

《整全教育中文》第二版第六册第七课《小王子与狐狸》（下）

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

小王子和狐狸

第七课



演讲

1、谈谈生活中具有仪式感的事情。

2、谈谈人与人之间怎样才能建立并维持好的关系？

作业

普

并

並

课前讨论

你们家的每个人过生日的时候，有正式的**仪式**没有？

过年、过节，特别是过中国节的时候，你们家有没有什么**仪式**呢？

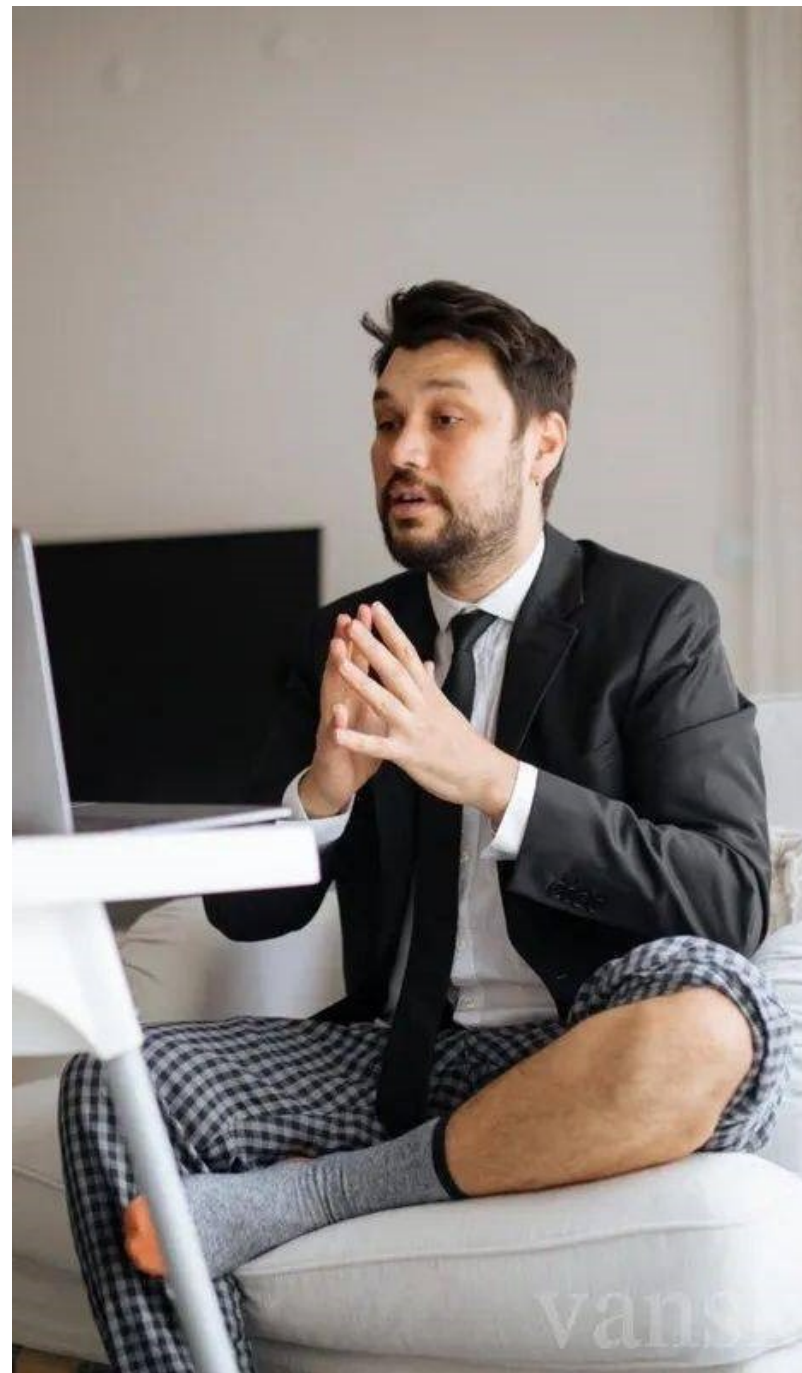
你认为**仪式**重要吗？为什么？

拍照仪式






在家工作





你想收到哪束花？





生字与生词



dān diào
单调
boring

bǔ zhuō
捕捉
hunt, catch



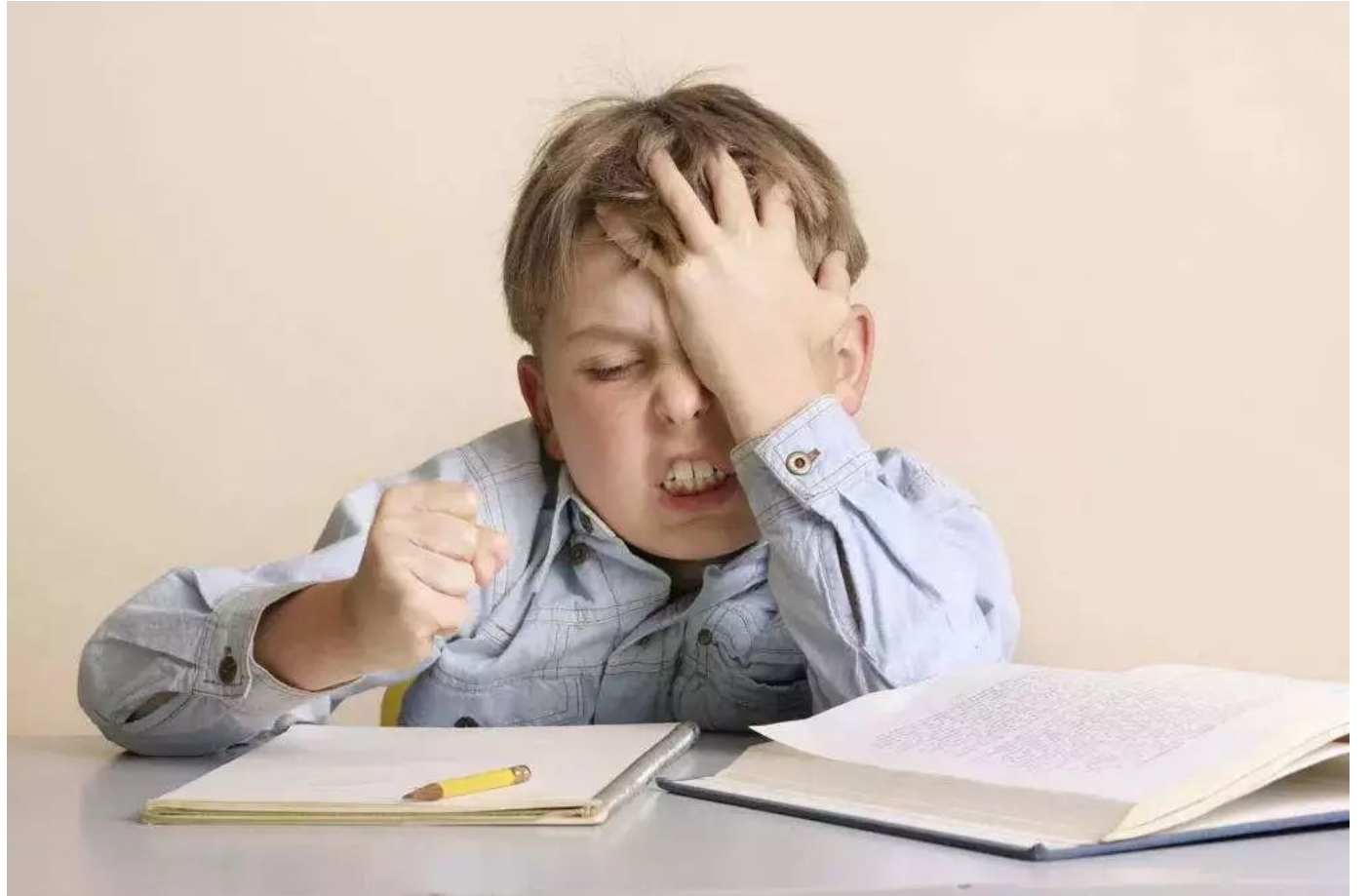
