

《整全教育中文》第二版第六册第十课 《智慧的武器》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

Disclaimer and Fair Usage

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.

第十课 智慧的武器

张瀛月



课前讨论

- 1、你每年都打流感疫苗 (flu vaccine) 吗？
- 2、打了流感疫苗是不是就保证不得流感呢？
不说的话，就肯定会得流感吗？
- 3、德国纳粹为什么屠杀犹太人？
- <https://youtu.be/ZJPivnaejB0>
种族主义（反犹太主义）和生存空间论

生字词

wǔ qì
武器
weapon



1. Halberd; 2. Longbow; 3. Handaxe; 4. Short sword; 5. Shortbow; 6. Longsword; 7. Maul; 8. Greataxe; 9. War pick; 10. Bastard sword; 11. Warhammer; 12. Flail; 13. Battleaxe; 14. Throwing hammer; 15. Scimitar; 16. Glaive

nà cuì
纳粹
Nazi



bō lán
波兰
Poland



qīn lüè zhě
侵略者
invader



知乎 @狐狸先森几点钟

láo gǎi yíng
劳改营
labor camp



kǔ gōng

苦工

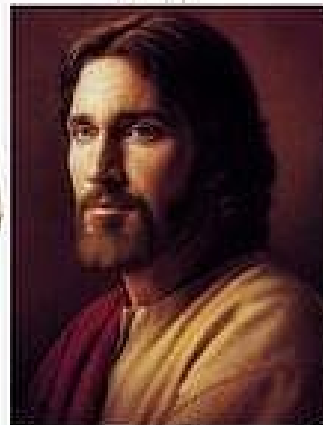
forced labor



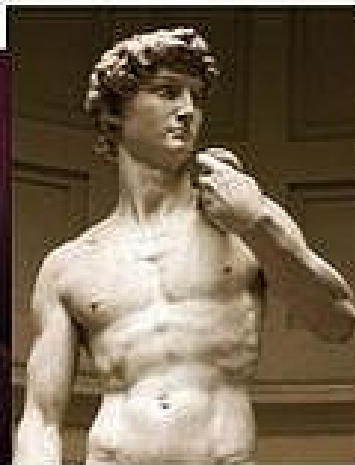
yóu tài rén
犹太人
Jew



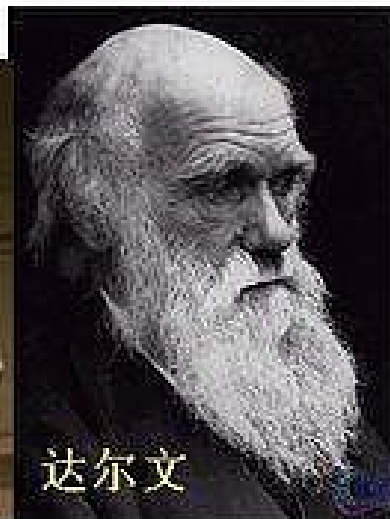
摩西



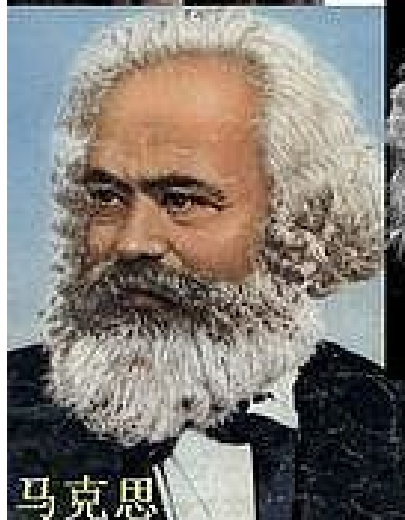
耶穌



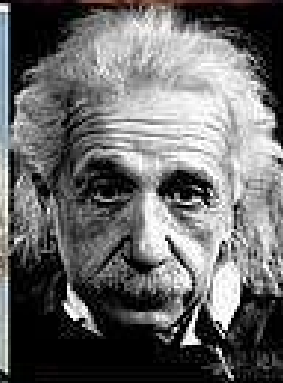
大卫



达尔文



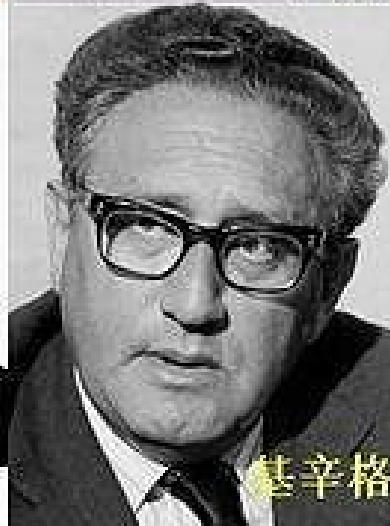
马克思



爱因斯坦



洛克菲勒



基辛格

jí zhōng yíng
集中营
concentration camp



shāng hán bìng

