

## 《整全教育中文》第二版第六册第八课《负荆请罪》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



# 第八课

张瀛月

# 完璧归赵

describe an object as invaluable

# 负荆请罪

# 渑池之会

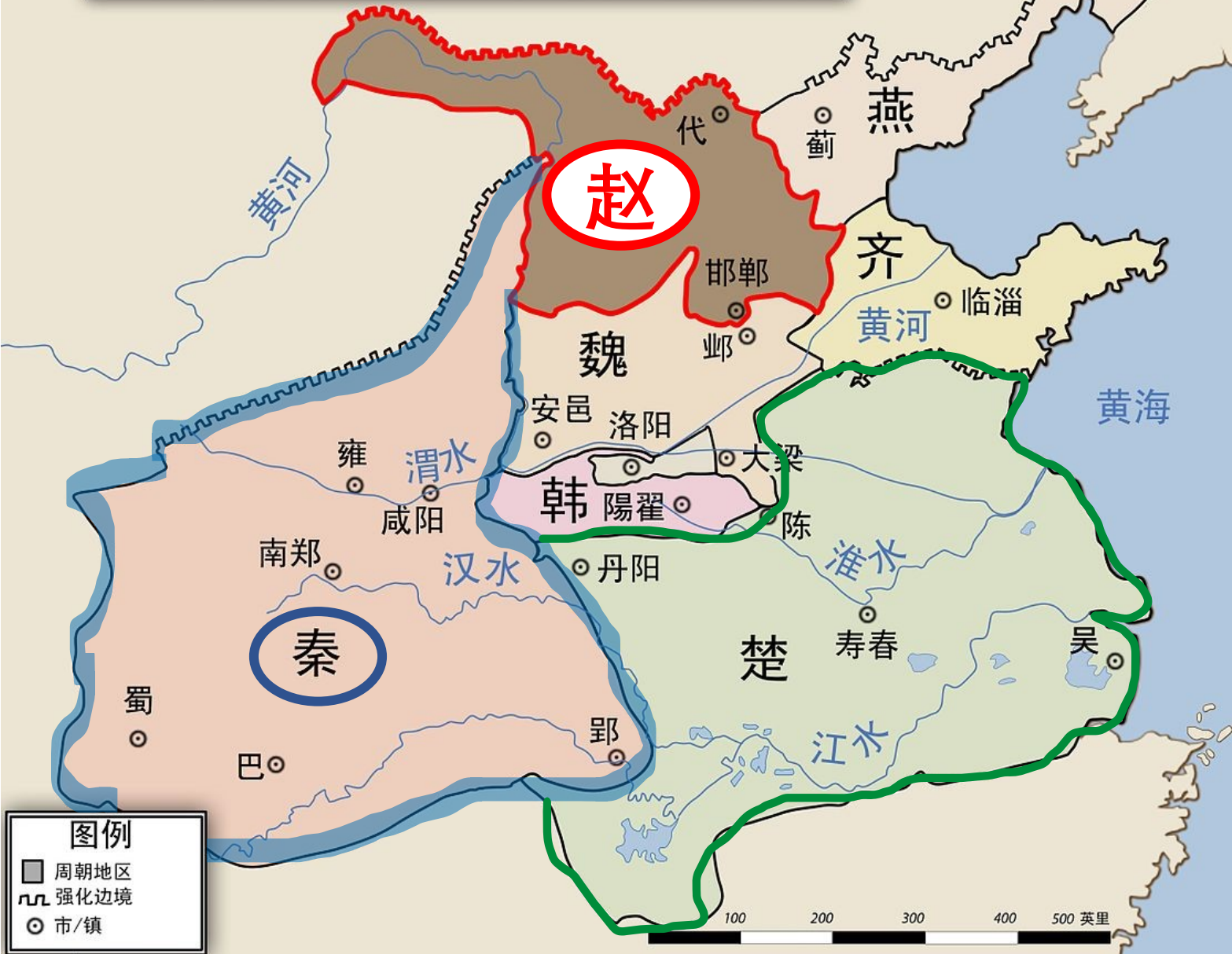
# 价值连城

# 卞和献玉

Returning something to its owner in good condition

# 将相和

赵国  
顷公元前260年



# 精美玉器

exquisite jade objects

- 战国时期 During the Warring States period
- 战国七雄 Seven warring states
- 诸侯争霸 Vassals contended for hegemony
- 最贵重的玉器 The most valuable
- **和氏璧** jade disc of HE
- The king of qin was willing to exchange 15 cities for jade disc of HE.
- **价值连城** Valued at multiple cities.
- **完璧归赵** Returning the intact jade to Zhao.
- 秦王为什么要得到和氏璧？
- 和氏璧最初的主人original owner是谁？



