

整全教育2026-2027年AP中文

第二周

2026年9月5日



此课件由整全教育中心的姒
玉明博士制作，只能在中文
课堂，用于中文教学之用。
详细说明请见下面的
Disclaimer and Fair Use。

Disclaimer and Fair Use

All the photos, articles, GIFs, audio, videos, etc. included in this courseware were either produced by the authors, obtained from publicly available sources or used with permission from their original owners. They should be used only in the Chinese classroom and for educational purposes. We do not claim ownership of any materials that do not belong to us or intend to infringe upon any copyrights. They are used under the U.S. Code § 107, Limitations on exclusive rights: Fair use, which states:

Notwithstanding the provisions of sections 17 U.S.C. § 106 and 106A, the fair use of a copyrighted work, including such use by reproduction in copies or phonorecords or by any other means specified by that section, for purposes such as criticism, comment, news reporting, teaching (including multiple copies for classroom use), scholarship, or research, is not an infringement of copyright. In determining whether the use made of a work in any particular case is a fair use, the factors to be considered shall include—

- (1) The purpose and character of the use, including whether such use is of a commercial nature or is for nonprofit educational purposes;
- (2) The nature of the copyrighted work;
- (3) the amount and substantiality of the portion used in relation to the copyrighted work as a whole; and
- (4) the effect of the use upon the potential market for or value of the copyrighted work.

The fact that a work is unpublished shall not itself bar a finding of fair use if such finding is made upon consideration of all the above factors.

If you believe any material should be removed, please contact us using the contact form with proof of copyright. We will promptly review and remove anything that infringes upon any individual's or organization's copyright.

点评作业
阅读练习做错的题：

15

15, 16, 18, 26

听力练习做错的题

5

2, 6

17/20

6, 13, 14

5

16 7 13 19

AP中文的词汇，农历、国庆节等

2. “只要思想不滑坡，办法总比困难多。”的意思是只要你的思想是努力找办法，就会克服困难。

3. 《二泉映月》听起来让人感觉很宁静。这让我想起了风铃和中国古装电视剧的声音。

1. 在手机上安了
2. “只要思想不滑坡，办法总比困难”
 - a. 这句话的意思是：只要一个人的心态不放弃，生活里有再大的困难也总能找到解决的办法。
3. 听《二泉映月》的时候，我觉得这首曲子很安静，但是也有点悲伤。声音听起来像人在说话，也像听人哭。虽然歌曲的名字让人想到美丽的月亮和春天，这曲音乐觉得很重。
4. 没有找到“reading questions” Google classroom 没有ppt, website 也没有 ppt. 写email response 去谁呢？

《二泉映月》的作者原名叫华彦钧，小名叫阿炳，因青年时双目失明，人称他“瞎子阿炳”。他的这一首《二泉映月》里反映出他悲伤的情绪，我听这首音乐，跟随着乐曲的高低起伏，时而感受到忧郁凄凉，时而又有一些盼望，但整体上来说是我非常平静的感觉。这首曲子带给我的意境是：夜晚，一个人在池塘边微风下散步。明亮的月亮照在空中，水中反映着月亮的倒影。月亮有时明亮，有时被乌云遮盖而不显露。这首歌曲用了二胡、钢琴和大提琴，乐器合奏描绘出一种宁静的感觉，我非常喜欢。

“只要思想不滑坡，办法总比困难多。”这句话的意思就是人如果一直动脑思考不放弃，就能想出方法，克服任何困难。|

我感觉到他的故事很伤心。他拉二胡的时候，拉的很慢。我觉得他可能现在在很辛苦的时候。那个音乐先开始的时候，听的像他要哭，然后在中间听起来跟伤心了。我也感觉他的音乐很美丽。

我觉得“只要思想不滑坡，办法总比困难多”的意思是别放弃，总会有个办法把问题解决。在那个松鼠的视频里，那个松鼠没放弃拿老爷爷给鸟的食物。虽然老爷爷给松鼠很多困难去拿食物，但是小松鼠还是想办法拿到了。这个话告诉了我，有困难别放弃而且也告诉我总是能想到办法解决问题。这个故事很搞笑，但也很有用。