suǒ yǒu
所有
all



yàn fán

厌烦

be fed up with



yǔ zhòng bù tóng
与众不同
different from all the others

与众不同

be out of the ordinary
写作课 三年级



Duǒ
躲
hide



shí bié
识别

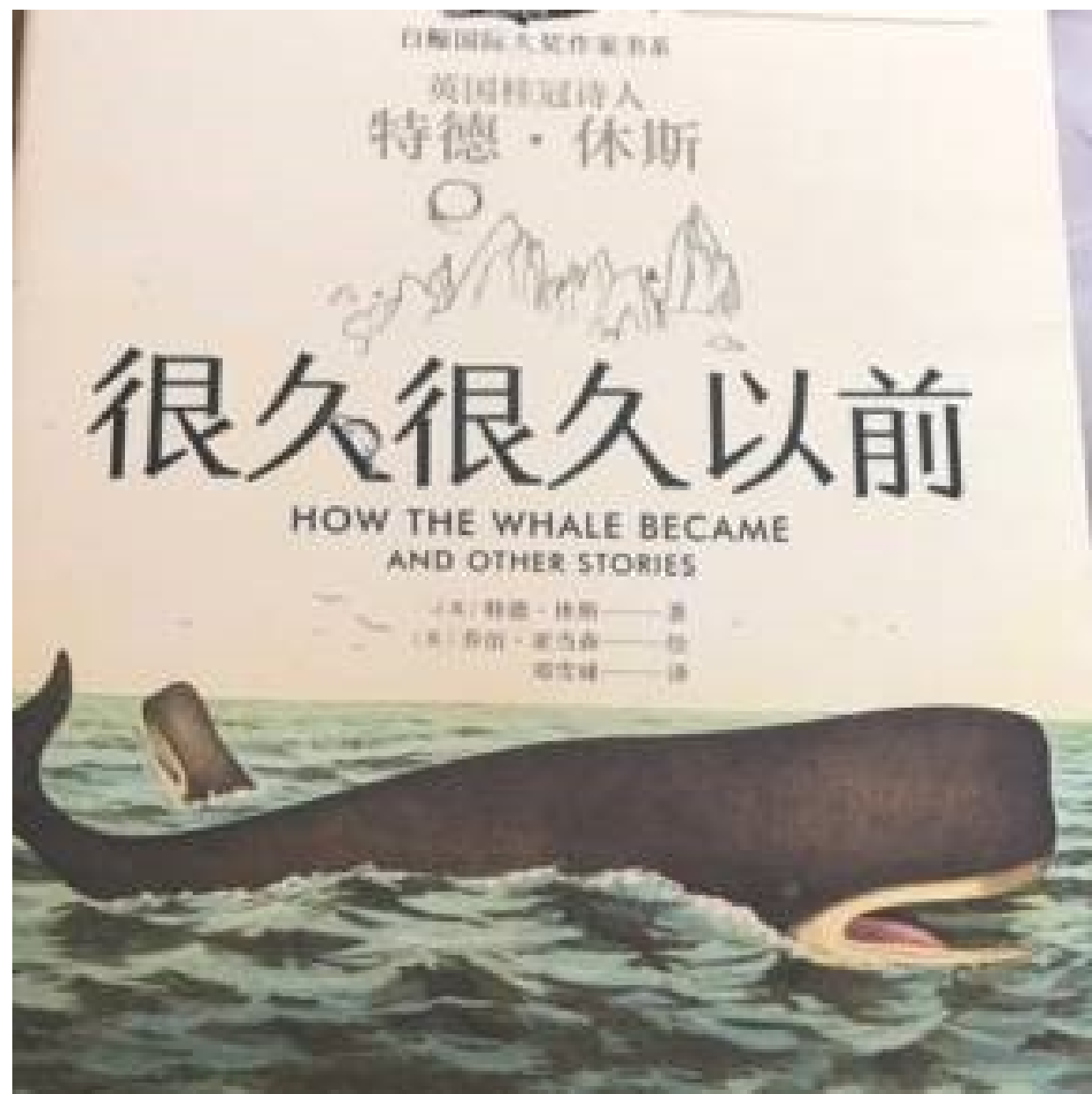
recognize, identify





hū huàn
呼唤
call out

jiǔ
久
long time



rèn hé
任何
any



shāng diàn
商店
store



yǒu qíng
友情
friendship



cǎo cóng
草丛
underbrush



wù huì
误会

misunderstanding



gēn yuán
