

## 教學分享

--從教學準備以及教學實踐談起

南加州千橡中文學校

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 前言

2009年春季研討會我和大家分享了《從教案的設計談起》，2010年還和大家分享了《從課堂教學實踐談起》——在沒有多媒體教學條件的情況下，如何將教案的設計落實到課堂的教學實踐中去。今年我有幸再次和老師們分享——《從教學前的準備以及課堂的教學實踐談起II》——教學的準備是教師課堂教學前必然做的第一步，充分的準備使得後續教學工作有條不紊；當然課前的教案設計僅限於紙上談兵，教學前的準備是磨刀擦槍，課堂上的實踐才見真章。合理選擇運用現代教學媒體並與傳統教學方法有機結合，才會達到較為優化的教學效果。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 提綱

- 開學前的準備
- 上課前的準備
- 常用的教學方法與技巧
- 四年級課文部分教學的演示

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 開學前的準備

1. 教學辦公用品
2. 教學用具
3. 多媒體系統
4. 表格制作
5. 全年教學安排
6. 了解學生，確定Room mother
7. 安排家長會
8. 給家長一封信

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 開學前的準備 (1)

### 1. 教學辦公用品:

講義夾 卡片袋 Magnets 雜物盒 打印袋  
作業袋 小標籤 打孔機 裁紙機 釘書機等等

### 2. 教學用具:

卡片 圖片 實物 (例如各種塑料的蔬菜瓜果等等教具)

### 3. 多媒體系統:

計算機 音響 Projector (激光筆) 教學軟件

魯芳: 教學分享 2012年08月04日

## 開學前的準備 (2)

### 4. 製作表格

閱讀表格 聽寫生字表格 交作業表格

學生演講打分表格

Excel—將學生的成績電子化 (分老師用和學生用兩種)

(學生具體成績、班級學生成績總體圖、學生排名單)

見附表。

### 5. 全年教學安排

根據學校的統籌安排來計劃全年的教學進度。見附表。

魯芳: 教學分享 2012年08月04日

## 聽寫生字表格

听写生字表

姓名 \_\_\_\_\_ 四年級 C 班魯芳老師

生字							

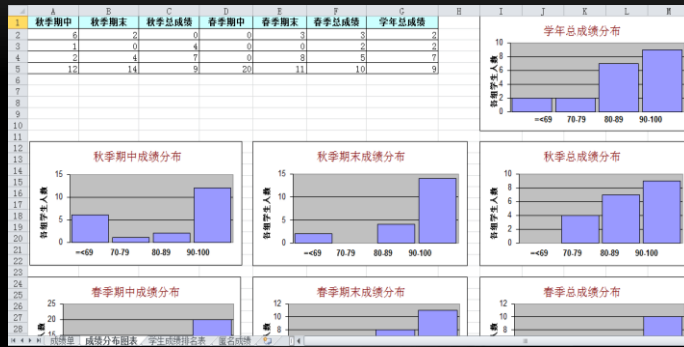
魯芳: 教學分享 2012年08月04日

## 學生成績表

序	學年	2011-2012										
		作業分數		實際分數				計算分數				
學生姓名	(百分分數)	作業分數	平時考試分數	出席	期中考試分數	期末考試分數	出席	平時考試	出席	期中考試	期末考試	教學員成績
3		15	69	16	110							100
6	11010827	15	54.20	16	60	84.00	30.0	16.4	10.0	10.0	14.0	81.33
8	11020910	14	43.10	15	60	89.50	28.0	13.1	9.4	10.0	14.0	76.20
7	11030917	14	52.70	15	60	97.00	28.0	16.0	9.4	10.0	16.7	80.42
8	11040924	15	56.70	15	85.5	118.50	30.0	17.2	9.4	15.0	19.4	93.52
9	11051001	15	51.70	14	95.5	105.50	30.0	15.7	8.8	17.4	17.4	89.36
10	11061008	15	52.50	16	60	60.00	30.0	15.9	10.0	10.0	10.0	76.82
11	11071015	14	62.80	16	109	100.00	28.0	19.0	10.0	19.0	16.7	93.52
12	11081022	15	62.20	16	106.5	119.00	30.0	18.0	10.0	19.4	19.0	90.00
13	11091029	14	61.70	15	95	105.50	28.0	18.7	8.1	16.0	17.0	89.31
14	11101106	15	63.80	15	108	118.00	30.0	19.3	9.4	19.6	19.7	96.01
15	11111112	15	64.60	16	105.5	112.00	30.0	19.6	10.0	19.2	18.7	97.42
16	11121119	15	55.90	16	98.5	102.50	30.0	16.9	10.0	17.9	17.1	91.93
17	11131203	14	21.70	14	78	104.50	28.0	8.8	8.8	14.0	17.4	78.92
18	11141210	15	44.50	16	60	68.00	30.0	13.5	10.0	10.0	11.3	75.71
19	11151217	15	56.90	14	92.5	116.00	30.0	17.2	8.8	16.8	19.3	92.14
20	12160107	13	60.40	15	98	83.00	26.0	18.3	9.4	17.8	13.8	85.33
21	12170114	15	51.80	15	91.5	81.00	30.0	15.7	9.4	16.0	13.5	85.21
22	12180121	15	38.90	15	60	109.00	30.0	11.8	9.4	10.0	18.7	80.28
23	12190128	15	62.10	16	90	116.50	30.0	18.8	10.0	16.4	19.4	94.60
24	12200204	15	63.70	16	103	119.00	30.0	19.3	10.0	18.7	19.8	97.80

