

## 《整全教育中文》第二版第六册第十三课《感恩》

此课件由德华中文学校(DCCS-PA) 张瀛月老师制作。感谢张老师分享！

我们也希望群策群力、集思广益，让课件更加完美。

课件只能在中文课堂，用于中文教学之用。详细说明请见下面的Disclaimer and Fair Usage。

## 《整全教育中文》课件共享注意事项：

如同每位老师都有自己的风格与特点一样，每位学生也都有自己的个性与专长，每个中文班的情况也可能不完全一样。因此，一位老师制作的课件不见得能适用于所有的课堂。建议老师们在选用其他老师课件的同时，最好根据各自班级学生中文程度与兴趣爱好适当地调整、补充。

比如：低年级的学生比较喜欢彩色汉字，一些学生喜欢写字，一些学生喜欢画画，一些学生喜欢唱歌；中高年级的学生有的需要拼音和英文解释帮助认读生字、理解句子，有的喜欢玩点游戏，有的喜欢有挑战性的东西……

面对多样性，需要通过差异化教学来协调。愿每位老师因地制宜，精心设计出更有针对性、更完美的课件。

## **Disclaimer and Fair Usage**

All the photos, articles, GIFs, audios, videos, etc. found in this courseware were either produced by the authors, found freely on the Internet or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and only for educational purposes. We do not claim to be the owners of any materials that do not belong to us or intend to infringe on any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you still wish any such materials to be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will be willing to remove anything that breaches any individual's or organization's copyright.



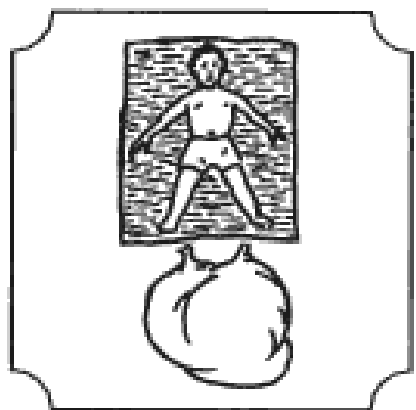
张瀛月



# 感恩带来喜乐，感恩带来平安。

# 恩

ēn

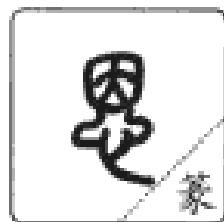


会意字。从心，古文字之形像心脏，表示恩发自于心亦由心来感受；从因，像人躺在褥子上，有相依相亲的意味，表示恩能强化彼此感情。本义是恩惠。

恩惠：~怨 | 小~小惠 | 忘~负义。

~爱 ~宠 ~赐 ~德 ~典 ~惠 ~情 ~人

~遇 ~将仇报 报~ 感~ 开~ 谢~ 感~戴德



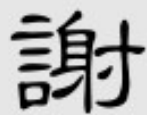
# 谢



甲骨文



小篆



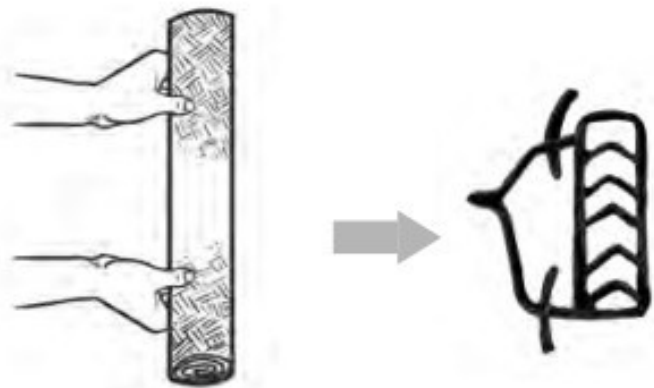
隶书



楷体

# 谢

(xiè)



两只手卷起坐席，准备辞别主人而去。

“谢”字本义为辞谢，是一个象形字。在甲骨文中，“谢”字左边是两只手，右边很像一张席子。而在小篆文中，“谢”字则演变为一个形声字，左边为“言”，表示字义；右边为“射”，表示字音。后来，“谢”字引申为辞别、凋落之义。此外，“谢”还是一个古邑名，位于今天河南省。在现代汉语中，“谢”字应用最广泛的就是“感谢”的词义。

