

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

《整全教育中文》第二版第五册第十七课《将军与画家》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的
Disclaimer and Fair Usage。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

将军与画家

张瀛月

课前讨论：鲁迅《立论》 make a point; argument

https://www.youtube.com/watch?v=E4Yi_27VyeA

“一个说：‘这孩子将来要发财的。’于是他得到感谢。

“一个说：这孩子将来要做官的。于是他获得了一些恭维。

“一个说：‘这孩子将来是要死的。’于是他得到大家合力的一顿痛打。

问题：1、你觉得这三个人说的话怎么样？合适吗？如果不合适，请指出。
2、你觉得应该怎么说话比较合适？



选择：真实与美丽？



问题

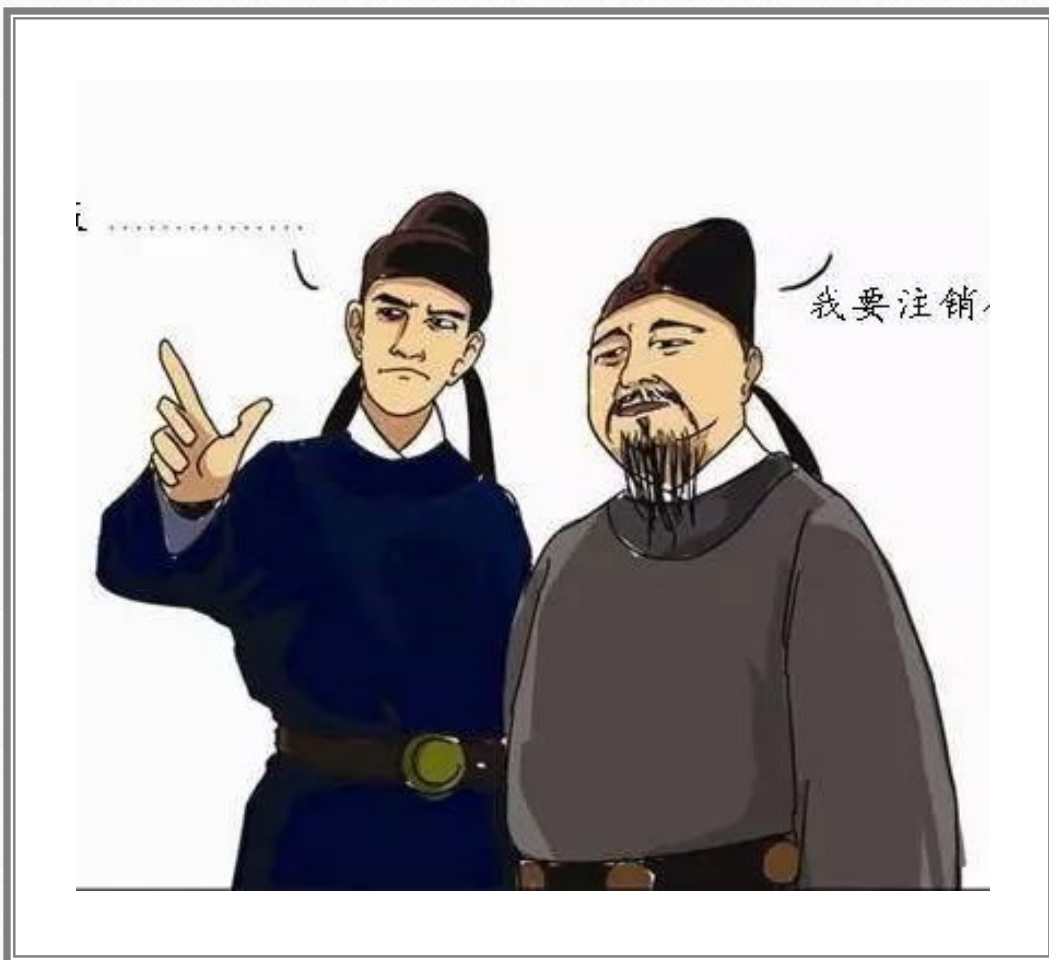
某影楼收到顾客投诉，原因是婚纱照与她本人相差太远，几乎看不出来是她本人。影楼工作人员回应，该顾客要求最大程度变美，尤其是想让自己看起来更瘦一些。

