

《整全教育中文》第二版第五册第五课《急中生智》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA)张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的**Disclaimer and Fair Usage**。

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，

有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

急中生智



猜谜语

一口咬掉牛尾巴
告

“戈”字朋友多

线

钱

盥

浅



阅读：谁是伞的主人？

– 你觉得法官聪明吗？为什么？

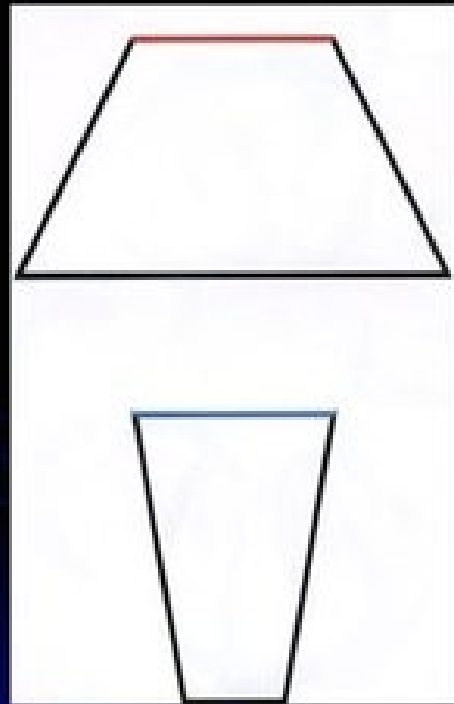
– 如果你是法官，你会如何判断谁才是伞真正的主人？



爱斯宾诺错觉

hshs.com

视觉游戏--“梯形幻觉”



- 梯形幻觉：哪条线显得长一点，红线还是蓝线？
- 【解析】红线比蓝线显得长一点，尽管它们的长度完全相等。小于 90° 的角使包含它的边显得短一些，而大于 90° 的角使包含它的边显得长一些。这就是梯形幻觉。



jí zhōng shēng zhì

急中生智

have quick wits in
an emergency



fèn

份

a measure word



zhāo pìn

招聘

recruit



本中心诚聘热爱舞蹈，喜爱孩子的舞蹈老师和助教老师！全职兼职都可。

咨询电话：020-86000207

晓信网 www.xiaoxin.com

 罗曼舞蹈艺术中心

By: qd9354450 No.20160105115535196677

guǎng gào

广告

advertisement



xìng qù

兴趣

interest



yī ding
一定
surely



yìng pìn

应聘

apply for a position



huì chǎng

会场

venue



zhǔ yì

主意

idea, decision



Zhé
折
fold



mì shū
秘书
secretary



lǐ mào
礼貌
manners



zhǔ guǎn

主管

manage

該走的人
其實是主管



jué ding
决定
decision



fēng qù

风趣

sense of humor, wit



课文学习

第一段

- 马太是。 。 。 。 13. 。 。 ， 他的母
亲。 。 。 。

- 为了帮助。 。 家里， 他决定。 。 。 找
一份工作。

第二段

- 一天。。他对招聘广告。感兴趣。。
- 第二天。。。参加应聘。。。
- 可是，当。。来到。。招聘会场。。。
- 发现已经有20个男孩在排队。。。。

第三段

- 怎么办？这么多人。。。。我排在21位，
- 得不到。。。。
- 而且，不知道以后。。。。机会
- 不行，一定要。。想个办法
- 一边排队，一边用心想。。。终于想出一个主意。

第四段

- 他从上衣口袋。。。一张纸。。。。
- 写了几行字 折起来。。。。
- 他对后面排队的男孩说。。。。
- 要离开一下。。。。
- 走到女秘书面前
- 礼貌地说：。。能不能。。。纸条。。。交给主管
- 这事很重要，谢谢您！
- 随后又去排队。。。。。

第五段

- 女秘书将。。交给。。。
- 主管打开。。。笑了
- 原来，纸条。。。先生/女士，我是。。。
- 在。。在。。。之前，请您不要。。。。决定
- 谢谢



第六段

- 马太的努力和风趣帮助他得到了那份工作。