魯芳: 教學分享 2012年08月04日

### 成績分佈圖



魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 請你為同學打分

號碼 \_\_\_\_\_ 三年級 D 班魯芳老師

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26		

\* 10 分制：10 分為最高分。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 全年教學安排日曆：

0927 第一課上	0910 第一課下 北師一課第一單元作業	0917 第一課收卷	0924 第二課上	1001 第二課收卷	1008 第三課上	1015 第三課收卷
1002 第二課下	1009 万圣节 期中考試	1105 第三課上	1112 第三課下	1119 第四課上	1203 第四課下	1210 第五課上
1217 第五課收卷	0107 新年慶祝	0114 中國節 party	0121 下學期開始	0128 第六課上	0204 第六課下	0211 第七課上
0218 新春聯會	0225 第七課收卷	0303 第八課上	0310 第八課下	0324 新年考試	0331 放校假	0407 清明節活動
0414 第九課收卷	0428 第九課下	0505 第十課上	0512 第十課下	0519 第十一課上	0602 農曆春節	0609 第十二課上

魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 開學前的準備 (3)

- 瞭解學生，確定Room mother  
與前一學年的老師溝通，瞭解新生的基本情況。  
與即將入學的新生家長溝通，瞭解家長的想法。  
確定Room mother，使得各項活動有條不紊。
- 安排家長會  
寫一個家長服務list，家長可以根據自己的狀況選擇。  
這份表格老師和Room mother各一份。  
介紹自己的教學安排、教學程序、孩子們學習中文的必需品等等。  
對家長提出要求。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 家長參與班級服務LIST:

1	班級服務家長List:						
2		時間					
3		第一學期上	第一學期下	第二學期上	第二學期下		
4	Room mother	x	x	x	x		
5	set up project	x	x	x	x		
6							簽名
7	籌辦新年包餃子party		x				
8							簽名
9							簽名
10	端午節買粽子				x		
11							簽名
12	中秋節發月餅	x					
13							簽名
14	照相師	x	x	x	x		
15							簽名
16	運動會				x		
17							簽名
18	制作班級影集cd				x		
19							簽名
20							
21							

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 開學前的準備 (4)

### 8、給家長一封信

內容：一、介紹本學期課程的內容和特點

二、介紹目前孩子們學習中文所處的階段

字 - 詞 - 句 - 段落 - 文章

三、教學安排

四、學生成績的考量 (使用Google voice進行閱讀考量)

五、考試規則

六、對家長的希望和要求

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 上課前的準備

- 瞭解縱向教材的內容
- 瞭解橫向教材的內容
- 瞭解孩子們未來有可能面臨的考試形式
- 確定單元的教學目標
- 教案設計
- 課堂活動設計、課堂練習設計
- 單元測驗的設計

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 上課前的準備 (1)

### 瞭解縱向教材的內容

對正在使用的教材 (美洲華語教材) 有個基本瞭解。

例如：生字詞學過哪些？

關聯詞組學過哪些？

文化常識涉及到哪些傳統故事？

未來的內容需要我們這一年級補充些什麼。

### 瞭解橫向教材的內容

參考其它教材相同年級的課本，選擇相應的內容輔助教學。

例如：挑選其中的課文作為孩子們課外的閱讀文章。

挑選一些內容作為假期作業。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 上課前的準備 (2)

瞭解孩子們未來可能面臨的考試形式

中文 SAT II 中文AP

中文IB (international baccalaureate organization)

在設計課堂練習時，參照這些題型。

在學習文化常識時，參照這些考試的要求。

確定單元的教學目標

通俗地說目標就是孩子們需要掌握的內容。

按照單元備課，使得內容安排合理，條理清晰。

教案設計

設計教案就是怎麼教？

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 教案設計思考的問題 (5C)

- 這篇課文採用什麼形式溝通？
- 本課的主題包涵哪些文化習俗和文化產物？
- 在文化方面，在語言方面有何比較？
- 與其他學科有什麼關聯？怎麼做到舉一反三，融會貫通。
- 課堂內容能否延伸到學校以外的社區環境等。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 課堂練習設計、課堂活動設計

