

## 《整全教育中文》第二版第六册第四课《最后一课》（下）

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

# 最后一课 (2)

## 第四讲

# 作业检查情况

• 1、分/份

部 ( )

一 ( ) 工作

平 ( )

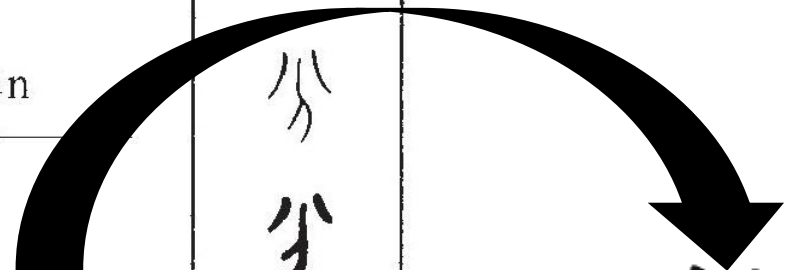
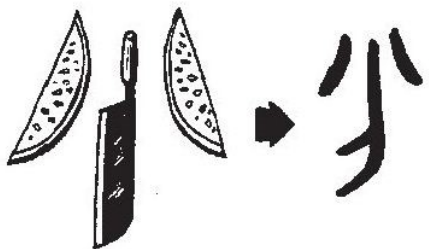
2、视/观

注 ( )

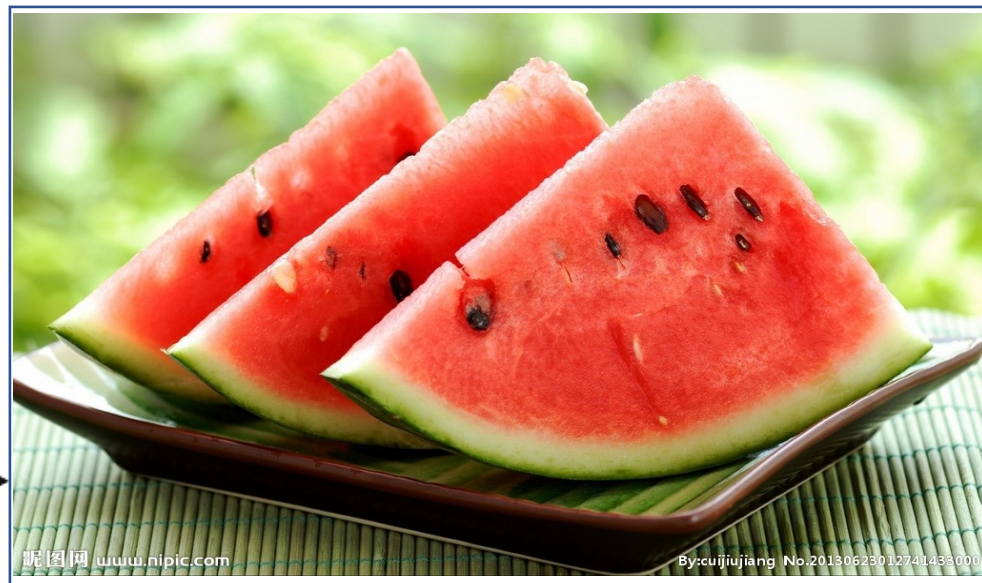
( ) 看

分 fēn

分  
分  
分  
分  
分

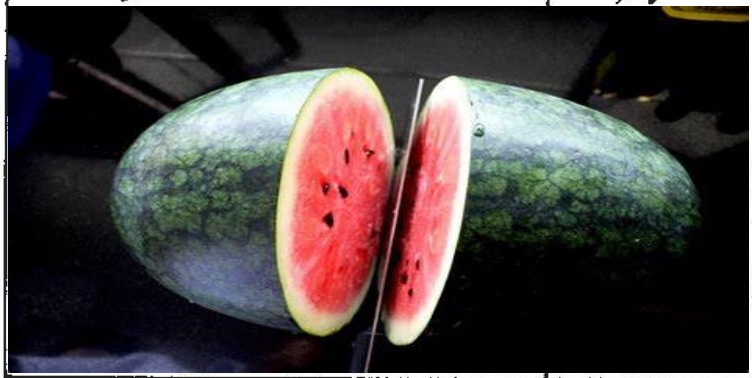


份  
fèn



昵图网 www.nipic.com

By:cujiujiang No.20130623012741433000





观

𠄎

小篆

觀

隶书

觀

楷体

观

(guān)