- 一、有人认为，只要美丽就好，管它像不像呢？
- 二、照片都不是自己了，拍照还有什么意义？

1、你觉得他们谁对谁错？

2、如果是你去拍照，你想要真实，还是美丽？还是二者都想要？

生字词



shǒu xià

手下:

subordinate, under
one's leadership



jiāng jūn

将 军：

general



shī míng

失明

become blind



Qué
癩

crippled



bǐ zhí
笔直

perfectly straight



yí hàn
遗憾： regretful, sorry



zhēn shí

真 实

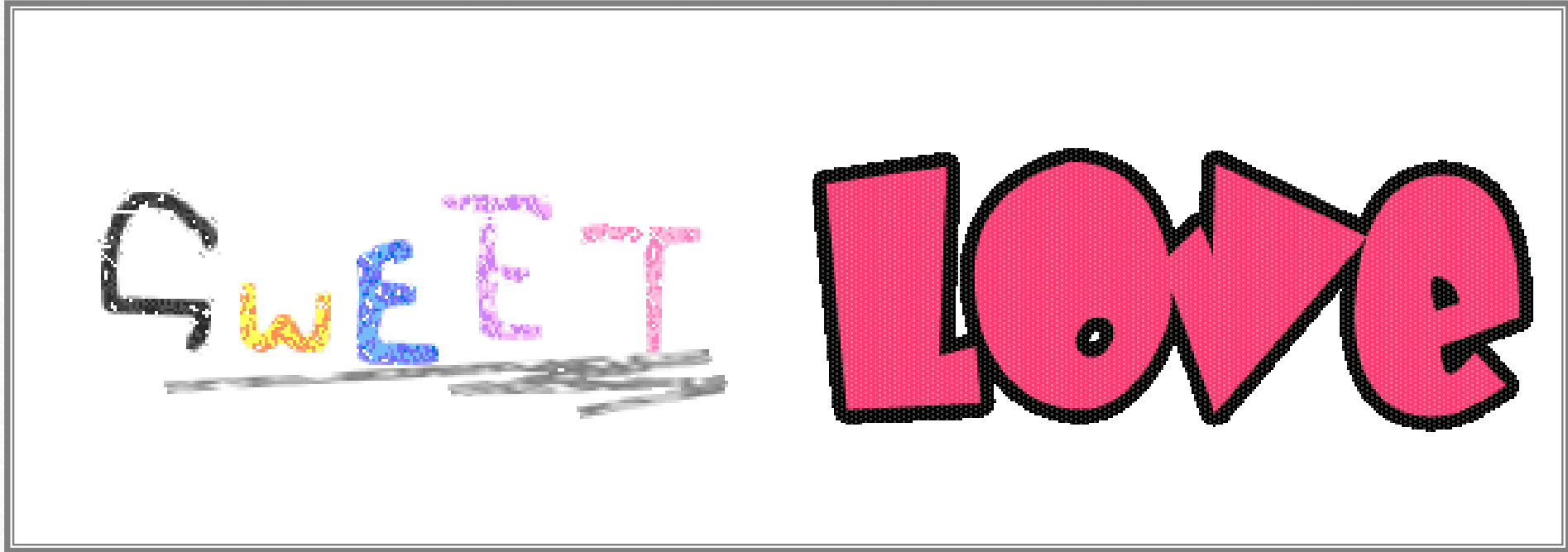
real, true



wāi wāi xié xié

歪歪斜斜

crooked



xǐng mù

醒目：eye-catching