## 选词填空

感谢  
感激  
感恩

跟朋友借50000元钱，给母亲治病，要（ ）朋友。

跟朋友借100元买双鞋子，要（ ）朋友。

老师教给了我们知识，我们要学会（ ）。

**1、感谢：**感谢的范围可以非常广泛，一个礼貌用语、一个文明礼让、一件小小的事、一个灿烂的笑容、一个体贴的举止、一声温馨的问候。

**2、感激：**相比于一般的感谢，感激的事情和内容往往更加激动人心，比如你帮我解决了一个大问题、你在关键时刻帮我渡过难关、你长期的帮助我关心我。

**3、感恩：**这种感恩比起感激又上升了一级，因为他不仅仅是感谢，而且还要报恩，这种情况主要是面对父母亲等亲人的恩情，人生导师给我们指出人生之路的恩情。





# 问题

- 1、一般发生什么事情的时候人会去感恩？
- 2、对于拥有的东西会想去感恩它的存在吗？
- 3、幸福是比较出来的吗？是不是相互比惨，痛苦减半？

隔壁的草更绿

没有得到  
的最美？



# 生字与生词



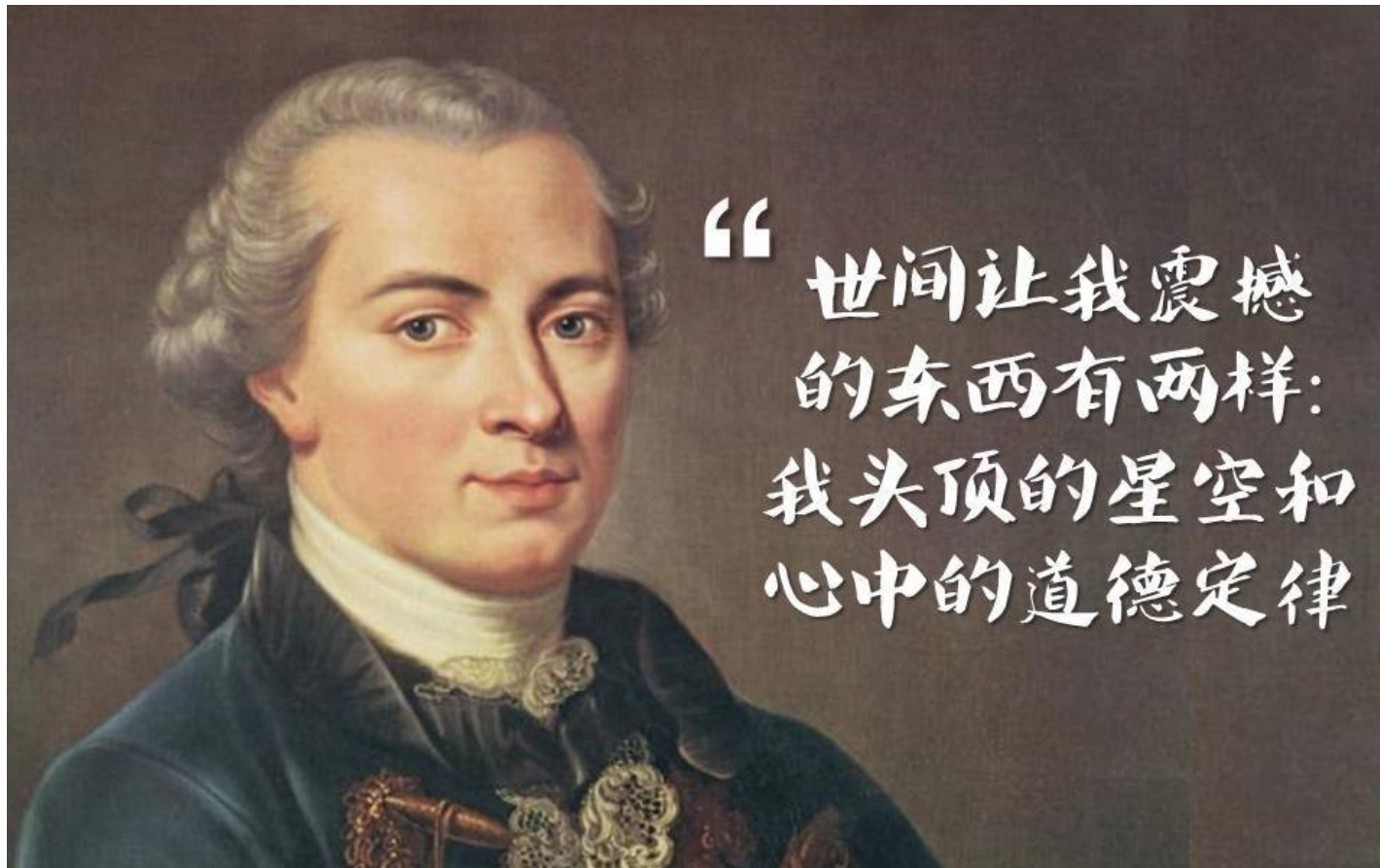
gǎn ēn  
**感恩**  
be grateful



gǔ luó mǎ  
古罗马  
Ancient Rome



zhé xué jiā  
哲学家  
philosopher



wěi dà  
伟大  
great



伟大的祖国

měi dé  
美德  
virtue





Zhī

之

of; its; this, that





www.mygx.net

本 běn

本义是“树木的根”。甲骨文未见。金文的字形是一棵树的根部有一个点儿,指明这是根部所在。后来引申为“草木的茎、干”和“事物的基础或主体”等义。

(缺)	甲骨文
本	金文
本	小篆
本	隶书
本	楷书
本	草书
本	行书
(同楷书)	简化字

jīng lì  
经历  
experience



zhí de

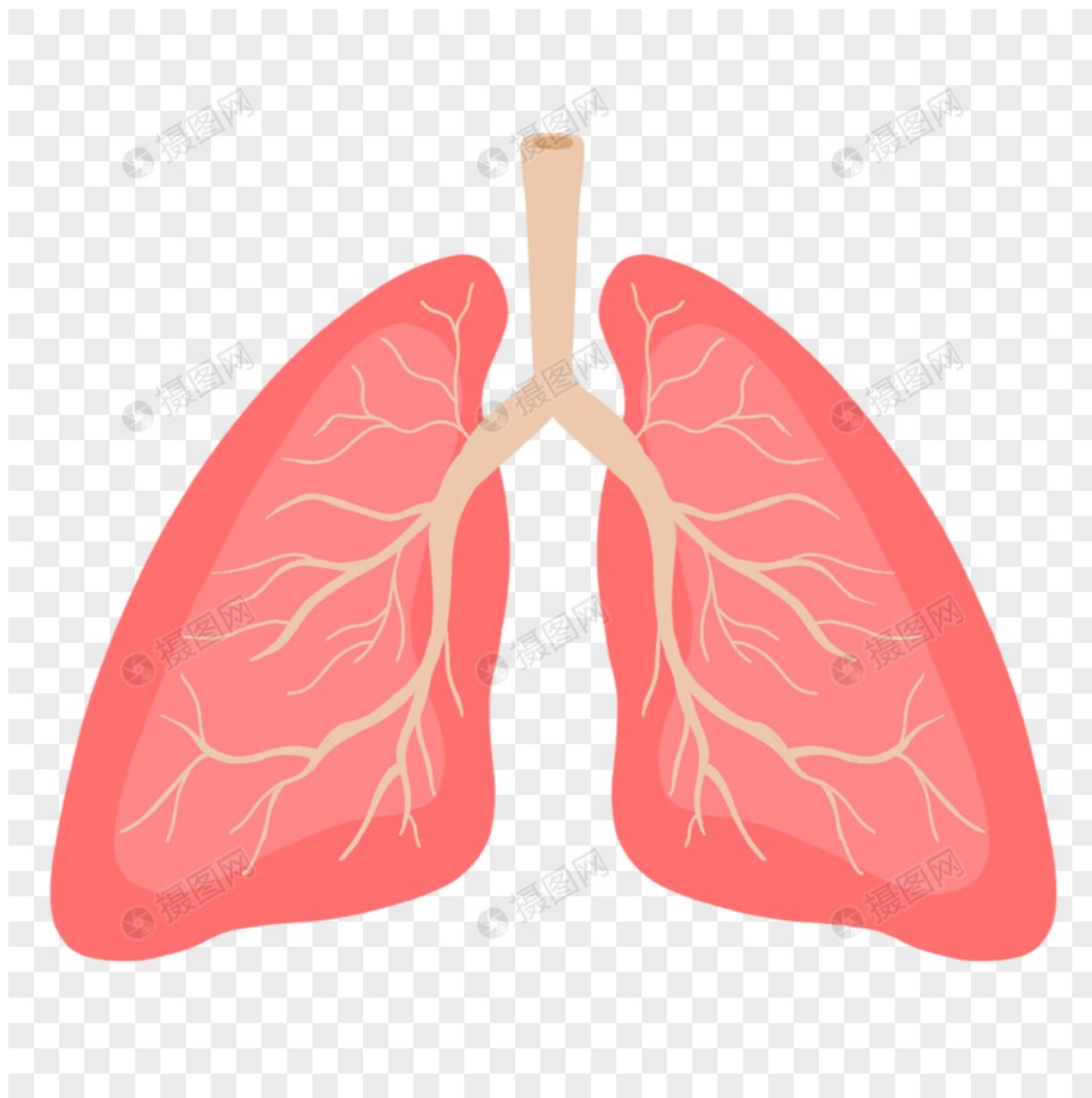