上周的听力练习

Sample Answer

一天，天气格外晴朗。王文静出门遛狗，一边走，一边吃土豆片。吃完土豆片以后，看了看四周没人，就随手把袋子扔在路上。看见主人乱扔垃圾，她的宠物狗就急了，一下子挣脱了牵它的绳子。王文静大吃一惊，以为小狗逃跑了，赶紧去追。

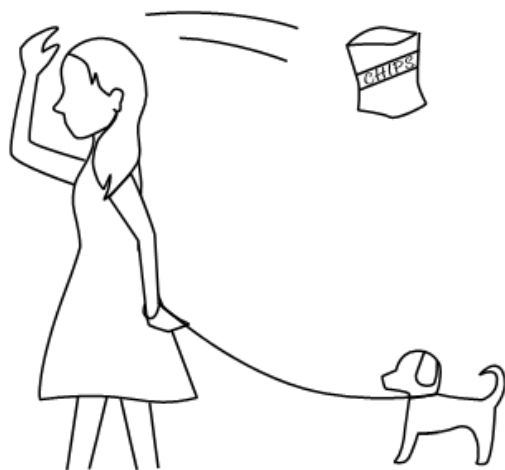
完全出乎她的意料，原来小狗不是逃跑，而是急着去捡主人随手扔掉的袋子。因为主人很早就训练过它，比如怎样使用厕所，不能乱咬东西，用过的玩具要放回原处，垃圾要放进垃圾桶等。聪明的小狗不仅全部记住，而且一一照办。因此，当看到路上有垃圾时，它很着急，赶紧去把垃圾捡来放进垃圾桶里。

看到小狗的善行，主人一方面为小狗的聪明和忠诚感到吃惊，同时也为自己的行为感到羞愧。

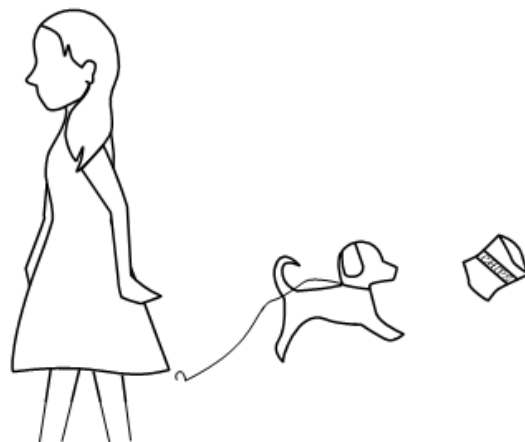
Part A: Writing

Presentational Writing: Story Narration * Complete before reading the Sample Answer

1



2



3



4



Interpersonal Writing: E-mail Response * Complete before reading the Sample Answer

发件人：马兰

邮件主题：想了解你们的中文学校

苏青：你好！

我是马兰，最近刚从中国来美国读书，在中国已经读完小学五年级，现在进入六年级。我想找个中文学校继续学中文。班上有位同学给我推荐了你们的学校，让我给你发邮件了解详细情况。我想知道学校的地址、上课时间，还有你们使用的课本等。怎样报名呢？学费是多少？

谢谢！

Sample Answer

马兰：你好！

很高兴收到你的电邮。我们的学校在 Havertown，地址是 1560 Mill Rd. Havertown, PA 19081。上课时间是每礼拜天下午 4:00—6:00。我们使用的课本是《整全教育中文》。报名请到学校的网站 www.holisticedu.us，学校的电邮信箱是 info@holisticedu.us。学费是每年 399 美元，不收报名费，课本需要自己购买，每本是 40 美元。你可以先来试听几堂课，看看是否合适。如果还有其它的问题，请随时和我联系。欢迎你来！