liàn bīng cháng
练 兵 场

military boot camp



liàn xí

练习

practice



昵图网 www.nipic.com BY: 792099942

NO:2010123114#61105214

shì bīng
士兵
soldier



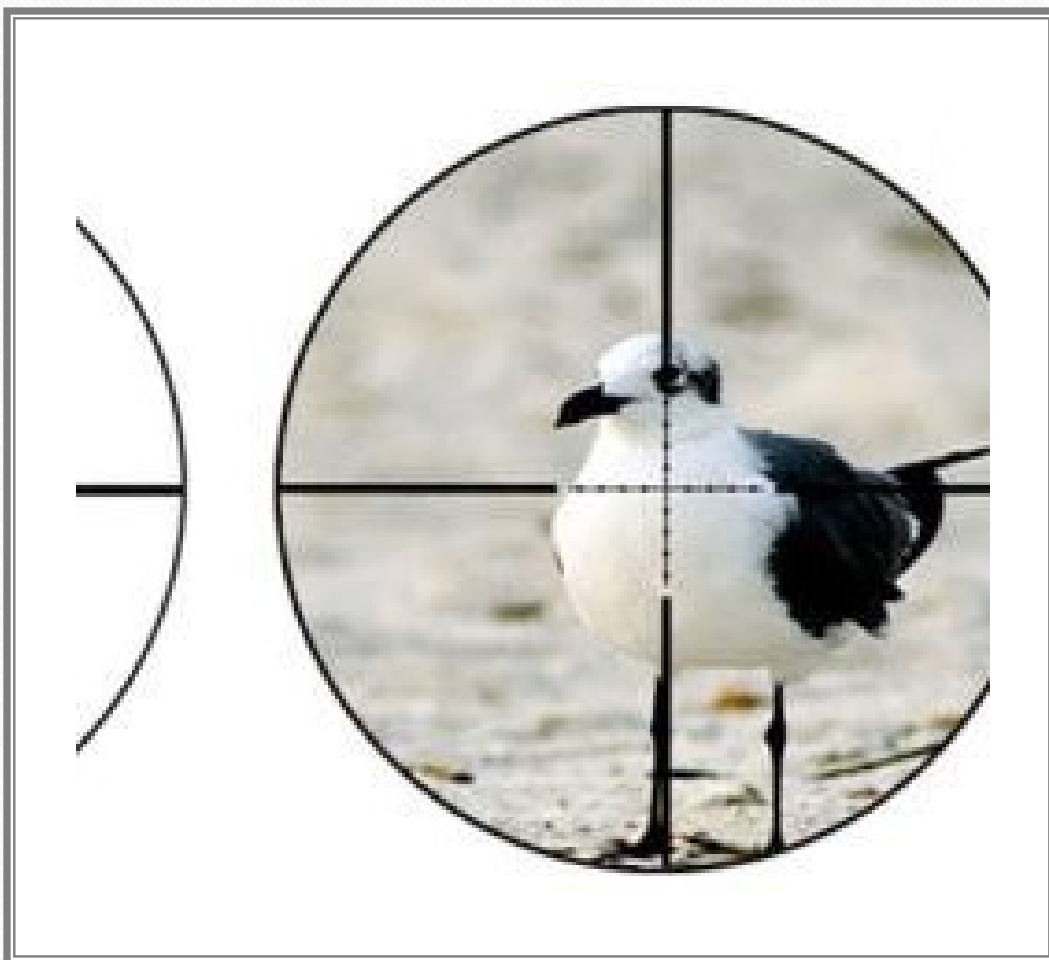
shè jī
射击

shooting



Guì
跪

kneel



míáo zhǔn

瞄准

aim



zhǔn bèi

准备

prepare

课文学习

第一段

一位**将军**过生日，**手下**的人请了一位画家来给他画像。

将军的一只眼睛**失明**，一条腿是**瘸的**，但是画家把他画得双目明亮，两腿**笔直**。

将军看后，**遗憾**地说：“你虽然画得很好，可这不是我**真实**的样子呀，请照我的原样再画一次。”