根源
source, reason



lín jìn
临近
approaching



zuò lì bù ān
坐立不安

anxious



zhǔn bèi
准备
prepare



yíng jiē
迎接
greet





yí shì
仪式

rite, ceremony

mǒu shí kè
某时刻
some moment



《关键时刻》

xīng qī
星期
day of the week

星期一
MONDAY

星期二
TUESDAY

星期三
WEDNESDAY

星期四
THURSDAY

星期五
FRIDAY

星期六
SATURDAY

星期日
SUNDAY

课文学习

第一部分

“哎！真没有十全十美的事。”狐狸叹息道。

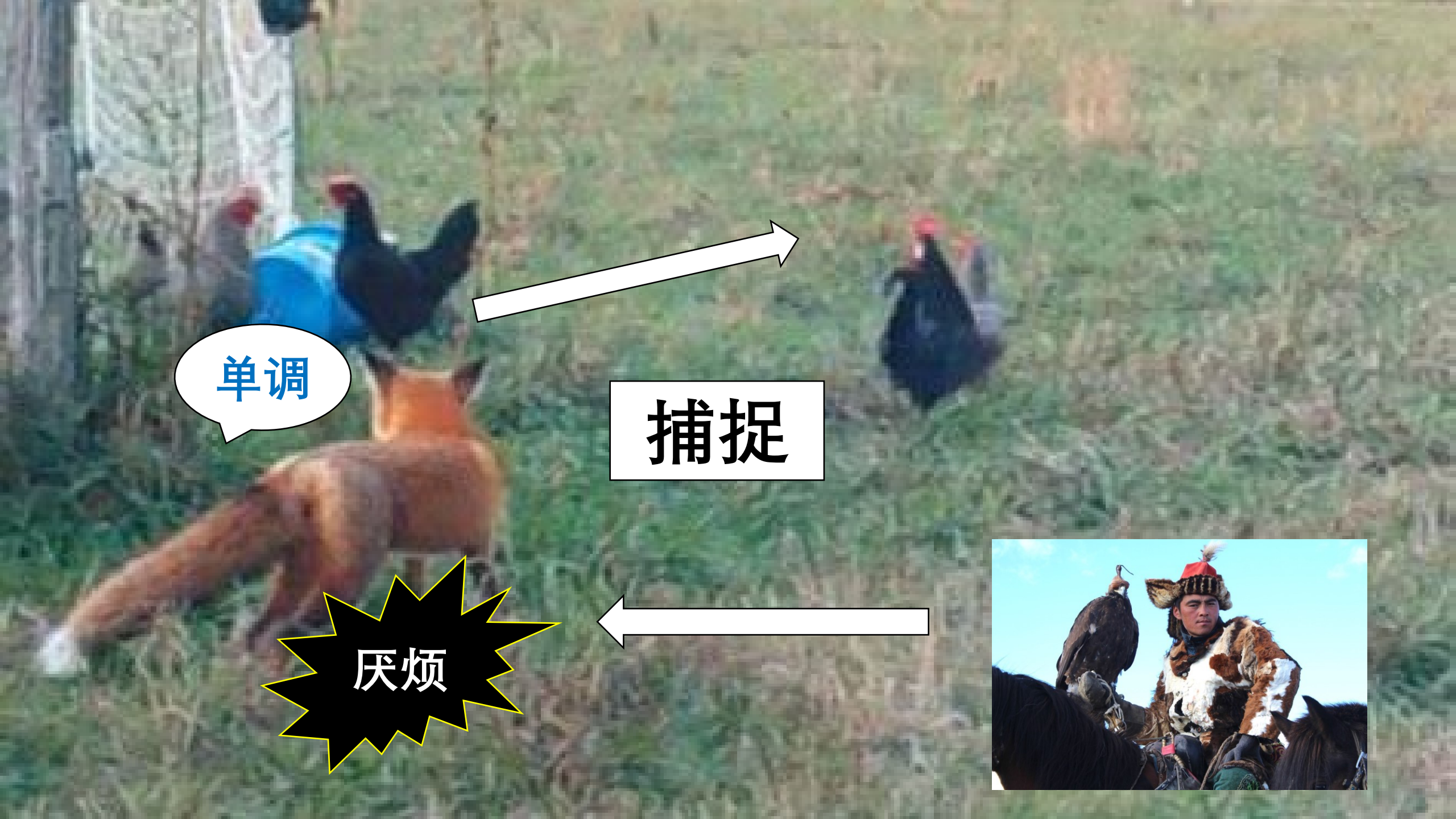
接着，又把话题拉回来。

