

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

《整全教育中文》第二版第五册第十三课《阿耳南打麦场》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的
Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

阿耳南打麦场

张瀛月

新年愿望

Illuminating
13-0647

Color of
the Year
2021

PANTONE®

&

**Ultimate
Gray**
17-5104

TM

2021年流行色：极致灰 ultimate gray 与明亮黄 *illuminating*

知名色彩研究机构Pantone表示：灰色总结了过去，黄色展望着未来，我们正在灰暗的隧道中前行，迎向出口的曙光。

灰和黄两个独立的颜色，搭配在一起却显得格外和谐，让人可同时感觉到温暖和沉稳的能量，安抚着我们当下躁动不安的心情，并鼓励人们需要保持一种积极、坚韧、乐观的精神。



晨光熹xi微



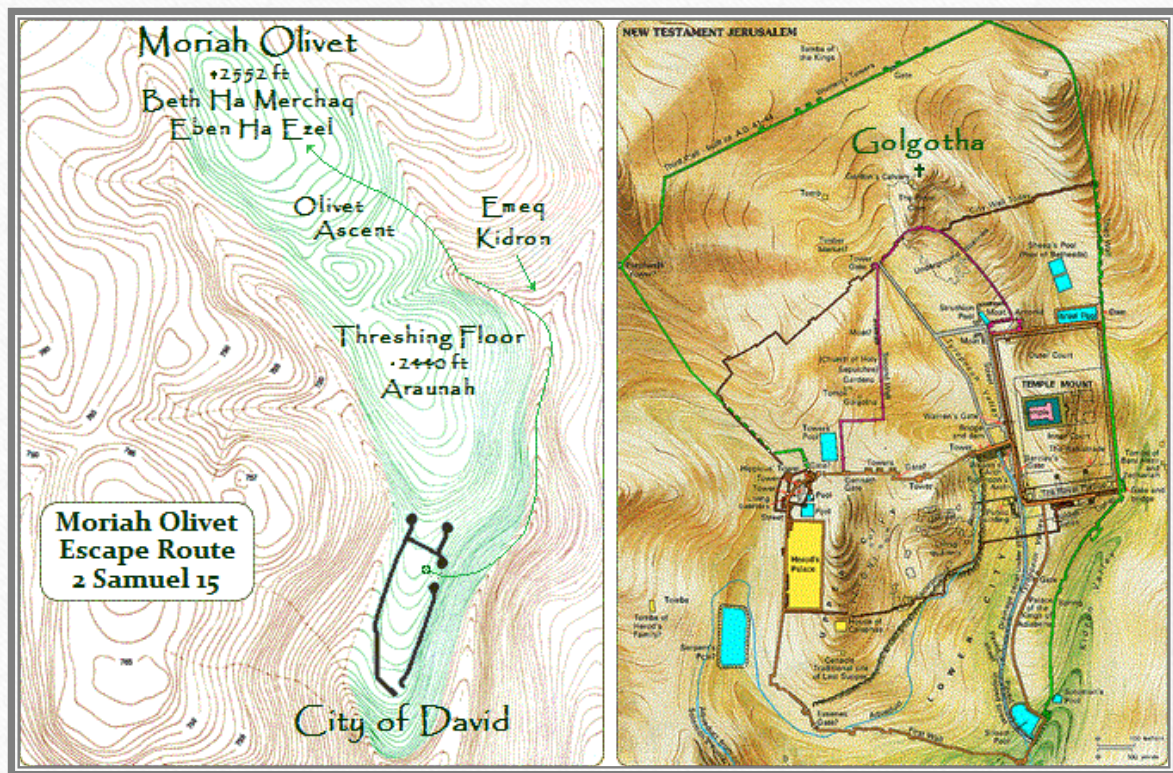
麦穗

打麦场

- 1、人用镰刀割麦子。
- 2、全部机械化，解放人力。

生字词

ā ěr nán
阿耳南
Araunah



dǎ mài chǎng
打麦场
threshing floor



yí chǎn
遗产
inheritance



xiōng dì
兄弟
brothers



gòng xiǎng
共享
share



fēn jiā
分家
live apart



guān xi
关系
relationship



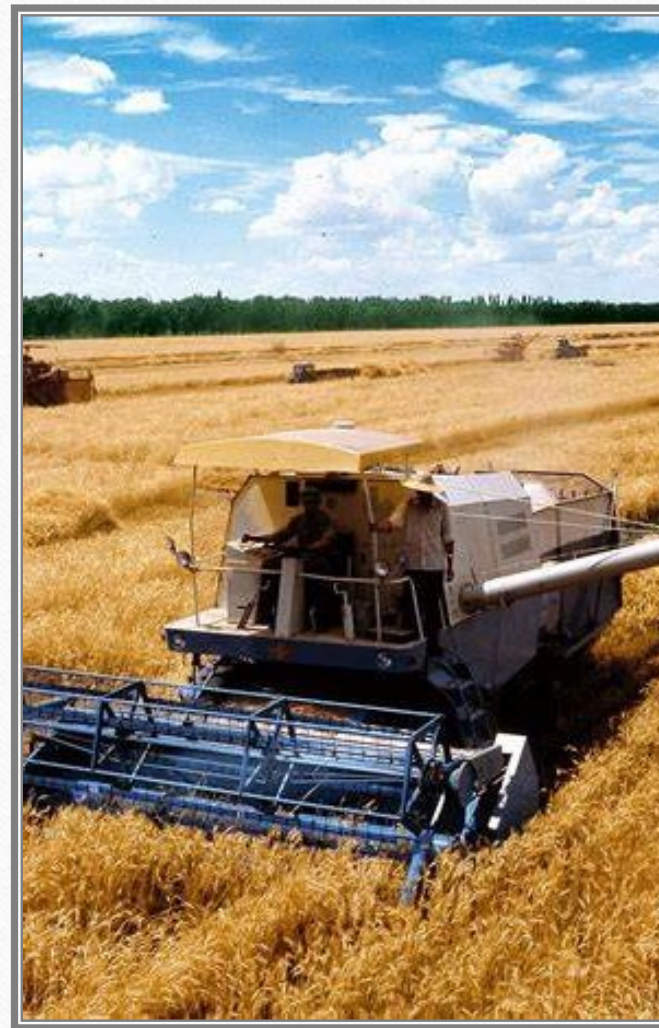
àn zhōng
暗中
in secret



shōu gē

收割

to harvest



kǔn qǐ lái
捆起来

tie up , bundle



cún fang
存 放
to store



mài kǔn
麦捆
sheaves



biàn huà
变化
change



xiāng yù
相 遇
meet



zhēn xiàng dà bái
真相大白
the truth is revealed



揭露真相

Uncover The Truth

zhǐ hǎo
只好

have no choice but to



jīng yà
惊讶
surprised



huí yìng
回应
respond



wú shēng wú yǔ
无 声 无 语

silent



xīn tóu

心头heart



却上心头

琼瑶 作词
谭健常 作曲
夏晖昕 音记谱

1=E $\frac{4}{4}$

3· 3 2 3 2 1 | 1· 1 1 2 6 5 5 -