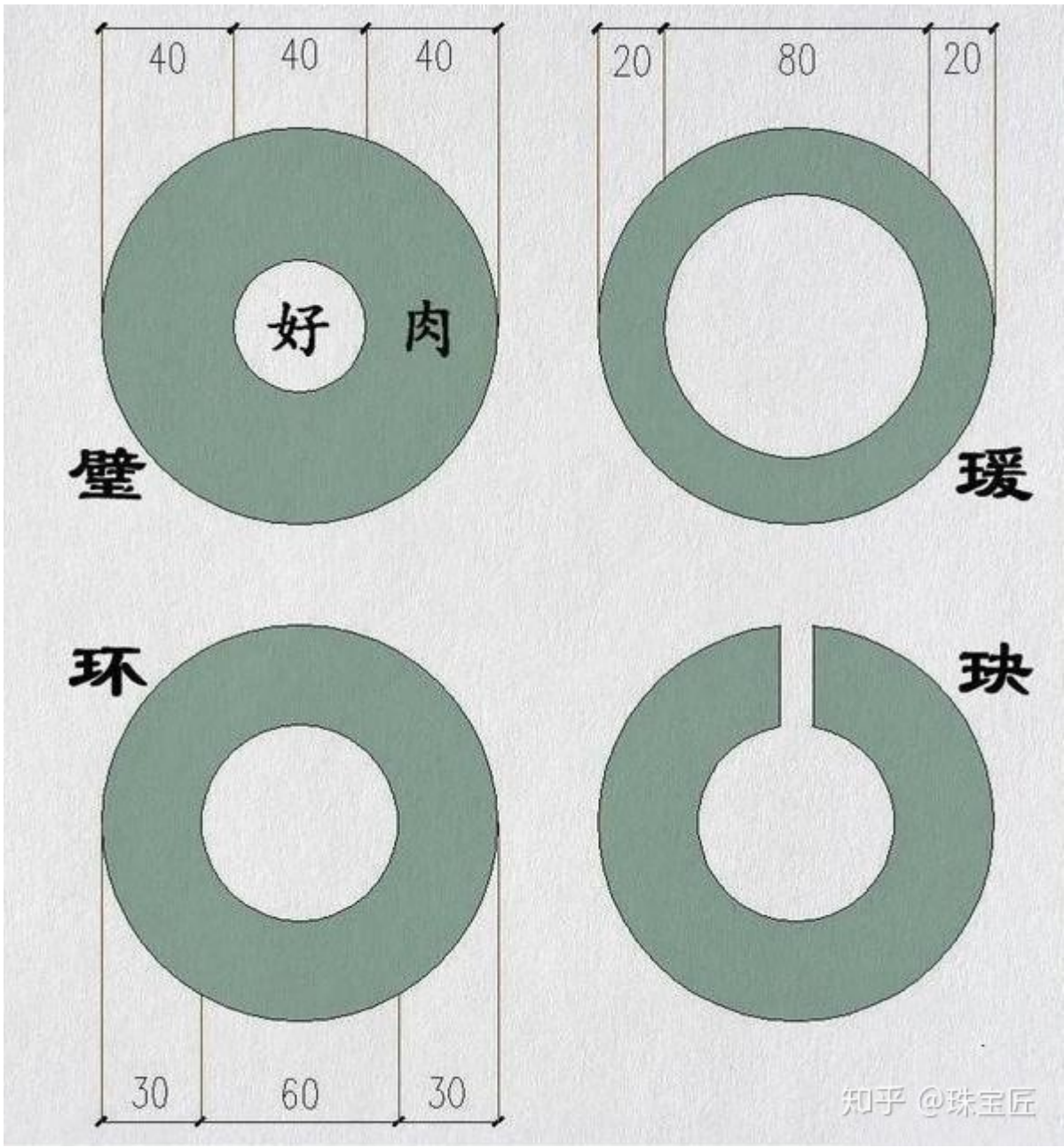
# 精美玉器

exquisite jade objects





玉璧、玉瑗、玉环、玉玦



# 功能 《荀子》

问士以璧

ask talents for  
advice with a  
jade disc

召人以瑗

summon  
someone with  
a large jade  
ring

绝人以玦

breaking off  
relationships  
with a half  
circle jade ring

反绝以环

reconcile with  
a jade ring

# 完璧归赵

玉璧地位最高/与皇权有关

The Highest status/Related to imperial power

礼仪玉器Sacrificial jade

皇帝 苍璧礼天 a symbol of imperial power

# 天下至宝 Supreme treasure of the world

- 宦官缪贤 A Eunuch Miaoxian
- 赵惠文王——秦昭王
- 派蔺相如出使秦国 Sent him to Qin as an envoy
- 玉有瑕疵 There is a defect on the jade disc
- 我们的大王赵王举行了5天斋戒，并在朝廷上举行了隆重的护送仪式。 His highness king of Zhao has a five-day fast and held a ceremonious escorting rite in the court. Hold a rite of accepting the jade disc.

# 为什么古人那么看重玉璧？

- Why did ancients value jade disc of he so much?
- Is it really valued at multiple cities?
- 古人认为“**黄金有价，玉无价**”。
- 在古代，最有价值的宝贝不是黄金而是玉。
- 因为儒家认为玉代表着“**君子之德**”。
- **君子无故，玉不去身**。
- The ancient Chinese thought that gold was valuable, and jade was invaluable. In ancient times, the most valuable treasure wasn't gold but jade. Because Confucianists believed that jade represented the virtue persons of noble character. Jade is always with persons.

