

《整全教育中文》第二版第六册第九课《毛遂自荐》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

毛遂自荐

张瀛月



毛遂自荐

窃符救赵

毛遂自荐

完璧归赵

纸上谈兵

负荆请罪

渑池之会

将相和

战国四公子

Four Lords of Warring States

养“士”

礼贤下士、结交宾客

<https://youtu.be/zOhwkEGOVjA>

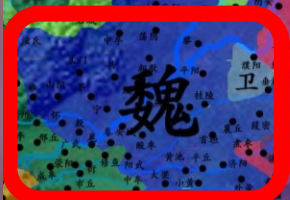
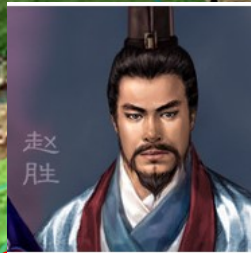
战国末期，秦国越来越强大。

各诸侯国公子为了对付秦国的入侵和挽救本国的灭亡，尽力争取人才。

食客 Retainer



外交 diplomacy



1. -312年，燕复国。
2. -312年，楚战于秦之蓝田，大败。丢失汉中、上庸。
3. 周赧王时，周分东西。
4. -313年，秦拔赵之藺。
5. -312年，楚国进攻韩之雍氏。

生字与生词

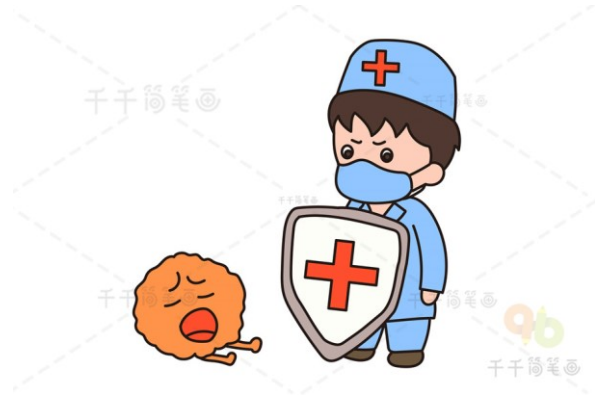
máo suì zì jiàn

毛遂自荐

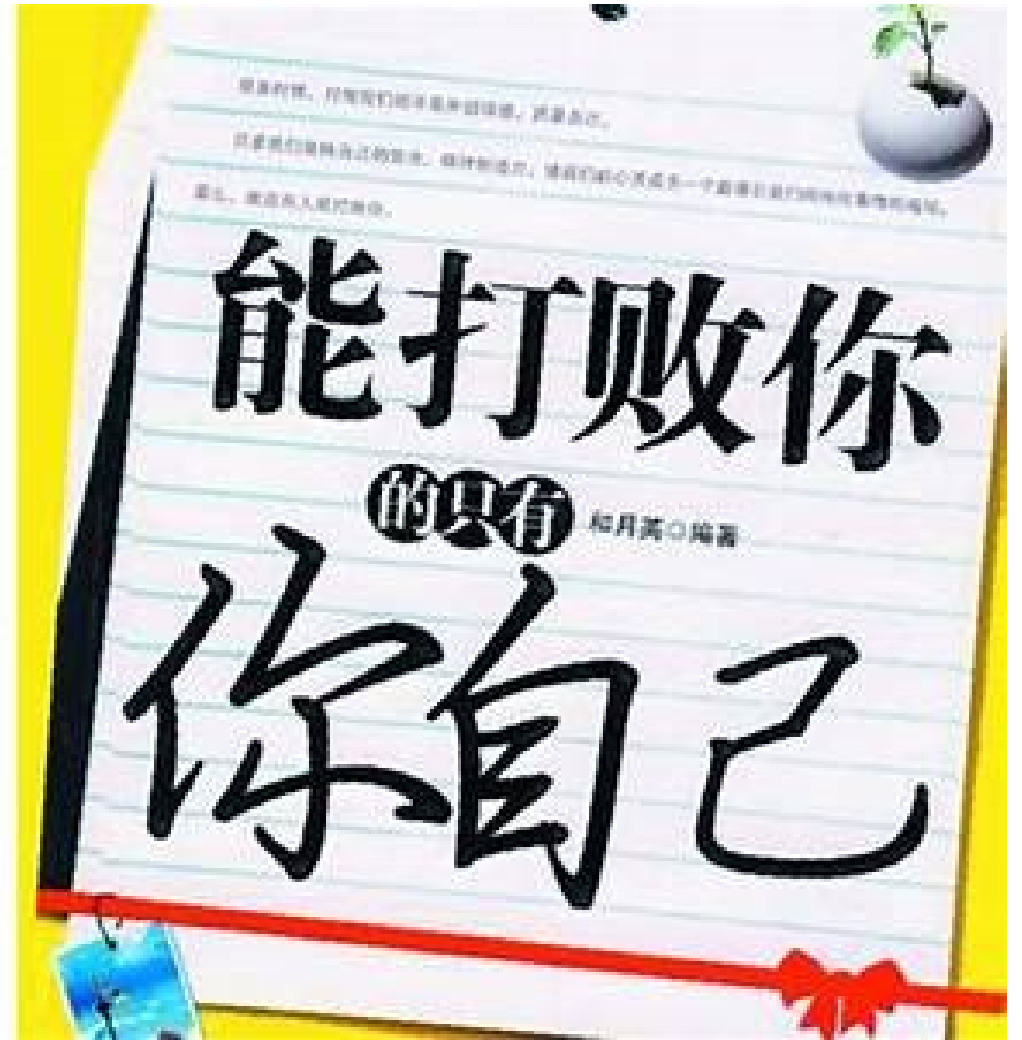
(idiom) volunteer one's services



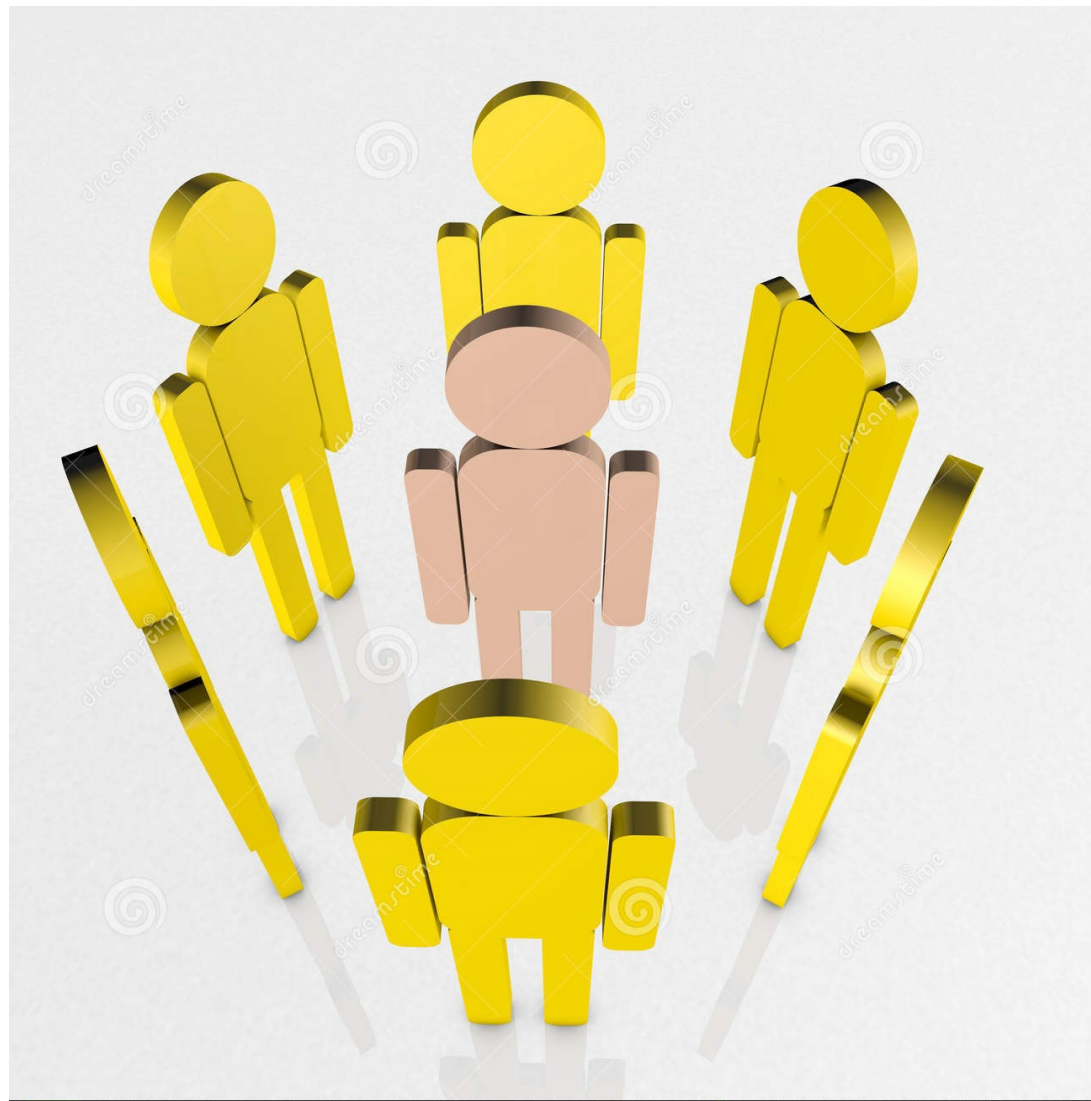
dǎ bài
打败
defeat, beat



全都一起上吧



