

《整全教育中文》第二版第六册第二课 《木兰从军》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的**Disclaimer and Fair Usage**。

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

木兰从军

第二课



作业检查情况





一周新闻

巾幗不讓須眉

巾幗





巾帼志愿者
Women Volunteers

须眉







问题

1、你觉得英雄是什么样的？

2、你曾想过成为英雄吗？



侠之大者，为国为民！

生字词

cóng jūn

从军

serve in the army

木兰从军



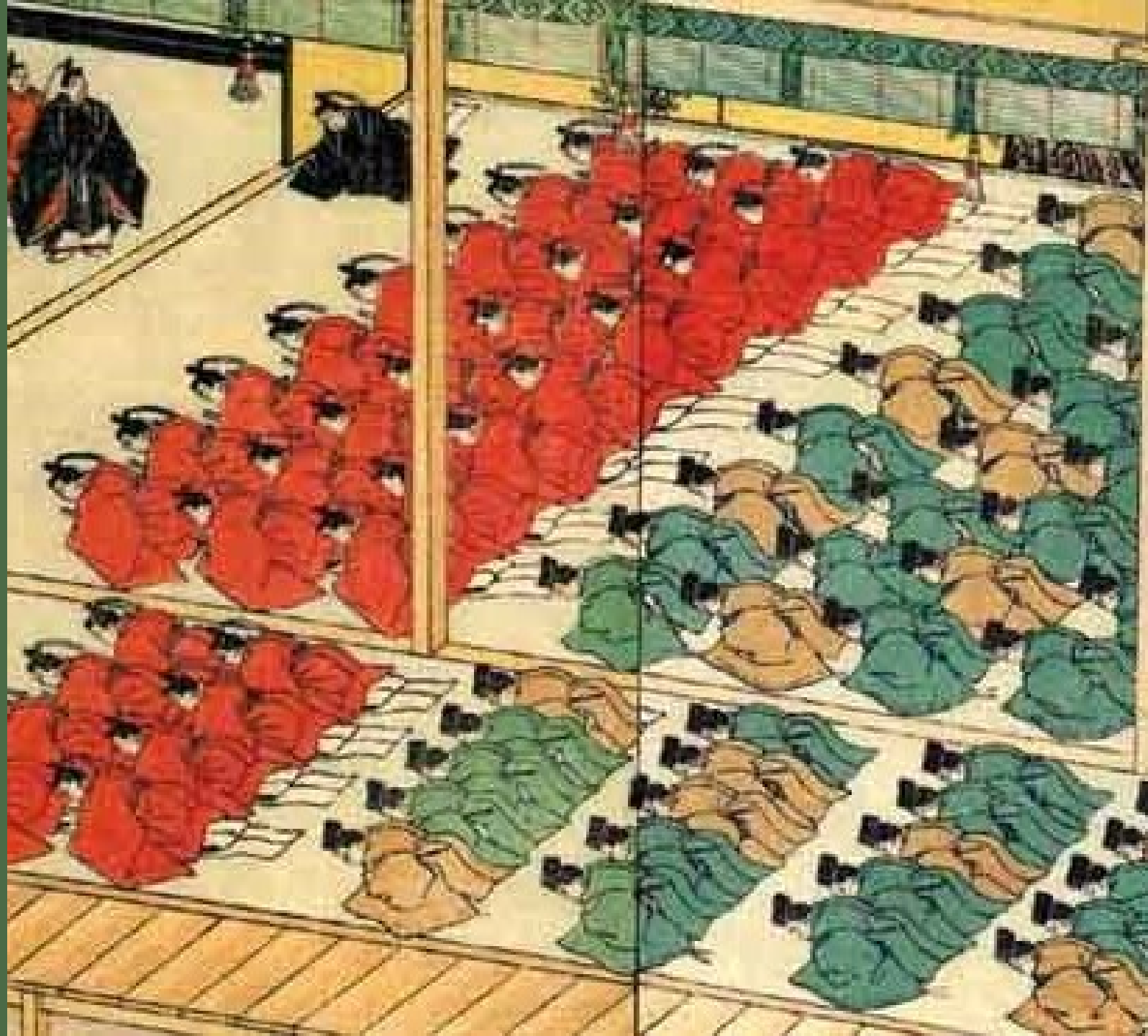
mìng lìng

命令

order



cháo tíng
朝廷
royal government



zhàn zhēng

战争

war



yīng xióng
英雄
hero



cān jūn

参军

serve in the army



dǎ zhàng
打仗
fight a battle



tàn xī
叹息
sigh





kàng jù
抗拒
resist, defy

fú cóng
服从
obey

服从上作表率



革命战士
是块砖
哪里需要
哪里搬



dài tì
代替
replace



shuō fú
说服

persuade, convince



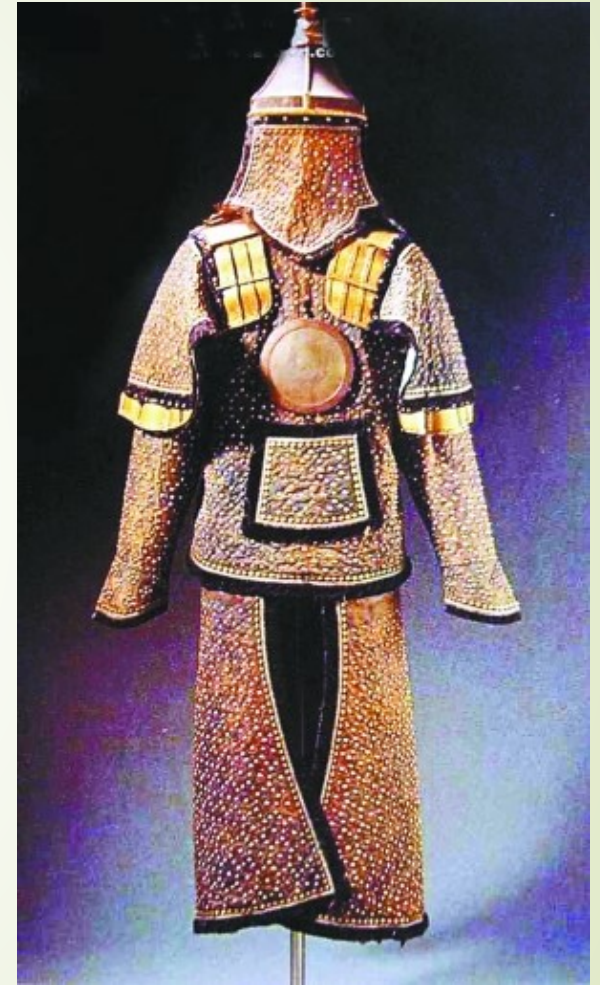
nǚ bàn nán zhuāng

女扮男装

a woman dressed as a man



zhàn páo
战袍
soldier's uniform



Suí
隨
follow



qián xiàn