“我的生活很单调。我捕捉鸡，而人又捕捉我。所有的鸡全都一样，所有的人也全都一样。因此，我感到有些厌烦了。但是，如果你驯养我的话，我的生活就会充满阳光。我会识别出一种与众不同的脚步声。其他的脚步声会使我躲到地下去，而你的脚步声就会像音乐一样，呼唤我从洞里奔跑出来。”

狐狸久久地看着小王子。“请你驯养我吧！”他说。

“我很愿意。”小王子回答道，“可我的时间不多了。我还要去寻找朋友，还有许多事情需要了解。”

“只有被驯养了，才会被了解。”狐狸说，“人不会再有时间去了解任何东西的。他们总是到商店里去买现成的东西。但是，任何商店里都买不到友情。因此，人也就没有朋友。如果你想要一个朋友，就驯养我吧！”



单调

捕捉

厌烦



驯养与不驯养生活的不同？



驯养

躲起来



洞里



识别



脚步声

与众不同

其他的：我躲到地下去，
而你的：就会像音乐  一样，
呼唤我从洞里奔跑出来。

充满阳光



为什么要驯养？驯养的重要性？

时间不多了

- 1、寻找朋友
- 2、了解其他事情

“只有被驯养了，才会被了解。”狐狸说，
“人不会再有时间去了解任何东西的。
他们总是到商店里去买现成的东西。
但是，任何商店里都买不到友情。
因此，人也就没有朋友。
如果你想要一个朋友，就驯养我吧！”

驯养



了解



第二部分

“如何驯养你呢？”小王子问。

“你首先要有耐心。”狐狸回答道，“开始时，你就这样坐在草丛中，离我远一些。我用眼睛看着你，你什么也不要说。因为话语是误会的根源。但是，你要一天比一天坐得离我更近一些……”

第二天，小王子回来了。

狐狸对他说：“最好是在原来的那个时间来。比如说，你下午四点钟来，那么从三点钟起，我就开始感到幸福。时间越临近，我就越感到幸福。到了四点钟的时候，我就会坐立不安，我会让你看到我是多么的幸福。但是，如果你随便什么时候来，我就不知道在什么时候该准备好我的心，来迎接你……要有正式的仪式才行。”