bāo wéi
包围
surround,
encircle



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 28710391

Mik3812345 | Dreamstime.com

dū chéng
都城
capital city



pài
派

send, dispatch



jūn
君

monarch



chǔ guó
楚国
Chu State



jiě wéi

解围

rescue from
a siege



tuī jiàn
推荐
recommend



wén wǔ shuāng quán

文 武 双 全

(idiom) master of pen and sword



mén kè
门客

scholars or warriors living under and
working for a master



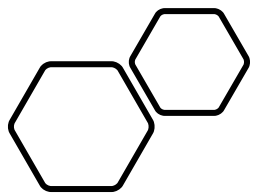
34 论语一章 (1943)

tè shū
特殊
special



cái néng
才能
ability, talent





zhuī zi
锥子
awl



xiǎn lù
显露

become visible, appear



Jiàn
劍

sword



chì zé
斥责
reprimand



lì hài
利害

advantages and disadvantages



利害得失

りがいーとくしつ

yī zhàng
依仗
rely on



xìng mìng
性命
life



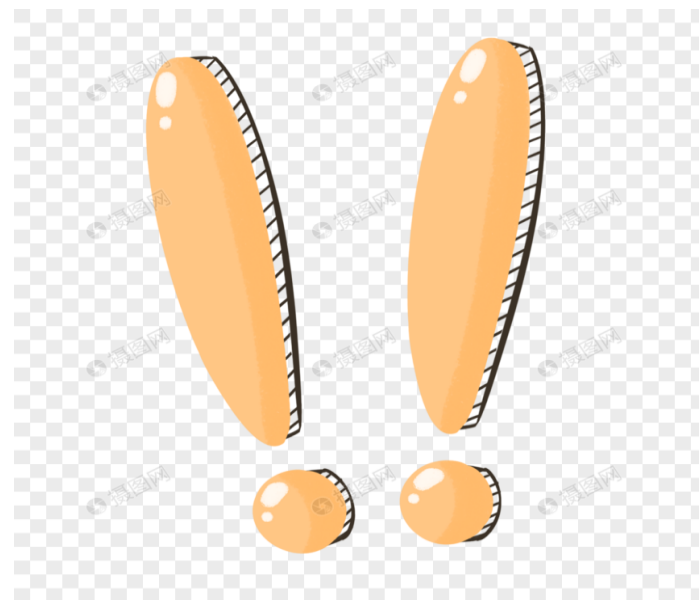
jūn zhǔ
君主
monarch



lián hé
联合
to unite, ally

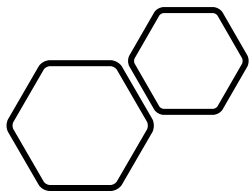


gǎn tàn
感叹
sigh with feeling



rén cái
人才
talented person





课文学习



- 两千多年前，秦国军队在长平打败了赵国军队，
- 接着又包围了赵国的都城。

- 赵王派平原君赶快去楚国，请求楚王派兵解围。
- 平原君想从他的门客中，选20个文武双全的人一起去，但最后只选出了19个人，还差一个。
- 这时，门客毛遂自我推荐说：“我愿意和您去。”

两千多年前，
秦国军队在长平打败了赵国军队，
接着又包围了赵国的都城。





秦

上党郡

赵

邯郸

长平

韩

《地图里的兴亡》

地图帝

长平之战

<https://youtu.be/002The0Er50>

1、赵奢——赵括

2、纸上谈兵<https://youtu.be/5NPw-hq5k2E>





赵王派平原君赶快去楚国，请求楚王派兵解围。
 门客：选20个文武双全，但只选出了19个人，还差一个。
 门客毛遂自我推荐说：“我愿意和您去。” **毛遂自荐**



1. -312年，燕复国。
2. -312年，楚战于秦之蓝田，大败。丢失汉中、上庸。
3. 周赧王时，周分东西。
4. -313年，秦拔赵之蔺。
5. -312年，楚国进攻韩之雍氏。