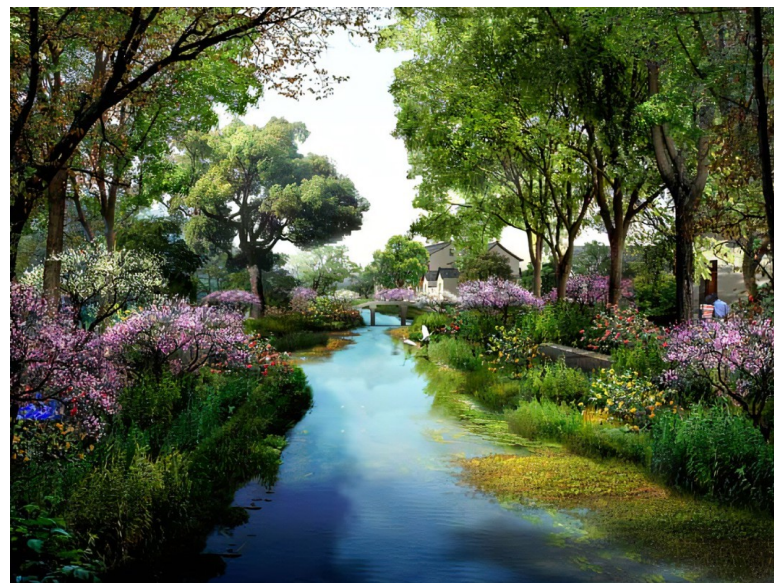
𠄎

参观

用眼睛认真地观察周围的一切，而不只是用眼睛看。



景观





# 同音字问题

• **许**——这里不许停车。

- 1、允许
- 2、许多

---

# 生字词的学习

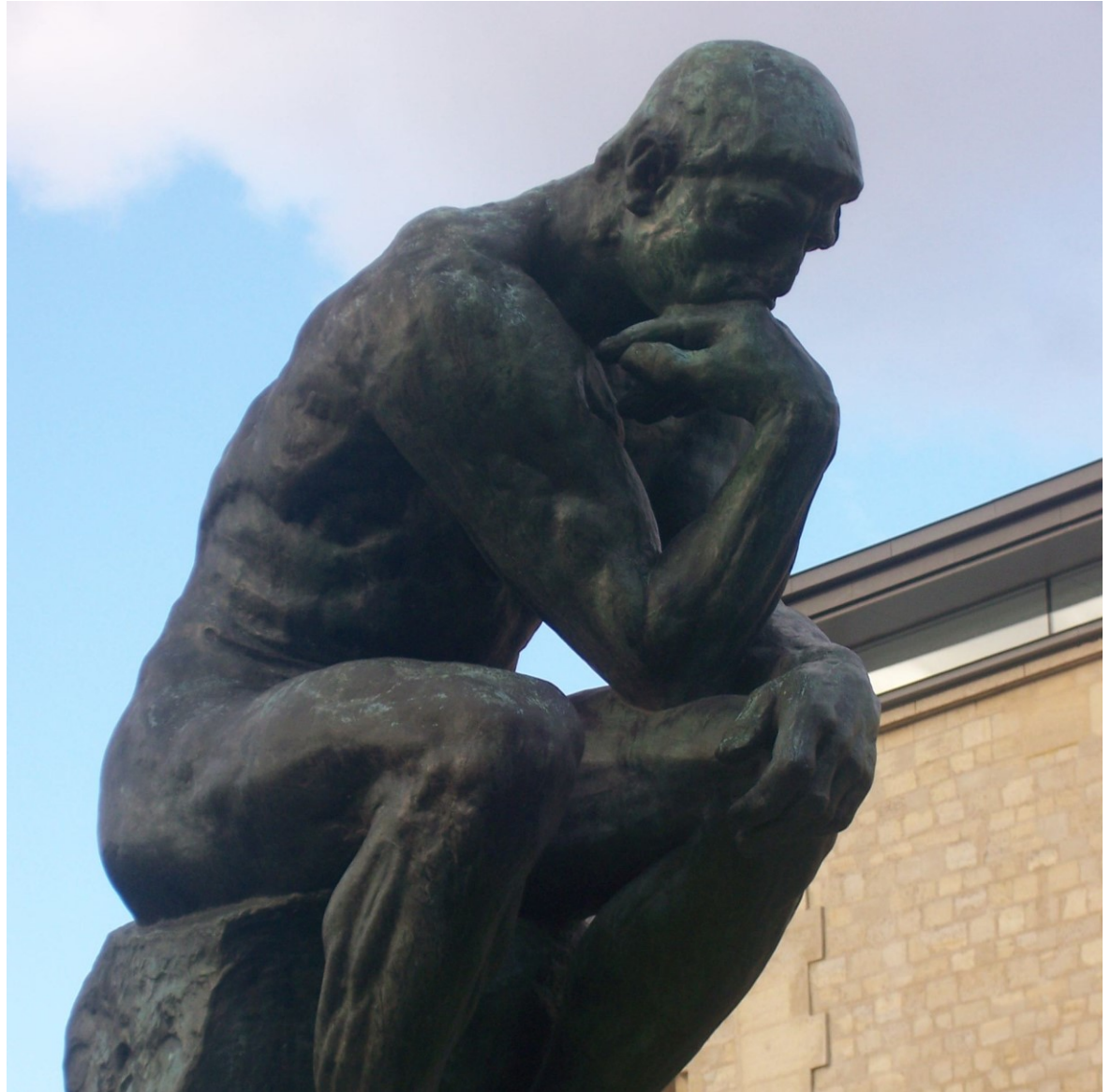
---

chén sī

沉思

reflect, ponder

---



lún dào  
轮到  
be sb's turn

---

ሳንታ ስእሊ



© Reddit

bèi shū  
**背书**  
recite

---



zhǔn què wú wù  
**准确无误**  
accurately

---



fēn cí  
**分词**  
participle

---

**现在分词**: 表示动作是**主动的**和**正在进行**  
**过去分词**: 表示动作是**被动的**和**完成**

## 分词的结构

	现在分词 形式	过去分词 形式
一般式	doing	done
完成式	having done	having been done

bù xìng  
不幸

misfortune,  
adversity

---





lǐ yóu  
理由  
reason

---



guò cuò  
过错  
fault

---



diū xià

丟下

: quit



gōng kè  
功课

lesson, study, schoolwork



zhuàn qián  
**赚钱**  
earn money

---

**努力赚钱**

Hamicat



I LIKE MONEY

[www.hamicat.com](http://www.hamicat.com)

