

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

# 《整全教育中文》第二版第五册第二十四课《你像哪一个》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



# 你像哪一个

张瀛月

# 课前讨论

---

- 1、生活或学习中，你遇到过什么样的**小/大困难**，让你觉得**很沮丧**（frustrated）？

---
- 2、你在什么时候或什么地方**对自己没有信心**？

---
- 3、你是**如何面对/解决**这些困难的？

**Potatoes, eggs,  
and coffee.**

**Which are you?**





你觉得爸爸妈妈理解你吗？





# 《蜗牛》


——一首可以立志的歌曲

词曲：周杰伦

该不该搁下重重的壳  
寻找到底哪里有蓝天  
随着轻轻的风轻轻的飘  
历经的伤都不感觉疼  
我要一步一步往上爬  
等待阳光静静看着它的脸  
小小的天有大大的梦想  
重重的壳裹着轻轻的仰望  
轻轻的仰望  
我要一步一步往上爬  
等待阳光静静看着它的脸

任风吹干流过的泪和汗  
总有一天我有属于我的天  
我要一步一步往上爬  
等待阳光静静看着它的脸  
小小的天有大大的梦想  
重重的壳裹着轻轻的仰望  
我要一步一步往上爬  
在最高点乘着叶片往前飞  
任风吹干流过的泪和汗  
总有一天我有属于我的天





