

1, 温故知新。

At least ten characters were learned in chapter 9. Find five and write them below.

这篇课文中，至少十个字已经在第九课里学过了，找出其中的五个，把它们分别写在下面的田字格里。

--	--	--	--	--

2, 写一个带有下面部首的字。

Write one character that has one of the following radicals.

疒	宀	厂	彡

3, 从括号里选择合适的字，填入下面句子的空白处。

Fill in the blanks by choosing the appropriate character in the parentheses.

(遇到 负责 不同 英尺 加入 生病 英里)

Linda 的书包是红的，Joy 的书包是黄的，她们两人的书包有_____的颜色。

今天来了一位新老师，校长介绍她之后，大家拍手欢迎她_____我们的学校。

你们不在家的时候，谁_____照顾你们的宠物呢？

上周，在电影院里，我_____了原来教过我的老师。

我们家离你们家不远，大约三_____。

听说 Eric _____ 了，我们应该打个电话问候一下。

这个房间的高度大约有四_____。

4, 找出句子中的错别字，把正确的字写在括号里。

Find the wrong characters, then rewrite them correctly in the parentheses.

然后，它们加入新的雁群，继续向南飞行，丢找原来的对伍。

() ()

这么远的据离，它们不会单独飞行，通常会姐成队伍，排成“人”字或“V”字形。这样的话，飞在后面的大雁就可以少用力。() ()

那些功小的或身体比较弱的雁就一真在中间飞行。() ()

5, 下面词组对应的英语是哪个?

Which English word is the best match for the Chinese phrase?

鼓励

encourage

blame

tell

生病

hospital

get sick

life

温度

temperature

degree

warm

队伍

five

flock

two