第二段



这一次，画家把将军那只失明的眼睛，和那条瘸了的腿都画得很**真实**。

将军看后，又**遗憾**地说：“你这次画得很真实。可是我这样**歪歪斜斜**地站着，一只失明的眼睛又那么**醒目**，实在让人难以接受。

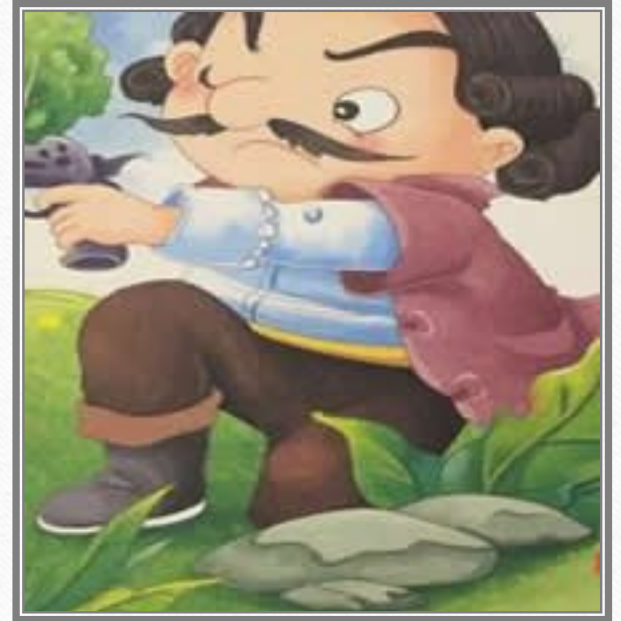
你能不能再想想，有没有可能画得既真实，又不让人看着难受呢？”

第三段

一天，他来到了将军的练兵场，看到将军在教士兵**练习射击**，就立即有了主意。

当他再次把画给将军看时，将军满意地笑了。

画面上，将军一条腿**跪**在地上，两手端着枪，一只眼睛**瞄准**前方，正**准备射击**。



讨论

1、你觉得将军的要求合理吗？

2、你觉得画家是怎样的一个人？如果是你，会怎么做？

3、你觉得要做到真实的善意，困难吗？需要怎么做？

两难

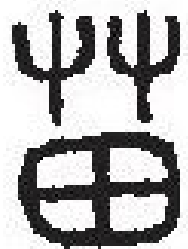
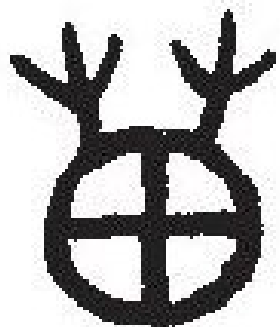
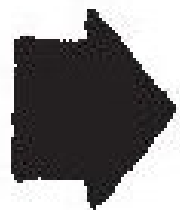
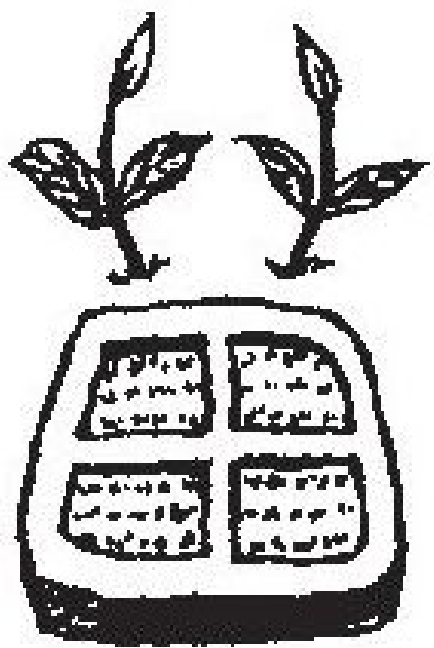
真实——客观