苏青

《二泉映月》的作者原名叫华彦钧，小名叫阿炳，因青年时双目失明，人称他“瞎子阿炳”。他的这一首《二泉映月》里反映出他悲伤的情绪，我听这首音乐，跟随着乐曲的高低起伏，时而感受到忧郁凄凉，时而又有一些盼望，但整体上来说是我非常平静的感觉。这首曲子带给我的意境是：夜晚，一个人在池塘边微风下散步。明亮的月亮照在空中，水中反映着月亮的倒影。月亮有时明亮，有时被乌云遮盖而不显露。这首歌曲用了二胡、钢琴和大提琴，乐器合奏描绘出一种宁静的感情，我非常喜欢。

山体滑坡



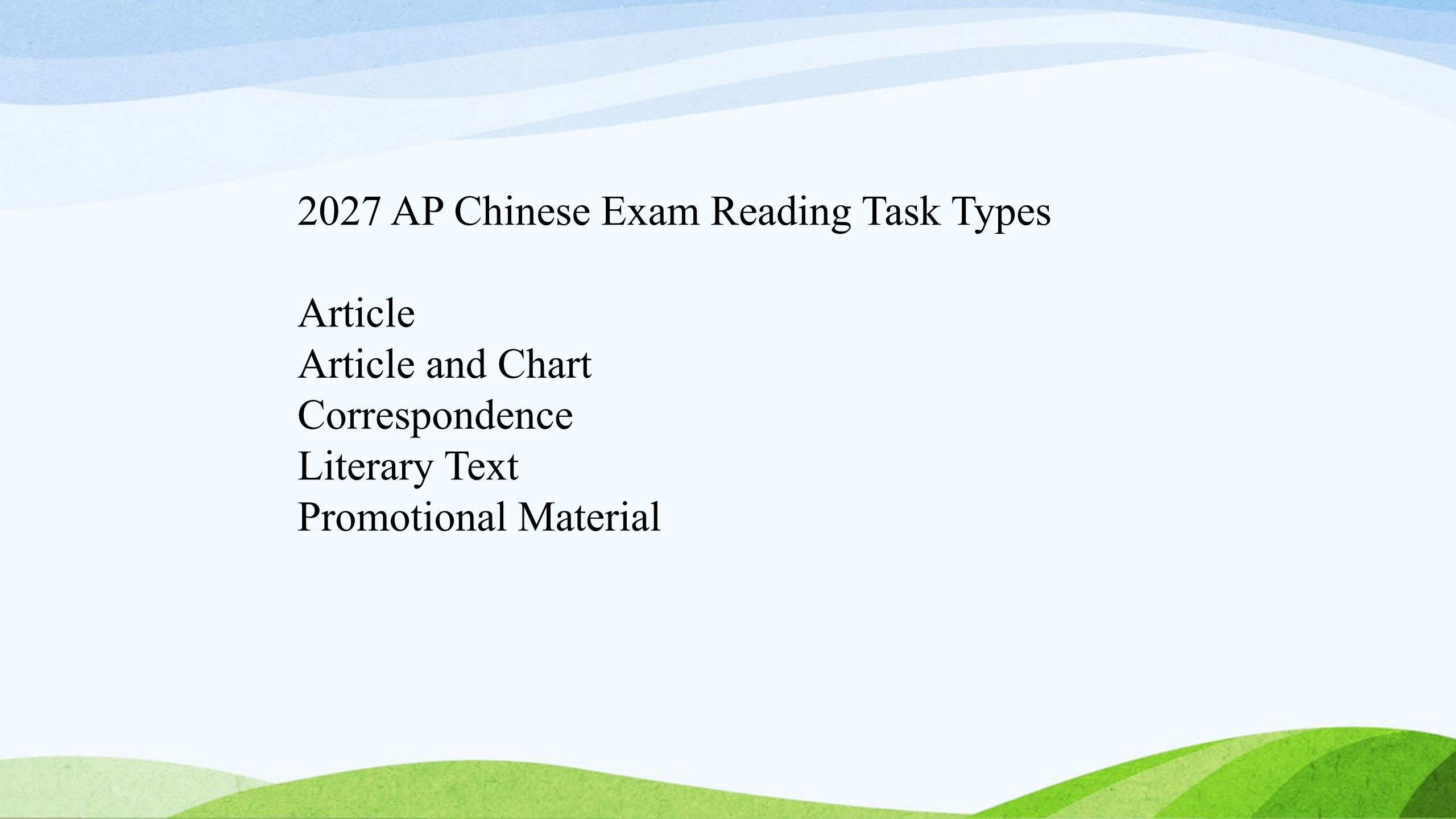
改作业

1,“只要思想不滑坡，办法总比困难多”这句话的意思是，如果你不**放气**(放弃)，你的办法会比困难更多。

qì qì
气和弃的区别



2.“只要思想不滑坡，
办法总比困难多。”
面对困难的时候，
如果积极对待，总能找到解决的方法。



2027 AP Chinese Exam Reading Task Types

Article

Article and Chart

Correspondence

Literary Text

Promotional Material

rùn

润: moisten

xīn xīn rán

欣欣然: gladly, cheerfully

qiáo

瞧: look

dǒu sǒu

抖擞: enliven, rouse

jiàn zhuàng

健壮: robust

nèn

嫩: tender

ruǎn mián mián

软绵绵: soft

gǎn tàng ér

赶趟儿: be on time for

huā zhī zhāo zhǎn

花枝招展: gorgeously dressed

gē bo

胳膊: arm

《春》节选

朱自清

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草软绵绵的。

天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”，刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，领着我们上前去。

37. Which statement is supported by the article?

- (A) Plan your year in spring.
- (B) People can relax in spring.
- (C) Spring is light and soft.
- (D) Spring brings floods.

39. Spring is vividly described through images of