值得

be worth, deserve

YOU  
DESERVE

THE BEST

Fèi  
肺  
lung



shé

舌

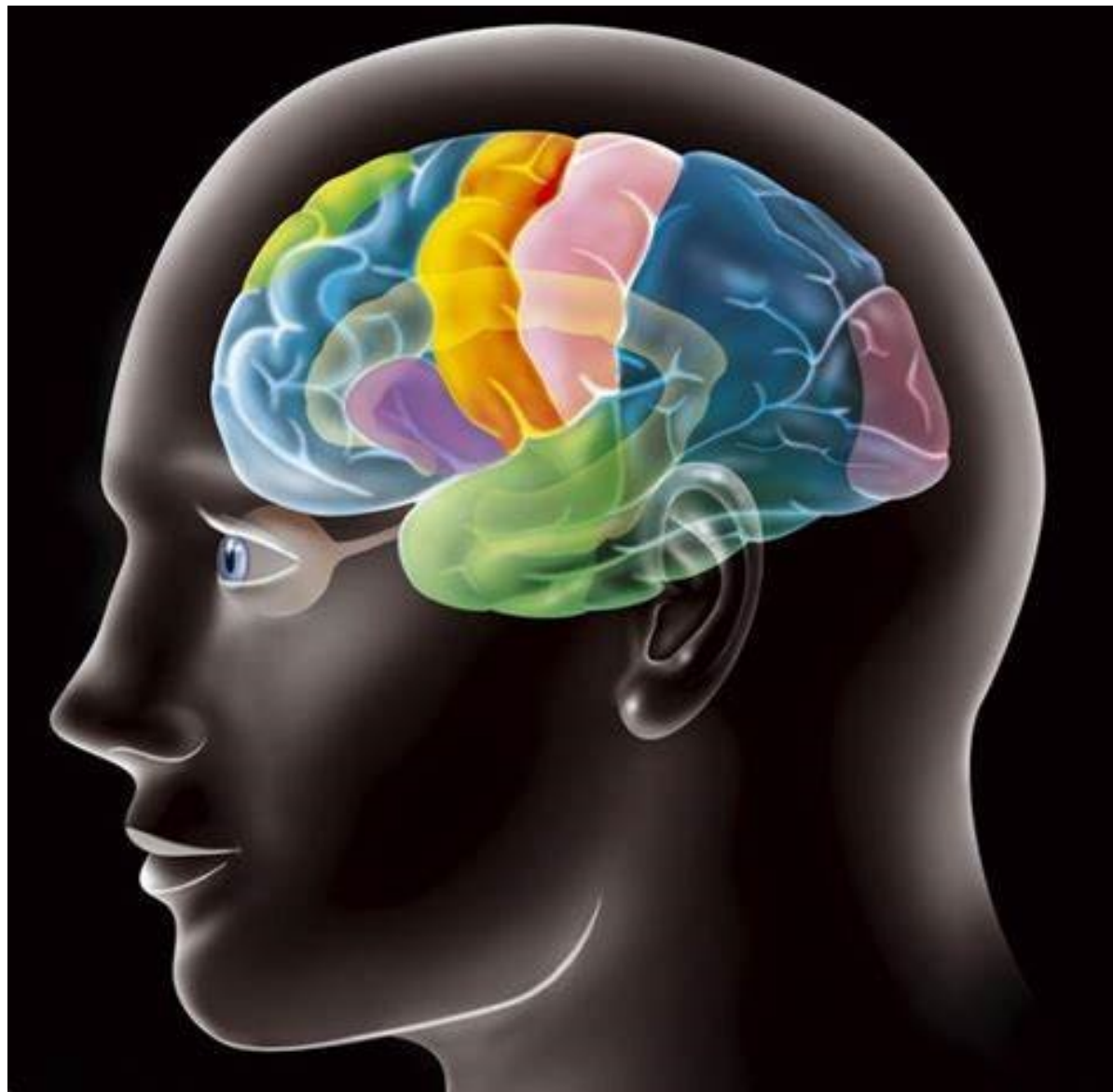
tongue



wèi dao  
味道  
flavor



dà nǎo  
大脑  
brain





sī kǎo  
思考  
think



miǎn fèi

免费

free



免费无线上网

xiǎng shòu

享受

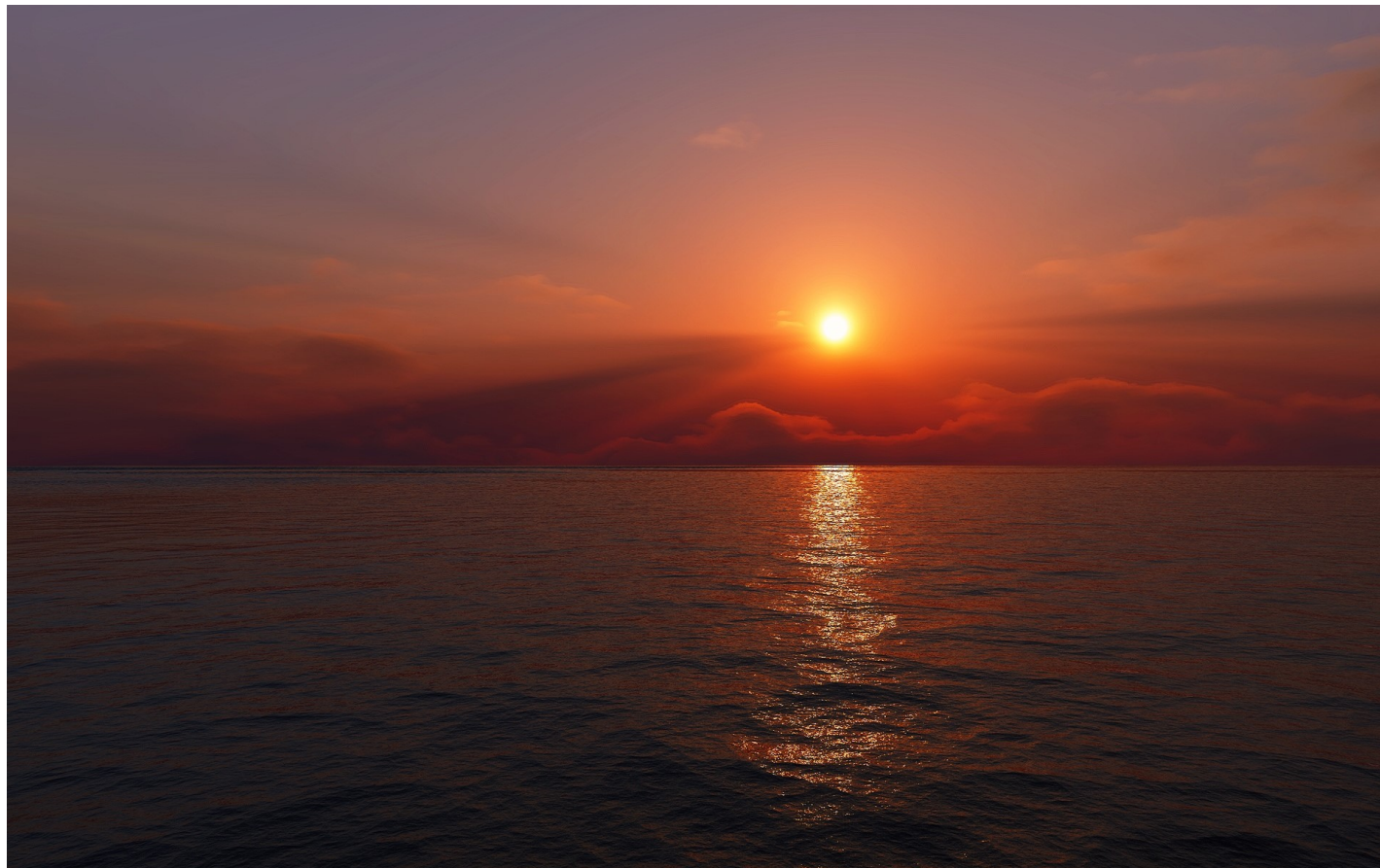
enjoy



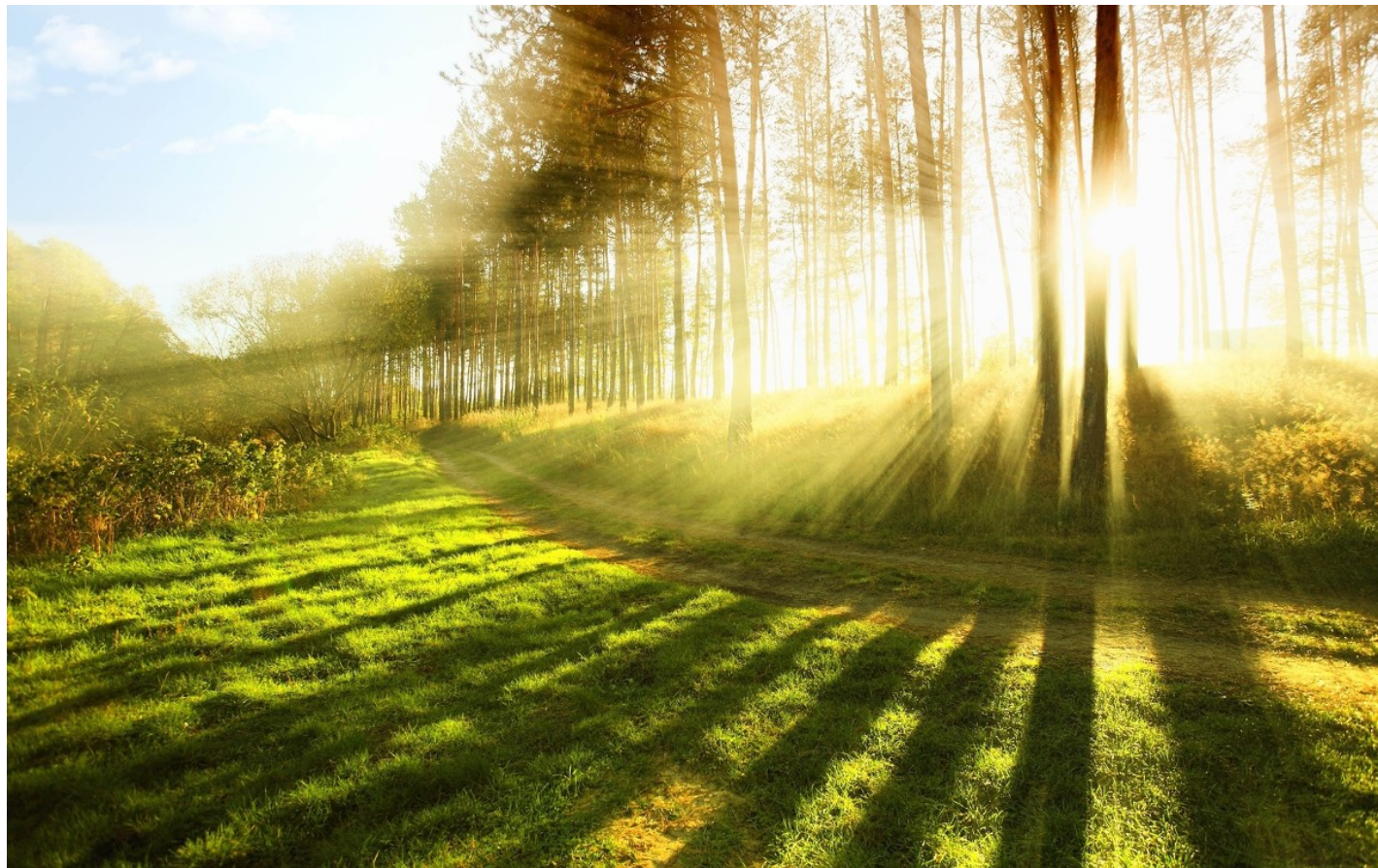
zǎo chén

早晨

early morning



zì rán de  
自然的  
natural



xiān tiān shī míng  