jiāo huā  
浇花

to water the plants



wáng guó nú  
亡国奴  
conquered people

---



jiān yù  
監獄

jail

監獄餐廳



BBC

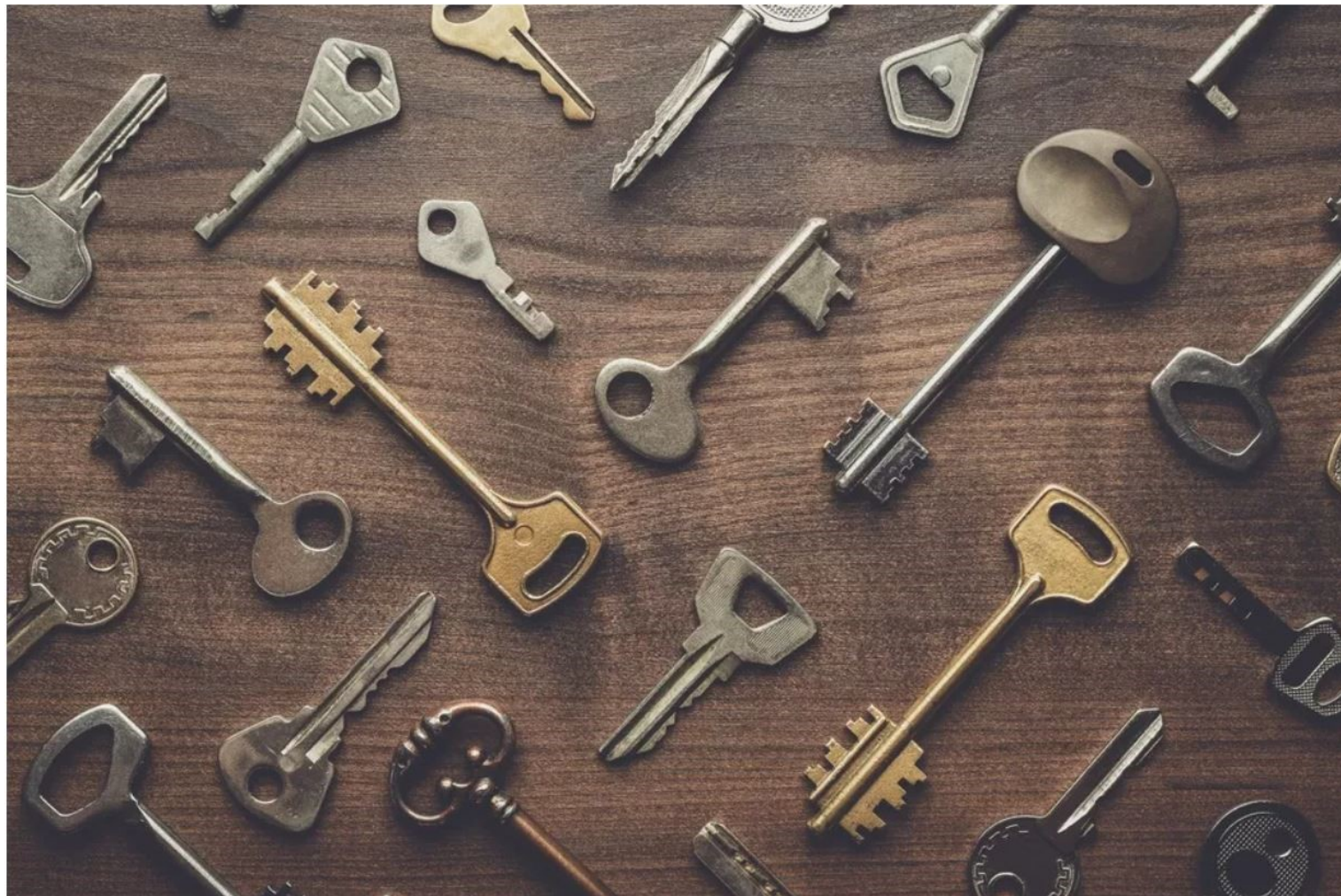




yào shi  
钥匙

---

key



Dǒng

懂

---

understand



nài xīn  
**耐心**  
patient



jiǎng jiě  
**讲解**  
explain

---



cháo

朝

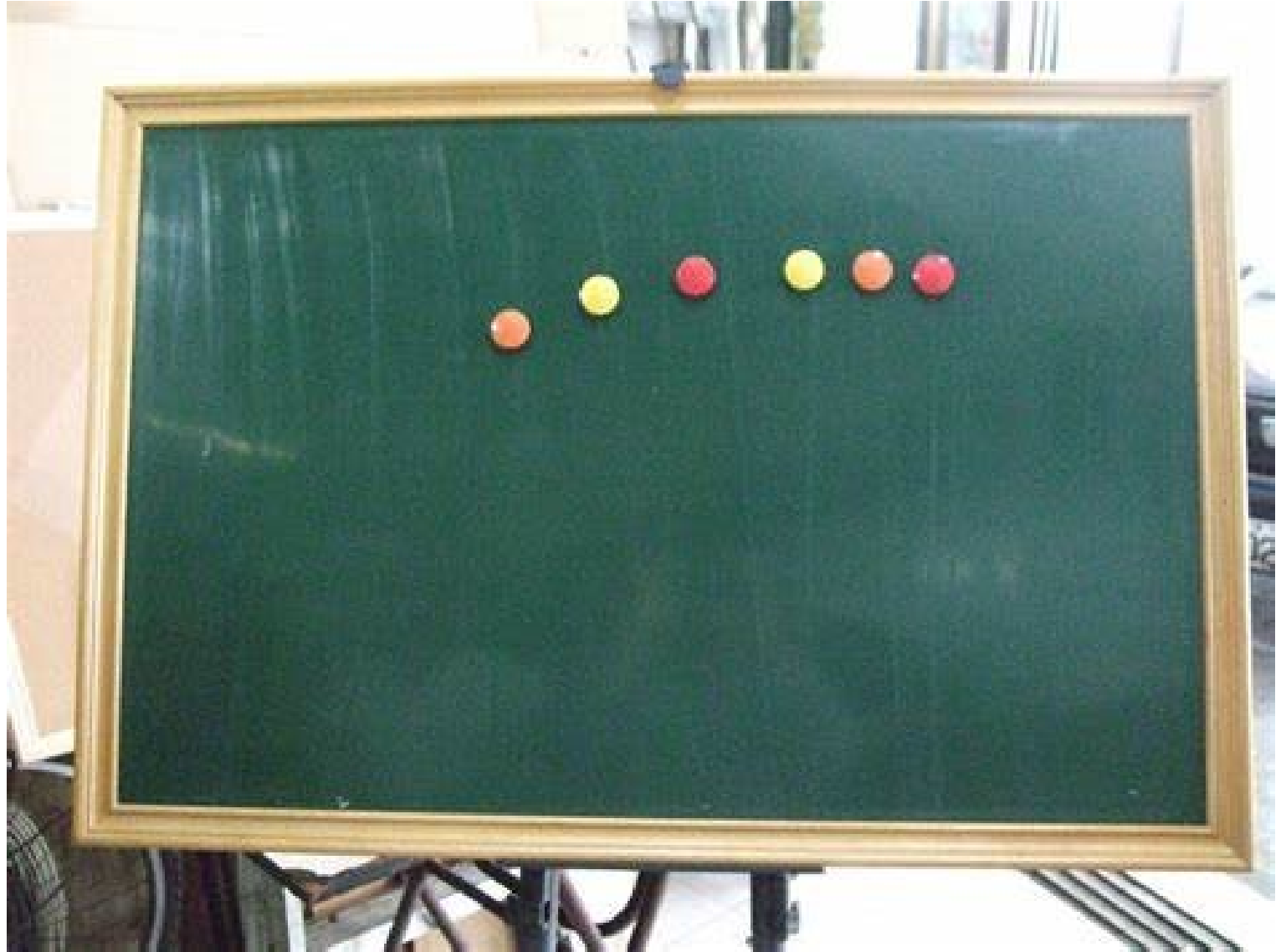
---

towards, facing



hēi bǎn  
黑板  
blackboard

---



fěn bǐ  
粉笔  
chalk

---



编号: 20120719145322468131 上传者: 金叶漫舞

lì qì  
力气  
strength

---





# 多音字

□ dōu **都** (all; entirely)

□ 我们学校的人**都**会说中文。

□ 你们还说自己是法国人呢，可是连自己的语言**都**不会说，不会写！

□ dū **都** (capital; metropolis)