課堂的練習和活動設計是創設有效的教與學系統的過程。是根據教學對象和教學目標，將教學諸要素優化地安排，完成教學方案的過程。以教學效果最優化為目的，以解決教學問題為宗旨。

### 單元測驗的設計

對每個單元進行測驗，以此檢測教師對教案教學設計的合理性。

考核的時間15分鐘。（安排在第一節課的最後15分鐘。）

考核的內容涵蓋教學目標、教學重點、教學難點。

考核方法不拘泥于一種形式。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 常用教學方法和技巧：

熱身→導入正課

設計有趣的、有效的課堂活動

圍繞教學目的，挑選相關的視頻節目

聽力練習

組織個人演講報告

使用 Google voice 完成閱讀作業

加入關鍵詞、關聯詞語練習四圖寫作。

回顧

• 常用的教學方法與技巧 (1)

- 漢字教學
- 詞彙教學
- 聽說讀打(字)教學
- 組織個人的演講報告

魯芳：教學分享 2012年08月04日

回顧

常用的教學方法與技巧 (2)

量詞的教學

- 知識目標教學
  - 由易到難
  - 順環回歸
  - 舉一反三
- 能力目標教學
  - 活學→活用

魯芳：教學分享 2012年08月04日

知識目標

把 条 件 朵 片 头 张 只 本 包 台 口 块 双

一( )手      一( )裤子      一( )椅子

一( )花      一( )上衣      一( )小羊

一( )牛      一( )西瓜      一( )手表      一( )书

知識目標



\_\_\_ 掌声      \_\_\_ 帽子      \_\_\_ 雨

\_\_\_ 笑脸      \_\_\_ 老人院      \_\_\_ 唐诗

\_\_\_ 汤      \_\_\_ 画

給量詞排序

	桶	口	瓶	滴	杯	勺
水						

魯芳：教學分享 2012年08月04日

**能力目標：**

- 1、我喜歡小動物，媽媽說在我生日的時候，買\_\_\_\_鳥送給我。
- 2、媽媽的絲巾真多，今天戴這\_\_\_\_，明天戴那\_\_\_\_。
- 3、聽媽媽說我們回中國，一人只能一\_\_\_\_大行李。
- 4、原來我們出門旅行，要帶好幾\_\_\_\_地圖，現在有了GPS，爸爸再也不喜歡帶地圖了。
- 5、媽媽每次過生日，我都喜歡給她做一\_\_\_\_生日卡。
- 6、我家那\_\_\_\_老電視機，一直很好用。
- 7、我家的洗衣房很小，只能放下一\_\_\_\_洗衣機和一\_\_\_\_烘乾機。我家書房很大，除了有兩\_\_\_\_書桌，四\_\_\_\_椅子，兩\_\_\_\_電腦之外，還有很多書架。
- 8、我媽媽今天拿了幾\_\_\_\_葉子，做了一\_\_\_\_卡，我非常喜歡。

**能力目標：**

- 9、爸爸喜歡吃花生，媽媽每次去中國城都會給他帶幾\_\_\_\_回來。
- 10、媽媽常用的那\_\_\_\_刀非常快，要小心！
- 11、老師告訴我說，衣服量詞用\_\_\_\_，褲子量詞用\_\_\_\_。
- 12、我們人人都有一\_\_\_\_手，右手吃飯，左手做工。
- 13、天上的云，有的看上去像\_\_\_\_羊，有的看上去像\_\_\_\_牛，有的看上去像\_\_\_\_花。
- 14、我奶奶家後院種了很多菜：黃瓜、蘿蔔、青菜等等，有好幾\_\_\_\_呢。
- 15、媽媽告訴爸爸每天花生別多吃，一天只能抓兩\_\_\_\_吃。
- 16、我上學之後，媽媽給我買了一\_\_\_\_表和三\_\_\_\_作業本。
- 17、我們全家都愛吃豆腐，媽媽說買來的豆腐，正好一\_\_\_\_炒一盤。

**能力目標：** 選自《美洲華語》教材第四冊--《馬馬虎虎》**種 匹 幅 個**

- 很久以前，有一位畫家，他的朋友請求他畫一\_\_\_\_馬。
- 他在虎頭下面畫了一\_\_\_\_馬的身體。
- 他的兒子想：哦！原來有一\_\_\_\_馬，它的頭長得很像老虎。
- 有一天，他的兒子看見前面有幾\_\_\_\_高大的馬，以為是老虎，所以射傷了它們。

**能力目標：**

我家房前有\_\_\_\_大樹，常常有幾\_\_\_\_小鳥落在樹枝上歡快地唱著歌。遠處有一\_\_\_\_森林和一\_\_\_\_空地。房子後面有一\_\_\_\_小河，爸爸常常會戴著一\_\_\_\_草帽在那裡釣魚。大樹下，媽媽放了一\_\_\_\_桌子和幾\_\_\_\_椅子，有時候我們全家會坐在那裡一邊談天一邊吃著水果，很開心呢。