接受——主观

语文天地

拆解会意字

- 歪 = () + ()
- 孳 = () + ()
- 尘 = () + ()
- 尖 = () + ()
- 劣liè = () + ()
- 男nán = () + ()
- 泉quán = () + ()
- 苗 = () + ()
- 分 = () + ()
- 贫pín = () + ()



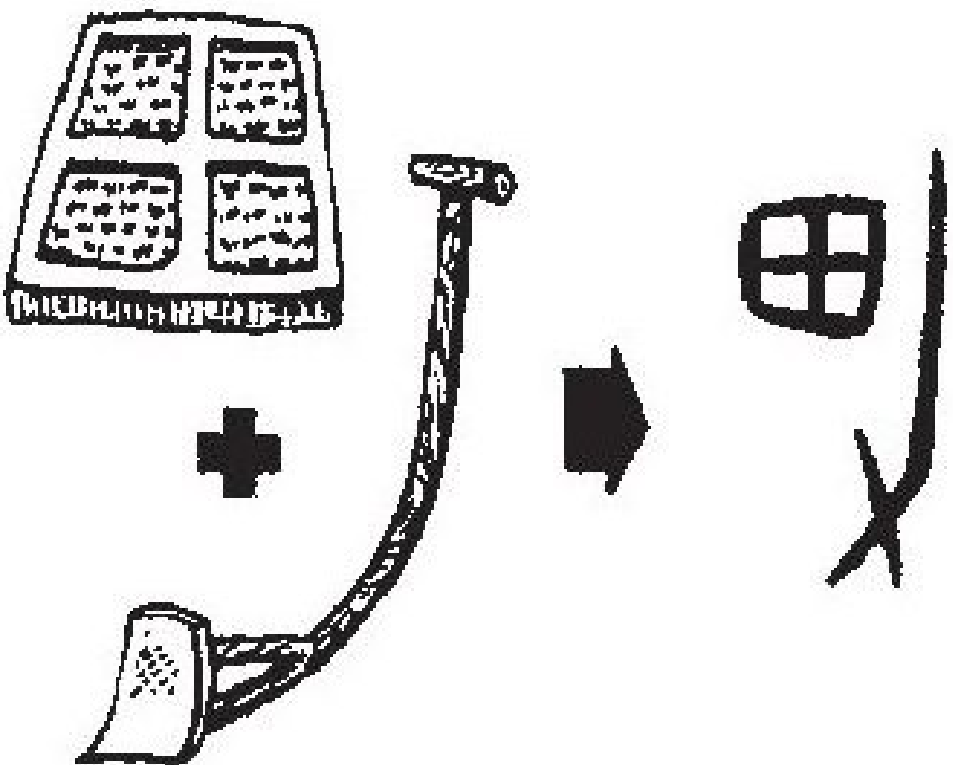
文

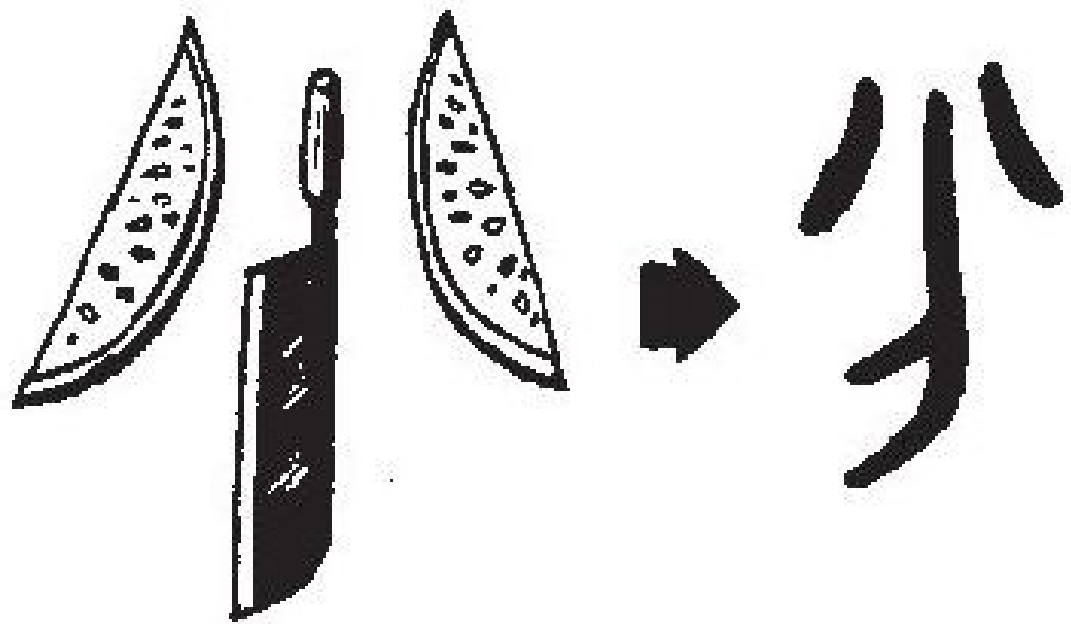
小篆

隶书

楷

男 男 男



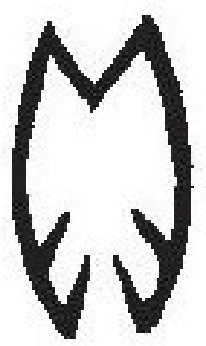
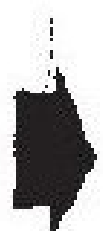
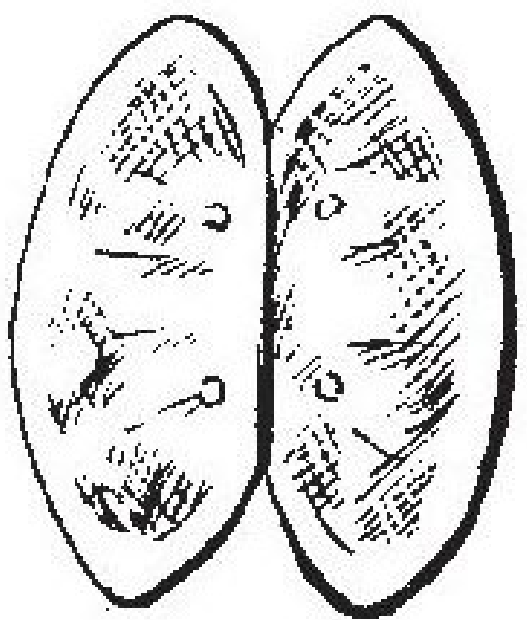


分
分
分

貝

貝

貝



说话的艺术

表达的艺术

人类用不同的方式来表达观念、思想和感情，比如说音乐家用旋律，画家用色彩，舞蹈家用动作……而与我们每个人紧密相关，最基本、最常用的表达方式是语言。

春暖花开的一天，大街上站着一位双目失明的老人。在他身旁，立着一块牌子，上面写着：“我什么也看不见。”一位诗人路过，看见牌子上的字，上前询问：“老人家，今天有人给你钱吗？”老人说：“先生，没有啊，可能大家还没有看见我。”诗人拿出笔，在牌子上那句话前面加了“春天来了，可是”几个字。然后，给了老人一些钱，就走了。

下午回家时，诗人又去问老人：“老人家，今天有人给你钱吗？”老人说：“先生，有！就在你走了以后，有很多人来问候我，给我钱。”“春天来了，可是我什么也看不见。”诗人仅仅在原来那句话的前面加了 6 个字，就有了不一样的效果。



如何告诉老师你不喜欢她布置的作文作业？

作业

- 1、准备生字词的听写。
- 2、复述课文内容。
- 3、与父母聊一下关于“说话的艺术”，如何才能达到有效的沟通。
- 4、演讲（2分钟左右）。内容：我喜欢的春节活动。