前线

military frontline



zhàn chǎng
战场
battlefield



lì gong
立功
contribute



jié shù
结束

finish, to end



zuò guān

做官

take an official post



huàn
换

change, exchange



知乎 @龚伟

jīng dāi
惊呆
stunned



我惊呆了

yīng yǒng wú dǐ
英勇无敌
unrivaled bravery



wén jìng

文 静

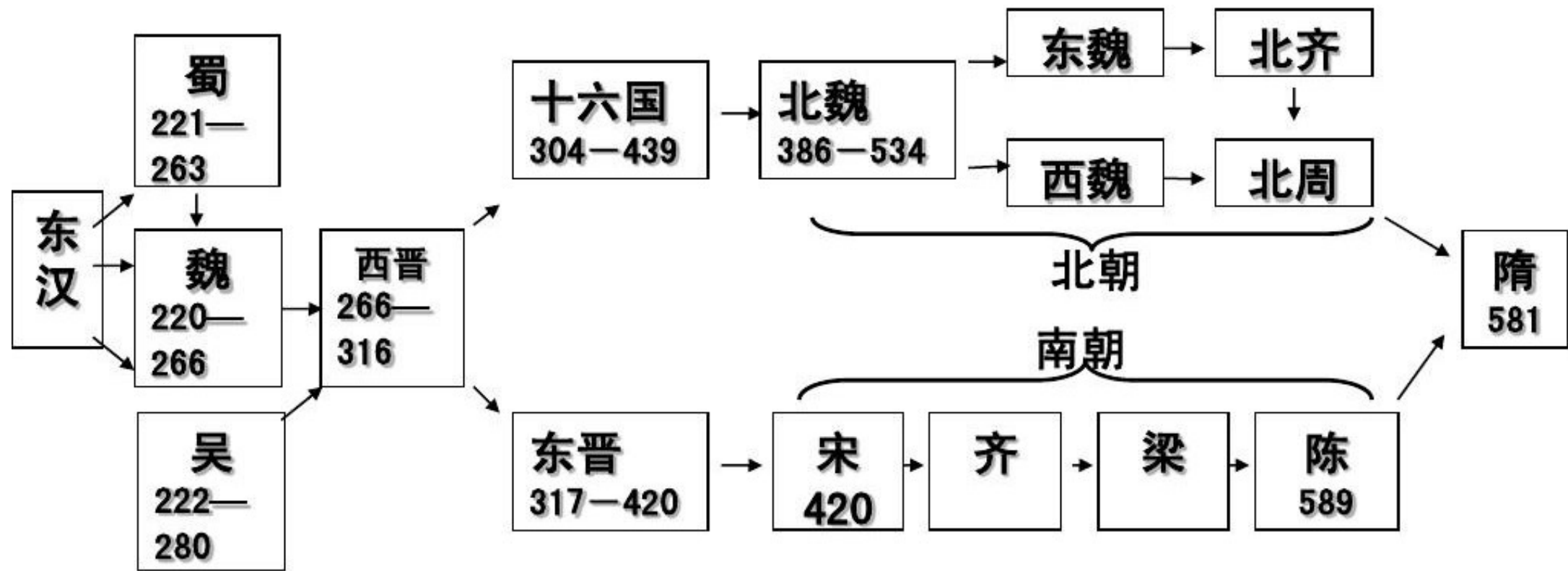
gentle and quiet



课文内容学习







经历了三国鼎立局部统一、西晋短暂统一、十六国与东晋对峙、南朝与北朝对峙。

- 中国古代/有一位**女英雄**，名叫/花木兰。
- 那时候，中国**北方**经常有**战争**。
- 一天，木兰的父亲接到**朝廷的命令**，要他**参军打仗**。
- 木兰知道后，**又着急又难过**，不住地**叹息**。
- **母亲**听见她的叹息声，问：“兰儿，你今天怎么啦？”
- **木兰**说：“**朝廷的命令不能抗拒**。但是，父亲**年老多病**，无法**参军打仗**；弟弟**又还小**。为了**服从命令**，也是**为了国家**，还是由我**代替**父亲上战场吧！”

木兰诗

乐府诗集 [南北朝]

- ▶ 唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，唯闻女叹息。(唯一作：惟)
- ▶ 问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。昨夜见军帖，可汗大点兵，军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。