## 常用的教學方法與技巧（3）

熱身→導入正課：合理利用課堂開始的前十分鐘。

### 1) 挑選可以引發教學相關話題和情景

聽說雙向溝通模式訓練。

運用有效提問的原則，利用情景問答、圖片（地圖、照片等等）問答、聯想問答、查詢問答，訓練孩子們的聽說能力。

### 2) 挑選合適的非主題的科教片。

非教學主題，但屬於教學目標的內容之一。

### 3) 挑選合適主題的科教片。

緊扣主要教學內容，為主題目標服務。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 常用的教學方法與技巧（4）

設計有趣的、有效的課堂活動：

課堂教學運用遊戲的原則是：通過強化但有趣的活動吸引學生，通過競爭與合作激發學生興趣。

- 1) 詞彙接龍
- 2) 添油加醋
- 3) 說笑話演講
- 4) 猜字謎
- 5) 賓果遊戲
- 6) 找朋友
- 7) 順序排排坐
- 8) 做做看

魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 1) 詞彙接龍

#### 三、词语接龙:

1. 意思 →  →  →  →
2. 聰明 →  →  →  →
3. 醫院 →  →  →  →
4. 白糖 →  →  →  →

魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 5) 賓果遊戲

賓果一:


桃樹 磁巾 毛毯 三十 響叮 跳高 夏天 十點 白色

賓果二:


35 305 315 3005 535 3500 3055 530 3050

魯芳：教學分享 2012年08月04日



### 5) 賓果遊戲

404 遊戲一 (圖式)


把 条 棍 双 匹 只 片 块  
口 塔 橋 猴 猴 猴 張 面 打 包

404 遊戲二 (連筆字)


是 事 时 式 试 使 市 石  
示 賣 世 始 十 师 诗 室

404 遊戲三:


三 益 夏 天 編 兜 魯 秀 橋 梁 漢 張 維 天 方 向  
試 試 氣 滿 正 式 甜 心 電 視 委 理 幼 子 遠 句

404 遊戲四 (同音字)


过 远 运 进 近 逃 通 连  
進 進 還 送 边 送 球 连

魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 6) 找朋友

#### 關聯詞找朋友

如果	就	因為	所以
不但	而且	才(剛)	就
先	然後	還有	就要

#### 同音字(近音字)找朋友

州	洲	近	進	顆	課	棵
---	---	---	---	---	---	---

#### 成語解釋

舉一反三	馬馬虎虎	三心二意	自言自語
人山人海	不知不覺	各種各樣	

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 常用的教學方法與技巧 (5)

### 聽力練習

有效使用每個單元中的說故事來鍛煉學生們的聽力。

### 使用 Google voice 完成閱讀作業

朗讀課文並錄音到 Google voice 中去。

### 組織個人演講報告

個人演講報告可以是說笑話講故事，也可以是小組為單位的匯報表演。

### 加入關鍵詞、關聯詞語練習四圖寫作。

對照中文AP考試的模式進行四圖寫作訓練。針對學生的程度適當的加入關鍵詞、關聯詞語給予輔助練習。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 聽力練習









#### 看圖听故事理解：第五課《石头汤》

- 1、有个老人来到一个村庄，他最先把什么放进大锅里去煮？  
(冰块和雪花 石头和雪花 石头和冰块)
- 2、老人又从皮箱里拿出一个什么？  
(胡椒 葱和油 石头)
- 3、老人用勺搅着锅里的汤，\_\_\_\_\_地说：“如果再加点儿...”  
(马马虎虎 自言自语 各种各样)
- 4、村民们第一次回家拿来的东西是什么？  
(石头 葱和油 冰块雪花)
- 5、哪一样不是村民们第二次那里的东西？  
(肉 青豆 玉米 白菜 鱼)
- 6、村民为什么愿意把食物拿来？  
(因为村民不要这些食物了 因为老头要买这些食物 因为这样汤才更美味)
- 7、村子里的人为什么很少往来？  
(因为他们不认识 因为他们很爱玩 因为他们很小气)
- 8、老人用什么方法说明“合作”的好处？  
(大家一起煮了一锅好喝的汤 叫村民不要小气 叫大家一起玩)

魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 加入關鍵詞、關聯詞語練習四圖寫作。

練習編故事，內容要、結構明確，故事要一步一步來，這是個基本的「開山-填土-精修設計精美」原則，共同點，故事要一步接一步。

	詞句：五、雲、山、水、人、山、人 _____ _____		詞句：氣、機 _____ _____
	詞句：種、地、農、民、力、氣 _____ _____		詞句：各、種、半、週、期、引、伸 _____ _____
	詞句：多、中、國、加、法、法 _____ _____		詞句：... _____ _____
	詞句：得、了、理、天、天、好、學 _____ _____		詞句：都、都、都 _____ _____

