

《整全教育中文》第二版第五册第一课《荷塘月夜》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的**Disclaimer and Fair Usage**。

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



5^年级
| 荷塘月色

关于“荷”你知道多少？

1. 荷叶、荷花、莲蓬/子、莲藕
2. 哪些可以吃？
3. 你吃过吗？味道怎样？

荷花一身都是“宝”

荷花的一身，从根、茎、叶、花到果实都是宝。

荷花的根叫莲藕，是美味的食物。

果实叫莲子，是营养品。

茎、叶、花都是中药。

在中国文化中，荷花还是清白、高雅的象征。



荷花的根——莲藕



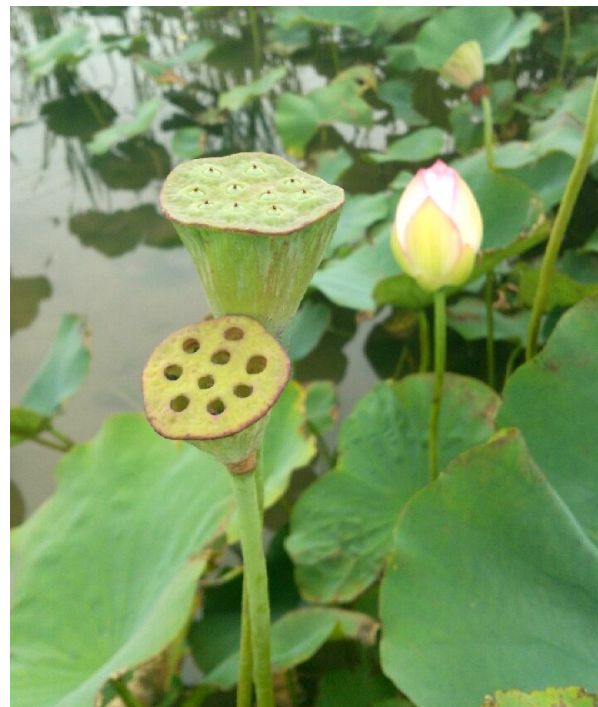


荷花的果实——莲子

形似

莲蓬