- (A) mountains, grass, kites, infants, and girls.
- (B) sun, kites, hide-and-seek, and bees.
- (C) water, kites, trees, and youth.
- (D) wind, football, races, and flowers.

38. Spring is compared to

- (A) a flower.
- (B) grass.
- (C) youth.
- (D) wind.

40. Which statement is correct?

- (A) Spring makes the sun red.
- (B) Spring brings kites.
- (C) Spring wakes people.
- (D) Spring brings us new hope.

答案： 37A, 38C, 39A, 40D

2, “只要思想不滑坡, 办法总比困难多” 这个说法说明不但有什么困难, 如果好好思考怎么解决的话, 总会想出一个办法。

不但 而且 not only ... but also...

不管(无论) 都(总) regardless of no matter

视频里还有一个不会轻易放弃的人物, 就是老爷爷。投 ^{tóu shí} 食和偷 ^{tōu shí} 食

“只要思想不滑坡, 办法总比困难多” 这个说法说明不但有什么困难, 如果好好思考怎么解决的话, 总会想出一个办法。

这个视频里面的松鼠就是这样的想法的。它想吃鸟食, 所以不停的想办法爬到放食的地方上。视频中的老爷爷不想让松鼠吃食, 因为它会把鸟吓跑。所以, 老爷爷就想办法把放鸟食的容器给保护着。可是, 松鼠好想吃鸟食呀! 它不但把所有老爷爷下的陷阱给成功避免了, 而且也会偶尔把陷阱破坏了。这个松鼠, 很会思考。

它不会看见困难就放弃; 它会想出好多办法来吃到美味的鸟食。

视频里还有一个不会轻易放弃的人物, 就是老爷爷。他很观察鸟儿们, 所以在他的后院支起了一个喂鸟器。可是, 捣乱的松鼠一遍一遍的去喂食器里偷鸟食。老爷爷发现松鼠把所有的鸟都吓跑了以后, 就不停的想办法保护鸟食。

他在喂鸟器上安装好多种陷阱来避免松鼠偷吃。坏松鼠还挺聪明的, 不但继续投食, 而且还把陷阱破坏了。老爷爷盯着松鼠, 看见它怎么搞的破坏, 立马想出新的办法。他们俩这样战斗, 好几个回合。老爷爷看这只松鼠这么聪明, 会想这么多办法, 就改变了他本来的想法。松鼠现在不是老爷爷的对手了, 成为了老爷爷很尊重的朋友。所以, 老爷爷就特意给松鼠盖了一个喂食器, 他不但让松鼠吃到它喜欢的食物, 而且他终于赢得了这个战斗, 让鸟儿不再被打扰了。