# 生字与生词

fù jīng qǐng zuì  
**负荆请罪**  
(idiom)  
offer a humble and  
sincere apology

负荆请罪





fù  
负

bear, carry; negative



**Kamil Dróbek**

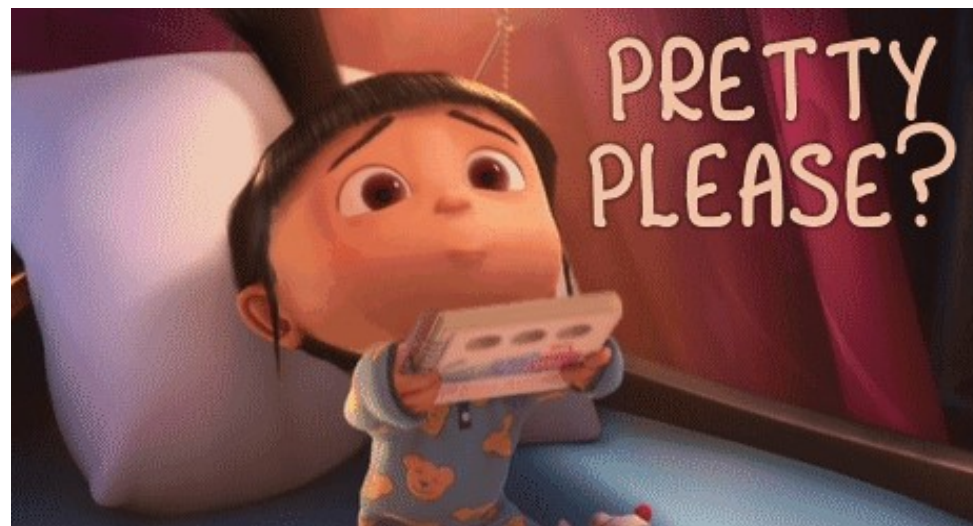
YouTube Kamcio44

jīng  
荆

branch with thorns



qǐng  
请  
ask



Zuì

罪

guilt, fault



qín guó  
**秦国**  
Qin State



zhào guó  
**赵国**  
Zhao State



qīn lüè  
侵略  
invade



dà chén  
大臣  
cabinet minister





huì tán  
会谈  
talk



xiū rǔ  
羞辱

humiliate, insult



hǎo chù  
好处  
benefit



tí shēng  
提升  
promotion



dì wèi  
地位

status, position



chāo guò  
超过  
surpass, outdo



bù fú qì  
不服气  
unwilling to accept

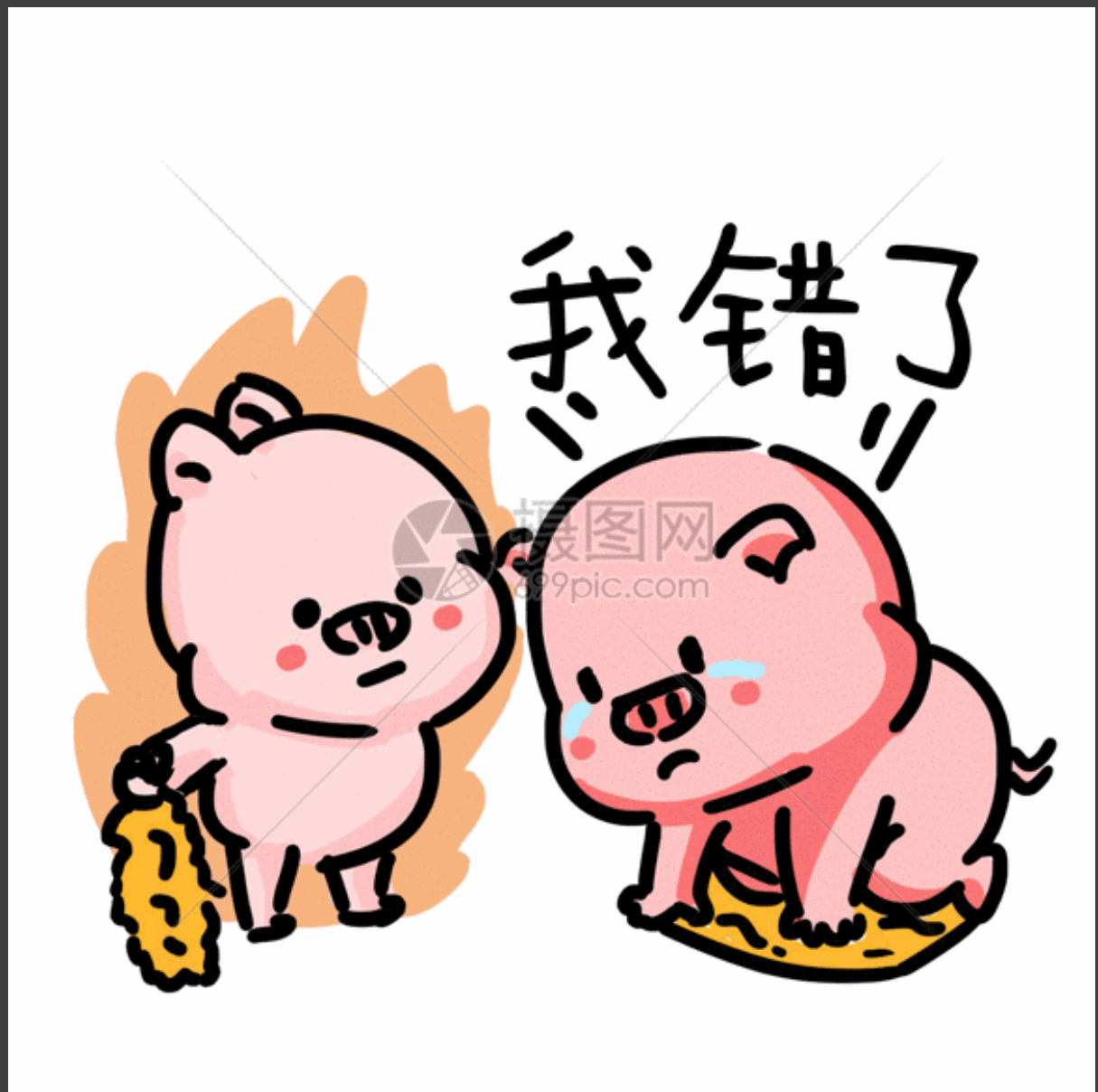