魯芳：教學分享 2012年08月04日

### 常用的教學方法與技巧（5）

#### 課堂結束前小結

針對本周設計的教案以及落實的情況做好總結

字詞小結

課文內容小結

活動設計小結

教具使用情況小結

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 部份課文教學演示

以《美洲華語》第四冊的課文為樣本，做部分的教學演示。

- 《字的對話》
- 《我是一個紅蘋果》
- 《包餃子》（說故事《石頭湯》）
- 《春晚》（說故事《垃圾哪裡去了》）
- 《美麗的行星》（說故事《北極星和指南針》）
- 《賣草帽的人》（說故事《大鬧天宮》）

魯芳：教學分享 2012年08月04日

單元課程安排順序：每一單元的課時為6小時。

第一星期內容：

- 前一單元的考試（時間安排在第一節課下課前15分鐘），
- 講解新課內容以及生字詞。
- 安排聽力練習（內容是本單元的說故事內容）。安排打字練習。
- 精讀課外閱讀教材。

第二星期內容：

- 聽寫第一星期的生字詞（安排在第一節課下課前10分鐘），
- 複習新課內容，繼續講解本周的生字詞。
- 講解補充教材（課外閱讀材料）的內容。

第三星期內容：

- 聽寫第二星期的生字詞（安排在第一節課下課前10分鐘），
- 講解本周說故事部份的內容。總結本單元所要掌握的內容。
- 發放課外閱讀材料（補充教材）。泛讀課外閱讀教材。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 部份課文教學演示

### 第一課《字的對話》

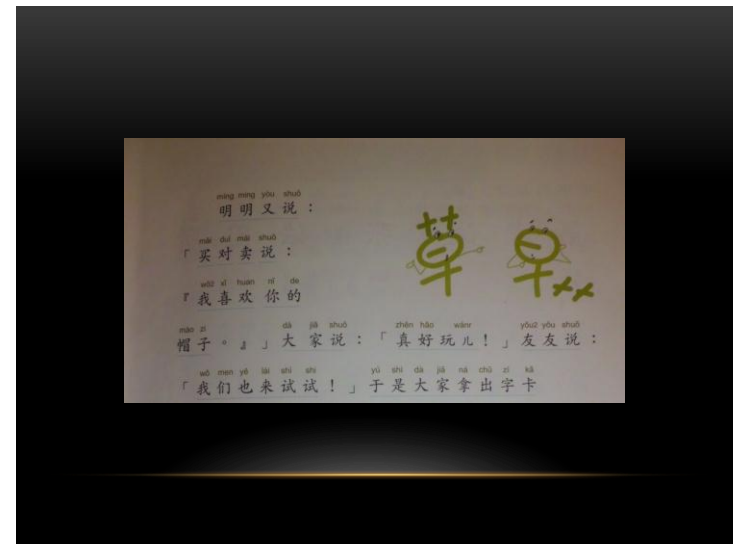
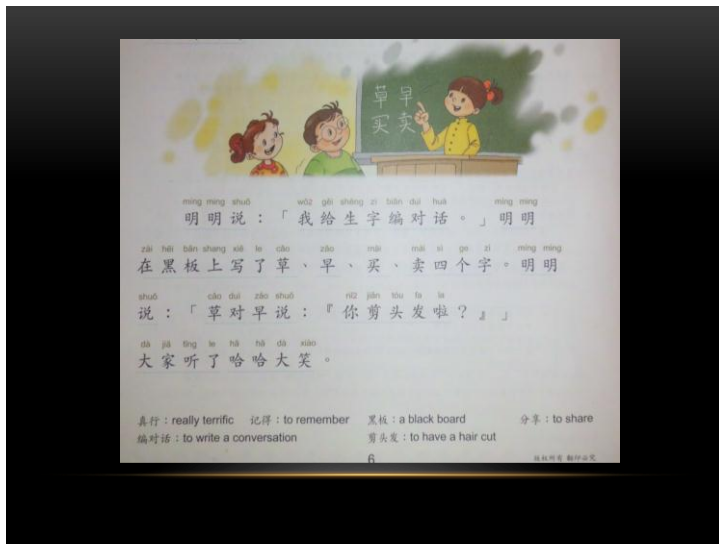
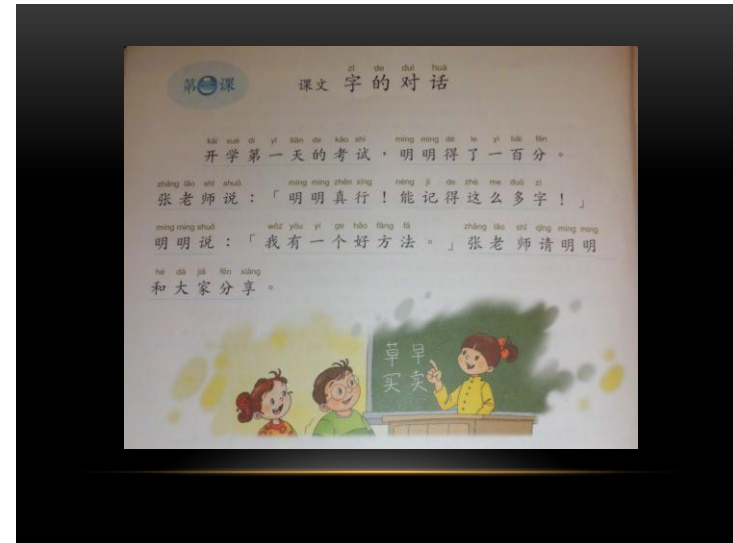
如何導引目標激發興趣？