□ 明朝和清朝也**都**在北京建**都**。

□ 你知道中国的盐**都**和钢**都**在哪里吗？

▪ cháo **朝** (towards, facing; dynasty)

▪ 这门是**朝**里还是**朝**外开？

▪ 唐诗是指创作于唐**朝**的诗。

▪ zhāo **朝** (early morning)

▪ **朝**阳是指初升的太阳。

▪ 学好中文不是一**朝**一夕 (evening) 的事，需要长期的努力。

---

# 课文学习

---

---

# 第一部分

---

我还在沉思的时候，忽然听见老师叫我的名字。轮到我背书了！天呐，真希望我能准确无误地把那些分词，用法语说出来。可是开头几个字我就背错了，只好低头站在那里摇摇晃晃。

我听见韩麦尔先生说：“我不责备你，小弗郎士，你自己一定够难受的了。大家天天都这么想：‘算了吧，时间有的是，明天再学也不迟。’唉，总要把学习推到明天，这正是我们最大的不幸。现在那些人就有理由对我们说了：‘怎么？你们还说自己是法国人呢，可是连自己的语言都不会说，不会写！……’不过，小弗郎士，也并不是你一个人的过错，我们大家都有许多地方应该责备自己呢。你们的父母对你们的学习不够关心。他们为了多赚一点钱，宁可叫你们丢下书本到地里或工厂里去干活。我呢，不是常常让你们丢下功课替我浇花吗？……”

