

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

《整全教育中文》第二版第五册第十四课《输了》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



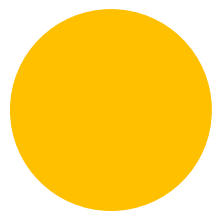
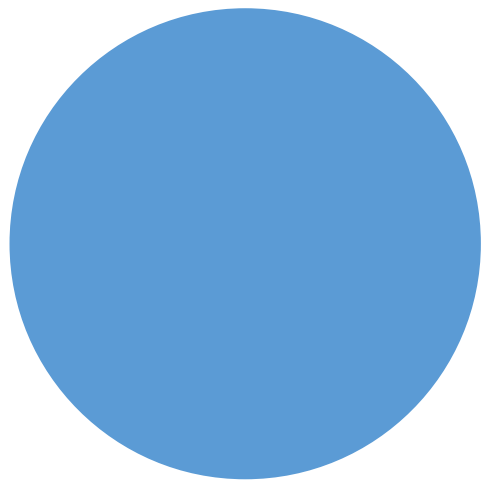
输了

张瀛月



游戏情结

- 1、你参加过什么样的比赛？玩过什么样的游戏？
- 2、玩游戏的时候，你觉得输赢重要吗？如果你输了，会有什么感觉？
- 3、什么样的比赛/事情，你会比较在乎输赢？
- 4、什么样的事情，你会不在乎结果？
- 5、比赛中，最快乐的是什么？



生字与生词



shū
输

lose, transport



jiù jīn shān

旧金山

San Francisco



niǔ yuē
纽约
New York



jù rén

巨人

giant, the Giants



bǐ sài
比赛competition



jǔ xíng
举行

hold (an event)



dǎ chéng píng shǒu
打成平手
tie



shī wù
失误

make a mistake



jiā shí sài
加时赛
overtime



dǎo zhì
导致
to cause



fěn sī
粉丝 fans



shāng xīn
伤心
fell sorrowful



shèn zhì
甚至
even



zé bèi
责备
blame



fēng
封

a measure word; seal



biǎo xiàn
表现

performance, behavior



zì háo
自豪
proud



liǎo bu qǐ
了不起
extraordinary

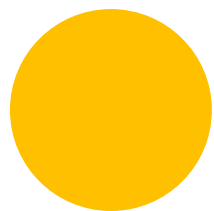
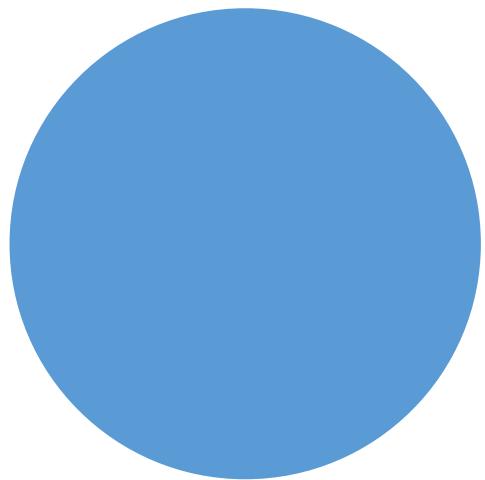


tóu hào
头号
number one



jiā zhōu
加州 California





课文内容



第一段

2012 年 1 月 22 日。。旧金山 49 人队和纽约巨人队。。在。。举行比赛。。双方。。打成平手。。只好举行加时赛。。加时赛。。49威力。。失误。。导致。。输掉比赛。

第二段

结果让。。。粉丝失望、伤心。。甚至责备。。。
在失望的粉丝中。。。7岁少年。。。叫欧文。。。伤心。
。一边哭。。一边问他爸爸：“他——为什么——要——
失误呢？”