北魏【386年~534年，共148年，历15帝，建都盛乐，后迁都平城、洛阳】

序号	皇帝	姓名	在位	在位年份	登基年龄	享年	备注
1	太祖道武帝	拓跋珪	23年	386~409	15	38	398年迁都平城称帝
2	明元皇帝	拓跋嗣	14年	409~423	17	31	诛杀谋逆的拓跋绍
3	太武皇帝	拓跋焘	29年	423~452	15	44	被中常侍李爱杀
4	隐王	拓跋余	1年	452	?	?	在位232天
5	文成皇帝	拓跋濬	13年	452~465	12	25	诛杀宦官李爱
6	献文皇帝	拓跋弘	6年	466~471	11	22	471年传位拓跋宏
7	孝文皇帝	元宏	28年	471~499	4	32	拓跋宏改元宏,迁都洛阳
8	宣武皇帝	元恪	16年	499~515	16	32	
9	孝明皇帝	元诩	13年	515~528	5	18	
	(殇皇帝)	元姑娘	1天	528	1	1	伪称皇子立为帝,被废
10	少帝	元劼	45天	528	2	2	河阴之变,被尔朱荣溺杀
11	孝庄帝	元子攸	3年	528~530	21	24	被臣尔朱兆杀
12	(废帝)	元晔	1年	530~531	21	23	被臣尔朱兆废,在位4月
13	节闵皇帝	元恭	1年	531~532	33	34	洛阳被破,被臣高欢废
14	后废帝	元朗	1年	531~532	18	19	531高欢拥立,禅位元修
15	孝武帝	元修	3年	532~534	22	24	534高欢废,被尔朱兆杀