# 生字与生词

---

bào yuàn  
抱怨：  
complain

---



jiě jué  
解决  
resolve

---





chú fáng  
厨房  
kitchen

---



yìng duì  
应对

respond to, handle

---



guō  
锅  
pot





hú luó bo  
胡萝卜  
carrot

---





kā fēi  
咖啡  
coffee

---



Zhǔ  
煮  
boil

---



lāo  
捞  
fish out

---



bō diào  
剥掉  
peel

---



dàn bái  
蛋白  
egg white

---



wén  
闻：  
to smell



图 4-15 闻气体时的正确操作

miàn lín  
面临  
to face





nì jìng  
**逆境**  
hardship





fǎn yìng  
反应

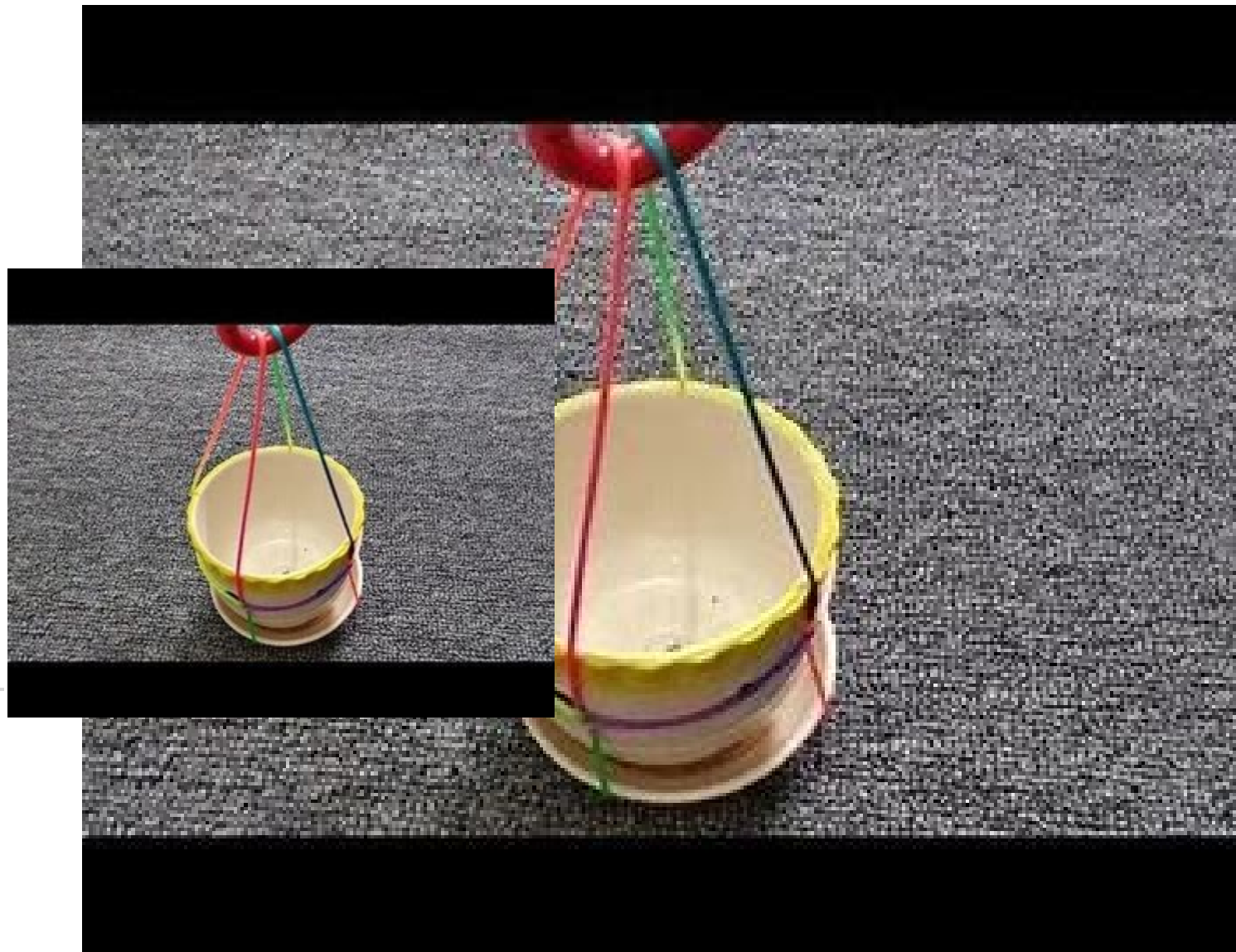
response, reaction

---



jiē shi  
**结实**

durable, tough, sturdy



yì suì  
易碎  
fragile

---



jiān qiáng  
**坚强**  
strong

---



dú tè  
**独特**  
unique



sàn fā  
散发  
send forth



# 课文学习

---

## 第1-2段

- 一个女儿向她妈妈**抱怨**生活**太难**了。她说：“我刚**解决**了一个问题，又要**应对**新的问题。实在**太累**了，我**不想努力**了。”
- 妈妈把她带到厨房，往**三口锅**里倒入一些水。
  - **第一口锅**里放了**胡萝卜**，
  - **第二口锅**里放了**鸡蛋**，
  - **第三口锅**里放了**咖啡**。
- 然后就开始**煮**。



## 第3-4段

10分钟后，妈妈

- 把胡萝卜**捞出来**放入一个碗内，
- 把鸡蛋**捞出来**放入另一个碗内，
- 然后又把咖啡**倒入**一个杯子里。

问女儿：“告诉我，你**看见什么**了？”

“**胡萝卜、鸡蛋、咖啡。**”

- 妈妈让她用手**摸一下**胡萝卜，她感觉到胡萝卜**变软**了。
- 又让她把鸡蛋壳**剥掉**，看到了里面**变硬**的蛋白。
- 最后让她**闻一闻**很香的咖啡。  
问：“妈妈，这是**什么意思**呢？”

## 第5-6段

- 妈妈：虽然都面临同样的**逆境**——开水，但**反应**却不一样。
  - 胡萝卜：**结实的**→**变软了**。
  - 鸡蛋：**易碎的**→**内心变坚强了**。
  - 咖啡：**最独特**→**散发出香味**。”
- “你像哪一个呢？”妈妈问女儿。
- “当**逆境**找上门来时，你应该**如何应对**？”
- 你是像胡萝卜、鸡蛋，还是咖啡呢？”

## 阅读材料：一碗面条

一天傍晚，小红和她妈妈吵架之后，生气地跑了出去。她在大街上走来走去，不想回家。

天色越来越黑了，街上的行人也越来越少。当她路过一家面馆时，闻到了面条的香味，就突然感到饿了。她站在面馆的门口，想进去吃碗面，但发现口袋里没钱。店主看见了，问：“小姑娘，要吃碗面吗？”她不好意思地说：“可是，我没有带钱。”店主说：“没关系，我请你，进来吧，我马上就煮。”

几分钟以后，店主把面条端到了她的面前。小红吃了几口，就哭起来了。

• 店主忙问：“怎么啦？面条烫着你了吗？”“没有，是你的好意把我感动得流泪。”她一边说，一边擦眼泪。“即使是大街上的一位陌生人，还请我吃一碗面。可是，我妈妈今天和我吵架了，我不想再见到她了。”店主劝她说：“小姑娘，我仅仅给了你一碗面条，就把你感动得流泪。但是你的妈妈养育你十多年，为你做的何止是一碗面条呢？”听了店主的话，小红不说话了。

• 默默地吃完了面，小红谢了店主，走出面馆，往回家的方向走去。离家越来越近了，她看见妈妈站在大街上张望。妈妈一看见她，就跑去抱住她说：“你走了以后，妈妈到处找你，饿了吧？回去我给你做好吃的。”小红一边走，一边擦眼泪，一句话也说不出。

为什么小红对店老板很感激但是对自己的妈妈却没有感谢呢？