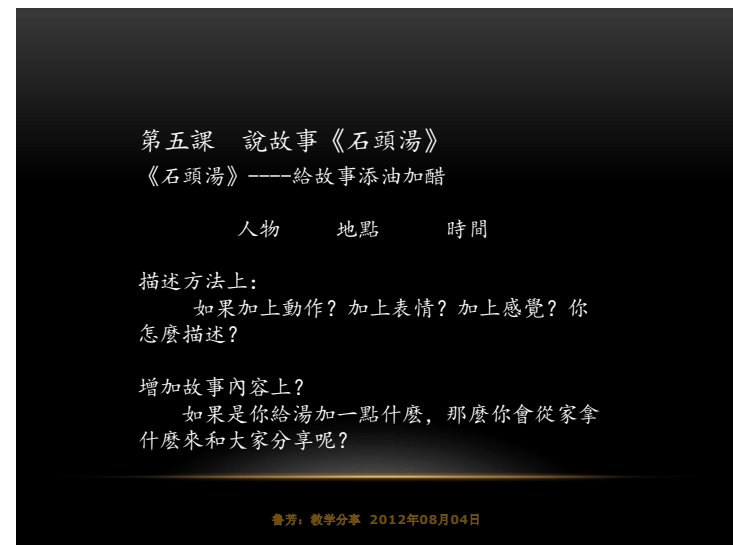
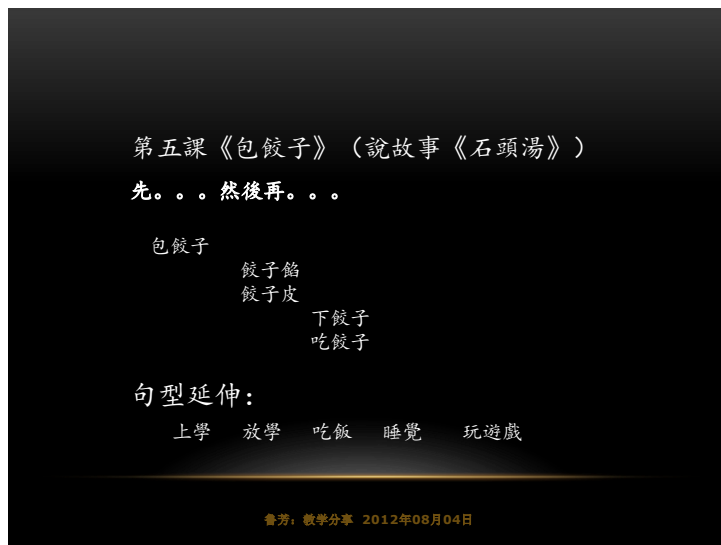
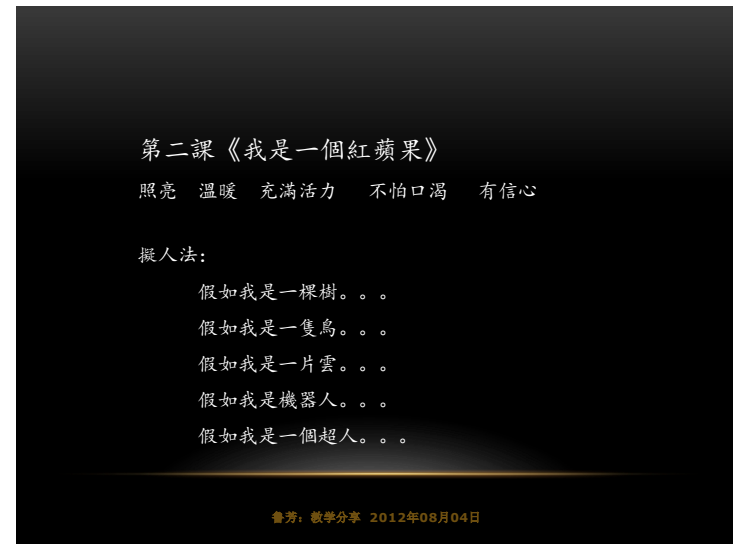
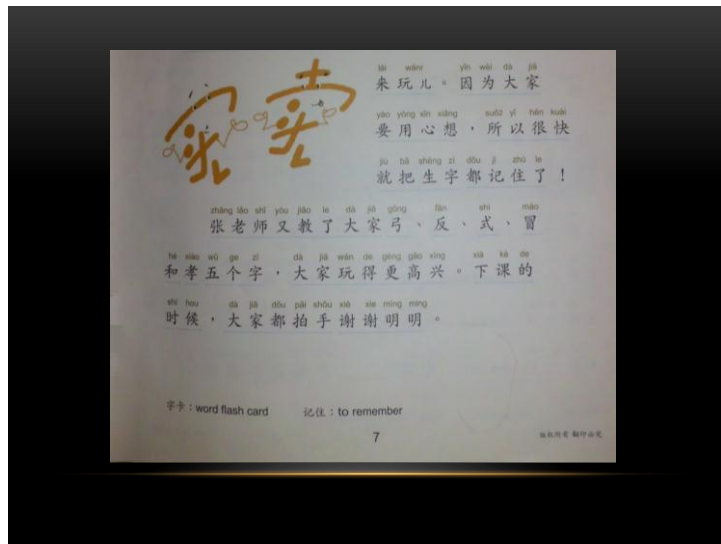
例： 魯 日 魯 魚

