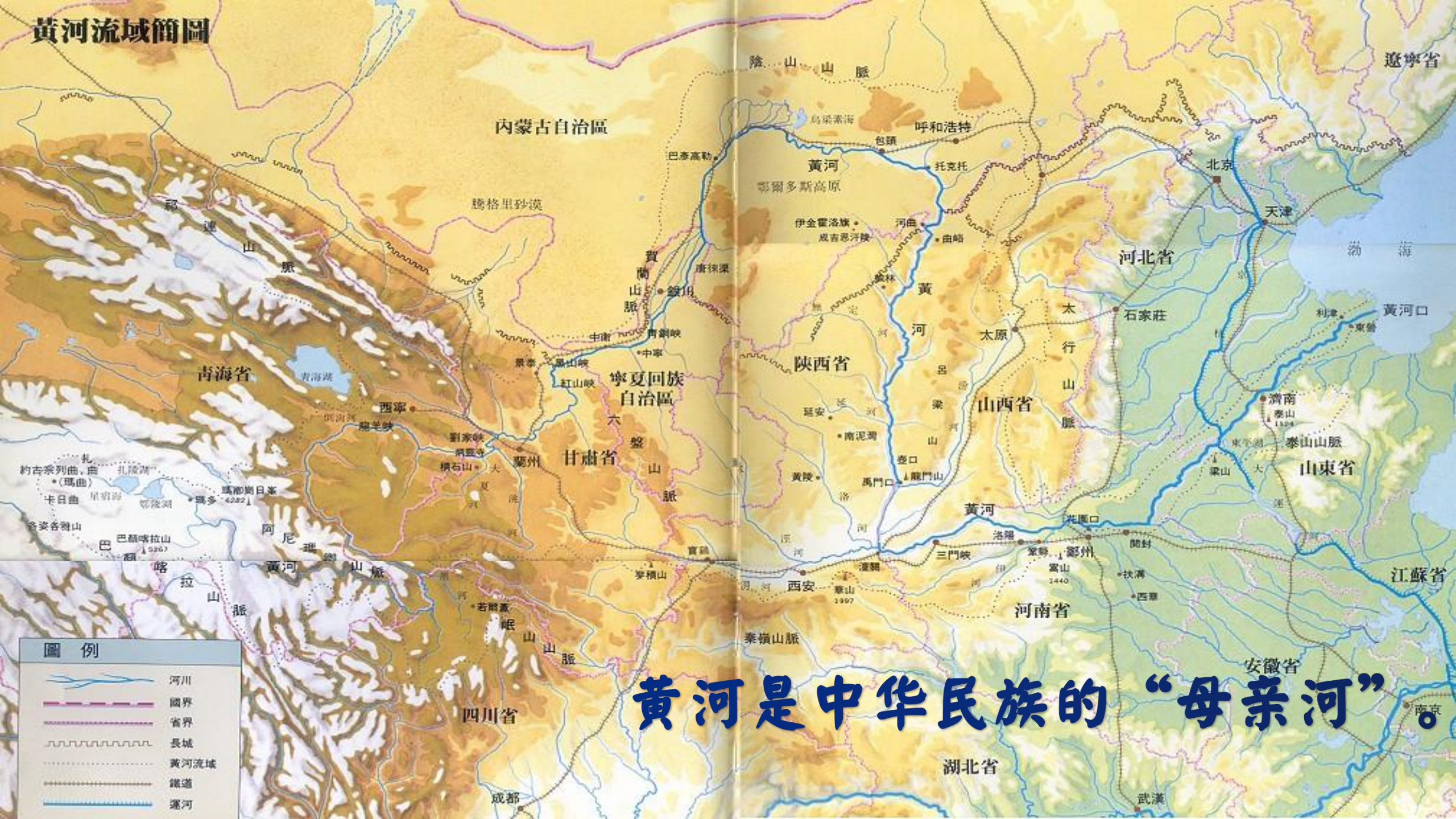
自言自语让你有什么样的感觉？



也不是故意要喜怒无常  
只是还在和自己谈判



# 黃河流域簡圖

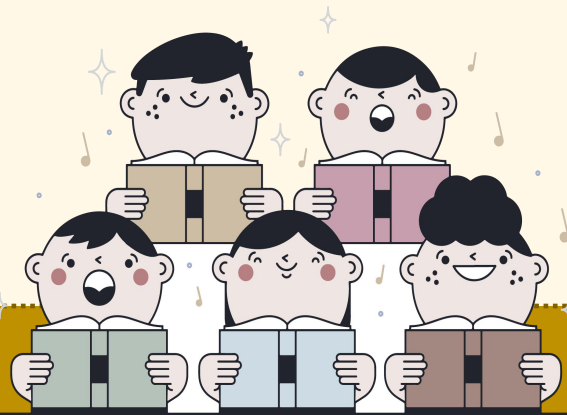


圖例	
	河川
	國界
	省界
	長城
	黃河流域
	鐵道
	運河

黃河是中華民族的“母親河”。

讨论2 为什么把一条河叫做“母亲”？

你知道哪些国家有“母亲河”？



黄河发源于青海省。

融化的冰川雪水汇聚成黄河。



上游



大漠孤烟直，长河落日圆。

— 王维·唐《使至塞上》






九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。

— 刘禹锡·唐《浪淘沙》

中游





君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。  
— 李白·唐《将进酒》

下游



黄河远上白云间，一片孤城万仞山。  
— 王之涣·唐《凉州词》



# 课文



我从青海走来，先向南、再向北、最后向东流入大海。我流  
过黄土高原的时候，山上的黄土对我说：“请带我们走吧，让  
我们也看看外面的世界。”我不好意思拒绝，就带着黄土一起  
跑。因此，人们叫我“黄河”。