**先天失明**  
congenital blindness



shī mián

失眠

suffer from  
insomnia



jìn zhǐ

禁止

prohibit, forbid





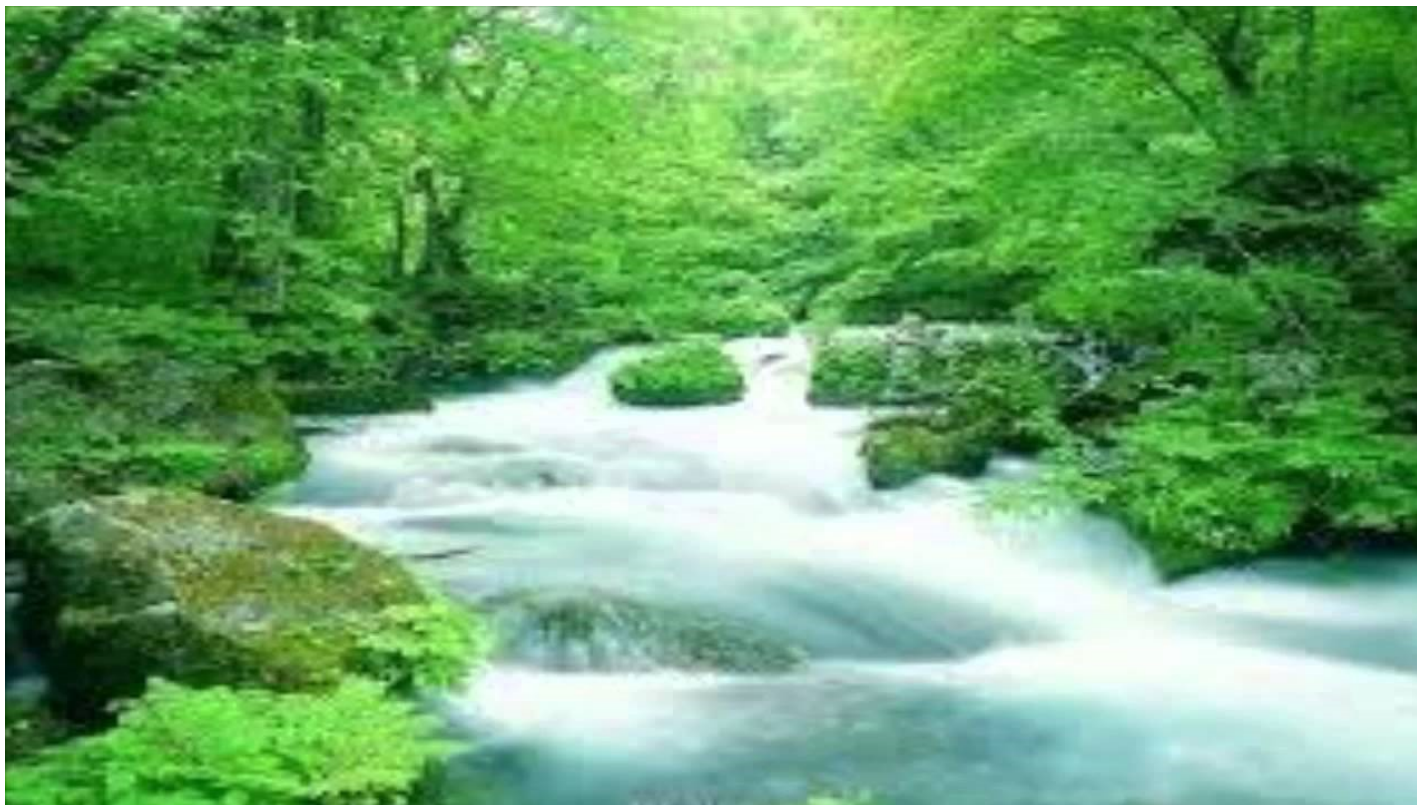
dì qū  
地区  
region



quán yuán

泉源

source



yì shí  
意识  
consciousness



xíng dòng

行动

act



hé qì  
和气  
friendliness

李少白题

和氣生財

李少白

wēi xiào  
微笑  
smile



chuàng zào

创造

create

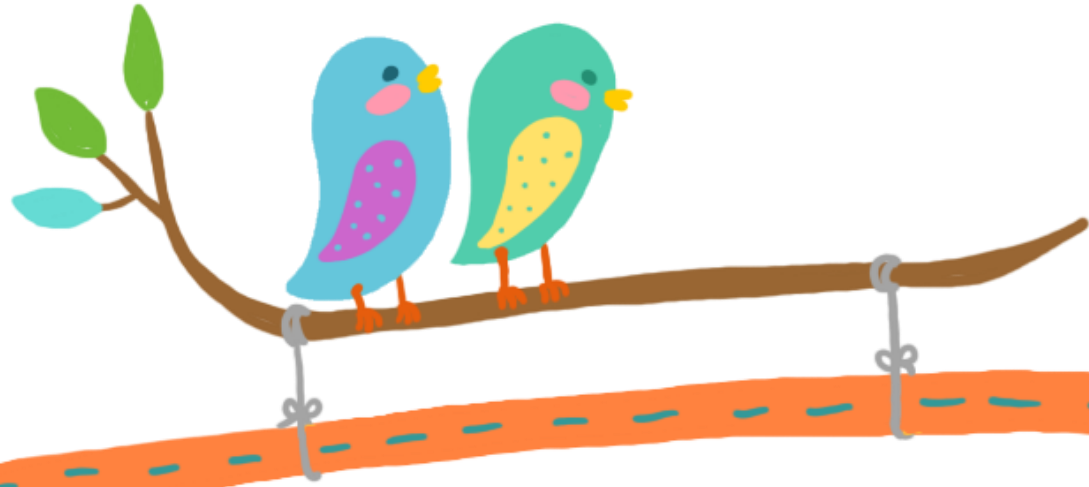




# 课文学习







古罗马哲学家西塞罗认为，人类的**感恩**不仅是最伟大的**美德**，而且是**众美德之本**。

