

《整全教育中文》第二版第六册第五课《价值》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的**Disclaimer and Fair Usage**。

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

第五课

价值



比较

价值的大小？为什么？



市场价格

5万--500万



价值的大小是由什么决定的？



价格price

稀少的scarce

有特殊意义的
special meaning

价值与价格有什么区别？



物以稀为贵

- A thing is valued only if it is rare and hard to get.
- It is a Chinese Proverb saying that “**When the fruit is scarcest, its taste is the sweetest**”. **Diamond** is the best example that scarcity has brought out the preciousness.

生字词

jià zhí
价值
value



yǎn jiǎng huì
演 讲 会

seminar



yǎn jiǎng zhě

演讲者

speaker



měi yuan
美元
US dollar



chāo piào
钞票
bill



tīng zhòng
听众
audience



róu
揉
crumple



Tuán

团

sth shaped like a ball



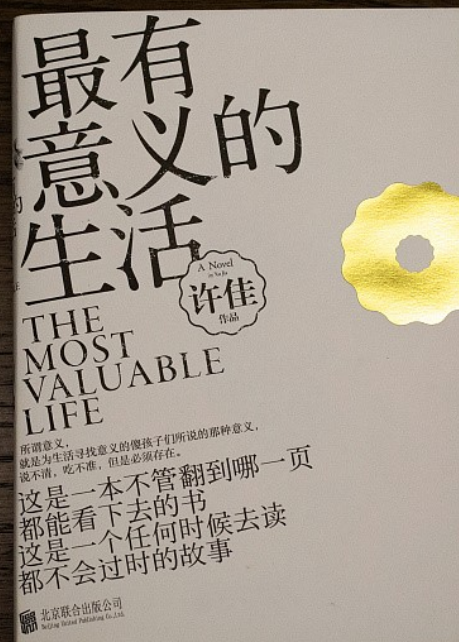
rēng

扔

throw



yǒu yì yì de
有意义的
valuable



wú lùn
无论
no matter what

我不听我不听我不听！



rén shēng lù shàng
人生路上
during one's life



cuò wù
错误
mistake



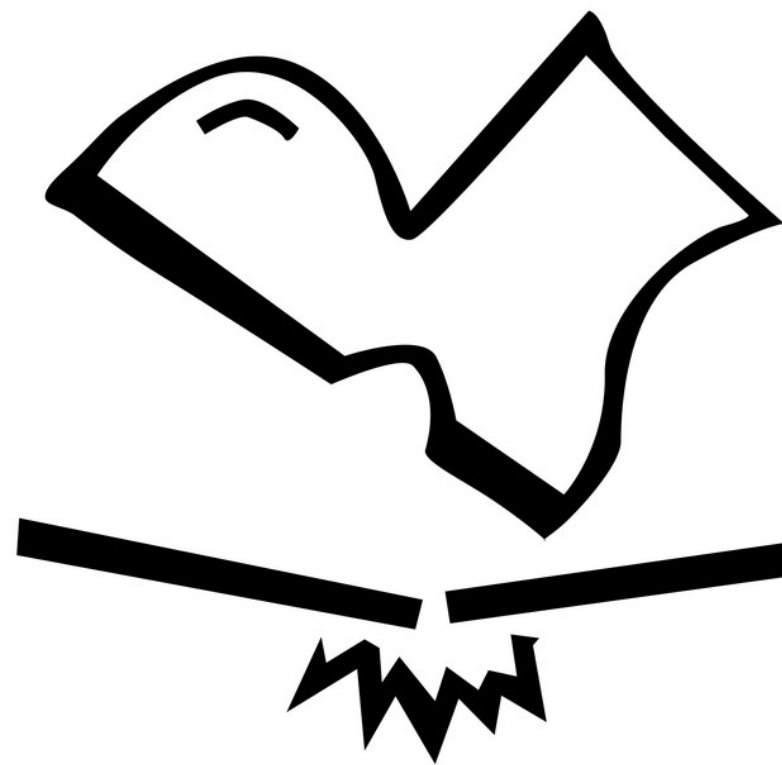
jī dǎo
击倒
knock down



© 视觉中国

cǎi yā
踩压

step on and crush



请勿踩压

yī qián bù zhí*
一钱不值
worthless



nì jìng
逆境
hardship



shī qù
失去
lose



珍惜瞬間

COPYRIGHT © 2008 LINUS.
[HTTP://WWW.WRETCH.CC/BLOG/LINUSPHOTO](http://www.wretch.cc/blog/linusphoto)



第一部分

- 在一次演讲会上，一位演讲者举着一张20美元的钞票，大声地问听众：“有谁想要这张20美元的钞票吗？”
- 他看到有人举手，就说：“在我把这张钞票送人以前，我要做点事情。”他把钞票揉成一团，然后又问：“还有人要吗？”
- 看见仍然有人举手，他说：“如果我这样做呢？”说着，他把钞票扔在地上，用脚踩了几次，然后捡起来，再一次问：“还有人要吗？”
- 还是有人举手了。