冒 帽 考 孝 試 式

第 弓 買 賣 早 草

魯芳：教學分享 2012年08月04日





第六課《春曉》（說故事《垃圾哪裡去了》）



魯芳：教學分享 2012年08月04日

第六課《春曉》（說故事《垃圾哪裡去了》）



魯芳：教學分享 2012年08月04日

第六課《春曉》（說故事《垃圾哪裡去了》）



魯芳：教學分享 2012年08月04日

第六課《春曉》（說故事《垃圾哪裡去了》）



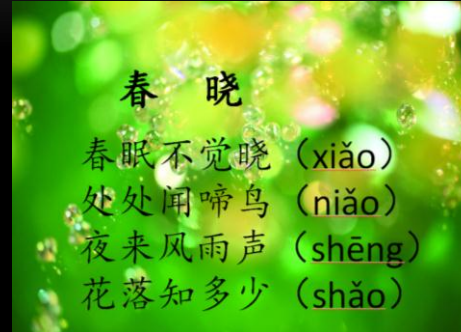
魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 第六課《春曉》（說故事《垃圾哪裡去了》）



魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 第六課《春曉》（說故事《垃圾哪裡去了》）



魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 第六課 說故事《垃圾哪裡去了》

展開問題討論：

- （使用宣傳片輔助：1、垃圾分類動畫宣傳片 30秒  
2、環保公益宣傳片（引入環保意識）《地球》1分19秒  
3、食物鏈的slides）

青青家有好幾種垃圾桶，你們家有幾種呢？你們知道你家是星期幾倒垃圾嗎？

為什麼所有的垃圾不放在同一個垃圾桶里呢？

青青家是每個星期天都割草，你知道你們家是多久割一次草？

青青把草埋進坑里，你們家的草去了哪裡呢？

Food chain中文的意思是什麼？

畫出書里故事中的食物鏈，並用中文解釋它的循環。

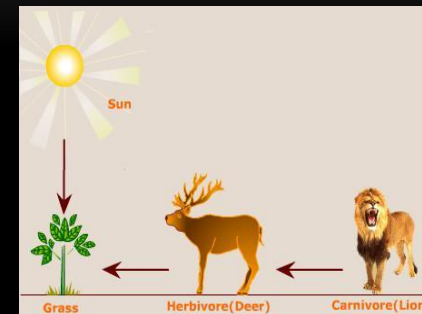
觀看slides，發現這些循環有什麼共同點嗎？

你們家種過菜嗎？種菜之前需要做什麼？菜的食物是什麼呢？

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 第六課 說故事《垃圾哪裡去了》

食物鏈：



魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 第八課《美麗的行星》

(說故事《北極星和指南針》)

如何引入正課:

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1、你知道自己住在哪兒嗎?           | 千橡             |
| 2、那你們知道千橡在哪兒嗎?          | VENTURA COUNTY |
| 3、那麼VENTURA COUNTY在哪兒呢? | 在加州            |
| 4、那加州在哪兒呢?              | 在美國            |
| 5、美國在哪兒呢?               | 在北美洲           |
| 6、北美洲在哪兒呢?              | 在地球上           |
| 7、地球在哪兒呢?               | 在太陽系           |
| 8、太陽系在哪兒呢?              |                |

此時可以放映影視《宇宙》，滿足孩子們的好奇心。

遊戲可以使用順序排排坐和找朋友。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 第八課 說故事《北極星和指南針》

看图讨论: (觀看北極星影片: 2分鐘)

- 青肯他们全家露营, 看着天上的星星谈论什么?
- 北斗星的名字怎么来的? 北极星位置在哪里?
- 人们除了北极星可以认方向之外, 中国人还发明了什么可以认方向的?
- 指南针通过什么路线传到了亚洲其他国家和欧洲国家?
- 世界上有了指南针之后, 什么行业发达起来了? 为什么呢?