。。爸爸。。不哭。。问。。
如果连你都。。那。。

欧文平静。。然后问。。我
能写封信给他 吗？

下面。。他写给。。的信。



第四段

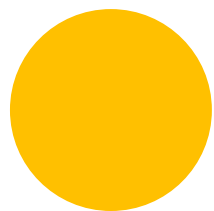
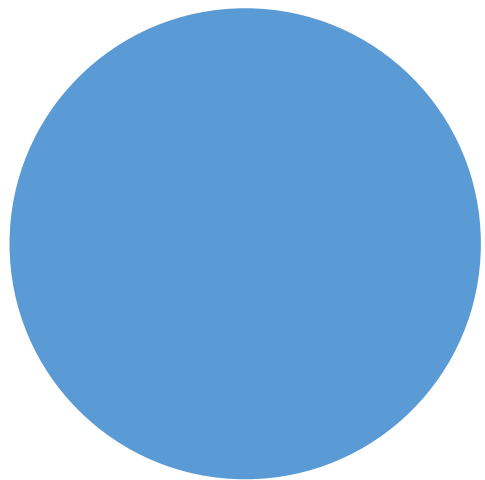
亲爱的威力先生：

我们刚看完比赛。对你今天的表现，我真的很失望，但是我想对你说，你在之前的比赛中都很棒，你应该为此感到自豪。

我想说：谢谢你，你很了不起！

你的头号粉丝

来自加州的欧文

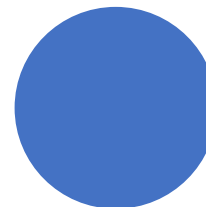


语文天地



- 1 圈出下面句子中带有“寸”字的汉字

妈妈对我说：过新年的时候，
写封信给中国的朋友。



2 “圭”字朋友多

两土为圭，
加寸变封，
加手变挂，
加虫变蛙。

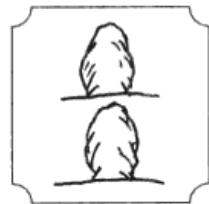


圭



玉器鉴定专家

圭
guī



会意字。从重土，表示诸侯各守所封之土或诸侯重视其土。本义是古代天子分赐诸侯的瑞玉。

①古代帝王诸侯举行典礼时所用的玉器，上尖下方。②古代测日影的器具：~表 | ~臬（比喻准则或法度）。③古代容量单位，一升的十万分之一。

~璧 ~表 ~角 ~臬 ~璋 刀~



封 fēng



古文

金文

小篆

隶书

楷书

文

金文

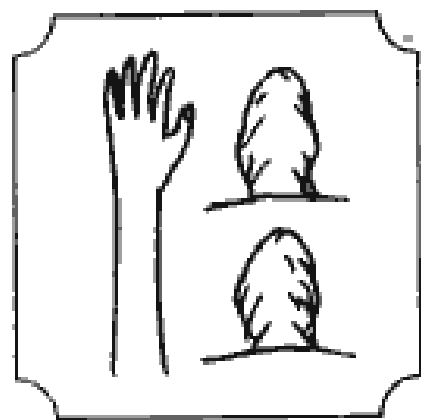
小篆

隶书

楷书

挂

guà



形声字。手(扌)表意,表示用手把物体悬吊在高处;圭(guī)表声,圭是古代帝王诸侯举行典礼时所拿的一种玉器,有高意,表示东西大多挂在高处。本义是悬挂。

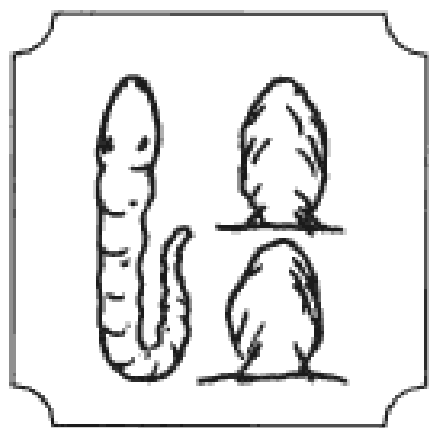
①悬挂;钩连:~图|~钟|~钩。②牵挂:~念|~虑|记~。③登记:~号|~失|~帐。