gù yì  
故意  
on purpose





rèn cuò  
**认错**  
admit a mistake



nán dào

# 难道

reinforcing a  
rhetorical question



kàn bu qǐ  
看不起  
look down on



ràng lù  
让路  
yield



bù hé  
不和

to not get along well



lì yì  
利益  
interests



rěn ràng  
忍让  
tolerate



dà rén  
大人  
term of respect; adult





bǎo wèi  
保卫

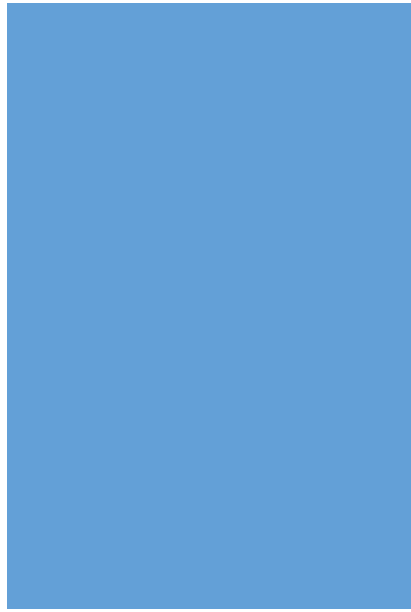
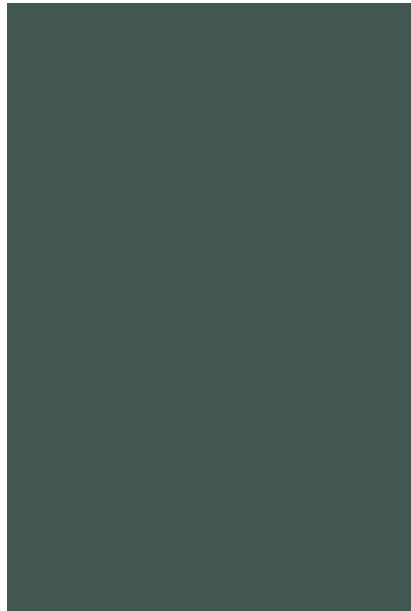
protect, guard



zhǔ dòng  
主动  
take the initiative



# 课文学习





## “卞和献玉/璧”

《韩非子·和氏》

- 1、楚厉王，砍了他的左脚!
- 2、楚武王，剁了他的右脚。
- 3、楚文王，“和氏璧”出世。

• 卞和发现，于是命名为“和氏璧”。

• 和氏璧得到文王赏识，从此成为楚国的**镇国之宝**。

• 那个时候，很多国家都以稀世之物作为镇国之宝。

• 西汉刘向《战国策》：