如何驯养？

耐心

Patience



我用眼睛看着你，你什么也不要说。因为话语是误会的根源。

最好：**原来的那个时间**来。

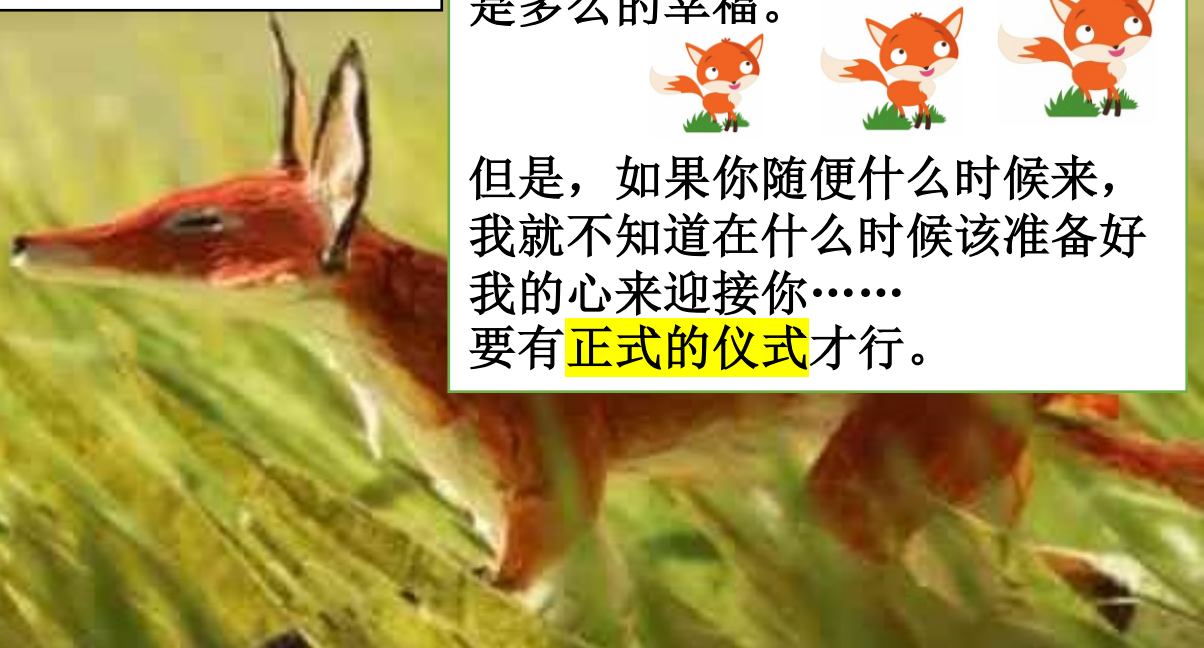
4pm, 3pm: 开始**感到幸福**。

时间越临近，我就越感到幸福。

4pm: **坐立不安**，我会让你看到我是多么的幸福。



但是，如果你随便什么时候来，我就不知道在什么时候该准备好我的心来迎接你……要有**正式的仪式**才行。



第三部分

“仪式是什么？”小王子问道。

“这也是经常被人忽略的事。”狐狸说，“它就是使某一天与其它日子不同，使某一时刻与其它时刻不同。比如说，想要捕捉我的那些猎人就有一种仪式。他们每星期四都和村子里的姑娘们跳舞。因此，对我来说，星期四就是一个安全、快乐的日子！我可以放心地散步。但是，如果猎人们任何时候都跳舞，天天都一样，那么我也就没有假日了。”

就这样，小王子驯养了狐狸。

仪式



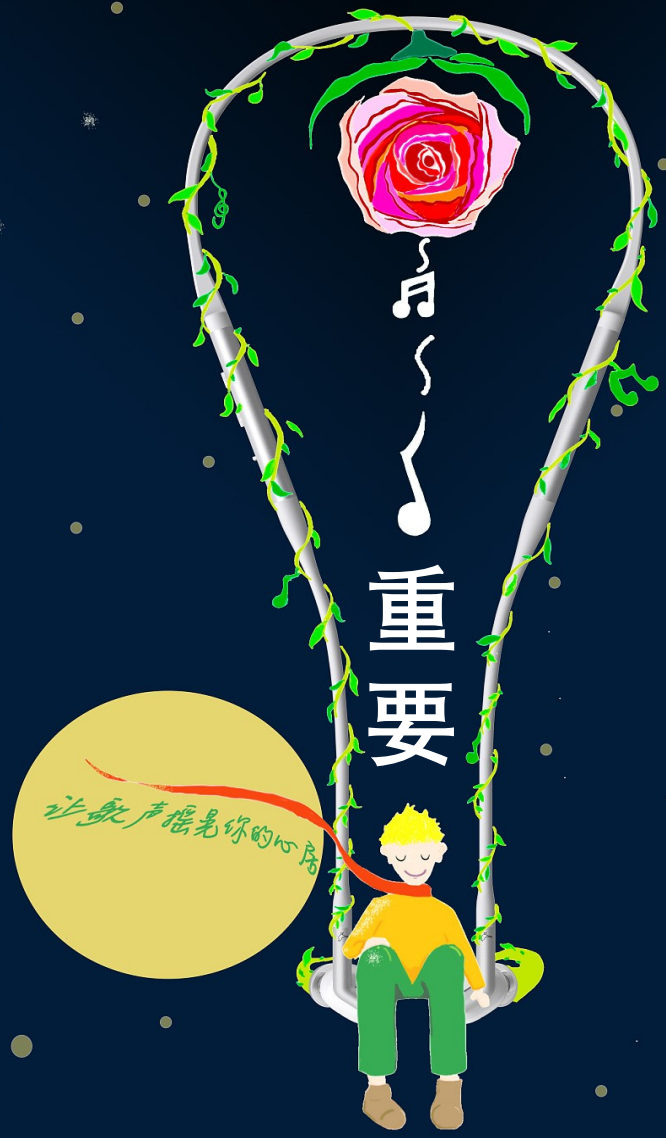
“这也是经常被人忽略的事。”狐狸说，
“它就是使某一天与其它日子不同，
使某一时刻与其它时刻不同。