~彩 ~车 ~齿 ~名 ~帅 ~一漏万 披~
牵~ 悬~ 张~ 何足~齿 牵肠~肚 一丝不~



蛙

wā



形声字。虫表意，表示蛙是形体不大的两栖动物；洼(wā)省声，蛙大多生活在有水的洼地。本义是青蛙。

两栖动物，又叫田鸡，前肢短、后肢长，趾有蹼，无尾，善跳跃和泅水，捕食昆虫，对农作物有益。种类很多，最常见的是青蛙：雨～|牛～|井底之～。

～蹼 ～鼓 ～人 ～声 ～泳 井～ 青～ 树～



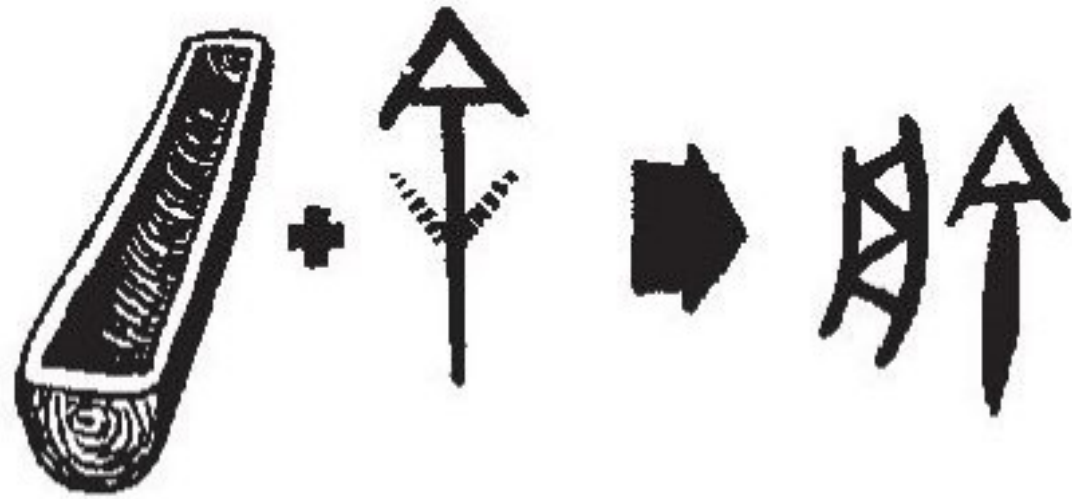


3 yú “俞”
字朋友多

阳春三月真愉快，
买了榆树把房盖，
运输汽车送到家，
被人偷了太意外。



yu
[附]愈 yù



本义是“独木舟”。《说文》：“俞，

舟

俞

俞

俞

俞

文

小篆

隶书

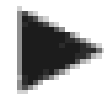
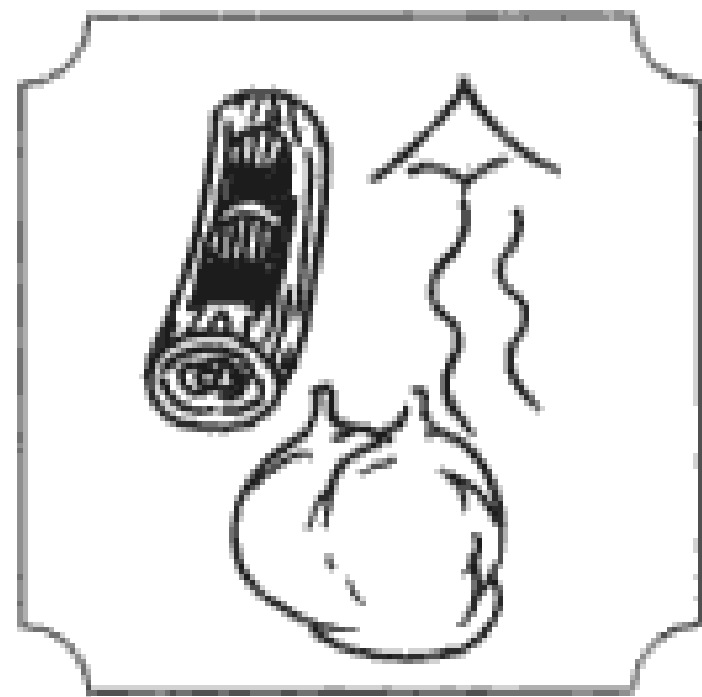
楷书

本義是“獨木舟”。《說文》：“俞，

愉

yú

形声字。心(忄)表意,金文之形快乐;俞(yú)表声,俞本指挖空树木做舟水上般心情舒畅、快乐。本义是快乐高兴;愉快:~悦 | 面有~色。
~快 ~色 ~乐 ~悦 欢~