伤寒病

typhoid

中华传世珍藏古典文库

简体中文版

伤寒杂病论

〔东汉〕张仲景 著



艺雅出版社

yǐn qǐ
引起
cause



liú xíng xìng chuán rǎn bìng
流行性传染病
epidemic infectious disease



bìng lì
病例
medical case

世卫组织

全球新冠肺炎确诊病例未来几天将达100万例

世界卫生组织总干事谭德塞当地时间4月1日表示

新冠肺炎大流行过去几周来导致全球新增确诊病例呈指数级增长，未来几天全球确诊病例将达100万例，死亡病例将超过5万例

世界卫生组织公布的最新数据显示

截至欧洲中部时间4月1日18时（北京时间4月2日零时）

全球

新冠肺炎确诊病例 **827419** 例

死亡病例 **40777** 例

疫情已影响全球205个国家和地区

中国以外

新冠肺炎确诊病例 **744781** 例

死亡病例 **37456** 例

新华社记者 刘茜 编制

bào gào

报告

inform, report



商业报告封面

word格式/A4打印/内容随意修改



yàng běn
样本
sample, specimen





shí yàn shì
实验室
laboratory

què rèn

确认

confirm



fán shì

凡是

any, every, all



凡是能用钱解决的
我都解决不了



Gé lí
隔离
quarantine



xiào yǒu
校友
alumnus



miǎn qù
免去

waive, exempt from



miè huó
灭活
inactivate



Biàn xíng gǎn jūn
变形杆菌
Proteus



pí xià
皮下

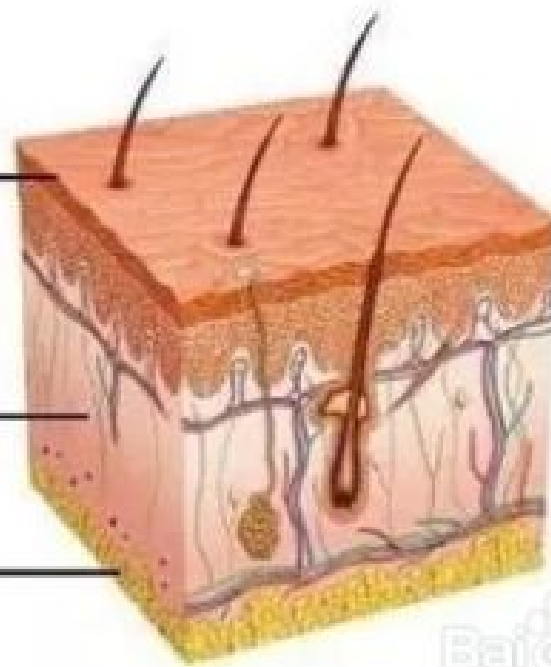
under the skin,
subcutaneous

皮肤结构

表皮层

真皮层

皮下组织



xiǎn shì
显示
show



gǎn rǎn
感染
infection



chōu qǔ
抽取
extract

信息抽取

(Information Extraction)

NEWSPAPER

2016年11月9日凌晨1:40,
美国总统选举初步结果揭晓,
共和党总统候选人唐纳德·特朗普
战胜民主党候选人、前国务卿
希拉里·克林顿赢得总统选举,
成为美国第四十五任总统……