比如说，想要捕捉我的那些猎人就有一种仪式。
他们每星期四都和村子里的姑娘们跳舞。

因此，对我来说，星期四就是一个安全、快乐的日子！
我可以放心地散步。

但是，如果猎人们任何时候都跳舞，天天都一样，那么我也就没有假日了。





重要

让歌声摇荡你的心扉



驯养



仪式

什么是仪式感？

- 1、**仪式**：在宗教、传统习俗或正式场合中具有**象征意义**与一套**既定规则**的行为。
- 2、**宗教**：向神明许愿，如烧香跪拜。
- 3、**正式场合**：结婚时交换戒指；毕业典礼 拨帽穗，获得新身份的仪式。
- 4、**过节**：春节、春节、中秋节、元宵节、端午节
- 5、**仪式**：集体行为 **仪式感**：个人习惯



宗教仪式

正式场合



过节





仪式感的作用

- 1、帮助自己进入工作状态。建立一种规律与流程，有助于集中注意力。
如，失眠：听音乐放松，点精油。

- 2、让我们生活更快乐，对生活保持热情。如周末享受美食/出门打扮。

倡导某种生活态度与生活品味：对自己好一点

村上春树：仪式是一件很重要的事。它让我们对在意的的事心怀敬畏，让我们对生活更加铭记与珍惜。

- 3、表达情感的代名词。维系关系与爱的证明，让感情更亲密。

对待关系与重视细节安排 周末安排活动 惊喜活动

小事创造仪式感，每天都是情人节

滥用

喜欢平淡生活

花钱买物质

忽略形式背后的实质

良好的生活习惯

工具——生活态度 满足人们的精神需求

想要仪式感的背后是什么样的生活需要

翻译

- Life can become repetitive.
生活会变得单调乏味。
- You need to spice it up a little.
你需要多一些新颖的感觉。
- Make everyday a special occasion.
生活要有仪式感。
- You are so festive.
你每个节日都好有仪式感。
- You dress your baby up for every occasion.



课堂练习

(1) 过生日一定要有____的____才行吗?

(A) 正是……仪式 (B) 正式……议事 (C) 所有 (D) 正事……蚁式

(2) 除了Eric, ____的人都到了。

(A) 新有 (B) 所以 (C) 正式……仪式 (D) 听友

(3) ____来了命令, ____人都不准出塞。

(A) 期廷……任何 (B) 朝任……廷何 (C) 朝廷……人和 (D) 朝廷……任何

(4) 时间越____, 我就越感到____。

(A) 临近……幸福 (B) 临进……幸福 (C) 临近……幸福 (D) 邻近……幸福

(5) 每天都学同样的东西，我感到有点_____了。

(A) 厌烦 (B) 庆烦 (C) 厌顶 (D) 突然

(6) 我打算_____天去中文学校找他。

(A) 行期 (B) 星期 (C) 星胡 (D) 新期

(7) 他把_____在洞里的小猫全部_____出来了。

(A) 踩……唤 (B) 踩……叫 (C) 躲……换 (D) 躲……唤

(8) 我今天在_____里遇见了以前的老师。

(A) 上点 (B) 商量 (C) 商店 (D) 伤店