

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

《整全教育中文》第二版第五册第十一课《泰坦尼克》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

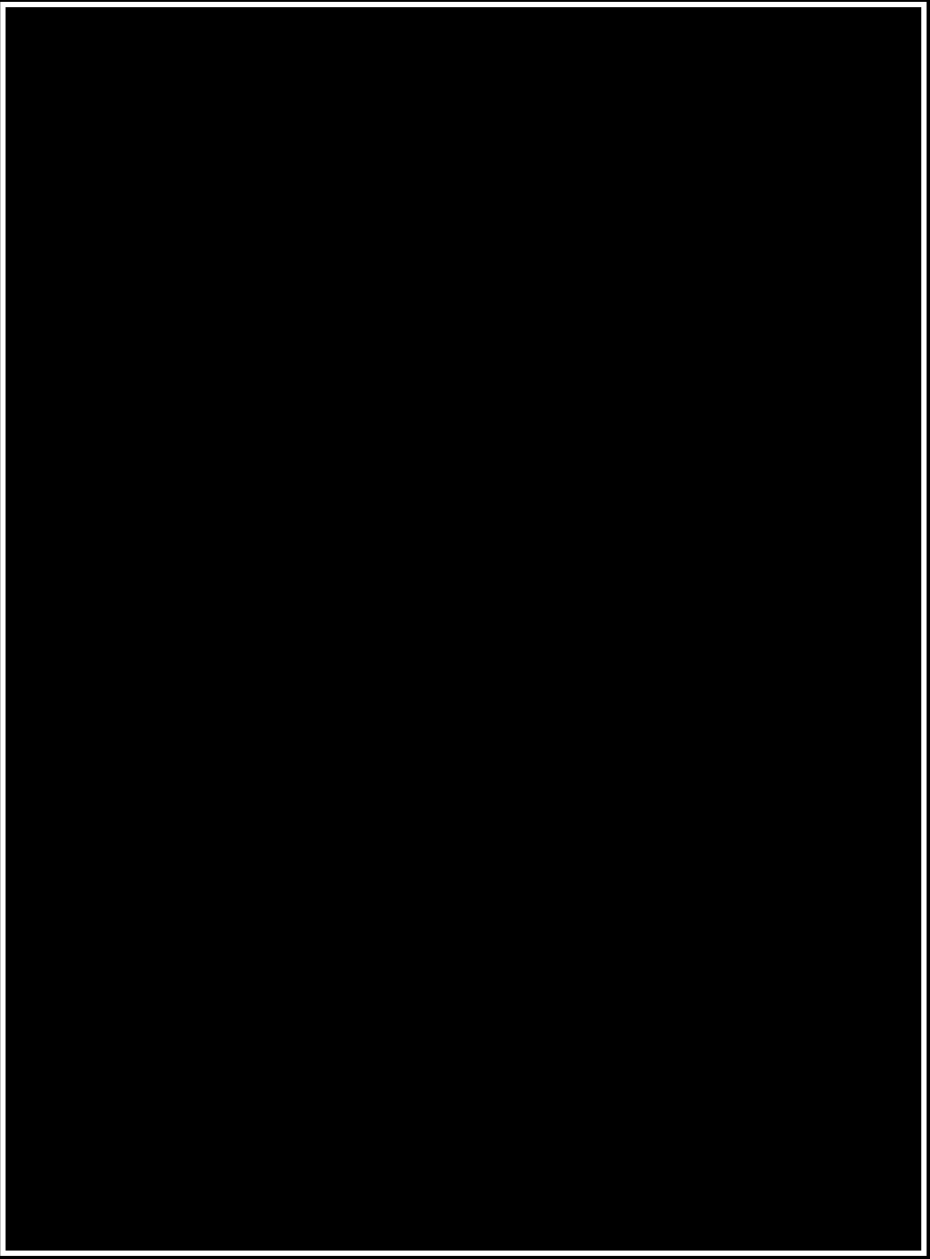
The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