时间

2016年11月9日凌晨1:40

地点

N/A

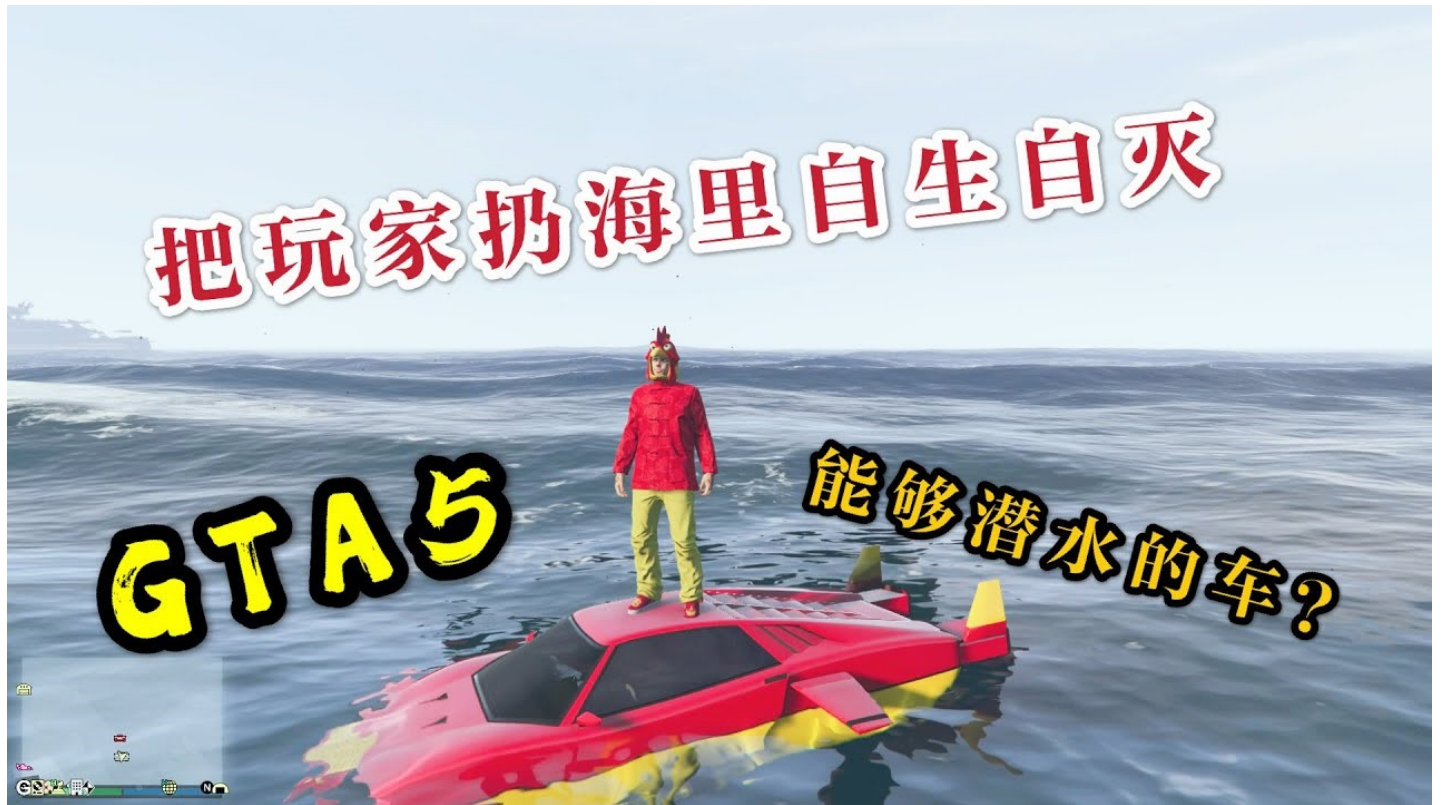
关键人物

唐纳德·特朗普
希拉里·克林顿

duàn dìng
断定
conclude



zì shēng zì miè
自生自灭
emerge and perish
on its own



xiāng jì
相继

in succession

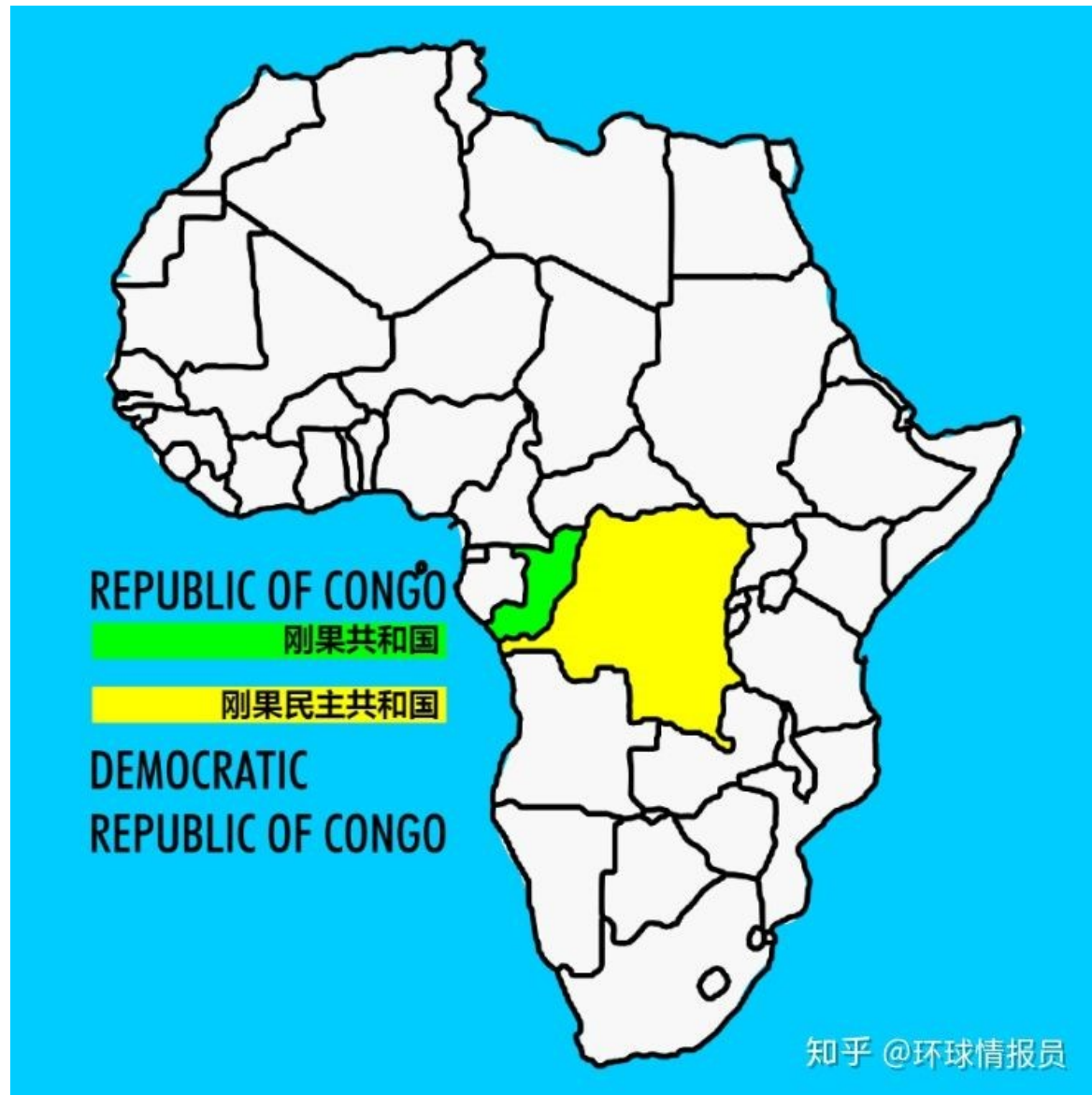
shǒu wěi xiāng jì
首尾相继

www.qianp.com

gāng guǒ

刚果

Democratic Republic
of the Congo





yíng jiù
营 救
rescue

课文学习

- 1939年9月1日，纳粹德国入侵波兰。
- 侵略者到处抓波兰人进劳改营做苦工，
抓犹太人进集中营处死。
- 当时波兰全国发生了伤寒病
- 那是一种由细菌引起的流行性传染病。
- 德国人害怕被传染，命令波兰医生一旦发现病例就要立即报告，同时要把血液样本送到德国人的实验室确认。
- 凡是被确认得了伤寒病的波兰人都要马上隔离，而犹太人则很快就被送上死亡之路。

电影

- 《辛德勒的名单》 (Schindler's List) <https://youtu.be/OmX5Hs470Hc>
- 《钢琴家》 (The Pianist) <https://youtu.be/9h8AfdJmcKg>
- 《玩具岛》 奥斯卡获奖故事短片

人性 human nature

- 集体与个人
- 犹太人：受欺凌——软弱
- 德国纳粹：残忍——善良
- 人生最大的善良：当你有充分条件作恶时，你不做；
 当你没有必要行善时，你却行善。

亚裔的生存

- 11月17日，美国宾夕法尼亚州费城地铁四名非裔女生辱骂殴打三名亚裔学生。<https://youtu.be/aQadqyShd0A>
- 其中一名男生是14岁的费城中央中学 (Central High School) 一年级学生。
- **种族恐吓**(ethnic intimidation)
- **恶性攻击**(aggravated assault)。