天 也 悠 悠 地 也 悠 悠
几 度 回 首 几 度 凝 眸

0 6 6 5 4 3 0 3 3 5 | 2 - - - | 5· 5 5 6 3· 2
天 地 无 边 无 尽 头 魂 也 悠 悠
几 度 相 思 几 度 愁 说 也 含 羞

1· 1 1 2 1 6 - | 0 7 7 7 2 7 0 5 6 7 | 6 - - - ||
梦 也 悠 悠 魂 牵 梦 萦 何 时 休
诉 也 含 羞

2 2 2 2 3 | 1 - - - ||: 0 4 4 4 6· 6
望 断 天 涯 何 时 休 此 情 无 计 可

6 6 6 5 4 3 | 2 - - -
消 除 才 下 眉 头 却 上 心 头

3· 2 1 1 7 | 6 - 5 - | 0· 6 6 3 2 2 0 2 3 3 2
啊 啊 才 下 眉 头 却 上 心

1 - - - ||
头

gǎn ēn

感恩

thanksgiving



zhǐ bu zhù
止不住

continuously



课文学习

第一/二段

3000+。。。阿耳南打麦场。。。遗产。。。兄弟两人共享。。。分家。。。一人一半了。。。关系好。。。暗中帮助弟弟。。。暗中帮助哥哥。

一年。。。收割麦子。。。都把麦子割下。。。捆起来。。。存放
到。。。哥哥想送。。。给弟弟。。。但。。。不好意思接受。。。
晚上搬了。。。放到。。。。

第三/四段

弟弟也想送哥。。。怕哥哥不接受。。也在晚上搬了。。。放。。。白天。。发现。。数量。。没有多大变化。。觉得有些奇怪。。不知道。。。。

只好在第二个晚上。。。再一次把。。。送到对方的打麦场。。两个人都想。。应该不会出错。。第二天。。还是发现。。。还是没有。。变化。。。。怎么回事。。决定再试一次。。。

第五/六段

第三个晚上。。哥哥扛着。。向弟弟的打麦场。。远远看见。。向他走过来。。。两个人。。相遇。。。看清了。。。“弟弟！”哥哥惊讶地喊。“哥哥！”弟弟也惊讶地回应。……

。。真相大白。。。两人放下麦捆。。。拥抱。。。无声无语的爱涌上心头，感恩的泪水止不住地往下流。

课外阅读

兄弟相爱

在一支**法国的军队**里有一对兄弟，分别叫 John 和 Tom。有一天，在和德国人打仗的时候，John 被德军的**子弹**击中。Tom 请求**长官允许**他去把 John 背回来。

长官说：“他可能已经死了，你**冒着生命危险**去把他的**尸体**背回来是**没有用的**。”但是 Tom 继续请求，长官终于同意了。就在 Tom 刚刚把 John 背回来时，**身负重伤**的 John 就死去了。

长官说：“看看，你**冒着生命危险**把他背回来真是**毫无意义**。”Tom 回答道：“不，我做了他**期望**的事，我得到了**回报**。当我爬到他身边**扶起**他时，他说：‘Tom，我知道你会来的，我觉得你会来接我回去的！’”

手足之情

手足之情

情同手足