淋浴蓬头



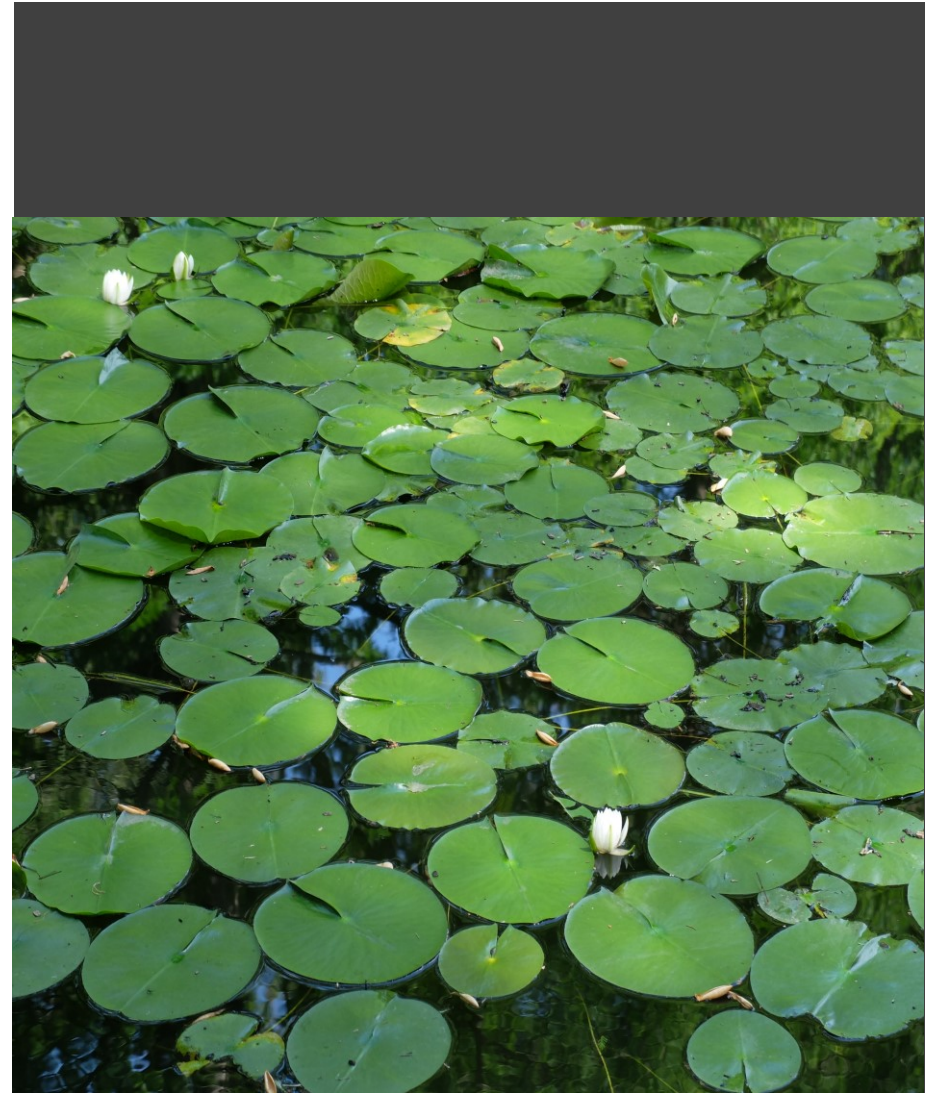


荷花——花



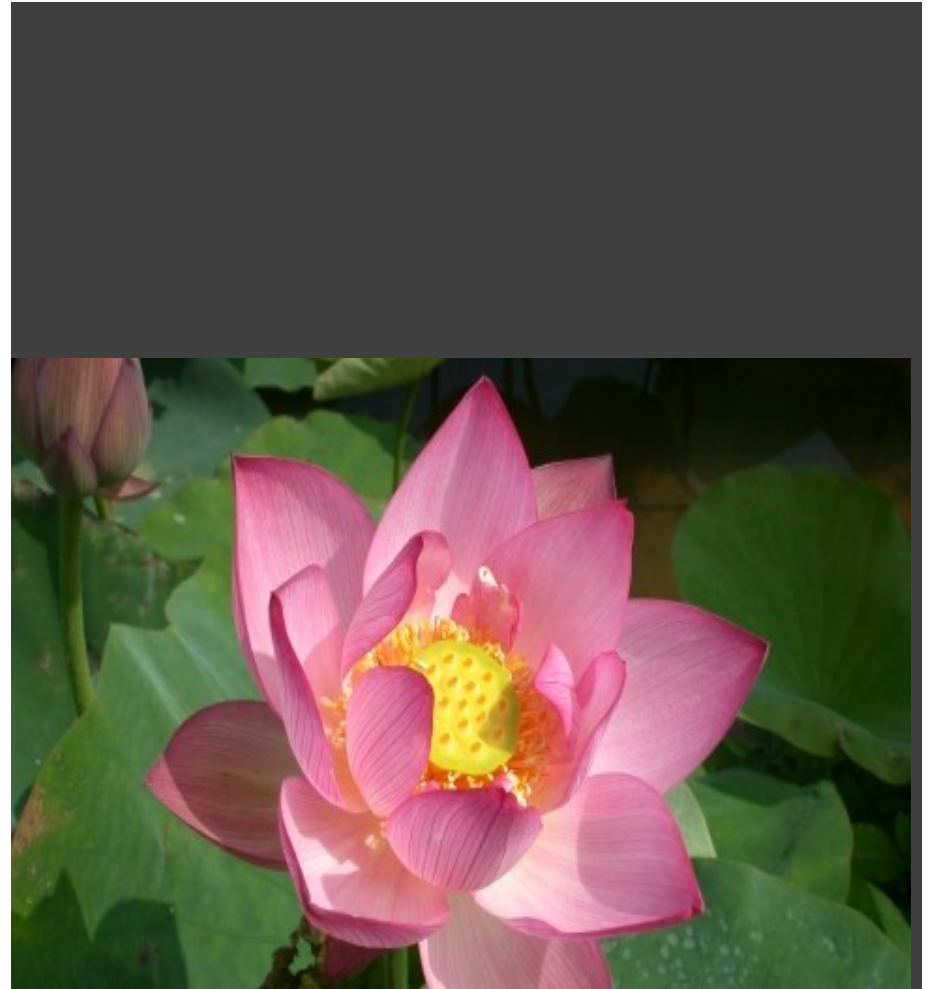


荷花/莲花与睡莲





花



生字与生词

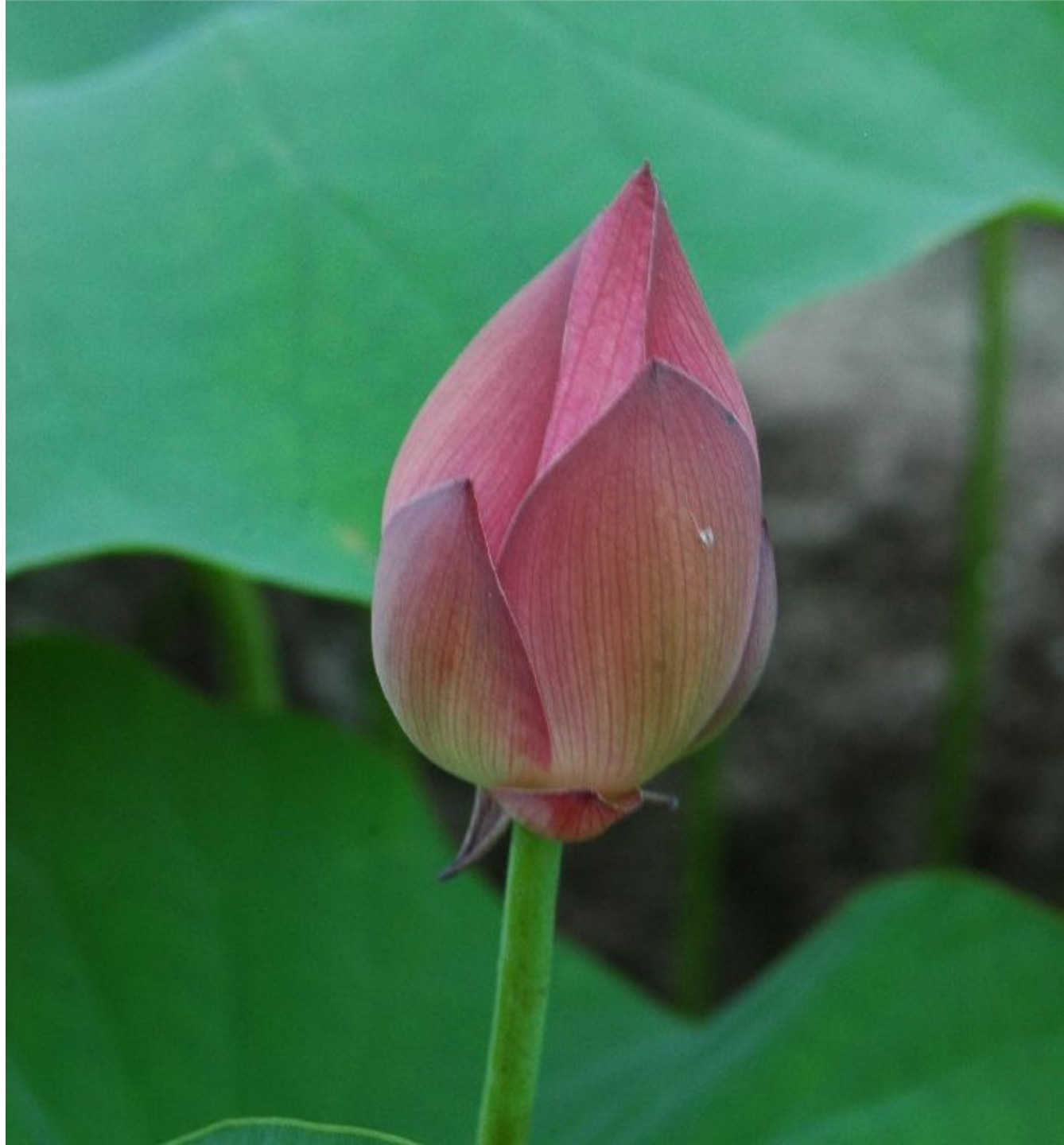
ĀI
挨
BE CLOSE TO





DIǎN ZHUÌ
点 缀
DECORATE

Dǎ ZHE DUŌ ER
打着朵儿
TO BUD



YÚ
与
AND



SHǎN DIÀN
闪电
LIGHTNING



JIǎO BÙ
脚步
FOOTSTEP



TÒU GUÒ
透过
PASS THROUGH



SHǎN SHUÒ
闪烁
TO TWINKLE



CHÚ Cǐ Yǐ WÀI 除此以外 EXCEPT/BESIDES



HUÀNG DÒNG
晃动