北齐

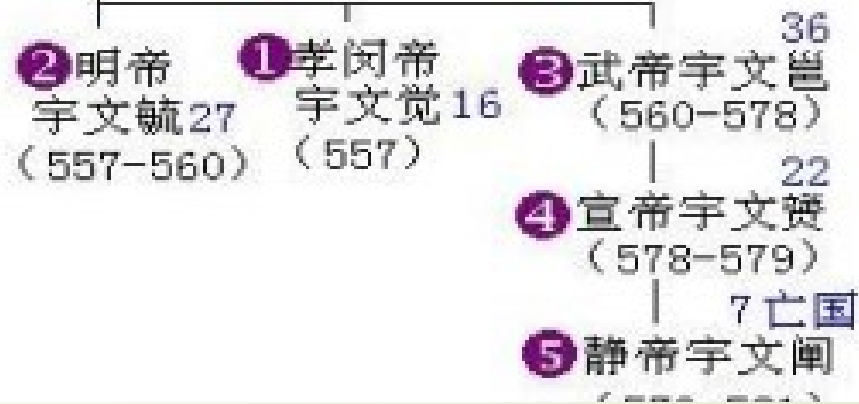
神武帝高欢



北周

宇文护

文帝宇文泰



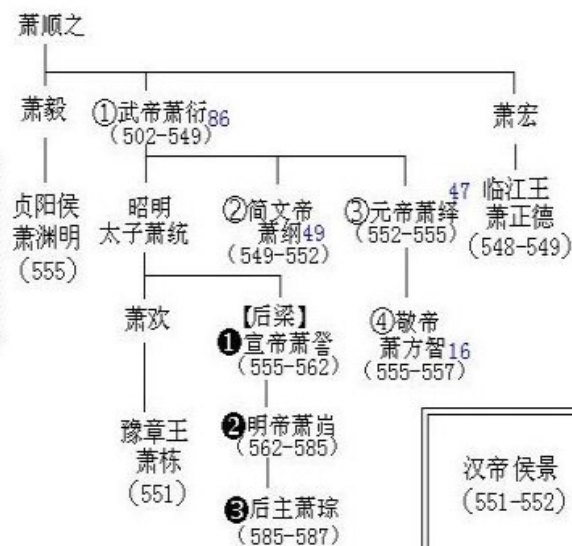
南朝
*
宋



南朝
*
齐



南朝
*
梁



南朝
*
陈



问题

1、木兰家里一共有几口人？都有谁？

2、设想一下，木兰生活的朝代是怎样的？

3、她为什么要代替父亲打仗？你觉得女孩子应不应该去打仗？

4、通过木兰说的话，你觉得木兰是怎样的一个女孩子？

木兰姓什么？

1、魏 2、朱 3、复姓

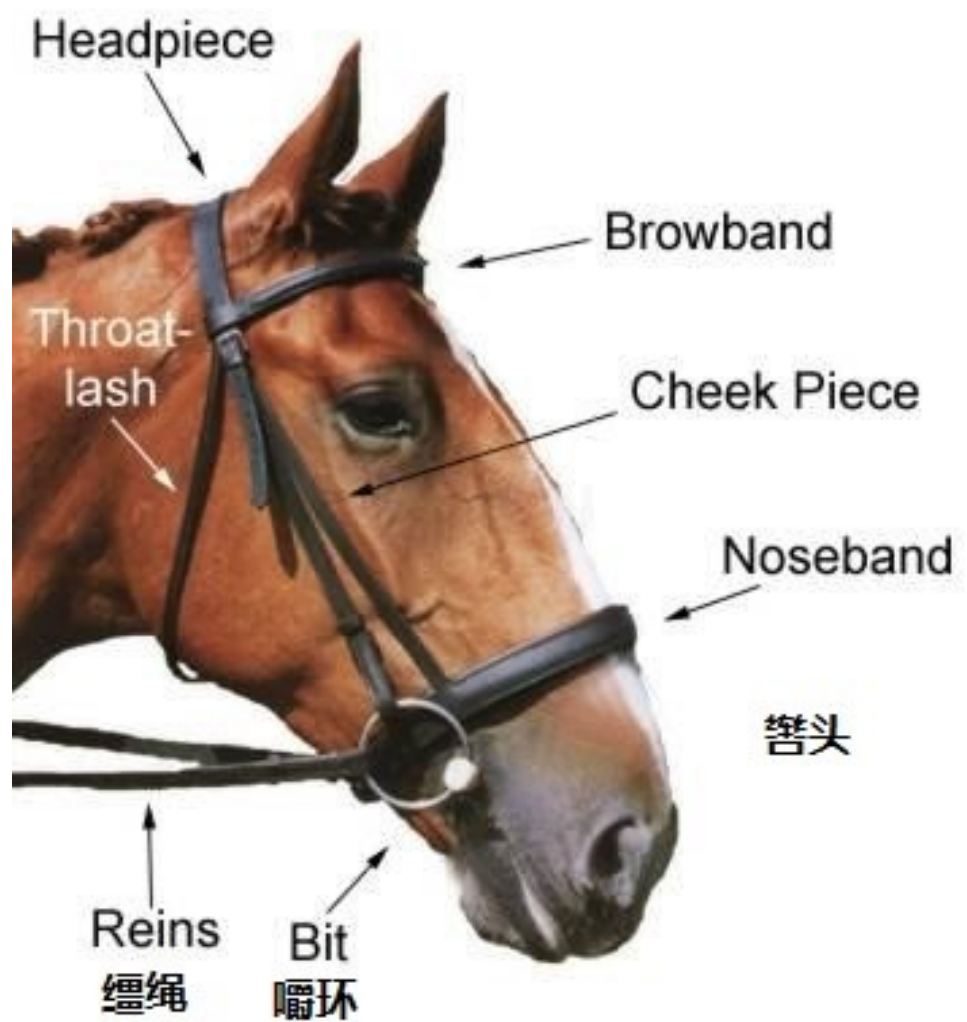
4、**花**：明朝徐渭，写了一出木兰从军的戏，认为木兰姓花。因为他的名气很大，而且明清时期戏曲小说又比较流行，因此花木兰的名字在民间流传的更加响亮，结果女英雄木兰终于正式成为了花木兰。并且，还为花木兰第一次找到了丈夫。

- 木兰**说服**了全家，**女扮男装**，穿上**战袍**，告别了亲人，随着大军**到了前线**。
- 战场上木兰像男儿一样**勇敢**，多次为国家**立了大功**。
- **12年**的**战争****结束后**，朝廷要她**留下做官**，但是**木兰**说：“我**不想做官**，请**让我回家**吧！”
- 木兰回到了故乡，见到了**日思夜想**的父母和已经长大的弟弟。她**脱下战袍**，换上了心爱的女装。
- 几位陪伴木兰回故乡的**战友都惊呆了**，他们怎么也没想到，战场上**英勇无敌**的花将军，原来是一位**文静美丽**的姑娘！

木兰诗

乐府诗集 [南北朝]

- 东市买骏马，西市买鞍鞞，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。
- 万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。
- 归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。
- 爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床。脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。
- 雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离；双兔傍地走，安能辨我是雄雌？