沉思——听见老师叫我的名字。轮到我背书了！

真希望我能准确无误——说出来。

可是——背错了，只好低头站在那里摇摇晃晃。

听见韩麦尔先生说——不责备你——一定够难受的了。

大家天天都这么想：‘算了吧，时间有的是，明天再学也不迟。’

唉，总要把学习推到明天——最大的不幸。

有理由——‘怎么？你们还说自己是法国人呢，

可是连自己的语言都不会说，不会写！……’

不过——不是你一个人的过错——大家都有许多地方应该责备自己呢。

你们的父母——不够关心——为了多赚一点钱，宁可叫你们丢下书本+去干活。

我呢，不是常常让你们丢下功课替我浇花吗？……”

# 内容提要

- 1、**听见**：叫我的名字、背书、不责备、过错：父母/老师
- 2、**心里**：沉思、真希望、可是
- 3、**行为**：背错、低头站、摇摇晃晃

世界上最快而又最慢、最长而又最短、最平凡而又最珍贵、最容易被忽视而又最令人后悔的就是时间。

——前苏联作家 高尔基

# 我 后 悔



人的一生应该如何度过，当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧。

——前苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基

---

# 第二部分

---



接着，韩麦尔先生说，法语是世界上最美的语言。我们要把它记在心里，永远别忘了它。当了亡国奴的人，只要牢牢记住自己的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙。

真奇怪，今天的课，我全都懂。我觉得我从来没有这样细心听讲过，他也从来没有这样耐心讲解过。啊！这最后一课，我真永远忘不了！

忽然，下课的钟声响了。“我的朋友们啊，我——我——”他说不下去了，转身朝着黑板，拿起一支粉笔，使出全身的力气，写了几个大字：法国万岁！

韩麦尔先生说，**法语是世界上最美的语言**——**记在心里**，  
永远别忘了它——**亡国奴的人**——**牢牢记住**——**好像拿着一把**  
**打开监狱大门的钥匙**。

**真奇怪**——**全都懂**。

**我觉得我从来没有**这样细心听讲过，  
他也**从来没有**这样耐心讲解过。

啊！这最后一课，**永远忘不了**！

**钟声响**了。“我的朋友们啊，我——我——”他说不下去了，  
**转身朝着黑板**，**拿起一支粉笔**，**使出全身的力气**，  
写了几个大字：**法国万岁**！

## 重点句子讲解

「韩麦尔先生说，法语是世界上最美的语言——记在心里，永远别忘了它——亡国奴的人——牢牢记住——好像拿着一把打开监狱大门的钥匙。」

- 1、最美 [Beauty is in the eye of the beholder] (情人眼里出西施) → 爱
- 2、永远 → 最重要
- 3、打开监狱大门的钥匙 → 自由、尊严



# 文化认同

cultural identity

## “民族魂”

鲁迅以笔为武器  
战斗了一生



# 语言与战争

消灭语言是战争的一种手段。

最后的征服不是武器，而是语言。

# 语言的价值

1、交际的工具

2、文化传递的工具

3、历史：语言是一个民族的身份证。（石毓智）

4、人类文明：多元文化的碰撞才能促进人类文明的进步。

# 语言与民族

印第安人：印第安语



犹太人：希伯来语

“הַאֱהָבָה לֹא תָמוּט לְעוֹלָם,  
leḥ-oh-LAM ti-MAWT lo ha-ah-ha-VAH  
never (will) die won't (the) Love

אֲךְ נְבוֹאוֹת תִּבְטְלֶנָּה,  
ti-bah-TAL-nah neh-vu-AWT ahk  
will be done away prophecies but

