

**1, 下面每一组学过的字都有相同的部首或偏旁, 再从课文里找出 1-2 个。**

计 记 诚 语 讲

偏 篇 骗 编 遍

植 殖 慎 \_\_\_\_\_

站 粘 沾 \_\_\_\_\_

根 恨 艰 \_\_\_\_\_

救 攻 敢 \_\_\_\_\_

提 摇 挤 \_\_\_\_\_

庆 床 废 \_\_\_\_\_

带 师 帝 \_\_\_\_\_

弹 弯 强 \_\_\_\_\_

**2, 先复习括号里的词组, 然后选词填空。**

数学老师常常不直接告诉答案, 而是一步一步地\_\_\_\_\_我们思考。  
(发了 启发)

我们昨天在博物馆里, 看到了一些刚\_\_\_\_\_的文物(artifacts), 上面还有  
\_\_\_\_\_。(泥土 出土)

看见我们把车停在街上, 一位陌生人走过来, \_\_\_\_\_地提醒道: “这条街不能停车。” (好奇 好心)

**3, 仿照例子造句。**

请勿——小宝宝正在睡觉, 请勿大声讲话。

立刻——听说老师来了，他立刻跑回了教室。

假如——假如你捡到了一万块钱，你会怎样处理这些钱呢？

愿意——你愿意把你的手机借给我用一下吗？

仔细——考试的时候，请先仔细看题目，然后再做题。

轻声——在公共场所比如餐馆、图书馆等，讲话要轻声。

#### 4, 找出句子中的错别字，把正确的字写在括号里。

小和尚挣大眼睛，张大嘴吧，惊讶地大叫一声：“啊？！”那个人以为自己出价太抵，气坏了小和尚。（ ）（ ）（ ）

师傅问他：“今天有人来买你的石头吗？”他说：“有！一位家庭煮妇愿意出二十快钱，但我没有卖。（ ）（ ）（ ）

人们份份议论：“这是什么石头啊？在哪儿出土的呢？是哪个朝代的呀？是不是哪个黄帝用过？……”（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

师傅将小和尚带到后院的一块园子里，用佚铲挖出一块石头。一位家庭煮妇愿意出二十块买回去庄酸菜。（ ）（ ）（ ）

正当人们觉得有些夫望的时候，一个人从人群外面济进来说：“玉术来就是石头，这可能是一块特殊的玉。小和尚，你想卖多少钱啊？”  
（ ）（ ）（ ）