# 黃河流域簡圖

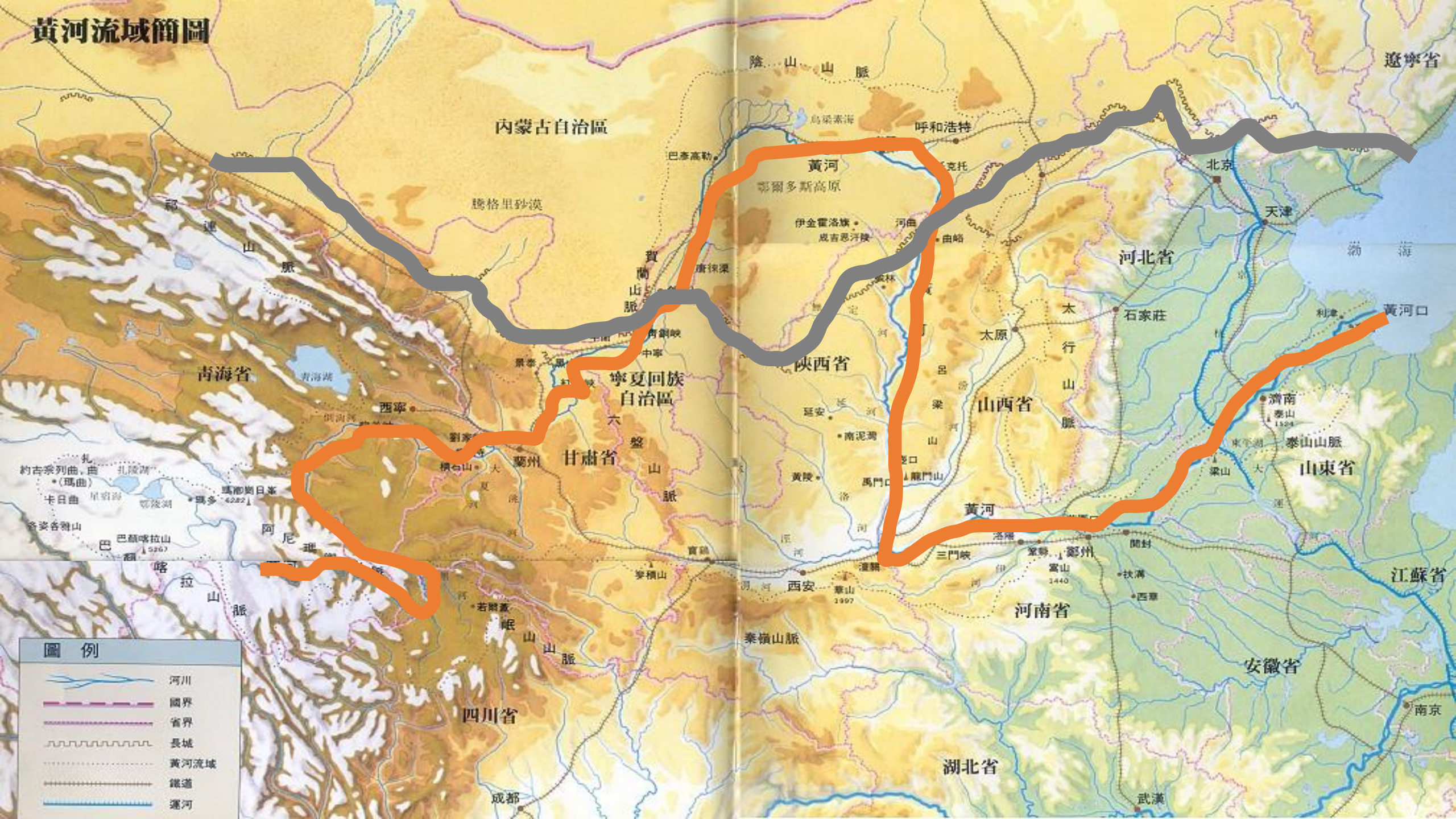


圖例	
	河川
	國界
	省界
	長城
	黃河流域
	鐵道
	運河

我跑到了长城外，又跑回长城内。我跑过没有人烟的地方，也跑过风景如画的城乡。有时候，我在弯弯曲曲、连绵不断的群山里奔跑。有时候，我在一望无际的平原上散步。我跑过一些地方，看见两旁不是高山，也不是岩石，而是堤岸。那是因为外边的乡村和城市都比我低，为了防止我跑出河道，人们修建了堤岸。



# 黃河流域簡圖



遼寧省

內蒙古自治區

陰山山脈

黃河

呼和浩特

北京

天津

渤海

河北省

黃河口

青海省

青海湖

西寧

寧夏回族自治區

陝西省

山西省

石家莊

山東省

泰山山脈

濟南

江蘇省

甘肅省

黃陵

黃河

河南省

安徽省

阿尼瑪昆

四川省

秦嶺山脈


湖北省

武漢

成都

南京



A large flock of birds is seen flying over the ocean at sunset. The sky is a mix of blue and yellow, with the sun low on the horizon. The birds are silhouetted against the bright sky. The foreground shows white, foamy waves crashing onto a dark beach.

最后我到了大海，看见从海面上升起金色的太阳，成群的鱼儿来来往往，无数的海鸟在天空自由飞翔。

.....假如你是黄河，跑到大海之后会对自己说什么？

# Fun Facts about Yellow River

## 羊皮筏子

### Goatskin Raft

一种古老的水上交通工具，可以运输物资，也可以帮人们渡河。制作羊皮筏子时要将羊皮像脱衣服一样整个扒下来，用嘴吹气，涂上桐油，晒干，再绑在竹筏上制作而成，羊皮筏子没有护栏，也没有扶手。乘坐它横渡黄河非常刺激！





羊皮筏子上的艄公啊，  
站在那小小的筏子上！  
面对着险恶的风浪，  
身系着乘客的安全，  
手里只有那么一根不粗不细的竹篙。  
凭着勇敢和智慧，  
老练和机敏，  
战胜了惊涛骇浪！  
在滚滚的黄河上如履平地，  
成为——  
黄河的主人！