泰坦尼克

第十一课



1、坐过大轮船吗？什么时候？跟谁一起？

2、感受如何？舒服吗？

生字词



tài tǎn ní kè
泰坦尼克

the Royal Mail Ship Titanic





Sōu
艘

a measure word



jiàn chéng
建成
build





bù jǐn
不仅
not only



rèn wéi

认为


believe, think

think



chén mò

沉没 sink



qǐ háng
起航: set sail

chuān guò
穿过
go cross





qián wǎng

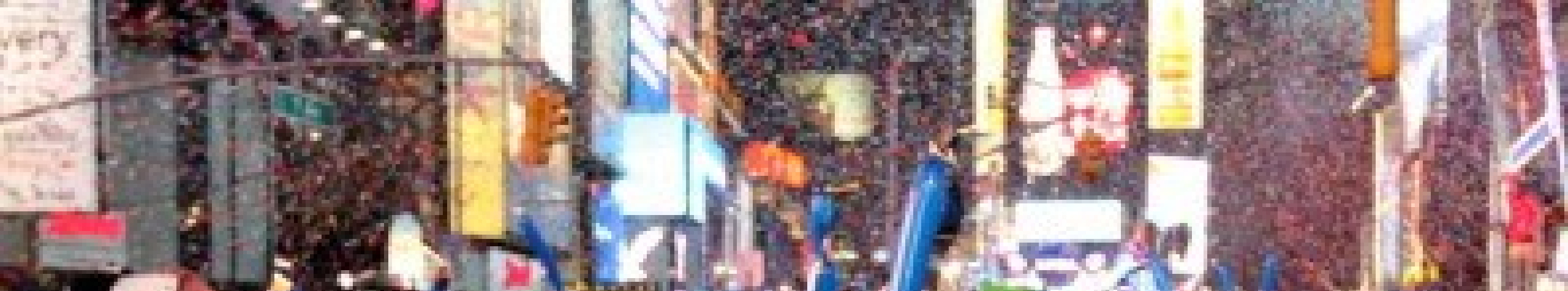
前往

leave for



dà xī yang
大西洋

Atlantic Ocean



yǒng jìn

涌进: pour into



chuán cāng

船舱: ship's hold



qiú jiù

求救: cry for help



xìn hào
信号signal



diàn bào jī

电报机: telegraph



chuán yuán

船员： crew member



jiù shēng tǐng 救生艇: lifeboat



shù liàng

数量

amount; quantity



fù nǚ
妇女
woman



huò jiù
获救
be rescued



hǎi nàn
海难
shipwreck



shì gù 事故: accident

课文内容学习

第一段

- 泰坦尼克。。一艘英国。。轮船1912/4 /2 。。建成
- 不仅。。最大。。一艘轮船。。而且被认为不会沉没
- 4 /10 。。第一次航行。。英国南部向西穿过北大西洋。。前往美国

第二段

- 起航后第 5 天。。北大西洋。。海面上。。撞上了一座冰山
- 海水不断涌进船舱，轮船开始下沉。
- 4 /14 号晚上 11 点 40 。。大部分人。。睡觉。。。
- 求救信号发出。。远处的一些轮船收到。。。
- 30 公里的一艘英国轮船。。关掉了电报机。。没能收到信号。

第三段

- 下沉。。 船员。。 放下救生艇。。 妇女和 儿童先上。
- 救生艇的数量不够。。 只能留在船上。。。
- 1912/4 /15 深夜 2 : 20 分。。 撞上冰山 2 小时 40 分钟后， 营救的轮船来到之前。。 断成两半， 沉到了大西洋海底
- 船上 2,200 多人， 只有700 人获救。。 沉船事故。。 最大的海难。

造句

- **不仅……而且…… (not only…but also…)**

- 他不仅学中文，而且也学日文。

- 爸爸种的西瓜不仅大，而且甜。

- **认为 (believe, think)**

- 你认为他的话是对的吗？

- 别难过，我认为小狗会自己回来的。

倒顺词

- 事故——故事
- 子孙——孙子
- 牛肉——肉牛
- 牛奶——奶牛
- 鸡肉——肉鸡
- 鸡蛋——蛋鸡
- 笔画——画笔
- 蜜蜂——蜂蜜

多音字

沉**没**mò

没méi有

航**行**xíng

几**行**háng字

睡**觉**jiào

觉jué得

大部**分**fēn

一**分**fēn钟

数shù量

数shǔ不清

数**量**liàng

量liáng尺寸

一**只**zhī

只zhǐ有

结jiē果

结jié果

故事：差不多

- 有个人的名字叫**差不多**。他做事很**马虎**，我们都认识他。
- 他学中文的时候，常常**不在乎**牛和午、人和入的**区别**，因为他觉得这些字看起来差不多。
- 有一次**考试**，作文题目是**午睡**。结果，他写的作文是牛睡。过春节的时候，中文学校**举办庆祝**活动。老师请他写两个**指路牌**，一个是入口，一个是出口。结果，他写的是人口和山口。
- **圣诞节**快到了，妈妈请他给朋友们**寄**圣诞卡，但他把收信人和寄信人的地址写反了。自己的**地址**写在了信封的中间，**收信人**的地址写在了**信封**的左上边。结果，寄出去的圣诞卡又全部寄回来了。