二胡



琵琶



Class starter

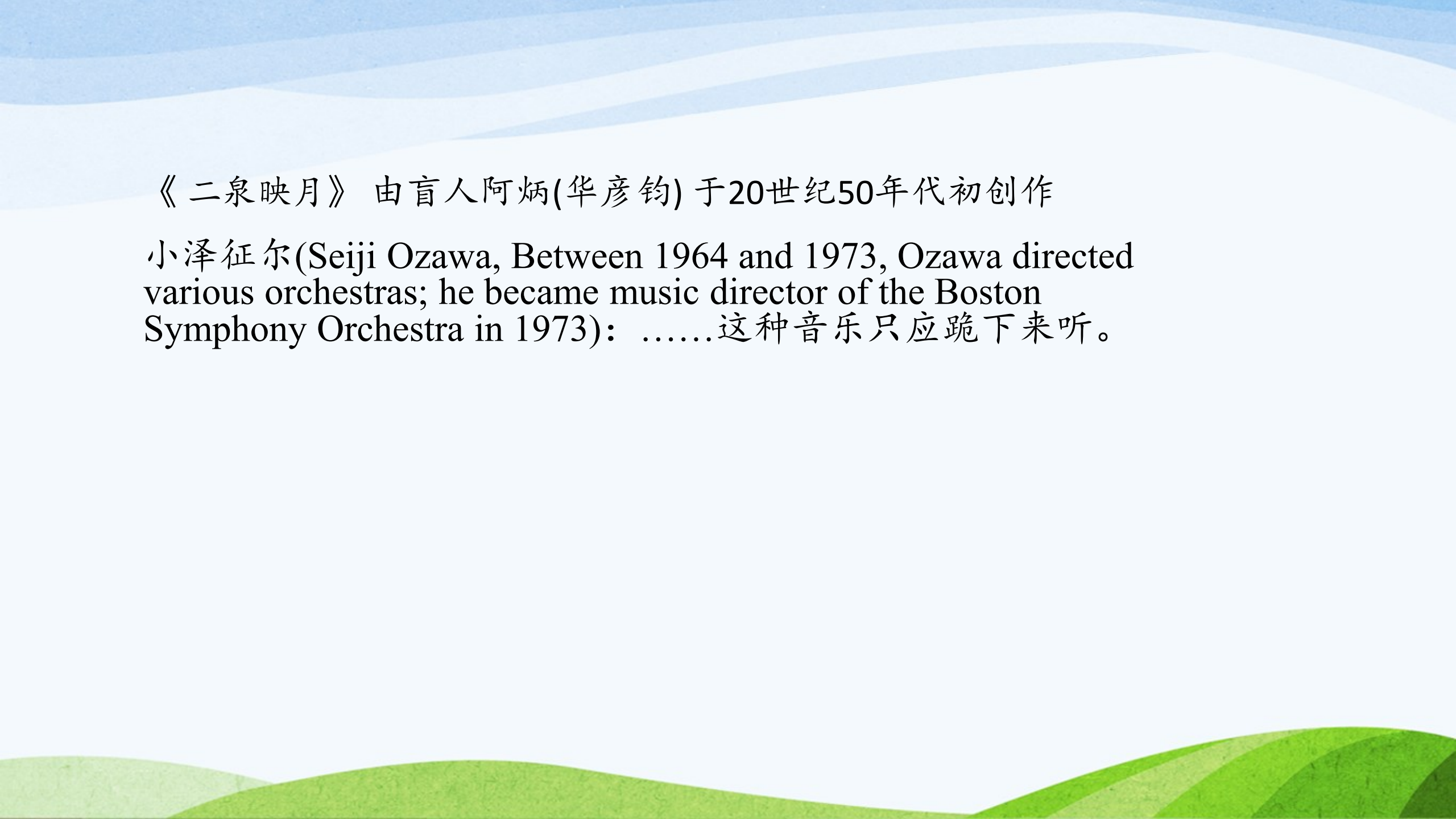
一谈到中国，首先想到的是什
么？

中国的东西有什么是你感兴趣
的，或喜欢的，为什么？

不喜欢的呢？为什么？

琵琶独奏《十面埋伏》(ambushes set on all ten sides)