• “周有砥厄，宋有结绿，梁有悬愁，楚有和璞”。

# 传国玉玺

古人对自然怀有**神性般的崇拜。**

自然形成的奇矿、绝物当作“宝物”，认为它们会给国家和个人带来好运。

《淮南子》中记载“随侯之珠，卞和之璧，得之者富，失之者贫”。



“随侯珠”是战国时期随国的宝物，一颗由大蛇献给随侯的夜明珠。传说随国的国王在出游途中救了一条受伤的蛇，蛇为报恩，衔夜明珠来献，这颗灵蛇之珠“径盈寸，纯白而夜光，可以烛室”，随侯将之被封为国宝，起名“随侯珠”。只是后来楚国攻打随国，随侯将它献给了楚王，最后被秦始皇收入囊中。

suí hóu zhī zhū

随 侯 之 珠

ㄙㄨㄟˊ ㄏㄡˊ ㄓ ㄓㄨ

www.qianp.com

# 完璧归赵

战国时代，赵王无意间得到了一块宝玉和氏璧，秦昭襄王听说后非常想要据为己有，因此就派人到赵国，对赵王说秦国愿意以十五个城与赵国交换这块玉。赵王心里非常舍不得，但是因为赵国国力很弱，因此不敢得罪秦王。大臣蔺相如知道这件事以后，就自告奋勇带着和氏璧出使秦国，他心里知道秦王虽然喜欢这块玉，事实上根本不想用十五个城来交换。到了秦国后，蔺相如就抱着和氏璧、大声对秦王说：“如果大王您不顾信用，想要抢我手上这块宝玉，我就一头撞上皇宫里的柱子，相信宝玉一定会粉碎！”秦王听了虽然很生气，但是怕他真的撞上柱子而摔坏宝玉，因此一点都不敢轻举妄动。后来蔺相如更趁秦王不注意的时候，派人连夜把和氏璧送回去。秦王虽然恼怒，但是因为知道自己行事不够光明正大，怕传出去成为笑柄，只好把蔺相如放了。