那么，我们都真正懂得感恩吗？

**如果**一个人掉进了河里，有人把他救了起来，**他应该会感恩**；

**如果**一个人在沙漠里迷了路，有人把他带出了沙漠，**他应该会感恩**；

**如果**一个人得了重病，医生把他医好了，**他应该会感恩**。

常人的感恩行动



人的注意力是专注在不可能的事情上，而不是可能的事情上。人常常为不能成就的事情而感到遗憾。

但是，如果我们没有经历过以上的事，还有**值得我们感恩的**吗？  
当然有。

我们的肺能呼吸，心脏能跳动，眼睛能看见东西，舌头能感觉味道，大脑能思考，**我们是否为之感恩呢？**我们免费享受阳光、雨水和空气，每天晚上能睡觉，早晨能醒来，**是否要为之感恩呢？**

你可能会说，**这一切不都是很自然的**吗？是呀，但是你知道吗？

**全世界有成千上万的人先天失明；**

**还有成千上万的人常常失眠。**

**上个世纪，中国人在别的国家被禁止学中文，用中文。今天，在中国以外的国家和地区，我们有学中文、用中文的自由，当然也应该为之感恩。**



# 假如给我三天光明

The Story Of My Life

海伦·凯勒自传

励志文学

# 感恩的心

陈乐融 词  
陈志远 曲

1=C  $\frac{4}{4}$

0 0 0 0 1 | 1· 2 3 5 3 | i· 7 6 5· | 0 6 6 5 5 1 2 3 |  
我 来 自 偶 然， 像 一 颗 尘 土， 有 谁 看 出 我 的 脆

2 - - 0 1 | 1· 2 3 5 3 | i· 2̇ i 5 3 | 2· 2 6 5· 2 |  
弱， 我 来 自 何 方， 我 情 归 何 处， 谁 在 下 一 刻 呼

3 1 1 - - | 2 2 1 2· 1 2 | 3 3 2 3 3· 1 | 2 2 2 1 2 2 6 5 |  
唤 我， 天 地 虽 宽 这 条 路 却 难 走， 我 看 遍 这 人 间 坎 坷

