

细细读读，深深思

——《小马过河》(第二课时) 教学设计

浙江省杭州市未来科技城海曙小学 汪琼

教学目标：

1. 围绕中心句“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试一试，是不行的”品读寓言故事，逐层掌握小马过河的秘诀；
2. 追问“小马动没动脑筋呢”，借助思维导图、图片讨论、链接《画杨桃》以及自己的经历，体认“同一个事物，不同的人对它的认识并不相同”，训练辩证思维能力。

教学准备：“小马过河”词语表；“小马过河”学习单。

教学步骤：

一、借助词语支架讲述过河故事，聚焦过河秘诀

1. 导入：这节课开始，也有一条河挡住去路，你们愿意动脑筋试一试，蹚过去吗？要求：

①为了过河，小马总共请教了几次？

②前面两次和第三次结果有什么不同呢？

2. 追问：从你们讲述的故事中，能发现小马最终过河的秘诀吗？

（学生寻找、发现、交流，思维发散后再收拢，聚焦于这一句：孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试一试，是不行的。）

二、光听别人说，是不行的

1. 过渡：既然是秘诀，我们一条一条来掌握，首先看第一条：光听别人说，是不行的。

2. 聚焦重点句中的重点词——光。“光”在这儿是什么意思？你能换个词来理解吗？

3. 从故事中哪几句话能看出小马“光听别人说”呢？

学生寻找、比较、发现后再出示：

①小马听了老牛的话，立刻跑到河边，准备蹚过去。

②小马连忙收住脚步，不知道怎么办才好。

这两句中，哪两个词最能体现小马“光听别人说”呢？（聚焦“立刻、连忙”，理解词语的意思，从意思上感受小马听了别人的话就准备去做，没有任何思考。）

4. “光听别人说”，会出现什么问题呢？（让学生结合故事内容进行交流，如老牛说河水深，松鼠说河水浅，两个人的说法互相矛盾，小马不知道怎么办才好，很为难等。）

5. 既然“光听别人说”不行，那不听别人说可以吗？四人小组讨论，要求：能为你的看法举出一个例子。（学生按要求小组讨论后再自荐交流，老师点评时强调看法必须有例子证明，初步培养学生有理有据的表达能力。）

6. 你同意下面的说法吗？说说你的理由：小马向很多人请教，是对的

7.根据你的理解，你能用一个关联词，将下面两句话连起来吗？

小马向很多人请教，是对的，_____光听别人说，是不行的。

（这是小马过河的第一条秘诀。）

三、我们也来试一试

1. 过渡：光听别人说，是不行的，需要去试一试，小马怎么尝试的呢？

我们利用小剧本，小组来演一演吧：

2. 出示小剧本《小马尝试过河》，四人小组尝试练习，自荐全班表演：

《小马尝试过河》小剧本

小马：跑到河边，刚刚抬起前蹄——

松鼠（大叫）：怎么？你不要命啦！

小马（认真地）让我试试吧！

小马：下了河，小心蹿到了对岸。

小马（全明白了）：原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。对我来说，不深不浅，刚好过河。

3. 追问：当你在尝试演出这个小剧本时，你觉得哪些动作最难演？最能表现出小马在小心尝试？（建议学生结合剧本河演出给出自己的答案，比如：刚刚抬起前蹄、下了河、小心蹿到了对岸等。）

4. 小结：因此我们掌握了小马过河的第三条秘诀：尝试。

四、小马动脑筋了吗？

1. 过渡：老马所说的这段话中，还有关键的一条：动脑筋。你觉得小马动脑筋了吗？理由是什么？（让学生展开辩论，重点是引导有证据支撑自己的看法，但不需要获得确定的结论。）
2. 继续：不管小马动没动脑筋，请同学们动脑筋，同桌合作完成“小马过河”的学习单，再交流：

小马过河

动物	河水深浅？	小马的反应
老牛		() 跑到河边，准备蹚过去。
松鼠		() 收住脚步，不知道怎么办才好，于是回家问妈妈。
马妈妈	河水是深是浅，你去试一试就知道了。	他()，()地蹚到了对岸。

3. 追问：同一条河流的同一地点，老牛和松鼠的看法完全相反，这是为什么呢？（让学生结合故事中的插图，用比较的方法领悟原因：虽然是同一条河流的同一地点，但老牛个子大，自然觉得河水浅；松鼠个子小，自然觉得河水深。）
4. 继续追问：同一条河流的同一地点，不同的动物过河时，感觉深浅不同。这个道理让你想起哪一次经历或哪一个故事？

（学生自由发言，可以链接自身经历，也可以河《画杨桃》链接，体会：同一个事物，在不同人眼中是不一样的。因此需要动脑筋仔细去想，这是过河的第二条秘诀：动脑筋。）

5. 因此，老马才说：孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试一试，是不行的。能不能用肯定的形式来表达呢？（我们要向别人请教，但要自己动脑筋，自己去尝试，这样才行。）

五、继续动脑筋，继续过河

1. 小马到达对岸后从磨坊磨好麦子，回到河边。这时，一头小山羊过来，也准备过河，它向小马请教，如果你是小马，接下去你怎么想、怎么说、怎么做呢？请仔细动脑筋，续编这个故事。

小马过河

动物	河水深浅？	小马的反应
老牛		() 跑到河边， 准备蹚过去。
松鼠		() 收住脚步，不知道 怎么办才好，于是回家问妈妈。
马妈妈	河水是深是 浅，你去试一 试就知道了。	他 () ， () 地蹚到了对岸。