毛遂自荐 (Máo Suí zìjiàn)
To recommend oneself



平原君



“你来到我这里，有多长时间了？”

“一个人如果有什么特殊的才能，就好像锥子装在口袋中，尖端会露出来一样。”

“可你在我这里已住了3年，没有人称赞过你，我也没听说你有什么特殊的才能，你还是不要去好了。”

毛遂



“3年了。”

“不是我没有特殊的才能，而是没有像锥子一样被装入过口袋中，因而我的特殊才能没有机会显露出来。”

请您今天就把我像锥子一样装进口袋中。”

平原君认为毛遂说得有道理，就同意他一起去楚国。

- 到了楚国，平原君劝楚王**派兵**，从早上说到中午都没有结果。
- 那19个人也无能为力，就叫毛遂上去。
- **毛遂**带剑走上去大声说道：“派兵的**利害关系**，两句话就能说清楚，为什么从早上说到中午都没有结果？”
- **楚王**问平原君：“他是谁？”平原君说是他的门客。
- **楚王斥责**道：“我和你主人说话，你来干嘛？下去！”
- **毛遂**手按宝剑走近楚王，说：“楚王你敢**斥责**我，是**依仗**你们人多。不过现在十步之内，无人能挡住我，你的**性命**就在我手中。在我的**君主**面前，你怎敢斥责我，不让我讲话？……”楚王只好让毛遂继续说下去，毛遂几句话就说服了楚王同意派兵，与赵国**联合**抗秦。
- 平原君回到赵国后，**提升**了毛遂在门客中的地位。他**感叹**道：“我自认为能**识别人才**，但却没有发现毛遂，他的**口才**强过百万军队。”

- **毛遂**带剑走上去**大声说道**：“派兵的**利害关系**，两句话就能说清楚，为什么从早上说到中午都没有结果？”

- **楚王问平原君**：“他是谁？”平原君说是他的门客。

- **楚王斥责道**：“我和你主人说话，你来干嘛？下去！”

- **毛遂**手按宝剑走近楚王，说：“楚王你敢**斥责**我，是**依仗**你们人多。不过现在十步之内，无人能挡住我，你的**性命**就在我手中。在我的**君主**面前，你怎敢斥责我，不让我讲话？……”

- 楚王只好让毛遂继续说下去，毛遂几句话就说服了楚王同意派兵，与赵国**联合抗秦**。



这个故事后来变成了一句成语，
用来表示一个有才能的人，
勇于向别人推荐自己。



- 1.-312年，燕复国。
- 2.-312年，楚战于秦之蓝田，大败。丢失汉中、上庸。
- 3.周赧王时，周分东西。
- 4.-313年，秦拔赵之蔺。
- 5.-312年，楚国进攻韩之雍氏。

窃符救赵



课堂练习

- 1、我们被敌人____了，请快派人来____。
(A) 解围……包围 (B) 抱围……解围
(C) 包团……解困 (D) 包围……解围
- 2、我们的老师真能识别____。
(A) 人才 (B) 口才
(C) 人口 (D) 口头
- 3、父母把玩手机的____关系给我们讲清楚了。
(A) 利益 (B) 利害 (C) 利用 (D) A 和B
- 4、你能为我们____一位老师吗？
(A) 自荐 (B) 推动
(C) 推荐 (D) 推存

- 5、 我喜欢中国的美食， ____是饺子和包子。
(A) 特别 (B) 特殊 (C) 告别 (D) A 和B
- 6、 我们家的大花猫____实在古怪。
(A) 性命 (B) 价格
(C) 生命 (D) 性格
- 7、 那位父亲怎么又在____他的孩子呢？
(A) 责备 (B) A 和D
(C) 负责 (D) 斥责
- 8、 你劝说不了他， 我也____为力。
(A) 才能 (B) 有气
(C) 只能 (D) 无能

成语

- 成语是一种特殊的短语，一般由四个汉字组成，有丰富的含义。
- 很多从古代传下来的成语，往往和神话、寓言或历史故事有关。比如八仙过海、愚公移山、掩耳盗铃、叶公好龙、塞翁失马、坐井观天、亡羊补牢、负荆请罪、毛遂自荐。
- 正确地使用成语不仅能使语言简洁生动，而且会起到画龙点睛的作用。