5 3 3 - - | 3 5 5 5 3 5 5 - | 3 i i i 3 6 6 - |  
辛 苦， 我 还 有 多 少 爱， 我 还 有 多 少 泪，

6 6 6 5 6 6 6 i 6 | 2̇ - - - | 5 3̇ 2̇ 3̇ - | 3 i 7 6 - |  
要 苍 天 知 道， 我 不 认 输。 感 恩 的 心 感 谢 有 你，

6 2̇ i 2̇· 6 i | 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ i 3̇ 3̇ 2̇ 2̇ | 5 3̇ 2̇ 3̇ - | 3 i 7 6· 5 |  
伴 我 一 生 让 我 有 勇 气 作 我 自 己， 感 恩 的 心 感 谢 命 运， 花

6 i i i 2̇ 3̇ 2̇ i | 7 i i - - ||  
开 花 落 我 一 样 会 珍 惜。

# 凡事谢恩

两位天使来到地上。

一个天使的袋子，要装上人的祈求；  
另一个天使的袋子，要装人的感谢。

两个天使游行地上一周，

要回天上去的时候，都感觉困难。

因为收祈求的天使，袋子装了许多袋，

背不上去；感谢的天使，

袋子里仅装有三个感谢。

他俩很诧异的对问，说：

“人为什么这么多的祈求，却很少感谢呢？”



心态  
+  
思维

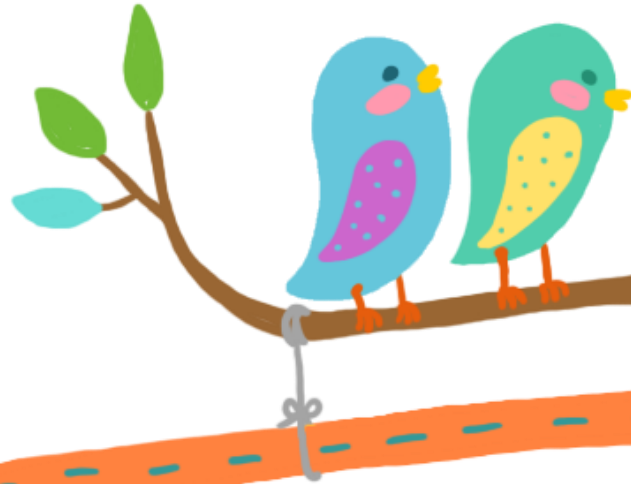
## 感恩

**使**简单的饭菜**变得**可口，  
**使**已经拥有的东西**变得**更宝贵，  
**使**普通的日子**变得**不同寻常；

## 感恩

**是**通往快乐之路，  
**是**幸福的泉源。

感恩的作用



## 应该做什么？

我们不应该只是在一年一度的感恩节才想要感恩，而是应该随时都有感恩的意识和行动。

我们的语言要带着和气，  
我们的脸上要带着微笑，  
我们的生活需要用感恩的心来创造。

- 1、你去问他们一下，\_\_\_\_还需要我们帮忙。  
(A) C 和 D (B) 是吧 (C) 是否(D) 是不是
- 2、我昨天晚上又\_\_\_\_了，现在想睡觉。  
(A) 失明 (B) 失去 (C) 冬眠 (D) 失眠
- 3、我们的肺能\_\_\_\_，大脑能\_\_\_\_。  
(A) 吸取……思考(B) 呼吸……思考(C) 跳动……摇动(D) 吸收……知道
- 4、桌上的水果和点心都是\_\_\_\_的。  
(A) 免费 (B) 免去 (C) 不要钱 (D) A 和 C
- 5、它的\_\_\_\_最多只有10元，不\_\_\_\_花100元买。  
(A) 值得……价值(B) 价格……值得(C) 价值……值得(D) B 和 C
- 6、欢迎你和你哥哥\_\_\_\_来我家玩。  
(A) 有时 (B) 随时 (C) 临时 (D) 随便
- 7、秋高气爽，我们又迎来了\_\_\_\_的中秋节。  
(A) 一年一度 (B) 一年一次(C) A 和 B(D) 一年一秋
- 8、\_\_\_\_中文和日文，你\_\_\_\_会什么语言？  
(A) 除了……还 (B) 免了……又 (C) 除了……环 (D) 不管……只



# 五十六个民族

中国是一个多民族的国家，其中汉族人口比例最大，约占人口总数的90%。其他55个民族中人口最多的是壮族，大约有一千七百万人，其次是回族、满族、维吾尔族，都有一千多万人。最少的是珞巴族，人口不足3,000人。大部分民族都有自己的语言和文字。就像汉族有自己隆重的传统节日春节一样，其他民族也有自己隆重的节日。比如火把节是彝族、白族重要的传统节日，被称为“东方的狂欢节”，多在农历的6月24、25日举行。泼水节是傣族、德昂族最隆重的节日，相当于汉族的春节；4月13日至16日，大家用纯净的清水相互泼洒，希望洗去过去一年的不顺，新的一年重新开始。注：五十六个民族的生活情景图片在[www.holisticedu.us](http://www.holisticedu.us)。