在一次**演讲会**上，一位**演讲者**举着一张**20美元**的**钞票**，大声地问**听众**：“**有谁想要这张20美元的钞票吗？**”

他看到有人举手，就说：“在我把这张钞票送人以前，我要做点事情。”他把钞票**揉成一团**，然后又问：“还有人要吗？”

看见仍然有人举手，他说：“如果我这样做呢？”说着，他把钞票扔在地上，用脚**踩**了几次，然后**捡起来**，再一次问：“还有人要吗？”

还是有人举手了。

内容提要



演讲会——演讲者



20美元钞票

1、有人要吗？



举手

2、揉成一团



3、扔地上，脚踩，捡起来

第二部分

- 演讲者说：“朋友们，我们刚才上了一堂很有意义的课。大家看到，无论这张20美元的钞票变成什么样，总有人想要它。为什么呢？因为它的价值仍然是20美元。”
- 演讲者继续说：“人生路上，我们可能会被自己的错误决定或者遇上的逆境击倒，甚至被踩压。那时，我们常常会觉得自己一钱不值。但是请大家记住，就像这张钞票，无论发生什么，我们永远都不会失去自己的价值。”

A 演讲者说：“朋友们，我们刚才上了一堂**很有意义**的课。大家看到，**无论**这张20美元的钞票变成什么样，**总有人**想要它。

为什么呢？因为它价值仍然是20美元。”

B 演讲者继续说：“人生路上，我们可能会被自己的**错误****决定**或者遇上**的逆境击倒**，甚至被**踩压**。那时，我们常常会觉得自己**一钱不值**。但是请大家记住，就像这张钞票，**无论**发生什么，**我们永远都不会失去自己的价值。”**

演讲者说：

“朋友们，我们刚才上了一堂**很有意义**的课。大家看到，**无论**这张20美元的钞票变成什么样，**总**有人想要它。

为什么呢？

因为它的**价值仍然是20美元**。”



演讲者继续说：

“人生路上，我们可能会被自己的**错误决定**或者遇上的**逆境击倒**，甚至被**踩压**。那时，我们常常会觉得自己**一钱不值**。但是请大家记住，就像这张钞票，**无论**发生什么，我们**永远都不会失去自己的价值**。”



比较

卞和献玉

伯乐相马^{xiàng}



课外阅读：坚持自己的价值

- 有一个出家弟子跑去请教一位很有智慧的师父，他跟在师父的身边，天天问同样的问题：「师父啊，什么是人生真正的价值？」问得师父烦透了。
- 有一天，师父从房间拿出一块石头，对他说：「你把这块石头，拿到市场去卖，但不要真的卖掉，只要有人出价就好了，看看市场的人，出多少钱买这块石头？」
- 弟子就带着石头到**市场**，有的人说这块石头很大，很好看，就出价两块钱；有人说这块石头，可以做称砣，出价十块钱。结果大家七嘴八舌，最高也只出到十块钱。弟子很开心的回去，告诉师父：「这块没用的石头，还可以卖到十块钱，真该把它卖了。」
- 师父说：「先不要卖，再把它拿去黄金市场卖卖看，也不要真的卖掉。」
- 弟子就把这石头，拿去**黄金市场**卖，一开始就有人出价一千块，第二个人出一万块，最后被出到十万元。
- 弟子兴冲冲跑回去，向师父报告这不可思议的结果。

- 师父对他说：「把石头拿去最贵、最高级的珠宝商场去估价。」
- 弟子就去了。第一个人开价就是十万，但他不卖，于是二十万，三十万，一直加到后来对方生气了，要他自己出价。他对买家说，师父不许他卖，就把石头带了回去，对师父说：「这块石头居然被出价到数十万。」
- 师父说：「是呀！我现在不能教你人生的价值，因为你一直在用市场的眼光在看待你的人生。人生的价值，应该是一个人心，先有了最好的珠宝商的眼光，才可以看到真正的人生价值。」
- 我们的价值，不在于外面的评价，而是在我们给自己的定价。我们每一个人的价值，都是绝对的。坚持自己崇高的价值，接纳自己，磨励自己。给自己成长的空间，我们每个人都能成为「无价之宝」。
- 生命中的每个挫折、每个伤痛、每个打击，都有它的意义。



走不一样的路，做自己的太阳。

如何发现自己的价值？

认识自我

1、优点

2、缺点

喜欢什么

4、**接纳自己：**
不是第一却是唯一

5、**转化：**
缺点—优点

作业

- **1、听写**
- **2、作业本：第五课**
- **3、复述课文**
- **4、课外阅读**
- **5、物以稀为贵、卞和献玉、伯乐相马**

