

《整全教育中文》第二版第五册第三课 《榆树和铁圈》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的**Disclaimer and Fair Usage**。

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

第三讲

榆树与铁圈

塞翁失马

塞翁



老人儿子




邻居



塞sài翁wēng失马——焉yān知非福

- 1. 因祸得福: a blessing in disguise
- 2. 塞翁丢马的时候, 邻居怎么说? 他怎么说? 后来发生了什么?
- 3. 马带回来一匹好马的时候, 邻居说什么? 他又是说了什么?
- 4. 他儿子摔下马来来的时候, 邻居怎么说, 塞翁又怎么说的? 后来又发生了什么事?
- 5. 你怎么看待塞翁?
- 6. 你有过类似的经历吗?




过去，在长城外面的地方，住着一个老人，他有个儿子，很喜欢骑马。



有一天，他家的一匹马逃到塞外的大草原去了。乡亲们来安慰他，让他不要太伤心。



老头却十分平静地说：“没关系的，虽然丢了一匹好马，但这说不定是一件好事呢！”

An illustration of two horses running across a green field. The horse in the foreground is white with a large orange mane and tail, running towards the right. The second horse is smaller and more brownish, running slightly behind and to the right of the first. In the background, there are blue hills, a pink cloud, and a thatched roof of a building on the right. A semi-transparent white box with black text is overlaid on the bottom half of the image.


过了不久，那匹马竟然又跑回来了，还带来一匹北方少数民族的良马。



乡亲们听说后，纷纷前来道贺。老人却意味深长地说：“谁知道这会会不会变成一件坏事呢？”