《二泉映月》由盲人阿炳(华彦钧)于20世纪50年代初创作

小泽征尔(Seiji Ozawa, Between 1964 and 1973, Ozawa directed various orchestras; he became music director of the Boston Symphony Orchestra in 1973): 这种音乐只应跪下来听。

学习生字和生词

Article

Article and Chart

Correspondence

Literary Text

Promotional Material

汉字

汉字是世界上最古老的文字之一，有 4,000 多年的历史。最早的成熟汉字是 3,000 多年前，商朝人用来占卜的文字。因为它们都刻在龟壳和兽骨上，因此被称为甲骨文。到目前为止，已发现 4,000 多个甲骨文字单字，其中能识别的有 1,500 多个。

几千年来，汉字的形态在不断地变化。大致可分为甲骨文、金文、小篆、隶书、草书、楷书、行书。比如“羊”字，不同字体的形态如下图所示。

甲骨文	金文	小篆	隶书	草书	楷书	行书
						

汉字不仅是使用时间最长，也是使用人数最多的文字之一。全世界有近 17 亿人使用汉字。而且，越来越多的西方人也开始学汉语。优美的汉字体现了几千年前中国人的智慧，它不仅是汉语的载体，也是中华民族思想和文化的载体。

一 生字与生词

hàn zì

汉字: Chinese character

lì shǐ

历史: history

shāng cháo

商 朝: Shang dynasty

jiǎ gǔ wén

甲骨文: oracle bone inscriptions

shí bié

识别: distinguish

xíng tài

形态: shape, form

xiǎo zhuàn

小 篆: a Qin dynasty (seal) script

kǎi shū

楷书: regular Chinese calligraphy script

tǐ xiàn

体现: express, show

zhōng huá mín zú

中 华 民 族: the Chinese nation

gǔ lǎo

古老: ancient, old

chéng shú

成 熟: mature

zhān bǔ

占 卜: practice divination

dān zì

单字: single Chinese character

zì tǐ

字体: font

dà zhì

大致: roughly, approximately

lì shū

隶书: a Qin dynasty (official) script

yōu měi

优 美: graceful

zài tǐ

载体: carrier, medium

sī xiǎng

思想: thought, thinking



月	月
辰	辰
云	云
雨	雨
雹	雹
申	申
畴	畴
乙	乙
土	土
山	山
火	火

笑话

一个马大哈老外的故事。以前我曾曾在一家印刷厂工作，一次某客户要求印几千个标签，上面只印一个词。客户走了，制版的工人发现那个词竟然是SHIT。他请示领导，领导说一定错了，那家客户是搞shipping的，估计是要印SHIP。于是工人就改了，印了几千张。但交货时才知道，人家要印的是SHIFT。

注：上面这个笑话是和雨老师提供的。

老师：王小波，你上周没交作业，我已经放你一马了，
这周又不交作业，我再放你一马，下周你要是还不交作业，我.....

看见王小波座位旁边的陈大年举手了。

老师：你也没交？

陈大年：老师，您是教书的，还是放马的？

Spare you this time.

第二周家庭作业

1, 看图作文 page 10-11

2, Email response page 12

3, 任选一题

A. Introduce to your classmates a famous Chinese figure, for example, Confucius, Hua Mulan (or Mulan), Yao Ming, or Yo-Yo Ma.

B. Talk about a past vacation you enjoyed. Include when and where it took place, what you did, why you went, with whom you went, etc.

C. If a job interviewer said to you, “Tell me about yourself.” what would you say?