𠄎
金

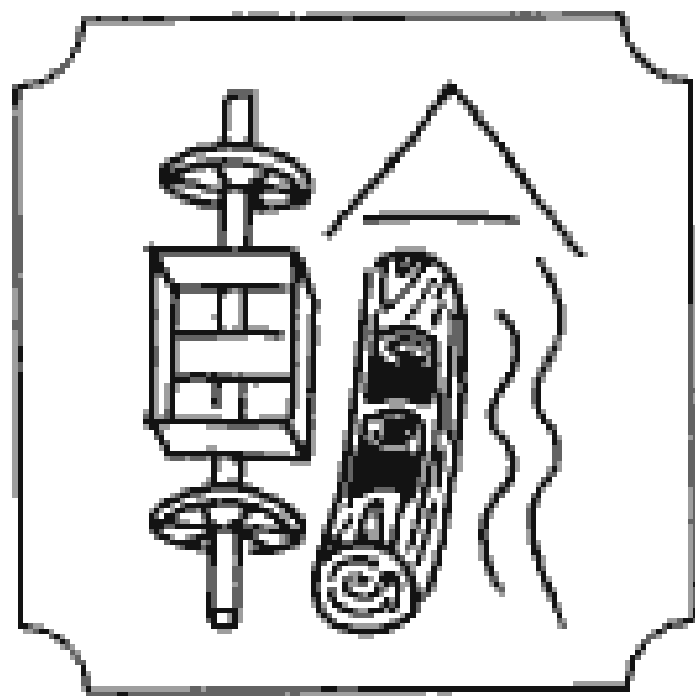
愉
篆

愉
隶

愉

输

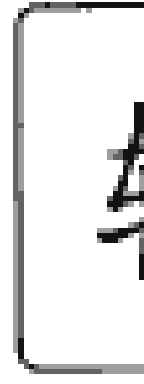
shū



会意字。車(车)表意,其形像俞,俞本指挖空树木做船,船是运输是运送。

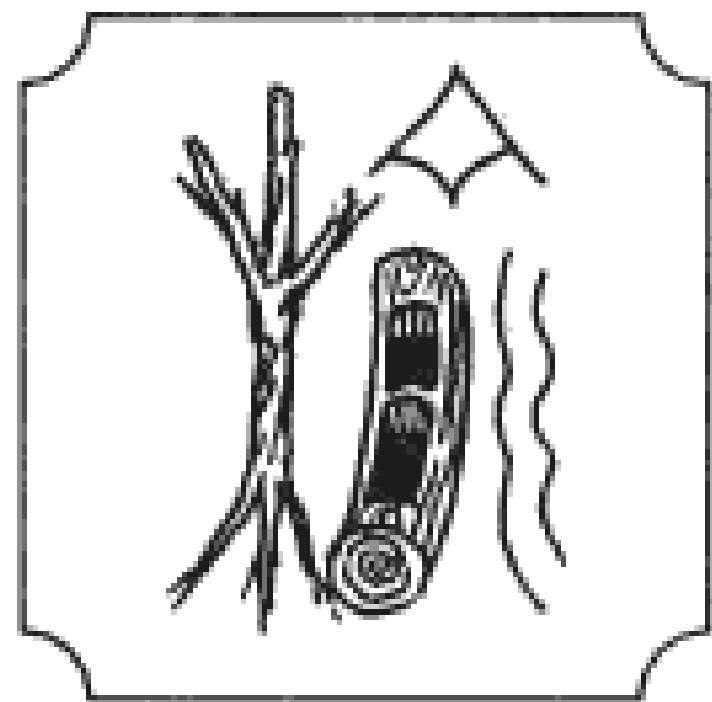
①运送:~出|~电|运~。②负:~赢|~球|认~。


~理 ~人 ~送 ~血 ~



榆

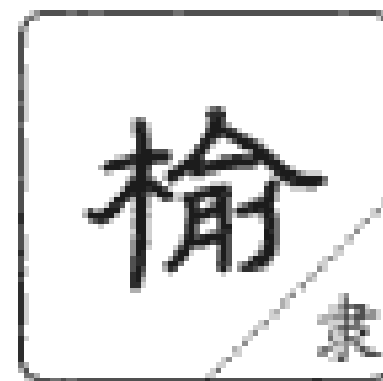
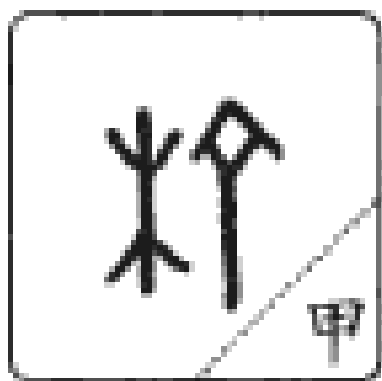
yú