圈出错别字，把正确的写在括号里。

■ 那时候，中国北方经带有战箐。一天，木兰的父亲接到朝廷的命今，要他参军打仗。木兰知道后，又着急又难过，不注地叹息。

■ () () () ()

■ 木兰说报了全家，女扮男装，穿上战跑，告别了亲人，随着大军到了钱线。

■ () () ()

问题

- 1、你们觉得木兰的父母为什么会同意木兰去打仗？
- 2、木兰在外打仗一共打了多少年？
- 3、你觉得木兰在外打仗女扮男装会不会被别人认出来？
- 4、你觉得木兰是在军队是做什么样的工作？
- 5、你觉得木兰回家之后可以找到自己喜欢的丈夫（husband）吗？



迪斯尼动画：猜一猜 为什么中国人不喜欢？

1、你觉得怎么样？

2、中国人不满意的地方





说呀

Well?



我家孩子从没惹过麻烦

My children never caused such trouble.



不见得
Not quite.



每家都要选出一名壮丁从军

one man from every family must serve in the Imperial army.





真正的自我

♪ Inside

才能显现出真正的自我

♪ Who I am inside


中国文化：中华武术

- ▶ **武术**，被广东、广西人称为**功夫**，是中国民族体育的内容之一，几千年来用以强身健体和自我防卫。武术包括许多门类，如**气功**、太极拳、形意拳、少林拳等，使用的**兵器有刀、剑、枪、棍、鞭、钩、锤、叉、斧、戈**等。
- ▶ 大家比较熟悉的武术影星有李小龙(Bruce Lee)、成龙 (Jackie Chan)、李连杰(Jet Li)。
- ▶ 获得奥斯卡奖(Academy Award)或提名的电影有《卧虎藏龙》(Crouching Tiger, Hidden Dragon)、《功夫熊猫》(Kung Fu Panda)。《**功夫熊猫**》中的盖世五侠(娇虎大师、青蛇大师、猴大师、鹤大师、螳螂大师)表演的武术就是虎拳、蛇拳、猴拳、鹤拳和螳螂拳。



练习

The background is a light green gradient. There are several decorative elements: a thin vertical line to the right of the text, a thin diagonal line starting from the top center and extending towards the right, and several thick, curved lines in the bottom right corner that sweep across the page.



➤ (1) 我们都没有想到，____他是你哥哥呀！

➤ (A) 原因 (B) 从来 (C) 原来 (D) 本来

➤ (2) 父亲年老多病，弟弟____还小。

➤ (A) 但 (B) 有 (C) 由 (D) 又

➤ (3) 几位陪伴木兰回故乡的____都惊呆了。

➤ (A) 战友 (B) 战场 (C) 战争 (D) 同学

➤ (4) 你听见她的____声了吗？

➤ (A) 休息 (B) 叹息 (C) 消息 (D) 汉息



➤ (5) 我____学跑步， ____学打球。

➤ (A) 不仅……只有 (B) 不但……只想 (C) 不过……还想 (D) 不想……只想

➤ (6) 熊猫到底是熊____猫？

➤ (A) 还是 (B) 但是 (C) 可是 (D) 都是

➤ (7) 我知道那件事后， ____高兴____害怕。

➤ (A) 还……还 (B) 只……只 (C) 又……又 (D) 也……但

➤ (8) 12年的____终于结束了。

➤ (A) 战友 (B) 战争 (C) 战袍 (D) 战场

作业

- 1、听写
- 2、作业本2
- 3、作文（选择一个问题进行写作，写出自己的想法）
 - A 你觉得木兰女扮男装会不会被别人认出来？为什么？
 - B 设想一下，木兰是在军队是做什么样的工作？
 - C 木兰打完仗回到家乡，年龄很大了，还可以找到自己喜欢的丈夫（husband）吗？为什么？
 - D 你怎么看待一些中国人对迪斯尼动画《木兰》的批评？如：木兰的长相与皮肤的颜色、皇帝对木兰行回拜礼等一些不符合中国人审美与历史事实的事情？
- 4、朗读复述故事