TO SWAY/ROCK



QIĀN SHŌU
牵手
HOLD HANDS



JÌNG QIĀO QIĀO
静悄悄
EXTREMELY QUIET



荷塘月色

1

1. 什么时间、去什么地方、和谁一起、做什么事？

2

2. 看见了什么？

3

3. 听见了什么？

第一段

【散步】月色。。。晚饭。。散步。。。

【荷叶】满是荷叶。。出水。。。像一把把小绿伞
。。。与。。紧挨着。。。中间点缀着。。。荷花

【荷花】有的。。。, 有的。。。。

叶子与花。。。摇动。。。。, 像闪电一样,

转眼就从。。。传。。。

【风】说:。。看见风的脚步了。

第二段

【树】四周。。。远远近近、高高低低。。。树

【月光】银白色。。。透过。。。洒了一地

【萤火虫】无数。。。点点亮光。。。闪烁晃动

【青蛙】对着。。。倒映。。。明月。。。叫。。。。

除此以外，。。。安静。。。。

牵手。。。静悄悄。。。走过。。。。

造句

1. 除此以外

2. v+过

“肖”字顺口溜

晚上静**悄**悄，月儿挂树**梢**。

通**宵**不睡觉，身体吃不**消**。

悄：

梢：

宵：

消：

用“电”组词

电脑、电风扇、电灯、电话



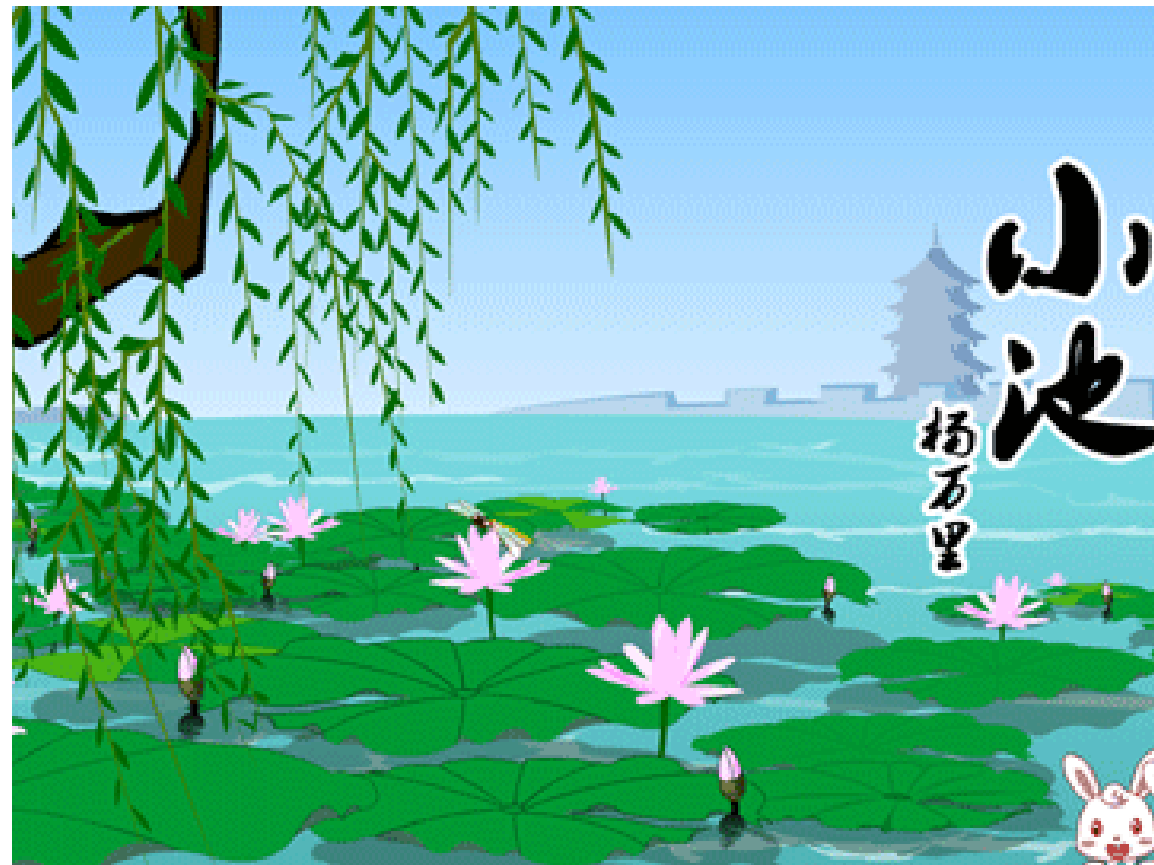
小池

泉眼无声**惜**细流，

树阴照水**爱**晴柔。

小荷才**露**尖尖角，

早有蜻蜓**立**上头。





泉眼

泉眼无声惜细流



树阴照水

树阴照水爱晴柔

—
小荷才露尖尖角，
早有蜻蜓立上头。





作业

1.生字词抄写**5**遍，下节课听写。

2.用**3/5**个句子，讲一下荷花的花、根、茎、叶（选一个）的作用。

3.模仿课文“荷塘月色”，（配图/拍照片）写一下自己一次傍晚散步的经历，题目为：**XX**月色。

作业

4. 为诗歌杨万里《小池》作画题诗。