1939年9月1日

德国

入侵

波兰

抓波兰人进劳改营 → 做苦工，
抓犹太人进集中营 → 处死。



荷兰
比利时
卢森堡

立陶宛

白俄罗斯

捷克

斯洛伐克

乌克兰

瑞士

奥地利

摩尔多瓦

匈牙利

斯洛文尼亚

摩纳哥

克罗地亚

波兰：伤寒病——细菌引起的流行性传染病。

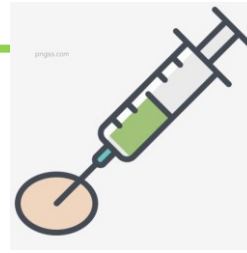
德国人害怕被传染，
命令波兰医生

一旦发现病例立即报告，
同时要把血液样本送到德国人的实验室确认。

凡是被确认得了的波兰人都要马上隔离，
而犹太人则很快就被送上死亡之路。

- 尤金和他的校友斯塔西克——两位波兰医生。
- 斯塔西克告诉尤金：
- 如何帮助一位波兰人得了假伤寒病，从而免去做苦工。

- 他把灭活的变形杆菌注入那人皮下；
- 几天后：血液显示感染了伤寒病，但不是真得病，当然也不会死亡。



- 尤金听说后，认为救人的机会来了。
- 他给镇上的波兰人、犹太人注射灭活的变形杆菌，
- 然后抽取他们的血液，交给德国人确认。



当越来越多的人的血液都显示感染了伤寒病的时候，

德国人断定当地在流行伤寒病，

不得不把那个地方隔离起来，任何人都不能进出。

波兰人不会被送进劳改营做苦工，

犹太人被不会被送进集中营处死，

而是被送进伤寒病隔离区，让他们在那里自生自灭。

三年时间里，尤金相继让周围的十多个镇都流行了假伤寒病，因此救了8,000多名波兰人和犹太人。

- 战争结束后，尤金到了美国，斯塔西克去了刚果。
- 2000年，他们一同回到了离别几十年的故乡。
- 人们从世界各地赶来感谢英雄，其中一位先生对尤金说：“感谢您治好了我父亲的伤寒病。”尤金笑着回答：“那不是真正的伤寒病，那是我造的假伤寒病。”
- 为了抗击纳粹，营救犹太人，有人拿起武器上战场；
- 有人像尤金一样，不用刀枪，而是用智慧和勇气作战。

课堂练习

- 1、 德国人____犹太人已经得了伤寒病。
(A) 相继 (B) 相互 (C) 帮助 (D) 相信
- 2、 许多人的血液都____感染了伤寒病。
(A) 显露 (B) 显示 (C) 报告 (D) A 和 B 60
- 3、 他们____那个地方____了流行性传染病。
(A) 发现……发生 (B) 发现……发出 (C) 发生……发现 (D) 发芽……发育
- 4、 我____他今天不会来了。
(A) 决定 (B) 一定 (C) 不断 (D) 断定
- 5、 校车在半路上坏了，我们____坐在车里等。
(A) 不得不 (B) A 和 D (C) 是不是 (D) 只好
- 6、 你知道____帮他学中文吗？
(A) 如何 (B) 怎样 (C) A 和 B (D) 如果
- 7、 ____的村民全部上战场，把敌人____了。
(A) 包围……周围 (B) 周围……解围 (C) 周围……包围 (D) 周末……包围
- 8、 ____发现有人偷东西，请____报考。
(A) C 和 D (B) 一但……马上 (C) 一旦……马上 (D) 一旦……立即

《孙子兵法》

- 《孙子兵法》又名《孙子》或《孙武兵法》(The Art of zhù War), 是中国最早、最完整、最著名的军事著作。作者春秋末年的**齐国人孙武**, 在公元前515—512年写成。全书共有13篇, 总结了春秋时期各国打仗的经验, 概括了战略战术的规律。
- 比如第三篇《谋攻》讲的是不用武力, 而以智谋取胜。书中说: “百战百胜, 非善之善者也; 不战而屈人之兵, 善之善者也。”意思是百战百胜, 并不算高明中最高明的; 不战而使敌人降服的, 才是高明中最高明的。另外还有, “**知彼知己, 百战不殆**; 不知彼而知己, 一胜一负; 不知彼, 不知己, 每战必殆。”意思是既了解敌人又了解自己, 每次作战都不会有危险; 不了解敌人而了解自己, 输赢各半; 既不了解敌人又不了解自己, 每次战斗都必然失败。