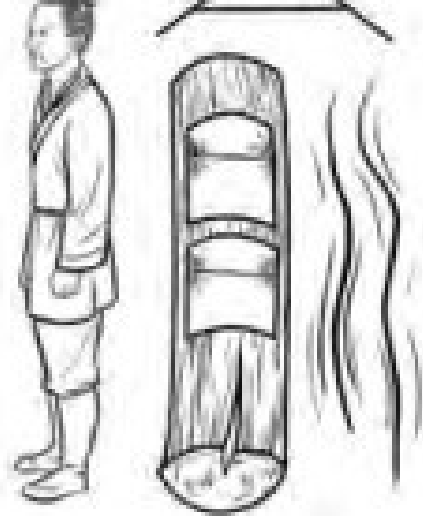


形声字。木表意，古文字形体作 (yú)表声，俞本指将树身挖空而制成的，表示榆树高大。本义是榆树。

榆树，落叶乔木，叶卵形，木材可
荚 | ~钱。

~荚 ~钱 ~木 ~树 桑~





偷

偷

(tōu)

偷

小篆

偷

隶书

偷

楷体

偷盗之事从远古开始，至今还存在。

“偷”字本义为偷窃，是一个会意字。其字形左边为人（亻），意思是人会偷东西；右边为“俞”，“俞”指独木舟，有相济的意思，这里是说小偷将窃取来的财物据为己有。现在，“偷盗”、“小偷”沿用的是其本义。除了指财物上的窃取，“偷”字还有“行动不让他人知道”之义，如“偷袭”、“偷听”。此外，人们常说的“偷闲”指的是抽出时间。偷盗这种行为，至今没有停止，也至今被人痛恨。

扩写句子

1、 Dedicate yourself and you will win.

爱拼才会赢。

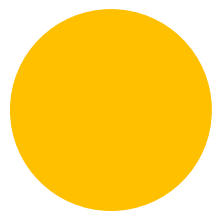
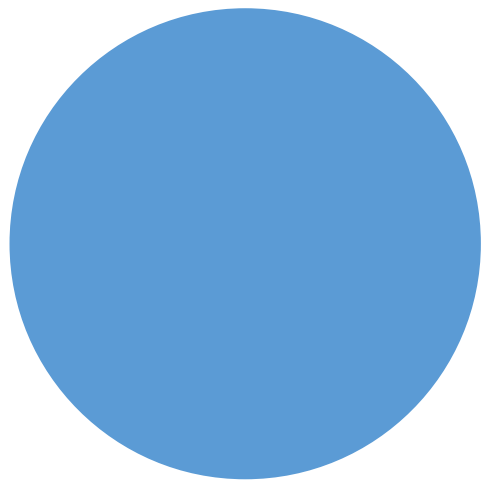
2、 Some battles you win, some battles you lose.

胜负乃兵家常事。

3、 No cross, no crown.

If you want the rainbow, you gotta put up with the rain.

不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。



阅读材料



“赢了”

- 在 Washington D. C. 举行的**全国拼字大赛**，正在进行**第四轮**比赛。11 岁的罗莎是来自 South Carolina 州的**冠军**。当被问到如何拼“avowal”这个字时，她的**南方口音**使得**评委们不能判断**，她说的倒数第二个字母到底是 a 还是 e。评委们**商议**了几分钟之后，仍然不能**确定**。他们又**播放了录音带**仔细听，但还是不能确定。最后，他们决定去问罗莎，因为只有她才知道自己说的是什么。由于时间已经过了几分钟，**根据周围参赛者的低声议论**，罗莎已经知道倒数第二个字母应该是 a。
 - 然而，当**评委主席**问她倒数第二个字母是 a 还是 e 时，她马上**承认拼错了**，自己说的是 e。当罗莎走下台时，全场的**观众起立**，为她的**勇气和诚实鼓掌**。几家报纸**登载**了这件事，许多人不仅赞赏罗莎，而且也反问自己：“如果是我，会承认自己拼错了吗？”
-