לְשׁוֹנוֹת תִּחְדָּלֶנָּה, דַּעַת תִּבְטֵל  
ti-bah-TEL DAM-aht tek-DAL-nah leḥ-sho-NAWT  
will be done away knowledge will cease tongues

*“Love never fails; but if there are gifts of prophecy, they will be done away;  
if there are tongues, they will cease; if there is knowledge, it will be done away.”*  
- 1 Corinthians 13:8 (NASB) -  
*Hebrew is read from right to left*

爱以色列  
www.loveisrael.com



以色列特工：海外营救人质的一个经典案例

## Operation Entebbe (恩德培行动)

恩德培行动，是一次由以色列军方和以色列特工部门摩萨德（Mossad）策划，并在乌干达恩德培的国际机场实施的反劫机行动。

1976年6月27日，一架法国喷气客机载客258名，从以色列飞往法国，该机被恐怖分子劫持到乌干达的恩德培机场。

劫机者释放了非以色列籍乘客，扣留105人作为人质，要求以色列释放在以色列、肯尼亚及其他地方逮捕的53名恐怖分子。

7月4日，以色列出动3架C-130运输机，载100—200名突击队员，由F-4战斗机护航，飞行4000公里抵达乌干达。以色列突击队员着陆1小时后开始行动，摧毁了停在机场上的米格飞机，打死恐怖分子7名，救出人质。



恐怖分子为什么不敢惹以色列？解密轰动一时的“奇袭恩德培”行动——嗨历史32 - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=gFSrnF9-hg8>



微信号: isknowledge

## 节选：

另外几个动机分子也从枪声中知道大事不妙。他们自知难逃一死，纷纷拿起武器，准备做最后抵抗。

布丽吉待明白以色列人为何而来，他端起枪逼近人质，手指在扳机上加力……

枪口前，是一位犹太男孩，典型的犹太脸庞上闪烁着一双极度惊恐的大眼睛。布丽吉待的手指松下一下，没人知道这是为什么。

这个过程只延续了几秒种便告结束，他的脸上，出现了一种万死不辞的冷漠神情，扳机被再次扣紧。

千钧一发之际，内塔尼亚胡率队冲入候机大厅，全体人质和劫持者都被惊呆了。

“**卧倒！**”一声凄厉的**希伯来语**的大声呼叫带着不容置疑的威严响彻大厅四壁，并立刻产生巨大的回响。顷刻间、所有以色列人质都听懂了这只有他们才能明白的命令，赶紧趴在地上。一幅奇特的画面出现了。夹杂在人质群中的劫机恐怖分子，和十余名乌干达守军顿时像海潮退尽后的礁石，裸露在以色列突击队员的枪口前！

混血儿身份认同是你以为那样的吗? ❀ 海外华人孩子的身份认同问题 ❀  
身份认同与中文学习 - YouTube  
<https://www.youtube.com/watch?v=sGtPS5Lih4Y>

# 我是谁？华裔的语言身份认同

你学习中文的动力是什么？

🇺🇸 | 纽约时报中文网

学习中文的学习方法

海外华人

## 中文学校：ABC成长的烦恼

我还记得华裔中文班的宋老师在第一堂课上还说了一句话：“华裔的命运是最复杂的，因为你活着活着会发现，你又不是美国人，又不是中国人。”

学习中文的困难

在这个逻辑下，我们迷失在两个身份之间，找不到路，而我们学中文的目的是为了救自己。

TaoLa淘啦

## 内容提要：

- 1、**听到**：韩麦尔先生说：法语、记在心里、永远别忘了、只要牢牢记住、拿着一把打开监狱大门的钥匙
- 2、**心里**：全都懂、从来没有、也从来没有、这最后一课，我真永远忘不了！
- 3、**听见**：“我的朋友们啊，我——我 ——”
- 4、**看见**：转身朝着黑板、拿起、使出全身的力气，写了：法国万岁！

# 作业

- 1、生字词的听写
- 2、作业本
- 3、复述课文
- 4、作文

(1) 续写课文：当德国老师开始给小弗朗士他们教德语之后的情况。

(2) 写自己做过最后悔的一件事情。