课堂讨论: 如果你在野外迷了路, 怎么办呢? 除了觀察北極星、指南針之外, 還有哪些方法可以帮助你?

同學們的答案: 1、看雪融化 2、看太陽升落 3、看樹木的疏密

有意思的回答: 用iphone聯繫 用GPS找方向

魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 第十課《賣草帽的人》(說故事《大鬧天宮》)

字的對話:



我有“足”所以我会跳。

跳高

跳远

我是“樹木”，我要結桃子，哪里都不去。

桃花

桃树

我有“辶”，我可以逃。

逃走

逃跑



魯芳：教學分享 2012年08月04日

## 第十課《賣草帽的人》(說故事《大鬧天宮》)

字的對話:



我有“走之”，我的腿很长。我和路程距离、身体和腿的动作有关。

交通

快追

靠近

逃跑

逃跑

连连行

运动



魯芳：教學分享 2012年08月04日

第十課《賣草帽的人》（說故事《大鬧天宮》）

生字slides:



魯芳：教學分享 2012年08月04日

第十課《賣草帽的人》

根據生字slides填寫字詞：

課堂練習(一)

4C 級 教師：魯芳 學生：\_\_\_\_\_ 2012年04月21日 8-2

桃									
休									
息									
睡									

魯芳：教學分享 2012年08月04日

第十課《賣草帽的人》

課堂練習(二)

4C 級 教師：魯芳 學生：\_\_\_\_\_ 2012年04月21日 8-3

一、寫出下列字詞的意思：

Vacation    to take a rest    靠在    偷    straw hat    peach

To sleep    tortle with a shoulder pole    捧    撿起    all over the ground

二、填空：

休假    消息    休息    睡衣    睡意    当然    当面    当时    连日    连接

1. 妹妹早就洗好澡穿好 \_\_\_\_\_ 了，可是她还楼上楼下跑，一点儿 \_\_\_\_\_ 都没有。
2. 你知道南加州举办运动会的 \_\_\_\_\_ ？
3. 妈妈爸爸每年暑假都会 \_\_\_\_\_ ，带着我和哥哥出门旅行。
4. 老师告诉我们，一个人靠着树多舒服呀，这就是 \_\_\_\_\_ 的“休”字。

魯芳：教學分享 2012年08月04日

第十課《賣草帽的人》

課堂練習(三)

4C 級 教師：魯芳 學生：\_\_\_\_\_ 2012年04月21日 8-4

四、完成下面的句子：（用“当然”、“连忙”“不知不觉”完成回答。）

1. 你那么着急做什么呢？
2. 你看起来很累吗？
3. 时间过得好好快呀，我们游戏玩了多久了？
4. 明天星期六，你还去中文学校吗？
5. 爸爸坐在沙发上做什么？

五、课文理解：

1. 卖草帽的人在桃树下做什么？  
A. 他在卖草帽。    B. 他在休息。    C. 他在唱歌。
2. 卖草帽的人拿石头打猴子，猴子怎么样了？

魯芳：教學分享 2012年08月04日



## 第十課《賣草帽的人》

課堂練習(四)  
4C 級 教師: 魯芳 學生: \_\_\_\_\_ 2012年04月21日 8-5

**看图听故事理解:**

- 1、 孙悟空把谁的金箍棒拿走了?  
玉皇大帝 东海龙王 西海龙王
- 2、 齐天大圣是什么意思?  
看管蟠桃园的猴子 像天一样高的重要任务 皇帝
- 3、 孙悟空发现他上当了, 他就怎么样?  
他就大哭大闹 他就大吵大闹 他就跑来跑去
- 4、 孙悟空后来被谁抓住了?  
如来佛 玉皇大帝 二郎神
- 5、 孙悟空为什么愿意在天上看管蟠桃园?

魯芳, 教學分享 2012年08月04日

**教學中常參考的教材:**

- 1、暨南大學《中文》
- 2、馬立平教材《中文》
- 3、SHUMANG FREDLEIN 著《你好》
- 4、BETTER CHINESE《奇妙中國游》
- 5、馬亞敏, 李欣穎著《輕鬆學中文》  
(EASY STEPS TO CHINESE)

**教學中常參考的文獻:**

- 1、傅海燕著:《漢語教與學必備》
- 2、楊惠元著:《課堂教學理論與實踐》
- 3、鄭顏群著:《對外漢語計算機輔助教學實踐研究》
- 4、曾妙芬著:《推動專業化的AP中文教學》
- 5、張和生著:《對外漢語課堂教學技巧研究》

魯芳, 教學分享 2012年08月04日

*Thank you  
for your attention!*

E-mail: luffang@yahoo.com

魯芳, 教學分享 2012年08月04日