有一天，他骑得太快，一不小心从马上掉下来，把大腿骨摔断了。



生字与生词

YÚ SHÙ
榆树
ELM

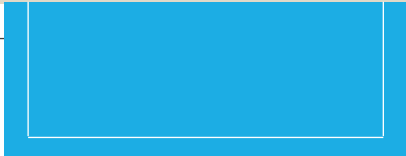


TIĚ QUĀN
铁圈
IRON BAND



SHÌ JÌ
世紀
CENTURY





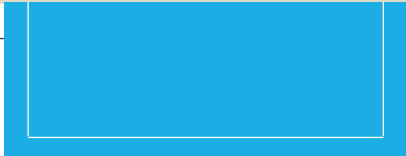
NIÁN DÀI
年代

A DECADE OF A CENTURY



BĚI MĚI
北美
NORTH AMERICA

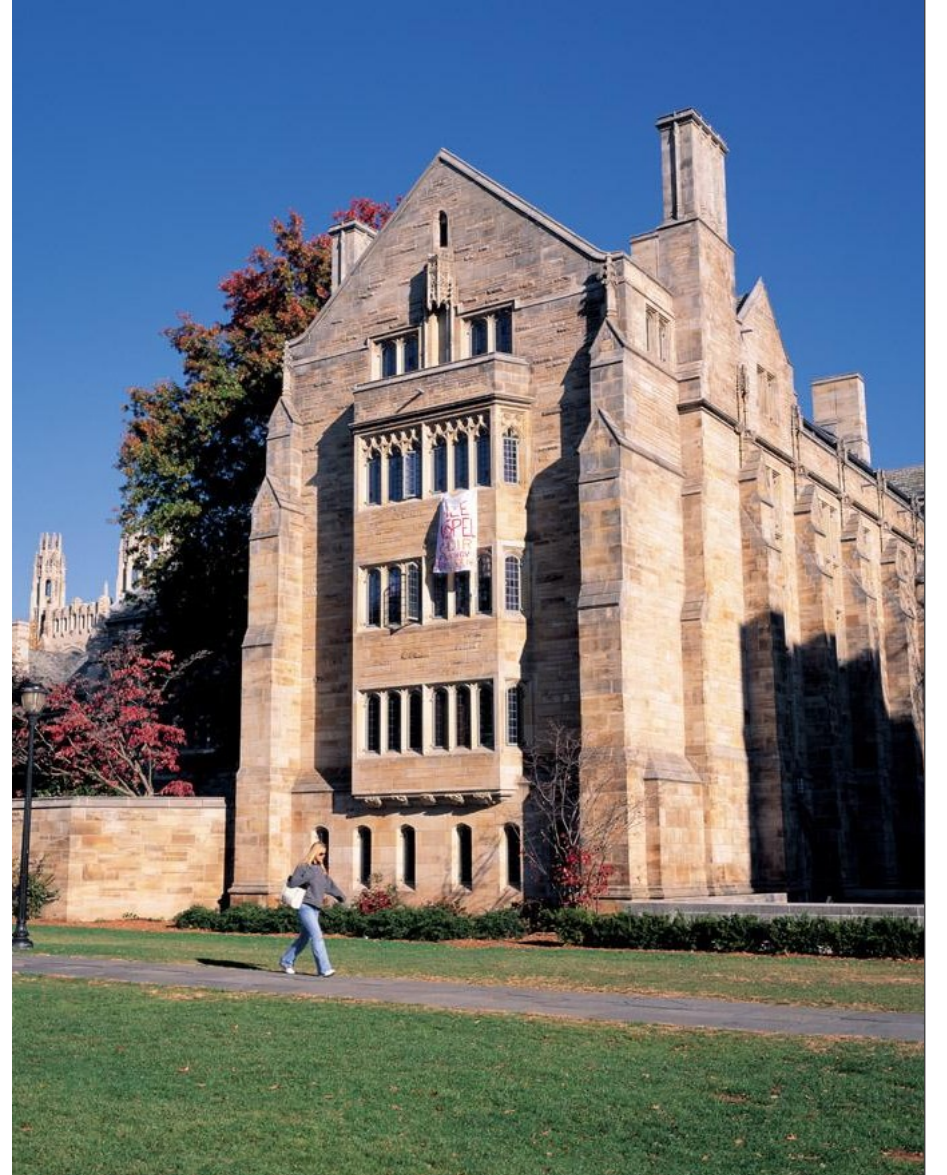




LIÚ XÍNG
流行
SPREAD; POPULAR



ZHŌU
州
STATE



NÓNG CHǎNG
农场
FARM



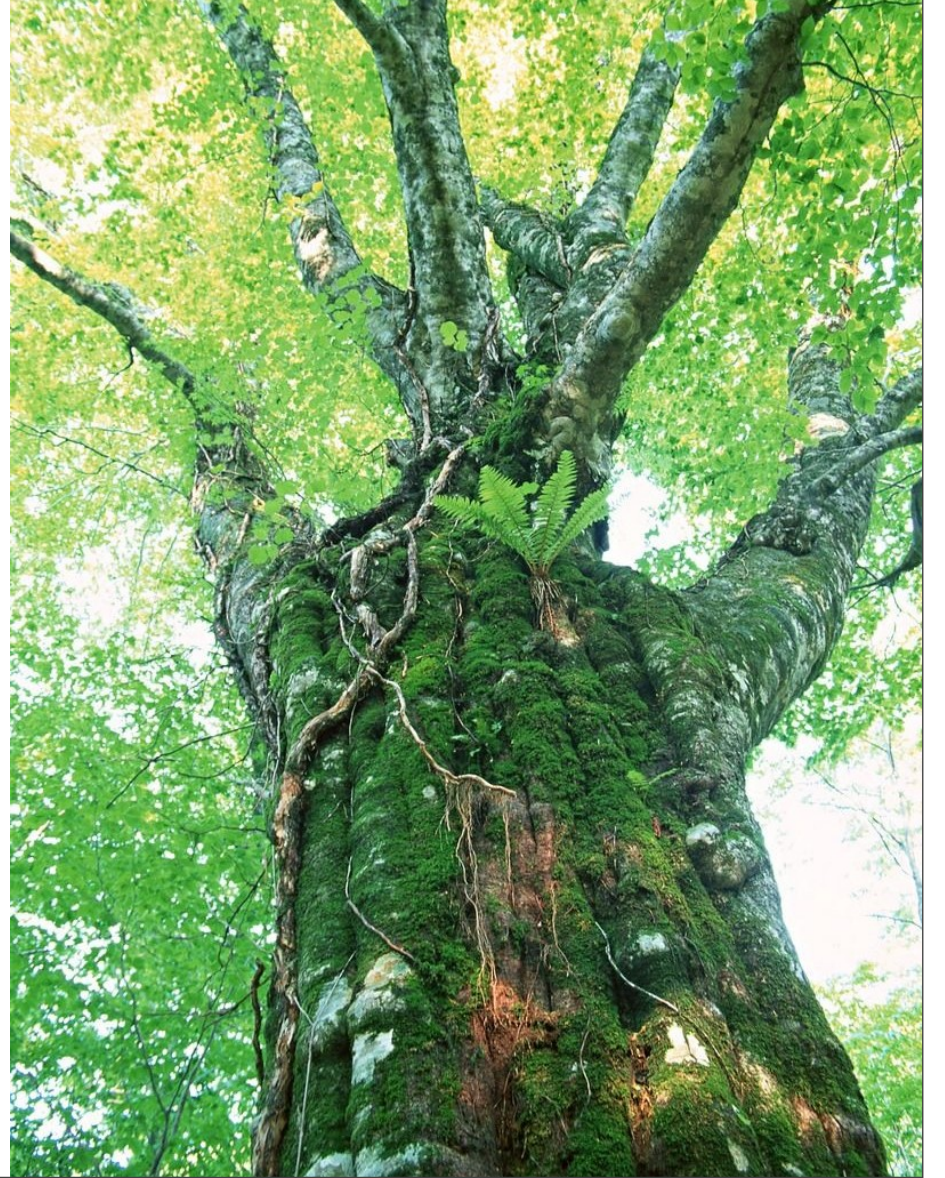
CĀNG KÙ
仓库
WAREHOUSE



SHUĀN
拴
TIE UP



SHÙGÀN
树干
TREE TRUNK



GŪ
箍
HOOP

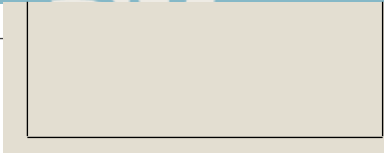


SHĀNG HÉN
伤痕
SCAR





榆树叶与榆钱



榆木疙瘩

词语解释与应用

◦ 1. 流行

- A 传播spread
- B受欢迎的，潮流的popular

◦ 2. 州

- 美国有多少个州？说出至少5个州的中文名字。

第一段

20世纪40年代，XX榆树病流行。

50年代，XX传到密西根州北面。

XX病死了。但是，XX没有死。

为什么呢？





奇怪现象——引出下文

第二段 榆树的生长环境

长在XXXX，拴牛。

为了XXX，箍了个铁圈。

天长日久，XXX磨出XX伤痕。

后来，XXX走了。XX卖了，XX没有拿掉。

第三段

几年后，生长XX，铁圈包进树干里。
吸收大量的铁，产生抗病力，活下来。



给出答案与解释



总



分



总

家庭作业

1.抄写生字词5遍，准备下节课听写。

2.阅读故事：希望。写一下“希望”对于人的意义。

希望像——，可以——。

3.分享一个自己或别人因祸得福的事情。