人们用“完璧归赵”比喻把原物完整无损地归还原主。



wán bì guī zhào  
完璧归赵

- 两千多年前，**秦国**很强大，常常想**侵略赵国**。但是他们又**害怕**赵国的两位**大臣**，一位是蔺相如，另一位是廉颇。有一次，秦王请赵王去会谈。赵王不敢去，但是蔺相如说：“大王如果不去，就**说明**我们害怕他们。”于是，赵王就带着蔺相如一同去了。
- **会谈**的时候，秦王羞辱了赵王，但是蔺相如也羞辱了秦王；结果，秦王一点好处都没有得到。蔺相如为赵国**立了大功**，回国后得到了**提升**，地位**超过了**廉颇。廉颇**很不服气**，说要找机会**羞辱**蔺相如。



# 战国七雄

秦王**羞辱**了赵王，  
蔺相如**羞辱**了秦王；  
蔺相如**立了大功**，  
得到了**提升**，  
地位**超过了**廉颇。  
廉颇很**不服气**，  
找机会**羞辱**蔺相如。

廉颇



赵王



赵

害怕

侵略

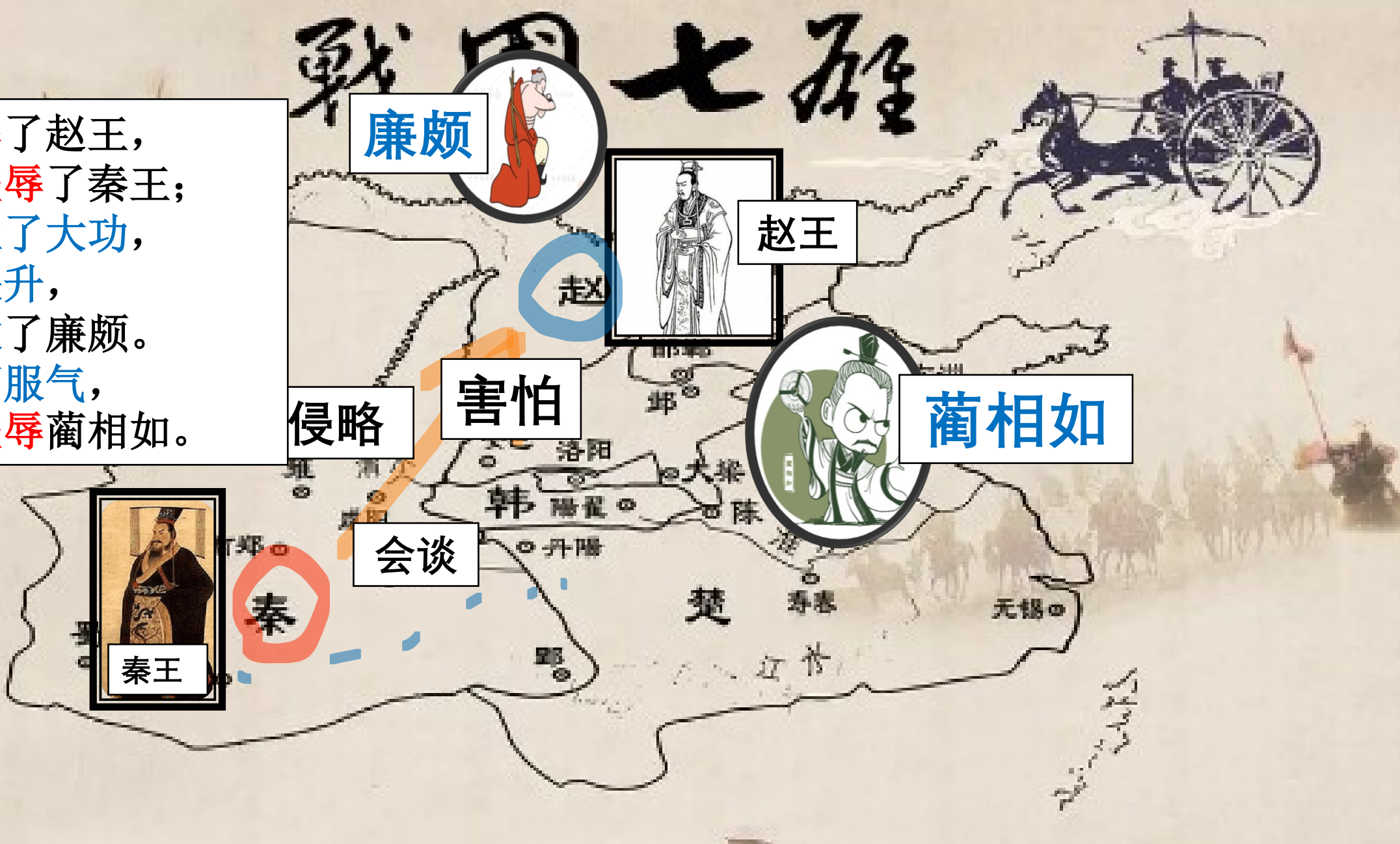
蔺相如



会谈

秦

秦王



蔺相如知道后，就**故意躲着**廉颇。

比如出门的时候，只要听说对面来了廉颇，就赶快**让路**。一些人看见蔺相如这么害怕廉颇，就对他说：“你越害怕廉颇，他越**看不起**你。”

蔺相如问他们：“廉颇能和秦王相比吗？”

大家说：“不能。”

蔺相如说：“我连秦王都不怕，**难道**还怕廉颇吗？要知道，秦国现在不敢来**侵略**赵国，就是因为有我们两个人在。如果我们**不和**的话，秦国就会来侵略赵国。我是为了国家的**利益**，才愿意**忍让**。”

蔺相如

---

做

躲着、让路、看不起

---

说

谁厉害？难道？秦国不敢侵略的原因？为了国家利益，忍让。

廉颇听说后，马上脱下战袍，露出上身，背着荆条，去蔺相如家道歉。

他说：“蔺大人，实在对不起，是我错了，请用荆条打我吧。”蔺相如不仅原谅了廉颇，而且和他成了好朋友，一同保卫赵国。

后来“负荆请罪”变成了一句成语，表示主动向人认错、道歉。

练习

- 1、蔺相如的地位超过了廉颇，廉颇很\_\_\_\_\_。  
(A) 对不起 (B) 不服气 (C) 不客气 (D) 没关系
- 2、大车过来了，\_\_\_\_\_让一让！  
(A) 敢快 (B) 赶进 (C) 敢进 (D) 赶快
- 3、看见他们\_\_\_\_\_，我心里很\_\_\_\_\_。  
(A) 不和……难受 (B) 不和……难道 (C) 不和……难过 (D) A 和 C
- 4、你\_\_\_\_\_把这袋麦子驮到外婆家吗？  
(A) 原谅 (B) 故意 (C) 愿意 (D) B 和 C
- 5、\_\_\_\_\_，我不知道你已经在外面等我了。  
(A) 对不起 (B) 看不起 (C) 了不起 (D) 买不起
- 6、妹妹正在生气，你最好\_\_\_\_\_一下。  
(A) 让路 (B) 忍让 (C) 使她 (D) A 和 B
- 7、他已经向你\_\_\_\_\_，你还不\_\_\_\_\_他？  
(A) 认错……原谅 (B) 道歉……原谅 (C) 忍让……远凉 (D) A 和 B
- 8、他们参军打仗是为了\_\_\_\_\_国家。  
(A) 保卫 (B) 报卫 (C) 保证 (D) A 和 B

# 道歉用语



“对不起”

请原谅，我错拿了你的雨伞。

很抱歉，我星期六不能去机场送你。

不好意思，上次找你帮忙，这次又来找你。

如果我的话让你感到伤心，请多多包涵。

我昨天说错了话，今天特意来向你赔不是。

我要是有什么不对的地方，请你多担待哈。



请找出每句话中的  
道歉语

